



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА"
АКАДЕМИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Протокол № 18 от 17.04.2024 г.

Утверждено Распоряжением директора
Академии водного транспорта

распоряжение № 60/24 АВТ от
17.04.2024 г.

Директор В.В. Дзенько

Согласовано с предприятием-работодателем
ПАО «Московское речное пароходство»

С.В. Мерещин
подпись

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	45
5.1. Учебный план	45
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	48
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	53
5.4. Календарный учебный график	58
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	60
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	60
5.7. Практическая подготовка	60
5.8. Государственная итоговая аттестация	61
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	61
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	61
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	62
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	62
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	63

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «1» марта 2023 г. № 122н об утверждении профстандарта 17.097 Матрос;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020 г. № 335н об утверждении профстандарта 17.099 Моторист судовой;

Приказ Министерства транспорта РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов";

Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта";

Нормативные документы Министерства транспорта РФ;

Положение об Академии водного транспорта (далее - Академия);

Локальные нормативные акты Университета и Академии.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл; ОП – общепрофессиональный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Проффессионалитета: 17 Транспорт	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «1» марта 2023 г. № 122н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020 г. № 335н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется: 1. Наличие свидетельств обучения по программам: - Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ; - Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ. 2. Прохождение инструктажа по охране труда.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691	
Квалификация (-и) выпускника	Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	
в т.ч. дополнительные квалификации	Моторист – судовой	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО: 4 г. 6 м.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО: 6984 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	4 г. 6 м.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	6984 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5126	1454
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	460	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	168	74
Общепрофессиональный цикл	630	236
Профессиональный цикл	4034	2732
в т.ч. практика:	1980	1980
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 1656	- 1656
Вариативная часть образовательной программы	1642	1642
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	918	448
МДК.01.03 Судовые энергетические	40	18

установки и электрооборудование судов (разделы 3 и 5) ЦОМ		
Раздел 2 ПМ.05 МДК.06.01. Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы) ЦОМ	36	32
ГИА в форме государственного экзамена	216	
Всего	6984	3096

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.097 Матрос	Приказ Минтруда РФ от «1» марта 2023 г. № 122н	А - Несение ходовых и стояночных вахт В - Выполнение судовых работ	A/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
				A/02.4 Несение стояночной вахты
				В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
				В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
				В/04.4 Выполнение такелажных работ
2	17.099 Моторист судовой	Приказ Минтруда РФ от «15» июня 2020 г. № 335н	А – Несение вахты в машинном отделении	A/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты
			В – Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	A/02.3 Несение вахты в котельном отделении В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
Анализ эффективности работы судна	ПМ.04 Анализ эффективности работы судна
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Навыки:
		несении ходовой навигационной вахты;
		аналитическом и графическом счислении;
		определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
		предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
		использовании и анализе информации о местоположении судна;
		использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения:
		определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости

	ориентиров;
	решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
	читать навигационные карты;
	вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
	определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
	определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
	ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
	производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
	производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
	рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
	рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
	определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
	составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
	составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
	использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания
	Знания:
	основные понятия и определения навигации;
	назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
	электронные навигационные карты;
	судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

		определение направлений и расстояний на картах;
		выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
		условные знаки на навигационных картах;
		графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
		методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
		мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
		средства навигационного оборудования и ограждений;
		навигационные пособия и руководства для плавания;
		учет приливно-отливных течений в судовождении;
		руководство для плавания в сложных условиях;
		организацию штурманской службы на судах;
		физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
		влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Навыки:
		постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек;
		пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;
		управлении судном
		Умения:
		применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

	стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
	передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
	выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
	эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
	управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
	выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
	использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
	использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
	выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
	использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
	Знания:
	маневренные характеристики судна;
	влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
	маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;

