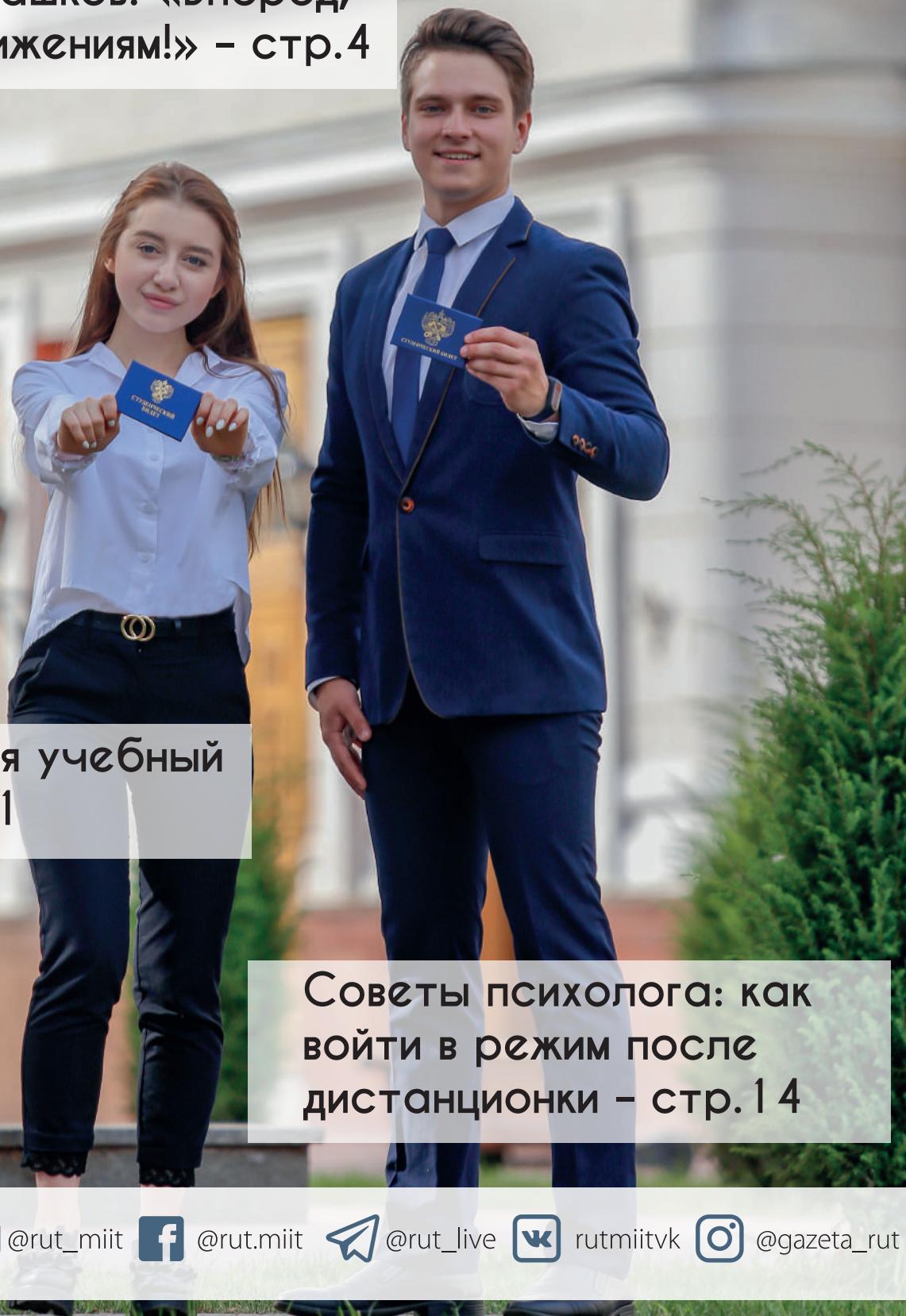




ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА

сентябрь 2020 (#6)

Константин Пашков: «Вперед,
к новым достижениям!» – стр.4



Как начнется учебный
год? – стр.11

Советы психолога: как
войти в режим после
дистанционки – стр.14



Дорогие друзья!

Поздравляю студентов, курсантов, аспирантов, сотрудников и научных работников транспортных вузов с началом учебного года!

