

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет транспорта»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/ медицинский брат

на базе среднего общего образования

срок обучения 2 года 10 месяцев

форма обучения очно-заочная

УТВЕРЖДЕНО



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 189EF6530A4CF14856C132C2538D1DB6
Владелец: Марканич Татьяна Олеговна
Действителен с 10-06-2025 до 03-09-2026

2025 год

Лист согласования к ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Начальник Управления развития
профессионального образования

Г.А. Макеева

Директор Медицинского колледжа

В.Н. Кузнецова

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 г. № 527.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Структурное подразделение, должность
Баканова Анастасия Сергеевна	Медицинский колледж РУТ (МИИТ), методист
Рябцева Екатерина Дмитриевна	Медицинский колледж РУТ (МИИТ), методист

Руководитель группы:

ФИО	Структурное подразделение, должность
Иванычева Мария Александровна	Медицинский колледж РУТ (МИИТ), заместитель директора по методической работе

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
2.1. Характеристика образовательной программы	7
2.2. Проектное обучение.....	10
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	11
3.2. Профессиональные стандарты	11
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	19
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	43
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	46
5.1. Учебный план.....	46
5.2. Календарный учебный график	48
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	49
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	49
5.5. Практическая подготовка.....	49
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	51
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	51
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	64
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей.....	66
Приложение 2. Рабочая программа воспитания.....	703
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.....	728

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы, реализуемой на базе СОО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 (далее – ФГОС СПО), с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также требований регионального рынка труда и работодателей:

- ЧУЗ «ЦКБ «РЖД – Медицина»;
- ЧУЗ "Дорожная клиническая больница имени Н.А. Семашко на станции Люблино ОАО "РЖД";
- Поликлиника на станции Лосиноостровская ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» им. Н.А. Семашко»;
- ФГБУ "Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова" МЗ РФ;
- ФГБУ НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского МЗ РФ;
- ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации» (ЦКБ ГА);
- ФГБУ "Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко" Министерства обороны Российской Федерации;
- Больница Центросоюза Российской Федерации;
- ФГБУ "Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства";
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Министерства Здравоохранения РФ;
- ФГБУ «ФНКЦ детей и подростков ФМБА РОССИИ»;
- РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- ГБУЗ города Москвы "Детская городская клиническая больница № 9 им. Г.Н. Сперанского Департамента Здравоохранения города Москвы";
- «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ ИКБ № 2 ДЗМ);
- ГБУЗ МО «Королевская городская больница»;
- ГБУЗМО "Мытищинская городская клиническая больница";
- ГБУ города Москвы «Станция скорой и неотложной помощи им. А. С. Пучкова» Департамента Здравоохранения г. Москвы;
- ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи; ФКУ «Центральный военно-клинический госпиталь им. П.В. Мандрыка» Министерства обороны РФ

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Устав и иные локальные нормативные акты Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – Университет).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОК – общие компетенции;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ОП СПО – основная профессиональная образовательная программа СПО;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

УРПО – управление развития профессионального образования;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ЭО – электронное обучение.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Характеристика (паспорт) образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование образовательной программы	34.02.01 Сестринское дело	
Предшествующий уровень образования	На базе СОО	
Срок реализации	2 года 10 месяцев	
Общий объем ОП СПО	2952 ч.	
Форма обучения	очно-заочная	
Квалификация выпускника	В соответствии с ФГОС СПО	Дополнительная (за счет вариативной части ОП СПО), в том числе рабочая профессия
	Медицинская сестра/ медицинский брат	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	
	Общий объем ОП	

<i>Структура образовательной программы</i>	Структура	Объем, час.		Доля от ОП без учета ГИА, %
		Обязат. часть	Вариативная часть	
	СГ	346	8	354 –
	ОП	336	100	436 –
	Проф. цикл	1334	720	2054 –
	в т.ч. практика (УП и ПП)	540	-	
	Преддипломная практика	144	-	
	ГИА в форме (Проведение государственных экзаменов)	108	-	
	Практическая подготовка	1258		70 %
	Итого	2124	828	95 %

Распределение вариативной части

<i>1. Включение дополнительных курсов/дисциплин/модулей</i>			
Наименование дополнительных курсов/дисциплин/модулей (цикл ОП, в который включается дисциплина)	Объем часов	Дополнительные квалификации/компетенции	Обоснование
ОП.07 Гигиена и экология человека	32		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ОП.08 Психология	36		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения

			конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
2. Увеличение часов на курсы/дисциплины/модули, представленные в ОП СПО			
Наименование обязательных дисциплин/курсов	Объем часов	Дополнительные квалификации/компетенции	Обоснование
СГ.05 Основы бережливого производства	4		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
СГ.05 Основы бережливого производства	4		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки

			обучающегося в рамках получаемой квалификации
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	74		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	578		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	56		изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых

			для обеспечения конкурентоспособности выпускника, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации

2.2. Проектное обучение

Реализация ОП СПО основана на применении деятельностного подхода при формировании общих и профессиональных компетенций. Усиление роли проектной составляющей в организации обучения основано на принципе междисциплинарности.

При реализации образовательной программы на базе среднего общего образования проектная деятельность реализуется в ходе освоения обучающимися дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Тематика проектов, выполняемых студентами в рамках освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разрабатывается с учётом требований работодателя. Подготовка и защита курсового проекта (работы) становится логическим переходом к подготовке дипломного проекта(работы) как формы ГИА (при наличии).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке
ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н	А. Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

				медицинского персонала А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска,	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

	различных жизненных ситуациях	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 34.02.01 Сестринское дело
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

	действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01 Сестринское дело Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01 Сестринское дело средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки:
		организации рабочего места
		Умения:
		организовывать рабочее место
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки:
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)

		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
		проводить стерилизацию медицинских изделий
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами

		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
		технологии стерилизации медицинских изделий
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки:
		обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий

		осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
		осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
		Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		Навыки:
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	телекоммуникационную сеть «Интернет»	Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Навыки:
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки:
		проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения:

инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	заболевания, обусловленных образом жизни человека
		Навыки:
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:

		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
		факторы, способствующие сохранению здоровья
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки:
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания

		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания:
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		правила и порядок проведения профилактического осмотра
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические	Навыки:
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
		меры профилактики инфекционных заболеваний
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том

		числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Навыки:
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки:
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

		выявлять факторы риска падений, развития пролежней
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки:
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

		Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы;

		- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов

		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
		Навыки:

	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Навыки:
		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода

		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки:
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
		Знания:
		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Навыки:
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки:
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки:
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности,

		поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
		Навыки:
		клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения:
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов
		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)

		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций)
		осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также

		контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов
		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов
		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов

		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	
Обязательная часть образовательной программы																																	
СГ.	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О			О	О		О	О	О	О					О	О	О		О	О		
СГ.01	История России		О			О	О																			О				О	О		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О		О				О					О			О	О		О					О							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О	О	О	О	О																		О			О	О		
СГ.04	Физическая культура				О		О		О									О										О					
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О							О			О	О				О													
СГ.06	Основы финансовой грамотности		О	О		О				О																							
ОП.	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О							О							О	О	О			О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	
ОП.02	Основы патологии	О	О	О						О							О	О	О			О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О			О				О					О		О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	О	О	О													О	О	О			О	О	О		О	О						
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	О	О	О				О									О	О	О	О	О	О		О									
ОП.06	Фармакология	О	О	О																				О	О		О						
ОП.07	Гигиена и экология человека	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О							О	О											
ОП.08	Психология	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О	О						О							
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О												О	О																	
П. (ПП)	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	О	О	О	О			О		О		О	О	О																			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	О	О	О	О			О		О		О	О	О																			
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О			О		О		О	О	О																			
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О			О		О		О	О	О																			
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	О	О	О	О			О		О		О	О	О																			
ПМ.02	Введение медицинской документации.	О	О	О	О	О				О					О	О	О																

[illegible]

ПМ.05 Э	Экзамен по модулю	О	О	О	О			О	О	О																			О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы									
СГ.	Социально-гуманитарный цикл	354		106	94		154		
СГ.01	История России	32		32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72			36		36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		26	30		12		
СГ.04	Физическая культура	110		12			98		
СГ.05	Основы бережливого производства	36		16	16		4		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36		20	12		4		
ОП.	Общепрофессиональный цикл	436		156	194		68	18	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	140		32	58		32	18	
ОП.02	Основы патологии	36		14	18		4		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36		14	18		4		
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36		16	16		4		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36		16	16		4		
ОП.06	Фармакология	52		18	18		16		
ОП.07	Гигиена и экология человека	32		16	16				
ОП.08	Психология	36		14	18		4		
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32		16	16				
П. (ПЦ)	Профессиональный цикл								
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	158	72	10	30		28	18	
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			10	30		28		

УП.01	Учебная практика		36						
ПП.01	Производственная практика		36						
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю							18	
ПМ.02	Введение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	146	72	10	36		10	18	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры			10	36		10		
УП.02	Учебная практика		36						
ПП.02	Производственная практика		36						
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю							18	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	256	72	30	72		64	18	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды			22	54		50		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			8	18		14		
УП.03	Учебная практика		36						
ПП.03	Производственная практика		36						
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю							18	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1130	252	120	366	20	354	18	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			22	84		48		
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			48	162	10	204		
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			38	90	10	72		
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста			12	30		30		
УП.04	Учебная практика		144						
ПП.04	Производственная практика		108						
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю							18	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	220	72	24	60		46	18	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			24	60		46		
УП.05	Учебная практика		36						
ПП.05	Производственная практика		36						
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю							18	
ПДП	Производственная практика по профилю	144	144						
Вариативная часть образовательной программы		828							
ГИА.04	Государственная итоговая аттестация	108							
Итого:		2952							

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации и каникул (представлен ниже).

[illegible]

	Модули и дисциплины (обязательная часть)			Модули и дисциплины (вариативная часть)
∴	Промежуточная аттестация	=	Каникул	Г
7	Практики			

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Область применения рабочей программы содержит сведения о том, частью какой ОП является данная программа с учетом примерной программой. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложении 1 к макету ОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в Приложении 2.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули: ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 1.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях и на рабочих местах баз ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими работодателями:

- ЧУЗ «ЦКБ «РЖД – Медицина»;
- ЧУЗ «Дорожная клиническая больница имени Н.А. Семашко на станции Люблино ОАО «РЖД»;
- Поликлиника на станции Лосиноостровская ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» им. Н.А. Семашко»;
- ФГБУ "Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова МЗ РФ;
- ФГБУ НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского МЗ РФ;
- ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации» (ЦКБ ГА);
- ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства обороны Российской Федерации;
- Больница Центросоюза Российской Федерации;
- ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Министерства Здравоохранения РФ;
- ФГБУ «ФНКЦ детей и подростков ФМБА РОССИИ»;
- РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;

- ГБУЗ города Москвы "Детская городская клиническая больница № 9 им. Г.Н. Сперанского Департамента Здравоохранения города Москвы";
- «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ ИКБ № 2 ДЗМ);
- ГБУЗ МО «Королевская городская больница»;
- ГБУЗМО «Мытищинская городская клиническая больница»;
- ГБУ города Москвы «Станция скорой и неотложной помощи им. А. С. Пучкова» Департамента Здравоохранения г. Москвы;
- ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи»;
- ФКУ «Центральный военно-клинический госпиталь им. П.В. Мандрыка» Министерства обороны РФ.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена.

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственных экзаменов, типовые комплекты оценочной документации.

Программа ГИА представлена в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет	Виды учебной деятельности и дисциплины	Оснащение
Социально-гуманитарных дисциплин	Теоретические и практические занятия по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия.

		Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
Иностранного языка	Практические занятия по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Мобильный лингафонный кабинет Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Безопасности жизнедеятельности	Теоретические и практические занятия по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный.

		Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой защитный комплект. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Информационных технологий в	Теоретические и практические занятия по дисциплинам	Рабочее место преподавателя

профессиональной деятельности	общепрофессионального цикла	Посадочные места по количеству обучающихся Персональные компьютеры для студентов Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Анатомии и физиологии человека с основами патологии	Теоретические и практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы

		2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза) Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
Основ микробиологии и иммунологии	Теоретические и практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии) Микроскопы Микропрепараты бактерий, грибов, простейших Лабораторная посуда для забора материала на исследование Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Генетики человека с медицинской генетикой		Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия Набор таблиц по генетике (по темам)

		Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Набор слайдов «хромосомные синдромы» Родословные схемы Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	Теоретические и практические занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла	Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Сестринского дела	Теоретические и практические занятия по дисциплинам профессионального цикла	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

		Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

		Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Основ профилактики	Теоретические и практические занятия по дисциплинам профессионального цикла	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.) Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная

		карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Спортивный зал

№	Наименование	Количество (шт)
1.	Маты гимнастические	12
2.	Стойки волейбольные	2
3.	Скамейка гимнастическая	8
4.	Дорожка для прыжков в длину с места с разметкой	1
5.	Скамейка для измерения гибкости	1
6.	Скакалка скоростная с подшипником	100
7.	Скакалка обычная разноцветная	60
8.	Мяч для большого тенниса	20
9.	Коврик для йоги и фитнеса	30

10.	Гимнастический коврик	31
11.	Мяч волейбольный	40
12.	Мяч баскетбольный	67
13.	Ракетки для бадминтона	50
14.	Воланы для бадминтона	10 комплектов
15.	Курвиметр дорожный	2
16.	Универсальное табло	1
17.	Ракетки для настольного тенниса	50
18.	Шарики для настольного тенниса	11 упаковок
19.	Щиты для баскетбола	2
20.	Стойка для гантелей	1
21.	Мяч для фитнеса TORRES	33
22.	Обруч TORNEO	3
23.	Обруч	25
24.	Гантели	108
25.	Стол для настольного тенниса	1
26.	Стол для армлестлинга	1
27.	Шведская стенка	8
28.	Скамья для пресса	5
29.	Форма универсальная	16 комплектов
30.	Медбол	20
31.	Набивной мяч кожаный	19
32.	Набивной мяч резиновый	27

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения конкретизирован в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

6.1.3 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, формам государственной итоговой аттестации. Перечень учебно-методического обеспечения конкретизирован в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

6.1.4. Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Встроенный Брандмауэр Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Встроенная защита Microsoft Defender)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows 10 Pro)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (<u>Яндекс.Браузер</u> , Google Chrome)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft Office 2021 для Windows.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Reader, Foxit PDF24 Creator,.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Консультант Студента)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ (МИС MGERM)	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» МИС MGERM	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (VK Звонки, Телемост, Teams)	Все УД и ПМ	1

6.1.5. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.1.6 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы организована в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы, установленными в ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 История России»	69
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	86
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	104
«СГ.04 Физическая культура»	124
«СГ.05 Основы бережливого производства»	138
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»	152
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»	166
«ОП.02 Основы патологии»	193
«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»	214
«ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»	230
«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»	245
«ОП.06 Фармакология»	264
«ОП.07 Гигиена и экология»	286
«ОП.08 Психология»	303
«ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»	315

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева

18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол №10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик Бочаров В.Ю., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент Куратцева Ирина Николаевна., Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР, ОК,	Умения	Знания
ОК 02., ОК 05., ОК 06.;	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	- основных дат и временных периодов отечественной истории;

ЛР 1., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 8.	- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1 семестр		16/-/-	
РАЗДЕЛ 1. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД			
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 05., ОК 06.; ЛР 1., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 8.
	Теоретическое занятие № 1: «СССР в 1945-1953 годы. Внутренняя политика» 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки. Знать: 1. Причины усиления Сталинизма 2. Основные направления в восстановлении экономики СССР после войны	2	
	Теоретическое занятие № 2: «СССР в 1945-1953 годы. Внешняя политика» 1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6. XX съезд КПСС. Знать: 1. Становление биполярного мира	2	

	2. Основные события Корейской войны 3. Предпосылки создания НАТО		
	Теоретическое занятие № 3: «СССР в 1945-1953 годы. Политическая сфера» 1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Знать: 1. Цели СССР в геополитике во 2 половине 20 века 2. Помощь СССР странам 3 мира	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 4: «Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов» 1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели». Знать: 1. Значение XX съезда	2	ОК 02., ОК 05., ОК 06.; ЛР 1., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 8.
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В КОНЦЕ 1960-Х - НАЧАЛЕ 1980-Х ГОДОВ			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Теоретическое занятие № 5: «Основные тенденции развития СССР во внутренней политике» 1. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики. Знать: 1. Особенности экономики Брежнева 2. Причины отказа от критики культа личности Сталина	2	ОК 02., ОК 05., ОК 06.; ЛР 1., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 8.
	Теоретическое занятие № 6: «Политическая жизнь в СССР в Брежневскую эпоху» 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Знать: 1. Термин – геронтократия и эпоха застоя 2. Основные положения конституции 1977г.	2	
	Теоретическое занятие № 7: «Внешняя политика СССР в 1970-ых годах» 1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3. Доктрина ограниченного суверенитета. Знать: 1. Договоры ограничение вооружения 2. Итоги оттепели во внешней политике	2	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 8: «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов»	2	

во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты. Знать: 1. Причины начала перестройки 2. Суть региональных конфликтов в СССР		ОК 02., ОК 05., ОК 06.; ЛР 1., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 8.
2 семестр		16/-/-	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 9: «Распад СССР» 1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик. Знать: 1. Предпосылки распада СССР 2. Причины возвышения Ельцина. Отстранение КПСС ль руководящей роли Теоретическое занятие № 10: «Образование СНГ» 1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене. Знать:	2	ОК 02., ОК 05., ОК 06.; ЛР 1., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 8.
		2	

	1. Августовские события 1991 года. Итоги 2. Основные положения образования СНГ		
РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2020 ГОДЫ			
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 05., ОК 06.; ЛР 1., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 8.
	Теоретическое занятие № 11: «Становление России, как нового государства» 1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») Знать: 1. Основные этапы шоковой терапии 2. События черного октября 1993г. 3. Предпосылки конституционного кризиса	2	
	Теоретическое занятие № 12: «Строительство федеративного государства» 1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Знать: 1. Главные атрибуты и символы РФ 2. Причины проблемы в РФ исламского радикализма в 1990-ых годах.	2	
	Теоретическое занятие № 13: «Россия - суверенного государства» 1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством.	2	

	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество Знать: 1. Положение РФ на мировой арене, как нового государства 2. Основные приоритеты внешней политики РФ		
	Теоретическое занятие № 14: «Внешняя политика России в 90-е» 1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма Знать: 1. Отношения РФ со странами Ближнего зарубежья 2. Причины кризиса в Украине. Отношение России	2	
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 05., ОК 06.; ЛР 1., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 8.
	Теоретическое занятие № 15: «Россия в 2000-е годы» 1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. Знать:	2	

	1. Партийная система в РФ 2. Экономические реформы 21 века в РФ		
	Теоретическое занятие № 16: «Россия в 2000-е годы во внешней политике. Итоговый контроль знаний» Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		32/-/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме зачета

- исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	
<i>умения</i> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине СГ.01 История России

1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре
2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов
3. Основные тенденции развития СССР
4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов
5. Распад СССР и образование СНГ
6. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.
7. Россия в 2000-е годы

Приложение 1.1.2
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол №10
От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол №10
От 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Кислицына Л.Я., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
2.	СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
	ДИСЦИПЛИНЫ			
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ
	ОСВОЕНИЯ			
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык» в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

Перечень личностных результатов:

ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1 семестр		-/6/6	
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1: «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании» Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающихся. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика - порядок слов в английском языке (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение глагола to be в настоящем времени. Изучение правил употребления оборота there is/there are.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 2: «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и скелетно-мышечной систем» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод текстов о строении сердечно-сосудистой и скелетно-мышечной систем человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Правила образования и использования количественных и	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.;

	порядковых числительных. Изучение глагола to have в настоящем времени.		ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
	Практическое занятие № 3: «Анатомия и физиология нервной и пищеварительной систем» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод текстов о строении нервной и пищеварительной систем человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Имя существительное. Образование единственного и множественного числа имени существительного. Слова исключения. Изучение правил употребления определенного артикля the и неопределенного артикля a(an). Практика использования артикля с существительными в предложениях.	2	
2 семестр		-/6/6	
РАЗДЕЛ 3. БОЛЬНИЧНАЯ СЛУЖБА			
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанности	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.;
	Практическое занятие № 4: «Названия специальностей медицинского персонала и их обязанности» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний. Словообразования. Изучение основных способов образования новых слов в английском языке.	2	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.;
	Практическое занятие № 5: «Больничная служба. Отделения стационара и их функции»	2	ПК 2.1., ПК 3.1.,

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Местоимения. Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные. Практика употребления в предложениях.		ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
Тема 3.3. Процедура госпитализации. Карта пациента	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 6: «Процедура госпитализации. Карта пациента» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Описание процедуры госпитализации. Названия специальностей работников приемного отделения. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности и описание экстренной и плановой госпитализации. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний. Место предлога перед самостоятельными частями речи. Типы предлогов. Основные предлоги места, времени, движения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
3 семестр		-/6/6	
РАЗДЕЛ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ			
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.;
	Практическое занятие № 7: «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при	2	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.;

	внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Типы вопросов. Правила построения.		ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.;
	Практическое занятие № 8: «Виды переломов. Оказание первой помощи» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Имя прилагательное. Изучение степеней сравнения прилагательных. Правила использования и исключения. Выполнение упражнений.	2	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях, шоке, обмороке	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.;
	Практическое занятие № 9: «Оказание первой помощи при отравлениях, шоке, обмороке» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Описание симптомов, признаков шока, обморока. Оказание первой помощи. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Изучение форм глаголов. Образование настоящего простого времени в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений.	2	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
4 семестр		-/6/6	
РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ И СИМПТОМЫ			
	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03.,

Тема 5.1. Симптомы заболеваний. Клинические проявления отдельных заболеваний	Практическое занятие № 10: «Симптомы заболеваний. Клинические проявления отдельных заболеваний» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Боль как симптом заболевания. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. Основные инфекционные болезни. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний.	2	ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
Тема 5.2. Заболевания органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала Практическое занятие № 11: «Заболевания органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Образование прошедшего простого времени в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
Тема 5.3. Заболевания пищеварительной системы. Признаки физической смерти человека	Содержание учебного материала Практическое занятие № 12: «Заболевания пищеварительной системы. Признаки физической смерти человека» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Признаки физической смерти человека. Описание процессов в организме при умирании.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.;

	Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний.		ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
5 семестр		-/6/6	
РАЗДЕЛ 6. ПИТАНИЕ			
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 13: «Питание. Основные нутриенты. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Образование будущего простого времени в повествовательной, вопросительной и отрицательной форме. Изучение слов-маркеров. Выполнение упражнений.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
РАЗДЕЛ 7. СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРАВИЛ			
Тема 7.1. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.;
	Практическое занятие № 14: «Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Роль гигиены в жизни человека. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой	2	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.;

	платок, мыло и т.д.). Правила гигиены в повседневной жизни. Дезинфекция на рабочем месте. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний.		ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
РАЗДЕЛ 8. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ			
Тема 8.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы. Дозирование и введение	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.;
	Практическое занятие № 15: «Виды лекарственные препаратов и основные лекарственные формы. Дозирование и введение» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний. Изучение модальных глаголов и их эквивалентов. Правила использования в письменной и устной речи. Выполнение упражнений.	2	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
6 семестр		-/6/6	
РАЗДЕЛ 9. СЕСТРИНСКИЙ УХОД			
Тема 9.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.;
	Практическое занятие № 16: «Общий уход, предметы общего ухода за больными» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и	2	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.;

	письменных высказываний. Изучение модальных глаголов и их эквивалентов. Правила использования в письменной и устной речи. Выполнение упражнений.		ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
Тема 9.2. Работа медсестры в психиатрическом и хирургическом отделениях	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
	Практическое занятие № 17: «Работа медсестры в психиатрическом и хирургическом отделениях» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 9.3. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.; ЛР 5., ЛР 8., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13.
	Практическое занятие № 18: «Итоговый контроль знаний. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Итоговый контроль знаний лексико-грамматического материала по Разделам 1-9. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: Составление лексических словарей к текстам.		36	

Заполнение таблиц, используя извлеченную из текстов информацию. Создание мультимедийных презентаций. Перевод иноязычных текстов. Составление кроссворда. Подготовка докладов.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:	-/36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- Английский язык для медицинских колледжей и училищ./ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – Ростов-на Дону: «Феникс», 2022.
- Английский язык для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
- Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

- Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3.2.3. Дополнительные источники

- Грамматика: Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б. – С-Пб. : КАРО, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового

	письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Обозначение времени в английском языке
2. Даты в английском языке
3. Времена группы Continuous (Progressive)
4. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.
5. Времена группы Perfect
6. Наречия too/ enough
7. Побудительные предложения (утвердительные и отрицательные)

Приложение 1.1.3
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол №10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Баканова А.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой;	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
5 семестр		12/12/8	
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
	Теоретическое занятие № 1: «Общая классификация чрезвычайных ситуаций» Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	Теоретическое занятие № 2: «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах» Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	Практическое занятие № 1: «Организация пожарной безопасности в учреждении. Обеспечение безопасности при угрозе свершения террористического акта» Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	6	

	Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
	Теоретическое занятие № 3: «Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы» Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.	2	
	Теоретическое занятие № 4: «Средства индивидуальной и коллективной защиты населения» Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.	2	
	Практическое занятие № 2: «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации» Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	6	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.;
	Теоретическое занятие № 5: «Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	2	

	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
	Теоретическое занятие № 6: «Основы военной безопасности Российской Федерации» История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2	
6 семестр		14/18/4	
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.;
	Теоретическое занятие № 7: «Вооруженные силы Российской Федерации» Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	

	Практическое занятие № 3: «Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны» Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	6	ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
Тема 2.3. Военная обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
	Теоретическое занятие № 8: «Военная обязанность в Российской Федерации» Понятие и сущность военной обязанности. Военный учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на военный учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Практическое занятие № 4: «Общая физическая и строевая подготовка» Основные документы военного учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по военному учету. Общая физическая и строевая подготовка. Строй, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	
Тема 2.4. Символы военной части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР
	Теоретическое занятие № 9: «Символы военной части. Боевые традиции Вооруженных Сил России» Боевое Знамя – символ военной чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил	2	

	Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
	Теоретическое занятие № 10: «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации» Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
	Теоретическое занятие № 11: «Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время» Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.	2	
	Теоретическое занятие № 12: «Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время» Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	
	Практическое занятие № 5: «Огневая подготовка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий» Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.	6	

	Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий.		
Тема 2.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Теоретическое занятие № 13: Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.; ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.; ЛР 1., ЛР 2., ЛР 3., ЛР 5., ЛР 6., ЛР 7., ЛР 10., ЛР 12.
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы Подготовка рефератов (презентаций) по темам 1. Вредные и опасные вещества в воздушной среде. 2. Газовый состав воздуха. Окись углерода, сернистый газ, метан, свинец, ртуть, кадмий, никель, углеводороды, стирол. 3. Атмосферное давление. Примеси в воздухе. Аэрозоль. 4. Оздоровление воздушной среды. 5. Производственное освещение. 6. Световой поток, сила света, освещенность. яркость. Виды производственного освещения. Нормирование освещения. 7. Осветительные приборы. Виды источников света. 8. Механические колебания. 9. Шум, вибрация, ультра- и инфразвуки. Действие на организм полезное и вредное. Вибрация общая и местная. Нормирование шума и вибрации. Защита. 10. Электромагнитные поля.		12	

11. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.		
12. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
13. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:	26/30/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

- Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
- Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
- Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
- Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
- Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2022. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
- Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жиз-недеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова,

А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

– Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

3.2.2. Основные электронные издания

– Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL:

– Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

– Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

– Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

– Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL:

– МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

– Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

– Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

– Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

– [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

– Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и	- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу,	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Какие основные задачи решает гражданская оборона по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?

2. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие Какие виды оружия массового поражения вы знаете?
3. Что такое убежище?
4. Кто определяет основные направления государственной политики в области гражданской обороны?
5. Кто проводит инструктаж непосредственно на местах выполнения должностных и специальных обязанностей индивидуально с каждым вновь прибывшим военнослужащим?
6. Что такое опасное техногенное происшествие?
7. Последовательность действий персонала организации при возникновении пожара?
8. Какие мероприятия проводятся для обеспечения безопасности населения при угрозе применения ОМП?
9. Что такое медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу?
10. Ответственность, которую несут военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения?
11. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации?
12. Какой закон, определяющий порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение?
13. Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством, называется?
14. Какие существуют способы защиты населения от ОМП?
15. Какие средства индивидуальной защиты используются для защиты органов дыхания?
16. Что является основой военной безопасности РФ?
17. Что относится к символам воинской чести?
18. Каковы основные принципы строительства Вооружённых Сил РФ?
19. Действия командира (начальника) при совершении военнослужащим дисциплинарного проступка?
20. Что такое строй?
21. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе?
22. Для чего предназначена неполная разборка автомата АК-74М?
23. Официальные документы, регулирующие конкретную служебную деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность?
24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют?
25. Какие бывают виды кровотечений?

26. Стойкое смещение суставных поверхностей с нарушением целостности капсульно- связочного аппарата сустава, называется?
27. Поздние признаки биологической смерти?
28. Какая оказывается первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)?
29. Показания для прекращения базовых реанимационных мероприятий?
30. В результате проведения базовых реанимационных мероприятий вы оживили человека, он дышит, но без сознания. Ваши дальнейшие действия?
31. Признаки наступления синкопе при утоплении?
32. Последовательность действий при травматической ампутации конечности?
33. Какие относительные признаки перелома?
34. Какое положение пострадавшего при транспортировке при травмах головы и шеи?
35. Какие общие правила оказания первой помощи вы знаете?
36. Какие бывают степени, виды ожогов?
37. Какие меры профилактики инфекционных заболеваний?
38. Что входит в понятие здорового образа жизни?
39. Какие факторы влияют на здоровье человека?
40. Какие заболевания относятся к социально значимым?
41. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать для поддержания здоровья?
42. Какие продукты питания способствуют укреплению иммунитета?