		швартовые операции;
		плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
		технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
		способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
		способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
		правила контроля за судами в портах;
		роль человеческого фактора;
		ответственность за аварии
	ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Навыки:
		Принятие мер при предельных параметрах работы во время эксплуатации СЭУ;
		Выполнение оперативного контроля за автоматическим регулированием и контролем систем защиты ДВС, системами Аварийной сигнализации, Предупредительной сигнализации и Системой защиты;
		Умения:
		Принимать меры воздействия и выбирать оптимальные режимы при достижении предельных параметров эксплуатации СЭУ;
		Предотвращать возможные отказы и аварии СЭУ
		Знания:
		Теоретические основы теплового цикла ДВС. Теория и динамика ДВС;
		Основные причины отказов узлов и технических устройств СЭУ и способы применения контрмер;
		Тепловой баланс ДВС и судовых котлов. Способы оптимизации;
	ПК 1.4. Обеспечивать	Навыки:

	использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
		определении поправки компаса
		Умения:
		управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
		эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;
		действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности
		Знания:
		физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
		основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
Обеспечение безопасности	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по	Навыки:
		обеспечении надлежащего уровня охраны судна

плавания	обеспечению транспортной безопасности	Умения:
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
		предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания:
		нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
		мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
		уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Навыки:
		борьбе за живучесть судна
		Умения:
		применять средства и системы пожаротушения;
		применять средства по борьбе с водой
		Знания:
		мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
		виды и химическую природу пожара;
		виды средств и системы пожаротушения на судне;
		особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
		виды средств индивидуальной защиты;
		мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия	Навыки:
		действовать по тревогам

подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Умения:
	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания:
	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
	методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
	виды и способы подачи сигналов бедствия;
	порядок действий при поиске и спасании;
	организацию проведения тревог;
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Навыки:
	использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения:
	действовать при различных авариях
	Знания:
	порядок действий при авариях;
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:
	действиях при оказании первой помощи
	Умения:
	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания:
	порядок действий при оказании первой помощи

	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Навыки:
		организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения:
		применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
		управлять коллективными спасательными средствами
		производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания:
		способы выживания на воде;
		виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
		устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Навыки:
		использовании средств индивидуальной защиты
		Умения:
		действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Навыки:
		проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения:
		организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными

		правилами;
		составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
		производить крепление и размещение различных видов грузов
		Знания:
		свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
		методику составления грузового плана и расчета остойчивости;
		безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
		обеспечение сохранности грузов;
		основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;
		организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
		внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
		коммерческие операции по перевозке грузов;
		основы формирования тарифов на операции с грузом;
		таможенно-транспортные операции;
		агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во	Навыки:
		организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения:
		использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами

	время рейса	Знания:
		особенности перевозки жидких грузов наливом;
		грузовые операции на танкерах;
		специальные правила перевозки грузов;
		правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Анализ эффективности и работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Навыки:
		контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств
		Умения:
		применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств
		Знания:
		термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна;
		производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения;
		методы контроля качества работы судна:
		статистические методы для оценки показателей качества работы судна
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик	Навыки:
		оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
		Умения:
		пользоваться методами научного познания;

	эксплуатации судна	применять логические законы и правила;
		накапливать научную информацию
		Знания:
		основные положения теории оценок;
		интегральные оценки качества;
		методы оценки качества работы судовых технических средств;
		правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций;
		методы оценки надежности судовых технических средств;
		основы конструирования судовых технических средств;
		судно как системный технический объект;
		основные понятия научно-исследовательской работы
	ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Навыки:
		оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
		Умения:
		применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
		владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации
		Знания:
		основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
		виды автоматизированных информационных технологий;

		структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
		методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять судовые работы	Навыки:
		Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций
		Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда
		Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями
		Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями
		Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве
		Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей
		Проведение окрасочных работ
		Выполнение простых плотницких и столярных работ
		Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда
		Такелажные работы с тросами
		Подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза, подготовка судовых грузовых устройств
		Контроль укладки и сепарирования груза
		Открытие и закрытие грузовых трюмов
		Контроль сохранности груза, инвентаря и такелажа
		Контроль исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования
		Выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров
		Уборка палубы после выгрузки