Сегодня особый день для первокурсников – начало важного жизненного этапа, который вы будете помнить всегда.

Для всех вас этот год обязательно будет наполнен не только часами в аудиториях и библиотеках, но и яркими впечатлениями. Вы получите знания и навыки, научитесь самостоятельно применять их. Почувствуете сложность и привлекательность будущей профессии. Найдете настоящих друзей, соратников, наставников.

Современный мир меняется, развивается наука, внедряются новые технологии. Базовые принципы профессии меняются тоже.

На вас мы возлагаем особые надежды, ждем новых прорывных идей и подходов. Именно от вас зависит, как будет выглядеть и работать транспорт будущего.

Учитесь, впитывайте знания и идеи, получайте опыт, ставьте амбициозные цели, двигайтесь вперед к новым горизонтам.

Профessorско-преподавательскому составу желаю благодарных слушателей, осуществления всех планов, творческих побед и крепкого здоровья.

*Министр транспорта
Российской Федерации
Евгений Дмитрий*



Дорогие друзья и коллеги!

Я поздравляю всех преподавателей и учащихся нашего большого университета с Днем знаний. Более 6 тысяч первокурсников начнут учебный год в нашем университете.

Многолетний опыт педагогов говорит о том, что именно благодаря плодотворной работе коллектива наши выпускники добиваются выдающихся результатов и достигают высот в профессиональной деятельности.

Для студентов 1 сентября – это начало нового пути. Пусть насыщенное студенческое время запомнится 30 тысячам наших учащихся не только лекциями и строгими профессорами, но и обретением новых друзей. Ежедневно перед нами встают новые задачи и нам зачастую приходится учиться не меньше, чем студентам. Но это дает и новые силы встретить перемены, достойно ответить на внешние вызовы.

Пусть новый учебный год будет для каждого из нас интересным и плодотворным!

Мы создаем движение!
С праздником, дорогие друзья!
С началом нового учебного года!



*Ректор
Российского университета транспорта
Александр Климов*

Справки из университета теперь можно получить онлайн

Получить справку о заработной плате или стипендии, справку формы 182н по больничным листкам или об образовании студенты, сотрудники и преподаватели могут в режиме «онлайн» в рамках работы Единого общеуниверситетского многофункционального центра (МФЦ).

Запрос на получение справки необходимо направить на электронную почту: spravka@rut-miit.ru. По факту готовности документов заявителю будет направлено ответное письмо также по электронной почте. Если нужно получить оригинал справки, то необходимо указать об этом в обращении. В таком случае заявителю будет назначено время и место получения справки.

Поликлиника вуза переходит на ежедневный график работы

С 1 сентября врачи поликлиники РУТ будут принимать ежедневно с 08:00 до 20:00.

Такой формат необходим в целях улучшения качества доступности медицинской помощи для обучающихся и работников университета, а также для прикрепленного контингента по фонду обязательного медицинского страхования.

Студенты университета принесли военную присягу

Присяга первого выпуска военного учебного центра нашего вуза состоялась 9 августа: в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Директор Административного департамента Минтранса России Константин Пашков от лица коллегии Минтранса поблагодарил начальника военного учебного центра Андрея Козлова за демонстрацию боевого духа и настроя студентов, что позволяет испытывать чувство гордости.

По словам ректора университета Александра Климова, РУТ всегда был опорой государства.

«Более 100 студентов в 2020 году первыми приняли военную присягу. После окончания вуза им будет присвоено воинское звание, в соответствии с освоенной программой военной подготовки, с зачислением в запас Вооруженных сил Российской Федерации», – отметил Александр Климов.



Ко Дню железнодорожника стену университета украсили стрит-артом

Изображение символа транспортной системы и ее инфраструктуры – расходящихся и сходящихся путей – появилось на стенах Российского университета транспорта ко Дню железнодорожника. Роспись выполнена молодыми мастерами Дома художника нашего вуза.

Художники презентовали декоративную композицию с многочисленными расходящимися и сходящимися путями, напоминающую капиллярную систему. Силуэты вагонов, одиноких и образующих большие составы, представляют собой единый узор в ярком цвете.

В официальном открытии тематической росписи в стиле стрит-арт фасадной стены административного корпуса вуза принял участие проректор РУТ Михаил Тугаев.