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.04 Физическая культура

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол №10
От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОУД
Протокол №10
От 18.06.2025
Председатель:
_____/О.И. Никулина

Разработчик: Сычев Г.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Федосова А.Н., руководитель физического воспитания МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04., ОК 06., ОК 08.;	– использование разнообразных форм и видов физкультурной	- основ здорового образа жизни;

ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1., ЛР 4., ЛР 9., ЛР 11.	деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	98
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр		2/-/18	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ			
Тема 1.1. Основы физической культуры	Содержание учебного материала		ОК 04., ОК 06., ОК 08.; ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1., ЛР 4., ЛР 9., ЛР 11.
	Теоретическое занятие № 1: «Физическая культура личности человека» Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человека.	2	
2 семестр		2/-/16	ОК 04., ОК 06., ОК 08.; ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1., ЛР 4., ЛР 9., ЛР 11.
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни» Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	
3 семестр		2/-/16	ОК 04., ОК 06., ОК 08.; ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1., ЛР 4., ЛР 9., ЛР 11.
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Двигательная активность и здоровье» Двигательная активность и здоровье. Норма двигательной активности человека.	2	

	Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
4 семестр		2/-/16	
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Самостоятельная работа обучающихся» Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.	2	ОК 04., ОК 06., ОК 08.; ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1., ЛР 4., ЛР 9., ЛР 11.
5 семестр		2/-/16	ОК 04., ОК 06., ОК 08.; ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1., ЛР 4., ЛР 9., ЛР 11.
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5: «Самоконтроль» Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. Ведение дневника самоконтроля.	2	
6 семестр		2/-/16	ОК 04., ОК 06., ОК 08.; ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1., ЛР 4., ЛР 9., ЛР 11.
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Профессионально-прикладная физическая подготовка» Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа Подготовить презентации по следующим темам: Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).		98	

Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Норма двигательной активности человека. Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. Ведение дневника самоконтроля. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств. Легкая атлетика. История, виды Легкой атлетики. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Составить комплекс упражнений на развитие выносливости. Составить комплекс упражнений на развитие быстроты. Составить комплекс упражнений на развитие гибкости. Составить комплекс упражнений на развитие ловкости. Составить комплекс упражнений на развитие силы. Баскетбол. История, правила игры. Волейбол. История, правила игры. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека. Лечебная физическая культура. Цели и задачи. Составить комплекс лечебной физической культуры (выбрать любое заболевание). 15 упражнений.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:	12/-/98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Спортивный зал», оснащенный оборудованием:

1. Спортивный инвентарь:

- Секундомеры;
- Спортивная форма;
- Гимнастическая скамейка;
- Гимнастическая стенка;
- Гимнастические маты;
- Набивные мячи;
- Скакалки;
- Перекладины;
- Обручи;
- Мячи гимнастические;
- Гантели металлические;
- Тренажеры;
- Гимнастические коврики;
- Эспандер;
- Мячи волейбольные;
- Мячи баскетбольные;
- Мячи футбольные;
- Насос;
- Волейбольная сетка;
- Стол для настольного тенниса;
- Комплект для настольного тенниса;
- Набор для бадминтона;
- Курвиметр;
- Щиты для баскетбола;

2. Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет, проектор, экран).

3. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- книжный шкаф.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Епифанов В.А., Лечебная *физическая культура* и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.

3. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>
4. <http://www.medcollegelib.ru>
5. ru.wikipedia.org/wiki

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота; - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья.	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование.
умения – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной	- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий); - выполнение нормативов общей физической подготовки.

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине СГ.04 Физическая культура

1. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.
2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).
3. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.
4. Двигательная активность и здоровье.
5. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.
6. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели.
7. Ведение дневника самоконтроля.
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

9. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.

10. Волейбол. История. Правила игры.

11. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

12. Баскетбол. История. Правила игры.

13. Роль физической культуры в профессиональной деятельности медицинской сестры/брата.

14. Составить комплекс общеразвивающих упражнений разминки. (15 упражнений).

15. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека.

16. Сущность и ценности физической культуры.

17. Самоконтроль при занятиях физической культурой. Функциональные пробы.

18. Составить комплекс лечебной физической культуры при заболевании на выбор (15 упражнений).

19. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения.

20. Легкая атлетика. Виды легкой атлетики.

Приложение 1.1.5
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы бережливого производства

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол №10
От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол №10
От 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Баканова А.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Перечень личностных результатов:

ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
4 семестр		16/16/4	
РАЗДЕЛ 1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО КАК БАЗОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1 Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.
	Теоретическое занятие № 1: «Организационные основы здравоохранения» Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	
Тема 1.2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.
	Теоретическое занятие № 2: «Правовые аспекты охраны здоровья населения» Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	2	
Тема 1.3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.
	Теоретическое занятие № 3: «Теоретические основы бережливого производства» История становления концепции бережливого производства Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	

Тема 1.4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.
	Теоретическое занятие № 4: «Стратегии бережливого производства для выявления проблем и их причин» Стратегии бережливого производства для выявления проблем и их причин. Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)	2	
	Практическое занятие № 1: «Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту» Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	2	
Тема 1.5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.
	Теоретическое занятие № 5: «Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении» Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	
	Практическое занятие № 3: «Организация работы регистратуры и приемного отделения медицинской организации» Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например,	2	

	регистратура и приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)		
	Практическое занятие № 4: «Организация работы отделения (кабинета) профилактики медицинской организации» Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	2	
	Практическое занятие № 5: «Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры» Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	2	
	Практическое занятие № 6: «Деловая игра по методу «Фабрика процессов» Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	
Тема 1.6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации» Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.
Тема 1.7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Стандартизация и непрерывное совершенствование» Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.

	Практическое занятие № 7: «Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации» Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	2	
	Практическое занятие № 8: «Деловая игра по организации работы команды над проектом в медицинских организациях» Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
Тема 1.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Основы бережливого производства»	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.; ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 4., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 15.
	Теоретическое занятие № 8: «Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Основы бережливого производства» Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Основы бережливого производства». Итоговый контроль знаний. промежуточная аттестация (зачет).	2	
Самостоятельная работа Изучение материала по теме: Формирование корпоративной культуры бережливого производства. (Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации). Выполнение презентации/ доклада по теме.		4	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		16/16/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395>

2. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>

3. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/430971>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине/ В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. -№ 1. -С. 14-18
2. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
3. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
4. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства

1. Организационные основы здравоохранения
2. Правовые аспекты охраны здоровья населения
3. Теоретические основы бережливого производства
4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин
5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении
6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации
7. Стандартизация и непрерывное совершенствование
8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 Основы финансовой грамотности

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол №10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Баканова А.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов:

ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
3 семестр		20/12/4	
РАЗДЕЛ 1. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ			
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 1: «Банк и банковские депозиты» Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2. Кредиты	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 2: «Кредиты» Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	Практическое занятие № 1: «Заключение кредитного договора» Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	
Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 3: «Расчетно-кассовые операции» Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги.	2	
РАЗДЕЛ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК			
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.;
	Теоретическое занятие № 4: «Фондовый рынок и его инструменты»	2	

	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.		ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Практическое занятие № 2: «Анализ информации о способах инвестирования денежных средств» Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	
РАЗДЕЛ 3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 3.1. Налоги	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 5: «Налоги» Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	
	Практическое занятие № 3: «Подача налоговой декларации» Подача налоговой декларации	2	
РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВАНИЕ			
Тема 4.1. Страховой рынок России	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 6: «Страховой рынок России» Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Использование страхования в повседневной жизни.	2	
	Практическое занятие № 4: «Расчет страхового взноса» Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	
РАЗДЕЛ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС			
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 7: «Создание собственного бизнеса» Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательство, предприниматель. Банкротство.	2	

	Практическое занятие № 5: «Создание собственной компании» Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	2	
РАЗДЕЛ 6. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 8: «Обеспечение старости» Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО			
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 9: «Финансовые пирамиды и защита от мошенничества» Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности.	2	
РАЗДЕЛ 8. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ			
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК.09.; ЛР 2., ЛР 3., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 10: «Домашняя бухгалтерия» Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	
	Практическое занятие № 6: «Составление личного финансового плана» Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	
Самостоятельная работа Подготовка доклада/презентации по теме: «Инвестиции в образах мировой культуры». Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование.		4	
Промежуточная аттестация (зачет)			

Bcero:	20/12/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

– Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162>— Режим доступа: по подписке.

– 2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

– Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

– 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

– 3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

- Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
- Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
- Аиансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
- Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
- Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
- Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
- Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
- Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
- Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r
- ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
- НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
- Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
- НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
- Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

– Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, - основные разделы бизнес-плана;	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет

виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий		
<i>Умения</i> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

1. Банк и банковские депозиты
2. Кредиты
3. Расчетно-кассовые операции

4. Фондовый рынок и его инструменты
5. Налоги
6. Страховой рынок России
7. Создание собственного бизнеса
8. Обеспечение старости
9. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества
10. Домашняя бухгалтерия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Анатомия и физиология человека

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол №10
От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
От 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Дмитриева О.М., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Чинчикова А.Г., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	58
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	18
Вариативная часть учебной нагрузки	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр		18/32/16	
РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ – НАУКИ, ИЗУЧАЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Теоретическое занятие № 1: «Системы органов. Ткани человека» 1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2.Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2	
	Практическое занятие № 1: «Ткани человека» Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
РАЗДЕЛ 2. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ПРОЦЕСС ДВИЖЕНИЯ			
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.;
	Теоретическое занятие № 2: «Кости и их соединения» 1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Теоретическое занятие № 3: «Основы миологии» 1. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 2.Классификация мышц, группы мышц.	2	

	3.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 4.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей		ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Практические занятия № 2: «Кости черепа и мышцы головы» С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).	2	
	Практическое занятие № 3: «Позвоночный столб и грудная клетка» С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков.	2	
	Практическое занятие № 4: «Мышцы живота, груди, спины» С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - мышц живота, груди, спины; - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки.	2	
	Практическое занятие № 5: «Скелет и мышцы верхних конечностей» С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка.	2	
	Практическое занятие № 6: «Скелет и мышцы нижних конечностей» С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы	2	

	стопы); - топографические образования нижней конечности.		
	Практическое занятие № 7: «Движение в суставах и работа мышц» С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - соединения костей - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.	2	
РАЗДЕЛ 3. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. ПРОЦЕСС ДЫХАНИЯ			
Тема 3.1. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Теоретическое занятие № 4: «Дыхательная система» 1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2	
	Практические занятия № 8: «Органы дыхания» Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких	2	
	Практические занятия № 9: «Дыхательные движения и объёмы» Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объёмы.	2	
РАЗДЕЛ 4. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ПРОЦЕСС КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ			

Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5: «Сердечно-сосудистая система» 1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	2	ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Строение и функции сердца» 1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5.Сердечный цикл и его фазовая структура. 6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации 9. Венечный круг кровообращения 10. Малый круг кровообращения	2	ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Практическое занятие № 10: «Строение сердца» С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	2	
Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Кровеносная и лимфатическая системы» 1.Системное кровообращение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 08.;

Лимфатическая система	2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4.Основные законы гемодинамики. 5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. 7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 8.Факторы, определяющие величину кровяного давления. 9.Значение лимфатической системы. 10.Лимфа и ее состав. 11.Лимфатические сосуды. 12.Движение лимфы. 13.Критерии оценки деятельности лимфатической системы.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Практические занятия № 11: «Круги кровообращения» На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.	2	
	Практическое занятие №12 «Лимфатическая система» Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	2	
РАЗДЕЛ 5. MORFOFUNKЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ. ПРОЦЕСС ПИЩЕВАРЕНИЯ. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ			
	Содержание учебного материала		

Тема 5.1. Строение и функции пищеварительной системы	Теоретическое занятие № 8: «Пищеварительная система» 1.Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7.Отношение органов брюшной полости к брюшине. 8.Процессы пищеварения на уровне полости рта: механическая и химическая обработка пищи, состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания. 9. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 10.Печень как пищеварительная железа. 11. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 12.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 13.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 14.Регуляция выработки поджелудочного сока	2	ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Практические занятия № 13: «Полость рта, глотка, пищевод, желудок» Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	2	
	Практические занятия № 14: «Пищеварительные железы» Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 5.2. Кишечник: строение и пищеварение в нем. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов	Теоретическое занятие № 9: «Кишечник. Обмен веществ» 1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке 7.Общее понятие об обмене веществ в организме. 8.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 9.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 10.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 11.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 12.Значение минеральных веществ и микроэлементов. 13.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 14.Температура человека и ее суточное колебание. 15.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 16.Физиологические механизмы теплоотдачи. 17. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 18.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Практические занятия № 15: «Пищеварение в кишечнике» Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	2	

	Практическое занятие № 16 «Обмен веществ» Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	2	
2 семестр		14/26/16	
РАЗДЕЛ 6. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ ВЫДЕЛЕНИЯ. ПРОЦЕСС ВЫДЕЛЕНИЯ. СИСТЕМЫ ОРГАНОВ РЕПРОДУКЦИИ			
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Теоретическое занятие № 10: «Мочевыделительная система» 1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. 8.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. 9. Физиология органов мочевого выведения.	2	
	Практические занятия № 17: «Строение мочевыделительной системы» Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	2	
	Практические занятия № 18: «Критерии оценки процесса выделения» Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме	2	

Тема 6.2. Процесс репродукции. Половая система человека	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Теоретическое занятие № 11: «Половая система» 1.Первичные и вторичные половые признаки. 2.Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы 3.Особенности гистологического строения мужской половых желез. 4.Эндокринная деятельность половых желез 5.Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы 6.Особенности гистологического строения женских половых желез. 7.Эндокринная деятельность половых желез. 8.Менструальный цикл	2	
	Практическое занятие № 19: «Мужская половая система» Определение топографии органов мужской половой системы на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивной системы мужского организма	2	
	Практическое занятие № 20: «Женская половая система» Определение топографии органов женской половой системы на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивной системы женского организма	2	
РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. СИСТЕМА КРОВИ. ИММУННАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА			
Тема 7.1. Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Теоретическое занятие № 12: «Кровь. Кроветворение и иммунитет» 1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови. 6.Кроветворение. Кроветворные органы. 7.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 8.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
	Практическое занятие № 21: «Кровь и её функции»	2	

	Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)		
РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССОВ РЕГУЛЯЦИИ			
Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Теоретическое занятие № 13: «Эндокринная система» 1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект	2	
	Практическое занятие № 22: «Строение и функции эндокринных желез» Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	2	
Тема 8.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Теоретическое занятие № 14: «Нервная система» 1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9.Вегетативная нервная система.	2	
	Теоретическое занятие № 15: «Головной мозг. ВНД» 1.Головной мозг: строение и функции.	2	

	2. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. 3. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга 4. Понятие о высшей нервной деятельности. 5. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 6. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. 7. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 8. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.		
	Практическое занятие № 23: «Спинной мозг» Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.	2	
	Практическое занятие № 24: «Головной мозг» Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	2	
	Практическое занятие № 25: «ВНД» Изучение форм психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	
Тема 8.3. Периферическая нервная система	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,
	Практическое занятие № 26: «Периферическая нервная система» Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2	

			ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Практическое занятие № 27: «Вегетативная нервная система» Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения. Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 13.
	Теоретическое занятие № 16: «Сенсорные системы» 1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6. Строение и значение органов вкуса и обоняния 7. Строение и функции кожи. 8. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 9. Коровые отделы анализатора.	2	
	Практическое занятие № 28: «Органы чувств» С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	2	
	Практическое занятие № 29: «Кожа и её производные»		

	Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Кортиковые отделы анализатора	2	
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: 1. Составление словаря терминов. 2. Зарисовка схем разновидностей тканей. 3. Составление сравнительной таблицы тканей. 4. Составление таблицы соединений костей туловища. 5. Схематическое изображение мест переломов конечностей. 6. Составление сравнительной таблицы мышц. 7. Составление перечня мышц конечностей синергистов и антагонистов. 8. Зарисовка строения ацинуса легких. 9. Составление сравнительной таблицы «Биомеханика вдоха и выдоха». 10. Зарисовка схемы строения сердца с кровотоком. 11. Составление словаря терминов. 12. Составление схем кровоснабжения головы, мозга, конечностей. 13. Составление схем систем верхней и нижней полых вен, воротной вены печени. 14. Зарисовка схемы расположения регионарных лимфоузлов. Зарисовка схемы строения лимфоузла. 15. Составление словаря терминов. 16. Написание реферата «Значение нормальной микрофлоры кишечника». 17. Зарисовка больших пищеварительных желез. 18. Составление сравнительной таблицы пищеварения в различных отделах пищеварительного канала. Подготовка реферата на тему: «Регуляция пищеварения». 19. Изображение схемы нефрона. 20. Зарисовка строения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. 21. Составление словаря терминов. Работа с бланками анализа мочи, оценка показателей. 22. Изображение схем ово- и сперматогенеза. 23. Составление сравнительной таблицы ово- и сперматогенеза. 24. Составление словаря терминов. 25. Составление сравнительной таблицы форменных элементов крови. 26. Составление словаря терминов. 27. Составление сравнительной таблицы желез внутренней секреции. 28. Написание реферата на темы: «Сахарный диабет», «Эндемический зоб», «Несахарный диабет», «Базедова болезнь», «Гигантизм и карликовость».		32	

29. Составление таблицы «Типы темпераментов по Павлову».		
30. Составление сравнительной таблицы 12 пар черепных нервов.		
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	
Всего:	32/58/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оборудование

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;

– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2019. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топоров, Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека

1. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая терминология.

2. Основы гистологии: определение понятия ткани, классификация тканей.
3. Особенности строения эпителиальной ткани: определение, классификация, примеры.
4. Особенности строения собственно-соединительной ткани: классификация, примеры.
5. Особенности строения хрящевой ткани: классификация, примеры.
6. Особенности строения костной ткани: классификация, примеры.
7. Особенности строения мышечной ткани: определение, классификация, примеры.
8. Особенности строения нервной ткани: определение, классификация нейронов.
9. Строение кости как органа. Остеон.
10. Классификация костей скелета человека.
11. Особенности соединения костей. Классификация соединений.
12. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов.
13. Особенности строения костей мозгового отдела черепа
14. Особенности строения костей лицевого отдела черепа
15. Швы черепа: классификация
16. Особенности скелета туловища: строение позвоночного столба
17. Особенности скелета туловища: строение грудной клетки
18. Особенности скелета верхних конечностей: строение пояса верхней конечности
19. Особенности скелета верхних конечностей: строение плечевой кости и костей предплечья
20. Особенности скелета верхних конечностей: строение костей кисти
21. Особенности скелета нижних конечностей: строение тазовых костей. Отличия женского таза от мужского
22. Особенности скелета верхних конечностей: строение бедренной кости и костей голени.
23. Особенности скелета верхних конечностей: строение костей стопы.
24. Мышца как орган. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение.
25. Мимические и жевательные мышцы: строение, классификация.
26. Внутренняя среда организма: состав, свойства и функции крови.
27. Лейкоцитарная формула: классификация и функции лейкоцитов.
28. Группы крови, Rh-фактор. Правила переливания крови. Резус-конфликт.
29. Особенности лимфатической системы: лимфа, капилляры, сосуды.
30. Особенности лимфатической системы: лимфоидные органы.
31. Взаимосвязь лимфатической системы с иммунной системой.
32. Дыхательная система: особенности строения и функции носовой полости

33. Дыхательная система: особенности строения и функции носоглотки, гортани и трахеи. Кольцо Пирогова-Вальдейера
34. Дыхательная система: особенности строения и функции бронхиального дерева. Определение понятий «ацинус» и «альвеолы»
35. Дыхательная система: особенности строения и функции легких. Плевра. Плевральная полость
36. Сердечно-сосудистая система: строение и функции сердца.
37. Сердечно-сосудистая система: строение и функции артерий, вен, капилляров
38. Малый круг кровообращения: начало, конец, сосуды, функции.
39. Большой круг кровообращения: начало, конец, сосуды, функции.
40. Коронарный круг кровообращения: начало, конец, сосуды, функции.
41. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое). Пульс.
42. Пищеварительная система: особенности строения и функции ротовой полости. Органы ротовой полости.
43. Пищеварительная система: особенности строения, функции и топография желудка.
44. Пищеварительная система: особенности строения, функции и топография тонкого кишечника.
45. Пищеварительная система: особенности строения, функции и топография толстого кишечника.
46. Пищеварительная система: особенности строения, функции и топография печени
47. Пищеварительная система: особенности строения, функции и топография желчного пузыря. Желчь, ее состав. Желчевыводящие пути.
48. Пищеварительная система: особенности строения, функции и топография поджелудочной железы.
49. Мочевыделительная система: особенности строения, функции и топография почек.
50. Мочевыделительная система: особенности строения и функции нефрона.
51. Мочевыделительная система: особенности строения, функции и топография мочевыводящих путей (мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал)
52. Мочевыделительная система: механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме.
53. Женская репродуктивная система: особенности строения, функции и топография яичников
54. Женская репродуктивная система: особенности строения, функции и топография маточных труб
55. Женская репродуктивная система: особенности строения, функции и топография матки и влагалища

56. Мужская репродуктивная система: особенности строения, функции и топография яичек
57. Мужская репродуктивная система: особенности строения, функции и топография семенных пузырьков и простаты.
58. Физиология репродуктивной системы: овогенез, сперматогенез
59. Нервная система: общие принципы строения нервной системы, функции различных отделов нервной системы.
60. Нервная система. Спинной мозг: оболочки, особенности строения, функции спинного мозга
61. Нервная система. Головной мозг: строение и функции ствола головного мозга
62. Нервная система. Головной мозг: строение и функции больших полушарий
63. Нервная система: оболочки и межоболочные пространства головного и спинного мозга и их отличия.
64. Нервная система: черепно-мозговые нервы.
65. Нервная система: основы высшей нервной деятельности. Условные рефлексy.
66. Нервная система: основы вегетативной нервной системы
67. Эндокринная система: механизмы действия гормонов, биологический эффект.
68. Эндокринная система: особенности строения, гормоны и топография гипоталамуса
69. Эндокринная система: особенности строения, гормоны и топография гипофиза
70. Эндокринная система: особенности строения, гормоны и топография щитовидной и паращитовидных желез.
71. Эндокринная система: особенности строения, гормоны и топография надпочечников
72. Сенсорная система: общий план строения анализатора.
73. Сенсорная система: строение и функции зрительного анализатора
74. Сенсорная система: строение и функции слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.
75. Сенсорная система: значение органов вкуса и обоняния.
76. Сенсорная система: строение и функции кожи.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы патологии

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол №10
От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол №10
От 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Жукова Е.А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Мурашова И.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических

ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 9.		процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр		8/8/4	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ			
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 1: «Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию» Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ			
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.;
	Теоретическое занятие № 2: «Альтерация. Патология обмена веществ» Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность.	2	

веществ. Альтерация. Некроз	Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 9.
	Практическое занятие № 1: «Альтерация. Патология обмена веществ» Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
	Практическое занятие № 2: «Альтерация. Некроз» Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликативный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
Тема 2.2. Расстройство кровообращения. Патология крови	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Расстройство кровообращения. Патология крови» Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,

	Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 9.
	Практическое занятие № 3: «Патология крови» Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 2.3. Патология терморегуляции. Лихорадка. Воспаление	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 4: «Патология терморегуляции. Лихорадка. Воспаление» Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.	2	

	Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.		
	Практическое занятие № 4: «Воспаление» Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
2 семестр		6/10/-	
Тема	2.4.	Содержание учебного материала	
Компенсаторно-приспособительные реакции.		Теоретическое занятие № 5: «Компенсаторно-приспособительные реакции. Опухоли» Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 9.
Опухоли.		2	

	Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		
	Практическое занятие № 5: «Компенсаторно-приспособительные реакции. Опухоли» Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ			
Тема 3.1. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология дыхания	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	Теоретическое занятие № 6: «Патология сердечно-сосудистой системы. Патология дыхания» Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.	2	

	Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 9.
	Практическое занятие № 6: «Патология сердечно-сосудистой системы» Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
	Практическое занятие № 7: «Патология дыхания» Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	
Тема 3.2. Патология органов пищеварения. Патология органов мочевого выделения.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	Теоретическое занятие № 7: «Патология органов пищеварения. Патология органов мочевого выделения» Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.	2	

	Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 9.
	Практическое занятие № 8: «Патология органов пищеварения» Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	
	Практическое занятие № 9: «Патология органов мочевого выделения» Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы Подготовка презентаций по темам: «Нарушение минерального обмена», «Нарушения водного обмена». Подготовка презентаций по темам: «Диабетическая кома»; «Печёночная кома»; «Уремическая кома». Заполнения таблицы «Типы гипоксии, их характеристика». Подготовка презентаций по теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Подготовка презентаций по теме «Заболевания органов мочевыделительной системы». Подготовка презентаций по теме «Заболевания органов пищеварительной системы».		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		14/18/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. — Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. — 68 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://rostgmu.ru/>

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-

3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.02 Основы патологии

1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими дисциплинами.
2. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии болезни. Периоды (стадии) болезни. Исходы болезни.

3. Дистрофия – понятие, причины и механизмы развития, классификация.
4. Диспротеинозы – причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
5. Липидозы – причины, патогенез, виды.
6. Нарушения углеводного обмена.
7. Нарушения обмена билирубина. Желтухи.
8. Минеральные дистрофии. Конкременты, их виды.
9. Нарушение водного обмена. Гипо-и гипергидратация.
10. Отеки – определение, патогенетические виды.
11. Некроз – причины, патогенез, морфогенез, исходы.
12. Нарушение кровообращения, виды, причины, признаки артериальной гиперемии, значение для организма.
13. Венозная гиперемия – определение, механизмы развития, клинические проявления, значения для организма.
14. Ишемия – определение, причины, механизмы развития, признаки и исход.
15. Инфаркт – как исход острой и хронической ишемии, виды инфарктов.
16. Нарушение проницаемости стенки сосудов: кровотечение, кровоизлияние.
17. Расстройство микроциркуляции – виды, причины и механизмы развития.
18. Тромбоз – понятие, факторы тромбообразования, виды тромбов, исход тромбоза.
19. Эмболия – понятие, причины возникновения, исходы.
20. Воспаление – определение, причины, механизмы развития, стадии.
21. Виды экссудативного воспаления.
22. Гипоксия. Классификация гипоксических состояний. Устойчивость разных тканей и органов к кислородному голоданию.
23. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций.
24. Виды компенсаторных и приспособительных процессов: атрофия, гипертрофия (гиперплазия), метаплазия, дисплазия.
25. Виды компенсаторных и приспособительных процессов: регенерация, организация, инкапсуляция, петрификация, трансплантация.
26. Иммунопатологические процессы – понятие, виды (иммунологическая толерантность, аллергические реакции, анафилактический шок).
27. Специфические и неспецифические факторы защиты.
28. Влияние факторов внешней среды на реактивность организма: роль социальных и экологических факторов.
29. Опухоли – понятие, этиопатогенез опухолей. Характер опухолевого роста.
30. Доброкачественные и злокачественные опухоли (эпителиальные, мезенхимальные, опухоли меланинообразующей ткани).
31. Нарушение терморегуляции – гипертермия. Приспособительные реакции организма при ней.
32. Лихорадка – причины, стадии, формы. Значение лихорадки для организма.
33. Гипотермия – приспособительные реакции при ней.
34. Экстремальные состояния. Стресс - стадии, механизм развития, проявления.

- 35. Коллапс – причины, механизм развития, проявления, исходы.
- 36. Шок - общая характеристика, виды, патогенез, стадии.
- 37. Кома – понятие, виды, общие механизмы развития, значение для организма.
- 38. Болезни органов дыхания: воспалительные и хронические неспецифические заболевания.
- 39. Заболевания сердечно – сосудистой системы.
- 40. Заболевания системы пищеварения.
- 41. Заболевания мочевыделительной системы.
- 42. Заболевания эндокринной системы.
- 43. Заболевания нервной системы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол №10
От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»
_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10
От 18.06.2025
Председатель:
_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Мишон Н.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Кислицына Л.Я., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Перечень личностных результатов:

ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1 семестр		8/8/-	
РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА			
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 1: «История латинского языка. Латинский алфавит» Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Чтение текстов.	2	
	Практическое занятие № 1: «Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний» Содержание Правила произношения, чтения. Отработка навыков произношения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Постановка ударения в латинских словах.	2	
РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ			
Тема 2.1. Глагол. Структура рецепта	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,
	Практическое занятие № 2: «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола» Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	

			ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
Тема 2.2. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 2: «Оформление латинской части рецепта» Правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториях.	2	
	Практическое занятие № 3: «Изучение химической номенклатуры» Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, пероксидов, солей) в рецептуре. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Суффиксы в образовании анионов. Выписывание и перевод рецептов.	2	
РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ			
Тема 3.1. Имя существительное первого и второго склонения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 3: «Грамматические категории имен существительных 1–2 склонений» Имя существительное. Грамматические категории имен существительных 1–2 склонений. Словарная форма. Несогласованное определение.	2	
	Практическое занятие № 4: «Изучение имен существительных первого и второго склонения» Латинизированные греческие существительные на -он. Склонение существительных греческого происхождения на -е. Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого и второго склонения. Выписывание рецептов.	2	
Тема 3.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1.,
	Теоретическое занятие № 4: «Грамматические категории имен прилагательных» Содержание	2	

	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
2 семестр		6/10/4	
	Теоретическое занятие № 5: «Прилагательные второй группы» Прилагательные второй группы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
Тема 2.3. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Третье, четвертое и пятое склонение имен существительных» Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-е} и 5 ^{-е} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
	Практическое занятие № 5: «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений» Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения).	2	

РАЗДЕЛ 4. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ			
Тема 4.1. Состав слова	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Терминологическое словообразование» Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
	Практическое занятие № 6: «Изучение греко-латинских дублетов» Греко-латинские дублеты. Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.	2	
Тема 4.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 7: «Изучение особенностей структуры клинических терминов» Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ. Толкование клинических терминов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
	Практическое занятие № 8: «Конструирование терминов в заданном значении» Важнейшие латинские и греческие приставки. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.	2	
Тема 4.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9: «Изучение профессиональных медицинских выражений на латинском языке» Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.; ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,

			ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9.
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: Презентация (доклад) по теме «История латинского языка». Чтение текстов. Заучивание слов лексического минимума. Выполнение упражнений по теме «Фонетика». Чтение текстов. Выписывание и перевод рецептов. Заучивание слов лексического минимума. Выполнение упражнений. Чтение текстов. Выписывание и перевод рецептов. Заучивание слов лексического минимума. Выполнение упражнений на согласование прилагательных с существительными. Согласование прилагательных с существительными 1–5 склонения, перевод словосочетаний. Заучивание слов лексического минимума. Выполнение упражнений. Подготовить презентацию (доклад) на тему: «Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках».		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		14/18/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

- Городкова Ю. И. «Латинский язык»: учебник для медицинских и фармацевтических колледжей. Москва, «Кнорус» 2024 г. изд. 27 стер. 264 стр.
- Кравченко В. И. «Латинский язык»: учебник для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2022г. изд.2-е 396 с
- Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Издание третье/ А.А. Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 380, (1) с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.<http://www.medcollegelib.ru>
- 2. ru.wikipedia.org/wiki

3.2.3. Дополнительные источники

- Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М. И. Муранова. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 86, [1] с. - (Дополнительное медицинское образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков слово- образования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
<i>Умения:</i> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Какие дифтонги вы знаете?
2. Какие диграфы вы знаете?
3. Как произносятся следующие буквосочетания: ngu, ti, qu, sch?
4. От чего зависит постановка ударения в латинских словах?