Умения:
Работать со швартовными концами, бросательными концами, проводниками; пользоваться цепным и растительными стопорами;
Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна
Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда
Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев
Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование
Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил
Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн
Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений
Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску
Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать
Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ
Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок
Поднимать и опускать боцманскую беседку
Выполнять простые плотницкие и столярные работы
Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент
Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда

Вязать и применять морские узлы
Применять инструмент и материалы для такелажных работ
Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда
Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкет танков и клинкет на грузовом трубопроводе на танкере
Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест
Крепить груз, осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа
Использовать системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы
Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров
Производить сортировку эксплуатационных отходов и мусора
Зачищать льяльные колодцы
Производить уборку и мытье трюмов, производить зачистку грузовых танков
Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды
Использовать коллективные спасательные средства
Применять способы и приемы оставления судна
Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде
Знания:
Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах
Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение
Различные виды маркировки, используемой на судне
Порядок установки трапов и сходней

	Требования охраны труда при выполнении швартовных операций
	Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями
	Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ
	Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах
	Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ
	Виды, технология вязания и применение морских узлов
	Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ
	Требования охраны труда при обращении с тросами
	Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов; особенности перевозки наливных грузов
	Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека
	Люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование
	Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
	Порядок безопасной посадки и высадки пассажиров на судах
	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, места их хранения и маркировка
	Порядок оставления судна, способы выживания на воде
ПК 5.2. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового,	Навыки:
	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним
	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль
	Подготовка палубных устройств и механизмов к работе

швартовного и буксирного устройств	Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
	Крепление груза и управление судовыми грузовыми устройствами
	Спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
	Управление коллективными спасательными средствами
	Умения:
	Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам
	Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем
	Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
	Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
	Осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов
	Эксплуатировать якорное оборудование, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря
	Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовые щиты и сходни
	Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
	Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции
	Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки
	Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
	Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими
	Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда

Знания:

Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов
Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей
Устройство магнитного компаса
Назначение и принцип работы авторулевого
Назначение, классификация и принцип работы лагов
Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом
Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов
Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
Спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры
Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов
Назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне
Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов
Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами
Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе
Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования
Функции швартовых и буксирных концов, процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов
Порядок хранения швартовых концов и ухода за швартовым устройством судна

		Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств
		Порядок работы с якорным устройством
		Порядок работы с буксирными устройствами
		Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов
		Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов
		Функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования
		Правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок;
	ПК 5.3. Выполнять обязанности по несению ходовых и стояночных вахт	Навыки:
		Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле
		Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
		Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		Несение вахты при стоянке судна на якорю
		Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту
		Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности
		Умения:
		Выполнять команды, подаваемые на руль
		Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях
		Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага
		Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства

Понимать и выполнять команды по несению вахты
Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
Применять средства индивидуальной защиты
Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда
При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи
При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах
Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна
Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне
Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
Знания:
Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты
Информация, требуемая для несения безопасной вахты
Термины и определения, употребляемые на судне
Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта
Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания

Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей
Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия
Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов
Команды, подаваемые на руль, их значение
Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
Обязанности в аварийной ситуации
Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами
Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне
Средства и системы пожаротушения на судне
Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой
Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин
Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна
Порядок оказания первой помощи на судне
Требования охраны труда при несении ходовой вахты
Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты
Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт
Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка
Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог
Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений

		Требования охраны труда при работе с палубными механизмами
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их .	Навыки:
		Выполнение планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника;
		Устранение, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена;
		Выполнение слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств;
		Распознавание опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику;
		Содержание в надлежащем техническом состоянии электроинструмента
		Умения:
		Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций;
		Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование;
		Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;
		Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование;
		Использовать ручной, механический и измерительный инструмент;
		Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях
		Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности
		Знания:
		Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;
		Технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного

		помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела;
		Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства;
		Правила выполнения работ с металлом;
		Методы подготовки поверхностей;
		Слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов;
		Опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне;
		Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков;
		Требования электробезопасности;
		Классификация и причины производственного травматизма
	ПК 6.2. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности	Навыки:
		Несение машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами;
		Проведение внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм;
		Выявление небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении;
		Поддержание чистоты и порядка в машинном помещении;
		Выполнение действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении;
		Контроль рабочих параметров котла;
		Поддержание уровня воды, давления и температуры пара в котле
		Умения:

		Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами;
		Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения;
		Проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов;
		Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи;
		Использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков;
		Проводить непосредственную проверку работы котла
		Знания:
		Порядок несения вахты в машинном отделении;
		Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования;
		Порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
		Периодичность проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
		Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин;
		Опасные и вредные производственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний;
		Требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств;
		Порядок безопасной эксплуатации котлов;
		Диапазон рабочих значений параметров котлов
	ПК 6.3 Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и	Навыки:
		Использовать аварийное оборудование согласно инструкции;
		Применять защитные средства по назначению;
		Умения:

средствами защиты и действовать в аварийной ситуации	Пользоваться средствами пожаротушения;
	Запускать основной и аварийный пожарный насосы;
	Запускать основные и аварийные средства осушения;
	Переходить на аварийное электропитание;
	Знания:
	Потребителей аварийного электропитания;
	Рабочих параметров аварийного оборудования;
	Схемы переключения аварийного оборудования;
ПК 6.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники	Навыки:
	Выполнение планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника;
	Устранение, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена;
	Выполнение слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств;
	Распознавание опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику;
	Содержание в надлежащем техническом состоянии электроинструмента
	Умения:
	Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций;
	Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование;
	Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;
	Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное

	оборудование;
	Использовать ручной, механический и измерительный инструмент;
	Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях;
	Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности
	Знания:
	Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;
	Технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела;
	Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства;
	Правила выполнения работ с металлом;
	Методы подготовки поверхностей;
	Слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов;
	Опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне;
	Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков;
	Требования электробезопасности;
	Классификация и причины производственного травматизма

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО (Обязательная часть)	ВД 02 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	17.097	В – Выполнение судовых работ	В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
	ВД 03 Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки		В – Выполнение судовых работ	В/05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажира
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.3. Выполнять обязанности по несению ходовых и стояночных вахт		А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
		ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи			А/02.4 Несение стояночной вахты
		ПК 5.2 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и буксирного устройств		В – Выполнение судовых работ	В/01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь
		ПК 5.1 Выполнять судовые работы			

					В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
					В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
					В/04.4 Выполнение такелажных работ
					В/05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
					В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
ВД по запросу работодателя (Вариативная часть)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их	17.099	В – Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне
		ПК 6.2. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются	17.099	А – Несение вахты в машинном отделении	А/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты;

		лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности			А/02.3 Несение вахты в котельном отделении
		ПК 6.3. Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации			А/02.3 Несение вахты в котельном отделении
		ПК 6.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники			В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
УП. 02.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О	О	О												
ПП. 02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О	О	О												
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю																																
ПМ.03	Обработка и размещение груза	О	О	О	О	О		О		О												О	О										
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	О	О	О	О	О		О		О												О	О										
ПП. 03.01	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О												О	О										
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О		О		О												О	О										
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна	О	О	О	О	О	О	О		О			О											О	О	О							
МДК.04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	О	О	О	О	О	О	О		О			О										О	О	О								
ПП. 04.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О													О	О	О								
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О		О													О	О	О								
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	О			О	О	О	О		О			О													О	О	О					
МДК.05.01	Организация службы и судовые работы (по профессии 13482 "Матрос")	О			О	О	О	О		О			О													О	О	О					
УП. 05.01	Учебная практика	О			О	О	О	О		О																О	О	О					
ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	О			О	О	О	О		О																О	О	О					
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																												О	О	О	О	
МДК.06.01	Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой")																												О	О	О	О	
ПП. 06.01	Производственная практика																												О	О	О	О	
ПМ.06.01(К)	Квалификационный экзамен																												О	О	О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ¹

