


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»
(РУТ (МИИТ))
ГИМНАЗИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета гимназии
 М.В. Янович
протокол от 23.04.2018 № 5



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2018-2019 учебный год

Москва
2018 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии

 М.В. Янович
протокол от 23.04.2018 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

 О.И. Мирушина
приказ от 24.04.2018 № 28-ах



**План
внеурочной деятельности Гимназии РУТ (МИИТ)
на 2018 - 2019 учебный год
начальное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Название курсов	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Итого
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Школа Олимпийского резерва			1		1	1				3
	Проектно-исследовательская деятельность	1	1		1	1	1				5
Общекультурное	Страноведение. Французский язык	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
	Страноведение. Немецкий язык	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
	Страноведение. Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	Экскурсии, театры, выставки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	ЮНЕСКО	0,5		0,5		0,5		0,5			2
Социальное	Традиционные мероприятия и праздники	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ИТОГО		5,5	5	7,5	7	8,5	8	7,5	7	7	63

Заместитель директора по УВР



/Н.В.Астахова/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ) на 2018-2019 учебный год
(начальное общее образование)

План внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии на 2018/2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24 ноября 2015 года.

План внеурочной деятельности Гимназии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся – решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов:

Соответствует:

- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему

отечественной и мировой культуры;

•обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

•укрепление психического и физического здоровья детей;

•развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для достижений целей основной образовательной программы для обучающихся 1-4 классов Гимназии реализуются специально спроектированные внеурочные мероприятия по следующим направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность обучающихся организуется и проводится с целью их мотивации, расширения кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «**Занимательная математика**», «**Развитие речи**», «**Школа Олимпийского резерва**», «**Проектно-исследовательская деятельность**». Активизации деятельности обучающихся по данному направлению способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Курс «*Занимательная математика*» - это система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Курс «*Развитие речи*» - курс, содержание которого вводит обучающегося в многообразный мир слов, их грамматическое, лексическое и речевое значение. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует

успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку, направлен на совершенствование культуры речи обучающихся: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях. Дети принимают участие в наблюдении над словом, высказыванием, текстом; учатся предупреждать и устранять речевые ошибки; сопоставляют устаревшие и новые формы слов. Дети сопоставляют устаревшие и новые формы слов, знакомятся с заимствованиями из других языков, разбираются в тонкостях лексической сочетаемости и стилистической окраски слов, принимают участие в работе над проектами, пробуют себя в исследовательской деятельности.

Общекультурное направление представлено курсами «Страноведение. Французский язык», «Страноведение. Немецкий язык», «Страноведение. Английский язык», «Экскурсии, театры, выставки», «ЮНЕСКО».

Изучая курс «Страноведение. Английский язык», обучающиеся наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы приобретают ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

Курсы вторых иностранных языков «Страноведение. Французский язык», «Страноведение. Немецкий язык». В результате изучения второго иностранного языка (начиная со второго класса) обучающиеся приобретают элементарную коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями языка, с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

Курс «Экскурсии, театры, выставки». С помощью музейно-педагогических средств, в рамках данной программы, создать условия для становления всесторонне развитой и социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических и культурных ценностей своего народа.

Для достижения этой цели ставятся задачи:

- Посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы сформировать у обучающихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу.

- Развить у обучающихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории.

- Воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.

- Совершенствование коммуникативности, культуры обучающихся.

- Приобщение обучающихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени, через вовлечение их в культуросообразную, досуговую деятельность.

Курс «ЮНЕСКО» способствует распространению миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей.

Духовно-нравственное направление реализуется через внеурочную деятельность по предметам, традиционные мероприятия и праздники.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему кружковой деятельности.

Социальное направление – общественно-полезные практики, исследовательская и проектная деятельность, мастер-классы, диспуты, практикумы, проведение традиционных мероприятий и праздников.

Заместитель директора по УВР  /Н.В.Астахова/