5. Какие суффиксы относятся к долгим?
6. Какие суффиксы относятся к кратким?
7. Сколько спряжений у глаголов в латинском языке?
8. Как определяется основа глагола?
9. Что можно узнать по неопределенной форме глагола?
10. Какие рецептурные формы глаголов вы знаете?
11. Что такое рецепт?
12. Какие правила выписывания рецептов вы знаете?
13. Как в рецепте обозначается количество сухих веществ и жидкостей?
14. Какова структура рецепта?
15. Что такое частотный отрезок (ЧО)?
16. Какую информацию несут ЧО?
17. Какие допустимые сокращения вы знаете?
18. Какие лекарственные формы вы знаете?
19. Какие названия неорганических кислот вы знаете?
20. Какие названия органических кислот вы знаете?
21. Как образуются названия оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке?
22. К существительным какого склонения относятся названия химических элементов?
23. Как на латинском языке образуются названия оксидов?
24. Как на латинском языке образуются названия кислот и солей?
25. Как меняется окончание в названии солей в рецепте?
26. Назовите основные признаки первого склонения имен существительных.
27. Какие существительные относятся к первому склонению?
28. Какие существительные относятся ко 2 склонению?
29. Какие исключения второго склонения существительных вы знаете?
30. Какие особенности склонения существительных среднего рода вы знаете?
31. В чем состоят особенности склонения существительных на «er»?
32. Что такое несогласованное определение?
33. Из чего состоит несогласованное определение?
34. Как может переводиться на русский язык несогласованное определение?
35. По каким склонениям изменяются прилагательные?
36. Какая словарная форма у имени прилагательного?

37. Какое место занимает прилагательное в предложении?
38. Что относится к прилагательным первой группы?
39. Каковы правила согласования прилагательных с существительными любых склонений?
40. Какие основные грамматические категории имени существительного вы знаете?
41. По какому падежу определяется склонение существительного?
42. Что указывается в словарной форме существительных?
43. Какие существительные относятся к 3 склонению?
44. Какие падежные окончания существительных четвертого склонения вы знаете?
45. Как согласуются существительные четвертого склонения с прилагательными первой и второй группы?
46. Какие существительные относятся к пятому склонению?
47. Какие падежные окончания имеют существительные пятого склонения?
48. Какие части слова вы знаете?
49. Какие греческие и латинские приставки используются в фармацевтической и клинической терминологии?
50. Какие греческие суффиксы используются в клинической терминологии?
51. Какие части слова являются словообразовательными?
52. Какие вы знаете приставки для образования клинических терминов?
53. Какой суффикс в названиях болезненных процессов обозначает воспаление?
54. Какой суффикс в названиях болезненных процессов обозначает опухоли?
55. Какой суффикс в названиях болезненных процессов обозначает патологические, хронические, не воспалительные заболевания?
56. Какие вы знаете греко-латинские дуплеты?
57. Какие части речи могут быть термино-элементами (ТЭ)?
58. Где в клиническом термине располагается ТЭ?

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол №10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Жукова Е. А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Назаренко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Перечень личностных результатов:

ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
2 семестр		16/16/4	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ			
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 1: «Генетика как наука. История развития медицинской генетики» Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
РАЗДЕЛ 2. ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ			
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 2: «Цитологические основы наследственности» Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	Практическое занятие № 1: «Цитологические основы наследственности» Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез.	2	

	Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).		
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 3: «Биохимические основы наследственности» Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.	2	
	Практическое занятие № 2: «Биохимические основы наследственности» Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
РАЗДЕЛ 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ			
Тема 3.1. Типы наследования признаков	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 4: «Типы наследования признаков» Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека.	2	

	Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		
	Практическое занятие № 3: «Закономерности наследования признаков» Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 4: «Наследственные свойства крови» Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	2	
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 5: «Виды изменчивости. Мутагенез» Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	
	Практическое занятие № 5: «Изучение изменчивости и видов мутаций у человека» Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	
РАЗДЕЛ 4. ИЗУЧЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И ИЗМЕНЧИВОСТИ			
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Теоретическое занятие № 6: «Методы изучения наследственности и изменчивости» Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.
	Практические занятия № 6: «Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем» Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом.	2	
	Практические занятия № 7: «Цитогенетический метод. Кариотипирование» Цитогенетический метод. Кариотипирование.	2	
РАЗДЕЛ 5. НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ПАТОЛОГИЯ			
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 7: «Наследственные болезни и их классификация» Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	
	Практическое занятие № 8: «Изучение хромосомных и генных заболеваний» Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью.	2	

	Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.		
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 8: «Медико-генетическое консультирование» Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Итоговый контроль знаний (дифференцированный зачет)	2	
Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений. Составление электронных презентаций по заданной теме. Примерные темы: «Открытие нуклеиновых кислот». «Биосинтез белка – основа реализации наследственной информации». «Ген с позиций молекулярной биологии». «Практическое применение молекулярной биологии». «Клинико-генеалогические доказательства наследственной предрасположенности». «Возможные механизмы развития болезней с наследственной предрасположенностью». «Проявление умственной отсталости при хромосомных синдромах». «Клинические проявления хромосомных aberrаций».		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		16/16/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9.

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5148-9.

5. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова .- Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06111-4

6. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3

7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>

2. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

3. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

1. История развития генетики
2. Цитологические основы наследственности и изменчивости
3. Митоз. Мейоз.
4. Биохимические основы наследственности и изменчивости
5. Состав, строение, свойства, функции нуклеиновых кислот.
6. Типы наследования менделирующих признаков у человека
7. Взаимодействие между аллельными генами
8. Взаимодействие между неаллельными генами
9. Наследование групп крови
10. Наследования резус-фактора
11. Хромосомная теория наследственности
12. Хромосомные карты человека
13. Методы изучения наследственности и изменчивости человека
14. Генеалогический метод: составление и анализ родословных
15. Сцепленное наследование, сцепленные гены.
16. Генетика пола
17. Виды изменчивости
18. Виды мутаций у человека
19. Мутагенные факторы
20. Хромосомные болезни
21. Моногенные болезни
22. Мультифакториальные болезни
23. Предрасположенность к наследственным заболеваниям
24. Медико – генетическое консультирование.
25. Методы массового скрининга наследственных заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения
Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Лапина Н.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Мурашова И.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

Перечень личностных результатов:

ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.; ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10 .	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию Микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. 3.1, ПК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
	1 семестр	8/8/4	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ			
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание учебного материала		ОК 01., 02., 03., 07.; ПК 3.1, 3.2., 3.3., 3.4, 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 1: «Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы» 1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.	2	
	Практическое занятие № 1: «Микробиологическая лаборатория. Сбор, хранение, транспортировка материала для исследования» Техника безопасности. Этапы лабораторного микробиологического исследования. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Утилизация медицинских отходов.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Теоретическое занятие № 2: «Экология микроорганизмов» 1. Распространение микроорганизмов в окружающей среде; Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция. 6. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; 7. Методы дезинфекции и стерилизации. Методы стерилизации и дезинфекции. 8. Понятие об асептике, антисептике;	2	ОК 01., 02., 03., 07.; ПК 3.1, 3.2., 3.3., 3.4, 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10.
РАЗДЕЛ 2. БАКТЕРИОЛОГИЯ			
Тема 2.1. Морфология и физиология бактерий и методы их изучения	Содержание учебного материала		ОК 01., 02., 03., 07.; ПК 3.1, 3.2., 3.3., 3.4, 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10.

	Теоретическое занятие № 3: «Морфология и физиология бактерий и методы их изучения» 1.Прокариоты и эукариоты. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 2.Морфология бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры. 4.Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. 5.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности, структуры, их химический состав и назначение.	2	
	Практическое занятие № 2: «Микроскопический метод микробиологической диагностики» Ознакомиться с различными методами микроскопического исследования. Изучить устройство светового оптического микроскопа. Изучить технику приготовления препаратов для микроскопии (препарат висячей капли, мазок, препарат раздавленной капли). Изучить простые и сложные методы окрашивания мазков.	2	
	Практическое занятие № 3: «Культуральный (бактериологический) метод микробиологической диагностики» Ознакомиться с питательными средами и основными ингредиентами для их приготовления, с методами культивирования аэробных и анаэробных бактерий, с методом выделения чистой культуры, с методами идентификации бактерий, с методами посевов и пересевов микробных культур,	2	
РАЗДЕЛ 3. ВИРУСОЛОГИЯ			

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов	Содержание учебного материала		ОК 01., 02., 03., 07.; ПК 3.1, 3.2., 3.3., 3.4, 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 4: «Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов» 1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	2	
	Практическая работа № 4: «Методы культивирования вирусов и микробиологической диагностики вирусов» Изучить методы культивирования вирусов Зарисовать способы заражения куриного эмбриона Изучить методы индикации вирусов Изучить современные методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	2	
2 семестр		8/8/-	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕНИЕ ОБ ИММУНИТЕТЕ			
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Иммуитет, его значение для человека и общества. Виды иммунитета	Теоретическое занятие № 5: «Иммуитет, его значение для человека и общества. Виды иммунитета» 1.Понятие об иммуитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	ОК 01., 02., 03., 07.; ПК 3.1, 3.2., 3.3., 3.4, 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10.
	Практическое занятие № 5: «Серологические методы микробиологической диагностики. Методы оценки иммунного статуса организма человека» Серологические реакции, используемые при диагностических и иммунологических исследованиях. Изучить методы серодиагностики, основанные на реакциях связывания антигена с антителами, на примере реакций агглютинации и преципитации; серологическую реакцию нейтрализации; реакцию опсонизации. Изучить методы оценки иммунного статуса человека.		
	Содержание учебного материала		

Тема 4.2. Патология иммунной системы	Теоретическое занятие № 6: «Патология иммунной системы» 1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	ОК 01., 02., 03., 07.; ПК 3.1, 3.2., 3.3., 3.4, 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10.
	Практическое занятие № 6: «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	2	
РАЗДЕЛ 5. ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ПРОТОЗООЛОГИЯ			
Тема 5.1. Общая характеристика грибов, простейших	Содержание учебного материала		ОК 01., 02., 03., 07.; ПК 3.1, 3.2., 3.3., 3.4, 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10.
	Теоретическое занятие № 7: «Общая характеристика грибов, простейших» 1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий) Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	

	Практические занятие № 7: «Методы микробиологической диагностики микозов и протозоозов» Методы микробиологической диагностики микозов и протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое. 1. Указать материал для исследования простейших. 2. Ознакомиться с препаратами простейших 3. Ознакомиться с методами диагностики протозойных инфекций: -микроскопические методы исследования -серодиагностика. 4. Зарисовать: ротовую амёбу, трихомонаду, кровяные формы малярийного плазмодия, инфузорию – балантидия. Протозоозы: 1. Указать материал для исследования простейших. 2. Ознакомиться с препаратами простейших 3. Ознакомиться с методами диагностики протозойных инфекций: -микроскопические методы исследования -серодиагностика.	2	
Тема 5.2. Общая характеристика медицинских гельминтов. Профилактика гельминтозов	Содержание учебного материала		

	Теоретическое занятие № 8: «Общая характеристика медицинских гельминтов. Профилактика гельминтозов» 1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01., 02., 03., 07.; ПК 3.1, 3.2., 3.3., 3.4, 3.5., ПК 4.2.; ЛР 9., ЛР 10.
	Практические занятия № 8: «Методы обнаружения гельминтов в биологических материалах и объектах окружающей среды. Итоговый контроль знаний» 1.Указать материал для исследования 2. Ознакомиться с препаратами яиц гельминтов 3.Зарисовать яйца различных гельминтов 3.Ознакомиться с методами диагностики гельминтозов Итоговый контроль знаний (дифференцированный зачет).	2	
Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы: Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Составление рефератов на темы: «Историческое значение иммунитета в развитии общества», «Медицинские иммунологические препараты (например, вакцины), их практическое применение и значение для человека и общества».		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		16/16/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

– Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, таблицы (10 шт), слайды, фотографии).
- Микроскопы (1 штука).
- Микропрепараты бактерий, грибов, простейших.
- Лабораторная посуда для забора материала на исследование.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Компьютер «SAMSUNG», принтер).
- Бактерицидная лампа. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации (Телевизор «Toshiba»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.А. Воробьев Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА, 2021.
2. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии-учебное пособие. – Ростов н\д: Феникс, 2023.
3. В.В. Зверев, М.Н. Бойченко Основы микробиологии и иммунологии Издательство «ГЭОТАР – Медиа, 2023.

Дополнительные источники:

1. А.В. Алешукина Медицинская микробиология: Учебное пособие Ростов н\д: Феникс, 2022.
2. В.В. Тец Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. Издательство 2-е, перераб и допол. М.: Медицина, 2023.
3. В.В. Зверев Основы микробиологии и иммунологии: Учеб. пособие. Ростов н\д: Феникс, 2024.
4. А.А. Воробьев, А.С. Быков Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для студентов мед. вузов. М.: Медицинское информационное агентство, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-практический «Клиническая микробиология и Антимикробная Химиотерапия» (КМАХ). Курьёзы микробиологии и антимикробной терапии. www/antibiotic/ru
2. Микробиология. Современная микробиология. Работы по различным разделам микробиологии публикуются в журнале: «Микробиология». www/chemport/ru
3. Клиническая микробиология. Конференции. Лаборатории клинической микробиологии. Оснащение лабораторий. Микробиологи в Интернете.
4. [www/rusmedserv/ com\microbiology](http://www/rusmedserv/com/microbiology)
5. ru.wikipedia.org/wiki

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

1. История развития, предмет и задачи микробиологии.

2. Правила работы в микробиологической лаборатории. Режим и техника безопасности.
3. Морфология и принципы классификации микроорганизмов. Формы и строение бактериальных клеток.
4. Основы экологической микробиологии. Микрофлора воды, воздуха, почвы.
5. Физиология микроорганизмов. Питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.
6. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов
7. Техника приготовления мазка для микроскопического метода исследования морфологии микроорганизмов.
8. Принципы высушивания и фиксации мазка для изучения морфологии микроорганизмов.
9. Метод сложной окраски микробиологических препаратов по Граму для микроскопического исследования морфологии микроорганизмов.
10. Микрофлора здорового человека (кожи, кишечника, слизистых оболочек, верхних дыхательных путей). Роль «нормальной» микрофлоры здорового человека в развитии и предупреждении инфекционных заболеваний.
11. Влияние физических, химических и биологических факторов окружающей среды на микроорганизмы.
12. Способы и методы стерилизации и дезинфекции в микробиологии. Утилизация отработанного патологического материала.
13. Микробиологическое исследование. Питательные среды. Требования, предъявляемые к средам. Классификация и приготовление питательных сред.
14. Методы посевов и культивирование патогенных микроорганизмов.
15. Методы выделения, изучения и сохранения чистых культур микроорганизмов.
16. Основы вирусологии. Общая характеристика вирусов, генетика, экология, биохимия и морфология вирусов.
17. Фаги и вирусы. Способы проникновения в бактериальную клетку. Структура, формы и практическое применение бактериофагов.
18. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.
19. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней. Антибактериальные средства, механизм их действия.
20. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Метод индикаторных дисков.
21. Формы взаимодействия макро- и микроорганизма. Формы инфекционного процесса. Роль макро- и микроорганизма в развитии инфекционного процесса.
22. Источник и механизмы передачи инфекции. Динамика развития инфекционного процесса. Распространение инфекционных заболеваний.

23. Иммунология. Виды иммунитета. Неспецифические факторы защиты организма. Фагоцитоз.
24. Гуморальные факторы неспецифической защиты. Интерфероны.
25. Специфические факторы защиты организма. Антигены и их свойства Антитела. Функции иммуноглобулинов.
26. Формы иммунного реагирования организма.
27. Патология иммунной системы. Иммунодефициты. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция. СПИД.
28. Микология. Возбудители грибковых инфекций. Противогрибковые препараты.
29. Методы микробиологической диагностики и профилактики микозов.
30. Паразитология. Протозойные инвазии. Дизентерия. Малярия.
31. Обнаружение простейших в биологическом материале и объектах среды. Обнаружение малярийного плазмодия в мазке и толстой капле крови.
32. Гельминтология. Классификация гельминтов. Гельминтозы - заболевания, вызываемые паразитическими червями.
33. Обнаружение гельминтов в патологическом материале и объектах среды. Исследование на энтеробиоз. Метод липкой ленты (метод Грэхема).
34. Сбор, хранение и транспортировка патологического материала для микробиологических исследований.
35. Методы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Вакцины. Иммунизация населения.
36. Методы иммунотерапии инфекционных заболеваний. Сывороточные препараты.
37. Инфекции. Внутрибольничные инфекции. Факторы, способствующие передаче и возникновению внутрибольничных инфекций.
38. Профилактика внутрибольничных инфекций. Асептика и антисептика. Стерилизация и дезинфекция.
39. Профилактика бактериальных и вирусных инфекций.
40. Современные технологии, применяемые в микробиологической практике.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Фармакология

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Костенко Г.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Фомина Л.Л., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Перечень личностных результатов:

ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания .

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
2 семестр		18/18/16	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 1: «Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы» 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение. Знать: Лекарственные формы, их классификация Общие правила составления рецепта	2	
	Практическое занятие № 1: «Структура рецепта, правила заполнения рецепта» Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (зна комство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	2	

	Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ			
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.
	Теоретическое занятие № 2: «Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ» 1. Пути введения 2 Пути выведения лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. Знать: Основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики.	2	
	Практическое занятие № 2: «Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ»	2	

		Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств.		
РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ				
Тема Противомикробные средства	3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.
		Теоретическое занятие № 3: «Противомикробные средства» 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7. Синтетические противомикробные средства.	2	
		Практическое занятие № 3: «Противомикробные средства» Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	2	
		Практическое занятие № 4: «Антибиотики» Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению.	2	
		Практическое занятие № 5: «Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп» Понятие о возбудителях вирусных инфекций. Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ. Противогерпетические средства. Противогрибковые. Иммуномодуляторы. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания.	2	

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики Общие и местные	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики. Общие и местные анестетики» 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Знать: 1. Характеристику средств, влияющих на ЦНС. Классификацию средств, влияющих на центральную нервную систему, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания к применению отдельных групп средств, влияющих на ЦНС. 2. Классификацию анальгетиков, механизмы действия. 3. Классификацию средств для наркоза, стадии наркоза. 4. Характеристику местноанестезирующих средств.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.
	Практическое занятие № 6: «Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача» Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на ЦНС. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с готовыми	2	

	препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
Тема 3.3. Средства, действующие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 5: «Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему» Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М-Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н-холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению. Адренергические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.

	фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств Знать: 1. классификацию холинэргических средств, 2. фармакологические эффекты, 3. общие показания к применению, 4. побочные эффекты, 5. противопоказания для применения каждой группы холинэргических средств. 6. механизм действия холинэргических средств 1. классификацию адренергических средств, 2. фармакологические эффекты, 3. общие показания к применению, 4. побочные эффекты, 5. противопоказания для применения каждой группы адренергических средств. механизм действия адренергических средств		

	Практическое занятие № 7: «Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача» Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 5. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 6.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 7.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты Знать: Характеристику средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему: классификацию средств, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания для применения каждой группы средств. механизм действия сердечно-сосудистых средств.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.

	Практическое занятие № 8: «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача» Особенности применения средств, влияющих на сердечнососудистую систему. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения кардиотонических, антиангинальных и антиаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	
Тема 3.5. Препараты гормонов	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Препараты гормонов» 1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотензивные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты. Знать: Характеристику гормональных препаратов. классификацию средств, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания для применения каждой группы гормональных средств, механизм действия гормональных средств.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.

Тема 3.6. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 8: «Средства, влияющие на органы дыхания» 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты Знать: Характеристику средств, влияющих на органы дыхания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.
Тема 3.7. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 9: «Средства, влияющие на органы пищеварения» 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.; ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.; ЛР 7., ЛР 9.

	5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия. Знать: Характеристику препаратов, влияющих на органы пищеварения: классификацию средств, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты, механизм действия, противопоказания для применения каждой группы средств, влияющих на органы пищеварения.		
	Практическое занятие № 9: «Изучение средств, действующих на функции органов пищеварения» Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: Презентация на тему: Антибиотики. Графологическая таблица на тему: Синтетические противомикробные средства. Графологическая таблица на тему: Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Презентация на тему: Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		16	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего		18/18/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- технические средства обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

- Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст: непосредственный
- Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб. для студентов ССУЗов / М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст: непосредственный
- Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология Изд.2-е , 2023 -702 с. – ISBN 978-5-222-31513-2

3.2.2. Основные электронные издания

- Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> - Режим доступа: по подписке.
- Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> - Режим доступа: по подписке.
- Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-

5-9704-6015-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

- Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

- Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

- Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст: электронный // ФЭМБ: [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

- Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный

- Государственный реестр лекарственных средств Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.06 Фармакология

1. Мягкие лекарственные формы. Классификация. Общая характеристика.
2. Жидкие лекарственные формы. Классификация. Общая характеристика.
3. Твердые лекарственные формы. Классификация. Общая характеристика.
4. Лекарственные формы для инъекций. Парентеральный путь введения препаратов.
5. Вопросы фармакокинетики и фармакодинамики.
6. Виды действий лекарственных средств.
7. Снотворные средства. Классификация. Применение. Признаки интоксикации снотворными средствами, первая помощь.
8. Антисептические и дезсредства: классификация, препараты, применение.
9. Химиотерапевтические средства (антибиотики, сульфаниламиды, противовирусные, противогрибковые, противотуберкулезные, препараты других групп). Классификация, действие, применение.
10. Средства, действующие на холинергические синапсы. Классификация, действие, применение.
11. Средства, действующие на адренергические синапсы. Классификация, действие, применение.
12. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Классификация, действие, применение.
13. Средства, действующие на центральную нервную систему. Классификация, действие, применение.
14. Средства, действующие на функции органов дыхания (противокашлевые, отхаркивающие, бронхолитические средства, аналептики). Классификация, механизмы действия, применение.

15. Противоаллергические(антигистаминные) средства.
Классификация, механизм действия, применение.
16. Аналептические средства. Фармакологические эффекты.
Применение
17. 10.Антианемические средства. Действие, применение.
18. Мочегонные средства. Классификация, механизмы действия, применение, побочные эффекты.
19. Маточные средства. Классификация, механизмы действия, побочные эффекты.
20. М-холиноблокирующие средства. Фармакологические эффекты.
Применение. Интоксикация атропином, первая помощь.
21. Гипотензивные средства. Классификация. Общая характеристика групп гипотензивных средств, механизм действия, применение, побочное действие.
22. Пути введения лекарственных веществ в организм. Превращения лекарственных веществ в организме. Пути выведения из организма.
23. Антиангинальные средства. Классификация. Препараты для купирования и профилактики приступов стенокардии. Механизм действия, применение, побочные эффекты.
24. Кардиотонические средства, действие и применение.
Классификация. Меры помощи при отравлении сердечными гликозидами.
25. Витаминные препараты. Классификация. Основное применение.
Признаки авитаминоза.
26. Средства для наркоза. Классификация. Действие на центральную нервную систему, применение, побочные эффекты.
27. Коагулянты, антикоагулянты, фибринолитические средства.
Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.
28. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Классификация, действие на организм, применение, побочные эффекты.

29. Препараты гормонов поджелудочной железы, синтетические гипогликемические средства. Классификация. Механизм действия и применение.

30. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Классификация. Механизм действия на организм, применение, побочные эффекты.

31. Препараты гормонов надпочечников и их синтетические аналоги. Классификация. Механизм действия на организм, применение, побочные эффекты.

32. Симпатолитические средства. В- адреноблокирующие средства. Фармакологические эффекты, применение и побочные эффекты.

33. Плазмозамещающие растворы. Свойства отдельных препаратов.

34. Противовоспалительные средства. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

35. Слабительные средства. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

36. Сульфаниламидные препараты. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

37. Антисептические средства. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

38. Противомикробные средства. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты, спектр действия. Принципы химиотерапии.

39. Лекарственные препараты, влияющие на пищеварение: на аппетит, функции желез желудка, моторику кишечника, желчегонные средства, гепатопротекторы. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

40. Лекарственные средства для лечения заболеваний крови. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

41. Препараты половых гормонов, гормонов гипофиза и гипоталамуса, коркового вещества надпочечников, щитовидной железы,

механизм действия и применение. Синтетические аналоги гормональных препаратов. Классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.

42. Средства первой помощи при отравлениях, механизм действия и применение.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Гигиена и экология человека

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол №10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Сафонова О. А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Мурашова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Гигиена и экология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07.;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

ПК 1.1.,	по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 1.2.,	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной

ПК.3.2.;	осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ЛР 9., ЛР 10.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	2 семестр	16/16/-	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	Содержание учебного материала	2	ОК 07.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Теоретическое занятие № 1: «Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии» Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование, понятие о ПДК и ПДУ. Краткая история возникновения гигиены, экологии человека. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотрбнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции,		
Раздел 2. ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала		ОК 07.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Теоретическое занятие № 2: «Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение» Физические свойства воздуха, их гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Мероприятия по защите воздушной среды	2	
	Практическое занятие № 1: «Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещениях» Изучение приборов для измерения физических параметров воздушной среды. Гигиеническая оценка параметров микроклимата в помещении.	2	

Тема 2.2. Гигиеническое значение воды. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Источники водоснабжения	Содержание учебного материала		ОК 07.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Теоретическое занятие № 3: «Гигиеническое значение воды. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Источники водоснабжения» Физиологическая роль, органолептические свойства воды. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Защита от загрязнений водной среды от загрязнений	2	
Тема 2.3. Гигиеническое значение почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы	Практическое занятие № 2: «Гигиеническая оценка качества питьевой воды» 1.Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. 2.Гигиеническая оценка качества питьевой воды из разных водоисточников на основании нормативных документов.	2	
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Гигиеническое значение почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы» Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Физические свойства почвы. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.	2	
	Содержание учебного материала		
РАЗДЕЛ 2. ГИГИЕНА ЖИЛИЩ И МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ			
Тема 3.1. Гигиена населенных мест и жилища. Гигиенические требования к медицинским организациям	Содержание учебного материала		ОК 07.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Теоретическое занятие № 5: «Гигиена населенных мест и жилища. Гигиенические требования к медицинским организациям» Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений жилых помещений. Гигиенические требования к лечебным организациям. Гигиенические требования к больничному участку. Типы застройки больничного участка. Структура больничного отделения, гигиенические требования к больничной палате.	2	
	Практическое занятие № 3: «Гигиеническая оценка освещения» Гигиеническая оценка естественного освещения. Гигиеническая оценка искусственного освещения.	2	

РАЗДЕЛ 3. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ			
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основные принципы рационального питания. Заболевания, связанные с характером питания	Содержание учебного материала		ОК 07.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Теоретическое занятие № 6: «Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основные принципы рационального питания. Заболевания, связанные с характером питания» Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Углеводы: их значение в питании. Основные источники простых и сложных углеводов. Жиры: их значение в питании. Продукты. Богатые жирами. Минеральные элементы, их значение. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Принципы рационального питания. Заболевания, связанные с недостаточным и избыточным питанием. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко, рыбу.	2	
	Практическое занятие № 4: «Гигиеническая оценка статуса питания человека» Изучение основных принципов гигиенической экспертизы продуктов. Методы исследования пищевого статуса (определение ИМТ, КЖС, СЖ)	2	
	Практическое занятие № 5: «Профилактика пищевых отравлений». Изучение классификации и методов профилактики пищевых отравлений	2	
РАЗДЕЛ 4. ГИГИЕНА ТРУДА			
Тема 5.1. Гигиена труда	Содержание учебного материала		ОК 07.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Теоретическое занятие № 7: «Гигиена труда» Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Производственный травматизм. Профилактика. Медицинские осмотры. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных заболеваниях	2	
	Практическое занятие № 6: «Профилактика профессиональных заболеваний» Знакомство с профессиональными заболеваниями Изучение основных направлений профилактических оздоровительных мероприятий Профессиональные вредности в системе здравоохранения	2	
РАЗДЕЛ 5. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ			

Тема 6.1. Здоровье детей и подростков. Гигиена детских и подростковых учреждений	Содержание учебного материала		ОК 07.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Теоретическое занятие № 8: «Здоровье детей и подростков. Гигиена детских и подростковых учреждений» Здоровье детского населения. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к планировке и содержанию детских учреждений	2	
	Практическое занятие № 7: «Гигиеническая оценка расписания уроков в школе. Оценка физического развития детей и подростков» Гигиеническая оценка расписания уроков в школе, колледже. Оценка физического развития детей и подростков	2	
РАЗДЕЛ 6. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ			
Тема 7.1. Гигиеническое и экологическое воспитание населения	Практическое занятие № 8: «Гигиеническое и экологическое воспитание населения» Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. Итоговый контроль знаний (зачет).	2	ОК 07.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		16/16/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «общефессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные издания

- Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / И Ростов н / Д: - Феникс, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- <http://www.medcollegelib.ru>
- ru.wikipedia.org/wiki

3.2.3. Дополнительные источники

- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека Основные положения гигиены Гигиенические принципы организации здорового образа жизни Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Перечисляет факторы окружающей среды, влияющие на здоровье, владеет общими принципами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Письменный, устный опрос, тестирование
Умения: использовать знания о влиянии факторов окружающей среды для профилактики заболеваний, воздействия профессиональных вредностей. организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов в учебном кабинете и медицинском учреждении.	Владеет методикой применения средств индивидуальной защиты Планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний; демонстрирует умение работать с измерительными приборами; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестовый контроль. Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Анализ проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Проверка рабочих тетрадей.

Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Тестовый контроль. Фронтальный опрос Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Знания:	
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Тестовый контроль. Фронтальный опрос Решение ситуационных задач Анализ состояния окружающей среды. Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Проверка тетрадей для практических работ Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Основные положения гигиены	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.07 Гигиена и экология человека

1. Атмосферный воздух, его гигиеническое и экологическое значение.
2. Гигиеническое значение воды. Влияние загрязнения воды на здоровье человека.
3. Гигиеническое значение почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.
4. Гигиенические основы планировки населенных мест. Гигиена жилищ.
5. Гигиенические требования к медицинским организациям.
6. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основные принципы рационального питания.
7. Заболевания, связанные с характером питания.
8. Профилактика профессиональных заболеваний
9. Здоровье детей и подростков. Гигиена учебно-воспитательного процесса.
10. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Психология

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № 10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Чинчикова А.Г., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Назаренко Н.В., педагог-психолог МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Психология» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1.	– использовать средства общения в психотерапевтических целях; – давать психологическую оценку личности; – применять приемы психологической саморегуляции. – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – поддерживать оптимальный психологический климат.	– основные задачи и методы психологии; – психические процессы и состояния; – структуру личности; – основы психосоматики; – психологию медицинского работника; – принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – функции и средства общения; – закономерности общения; – основы делового общения; – аспекты семейной психологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (зачет)	
Вариативная часть учебной нагрузки	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1 семестр		8/6/4	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ			
Тема 1.1. Психология в деятельности среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3., ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1.
	Теоретическое занятие № 1: «Психология в деятельности среднего медицинского персонала» Предмет, задачи и методы общей психологии. История развития психологии. Психологические школы. Значение психологии в работе медицинского персонала.	2	
	Практическое занятие № 1: «Психология в деятельности среднего медицинского персонала» Проведение вводного обучающей игры по теме занятия.	2	
Тема 1.2. Введение в медицинскую психологию	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3., ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1.
	Теоретическое занятие № 2: «Введение в медицинскую психологию» Предмет и методы медицинской психологии. Основные задачи и отрасли медицинской психологии. Значение медицинской психологии в работе среднего медицинского персонала.	2	
	Практическое занятие № 2: «Введение в медицинскую психологию» Медицинская психология в работе среднего медицинского персонала.	2	
Тема 1.3. Основы психосоматики	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3., ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1.
	Теоретическое занятие № 3: «Основы психосоматики» Психосоматика: определение. Психосоматические расстройства. Способы предупреждения и преодоления стресса.	2	
	Практическое занятие № 3: «Основы психосоматики»	2	

	Психологические особенности пациентов с психосоматическими заболеваниями.		
Тема 1.4. Психология пациента и его семьи	Теоретическое занятие № 4: «Психология пациента и его семьи» Внутренняя картина болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Семья и здоровье. Психологические аспекты взаимоотношения «медсестра-семья пациента». Правильная тактика общения среднего медицинского персонала с родными и близкими пациента различного возраста.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3., ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1.
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: Описать этапы переживания болезни. Разработать тактику общения среднего медицинского персонала с родными и близкими пациента различного возраста.		4	
2 семестр		6/12/-	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ			
Тема 2.1. Психология общения	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3., ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1.
	Теоретическое занятие № 5: «Психология общения» Определение, характеристика, содержание, функции, стороны и виды общения. Деловое общение.	2	
	Практическое занятие № 4: «Психология общения» Оптимизация процесса общения. Отработка коммуникативных умений	2	
	Практическое занятие № 5: «Деловое общение» Отработка навыков делового общения на примере ситуационных задач	2	
Тема 2.2. Психологические аспекты взаимоотношений “медработник-пациент”	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3.,
	Теоретическое занятие № 6: «Психологические аспекты взаимоотношений “медработник-пациент”» Медицинская этика и деонтология. Медицинская тайна. Прямые и косвенные нарушения. Соблазны.	2	

	Особенности психологического взаимодействия «медсестра-пациент» в медицинских учреждениях различного профиля. Психологические аспекты сбора анамнеза у пациентов. Особенности психологического взаимодействия «медсестра-пациент с различной внутренней картиной болезни»		ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1.
	Практическое занятие № 6: «Психологические аспекты взаимоотношений “медработник-пациент”» Закрепление правильной тактики общения медсестры с пациентами и семьей пациента различного возраста. Деловая игра по теме: «психологические аспекты сбора анамнеза у пациентов»	2	
	Практическое занятие № 7: «Общение с пациентом и его семьей» Исследование психологии семьи пациента с помощью тренинговых упражнений и ситуационных задач.	2	
Тема 2.3. Психология конфликта	Теоретическое занятие № 7: «Межличностные конфликты и пути их разрешения» Конфликт как универсальное явление. Конфликт: понятие, виды конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах. Анализ конфликта и возможностей его разрешения. Профилактика конфликтов.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3., ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1.
	Практическое занятие № 8: «Способы решения конфликтных ситуаций» Психология общения медицинского работника в конфликтных ситуациях. Поиск способов решения конфликтных ситуаций.	2	
	Практическое занятие № 9: «Личностные качества медсестры (медбрата)» Исследование личностных качеств будущей медсестры (медбрата) с помощью психодиагностических методик. Зачет.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09.; ПК 2.3., ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1.
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		14/18/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

- Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей : учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 341 с. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

- Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-222-38573-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318812>

- «Жученко, О. А. Психология: практикум / О. А. Жученко, О.Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46067-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296993>

3.2.2. Дополнительные источники

- Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О.Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с.
- Жарова М.Н. Психология общения- учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: – использовать средства общения в психотерапевтических целях; – давать психологическую оценку личности; – применять приемы психологической саморегуляции. – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – поддерживать оптимальный психологический климат. Знать: – основные задачи и методы психологии; – психические процессы и состояния; – структуру личности; – основы психосоматики; – психологию медицинского работника; – принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – функции и средства общения; – закономерности общения; – основы делового общения; – аспекты семейной психологии	Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины. Демонстрация знания по основам общей психологии, социальной и медицинской психологии. Уверенное использование психологической терминологии. Свободное применение знаний психологии при решении практических заданий.	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий Итоговый контроль в форме зачета.

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.08 Психология

1. Психические процессы и их нарушения
2. Психологические особенности личности. Личностные качества медицинской сестры/ медицинского брата
3. Медицинская психология. Основы психосоматики.
4. Психология пациента
5. Психология семейных отношений

6. Ситуации горя и потери
7. Психология общения
8. Межличностные конфликты и пути их разрешения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с:

– Примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

– ФГОС СОО от 17.05.2012 г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022).

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

От 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева
18.06.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ОПД

Протокол №10

От 18.06.2025

Председатель:

_____/Н.В. Назаренко

Разработчик: Шпилева Н.Ф., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Назаренко Н.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать у обучающихся знания, умения, навыки и их применение в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи ; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	-определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач ; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
3 семестр		16/16/-	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.			
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 1: «Принципы устройства компьютера. Программные компьютерные средства.» Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Состав, структура, назначение вычислительных систем. Принципы обработки информации компьютером. Классификация программного обеспечения. Знать: -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	2	ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие №1:«Состав, структура, назначение вычислительных систем.» Конфигурация персональных компьютеров. Назначение основных блоков ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютеров. Уметь: - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	2	
Тема 1.2. Программные компьютерные средства.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02.;
	Теоретическое занятие № 2: «Программное обеспечение компьютера» Принципы обработки информации компьютером. Операционная система Windows. Файловая структура компьютерной базы. Знать:	2	

	-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 2: «Программное обеспечение компьютера». Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Функции операционной системы. Уметь: -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	2	
Тема 1.3. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
	Теоретическое занятие № 3: «Защиты информации» Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита. Знать: -методы работы в профессиональной и смежных сферах.	2	
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ			
Тема 2.1. Использование телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
	Теоретическое занятие № 4: «Технические и программные средства компьютерных коммуникаций» Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Знать: -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	2	
	Практическое занятие № 3: «Общие сведения о компьютерной сети». Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Топология сетей. Сетевые модели. Уметь: -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	2	
	Практическое занятие № 4: «Работа в INTERNET.»	2	

	Работа в INTERNET: поиск заданной информации на образовательных и медицинских сайтах. Электронная почта: обмен информацией по электронной почте. Уметь: -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 2.2. Информационные системы (ИС) в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5: «Информационные системы» Сферы применения, структура, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Знать: - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	2	ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 5: «Значение информационных технологий в профессиональной деятельности». Возможности персонального компьютера для совершенствования профессиональной деятельности. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности медицинского работника. Уметь: -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	2	
Тема 2.3. Автоматизированные системы медицинского назначения	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». Автоматизация технологического процесса работы медицинского персонала. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Знать: - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	2	ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 6: «АРМ специалиста» Основные понятия и определения АРМ. Принципы создания АРМ. Сведения об АРМ специалиста в разных областях медицины.	2	

	Уметь: -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
Тема 2.4. Особенности применения компьютерной техники в медицине	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7. Медицинские приборно-компьютерные системы в медицине Определение, классификация медицинских приборно-компьютерных систем по функциональным возможностям, по назначению. Знать: -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	2	ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 7. «Особенности применения компьютерной техники в медицине». Ознакомление с принципами работы устройства МКПС. Уметь: -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	2	ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 2.5. Внедрение информационных технологий в медицине	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 8. «Инновации в медицине». Изучение разделов национального проекта «Продолжительная и активная жизнь», посвященных организации здравоохранения в России на основе информационных технологий. Знать: -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	2	ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 8. «Прикладные программы в медицине» Прикладные программы «Скорая помощь» и «ЭКГ». Уметь: -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	2	ОК 01., ОК 02.; ПК 2.1., ПК 2.2.
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- техническими средствами обучения
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

-Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

-Электронная библиотека Медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru>
www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

-www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

-www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

3.2.2. Дополнительные источники

-Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — Санкт Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114- 5781-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146833>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Показатели результативности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-владеет профессиональной терминологией; -демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; -демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; -демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, практические работы
умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, практические работы

социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	(преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; -демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -способен определять и анализировать основные потери в процессах; -способен применять ключевые инструменты решения проблем.	

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Техническое и программное обеспечения информационных технологий
2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS
3. Основы сетевых технологий
4. Использование сетевых технологий в здравоохранении
5. Организация здравоохранения на основе телекоммуникационных технологий
6. Информационные системы -сферы применения
7. Автоматизированные системы медицинского назначения
8. Автоматизация технологического процесса работы медицинского персонала
9. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».....	333
«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».....	363
«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»...	383
«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	425
«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	509

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК СД

Протокол №10

от 18.06.2025

Председатель:

_____ / И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
МК «РУТ (МИИТ)»

_____/Я.В. Тирешко

18.06.2025

Разработчик: И.И. Савицкая., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ
«РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим

	дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 158 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 102 ч.

Из них на освоение МДК – 68 ч.

в том числе самостоятельная работа - 28 ч.

Практики, в том числе учебная - 36 ч.

Производственная - 36 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	30
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	28	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	18
Всего	158	120

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			В том числе						
			Учебные занятия (лекции)	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	68	10	30		28			

ОК 09. ЛР									
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика, часов	36							36
	Промежуточная аттестация	18					18		
	Всего:	158	10	30		28	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации			
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
1 семестр		10/30/28	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание учебного материала Теоретическое занятие №1: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: - пациенты хирургических; - пациенты урологических; - пациенты реанимационных отделений. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: - руки персонала; - инструментарий; - оборудование. 6. Выявление и регистрация ИСМП. 7. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 8. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 9. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	10.Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. 11.Пациенты, относящиеся к группе риска ИСМП(ВБИ): - хирургических -урологических - реанимационных и других потенциально опасных отделений. 12.Стандартные и универсальные меры предосторожности. 13.Пути и способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Знать: 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2.Стандартные и универсальные меры предосторожности. 3.Пути и способы передачи инфекции в медицинском учреждении.		
	Практическое занятие № 1: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» 1.Применение средств индивидуальной защиты. 2.Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3. Проведение гигиенической обработки рук. Уметь: 1.Гигиеническую обработку рук. 2.Надевание перчаток (смотровых и стерильных). 3.Надевание СИЗ (противовирусного комбинезона, бахил, маски, защитных очков/экрана). 4.Заполнение бланков учётной документации: -журнала учёта случаев инфекционной, паразитарной и других болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравлений, неблагоприятных реакций, связанных с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил. - учётную форму № 058/у - учётную форму № 060/у	6	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
Тема 1.2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Профилактика ИСМП в медицинской организации. Профессиональные риски медицинского персонала» 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	2	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3;

профессиональных заболеваний у медицинского персонала	2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. 4.Соблюдение правил личной гигиены при оказании помощи заведомо известному инфицированному пациенту. 5.Мероприятия посттравматической профилактики парентеральных инфекций. 6.Экстренная антиретровирусная химиопрофилактика. 7.Состав аптечки «анти-ВИЧ» 8.Перечень инфекционных, паразитарных и других болезней, носительство возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятные реакции организма, связанные с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил, прочих случаев в которых представляются экстренные извещения. 9.Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. 10.Правила гигиенической обработки рук. 11.Правила применения средств индивидуальной защиты. 12.Учетные формы медицинской документации. 13.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 14.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 15.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 16. Уровни деkontаминации рук медперсонала 17. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) Знать: 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. 3. Состав аптечки «анти-ВИЧ» 4. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.		ЛР 1-17.

	Практическое занятие № 2: «Организация профилактики ИСМП в медицинской организации» 1. Организация профилактики ИСМП. 2. Проведение текущей и генеральной уборок в различных подразделениях амбулаторных и стационарных ЛПО. 3. Санитарно-гигиенический и противозидемический режимы: -процедурного кабинета; -операционной; -сестринского поста; -палат; -мест приёма пищи; 4. Стандартные и универсальные меры предосторожности. 5. Оформление утвержденной медицинской документации. 6. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. 7. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. 8. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Уметь: 1. Заполнение журналов учёта проведения генеральных уборок. 2. Регистрация температуры и влажности в помещениях и холодильниках: -в процедурном кабинете; -на сестринском посту; -для пользования пациентами. 3. Контроль и регистрация данных бактерицидной установки. 4. Действия среднего медицинского персонала в случае попадания биологических компонентов: -на не защищённую кожу -в глаза -в нос -в рот 5. Заполнить учётную форму № 25	6	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	Практическое занятие № 3: «Профилактика ИСМП у медицинского персонала» 1. Организация профилактики ИСМП в стационарах и в поликлинических учреждениях. 2. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3. Проведение гигиенической обработки рук. 4. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 6. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Применение средств индивидуальной защиты. 7. Оформление утвержденной медицинской документации Уметь: 1. Гигиеническую обработку рук. 2. Надевание перчаток (смотровых и стерильных). 3. Надевание СИЗ (противовирусного комбинезона, бахил, маски, защитных очков/экрана). 4. Заполнение бланков учётной документации: - журнала учёта случаев инфекционной, паразитарной и других болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравлений, неблагоприятных реакций, связанных с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил. - учётную форму № 058/у - учётную форму № 060/у	6	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 4: «Профилактика ИСМП. Педикулёз» 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Виды санитарной обработки. 3. Виды вшей. Общие сведения о морфологии и биологии вшей. 4. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Приказ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».	6	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.7.

	5. Социальные группы, подверженные риску заболевания педикулёзом. 6. Состав противопедикулёзной укладки. 7. Дезинфекция помещения, в том числе жилого, при выявлении педикулёза. 8. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 9. Оформление утвержденной медицинской документации. Уметь: 1. Обработка на педикулёз. 2. Заполнение экстренного извещения ф. N 058/у. 3. Заполнение "Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" ф. N 025-2/у. 4. Заполнение "Талона амбулаторного пациента" ф. N 025-10/у-97. 5. Заполнение "Журнала учета инфекционных заболеваний" ф. N 060/у. 6. Обработка ротовой полости, глаз, носа, ушей, волосистой части головы, бритьё, стрижка ногтей.		
Тема 1.3. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание учебного материала Теоретическое занятие №3: «Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях» 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19) 4. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 5. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. 6. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 7. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Знать: 1. Структуру и классификацию медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	2	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	3. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.		
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 4: «Дезинфекция и ПСО. Современные дезинфицирующие средства» 1.Современные дезинфицирующие средства. 2. Характеристика современных средств дезинфекции. 3.Токсичность дезинфицирующих средств. 4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 5.Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 6.Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые 7. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 8.Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 9.Определение типа обрабатываемого объекта 10.Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. 12.Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 13.Виды, цели, методы, режимы и задачи дезинфекции 14.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 15.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Знать: 1. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Виды, цели, методы, режимы и задачи дезинфекции 3. Первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
Тема 1.5. Стерилизация изделий медицинского назначения. Устройство ЦСО	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 5: «Стерилизация» 1.Стерилизация: -виды -методы	2	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09;

	-режимы 2.Документы, регламентирующие способы стерилизации. 3.Контроль качества стерилизации: -физический -бактериологический -химический 4.Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 5.Виды упаковок. 6.Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 7.Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 8.Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9.Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 10.Оформление утвержденной медицинской документации 11.Оборудование для хранения стерильного материала и инструментов. 12.Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации 13.Устройство ЦСО Знать: 1.Стерилизация: виды, методы, режимы. 2. Устройство ЦСО		ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 5: «Дезинфекция и ПСО. Стерилизация.» 1.Основные характеристики современных дезинфицирующих средств 2.Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 3.Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования, в том числе с использованием химических средств. 4. Методы контроля качества дезинфекции 5. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	6	ОК 01.,02.,03.,04., 07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	6. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 7. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 8. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 9. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 10. Оформление утвержденной медицинской документации 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 13. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 15. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 16. Оформление утвержденной медицинской документации Уметь: 1. Заполнение журналов учёта проведения генеральных уборок. 2. Регистрация температуры и влажности в помещениях и холодильниках: - в процедурном кабинете; - на сестринском посту; - для пользования пациентами. 3. Контроль и регистрация данных бактерицидной установки. 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 5. Заполнение журнала учёта ПСО. 6. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов для ПСО. 7. Осуществление контроля качества ПСО. 8. Упаковка изделий медицинского назначения в крафт-пакеты 9. Сборка бикса 10. Накрывание стерильного стола		

	11.Заполнение журналов стерилизации изделий медицинского назначения в автоклаве и сухожаровом шкафу 12.Заполнение журналов учёта централизованной и децентрализованной стерилизации		
Самостоятельная работа Приказ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения» СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.) ОСТ 42-21-2—85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы». Федеральный закон №52 – ФЗ от 30.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Приказ МЗ РФ № 770 «О введении отраслевого стандарта 42 – 21- 2 -85 по стерилизации, дезинфекция изделий медицинского назначения» Приказ МЗ СССР от 12.07 89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране». Приказ МЗРФ № 720 от 31.07.78 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничными инфекциями» Приказ МЗ СССР от 23. 03.76 № 288 «Санитарно-противоэпидемический режим больниц» Приказ МЗРФ от 16. 08. 94. № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ» Приказ МЗ РБ от 20. 04.01. № 249 – Д «Об оказании специализированной помощи ВИЧ-инфицированным» Санитарно-эпидемиологические правила 3.5.1378-03 от 30.06.03 «Организация и осуществление дезинфекционной деятельности» Санитарно-эпидемиологические правила «СанПиН 2.1.7. 728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов» Санитарно-эпидемические правила «Бельевой режим в ЛПУ». Санитарно-эпидемиологические правила «СанПин 3.1.1275-03 Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»	28		

Постановление главного санитарного врача РФ № 37 от 06.11.02 «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций» Постановление от 09.09.2002 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ – инфекции в Российской Федерации». Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения Методические указания № 15/6-5 от 28.02.91 г. по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов Инструкция по применению индикаторов стерилизации одноразового применения № 154.004.98 ИП от 18.02.98 г. ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180 Информационное письмо № 509/ а от 8.09.2000 «О порядке взятия, регистрации, хранения и транспортировки крови для исследования на ВИЧ» Информационное письмо № РС-4973 от 5.12.89 «Указания по применению 2-3%-ра соды для ПСО» Информационное письмо № 921 от 23.09.97 «Указания по применению средств «Зифа, Луч» для ПСО»		
Учебная практика Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	36	
Производственная практика Виды работ 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	36	

5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	18	
Всего	10/30/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрικοжных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

3. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е

изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

5. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

6. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Показатели результативности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Заполнить журнал контроля ПСО
2. Заполнить экстренное извещение
3. Приготовить раствор Хлоромина 1%
4. Приготовить раствор Хлоромина 5%
5. Журнал генеральных уборок
6. Приготовить раствор Хлоромина 3%
7. Обработка слизистой оболочки глаз при попадании биологических жидкостей
8. Правила применения защитных очков и экрана
9. Составить памятку по техника безопасности при работе с биологическими жидкостями
10. Составить памятку по техника безопасности с колющими и режущими инструментами
11. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими растворами
12. Заполнить Журнал аварийных ситуаций
13. Правила утилизации систем для внутривенных капельных вливаний
14. Режим стерилизации в сухожаровом шкафу
15. Приготовить дезинфицирующий раствор Поликлин 6%
16. Составить памятку для персонала по правилам хранения в холодильнике личных продуктов пациента
17. Вымыть руки гигиеническим способом
18. Определить класс опасности просроченных вакцин
19. Определить последовательность действий при генеральной уборке
20. Заполнить Журнал текущих уборок
21. Приготовить дезинфицирующий раствор Жавель 1%

22. Провести обработку волосистой части
23. Провести обработку пальца в соответствии с аптечкой анти-ВИЧ
24. заполнить Журнал контроля работы бактерицидной лампы
25. Провести дезинфекцию постельного белья
26. Правила проведения химиопрофилактики ВИЧ
27. Приготовить дезинфицирующий раствор Миродез 1%
28. Снять /надеть СИЗ (комбинезон)
29. Определить класс отходов и провести утилизацию
30. Приготовить моющий раствор Биолот 5%
31. Приготовить дезинфицирующий раствор Миродез 0,1%
32. Надеть/снять стерильные перчатки
33. Провести обработку полости рта
34. Перечислить этапы ПСО
35. Обработка места аварийной ситуации
36. Обработка незащищённых участков кожи при попадании биологических жидкостей
37. Правила хранения дезинфицирующих средств
38. Составить инструкцию для пациентов по правилам хранения не скоропортящихся продуктов
39. Группы риска исмп
40. Правила асептики и антисептики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В
РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности
медицинской сестры

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №1

Протокол №10

от 18.06.2025

Председатель:

_____ / Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
МК «РУТ (МИИТ)»

_____/Я.В. Тирешко

18.06.2025

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального <u>российского государства</u> .
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в <u>конгрессных мероприятиях</u>
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 146 ч.

Из них на освоение МДК – **56 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 10 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	36
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	18
Всего	146	126

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			В том числе						
			Учебные занятия (лекции)	Лаборатор. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	56	10	36		10			

ОК 09.. ЛР 1-17.									
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика, часов	36							36
	Промежуточная аттестация	18					18		
	Всего:	146	10	36		10	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры			
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры			
6 семестр		10/36/10	
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 1: «Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях» Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.. ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 1: «Амбулаторно – поликлиническая документация»	6	

	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.		
	Практическое занятие № 2: «Документация приёмного отделения стационара и лечебного отделения стационара» Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	6	
Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цель, задачи, функции МИС. 3. Классификация и структура МИС. 4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.. ЛР 1-17.
	Теоретическое занятие № 3: «Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет»	2	

	Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр.		
	Практическое занятие № 3: «Обработка информации средствами MS WORD и MS EXCEL» Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов. Обработка информации средствами MS EXCEL. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.	6	
	Практическое занятие № 4: «Обработка информации средствами MS ACCESS и создание презентаций средствами MS POWERPOINT» Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	6	

	Создание презентаций средствами MS POWERPOINT . Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала		
Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну» Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.. ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 5: «Врачебная тайна» Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	6	
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5: «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности» Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.. ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 6: «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности» Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	6	
Самостоятельная работа		10	

1.Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» 2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.		
Учебная практика Виды работ 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	36	
Производственная практика Виды работ Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;	36	

- экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.		
Промежуточная аттестация – экзамен	18	
Всего:	10/36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет Информационных технологий, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Персональные компьютеры для студентов
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Компьютерная техника с лицензионным программным

обеспечением

и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.

2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо /

И.В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И.В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 416 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 432 с.

6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С.Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И.В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И.В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С.Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

[Приказа](#) Минздрава России от 13.05.2025 N 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

1. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Показатели результативности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Виды медицинской документации в медицинских организациях.
2. Основы электронного документооборота.
3. Понятия медицинских информационных систем (МИС)
4. Классификация и структура МИС.
5. Телекоммуникационные технологии в медицине.
6. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)

7. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.
8. Обработка информации средствами MS WORD.
9. Обработка информации средствами MS ACCESS.
10. Обработка информации средствами MS EXCEL.
11. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT.
12. Право пациента на защиту своих персональных данных.
13. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
14. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
15. Телемедицинские услуги.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №2

Протокол № 10

от 18.06.2025

Председатель:

_____ / О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

МК «РУТ (МИИТ)»

_____/Я.В. Тирешко

18.06.2025

Разработчики:

Горх Ф.Ф., преподаватель высшей категории МК РУТ (МИИТ);

Григорьева В.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ
«РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

	выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения

	квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 256 ч.

Из них на освоение МДК – **166 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 64 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.** Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	72
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	64	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	18
Всего	256	162

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			В том числе						
			Учебные занятия (лекции)	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	126	22	54		50			
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	40	8	18		14			

ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.									
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика, часов	36							36
	Промежуточная аттестация	18					18		
	Всего:	256	30	72		64	18	36	36

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний			
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды			
3 семестр		12/36/36	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Здоровье и образ жизни» 1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Знать: 1. Заболевания, обусловленные образом жизни. 2. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17
	Практическое занятие № 1: «Здоровье. Санитарно - гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры в работе школ здоровья» 1. Проведение оценки демографической ситуации в России, в районе профессиональной деятельности. 2. Расчет демографических показателей. 3. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. 4. Структура и задачи Школы здоровья. 5. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья. Отработать:	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	1. Определение групп здоровья. 2. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. 3. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). 4. Составление плана-тезиса беседы по вопросам здорового образа жизни. Составление памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по вопросам здорового образа жизни. 5. Определение наличия факторов риска у пациента. 6. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Закрепить: 1. Составление плана-тезиса беседы по вопросам здорового образа жизни. 2. Составление памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по вопросам здорового образа жизни.		
	Практическое занятие № 2: «Оценка функциональных показателей здоровья. Составление программ здорового образа жизни.» 1. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья 2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. 3. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. 4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья. Отработать: 1. Проведение антропометрии. 2. Измерение температуры тела. 3. Измерение АД.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	5. Подсчет ЧДД. 1. Составление рекомендаций по снижению веса. 2. Составление рекомендаций по снижению потребления алкоголя и табака. 3. Составление рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.		
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Теоретическое занятие № 2: «Санитарно-гигиеническое просвещение населения» 1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Знать: 1. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 2. Факторы риска для здоровья.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 3: «Программы здорового образа жизни» 1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Знать: 1. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. 2. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 4: «Профилактика нарушений здоровья у новорожденных и детей первого года жизни» 1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Знать: 1. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у новорожденных и детей первого года жизни.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	2. Основы формирования здоровья у новорожденных и детей первого года жизни.		
	Практическое занятие № 3: «Внутриутробный период, период новорожденности и период грудного возраста. Профилактика нарушений здоровья у детей во внутриутробном периоде, периоде новорожденности и периоде грудного возраста» 1. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. 2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Транзиторные состояния. Деятельность медицинской сестры по профилактике возможных осложнений. 4. Обучение поддержке грудного вскармливания и правилам кормления. 5. Обучение правилам ухода за новорожденными. Отработать: 1. Проведение гигиенических мероприятий новорожденному и грудному ребенку. 2. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка. 3. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой. 4. Пеленание новорожденного. 5. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди). 6. Проведение контрольного кормления.	6	
	Теоретическое занятие №: 5 «Профилактика нарушений здоровья у детей преддошкольного и дошкольного возраста» 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие детей преддошкольного и дошкольного возраста. 2. Социальная адаптация детей преддошкольного и дошкольного возраста. Знать: 1. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 2. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного и юношеского возраста.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	1. Основные потребности и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 2. Значение питания и физического воспитания для здоровья ребенка. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	Практическое занятие № 4: «Преддошкольный и дошкольный период. Профилактика нарушений здоровья детей периода преддошкольного и дошкольного возраста» Закрепить: 1. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди) ребенку до года. 2. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. 3. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. 4. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. 5. Составление рекомендаций по режиму дня, закаливанию и выбору игрушек и игровых занятий для грудного ребенка. 6. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды 7. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. 8. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Отработать: 1. Проведение оценки физического и нервно-психического развития детей преддошкольного и дошкольного возраста. 2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов с применением центильных таблиц. 3. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 4. Составление рекомендаций по режиму дня.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	5.Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, созданию безопасной окружающей среды. 6. Обучение родителей организации рационального питания детей преддошкольного и дошкольного периода. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий. 7. Составление рекомендаций и планов бесед по подготовке к поступлению и адаптации в детском дошкольном учреждении, школе. Закрепить: 1. Купание новорожденного и грудного ребенка. 2. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка. 3. Обработка пупочной ранки. 4. Пеленание новорожденного. 5. Правила успешного грудного вскармливания.		
	Теоретическое занятие №: 6 «Профилактика нарушений здоровья у детей младшего, старшего школьного и юношеского возраста». 1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 2.Социальная адаптация детей младшего, старшего школьного и юношеского возраста. Знать: 1.Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 2.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного и юношеского возраста. 3.Основные потребности и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 4.Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного и юношеского возраста. 5.Вредные привычки подростков, их профилактика. Знать: 1. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	2. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 3. Значение питания и физического воспитания для здоровья ребенка.		
	Практическое занятие № 5: «Период младшего и старшего школьного возраста. Профилактика нарушений здоровья детей младшего и старшего школьного возраста». 1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей младшего, старшего и юношеского возраста. 2. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и их решению при возникновении. 3. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. 4. Проведение оценки физического, нервно-психического и полового развития детей школьного возраста. 5. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов по центильным таблицам. Закрепить: 1. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди). 2. Проведение гигиенической ванны. 3. Принципы составления рационального питания Отработать: 3. Проведение оценки физического и нервно-психического развития. 4. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов с применением центильных таблиц. 6. Обучение родителей организации рационального питания детей. 7. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 8. Составление рекомендаций по режиму дня. 9. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, созданию безопасной окружающей среды.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	Практическое занятие № 6: «Период юношеского возраста. Профилактика нарушений здоровья детей юношеского возраста». 1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья пациентов юношеского возраста. 2. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и их решению при возникновении. 3. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. 4. Проведение оценки физического, нервно-психического и полового развития пациентов юношеского возраста. Отработать: 1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья в юношеском периоде. 2. Составление рекомендаций и планов бесед по рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня. 3. Основные потребности и способы их удовлетворения, возможные проблемы периода. 4. Принципы создания безопасной окружающей среды. 5. Вредные привычки пациентов, их профилактика. 6. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. 7. Выявление основных потребности подростка и способы их удовлетворения, возможные проблемы периода. 8. Составление рекомендаций по социальной адаптации, по здоровому образу жизни, гигиене.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17
4 семестр		10/18/14	
Тема 1.5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	Теоретическое занятие № 7: «Профилактика нарушений здоровья у мужчин и женщин зрелого возраста. Планирование семьи» 1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин и женщин зрелого возраста. 2. Менструальный цикл. Фазы менструального цикла и особенности регуляции.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	3. Основные понятия об оплодотворении, внутриутробном периоде развития. 4. Тератогенные факторы, их влияние на организм мужчин и женщин. 5. Профилактика возможных влияний вредных факторов внешней и внутренней среды на организм мужчин и женщин. 6. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи, их характеристика. 7. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. 8. Понятие о бесплодном браке. 9. Контрацепция. Принципы подбора. Знать: 1. Основные изменения, происходящие в организме женщин и мужчин периода зрелого возраста. 2. Различные методы реализации фертильной возможности в зрелом периоде. 3. Проблемы мужчин и женщин зрелого периода, роль медицинского работника в решении этих проблем. 4. Планирование семьи, направления и цели. 5. Возможные медико-социальные проблемы семьи. 6. Последствия искусственного прерывания беременности. 7. Современные методы контрацепции, методики индивидуального подбора контрацептива.		
	Практическое занятие № 7: «Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Планирование семьи. Диагностика беременности. Подготовка к беременности и родам. Профилактика нарушений здоровья беременной женщины, роженицы и родильницы». 1. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи, их характеристика. 2. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. 3. Понятие о бесплодном браке. 4. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	5. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). 6. Консультирование по способам контрацепции. 7. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений. 8. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления репродуктивного здоровья мужчин и женщин. 9. Выявление факторов внешней среды, влияющих на процесс воспроизводства и показатели фертильности. 10. Составление рекомендаций и планов бесед по рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня. 11. Предгравидарная подготовка супружеской пары. 12. Определение признаков беременности и предполагаемого срока родов. 13. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию, специальным физическим упражнениям. 14. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов. 15. Изучение периодов течения физиологических родов и послеродового периода. 16. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, профилактике маститов. 17. Составление планов бесед с родильницей по питанию в послеродовом периоде, соблюдению правил личной гигиены, режиму дня и двигательной активности. 18. Профилактика послеродовой депрессии, составление плана беседы с супружескими парами. Отработать: 1. Обучение женщин ведению менструального календаря. 2. Определение фертильных дней. 3. Измерение базальной температуры. 4. Обучение правильному использованию различных видов контрацепции. 5. Планирование семьи, направления и цели. 6. Выявление медико-социальных проблем семьи, пути решения.		