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	52	1420				72	1476		612	864							
ООД. 01	Русский язык	экзамен	72	2	64				24	72		34	38							
ООД. 02	Литература	диф.зач.	108	2	108					108		50	58							
ООД. 03	История	диф.зач.	136	2	136					136		68	68							
ООД. 04	Обществознание	диф.зач.	54	2	54					54			54							
ООД. 05	География	диф.зач.	66	2	66					66		34	32							
ООД. 06	Иностранный язык	диф.зач.	100	10	100					100		34	66							
ООД. 07	Физическая культура	диф.зач.	72		72					72		34	38							
ООД. 08	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зач.	68	4	68					68		34	34							
ООД. 09	Химия	диф.зач.	54		54					54		54								
ООД. 10	Биология	диф.зач.	54	2	54					54			54							
ООД.11	Информатика	диф.зач.	108	2	108					108		50	58							
ПОД.01	Математика	экзамен	340	4	332				24	340		136	204							
ПОД.02	Физика	экзамен	196	4	156				24	196		68	128							
ДОД.ДВ.01.	Введение в специальность / Профессиональное	диф.зач.	48	16	48					48		16	32							

¹ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

	самоопределение																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		460	6	442	0	0	18	0	460	0			106	100	16	90	42	44	62
ОГСЭ.01	Основы философии	диф.зач.	42		32			10		42				42						
ОГСЭ.02	История	диф.зач.	44		42			2		44					44					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зач.	168	100	164			4		168				32	28	8	24	20	24	32
ОГСЭ.04	Физическая культура	зачет / диф.зач.	164	80	164			0		164				32	28	8	24	22	20	30
ОГСЭ.05	Психология общения	диф.зач.	42	6	40			2		42							42			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	74	150	0	0	12	8	164	4			100	68					
ЕН.01	Математика	экзамен	72	16	62			4	8	72				32	40					
ЕН.02	Информатика	диф.зач.	60	50	56			4		56	4			32	28					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	диф.зач.	36	8	32			4		36				36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		630	218	542	0	0	64	36	592	38			170	160	64	202	34		
ОП.01	Инженерная графика	диф.зач.	72	30	68			4		72					72					
ОП.02	Механика	экзамен	88	42	74			8	10	88					88					
ОП.03	Электроника и электротехника	экзамен	88	20	66			16	8	88				88						
ОП.04	Метрология и стандартизация	диф.зач.	52	16	48			4		52						26	26			
ОП.05	Теория и устройство судна	экзамен	82	32	68			8	10	82				82						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	диф.зач.	68	32	62			6		68						20	48			
ОП.07	Материаловедение	диф.зач.	54	20	48			6		54						18	36			
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача	экзамен	60	20	50			4	8	52	8						26	34		
ОП.09	Основы финансовой грамотности	диф.зач.	36	6	30			6		36							36			
ОП.10*	Курс подготовки экипажей гражданских судов	диф.зач.	30	18	28			2			30						30			
П.00	Профессиональный цикл		4034	1032	1812		40		142	2434	1600			236	536	532	680	536	928	586
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	экзамен/зачет / диф.зач./к/р	1914	1385	1045	756	40	101	38	1174	786			76	158	326	404	236	236	478
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и логия	зачет /	424	219	381		20	43	4	112	312			50	52	30	62	56	94	80

