

Критерии оценивания выполнения задания олимпиады
ПАРУСА НАДЕЖДЫ 2019 г.
По профилю «Техника и технологии»
9-10 класс

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| <p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>0) все исходные данные, которые указаны в условии задачи, переведены в международную систему единиц измерения (СИ);</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, используемых в условии задачи и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>);</p> <p>III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p> | 1 |
| <p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Отсутствует перевод исходных данных, которые указаны в условии задачи, в международную систему единиц измерения (СИ)</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p>И (ИЛИ) в решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.).</p> <p>И (ИЛИ) в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p>И (ИЛИ) отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка</p> | 2/3 |
| <p>Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p>ИЛИ в решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p>ИЛИ в ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p> | 1/3 |
| <p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2/3, 1/3 балла</p> | 0 |
| <p><i>Максимальный балл</i></p> | 1 |

При подведении итоговой оценки за всю работу (оценивается в %) балл, который получен за данную задачу, умножается на %, который данная задача имеет в рейтинге ОЛИМПИАДЫ. Так, если задача №8 имеет рейтинг 18%, а балл – который за неё получен 2/3, поэтому умножаем 18% на 2/3 и получаем 12% - это вклад, который 8-я задача внесёт в итоговую оценку.

9-10 класс

| № задачи | Рейтинг в % |
|----------|-------------|
| 1 | 24% |
| 2 | 24% |
| 3 | 12% |
| 4 | 18% |
| 5 | 10% |
| 6 | 12% |
| сумма | 100% |