	7. Составление рекомендаций по профилактике последствий искусственного прерывания беременности. 8. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. 9. Составление рекомендаций по режиму дня, отдыха, питания женщины во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. 10. Обучение родильницы соблюдению гигиенических мероприятий с целью восстановления и сохранения здоровья. 11. Обучение приемам самообследования молочных желез. 12. Определение признаков беременности и предполагаемого срока родов. 13. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию и физической активности. 14. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов. 15. Оказание пособий при ведении физиологических родов. 16. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, профилактике маститов. 17. Составление планов бесед с родильницей по питанию в послеродовом периоде, соблюдению правил личной гигиены, режиму дня и двигательной активности. 18. Профилактика послеродовой депрессии, составление плана беседы с супружескими парами. 19. Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин. 20. Проведение наружного акушерского исследования. 21. Аускультацию сердечных тонов плода с помощью акушерского стетоскопа с учетом членорасположения плода в полости матки. 22. Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных. 23. Определение предполагаемого веса плода.		

	24. Изучение нормального течения послеродового периода. Возможные осложнения периода. 25. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, профилактике маститов. 26. Составление планов бесед с родильницей по питанию в послеродовом периоде, соблюдению правил личной гигиены, режиму дня и двигательной активности. 27. Профилактика послеродовой депрессии, составление плана беседы с супружескими парами.		
	Теоретическое занятие №8: «Профилактика нарушений здоровья женщин в период беременности и родов» Процесс беременности. Диагностика беременности. Процесс родов, периоды родов, изгоняющие силы. Определение предполагаемой даты родов. Изучение особенностей по режиму дня, питанию, гигиене и физической активности беременной женщины. Изучение основных приемов, способствующих уменьшению болевых ощущений во время родов. Изучение пособий, оказываемых в родах. 6. Изучение биомеханизма родов. Знать: 1. Методы обследования беременных женщин, рожениц и родильниц. 2. Методы ведения женщин с физиологически протекающей беременностью, профилактика возможных осложнений периода. 3. Способы выявления проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья во время беременности и в родах.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17
	Теоретическое занятие № 9 «Профилактика нарушений здоровья женщин в послеродовом периоде». Понятие о послеродовом периоде. Основные изменения в организме родильницы. Возможные нарушения послеродового периода и их профилактика. Особенности режима дня, двигательной активности, питания и гигиены родильницы в послеродовом периоде. Инволюция всех органов и	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	систем в послеродовом периоде. Послеродовая контрацепция. Понятие мастит. Мероприятия по профилактике маститов. Знать: 1. Изучение нормального течения послеродового периода. Возможные осложнения периода. 2. О возможных нарушениях в состоянии здоровья родильницы. 3. Способы профилактики послеродовой депрессии, кровотечения, воспалительных процессов в послеродовом периоде. 4. Методы профилактики возможных проблем периода лактации. 5. О питании в послеродовом периоде, соблюдении правил личной гигиены, режима дня и двигательной активности. 6. О методах профилактики возможных проблем послеродового периода.		
	Теоретическое занятие № 10 «Профилактика нарушений здоровья у пациентов климактерического периода». Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса у мужчин и женщин. Понятие об изменениях, происходящих в организме человека в климактерическом периоде. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения. Знать: 1. О возможных проблемах мужчин и женщин в климактерическом периоде. И методах профилактики возможных осложнений периода. 2. Об особенностях режима дня, питания, гигиены, двигательной активности мужчин и женщин в климактерическом периоде. 3. О поддержании безопасности жизнедеятельности в климактерическом периоде.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17
	Практическое занятие № 8: «Климактерический период. Профилактика нарушений здоровья у пациентов климактерического периода» 1. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	2. Изучение удовлетворения основных потребностей людей, переживающих климакс. 3. Выявление дефицита знаний о проблемах человека в климактерическом периоде и способов их устранения. Отработать: 1. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, двигательной активности, поддержанию безопасности. 2. Составление плана бесед по сохранению здоровья и возможности адаптации к изменениям в климактерическом периоде. 3. Обучение методам самообследования молочных желез у женщин и яичек у мужчин. 4. Профилактические мероприятия по предупреждению возможных осложнений периода.		
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Введение в геронтологию.	Теоретическое занятие № 11 «Профилактика нарушений здоровья лиц пожилого и старческого возраста». 1. Понятие геронтология, гериатрия, старость, старение. 2. Старение, как закономерный этап жизнедеятельности человека. 3. Виды, теории и механизмы старения. 4. Место человека преклонного возраста в современном обществе. 5. Отношение к пожилым людям, как важный показатель нравственного состояния общества. 6. Физиологическое и преждевременное старение. 7. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Знать: 1. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. 2. Самооценка и социальная среда. 3. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Понятие о процессе старения, различные теории старения. Анатомо-физиологические и психологические возрастные особенности людей пожилого возраста.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	Изменения, возникающие в организме человека в процессе старения и связанные с этим физические и социальные проблемы. История и современная структура гериатрической службы РФ. Различные организационные формы гериатрической помощи. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Знать: 1. Потребности пожилых людей в различных видах социальной и бытовой поддержки. 2. Значимые социальные проблемы: прекращение профессиональной деятельности и выход на пенсию, проблемы жизни в семье и одиночество. Организация гериатрической помощи на дому.		
	Практическое занятие № 9: Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика нарушений здоровья лиц пожилого и старческого возраста. 1. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. 2. Обучение проведения сестринской оценки пациентов преклонного возраста для выявления изменений в памяти, ориентации, сне, степени способности к самообслуживанию. 3. Обучение проведения сестринской оценки пациентов преклонного возраста, для определения его социального статуса, выявления сохранности социальных контактов, положение пациента в микросоциуме. 4. Обучение пожилого пациента и его семьи правильному образу жизни. 5. Особенности удовлетворения универсальных потребностей с учетом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений. Отработать: 1. Проведение исследования образа жизни пациента. 2. Выявление и обоснование нуждаемости в социальной помощи в конкретных ситуациях. 3. Определение способов решения социальных проблем.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

	4. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному питанию, режиму дня, приспособлению к ограничениям и обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 5. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию, двигательной активности и личной гигиене пожилого человека. 6. Применение герокосметологии. 7. Составление рекомендаций по приему лекарственных препаратов пациентам старших возрастных групп. 7. Составление рекомендаций пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.		
Самостоятельная работа	1. Составить планы патронажей (дородовых, к новорожденному). 2. Составить таблицу: «Сравнительная характеристика признаков доношенного и недоношенного ребенка». 3. Составить план беседы с кормящей матерью о преимуществах грудного вскармливания: «Грудное молоко - эликсир здоровья». 4. Составить памятку для молодых родителей на тему: «Все готово для встречи малыша». 5. Подготовить презентацию на темы: «Недоношенный ребенок, особенности ухода» 6. Составить план беседы с родителями по поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности ребенка в разные возрастные периоды. 7. Составить таблицы: «Сроки прорезывания зубов», «Виды молочных смесей». 8. Подготовить презентации на темы: «Гипогалактия и её профилактика», 9. «Важность вакцинации ребенка первого года жизни», «Хорошая осанка с рождения». 10. Составить памятку для родителей по организации рационального питания детей разного возраста. 11. Составить план беседы с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения и школы. 12. Подготовить презентацию на темы: «Правила гигиены в детском возрасте», «Уход за зубами, профилактика заболеваний зубов у детей». 13. Составить таблицу: «Формирование вторичных признаков полового созревания». 14. Подготовить презентации на темы: «Психологические проблемы переходного возраста, как с ними справиться», «Проблемы подростковой беременности», 15. «ЗОЖ -отказ от вредных привычек»	50	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-17

16. Составить план беседы: «Применение различных видов контрацепции». 17. Подготовить презентации на темы: «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Бесплодный брак». 18. Составить план беседы с беременной и будущим отцом по подготовке к родам. 19. Составить памятку для беременной пациентки на темы: «Рациональное питание и безопасное поведение во время беременности», «Средства ухода и гигиены во время беременности», «Что взять с собой в роддом». 20. Подготовить презентации на темы: «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Тератогенные факторы, их влияние на эмбриогенез», «Нетрадиционные роды». 21. Составить ситуационно-клиническую задачу на тему: «Течение нормальных родов». 22. Составить план беседы по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. 23. Подготовить презентацию на тему: «Климактерические проявления у мужчин». 24. Составить кроссворд на тему: «Введение в геронтологию». 25. Подготовить реферат на темы: «Гипотезы старения», 26. «Социализация лиц пожилого и старческого возраста». 27. Составить план беседы с пациентом и его окружением: «Рекомендаций по организации безопасной окружающей среды для пожилого человека»; «Гигиена сна». 28. Составить план беседы с пациентом и его окружением: «Рекомендаций по организации безопасной окружающей среды для пожилого человека». 29. Заполнить сестринскую историю болезни. 30. Подготовить презентацию на темы: «Особенности геродиетики», «Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте», «Личная гигиена и герокосметология». 31. Составить план беседы с родственниками пожилого человека: 32. «Организация ухода при нарушениях слуха и зрения». 33. Подготовить презентацию на темы: «Синдром эмоционального выгорания медицинских работников в геронтологической практике», «Понятие смерти у разных народов».		

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			
4 семестр			
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие №1: «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи» 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Медицинская помощь, определение понятия, виды медицинской помощи. 3. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 4. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. Практическое занятие № 1 «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи» Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Структурные подразделения городской и детской поликлиник и их задачи. Организация рабочего места медицинской сестры поликлиники, функциональные обязанности. Медицинская помощь на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Отработать: 1. Антропометрия взрослого 2. Антропометрия новорожденного и ребенка до года 3. Подготовка пациента (обучение) к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ кала на скрытую кровь, маммография, гастроскопия, колоноскопия, ректороманоскопия)	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1, 3.2 ЛР 6 – 9, 14 - 17
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие №2: «Профилактика неинфекционных заболеваний»	2	

Профилактика неинфекционных заболеваний	1. Социально значимые заболевания – характеристика понятия, перечень. 2. Целевые программы предупреждения инфекционных заболеваний, их значение. 3. Физическое развитие и функциональное состояние организма пациента, его оценка. 4. Факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Методы профилактики. 5. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 6. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. 7. Гигиеническое воспитание и обучение населения формированию и ведению здорового образа жизни.		
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание учебного материала Теоретическое занятие №3: «Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение» 1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1,3.2,3.3
	Практическое занятие № 2 «Профилактика инфекционных заболеваний. Диспансеризация» Оценка функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития лиц разного возраста. Проведение бесед (профилактическое консультирование) с целью выявления факторов риска здоровью у лиц разного возраста. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Составление памяток, консультирование населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	6	ЛР 6 – 9, 14 - 17

	Сестринская деятельность при проведении диспансеризации пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, и пациентов с высоким риском их развития. Скрининговая диагностика населения, подлежащего диспансерному наблюдению. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний. Отработать: 1. Антропометрия 2. Утренний туалет новорожденного 3. Измерение артериального давления механическим тонометром. Оценка результатов исследования. 4. Подсчет пульса. Оценка результатов исследования 5. Определение ИМТ. Оценка результатов исследования 6. Пульсоксиметрия. Оценка результатов исследования 7. Определение глюкозы крови глюкометром. Оценка результатов исследования 8. Проведение профилактического консультирования пациента 9. Определение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний по шкале SCORE 10. Заполнение карты учета диспансеризации (учетная форма № 131/у)		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика	Теоретическое занятие №4: «Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика» 1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1,3.2,3.4,3.5 ЛР 6 – 9, 14 - 17

	4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания 5. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 6. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 7. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики		
	Практическое занятие № 3 «Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика» Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики Отработать: 1. Введение вакцин, сывороток (в/к, п/к, в/м инъекции) 2. Взятие крови из вены для исследования 3. Заполнение карты профилактических прививок 4. Заполнение «Экстренного извещения о необычной реакции на прививку (учетная форма № 058/у)	6	
Самостоятельная работа Создание презентаций по теме практического занятия Составление докладов, рефератов, сообщений Составление памяток для пациентов Составление плана противоэпидемических мероприятий		14	
Учебная практика Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации		36	

2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		
Производственная практика Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: – участие в проведении профилактических осмотров; – участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведение иммунопрофилактики; – проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	36	
Промежуточная аттестация - экзамен	18	
Всего	30/72/64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

- Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

- Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

– Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

– Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

– Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

– Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

- «Интернет».

- Мультимедийная установка или иное оборудование

аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд.

, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
3. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Показатели результативности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1. Продемонстрируйте технику проведения антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головы и грудной клетки).
2. Продемонстрируйте технику измерения длины и массы тела взрослого человека. Рассчитайте на основании антропометрии индекс массы тела.
3. Продемонстрируйте технику измерения окружности грудной клетки, талии, бедер взрослого человека. Рассчитайте соотношение окружности талии и окружности бёдер ОТ/ОБ. Оцените показатели
4. Продемонстрируйте технику взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
5. Продемонстрируйте технику внутрикожного введения лекарственного препарата.
6. Продемонстрируйте технику подкожного введения лекарственного препарата.
7. Продемонстрируйте технику введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
8. Продемонстрируйте технику измерения уровня глюкозы крови с помощью портативного глюкометра.
9. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления. Сделайте регистрацию в температурном листе.

10. Продемонстрируйте технику подсчета пульса на лучевой артерии. Сделайте регистрацию в температурном листе.
11. Продемонстрируйте технику проведения пульсоксиметрии. Сделайте регистрацию в температурном листе.
12. Продемонстрируйте обучение пациента технике введения лекарственного средства при помощи карманного ингалятора.
13. Продемонстрируйте обучение пациента пользованию глюкометром в домашних условиях.
14. Продемонстрируйте определение абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE (женщина 48 лет, курит/не курит, АД 140/90 мм рт. ст., холестерин 6 ммоль/л).
15. Продемонстрируйте определение абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE (мужчина 48 лет, курит/не курит, АД 140/90 мм рт. ст., холестерин 6 ммоль/л).
16. Продемонстрируйте проведение профилактического консультирования по вопросам грудного вскармливания.
17. Продемонстрируйте проведение профилактического консультирования «Гигиена полости рта».
18. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
19. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по профилактике заболеваний дыхательной системы.
20. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по профилактике онкозаболеваний.
21. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по профилактике сахарного диабета 2-го типа.
22. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по подготовке к эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.
23. Продемонстрируйте обучение пациентки самообследованию молочных желез.
24. Продемонстрируйте обучение пациента методике чистки зубов.
25. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с родителями об иммунопрофилактике детей дошкольного возраста.
26. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.
27. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о порядке прохождения диспансеризации.

28. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о порядке и сроках проведения профилактических медицинских осмотров в целях выявления туберкулеза.

29. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о сезонной (плановой) профилактике гриппа и ОРВИ.

30. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о принципах рационального питания.

31. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о принципах здорового образа жизни.

32. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о вреде курения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №1

Протокол №10

от 18.06.2025

Председатель:

_____ / Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

МК «РУТ (МИИТ)»

_____/Я.В. Тирешко

18.06.2025

Разработчики:

Савицкая И.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Демкина Е.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Баканова А.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Швец Л.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Митина Т.З., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы;

	- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 1130 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 810 ч.

Из них на освоение МДК – 860 ч.

в том числе самостоятельная работа - 80 ч.

Практики, в том числе учебная - 144 ч.

Производственная - 108 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	486	366
Курсовой проект (работа)	20	-
Самостоятельная работа	354	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	144	144
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	18	18
Всего	1130	636

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			В том числе						
			Учебные занятия (лекции)	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	154	22	84		48			
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов	424	48	162	10	204			

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17	терапевтического профиля разных возрастных групп								
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	210	38	90	10	72			
	Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста	72	12	30		30			
	Учебная практика	144						144	
	Производственная практика, часов	108							108
	Промежуточная аттестация	18					18		
	Всего:	1130	120	366	20	354	18	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому			
МДК 04.01. Общий уход за пациентами			
1 семестр		6/18/20	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Эргономика в сестринской практике	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Основы теории и практики сестринского дела. Эргономика в сестринской практике» 1. История сестринского дела. 2. Основоположники сестринского дела. 3. Создание системы среднего медицинского образования в РФ. 4. Современная организация амбулаторной и стационарной помощи. 5. Понятие «маршрутизация пациента.» 6. Функциональные обязанности медицинской сестры различных подразделений ЛПО. 7. Основные концепции теории А. Маслоу. 8. Модели сестринского дела. 9. Сестринский процесс. 10. Фундаментальные потребности здорового и больного человека. 11. Виды ухода (общий, специализированный). 12. Методики пациентоориентированного сестринского ухода. 13. Понятие «телемедицина». 14. Юридическая ответственность медицинской сестры 15. Виды режимов двигательной активности пациента. 16. Методы снижения риска профессиональных заболеваний у среднего медицинского персонала. 17. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. 18. Виды физиологических положений. 19. Оценка положения пациента в постели:	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	- активное; -пассивное; -вынужденное. 20.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 21.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 22.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении Знать: 1. Функциональные обязанности медицинской сестры различных подразделений ЛПО. 2. Виды ухода (общий, специализированный). 3. Юридическая ответственность медицинской сестры 4. Основные ее правила биомеханики		
	Практическое занятие № 1: «Безопасная больничная среда для пациента и персонала» 1. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. 2. Профессиональные заболевания медицинских работников. 3. Понятия стресс и синдром эмоционального выгорания. 4.Биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. 5.Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. 6.Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 7. Лечебно-охранительный режим, его значение для пациентов. 8. Выявление пациентов с высоким риском травматизма. 9. Факторы риска нарушения здоровья для пациентов в ЛПО. 10. Факторы риска травматизма пациентов. 11. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. Уметь: 1. Устройство и использование функциональной кровати. 2.Размещение пациента в положении: -лёжа на спине; -лёжа на животе; -лёжа на боку; -в положении Симса;	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	- в положении Фаулера; - в положении Тренделенбурга. 1. Проведение инструктажа по соблюдению режимов: - лечебно-охранительного; - санитарно-гигиенического; - противозидемического. 2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. 3. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 4. Помощь пациенту при ходьбе. 5. Применение трости, костылей. 6. Обучение пациента правилам пользования ходунками и роллатором. 7. Транспортировка пациента: - на каталке; - кресле-каталке; - на носилках; - на руках.		
Тема 1.2. Личная гигиена тяжелобольного пациента Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 2: «Личная гигиена тяжелобольного пациента Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей» 1. Фундаментальные физиологические потребности человека: - дышать; - есть, получать достаточное количество жидкости; - двигаться; - выделять; - одеваться, раздеваться; - избегать опасностей; - быть чистым; - поддерживать состояние; - поддерживать температуру; - общаться; - иметь жизненные ценности; - играть, учиться, работать. 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Виды режимов двигательной активности пациента.	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	3.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 4.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 5. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Знать: 1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 3. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.		
	Практическое занятие № 2: «Личная гигиена тяжелобольного. Опрелости и пролежни у тяжелобольных пациентов» 1. Правила смены нательного белья. 2. Правила смены постельного белья. 3.Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента 4. Виды суден и мочеприёмников. 5. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. 6.Особенности применения подгузников. 7. Основные гигиенические средства по уходу за тяжелобольным: -крема -лосьоны -шампуни -гели -пенки -присыпки -подгузники -прокладки 8. Опрелости. Причины, основные места образования, методы профилактики 9. Пролежни. Стадии развития, анатомические области возникновения, факторы, способствующие образованию. 10. Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 11.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» 12. Особенности питания и питьевого режима пациентов с высоким риском развития пролежней. Уметь: 1. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 2. Смена постельного белья:	6	

		-продольным способом; -поперечным способом. 3. Уход за полостью рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 4. Уход за слизистой оболочкой носа. 5. Уход за ушами. 6. Уход за глазами. 7. Уход за волосами. 8. Уход за наружными половыми органами. 9. Подача судна, мочеприемника. 10. Применение подгузников. 11. Утилизация отходов. 12. Дезинфекция и утилизация предметов ухода. 13. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 14. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней уход за пациентом согласно отраслевому стандарту. 15. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. 16. Определение риска развития пролежней по шкалам: -Нортон; -Ватерлоу; -Меддей. 17. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 18. Составить примерное меню для пациента с высоким риском образования пролежней.		
Тема 1.3. Сестринское обследование пациента. Уход за умирающим пациентом	Объективное обследование	Содержание учебного материала		
	Сестринский уход за умирающим пациентом	Теоретическое занятие № 3: «Объективное сестринское обследование пациента. Паллиативная помощь» 1. Оценка сознания, положения в постели, двигательной активности. 2. Виды и периоды лихорадки, особенности ухода за лихорадящим пациентом. 3. Оценка артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. 4. Понятие антропометрия. 5. Правила определения ИМТ. 6. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 7. Процесс и стадии умирания человека.	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	8.Признаки и основные симптомы терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода на данном этапе. 9.Признаки клинической и биологической смерти человека. 10. Подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 11.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Знать: 1. Виды и периоды лихорадки, особенности ухода за лихорадящим пациентом. 2. Референтные значения показателей А/Д; ЧДД; PS; t 3. Признаки и основные симптомы терминальной стадии заболевания 4. Признаки клинической и биологической смерти человека.		
	Практическое занятие № 3: «Объективное сестринское обследование» 1.Нормативные показатели функционального состояния организма; 2.Признаки ухудшения состояния пациента: - признаки нарушения функции дыхания (понятие и виды одышки, типы физиологического и патологического дыхания); - признаки нарушения терморегуляции человека (виды и периоды лихорадки); 1. Признаки нарушения функции сердечно-сосудистой системы (виды аритмий, понятие гипер- и гипотензия). 2. Антропометрия. 3.Правила определения ИМТ. Уметь: 1.Измерение температуры тела. 2. Составить рекомендации по уходу за лихорадящим пациентом. 3. Измерение ЧДД. 4. Пикфлуометрия. 5. Простейшие приёмы дыхательной гимнастики. 6. Измерение А/Д. 7. Определение ЧСС и пульсовых характеристик 8. Пульсоксиметрия. 9. Измерение: -роста; -веса; -окружности головы, грудной клетки, живота. 10. Определить ИМТ.	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	11. Оформить температурный лист.		
2 семестр		16/66/28	
Тема 1.4. Сестринская помощь при нарушении функции выделять	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 4: «Организация помощи пациентам при нарушении физиологических отправлениях» 1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 4. Отеки виды и способы определения. 5. Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к применению. 6.Клизмы. Показания и противопоказания к применению. 7.Суточный диурез и водный баланс. 8. Катетеризация мочевого мягким резиновым катетером пузыря. Показания и противопоказания к применению. 9. Тошнота и рвота, причины и принципы оказания помощи. 10. Классификация стом ЖКТ. 11. Стомирование при нарушении мочевого выделения и мочевого выведения. 12. Показания к стомированию. 13.Особенности ухода за стомированными пациентами. 14. Виды кало- и мочеприёмников. 15. Основные средства по уходу за стомами. 16. Помощь в социальной адаптации стомированным пациентам. Знать: 1. Правила первичной оценки потребности в физиологических отправлениях. 2. Тошнота и рвота, причины и принципы оказания помощи. 3. Газоотводная трубка, клизмы. Показания и противопоказания к применению. 4. Особенности ухода за стомированными пациентами.	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 4: «Оказание пособия пациенту с нарушением выделительной функции ЖКТ» 1. Основные симптомы нарушения функции ЖКТ. 1. Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к применению. 2. Виды клизм. Показания и противопоказания к применению. 3.Промывание желудка. Показания и цель. 4. Тошнота и рвота, причины и принципы оказания помощи.	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	Уметь: 1. Постановка газоотводной трубки. 2. Постановка очистительной клизмы. 3.Пособие пациенту при рвоте различного генеза. 4.Промывание желудка 5. Утилизация отходов. 6.Дезинфекция предметов ухода.		
	Практическое занятие № 5: «Оказание пособия пациенту с нарушением выделительной функции МВС» 1. Основные симптомы нарушения функции ЖКТ. 2. Отёки виды и способы определения. 3. Суточный диурез и водный баланс. 4.Виды мочевых катетеров. Катетеризация мочевого мягким резиновым катетером пузыря. Показания и противопоказания к применению. 5.Профессиональные компетенции медицинской сестры при катетеризации мочевого пузыря Уметь: 1. Катетеризация мочевого пузыря мягким резиновым катетером. 2.Инстиляция мочевого пузыря 3.Правила определения суточного диуреза и водного баланса. 4. Правила заполнения дневника наблюдений при нарушении функции мочевыделительной системы	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 6: «Сестринский уход за стомами ЖКТ и МВС» 1. Классификация стом ЖКТ и МВС 2. Виды кало- и мочеприёмников 3. Показания к стомированию. 4. Основные средства по уходу за стомами. 5.Особенности ухода за стомированными пациентами. 6. Особенности питания пациенто со стомами ЖКТ и МВС 7.Помощь в социальной адаптации стомированным пациентам. Уметь: 1. Уход за стомами кишечника. 2. Уход за уростомой. 3. Уход за эпицистостомой. 4. Составить рацион питания для пациентов с различными видами стом. 5. Контроль суточного диуреза и водного баланса стомированных пациентов.	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	6. Дезинфекция предметов ухода. 7. Утилизация предметов ухода.		
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации	Теоретическое занятие № 5: «Организация питания пациентов в медицинской организации» 1. Организация диетического питания в медицинских организациях. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Приказ от 23 сентября 2020 г. N 1008н об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием СаНПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения». 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Знать: 1. Основы организации диетического питания в медицинских организациях. 2. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 7: «Диетическое питание в стационаре и на дому» 1. Рациональное питание. 2. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины в рационе пациента. 3. Особенности диетотерапии при сахарном диабете. 4. Понятие ХЕ. 5. Нормативные показатели употребления жидкости и соли при заболеваниях ССС, мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата. 6. Обучение пациента и его законных представителей основам рационального питания. Уметь: 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: - сервировка стола; - кормление пациента с помощью ложки и поильника; - соблюдение питьевого режима пациента. 2. Заполнение дневника питания.	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	3. Составить примерное меню для пациентов с нарушением работы нервной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем; при сахарном диабете. 4. Подсчитать ХЕ, согласно нормативам, для пациента, не имеющего активных физических нагрузок.		
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Теоретическое занятие № 6: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия» 1. Понятие простейшая физиотерапия. 2. Компрессы. 3. Пузырь со льдом. 4. Грелка. 5. Оксигенотерапия. 6. Основы бальнеотерапии. 7. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Знать: 1. Понятие простейшая физиотерапия. 2. Технику безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 8: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия» 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Уметь: 1. Особенности приготовления ванны. 2. Приготовление и применение пузыря со льдом. 3. Приготовление и применение грелки. 4. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. 5. Оксигенотерапия при помощи носовой канюли и маски.	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
Тема 1.7. Применение лекарственных средств в сестринской практике	Теоретическое занятие № 7: «Энтеральное и парентеральное применение лекарственных средств» 1. Пути и способы введения лекарственных средств. 2. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	3. Наружный способ применения лекарственных препаратов. Преимущества и недостатки 4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки 5. Группы токсичности лекарственных средств. 6. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 7. Основные типы и степени тяжести неблагоприятных эффектов при приеме лекарственных веществ. 8. Выборка назначений из истории болезни. 9. Техника безопасности при работе с лекарственными средствами 10. Правила выписки требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки в электронном виде и на бумажном носителе. 11. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств согласно приказу Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.12.2013 №1273(ред. от 27.01.2015г.) 12. Понятие «лекарственный анамнез». 13. Получение информированного согласия пациента на применение лекарственных препаратов. 14. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. 15. Виды шприцов и игл. 16. Определение «цены деления» шприца. 17. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных средств. 18. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных средств. 19. Постинъекционные осложнения. Знать: 1. Пути и способы введения лекарственных средств. 2. Группы токсичности лекарственных средств. 3. Технику безопасности при работе с лекарственными средствами 4. Постинъекционные осложнения.		