РУТ получил статус специализированного центра компетенций WorldSkills Russia

Российский университет транспорта получил статус специализированного центра компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Экспедирование грузов» национального уровня по итогам проверки аккредитационной комиссии в августе этого года.

Специализированный центр компетенций – это тренировочный центр для подготовки участников чемпионатов WorldSkills Russia и проведения соревнований и мероприятий по стандартам этой организации.

В перспективах развития университета – подготовка победителей чемпионатов различных уровней и методическое сопровождение внедрения стандартов WorldSkills по компетенции «Экспедирование грузов» в образовательный процесс.

Ректор Александр Климов выступил на радио «КП»

Ректор РУТ Александр Климов ответил на вопросы журналистов в прямом эфире радио «Комсомольская правда».

В начале программы ректор нашего вуза отметил, что дальнейшее трудоустройство – эта тема, которая беспокоит всех поступающих. Одним из решений данного вопроса Александр Климов видит целевое обучение. Он подчеркнул, что в РУТ ежегодно поступает до тысячи человек на транспортные специальности на целевое обучение от ОАО «РЖД» и московского метро.

Также Александр Климов высказался на тему того, что делать тем абитуриентам, которые не поступили в вуз: «В нашем университете есть программа СПО, по которой ежегодно обучаются свыше 5 тысяч студентов по направлениям и специальностям».

В завершении ректор заявил, что РУТ планирует начать обучение в очном режиме, но с соблюдением всех требований безопасности.



Константин Пашков: «Впереди

О том, может ли дистанционное образование полностью заменить очное, каким должен быть идеальный первокурсник РУТ и какие проекты планируется реализовать, «Инженеру транспорта» рассказал директор Административного департамента Минтранса России **Константин ПАШКОВ**.



– Существуют ли направления подготовки, на данный момент приоритетные для транспортного вуза?

– Для нас приоритет не конкретное направление, а фактические знания, которые мы можем и должны дать студентам. Действительно, полемика о приоритетности ведется уже давно, и мне представляется, что тренд на так называемую «гибель» той или иной профессии был. Считаю, что новые профессии создадут сами вузы. Сейчас они острее чувствуют рынок, и хоть профессии «старые», но начинка самая современная. Программы постоянно обновляются и меняются.

Безусловно, транспорт будет меняться. Но мы готовы ответить на любые вызовы, так как уверены: в любой ситуации нас спасут фундаментальные знания, опыт поколений и наука.

– На Ваш взгляд, дистанционное образование может полностью заменить очное обучение?

– Мы должны понимать, что изобретать велосипед не требуется. Да, мы оказались в непривычных для себя условиях, вынуждены были перейти на дистант. Однако мое мнение, что дистанционка на основном этапе обучения студентов-транспортников – это абсурд.

Она никогда не заменит общения с реальным преподавателем, как и все онлайн-защиты дипломов, выпускные. У нас есть понимание, что это вынужденные меры.

«К ЕДУ, К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ!»

Длительный период времени в образовательной среде прогрессивные представители разных университетов насаждали идеи о необходимости подобных технологий. Но здесь следует рассуждать с точки зрения элементарной логики: когда мы имеем дело с уже готовым специалистом, видеолекция для него будет чем-то незаменимым и понятным, так как он будет рассматривать ее как возможность получения дополнительной информации, расширения кругозора. Не помешает она и студенту для дополнения к основной программе. Здорово, когда можно дома вечерком посмотреть материал, освежить что-то в памяти. Но мы говорим о студенте, только что поступившем на первый курс, и ему необходим живой контакт, живое общение. Мое мнение подкрепляется и мнением представителей системы образования. Мы не сможем дистанционно подготовить пилота, судоводителя, машиниста. Обучающиеся должны быть в соответствующей среде. Исходя из этого, реакция на наши успехи в сфере организации дистанционной формы образования должна быть сдержанной, так как, повторюсь, весь процесс носил вынужденный характер.

Конечно, мы понимаем, что онлайн-платформы могут быть полезны. Министром транспорта Российской Федерации еще до пандемии было принято решение о разработке соответствующей площадки, чем сейчас занимается РУТ (МИИТ). Однако создание портала транспортного образования, который будет представлять собой сборник всех необходимых учебников, методических пособий, презентаций, лекций и другого видеоконтента, – это не замена основной программы подготовки. Цифровые технологии могут носить лишь вспомогательный характер в учебной работе.

