

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Формирование целостной картины мира»
Дошкольное образование**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование целостной картины мира» имеет социально-педагогическую направленность, составлена на основе правовых документов и материалов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерной основной образовательной программы дошкольного общего образования гимназии РУТ (МИИТ);
- Положения о рабочей программе Министерства транспорта Российской Федерации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российского университета транспорта » (РУТ (МИИТ) гимназии.
- Учебного плана гимназии РУТ (МИИТ);
- Программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой .М. А. Васильевой.

При составлении программы была использована литература:

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
2. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Бондарено Т.М. Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009.
4. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
7. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2011.
8. Гризик Т.И. Познаю мир. – М.: «Просвещение», 2003.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
10. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
12. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2010.
13. Шукшина С.Е. Я и мое тело. – М.: Школьная Пресса, 2009.

Сроки реализации данной рабочей программы: 9 месяцев

Программа включает следующие разделы:

1. титульный лист;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
3. содержание учебного предмета, (курса);
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.