	Теоретическое занятие № 8: «Разведение антибактериальных препаратов, в/м инъекция» 1. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Российские клинические рекомендации. 2. Современные проблемы и распространение антибиотикорезистентности в РФ. 3. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии. 4. Анатомические области введения при выполнении в/м инъекций. 5. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. 6. Разведение антибактериальных препаратов. 7. Утилизация ампул и флаконов Знать: 1. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии 2. Анатомические области введения при выполнении в/м инъекций. 3. Разведение антибактериальных препаратов. 4. Утилизацию ампул и флаконов	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Теоретическое занятие № 9: «Сестринская помощь пациентам с сахарным диабетом. Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств» 1. Основы инсулинотерапии. 2. Инсулин, его функции в организме человека. Виды инсулина, правила хранения. 3. Симптомы гипогликемического и гипергликемического состояний. 4. Анатомические области введения инсулина. 5. Типы сахарного диабета. 6. Виды шприцов и игл для инъекции инсулина 7. Шкала FINDRISK: оценка риска развития сахарного диабета 2 типа 8. Понятие «диабетическая стопа». Профилактика. 9. Новейшие способы введения инсулина (инсулиновая помпа) 10. Контроль уровня глюкозы. Виды глюкометров. 11. Применение тест-полосок для определения уровня глюкозы и кетоновых тел в моче. 12. Анатомические области для проведения в/к инъекций. 13. Особенности выполнения инъекции. 14. Цели внутрикожного введения лекарственных препаратов. 15. Анатомические области для проведения п/к инъекций.	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	16. Особенности выполнения инъекции. 17. Цели подкожного введения лекарственных препаратов. 18. Особенности введения гепарина, масляных растворов. Знать: 1. Симптомы гипогликемического и гипергликемического состояний. 2. Анатомические области введения инсулина. 3. Анатомические области для проведения в/к и п/к инъекций. 4. Особенности введения гепарина, масляных растворов.		
	Теоретическое занятие № 10: «Внутривенные инфузии: струйные и капельные» 1. Анатомические области для проведения в/вливаний. 2. Особенности сборки системы для в/в капельного вливания. 3. Цели в/в введения лекарственных препаратов. 4. Особенности введения кальция хлорида 10%. 5. Инфекционная безопасность при выполнении в/в инфузий. 6. Утилизация медицинских отходов. Знать: 1. Анатомические области для проведения в/вливаний. 2. Инфекционная безопасность при выполнении в/в инфузий. 3. Особенности введения кальция хлорида 10%.	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 9: «Медикаментозная терапия в сестринской практике» 1. Порядок оформления требования и получение лекарственных средств из аптеки стационара. 2. Условия хранения лекарственных препаратов в отделении стационара. 3. Наружное применение лекарственных веществ. Техника безопасности при применении мазей. 4. Ингаляционный метод применения лекарственных веществ. Техника безопасности. Обучение пациента. 5. Применение капель в глаза, нос, уши. 6. Лекарственные компрессы. Особенности постановки, техника безопасности. Отработать: 1. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 2. Применение лекарственных компрессов. 3. Применение карманного ингалятора, турбухалера. 4. Составить памятку для пациента и его законных представителей о правилах	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	приёма различных лекарственных средств. 5.Применение лекарственной клизмы		
	Практическое занятие № 10: «Разведение антибактериальных препаратов. В/м инъекция» 1.Анатомические области при в/м введении лекарственных средств. 2. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Профилактика осложнений. 3. Особенности введения антибактериальных препаратов нового поколения. 4. Правила проведения антибиотикотерапии. 5. Универсальные меры предосторожности при работе с иглами, шприцами, флаконами. 6. Охрана окружающей среды при антибиотикотерапии. Уметь: 1. Сборка шприца из крафт-пакета. 2. Отработать технику набора лекарственных препаратов из ампулы и флакона. 3. Отработать технику выполнения в/м инъекций. 4.Утилизация медицинских отходов.	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 11: «Сестринская помощь пациентам с сахарным диабетом» 1. Виды глюкометров. 2.Виды шприцев для инсулинотерапии. 3. Особенности применения и хранения шприц-ручки. 4.Анатомические области введения инсулина. Основные правила профилактики осложнений. 5.Таблица расчёта ХЕ. Уметь: 1. Введение инсулина. 2. Применение тест – полосок для мочи. 3. Составление диетического меню. 4. Заполнение дневника самоконтроля. 5.Осмотр стоп на наличие «диабетических» изменений. 6.Составление памятки пациенту и законным представителям о правилах контроля за сахарным диабетом.	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 12: «Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств» 1. Анатомические области для проведения в/к инъекций.	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07., 09;

	2. Особенности выполнения инъекции. 3. Цели внутрикожного введения лекарственных препаратов. 4. Анатомические области для проведения п/к инъекций. 5. Особенности выполнения инъекции. 6. Цели подкожного введения лекарственных препаратов. 7. Особенности введения гепарина, масляных растворов. Отработать: 1. Техника в/к введения лекарственных средств. 2. Техника п/к введения лекарственных средств. 3. Введение гепарина. 4. Введение масляных растворов. 5. Утилизация медицинских отходов.		ПК 1.1., 1.2., 1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 13: «Внутривенные инфузии, струйные и капельные» 1. Внутривенный путь введения лекарственных препаратов. 2. Струйные и капельные введения. 3. Возможные осложнения их профилактика. Уметь: 1. Выполнение в/в введения лекарственных средств 2. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. 3. Осуществление капельного введения лекарственных сред. 4. Утилизация медицинских отходов.	6	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 1.1., 1.2., 1.3; ЛР 1-17.
Тема 1.8. Основы лабораторной и инструментальной диагностики	Теоретическое занятие № 11: «Основы лабораторной и инструментальной диагностики» 1. Основы лабораторного дела. 2. Виды лабораторных исследований. 3. Правила сбора мочи, крови, кала, мокроты на исследование. 4. Понятие «инструментальные исследования» 5. Виды инструментальных исследований. Знать: 1. Правила сбора мочи, крови, кала, мокроты на исследование. 2. Правила подготовки к инструментальным исследованиям.	2	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 1.1., 1.2., 1.3; ЛР 1-17.
	Практическое занятие № 14: «Основы лабораторной и инструментальной диагностики» 1. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	6	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;

	2. Сбор мочи на исследование: - суточная моча на сахар; - по Нечипоренко; - по Зимницкому; 3. Правила подготовки к сдаче кала на скрытую кровь. 4. Особенности сдачи биоматериала на бактериологическое исследование различных сред. 5. Правила подготовки пациентов к различным инструментальным исследованиям: - рентгеновским - ультразвуковым -эндоскопическим Уметь: 1. Сбор мочи, кала, мокроты на различные исследования. 2. Забор крови из вены на различные исследования: -шприцом -вакуумной системой 3. Подготовить памятки для пациентов и их законных представителей по подготовке к сдаче биологического материала. 4. Подготовить памятки для пациентов и их законных представителей по подготовке к инструментальным исследованиям.		ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
Самостоятельная работа	1. Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» 2. ГОСТ Р 52623.2015 «Технология выполнения простых медицинских не инвазивных и инвазивных услуг». 3. Приказ от 23 сентября 2020 г. N 1008н об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения». 4. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Российские клинические рекомендации. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств согласно приказу Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.12.2013 №1273(ред. от 27.01.2015г.) 6. Министерство здравоохранения российской федерации Клинические рекомендации Сахарный диабет у взрослых 7. Юридическая ответственность медицинской сестры.	48	

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля			
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
3 семестр		20/84/132	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Теоретическое занятие № 1: «Способы введения, выписка, учет и хранение лекарственных препаратов» 1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 1: «Парентеральный путь введения лекарственных препаратов» 1. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. 2. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 3. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. 4. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных 5. средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. 6. Выполнение манипуляций на фантоме.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 2: «Внутривенный способ введения лекарственных препаратов, забор крови из вены» 1. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. 2. Возможные осложнения их профилактика. 3. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. 4. Возможные осложнения, их профилактика. 5. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы» 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 3: «Сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы» 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). 3. Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. 4. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. 5. Уход и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 4: «Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного 3. диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 4: «Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта» 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	Практическое занятие № 5: «Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта» 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 2. Выборка назначений из медицинской карты пациента. 3. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5: «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы» 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 6: «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы» 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	исследования, 3. применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). 4. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы» 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 7: «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы» 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение 3. лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Теоретическое занятие № 7: «Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 8: «Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, МРТ, КТ, УЗИ опорно-двигательного аппарата, остеосцинтиграфия, денситометрия, эргометрия, электромиография, миотонометрия, введение лекарственных средств внутримышечно, подготовка рабочего места к околоуставному, суставному введению ЛС, особенности приема ЛС per os, применение ЛС местно, забор анализа крови на ревмопробы, С- реактивный белок, общий анализ крови).	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 9: «Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» 1. Заполнение карты сестринского ухода, составление плана сестринского ухода. 2. Обучение пациента пожилого возраста в применении трости, ходунков, роллаторов. 3. Особенности лечебного питания. Составление меню одного дня.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 8: «Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения» 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 10: «Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения» 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения. Составление плана сестринского ухода. 2. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела, артериального давления).	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 11: «Подготовка пациента к выполнению диагностических и лечебных процедур, особенности диетотерапии при заболеваниях крови и органов кроветворения» 1. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, забор крови вакуумной системой, стерильная пункция, соблюдение правил асептики, УЗИ печени и селезенки). 2. Особенности лечебного питания, рекомендации пациенту по профилактике анемий.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 9: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата» 1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 12: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата». 1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. 2. Определение остроты зрения пациента. 3. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 10: «Сестринский уход при инсульте и воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга» 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	Практическое занятие № 13: «Сестринский уход при инсульте» 1. Выявление проблем пациента. 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения. Составление плана сестринского ухода. 3. Профилактика опрелостей и пролежней, смена нательного и постельного белья, осуществление личной гигиены пациента. 4. Подготовка пациента к выполнению диагностических и лечебных процедур (КТ, МРТ головного мозга, УЗИ сосудов шеи).	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 14: «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга» 1. Освоение и формирование умений определения менингеальных симптомов (регидность затылочных мышц, Кернига, Брудзинский). 2. Освоение и формирование умений выполнения сбора стерильного стола с инструментами для люмбальной пункции. Сестринский уход за пациентом до и после пункции. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (закрепление навыков кормления пациентов, гигиенического ухода, профилактика пневмонии (лечение положением, дыхательная гимнастика, парентеральное питание, питание через назогастральный зонд).	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
4 семестр		28/78/72	
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Сестринский уход при заболеваниях нервной системы – периферической нервной системы» 1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	Практическое занятие № 1: «Сестринский уход при заболеваниях нервной системы – периферической нервной системы» 1. Освоение и формирование умений определения симптомов натяжения (Ласега, Нери). 2. Первичная сестринская оценка, определение проблем пациента, составление плана сестринского ухода. 3. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентген пояснично-крестцового отдела позвоночника). 4. Освоение и формирование умений выполнения анталгической (обезболивающей) позы при болевом корешковом синдроме позвоночника.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Сестринский уход за пациентами с нарушением памяти, мышления, интеллекта, шизофренией, эпилепсией» 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 2: «Сестринский уход за пациентами с нарушением памяти, мышления, интеллекта, шизофренией, эпилепсией» 1. Первичная сестринская оценка, определение проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с шизофренией, эпилепсией. 2. Осуществление помощи пациенту при эпилептическом припадке. 3. Роль медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов, план действия при возникновении такой ситуации.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	4. Особенности выдачи ЛС пациентам с заболеваниями психики.		ЛР 1-17
	Теоретическое занятие № 3: «Сестринский уход за пациентами с расстройствами при злоупотреблении алкоголем и наркоманией» 1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 3: «Сестринский уход за пациентами с расстройствами при злоупотреблении алкоголем и наркоманией» 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с алкогольным, наркотическим опьянением. Составление плана сестринского ухода. 2. Особенности общения с пациентами при психических заболеваниях, при Корсаковском синдроме и острых состояниях при наркомании (передозировке). 3. Особенности выдачи пациенту лекарственных препаратов, применяемых в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 4. Формирование умений и закрепление навыков фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения. 5. Формирование умений оказания доврачебной помощи при алкогольных психозах: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.14.	Содержание учебного материала		

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Теоретическое занятие № 4: «Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы» 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических, кардиологических больных. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких, сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания. 6. Определение величины тренирующей нагрузки при сердечно-сосудистых заболеваниях. 7. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания, при сердечно-сосудистых заболеваниях. 8. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. 9. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания, с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 10. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Теоретическое занятие № 5: «Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата» 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата . 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие № 4: «Лечебная физкультура при различных заболеваниях» 1. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. 2. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. 3. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 5: «Основы медицинского массажа как реабилитация пациента» 1. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. 2. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.15.	Содержание учебного материала		
Основы инфектологии	Теоретическое занятие № 6: «Основы инфектологии» 1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.		
	Практическое занятие № 6: «Основы инфектологии» Составление схемы инфекционного процесса. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа).	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями» 1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 7: «Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями» Сестринский уход при брюшном тифе, холере, дизентерии, сальмонеллезе, ботулизме, пищевых токсикоинфекциях, вирусных гепатитах А и Е. Решение ситуационных задач с составлением плана сестринских вмешательств. Режим питания при кишечных инфекциях. Закрепление навыка сбора бактериологического анализа на кишечную группу. Закрепление умения промывания желудка. Закрепление навыка постановки капельной системы и проведения	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	регидратационной терапии.		
	Теоретическое занятие № 8: «Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами, за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)» 1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами, за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. Проблемы пациентов с вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов, ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. 6. Лечебное питание при вирусных гепатитах. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 8: «Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами, за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)» Осуществление сестринского ухода за пациентами с алкогольным, наркотическим опьянением. Составление плана сестринского ухода. Отработка манипуляций по забору крови из вены, выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в) относительно пациента с вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекции. Составить памятку для населения по вирусным гепатитам. Составить памятку для населения по ВИЧ-инфекции.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Теоретическое занятие № 9: «Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ)» 1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 9: «Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ)» Сестринский уход за пациентом с воздушно-капельными инфекциями. Составлением плана сестринских вмешательств. Закрепление навыка взятия мазка из зева и носа на дифтерию и менигококк. Отработка помощи при приступе ларингоспазма.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Теоретическое занятие № 10: «Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит)» 1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 10: «Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит)» 1. Сестринский уход за пациентом с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Составлением плана сестринских вмешательств. 2. Профилактика застойной пневмонии. 3. Составить памятку для населения по профилактике заражения 4. полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	Теоретическое занятие № 11: «Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях» 1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 11: «Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях - при лептоспирозе, бруцеллезе, геморрагической лихорадке с почечным синдромом» 1.Сестринский уход за пациентом при лептоспирозе, бруцеллезе, геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Составлением плана сестринских вмешательств. 2.Составить памятку для населения по профилактике зоонозных инфекций. 3.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования (ассистирование врачу при заборе содержимого лимфотических узлов). 4.Помощь пациенту при лихорадке.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Теоретическое занятие № 12: «Сестринский уход за пациентами при туберкулезе» 1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	Практическое занятие № 12: «Сестринский уход за пациентами при туберкулезе» 1.Методы скринингового обследования детей и подростков на туберкулез в разные возрастные периоды. Ознакомление с препаратами туберкулина и методами туберкулиновой диагностики. 2.Выработка умений определения противопоказаний к проведению туберкулиновой диагностики. 3.Выработка умений подготовки оснащения и выполнения алгоритма действий при проведении пробы Манту или Диаскинтеста. 4.Закрепление алгоритма внутрикожного введения препаратов. Закрепление умений проведения оценки результатов пробы Манту или Диаскинтеста Основные методы диагностики туберкулеза.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 13: «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)» 1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 13: «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)» 1. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). 2. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	осложнений при заболеваниях кожи. 3. Психологическая подготовка пациента к оперативному лечению при заболеваниях кожи. 4. Особенности обработки кожи и слизистых при венерических заболеваниях. 5. Дифференциальная диагностика при венерических заболеваниях. 6. Отработка манипуляции по забору мазков.		ЛР 1-17
Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 14: «Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях» 1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях			
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
4 семестр		24/54/54	
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Профилактика хирургической инфекции» Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Знать: 1. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 2. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 1: «Профилактика хирургической инфекции»	6	

	Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание стерильных перчаток и хирургического халата на себя и на хирурга. Уметь: 1. Предстерилизационная укладка бикса. 2. Накрывать малого хирургического столика. 3. Обработку рук хирургическим способом. 4. Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на себя 5. Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на хирурга. Закрепить: 1. Обработку рук хирургическим способом. 2. Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на себя 3. Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на хирурга.		
Тема 2. Обезболивание	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Обезболивание» Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. Знать: 1. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 2. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 3. Основы трансфузиологии	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Основы трансфузиологии» Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Осложнения гемотрансфузии. Знать: 1. Гемотрансфузионные среды, классификация.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	2. Осложнения гемотрансфузии.		ЛР 1-17
	Практическое занятие № 2: «Основы трансфузиологии» Определение группы крови, резус-фактора. Проведение проб на индивидуальную совместимость. Принципы первой помощи при гемотрансфузионных осложнениях. Уметь: 1. Определение группы крови и резус-фактора. 2. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Закрепить: 1. Внутривенное струйное введение препарата. 2. Внутривенное капельное введение препарата. 3. Постановку периферического венозного катетера.	6	
Тема 4. Раны. Фазы раневого процесса	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Раны. Фазы раневого процесса» Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Знать: 1. Клинические признаки ран. 2. Фазы течения раневого процесса. 3. Виды заживления ран. 4. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 3: «Раны. Сестринский уход» Осуществление ухода за пациентами с ранами. Набор инструментов для перевязки случайной раны. Набор для ПХО. Уход за дренажами. Уметь: 1. Обработка дренажей. 2. Составление набора для перевязки случайной раны. 3. Составление набора для ПХО. Закрепить: 1. Перевязка чистой раны. 2. Уход за дренажами.	6	

Тема 5. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5: «Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды» 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 2.Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Знать: 1.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 4: «Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Хирургические инструменты» Подготовка пациента к операции: проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, промывание желудка, санация трахео-бронхиального дерева, уход за трахеостомой. Группы хирургических инструментов. Уметь: 1. Катетеризация мочевого пузыря. 2. Введение желудочного зонда. 3. Промывание желудка. 4. Санация трахео-бронхиального дерева. 5. Уход за трахеостомой. 6. Снятие швов с послеоперационной раны. Закрепить: 1. Катетеризация мочевого пузыря. 2. Введение желудочного зонда. Снятие швов с послеоперационной раны.	6	
Тема 6. Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Хирургическая инфекция» 1. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Стадии воспалительного процесса.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

Тема 7. Анаэробная инфекция	3. Клинические проявления хирургической инфекции. 4. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 5. Сепсис. 6. Понятие анаэробной инфекции, классификация, возбудители. 7. Клиническая картина газовой гангрены. 8. Лечение анаэробной инфекции. 9. Столбняк. Профилактика, лечение. 10. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Знать: 1. Стадии воспалительного процесса. 2. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 5: «Хирургическая инфекция» Определение симптомов размягчения и флюктуации. Определение зоны максимальной болезненности. Перевязка гнойной раны. Обработка и удаление дренажей. Уметь: 1. Перевязка гнойной раны. 2. Обработка и удаление дренажей. 3. Составление набора инструментов для перевязки гнойной раны. 4. Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса. Закрепить: 1. Перевязка гнойной раны. Обработка и удаление дренажей.	6	
	Содержание учебного материала		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.
	Теоретическое занятие № 7: «Анаэробная хирургическая инфекция» Понятие анаэробной инфекции, классификация, возбудители. Клиническая картина газовой гангрены. Лечение анаэробной инфекции. Столбняк. Профилактика, лечение. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Знать:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Профилактика столбняка.		
	Практическое занятие № 6: «Анаэробная хирургическая инфекция» Определение клинических симптомов газовой гангрены и столбняка. Особенности утилизации перевязочного материала при анаэробной инфекции. Особенности обработки хирургического инструментария при анаэробной инфекции. Профилактика столбняка. Уметь: 1. Перевязка гнойной раны. 2. Проводить мероприятия по профилактике столбняка. 3. Осуществлять забор отделяемого из раны на исследование. 4. Осуществлять забор крови на посев на стерильность. Закрепить: 1. Перевязка гнойной раны. 2. Забор отделяемого из раны на исследование. Забор крови на посев на стерильность.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 8. Повреждения и травмы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 8: «Повреждения и травмы» Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Ожоги. Отморожения. Знать: 1. Признаки вывиха. 2. Признаки перелома. 3. Виды иммобилизации. 4. Определение площади ожога	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 7: «Повреждения и травмы» Транспортная иммобилизация.	6	

	Лечебная иммобилизация. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе. Особенности транспортировки пациентов при переломах таза и черепно-мозговой травме. Определение площади ожога. Уметь: 1. Наложить окклюзионную повязку при пневмотораксе. 2. Наложить шину Крамера при переломе предплечья. 3. Наложить шину Крамера при переломе плеча. 4. Наложить шину Крамера при переломе голени. 5. Наложить шину Крамера при переломе бедра. 6. Наложить гипсовую повязку и лонгету. Закрепить: 1. Наложение шины Крамера при переломе предплечья. 2. Наложение шины Крамера при переломе плеча. 3. Наложение шины Крамера при переломе голени. 4. Наложение шины Крамера при переломе бедра. 5. Наложение окклюзионной повязки.		
Тема 9. Кровотечение и гемостаз	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 9: «Кровотечение и гемостаз» Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Носовые кровотечения. Знать: 1. Временная и окончательная остановка кровотечения. 2. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. 3. Носовые кровотечения. Практическое занятие № 8: «Методы остановки кровотечений» Методы временной остановки кровотечения (гемостаза, поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута). Уметь: 1. Осуществлять прижатие артерии на протяжении.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	2. Осуществлять остановку максимальным сгибанием конечности в суставе Закрепить: 1. Наложение давящей повязки. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута.		
Тема 10. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 10: «Сестринский уход при патологии репродуктивной системы» Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии. Знать: Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 11. Сестринский уход при воспалительных, предраковых и опухолевых заболеваниях женских половых органов	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 11: «Воспалительные и предраковые гинекологические заболевания» Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов. Предрасполагающие факторы, причины, особенности клинической картины, методы диагностики, принципы лечения воспалительных заболеваний. Инфекции, передающиеся половым путем: причины, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения. Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов, шейки матки и матки. Гинекологические кровотечения: определение, классификация, причины, клиническая картина, принципы лечения, неотложная доврачебная сестринская помощь. Апоплексии яичника и перекрут ножки опухоли: определение, классификация, причины, клиническая картина, принципы лечения, неотложная доврачебная сестринская помощь. Знать: 1. Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов, шейки матки и матки. 2. Гинекологические кровотечения: определение, классификация, причины,	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	клиническая картина, принципы лечения, неотложная доврачебная сестринская помощь. 3. Апоплексии яичника и перекрут ножки опухоли: определение, классификация, причины, клиническая картина, принципы лечения, неотложная доврачебная сестринская помощь.		
Тема 12. Физиологическая беременность	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 12: «Физиологическая беременность» Диагностика ранних и поздних сроков беременности: методы объективного и дополнительных исследований. Участие медицинской сестры в подготовке беременной к родам. Физиологические роды, причины, предвестники, родовые изгоняющие силы. Клиническое течение родов. Сестринский уход при физиологических родах. Внематочной беременности: определение, классификация, причины, клиническая картина, принципы лечения, неотложная доврачебная сестринская помощь. Знать: 1. Клиническое течение родов. 2. Сестринский уход при физиологических родах.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 9: «Сестринский уход при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде» Проведение диагностики ранних и поздних сроков беременности. Выявление групп пренатального и социального риска. Заполнение обменной карты беременных. Определение срока беременности и предположительной даты родов. Составление дородовых патронажей. Их цели и задачи. Определение предположительной массы плода. Ведение родов по периодам. Подсчет схваток и их оценка. Уметь: 1. Выслушивание сердцебиений плода. 2. Наружное акушерское обследование. 3. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 4. Проведение наружной пельвиометрии.	6	

	5. Оказание акушерского пособия в родах. 6. Определение признаков отделения последа, проведение осмотра последа на целостность. Закрепить: 1. Выслушивание сердцебиений плода. 2. Определение признаков отделения последа, проведение осмотра последа на целостность.		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: 1. «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента». 2. «Химические гемостатические препараты общего действия». 3. «Неотложная доврачебная сестринская помощь при кровотечениях». 4. «Общее обезболивание – наркоз, виды наркоза, возможные осложнения». 5. «Особенности подготовки пациента к различным видам оперативных вмешательств». 6. «Лапароскопические операции на органах брюшной полости». 7. «Современные шовные материалы». 8. «Предстерилизационная обработка инструментов». 9. «Женское бесплодие, причины, методы диагностики и принципы лечения женского бесплодия».	54	
5 семестр		14/36/18	
Тема 13. Общие вопросы онкологии	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 13: «Общие вопросы онкологии» Общие вопросы онкологии: канцерогенез, факторы риска развития опухолей, классификация. Клиническое течение, стадии онкологического процесса, принципы лечения злокачественных опухолей. Рак кожи и слизистых оболочек, рак молочной железы, рак прямой кишки: особенности клинической картины и лечения пациентов. Методы диагностики злокачественных новообразований и особенности подготовки к диагностическим исследованиям. Принципы ухода за онкологическими больными, роль медицинской сестры в паллиативной помощи. Знать: 1. Принципы ухода за онкологическими больными.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17

	2. Роль медицинской сестры в паллиативной помощи.		
	Практическое занятие № 10: «Общие вопросы онкологии» Сестринский уход при раке молочной железы. Самообследование молочных желез, пальпация молочных желез, наложение повязок на молочную железу, узод и самоуход при раке молочной железы. Уход за стомами. Уход за назогастральным зондом. Обработка пролежней. Уметь: 1. Осуществлять уход за гастростомой, уростомой, колостомой. 2. Осуществлять кормление пациента через зонд. 3. Осуществлять профилактику пролежней. Закрепить: 1. Уход за гастростомой, уростомой, колостомой. 2. Кормление пациента через зонд. 3. Уход за назогастральным зондом. 4. Профилактика пролежней. Обработка пролежней.	6	
Тема 14. Десмургия	Теоретическое занятие № 14: «Десмургия» Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Знать: 1. Критерии правильно наложенной повязки. 2. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 11: «Десмургия» Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Современные перевязочные материалы. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Уметь: Накладывать повязки на 1. туловище,	6	

	2. голову, 3. конечности. Закрепить: 1. Повязки на голову. 2. Повязки на туловище. 3. Повязки на верхнюю конечность. 4. Повязки на нижнюю конечность.		
Тема 15. Хирургические заболевания органов грудной клетки	Теоретическое занятие № 15: «Хирургические заболевания органов грудной клетки» Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная сестринская помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной сестринской помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке. Знать: Объем и принципы оказания неотложной доврачебной сестринской помощи при 1. пневмотораксе, 2. плевропульмональном шоке.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 12: «Сестринский уход при травмах и заболеваниях органов грудной клетки» Переломы ребер, принципы иммобилизации. Закрытый пневмоторакс, участие медсестры в плевральной пункции. Перелом ключицы, закрепление умений наложения повязки Дезо и Вельпо. Перелом грудины, механизм травмы, клинические симптомы, первая доврачебная помощь. Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки. Уметь: 1. Оказать помощь при пневмотораксе. 2. Собрать набор для плевральной пункции. Закрепить: 1. Наложение бинтовых повязок на грудь. 2. Наложение окклюзионной повязки. 3. Наложения повязки Дезо и Вельпо.	6	