ПМ.04	Анализ эффективности работы судна	экзамен/ диф.зач	308	202	166	108		26	18	234	74							52	148	108
МДК.04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	диф.зач.	182	94	156			26		108	74							52	40	90
Подразделы раздела 2 МДК.04.01*	Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна		40	20	32			8			40									40
ПП.04.01	Производственная практика	диф.зач.	108	108		108				108									108	
ПМ.04.01 (К)	Экзамен по модулю	экзамен	18		10				18	18										18
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	экзамен/ диф.зач	314	244	118	180		8	18	270	44			72	242					
МДК.05.01	Организация службы и судовые работы (по профессии 13482 "Матрос")	диф.зач	116	64	108			8		108	8			72	44					
УП. 05.01	Учебная практика	диф.зач.	180	180		180				144	36				180					
ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	18		10				18	18					18					
ПМ.06*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	экзамен/ диф.зач	470	440	62	396		6	10		470							72	398	
МДК.06.01ц	Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой")	диф.зач	64	44	58			6			64								64	
Раздел 2 МДК.06.01ц	Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы)	диф.зач	36	32	34						36								36	
ПП. 06.01	Производственная практика	диф.зач	396	396		396					396							72	324	
ПМ.06.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	10						10		10								10	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								216										216
Итого:			5508	3240	2908	1980	40	266	178	3866	1642									
Итого с циклом СО:			6984	3288	4328	1980	40	266	250	5126	1642									

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	Математический и общий естественнонаучный цикл; Общепрофессиональный цикл	42	Работодатель	Расширение и углубление подготовки судоводителя и получения знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
2	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	774	Работодатель / ЦОМ	156 часов – на изучение дисциплин конвенционной подготовки по следующим Программам (в соответствии с пунктами 11 и 37.4. Приказа № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов): - Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); - Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); - Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); - Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ

				(пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ); 110 часов – на освоение дополнительных компетенции по получению дополнительной профессии по запросу работодателей Моторист судовой и закрепления их на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других, а также освоения дисциплин цифровой экономики: раздел 3 Судовые холодильные установки, эксплуатация и обслуживание и раздел 4 Судовые котельные установки по МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов. 508 часов – дополнительных на освоение модуля и закрепления полученных знаний на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других
3	ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания	202	Работодатель	166 часов – на изучение дисциплин конвенционной подготовки по следующим Программам (в соответствии с пунктами 11 и 37.4. Приказа № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов): - Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ; - Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила

				VI/6 Конвенции ПДНВ; - Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ); - Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ); - Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ). 36 часов – производственная практика. Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана.
--	--	--	--	--

4	ПМ.03 Обработка и размещение груза	36	Работодатель	Производственная практика. Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
5	Анализ эффективности работы судна	74	Работодатель	Введены дисциплины по запросу работодателя с целью расширения и углубления знаний будущего выпускника в области применения информационных технологий
6	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Организация службы и судовые работы (по профессии 13482 "Матрос"))	44	Работодатель	44 часа – на освоение дополнительных компетенции с целью освоения профессии Матрос и закрепления их на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других
7	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 05.01	470	Работодатель / ЦОМ	64 часа В рамках модуля осваивается дополнительная профессия по запросу работодателей Моторист

	Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой"))			судовой. Изучается дисциплина: Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы). Цель изучения данного модуля - дать курсантам необходимые навыки наблюдения за работой, определение неисправностей и мерам их устранения, по управлению и эксплуатации, а главное по подготовке и запуску СЭУ в работу. Поставленная цель комплексно и эффективно решается посредством тренажерной подготовки. В программе тренажерных занятий отрабатываются вопросы по изучению устройства самого тренажера и правила работы на нем. 396 часов – проводится производственная практика для закрепления на практике полученных знаний и выполнения пункта 37.3. для получения документов, подтверждающих наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
Итого		1642 часа		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/ п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Сем естр обуч ения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		324 ч	4	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна/ судовой механик
	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.					
	Маневрировать и управлять судном					
	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лощия;				
	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности					
	Применять средства по борьбе за живучесть судна	МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения;				
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
	Оказывать первую помощь пострадавшим;					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	МДК.05.01 Организация службы и судовые работы (по профессии 13482 "Матрос")				
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды					
	Выполнять судовые работы					
	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и					

	буксирного устройств					
	Выполнять обязанности по несению ходовых и стояночных вахт					
2.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		468 ч.	5 сем.	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна/ судовой механик
	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна					
	Маневрировать и управлять судном					
	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция;				
	Эксплуатировать судовые энергетические установки					
	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения;				
	Применять средства по борьбе за живучесть судна					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях					
	Оказывать первую помощь пострадавшим;					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды					
4.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция;	504 ч.	6 сем.	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна/ судовой механик
	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.					
	Маневрировать и управлять судном	МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения;				
	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи					