Тема 16. Хирургические заболевания органов брюшной полости	Теоретическое занятие № 16: «Хирургические заболевания органов брюшной полости» Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи. Знать: 1. Особенности оказания неотложной помощи при симптомах острого живота. 2. Осуществлять сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.	2	
	Практическое занятие № 13: «Сестринский уход при заболеваниях и травмах органов брюшной полости» Определение симптомов «острого живота». Определение признаков внутрибрюшного кровотечения. Профилактика и лечение дыхательной недостаточности, дыхательная гимнастика, Лечение пареза кишечника. Действия медицинской сестры при эвентрации кишечника. Уметь: 1. Определить симптомы «острого живота». 2. Определить признаки внутрибрюшного кровотечения. Закрепить: 1. Навыки профилактики гипостатических пневмоний и ранней активизации пациентов. 2. Постановка очистительной клизмы. 3. Промывание желудка.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
Тема 17. Заболевания периферических артерий нижних конечностей	Теоретическое занятие № 17: «Заболевания периферических артерий нижних конечностей» Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Знать: 1. Принципы общего и местного лечения. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 14: «Сестринский уход при заболеваниях артерий нижних конечностей» Выработка умений выявления проблем пациента при хронической артериальной недостаточности, постановки функциональных проб. Оказание неотложной доврачебной сестринской помощи при острой артериальной недостаточности нижней конечности Уметь: 1. Определение пульса на периферических артериях стопы и голени. 2. Измерение артериального давления на нижней конечности. 3. Составление набора инструментов для ампутации нижней конечности. Закрепить: 1. Наложение повязки на культю на уровне бедра. 2. Обучение пациента после ампутации конечности передвижению при помощи костылей.	6	
Тема 18. Заболевания вен нижних конечностей	Теоретическое занятие № 18: «Заболевания вен нижних конечностей» Варикозная болезнь вен нижних конечностей: определение, предрасполагающие факторы, клиническая картина, осложнения заболевания, принципы лечения, профилактика. Трофические язвы венозной этиологии: причины, клиническая картина, проблемы пациентов, консервативное и хирургическое лечение. Тромбофлебиты: причины, клиническая картина, проблемы пациентов, особенности консервативного и хирургического лечения. Знать: 1. Осложнения варикозной болезни. 2. Сестринский уход при осложнениях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Практическое занятие № 15: «Сестринский уход при заболеваниях вен нижних конечностей»	6	

	Выработка умений перевязки трофической венозной язвы и помощи врачу при склеротерапии. Выработка умений бинтования нижней конечности эластичным бинтом, одевания компрессионных чулок и колгот. Выработка умений обучения пациентов профилактике послеоперационных осложнений. Закрепление навыков сестринского наблюдения и ухода в послеоперационном периоде. Уметь: 1. Бинтование нижних конечностей эластичным бинтом. 2. Одевание компрессионного белья. 3. Обработка трофической язвы. Закрепить: 1. Навыки сестринского наблюдения и ухода в послеоперационном периоде. 2. Бинтование нижних конечностей эластичным бинтом. 3. Наложение давящей повязки при кровотечении из варикозного узла.		
Тема 19. Хирургические заболевания прямой кишки и органов мочевого пузыря	Теоретическое занятие № 19: «Хирургические заболевания прямой кишки и органов мочевого пузыря» Геморрой, трещины, выпадения и опухоли. Особенности подготовки и проведения обследования проктологических больных к исследованиям. Мочекаменная болезнь. Простатит. Острая задержка мочи. Знать: 1. Острая задержка мочи. 2. Кровотечение из геморроидальных вен.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты на тему: 1. «Особенности сестринского ухода после экстренной операции на органах брюшной полости». 2. «Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний». 3. «Мочекаменная болезнь и ее осложнения».	18	
Курсовая работа Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право			

выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

Темы курсовых работ

1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
2. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
3. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
4. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.
5. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.
6. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.
7. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.
8. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.
9. Реабилитация пациентов после ампутации нижней конечности.
10. Роль медицинской сестры в профилактике гнойных осложнений у оперированных пациентов.
11. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с травмой позвоночника.
12. Роль медицинской сестры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов с синдромом диабетической стопы.
13. Участие медицинской сестры в лечении и восстановлении пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей.
14. Роль медицинской сестры в профилактике, лечении и реабилитации у пациентов с варикозной болезнью нижних конечностей.
15. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении эндоскопических исследований.
16. Роль медицинской сестры в ранней диагностике, лечении и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.
17. Участие медицинской сестры в проведении предоперационного периода.
18. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений раннего п/о периода.
19. Роль медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений.
20. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней.
21. Роль медицинской медсестры при желудочно-кишечном кровотечении
22. Роль медицинской сестры в организации работы перевязочного кабинета
23. Роль медицинской сестры в проведении анестезиологического пособия
24. Особенности работы медицинской сестры в кардиохирургическом отделении Роль медицинской сестры в работе отделения переливания крови

25. Особенности работы операционной медицинской сестры 26. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с трофическими язвами 27. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом 28. Современные методы лечения окклюзионных поражение артерий нижних конечностей. 29. Современные методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей. 30. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с ранним токсикозом. 31. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с поздним гестозом. 32. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с предраковыми заболеваниями шейки матки. 33. Деятельность медицинской сестры при амбулаторном наблюдении за пациентками с миомой матки. 34. Сестринский уход за родильницами при физиологическом течении послеродового периода в условиях стационара. 35. Сестринский уход за пациентками с внематочной беременностью в условиях стационара.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы			
Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: Современные методы лечения окклюзионных поражение артерий нижних конечностей. Современные методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей. Новые диагностические методы в хирургии. Новые хирургические технологии. Реабилитация пациентов после ампутации нижней конечности.			
МДК. 04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста			
5 семестр		12/30/30	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		
Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.	Теоретическое занятие №1. Гемолитическая болезнь новорожденных. 1. Гемолитическая болезнь – определение понятия.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

Особенности сестринского ухода.	2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса. 3. Клинические формы болезни, осложнения. 4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики. Сестринский уход.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Теоретическое занятие №2. Неинфекционные, гнойно-воспалительные заболевания и омфалит у новорожденных. 1. Неинфекционные заболевания – потница, опрелости: причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса, клинические формы болезней, осложнения, методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики, сестринский уход. 2. Гнойно-воспалительные заболевания у детей раннего возраста – пиодермии (везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез), конъюнктивит: причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса, клинические формы болезней, осложнения, методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики, сестринский уход. Омфалит – определение понятия: причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса, клинические формы болезни, осложнения, методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики, сестринский уход.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.
	Практическое занятие №1. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных, неинфекционных, гнойно-воспалительных заболеваниях и омфалите у новорожденных. 1. Сестринский уход за ребенком при гемолитической болезни новорожденных, потнице и опрелостях, везикулопустулезе, пузырчатке, псевдофурункулезе, конъюнктивите и омфалите. 2. Освоение и закрепление навыка ухода за новорожденным при гемолитической болезни – проведение фототерапии, подготовка к зондовому кормлению. 3. Освоение и закрепление навыка ухода за новорожденным – обработка пупочной раны при катаральном омфалите, обработка естественных складок новорожденного при опрелостях и потнице.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	4. Освоение и закрепление навыков проведения гигиенической ванны и утреннего туалета новорожденному. 5. Освоение и закрепление навыков проведения туалета наружных половых органов и смены подгузника. Освоение и закрепление навыка антропометрии новорожденных: измерение окружности головы, груди, длины тела и веса ребенка.		
	Теоретическое занятие №3. Анатомо-физиологические особенности и заболевания органов дыхательной системы у детей. 1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания у детей: ОРВИ, бронхит, пневмония, бронхиальная астма (причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие №2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. 1. Сестринский уход при ОРВИ, бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме у детей. 2. Освоение и закрепление навыков ухода за ребёнком при заболеваниях верхних дыхательных путей: туалет носа, глаз и ушей; закапывание капель в нос, глаза и уши; постановка согревающего компресса на ухо. 3. Закрепление навыков мониторинга жизненных функций: измерение температуры тела и подсчёт частоты дыхательных движений у детей разного возраста. 4. Отработка алгоритма неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. 5. Закрепление алгоритма забора крови вакуутainerом. Закрепление алгоритма утилизации отходов класса Б.	6	ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Теоретическое занятие №4. Анатомо-физиологические особенности и заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей. 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей: врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка (причины, факторы риска,	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	механизм развития патологического процесса, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики).		
	Практическое занятие №3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. 1. Сестринский уход при врожденных пороках сердца и острой ревматической лихорадке (ревматизме) у детей. 2. Закрепление алгоритма разведения антибиотиков и навыка внутримышечного введения лекарственных средств. 3. Закрепление навыка мониторинга жизненных функций: подсчёт частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, измерение температуры тела у детей разного возраста. 4. Составление примерного меню с диетой №10 для ребёнка дошкольного возраста. Освоение и закрепление алгоритма неотложной помощи ребёнку при обмороке и коллапсе.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Теоретическое занятие №5. Анатомо-физиологические особенности и заболевания органов мочевыделительной системы у детей. 1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Заболевания мочевыделительной системы у детей: пиелонефрит, гломерулонефрит, почечная недостаточность (причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие №4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. 1. Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите и почечной недостаточности. 2. Отработка навыка сбора мочи на анализ у детей грудного возраста. 3. Закрепление алгоритма сбора мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, на биохимическое исследование. Закрепление алгоритма постановки капельной системы.	6	ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17
	Теоретическое занятие №6. Анатомо-физиологические особенности и заболевания органов пищеварительной системы у детей. Атопический	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	дерматит у детей. 1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Заболевания пищеварительной системы у детей: стоматит, гастрит, гепатит, сахарный диабет, энтеробиоз, аскаридоз (причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики).		
	Практическое занятие №5. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварительной системы и атопическом дерматите у детей. 1. Сестринский уход при стоматите, гастрите, гепатите, сахарном диабете, гельминтозах, атопическом дерматите у детей. 2. Отработка навыка обработки полости рта при стоматите. 3. Закрепление навыка подкожного введения инсулина. 4. Освоение и закрепление алгоритма неотложной помощи при диабетических комах. 5. Отработка алгоритма взятия соскоба на энтеробиоз и кала на яйца глистов. 6. Освоение и закрепление навыка ухода за новорожденным – проведение лечебной ванны при атопическом дерматите у детей. Освоение и закрепление навыков составления меню и ведения пищевого дневника при атопическом дерматите у детей с учетом возрастных особенностей.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г.В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г.В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л.А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н.М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л.А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г.В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г.В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О.В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2021, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский

уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н.М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л.А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2025. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2025. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Показатели результативности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода с учетом назначенного режима при пневмонии.

2. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при бронхиальной астме.

3. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при язвенной болезни.

4. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при гипертонической болезни.

5. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при сахарном диабете 1 типа.

6. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при сахарном диабете 2 типа.

7. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при раке желудка 4 стадии.

8. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при хроническом бронхите.

9. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при хроническом пиелонефрите.

10. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ХСН 3 стадии.

11. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода с учетом планируемой операции при хроническом калькулезном холецистите.

12. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ампутации конечности.

13. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при осложнении язвенной болезни.

14. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при растяжении связок сустава.

15. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при тромбофлебите.

16. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при подготовке к полостной операции.

17. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при экссудативно-катальном диатезе.

18. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при рахите.

19. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при кори.

20. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при гломерулонефрите у детей.

21. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при гнойном омфалите.

22. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при энтеробиозе.

23. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при бактериальном вагинозе.

24. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при эндометрите.

25. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при гестозе.

26. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при самопроизвольном угрожающем аборте.

27. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при эрозии шейки матки.

28. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при роже.

29. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при дизентерии.

30. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ВИЧ-инфекции.

31. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при педикулезе.

32. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при менингококковой инфекции.

33. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при туберкулезе.

34. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при вирусном гепатите В.

35. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при остеохондрозе.

36. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при геморрагическом инсульте.

37. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ишемическом инсульте.

38. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при неврите лицевого нерва.

39. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ЧМТ, ушибе головного мозга.

40. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при неврите лучевого нерва справа.

41. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при риносинусите.

42. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при отите.

43. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при глаукоме.

44. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при флегмоне слезного мешка.

45. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (дизентерия, менингококковая инфекция, корь, педикулез).

46. Техника постурального дренажа.

47. Техника вставания с кровати, учитывая перенесенную операцию на брюшной полости.

48. Рациональном вскармливании ребёнка первого года жизни

49. Электросон, показания и противопоказания. Фазы ощущения пациента.

50. УФО, показания и противопоказания. Определение биодозы.

51. ЛФК, показания и противопоказания.

52. ЛФК при остеохондрозе.

53. ЛФК при гипертонии, показания и противопоказания.

54. УВЧ терапия, показания и противопоказания.

55. УВЧ терапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Показания и противопоказания.

56. Дыхательная гимнастика при БА, показания и противопоказания.

57. Определение степени ограничения жизнедеятельности.

58. Технические средства реабилитации.

59. Санаторно-курортный этап реабилитации. Особенности применения минеральной воды при ЯБЖ.

60. Реабилитационные мероприятия на амбулаторно-поликлиническом этапе при дизентерии.

61. Когнитивная терапия в неврологии.

62. Реабилитационные мероприятия на амбулаторно-поликлиническом этапе при вирусном гепатите В.

63. Физические нагрузки при глаукоме. Особенности специальной гимнастики для глаз.

64. Реабилитационные мероприятия при геморрагическом инсульте.

65. Реабилитационные мероприятия при ишемическом инсульте.

66. Методы реабилитации пациента с язвенной болезнью.

67. Магнитотерапия, показания и противопоказания.
68. Лечение положением лежа при инсульте.
69. Реабилитационные мероприятия при постельном режиме.
70. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге при педикулезе.
71. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху: методы и средства.
72. Особенности ЛФК при сахарном диабете. Противопоказания.
73. Локальная гипотермия, показания и противопоказания.
74. Электрофорез, показания и противопоказания.
75. Психологическая реабилитация пациента при различной патологии.
76. Методика мимической и звуковой гимнастики.
77. ЛФК при ожирении, показания и противопоказания.
78. Социальная реабилитация. Противопоказанные виды и условия труда при туберкулезе.
79. Лазеротерапия, показания и противопоказания.
80. Диадинамотерапия, показания и противопоказания.
81. Задачи реабилитации онкологических больных в зависимости от клинического прогноза.
82. Средства физической реабилитации в предоперационный период.
83. Двигательные режимы на стационарном этапе реабилитации. Основные задачи и объёмы двигательной активности в зависимости от вида двигательного режима.
84. Температурный лист.
85. Бланк «Направление на гистологическое исследование».
86. Бланк «Направление на микроскопическое исследование вагинального отделяемого».
87. Бланк «Направление на онкоцитологию мазка из влагалища».
88. Бланк «Направление на общий анализ мочи».
89. Бланк «Направление на анализ мочи по Зимницкому».
90. Бланк «Направление на бактериологический анализ мокроты».
91. Бланк «Направление на биохимическое исследование крови».
92. Бланк «Требование на питание (порционник) дополнительное» на вновь прибывшего пациента.
93. Бланк «Направление на оптическую когерентную томографию сетчатки и зрительного нерва».
94. История развития ребенка.
95. Амбулаторной карты пациента.
96. История болезни пациента.
97. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации.
98. Журнал переливания компонентов крови.
99. Журнал учета перевязок.
100. Журнал учета инфекционных заболеваний.
101. Журнал учёта аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций.

102. Журнал осмотров на педикулёз.
103. Журнал учета процедур.
104. Форма 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании...».
105. Техника внутривенной инъекции.
106. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
107. Техника внутримышечной инъекции.
108. Техника подкожной инъекции.
109. Техника применения карманного ингалятора.
110. Техника ингаляторного введения лекарственного препарата через небулайзер.
111. Техника выполнения пикфлоуметрии.
112. Техника измерения АД.
113. Техника взятия крови из вены.
114. Исследование пульса.
115. Техника проведения туалета наружных половых органов женщин.
116. Техника оксигенотерапии.
117. Техника ухода за назогастральным зондом.
118. Техника постановки очистительной клизмы.
119. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
120. Техника постановки согревающего компресса.
121. Техника постановки горчичников.
122. Расчет дозы и введение инсулина.
123. Техника контроля уровня глюкозы с помощью глюкометра.
124. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
125. Техника введения газоотводной трубки.
126. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.
127. Техника обработки наружного слухового прохода
128. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
129. Накрывание стерильного инструментального стола для диагностического выскабливания полости матки.
130. Накрывание стерильного стола для новокаиновой блокады пояснично-крестцового отдела позвоночника.
131. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
132. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
133. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
134. Осуществление туалета раны.
135. Техника перевязки асептической послеоперационной раны.
136. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
137. Техника снятия швов.
138. Осуществление профилактики и обработки пролежней.

139. Техника туалета носа и закапывания капель в нос детям разного возраста.
140. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
141. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
142. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
143. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
144. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
145. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
146. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
147. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
148. Техника взятия мазка на степень чистоты содержимого влагалища.
149. Техника выявления менингеальных симптомов.
150. Подготовьте пациента к сбору мокроты на ВК.
151. Алгоритм действия при ВИЧ-аварийных ситуациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи
в экстренной форме

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №2

Протокол № 10

от 18.06.2025

Председатель:

_____ / О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе МК «РУТ (МИИТ)»

_____/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
МК «РУТ (МИИТ)»

_____/Я.В. Тирешко

18.06.2025

Разработчики: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов

Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

	хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

	симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 220 ч.

Из них на освоение МДК – **130 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 46 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	60
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	46	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	18
Всего	220	150

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			В том числе						
			Учебные занятия (лекции)	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	130	24	60		46			

ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛК 1-17.									
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика, часов	36							36
	Промежуточная аттестация	18					18		
	Всего:	220	24	60		46	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях			
МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			
5 семестр		12/30/22	
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17.
Тема 2. Основы реанимации	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 2: «Основы реанимации» 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	2	

	6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.; ЛК 1-17.
	Практическое занятие № 1: «Проведение ИВЛ различными способами» Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца.	6	
	Практическое занятие № 2: «Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях» Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	6	
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 3: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы» 1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.; ЛК 1-17.
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания» 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.		ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.; ЛК 1-17.
	Практическое занятие № 3: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и при нарушениях дыхания» Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	6	
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии» 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.; ЛК 1-17.
	Практическое занятие № 4: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии» Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	6	

Тема 6. Кровотечения, гемостаз	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6: «Кровотечения, гемостаз» 1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.; ЛК 1-17.
	Практическое занятие № 5: «Остановка кровотечений различными способами» Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	6	
6 семестр		12/30/24	
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах конечностей и при черепно-мозговой травме» Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	Теоретическое занятие № 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах» Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2	
	Теоретическое занятие № 9: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки»	2	

	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17.
	Практическое занятие № 6: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах» Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	6	
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 10: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме» 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17.
	Практическое занятие № 7: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме» Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Химические ожоги, действующие факторы, особенности	6	

	оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 11: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях» 1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17.
	Практическое занятие № 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях» Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	6	
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 12: «Клиническое использование крови и ее компонентов» 1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17.

	7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	Практическое занятие № 9: «Сестринская деятельность при переливании крови и ее компонентов» Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.	6	
	Практическое занятие № 10: «Проведение предтрансфузионной подготовки пациента» Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	6	
Самостоятельная работа 1. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования		46	

2. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия 3. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода 4. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека" 6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления"		
Учебная практика Виды работ 7. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 8. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 9. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	36	
Производственная практика Виды работ 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за	36	

периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	18	
Всего	24/60/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет Сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха

Дыхательная маска, мешок Амбу

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О.Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-

5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О.Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О.Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О.Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо /

Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 — 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 — 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека,

в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. [Приказ](#) Минздрава России от 30.07.2024 N 397н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Показатели результативности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Состояния, угрожающие жизни пациента.
4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

7. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
8. Методика физикального исследования пациентов.
9. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
10. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
11. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
12. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
13. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
14. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
15. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).
16. Отработка техники непрямого массажа сердца.
17. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.
18. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.
19. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей
20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме
21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах конечностей и при черепно-мозговой травме
22. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах
23. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки
24. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах
25. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме
26. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме
27. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях
28. Сестринская деятельность при переливании крови и ее компонентов
29. Проведение предтрансфузионной подготовки пациент

Приложение 1.3
к ОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Учебная практика		1	36
УП.02	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Учебная практика		6	36
УП.03	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию	Учебная практика		4	36

	здорового образа жизни				
УП.04	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Учебная практика		2	36
				3	36
				4	36
				5	36
УП.05	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Учебная практика		6	36
		Всего УП			288
ПП.01	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Производственная практика		1	36
ПП.02	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Производственная практика		6	36
ПП.03	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Производственная практика		4	36

ПП.04	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Производственная практика		2	36
				5	72
ПП.05	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Производственная практика		6	36
		Всего ПП			252
		Итого практики			540

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

УП.02 ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

УП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

УП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СД
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10
Председатель:
_____ И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения
Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики
2.	Результаты освоения программы учебной практики
3.	Структура и содержание учебной практики
4.	Условия реализации программы учебной практики
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики
6.	Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.01 учебной практики ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.01 учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.01 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

1 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП.01 учебная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения учебной практики

УП.01 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.01 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения УП.01 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.01 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел (этап) учебной практики	ПК	Виды работ	Кол-во часов
1 семестр			
1. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.	ПК 1.1.- 1.3.	1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	6
2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.			6
3. Профилактика ИСМП. Педикулёз.			6
4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.			6
5. Дезинфекция изделий медицинского назначения.			6
6. Стерилизация изделий медицинского назначения.			6
Всего			36 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К УП.01 учебной практике по профилю специальности ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

УП.01 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .–

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1.1. Организовывать рабочее место	Умеет организовать рабочее место	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Обеспечивает безопасную окружающую среду	
1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории	

	профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется	

	средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация УП.01 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СД
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10
Председатель:
_____ И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В
РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной
деятельности медицинской сестры

34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения
Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики
2.	Результаты освоения программы учебной практики
3.	Структура и содержание учебной практики
4.	Условия реализации программы учебной практики
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики
6.	Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.02 учебной практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.02 учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.02 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала студенты должны

иметь практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

6 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП.02 учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения учебной практики

УП.02 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.02 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения УП.02 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.02 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел (этап) учебной практике	ПК	Виды работ	Кол-во часов
6 семестр			
1.Оформление утвержденной медицинской документации поликлинического отделения.	ПК 2.1- 2.3.	1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»	6
2.Оформление утвержденной медицинской документации патронажной сестры.		2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	6
3.Оформление утвержденной медицинской документации стационара		3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»	6
4.Оформление утвержденной медицинской документации старшей медицинской сестры		4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»	6
5.Работа в медицинских информационных системах медицинской организации MS WORD		5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	6
6.Работа в медицинских информационных системах медицинской организации MS EXCEL		6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы	6
Всего			37 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К УП.02 учебной практике по профилю специальности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

УП.02 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .–

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> - Режим доступа : по подписке.

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация УП.02 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД №2
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10
Председатель:
_____ О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные
возрастные периоды
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи

34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения
Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики
2.	Результаты освоения программы учебной практики
3.	Структура и содержание учебной практики
4.	Условия реализации программы учебной практики
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики
6.	Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.03 учебной практики ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВДЗ): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.03 учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.03 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, студенты должны

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

– план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:
4 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП.03 учебная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения учебной практики

УП.03 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.03 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения УП.03 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.03 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел (этап) учебной практике	ПК	Виды работ	Кол-во часов
4 семестр			
1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК 3.1-3.5.	1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации	6
2. Программы здорового образа жизни		2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания	6
3. Профилактика нарушения здоровья у пациентов различного возраста		3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории проводимых исследований	6
4. Профилактика неинфекционных заболеваний		4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	6
5. Профилактика инфекционных заболеваний		5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)	6
		6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий	
6. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение		7. Участие в проведении иммунопрофилактики	
		8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	6
Всего			38 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К УП.03 учебной практике по профилю специальности ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты, а также, прошедшие медицинские осмотры.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

УП.03 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .–

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и	

	содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация УП.03 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за УП.03 учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД №1
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10
Председатель:
_____ Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики
2.	Результаты освоения программы учебной практики
3.	Структура и содержание учебной практики
4.	Условия реализации программы учебной практики
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики
6.	Аттестация учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.04 учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД4): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД4): Осуществление профессионального ухода за пациентами.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.04 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, студенты должны

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

- УП.04 учебная практика МДК.04.01 Общий уход за пациентами: 2 семестр – 36 часов;
- УП.04 учебная практика МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп: 3 семестр – 36 часов,
- УП.04 учебная практика МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля: 4 семестр – 36 часов,
- УП.04 учебная практика МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста: 5 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения учебной практики

- УП.04 учебная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме практической деятельности

обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения учебной практики

УП.04 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.04 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения УП.04 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.04 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел (этап) учебной практике	ПК	Виды работ	Кол-во часов
2 семестр			
МДК.04.01 Общий уход за пациентами			
1. Эргономика в сестринской практике.	ПК 4.1.- 4.6.	1. Позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания; 2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 3. Выявлять факторы риска падений и развития пролежней; 4. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; 5. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 6. Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; 7. Оказание пособия при стомах; 8. Осуществление ухода за мочевым катетером; 9. Катетеризация мочевого пузыря; 10. Зондирование желудка, промывание желудка; 11. Применение грелки, пузыря со льдом; 12. Наложение компресса; 13. Проведение оксигенотерапии 14. Постановка очистительной клизмы; 15. Постановка газоотводной трубки; 16. Контроль АД, ЧДД. Пульса, температуры тела; 17. Определение ИМТ, роста, массы тела, окружности грудной клетки, окружности живота	6
2. Осуществление личной гигиены тяжелобольному пациенту.		6	
3. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.		6	
4. Организация питания в лечебном учреждении.		6	
5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.		6	
17. Объективное сестринское обследование пациента.		6	
Всего			39
3 семестр			
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.		1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического	6

2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ПК 4.1.-4.6.	профиля и при инфекционных заболеваниях. терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 5.Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 6.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 7.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.	6
3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.			6
4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.			6
5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.			6
6. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			6
Всего			36 ч
4 семестр			
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
1.Участие медицинской сестры в предоперационном, операционном и послеоперационном процессах	ПК 4.1.-4.6.	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	6
2.Участие медицинской сестры в профилактике и лечении хирургической инфекции			6
3.Сестринский уход при травмах, ранах и кровотечениях			6

4.Сестринский уход при патологии репродуктивной системы, физиологической и патологической беременности		6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	6
5.Сестринский уход при различных заболеваниях хирургического профиля		9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	6
6.Сестринский уход при онкологических заболеваниях		11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	6
Всего			36 ч

5 семестр

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

1.Осуществление сестринского ухода при гемолитической болезни новорожденных	ПК 4.1.- 4.6.	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента детского возраста для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента детского возраста.	6
2.Осуществление сестринского ухода при омфалите у новорожденных			6
3.Осуществление сестринского ухода при неинфекционных заболеваниях кожи у детей раннего возраста			6
4.Осуществление сестринского ухода при гнойно-воспалительных заболеваниях у детей раннего возраста			6

5.Осуществление сестринского ухода при atopическом дерматите		6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.	6
6.Участие медицинской сестры в подготовке пациентов педиатрического профиля к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам			6
Всего			36 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К УП.04 учебной практике по профилю специальности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.

УП.04 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html>
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева,

О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://>

<https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
4.1. Проводить оценку состояния пациента	Проводит оценку состояния пациента	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
4.3. Осуществлять уход за пациентом	Умеет осуществлять уход за пациентом	
4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Умеет обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Описывает значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация УП.04 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за УП.04 учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД №2
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10

Председатель:
_____ О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.05 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи
в экстренной форме

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики
2.	Результаты освоения программы учебной практики
3.	Структура и содержание учебной практики
4.	Условия реализации программы учебной практики
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики
6.	Аттестация учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.05 учебной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД5): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД5): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.05 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, студенты должны

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

6 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП.05 учебная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения учебной практики

УП.05 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.05 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения УП.05 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.05 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел (этап) учебной практике	ПК	Виды работ	Кол-во часов
6 семестр			
Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК 5.1.- 5.4.	18. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	6
Экстренная медицинская помощь при нарушении деятельности дыхательной системы		19. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	6
Экстренная медицинская помощь при нарушении деятельности сердечно- сосудистой системы		20. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	6
Экстренная медицинская помощь при травмах и кровотечениях			6
Экстренная медицинская помощь при ожогах, электротравме, отравлениях			6
Подготовка пациента и проведение переливания крови и её компонентов			6
Всего			40

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К УП.05 учебной практике по профилю специальности ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.

УП.05 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .–

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных	

профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Соблюдает нормы экологической	

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация УП.05 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за УП.05 учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПП.02 ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СД
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10
Председатель:
_____ И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

6.	Паспорт рабочей программы производственной практики
7.	Результаты освоения программы производственной практики
8.	Структура и содержание производственной практики
9.	Условия реализации программы производственной практики
10.	Контроль и оценка результатов производственной практики
11.	Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.01 производственной практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.01 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.01 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, студенты должны

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

1 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП.01 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения производственной практики

ПП.01 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП.01 производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.01 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения ПП.01 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Сестринская история болезни;
3. Манипуляционный лист;
4. Характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.01 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование функционального подразделения ЛПУ	ПК	Виды работ	Количество часов
1 семестр			
1. Организация практики.	ПК 1.1. – 1.3	Инструктаж по охране труда	2
2. Производственный этап: Работа в приемном отделении.		1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4
3. Работа в процедурном кабинете.		6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	6
4. Работа на посту палатной медицинской сестры.		8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	6
5. Работа в манипуляционной.		10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	6
6.Работа в ЦСО		13. Оформление утвержденной медицинской документации	6
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики			6
Всего			36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К ПП.01 производственной практике по профилю специальности ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

ПП.01 производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;.

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач,	

задач профессиональной деятельности	использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация ПП.01 производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.01 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день ПП.01 производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы ПП.01 производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- характеристику с места прохождения производственной практики;
- манипуляционный лист;
- защита эссе по темам.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за ПП.01 производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СД
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10

Председатель:
_____ И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной
деятельности медицинской сестры

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Структура и содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов производственной практики
6. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.02 производственной практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.02 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.02 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, студенты должны

иметь практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

6 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП.02 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения производственной практики

ПП.02 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП.02 производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.02 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения ПП.02 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

5. Дневник производственной практики;
6. Оформить медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях № 1564/18, статистический талон;
7. Манипуляционный лист;
8. Характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.02 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование функционального подразделения ЛПУ	ПК	Виды работ	Количество часов
6 семестр			
1. Организация практики.	ПК 2.1- 2.3.	Инструктаж по охране труда	2
Приемное отделение		1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»	4
Регистратура		2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	6
Процедурный кабинет		3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»	6
Диагностический кабинет		4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»	6
Пост палатной медицинской сестры		5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	6
Кабинет старшей медицинской сестры		6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики			6
Всего			36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К ПП.02 производственной практике по профилю специальности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

ПП.02 производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт

Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098>

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация ПП.02 производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.02 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день ПП.02 производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы ПП.02 производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- характеристику с места прохождения производственной практики;
- манипуляционный лист;
- защита эссе по темам.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за ПП.02 производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД №2
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10
Председатель:
_____ О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные
возрастные периоды
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения
Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики
2.	Результаты освоения программы производственной практики
3.	Структура и содержание производственной практики
4.	Условия реализации программы производственной практики
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики
6.	Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.03 производственной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности 3 (ВПД3): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.03 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности 3 (ВПД3): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.03 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, студенты должны

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

4 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП.03 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля и руководителя производственной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения производственной практики

ПП.03 производственная практика проводится на клинических базах. Время прохождения ПП.03 производственной практики определяется графиком учебного процесса и работы клинической базы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП.03 производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.03 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения ПП.03 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

9. Дневник производственной практики;
10. Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);
11. Манипуляционный лист;
12. Характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.03 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Общие компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование функционального подразделения ЛПУ	ПК	Виды работ	Количество часов
4 семестр			
1. Организация практики.	ПК 3.1. – 3.5.	Инструктаж по охране труда	2
2. Производственный этап: 2.1 Работа в процедурном кабинете.		1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	4
2.2 Работа в прививочном кабинете			6
2.3.Участие в работе школ здоровья.			6
2.4 Участие в диспансеризации населения			6
2.5.Участие в проведении санитарно-просветительской работы населения.			6
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики			6
Всего			36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К ПП.03 производственной практике по профилю специальности ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

ПП.03 производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-

5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по

формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация ПП.03 производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.03 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы ПП.03 производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики;
2. Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);
3. Манипуляционный лист;
4. Характеристика.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями при выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД №1
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10

Председатель:
_____ Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»
_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов производственной практики
6. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.04 производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД4): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.04 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.04 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД4): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.04 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях студент должен

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

– основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

– правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

– правила десмургии и транспортной иммобилизации;

– особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

– процесс и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

– признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПП.04 производственная практика МДК.04.01 Общий уход за пациентами: 2 семестр – 36 часов;

ПП.04 производственная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: 5 семестр – 72 часа.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП.04 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от медицинских организаций

1.6. Место и время проведения производственной практики

ПП.04 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.04 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения ПП.04 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Характеристика;
4. История болезни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.04 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Общие компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование функционального подразделения ЛПУ	ПК	Виды работ	Количество часов
2 семестр			
МДК.04.01 Общий уход за пациентами			
1. Организация практики	ПК 4.1.- 4.6.	1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. температуры) 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 6. Кормление тяжелобольного пациента 7. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	2
2. Производственный этап: 2.1. Работа в приемном отделении.			10
2.2. Работа в процедурном кабинете.			12
2.3. Работа на посту палатной медсестры			6
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики			6
Всего			36 ч
5 семестр			
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			
1. Организация практики.	ПК 4.1.- 4.6.	Инструктаж по охране труда	2
2. Производственный этап: Работа в приемном отделении.		1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам разного возраста при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациентам разного возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача.	10
3. Работа в процедурном кабинете.			18

4. Работа на посту палатной медицинской сестры.	4. Определение и интерпретация реакции пациентов разного возраста на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациентов разного возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациентам разного возраста для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациентов разного возраста во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	18
5. Работа в манипуляционной/ перевязочном кабинете		18
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики		6
Всего		72 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К ПП.04 производственной практике по профилю специальности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

ПП.04 производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-

на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Проводит оценку состояния пациента	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Осуществляет уход за пациентом	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Обучает пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	Пользуется профессиональной документацией на	

на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация ПП.04 производственной практики служит формой контроля освоения проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.04 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Характеристика;
4. История болезни.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за ПП.04 производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №2
протокол от «18» июня 2025 г.
№ 10

Председатель:

_____ О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

_____ Я.В. Тирешко
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ЧУЗ
ЦКБ «РЖД- Медицина»

_____ С.В. Трахачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи
в экстренной форме

34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов производственной практики
6. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.05 производственной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД5): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.05 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД5): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.05 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме студент должен

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

6 семестр – 36 часов.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП.05 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от медицинских организаций.

1.6. Место и время проведения производственной практики

ПП.05 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.05 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения ПП.05 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

3. Дневник производственной практики;
4. Манипуляционный лист;
3. Характеристика;
4. История болезни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.05 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Общие компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование функционального подразделения ЛПУ	ПК	Виды работ	Количество часов
6 семестр			
1. Организация практики	ПК		2
2. Производственный этап: 2.1. Работа в приемном отделении.		1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	10
2.2. Работа в реанимационном отделении		3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).	12
2.3. Работа в отделении интенсивной терапии		4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	6
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики		6	
Всего		36 ч	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К ПП.05 производственной практике по профилю специальности ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

ПП.05 производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-

5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий

по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	

	различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация ПП.05 производственной практики служит формой контроля освоения проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.05 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Характеристика;
4. История болезни.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за ПП.05 производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана
на основе примерной программы воспитания по УГПС,
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело
Гражданское воспитание Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
Патриотическое воспитание Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
Духовно-нравственное воспитание Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
Эстетическое воспитание Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
Профессионально-трудовое воспитание Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
Экологическое воспитание

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

Ценности научного познания

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.

Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.

Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Основные воспитательные мероприятия»,
4. «Организация предметно-пространственной среды»,
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
6. «Самоуправление»,
7. «Профилактика и безопасность»,
8. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
9. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов в форме индивидуальных проектов, курсовых работ;
– реализация дополнительных факультативных занятий в формате кружковой деятельности учебных дисциплин и профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов;
– организация и проведение экскурсий в музеи тематической направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
– сплочение коллектива группы через экскурсии, тематические вечера;
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
– планирование и проведение классных часов;
– инициирование и оказание поддержки обучающимся в общеколледжных мероприятиях;
– ведение журнала куратора;
– сплочение группы через организацию посещения музеев, театров;
– оказание помощи обучающимся в решении проблем (адаптация в группе, улучшение успеваемости и иных вопросов, возникающих в процессе обучения);

– информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и/или наличии текущих, академических задолженностях;
– помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, возникающих в процессе обучения;
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
– оказание психологической и профессиональной поддержки обучающемуся в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (студенческие конференции, конкурсы профессионального мастерства);
– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности);
– вовлечение обучающихся в проведение внутриколледжных мероприятий (в качестве сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов и других).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
– размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
– организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (по понедельникам);
– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
– в холле на 1м этаже Медицинского колледжа размещен государственный флаг Российской Федерации. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Родители и законные представители обучающихся являются непосредственными участниками образовательного процесса колледжа.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
– планирование и проведение классных часов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в медицинском колледже РУТ (МИИТ):

– организацию и деятельность в медицинском колледже РУТ (МИИТ) органа самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
– представление представителями Студсовета интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (проведение студенческих конференций, выступлений с темами о здоровом образе жизни, о вреде табакокурения и употребления алкоголя, о вреде употребления наркотических веществ); по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне;
– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства медицинским колледжем РУТ (МИИТ), в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, лекций, акций воспитательной направленности;
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в медицинском колледже РУТ (МИИТ) предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего;
– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
– организацию встреч с представителями коллективов, с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе.
Контроль исполнения Программы реализует педагогический Совет Медицинского колледжа РУТ (МИИТ).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

– Правила внутреннего распорядка;
– Положение «О кураторах учебных групп»;
– Положение «О единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов»;
– Положение «О малом административном совете»;
– Положение «О старосте учебной группы»;
– Положение «О Студенческом совете обучающихся»;
– Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»;
– План мероприятий по профилактике девиантного поведения;
– План работы педагога-психолога;
– Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и профессиональной успешности обучающихся способствует формированию

у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность.

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных и спортивных состязаниях;
– поднятие престижа колледжа на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума.

Медицинский колледж РУТ (МИИТ) применяет следующие виды поощрений:

– поощрение грамотой за успехи в учебной/ внеучебной деятельности;
– поощрение грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, олимпиадах;
– государственная академическая стипендия назначается обучающимся по очной форме обучения сдавшим семестровую сессию на «хорошо» и «отлично»;
– повышенная государственная академическая стипендия назначается обучающимся по очной форме обучения за особые достижения в учебной деятельности;
– Именная стипендия Правительства Российской Федерации для студентов обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Медицинского колледжа РУТ (МИИТ).

Календарный план воспитательной работы

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Профессиональное направление воспитательной работы			
Сентябрь			
«Праздник Белого халата», посвящение в студенты.	01.09.2025	Администрация, кураторы групп	
Проведение кружка «Моя любимая латынь» для студентов II-III курса.	В течение учебного года	Преподаватель ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Посещение Анатомического музея больницы имени Н.А. Семашко ОАО «РЖД».	В течение учебного года	Преподаватель ОП.01 Анатомия и физиология человека	
Участие студентов в Форуме «Москва медицинская».	Сентябрь	Кураторы групп	
Заседание кураторов групп колледжа.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе	
Организация встреч студентов с работодателями.	В течение учебного года	Зав. практикой	
День открытых дверей	В течение учебного года по графику	Педагог-психолог	
Октябрь			
Конференция для студентов I курса «Математическое и компьютерное моделирование медицине».	Октябрь	Преподаватель ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Круглый стол на тему: «Влияние рационального питания на сохранение здоровья зубов».	Октябрь	Преподаватель ОП.07 Гигиена и экология человека	
Деонтологическая конференция для студентов нового набора.	Октябрь	Преподаватели: ПМ.04 Оказание медицинской	

		помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Международный день врача	Октябрь	Кураторы групп, Студсовет	
Мероприятие, посвященное дню СПО	Октябрь	Кураторы групп, Студсовет	
Ноябрь			
Конкурс плакатов по анатомии.	Ноябрь	Преподаватель: СГ.02 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности	
Конкурс-викторина «Моя будущая профессия».	Ноябрь	Преподаватель: СГ.02 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности	
В рамках психологического лектория: мастер класс «Защита индивидуального проекта – подготовка к выступлению».	Ноябрь	Педагог-психолог	
Декабрь			
Студенческая конференция на тему «Современный подход в оказании неотложной помощи при стенокардии».	Декабрь	Преподаватели: ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Студенческая конференция «Острый живот – хирург или гинеколог».	Декабрь	Преподаватели: ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	

		наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Интеллектуальная игра «Знатоки анатомии».	Декабрь	Преподаватель ОП.01 Анатомия и физиология человека	
Викторина для студентов «Гигиена – хранительница от инфекций».	Декабрь	Преподаватель ОП.07 Гигиена и экология человека	
Январь			
Психологический лекторий для студентов и кураторов групп «Стресс менеджмент».	Январь	Педагог-психолог	
Февраль			
"1-ая Интерактивная студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека «Прогрессивная анатомия» на базе ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»	Февраль	Преподаватель ОП.01 Анатомия и физиология человека.	
Круглый стол по Латинскому языку «Методы обследования пациентов»	Февраль	Преподаватель ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Конференция «Современный подход в оказании неотложной помощи при стенокардии»	Февраль	Преподаватели ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Познавательная интерактивная игра "Доктор Пиллюлькин" для студентов 2 курса	Февраль	Преподаватели: ОП.07 Гигиена и экология человека и ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	
Демонстрация презентации в холле колледжа "Гиппократ, великий врач"	Февраль	Преподаватель ОП.03 Основы латинского	

		языка с медицинской терминологией	
Март			
"Психологический лекторий для педагогов. Тема: «Буллинг и моббинг в молодежной среде»	Март	Педагог-психолог	
Студенческая конференция «Травмы позвоночника – лечение и реабилитация».	Март	Преподаватель: ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Апрель			
Психологический лекторий для студентов «Управление конфликтами».	Апрель	Педагог-психолог	
Май			
Студенческая конференция к Дню медицинской сестры.	Май	Преподаватели: ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Тематические классные часы по группам. Демонстрация видеороликов о работе медсестёр в годы Великой Отечественной войны.	Май	Кураторы групп, Студсовет	
Ночь музеев. Посещение музея «История медицины» города Москвы.	Май	Кураторы групп, Студсовет	
Июнь			
Международный день Медицинского работника.	Июнь	Кураторы групп, Студсовет	
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы			
Сентябрь			
Тематические классные часы по курсам «Разговор о важном».	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной	

		работе, кураторы групп	
Встреча студентов с выпускниками, бойцами СВО.	Сентябрь	Кураторы групп	
Участие студентов в плетении маскировочных сетей.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Изготовление студентами блиндажных свечей на базе МО Ростокино.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе	
Октябрь			
Участие в Акции-митинге, посвящённый памяти 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения, погибших в боях за оборону Москвы, возложение цветов к памятнику «Плечом к плечу».	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Актив групп	
Ноябрь			
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной Дню Единства на Ростокинском Акведуке.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной военному параду на Красной Площади в ноябре 1941 года.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Студсовет	
Декабрь			
Участие студентов колледжа в памятной Акции у памятника погибшим ополченцам в битве за Москву.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	
Экскурсия и возложение цветов к памятнику 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения. Битва за Москву, Международный день добровольцев.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, Актив групп	
Январь			
День студента	Январь	Кураторы групп, Студсовет	

День снятия Блокады Ленинграда. Тематические классные часы.	Январь	Кураторы групп	
Февраль			
Участие в конкурсе чтецов, посвященный героям ВОВ в Московском центре «Долголетие» для ветеранов м/о Ростокино.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
День воинской славы России (Сталинградская битва). Тематические классные часы.	Февраль	Кураторы групп	
День защитника Отечества. Тематические классные часы.	Февраль	Кураторы групп	
Экскурсия в Музей «Боевой славы» МО Ростокино.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
Участие в волонтерской Акции «Сбор гуманитарной помощи для СВО на базе отделения «Единая Россия» м/о Ростокино	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
Открытое тематическое мероприятие для студентов 1 курса «Города-герои»		Зам. директора по воспитательной работе	
Март			
Встреча студентов колледжа с выпускниками-участниками СВО.	Март	Кураторы групп	
Апрель			
День космонавтики. Тематические классные часы.	Апрель	Кураторы групп	
Соревнования по легкой атлетике среди студентов колледжа, посвященные Великой Победе.	Апрель	Преподаватели: СГ. 04 Физическая культура	
Возложение цветов к Памятному Камню погибшим медикам в Великой Отечественной войне.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
Презентация видеороликов о вкладе советских ученых в Победу в Великой Отечественной войне.	Апрель	Кураторы групп.	
Встреча студентов колледжа с волонтерами-медиками, участниками СВО в Управе Ростокино.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
Май			
Ко Дню Великой Победы. Возложение цветов к памятнику 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	

Участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне в Российском университете транспорта.	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Демонстрация документального фильма «Цена жизни» о работе медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны.	Май	Кураторы групп, Студсовет	
Возложение цветов погибшим воинам на Бабушкинском мемориале, ко Дню Победы.	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Июнь			
День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения. Участие в Акции-митинге у памятного камня погибшим медработникам на территории больницы им. Н.А. Семашко.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Актив групп	
День России	Июнь	Кураторы групп, Студсовет	
Духовно-нравственное направление воспитательной работы			
Сентябрь			
«Праздник Белого халата», посвящение в студенты.	01.09.2025	Администрация, кураторы групп	
Тематические классные часы в группах I-III курсов.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Общешкольные родительские собрания для групп нового набора.	Сентябрь	Кураторы групп	
Психологический лекторий «Психология подросткового возраста».	Сентябрь	Преподаватель ОП.08 Психология	
Тематические классные часы «Разговор о важном».	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Октябрь			
Посещение литературных музеев и выставок.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Посещение спектаклей в Новом Драматическом театре.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Ноябрь			
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной	

		работе, кураторы групп	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной Дню Единства на Ростокинском Акведуке.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной военному параду на Красной Площади в ноябре 1941 года.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Студсовет	
Выставка творческих работ, посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Декабрь			
Экскурсия в «Музей истории города Москвы».	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Январь			
Экскурсия на ВДНХ. Павильон «Транспорт».	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
День студента	Январь	Кураторы групп, Студсовет	
Февраль			
Экскурсия «Здесь жил гений, открывший космическую эру». Мемориальный дом-музей академика С.П.Королёва	Февраль	Кураторы групп	
Март			
Литературный марафон «Читаем вместе – читаем вслух».	Март	Кураторы групп	
Май			
Ночь музеев. Посещение музея «История медицины» города Москвы.	Май	Кураторы групп, Студсовет	
Июль			
Торжественный вечер, посвященный выпуску молодых специалистов.	Июль	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Студсовет	

Воспитание здорового образа жизни			
Сентябрь			
Конкурс санбюллетеней о вреде табакокурения.	В течение учебного года	Педагог-психолог, Студсовет	
Конференция для студентов I-III курсов об отрицательном влиянии наркотиков на организм человека.	В течение учебного года	Педагог-психолог, Студсовет	
Круглый стол для студентов колледжа «Наркотики: мифы и реальность»	В течение учебного года	Преподаватель ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, Студсовет	
Октябрь			
Круглый стол на тему: «Влияние рационального питания на сохранение здоровья зубов».	Октябрь	Преподаватель ОП.07 Гигиена и экология человека	
Спортивные соревнования, посвященные Дню СПО.	Октябрь	Преподаватель СГ. 04 Физическая культура	
Участие в спортивно-товарищеских встречах среди студентов колледжей РУТ (МИИТ).	В течение учебного года	Преподаватель СГ. 04 Физическая культура	
Декабрь			
Викторина для студентов «Гигиена – хранительница от инфекций».	Декабрь	Преподаватель ОП.07 Гигиена и экология человека	
Февраль			
Спортивный праздник «Самые сильные и ловкие».	Февраль	Преподаватели: СГ. 04 Физическая культура	
Март			
Спортивные соревнования по футболу среди групп колледжа.	Март	Преподаватели: СГ. 04 Физическая культура	
Май			
Спортивные соревнования по волейболу среди групп колледжа.	Май	Преподаватели: СГ. 04 Физическая культура	
Художественно-эстетическое направление			
Сентябрь			
Тематические классные часы в группах I-III курсов.	В течение учебного года	Кураторы групп	

Тематические классные часы «Разговор о важном».	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Октябрь			
Участие студентов колледжа в концерте, посвященном Дню СПО.	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Деонтологическая конференция для студентов нового набора.	Октябрь	Преподаватели: ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Посещение литературных музеев и выставок.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Посещение спектаклей в Новом Драматическом театре.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Ноябрь			
Выставка творческих работ, посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Конкурс плакатов по анатомии.	Ноябрь	Преподаватель: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Декабрь			
Новогодний концерт для студентов и преподавателей.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Январь			
День студента	Январь	Кураторы групп, Студсовет	

Февраль			
"Мастер-класс для педагогов «Эмоциональное выгорание»	Февраль	Педагог-психолог	
Март			
Праздничные видеоролики с поздравлениями от групп - преподавателям колледжа.	Март	Кураторы групп студ. актив	
Концерт, посвященный 8 Марта.	Март	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Апрель			
День смеха и юмора	Апрель	Кураторы групп, Студсовет	
День воинской славы России	Апрель	Кураторы групп, Студсовет	
Июнь			
Участие студентов колледжа в конкурсе военной песни среди учебных заведений МО Ростокино.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Пушкинский День России	Июнь	Кураторы групп, Студсовет	
День России	Июнь	Кураторы групп, Студсовет	
День Молодежи	Июнь	Студсовет	
Экологическое направление воспитательной работы			
Ноябрь			
Посещение студентами первого курса тематической выставки «Зерно-основа жизни» в Тимирязевском музее.	Ноябрь	Преподаватель: ОП.07 Гигиена и экология человека	
Студенческая конференция на тему: «Цветы в медицине».	Ноябрь	Преподаватель ОП.07 Гигиена и экология человека	
Май			
Обустройство цветников и территории вокруг колледжа (посадка декоративных кустарников).	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Профилактика правонарушений			
Сентябрь			
Встреча студентов колледжа с представителями ОВД Ростокино.	Сентябрь, Октябрь, Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	

Встреча представителя БДД по СВАО г. Москвы со студентами 1 курса.	В течение учебного года	Кураторы групп	
Октябрь			
Студенческая конференция «Девиации подросткового возраста».	Октябрь	Педагог-психолог	
Лекция по предупреждению распространения наркотиков для студентов 1-2 курсов.	по плану работы с УВД Ростокино	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, представитель УВД Ростокино	
Ноябрь			
Конференция «Девиантное поведение среди молодежи. Медицинский и юридические аспекты».	Ноябрь	Педагог-психолог	
Февраль			
Встреча с представителем ОВД Ростокино. "Беседа о профилактике правонарушений"	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
Студенческая конференция «Девиантное поведение среди подростков. Медицинский и правовой аспекты», для студентов 1 курса	Февраль	Педагог-психолог.	
Март			
Встреча студентов колледжа с представителями транспортной прокуратуры (онлайн лекции на платформе РУТ МИИТ).	Март	Зам. директора по воспитательной работе	
Июнь			
Встреча студентов колледжа с представителями ОВД Ростокино по предупреждению правонарушений в молодежной среде.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе	
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма			
Сентябрь			
Участие студентов колледжа и кураторов в памятной Акции «Мы помним тебя, Беслан», на площади Ростокинского Акведука.	02.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе, Актив групп	
Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В соответствии и с графиком	Ведущий инженер	
Встреча студентов колледжа выпускных групп с представителями ФСБ и ФСО.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	

Лекция «Формирование неприятия идеологии терроризма и идей неонацизма среди молодёжи».	В течение года по графику управления молодёжной политики	Зам. директора по воспитательной работе, Актив групп	
Студенческое самоуправление			
Сентябрь			
Заседание Совета студенческого самоуправления. Выборы Актива групп.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Конкурс санбюллетеней о вреде табакокурения.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Участие студентов в плетении маскировочных сетей.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Заседание «Круглого стола». Встреча активов групп с представителями администрации. Подведение итогов рейтинга за месяц.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе., зав. отделением	
Конференция для студентов I-III курсов об отрицательном влиянии наркотиков на организм человека.	В течение учебного года	Педагог-психолог, Студсовет	
Круглый стол для студентов колледжа «Наркотики: мифы и реальность»	В течение учебного года	Преподаватель ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	
Ноябрь			
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной военному параду на Красной Площади в ноябре 1941 года.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп, Студсовет	
Участие студентов колледжа в патриотической Акции, посвященной Дню Единства на Ростокинском Акведуке.	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп	
Декабрь			
Новогодний концерт для студентов и преподавателей.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Май			

Обустройство цветников и территории вокруг колледжа (посадка декоративных кустарников).	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Победы в Великой Отечественной войне в Российском университете транспорта.	Май	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Июнь			
Участие студентов колледжа в конкурсе военной песни среди учебных заведений МО Ростокино.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Заседание Совета студенческого самоуправления по итогам работы за год.	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Волонтерское движение			
Сентябрь			
Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Участие студентов в плетении маскировочных сетей.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, Студсовет	
Изготовление студентами блиндажных свечей на базе МО Ростокино.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе	
Октябрь			
Помощь студентами колледжа, в работе приемного отделения ЦКБ имени Семашко ОАО «РЖД».	Октябрь	Зав. отделением практики	
Апрель			
Встреча студентов колледжа с волонтерами-медиками, участниками СВО в Управе Ростокино.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен является обязательным элементом государственной итоговой аттестации (ГИА). Проведение государственного экзамена планируется в соответствии с рабочим учебным планом, графиками учебного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель: оценить результаты теоретического и практического обучения и выявить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативными основаниями для организации и проведения государственного экзамена являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115);
- Иные локальные нормативные акты.

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности

34.02.01 Сестринское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Применяемые материалы

При разработке оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	Медицинский и социальный уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов)

	по ФГОС)
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Заполнение медицинской документации
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому

представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена

Условия и процедура проведения государственного экзамена

Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Набор заданий для государственного экзамена

Обобщенная оценочная ведомость

Критерии оценки выполнения заданий

План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов

Требования охраны труда и безопасности

Оснащение площадки

Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием

практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)»

Цель: продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра отделения абдоминальной онкологии. Пациенту шестидесяти лет после проведенного оперативного вмешательства, по назначению врача проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины в условиях палаты.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра отделения общей хирургии. На лечении находится пациент тридцати четырех лет, которому после проведенного оперативного вмешательства по причине перитонита был установлен постоянный мочевой катетер Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины в условиях палаты.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра паллиативного отделения. В отделение находится пациент пятидесяти шести лет со злокачественным новообразованием желудка. Пациент в тяжелом состоянии. По назначению врача пациенту установлен постоянный мочевой катетер Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины в условиях палаты.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена Специальность: Сестринское дело
 Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в условиях лечебного отделения медицинской организации.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем, положение лежа на спине	Сказать	
6.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
7.	Обработать руки гигиеническим способом, кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	Сказать	
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
	Выполнение процедуры		
10.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	
11.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	

12.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
13.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
14.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
15.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
16.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	
17.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	
18.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	Сказать	
Завершение процедуры			
21.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
22.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
23.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
24.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
25.	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
26.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в условиях лечебного отделения медицинской организации.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я медицинская сестра/медицинский брат»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура ухода за постоянным мочевым катетером с целью профилактики возможного инфицирования. Для проведения процедуры Вам необходимо принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными бедрами. Вам будет проведена обработка наружной части катетера антисептическим раствором»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем	«Пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине»
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	Подкладываю под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку
9.	Предложить или помочь пациенту согнуть принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	«Согните ноги в коленях и разведите бедра или я могу Вам в этом помочь»

10.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	«Вымыли промежность водой с жидким мылом и просушили полотенцем»
11.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Обрабатываю проксимальный конец катетера салфеткой с антисептиком в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
13.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Просушиваю проксимальный конец катетера сухой стерильной салфеткой в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
15.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает.	«Моча из уретры не подтекает»
16.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	«Признаки инфекции не обнаружены. Отсутствуют гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое»
17.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	«Фиксация катетера к бедру не нарушена. Проксимальный конец катетера не натянут»
18.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	«Дренаж мочи из мочевого пузыря по системе не нарушен. Трубки системы не скручены»
19.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	«Дренажный мешок закреплен ниже плоскости кровати»
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
21.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Одноразовую впитывающую пеленку убираю методом скручивания и помещаю в емкость для медицинских отходов класса А»
22.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	«Лоток обрабатываю методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором»
23.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»

24.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Функциональная кровать
5. Постельное белье
6. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
7. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Салфетки марлевые медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток стерильный
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Фартук медицинский нестерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Ёмкость для медицинских отходов класса А
14. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
16. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686- 21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 №199-ст.

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную
мышцу»**

Цель: продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо в условиях процедурного кабинета ввести пациенту внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациентке шестидесяти лет с диагнозом «желчекаменная болезнь» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо в условиях процедурного кабинета ввести пациентке внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра урологического отделения. Пациенту пятидесяти семи лет с диагнозом «мочекаменная болезнь» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо в условиях процедурного кабинета ввести пациенту внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена Специальность: Сестринское дело
 Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу в процедурном кабинете

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к процедуре			
6.	Предложить пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала	Сказать	
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить /Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	
9.	Вскрыть поочередно четыре стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
10.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
12.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	

13.	Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы	Выполнить	
15.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на асептический стол	Выполнить	
16.	Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17.	Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
19.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
20.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
21.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
23.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
25.	Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
26.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
27.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и, взяв шприц, присоединить его к канюле иглы	Выполнить	
28.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
29.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
30.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
Выполнение процедуры			
31.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
32.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	

33.	Обработать место инъекции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	
34.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
36.	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в другую руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
37.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на 2/3 её длины	Выполнить / Сказать	
38.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить / Сказать	
39.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
40.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции четвертую стерильную салфетку с кожным антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
41.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
42.	Использованный шприц поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
43.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
44.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры	Сказать	
Завершение процедуры			
45.	Поместить стерильную салфетку с кожным антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
46.	Упаковку от шприца и упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
47.	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
48.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению	Сказать	
49.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
50.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

51.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
52.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу в процедурном кабинете

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра /медицинский брат»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«По назначению врача я введу лекарственный препарат _____ (указать наименование в соответствии условием) внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы). Процедура проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего самочувствия»
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	«У вас есть аллергия на данный лекарственный препарат?» «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат»
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет, инструкцию по подготовке к процедуре соблюдал»
6.	Предложить пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала	«Займите удобное положение на кушетке лежа на животе или я могу вам в этом помочь»
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: одноразового шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность и визуальная целостность упаковок стерильных одноразовых медицинских изделий: одноразового шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком не нарушена. Срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий соответствует сроку хранения»

8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
10.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений. Целостность ампулы не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
31.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	«Освободите от одежды ягодичную область для инъекции или я могу вам в этом помочь»
37.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	«Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины»
38.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	«Поршень тяну на себя, убеждаюсь, что кровь в канюле иглы отсутствует»
43.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружное кровотечение в области инъекции отсутствует»
44.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно. Процедура окончена, Вы можете одеться и уйти»
47.	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Использованную простыню одноразовую из нетканого материала помещаю в емкость для медицинских отходов класса А
48.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
49.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
51.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
52.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Простыня одноразовая из нетканого материала

7. Емкость для медицинских отходов класса А
8. Емкость для медицинских отходов класса Б
9. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
12. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2018 года № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарноэпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных

помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30 марта 2015 года №200-ст.

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому
человеку»**

Цель: продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили рабочую смену и вышли из медицинской организации. Идя по улице в сторону дома, Вы видите, как молодая женщина внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра. Возвращаясь, с прогулки домой, Вы видите, как на улице женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра хирургического отделения. После выходных дней Вы идете на работу и слышите на улице призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60-ти без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена
Дата « » 20 г.

Специальность: Сестринское дело
Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		

23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов». 21

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.