	Эксплуатировать судовые энергетические установки	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности					
	Применять средства по борьбе за живучесть судна					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях					
	Оказывать первую помощь пострадавшим;					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды					
	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки					
	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса					
4.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и логия; МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения; МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов МДК.02.01 Безопасность	180 ч.	7 сем.	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна/ судовой механик
	Эксплуатировать судовые энергетические установки					
	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.					
	Маневрировать и управлять судном					
	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи					
	Эксплуатировать судовые энергетические установки					
	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности					
	Применять средства по борьбе за живучесть судна					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных					

	членов экипажа судна при организации различных видов тревог	жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях					
	Оказывать первую помощь пострадавшим;					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды					
	Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их					
	Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности					
	Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации					
	Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники					
4.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов МДК.03.01 Технология перевозки грузов МДК.04.01 Основы анализа	180 ч.	8 сем.	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна/ судовой механик
	Эксплуатировать судовые энергетические установки					
	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки					
	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса					

	Оценивать эффективность и качество работы судна	эффективности работы судна с применением информационных технологий МДК.06.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой")				
	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна					
	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна					
	Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их					
	Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности					
	Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации					
	Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники					

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени²

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	396
2 курс	30 ³ / ₆	1098	16 ³ / ₆	594	14	504	1 ³ / ₆	54	³ / ₆	18	1	36	9	540	-	-	9	324	-	-	11	396
3 курс	16 ⁴ / ₆	600	4	144	12 ⁴ / ₆	456	² / ₆	12	-	-	² / ₆	12	27	972	13	468	14	504	-	-	8	288
4 курс	23	828	11 ³ / ₆	414	11 ³ / ₆	414	2	72	³ / ₆	18	1 ³ / ₆	54	19	684	5	180	14	504	-	-	8	288
5 курс	16 ⁴ / ₆	600	16 ⁴ / ₆	600	-	-	1 ² / ₆	48	1 ² / ₆	48	-	-	-	-	-	-	-	-	6	216	2	72
Всего	125 ⁵ / ₆	4530	65 ⁴ / ₆	2364	60 ¹ / ₆	2166	7 ¹ / ₆	258	2 ² / ₆	84	4 ⁵ / ₆	174	60	2160	26	936	34	1224	6	216	40	1440

Обозначения и сокращения:

36

ПА

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

K


 Γ

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

² Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах: самоходных судах ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судходная компания «Волжское пароходство», при проведении всех видов практики;

- включает в себя практические и тренажерные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Академии, в том числе в специально оборудованных помещениях учебно-тренажерного центра Академии, а также самоходных судах морского и речного транспорта на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
Государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Математические и естественнонаучные дисциплины
Информатика
Теории и устройства судна
Общепрофессиональные дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
Профессиональные дисциплины

Лаборатории:

Электроники и электротехники
Тепловых машин
Обслуживания и автоматизации СЭУ
Радионавигационных приборов и спутниковых систем

Тренажер:

Навигационный тренажёр;
Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение в процессе изучения МДК 01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов и МДК 05.01. Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой").

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в судоходных компаниях отрасли водного транспорта, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 5 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Моисеев Сергей Анатольевич	АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»	Руководитель технического управления по морскому сухогрузному флоту	24 года

2	Чижов Олег Анатольевич	ПАО «Московское речное пароходство»	Начальник отдела транспортной безопасности	29 лет 4 месяца
3	Нозренков Владимир Константинович	ПАО «Московское речное пароходство»	Капитан- наставник	27 лет 6 месяцев
4	Самовик Андрей Александрович	АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»	Заместитель директора по системе управления безопасностью	26 лет
5	Назаров Максим Эдуардович	ПАО «Московское речное пароходство»	Ведущий специалист дирекции управления безопасностью и движения флота ПАО МРП	17 лет 2 месяца

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 265 985,47.