– Один из ключевых проектов для Российского университета транспорта сейчас – это многофункциональный кластер «Образцово». На каком этапе развития сейчас находится проект?

– МТК «Образцово», на мой взгляд, это один из самых прогрессивных и передовых на сегодняшний день проектов в системе отраслевого образования. Проект в 2018 году получил одобрение со стороны Президента Российской Федерации. 7 августа 2020 года на сайте государственных закупок объявлен конкурс, выделено свыше 800 миллионов рублей на проектирование фактически 8 комплексов зданий, что составит как минимум 50% от территории сегодняшнего РУТ (МИИТ).

Принципиально новые условия для учебы и науки получат Академия водного транспорта, военно-учебный центр. Сейчас запускается процесс проектирования, который, к сожалению, в соответствии с действующими нормами, будет длиться на протяжении двух лет.

Но важно, чтобы все наши слова привели к конкретным действиям, а не остались планами. Так что закладка первого камня не за горами.

Помимо этого, планируем в ближайшем будущем запустить конкурс на разработку проекта учебного теплохода, который будет рассчитан на 45 человек: 10 из них будут отданы экипажу, а остальные 35 – пассажирам, которые будут работать в специально оборудованных лабораториях в соответствии с требованиями Международной морской организации. Теплоход станет флагманским проектом, так как потребность в нем очень велика. Если руководство поддержит, то сможем построить 10 таких теплоходов. Студенты предложили дать им имена наших великих командиров флота – министров и наркомов,увековечив их память. Рабочее название первого теплохода – Яков Сиверс.

На данный момент мы также прорабатываем вопрос о создании так называемого второго кластера на базе РУТ (МИИТ), который будет связан с реновацией системы подготовки кадров в рамках реализации программ среднего профессионального образования. В ходе реализации проекта пройдет модернизация Московского колледжа транспорта, которому в 2022 году исполнится 150 лет, Медицинского колледжа (Ему более 70 лет. – Прим.), в системе которого на базе поликлиники РУТ (МИИТ) планируется создать клинико-медицинский центр и построить новый учебный корпус на территории больницы ОАО «Российские железные дороги», где будут оборудованы соответствующие лаборатории. Также в проекте реновации будет включена работа над Юридическим колледжем. Помимо этого, огромные усилия направлены на то, чтобы каждое из этих учебных заведений соответствовало стандартам WorldSkills. Думаю, что уже на предстоящей «Транспортной неделе» представим новый кластер среднего профессионального образования.

– На Ваш взгляд, каким должен быть идеальный студент-первокурсник транспортного вуза в 2020 году?

– Он должен хотеть работать на транспорте, должен обладать пытливым умом, стремлением к знаниям, его не должно качать из стороны в сторону. Он должен идти к конкретной цели. Если возникают сомнения, лучше оставить место для того, кто о подобной работе мечтал. В противном случае ничего путного не выйдет ни для конкретного студента, ни для отрасли в целом.

– Какое напутствие Вы дадите современным студентам перед стартом учебного года?

– Учитесь, обогащайтесь знаниями, в ваших руках будущее отрасли и страны. Ваши старания всегда будут вознаграждены по достоинству, если порыв будет искренним, а желание оставить свой след в развитии транспортной отрасли бескорыстным. Вперед, к новым достижениям!

Беседовала Ксения ПОПОВА



Московский монорельс потерял актуальность

Пассажиропоток Московского монорельса упал после открытия МЦК и трех станций «салатовой» Люблинско-Дмитровской линии, а его транспортная система работает с полуторасовыми интервалами уже более трех лет. Об этом сообщил директор Российской открытой академии транспорта РУТ Олег Покусаев.

«Дорогостоящая инфраструктура монорельса изношена, новые типы подвижного состава поставить на эту ветку невозможно. Сегодня монорельс не отвечает тем параметрам, которые закладывались в его эффективность 15 лет назад», – сказал Олег Покусаев.

«Онлайн лагерь» открыл школьникам мир трендовых профессий

Узнать о современных профессиях на транспорте, научиться создавать проекты и познакомиться с лабораториями детского технопарка – всем этим занимались участники «Онлайн лагеря РУТ», который проходил с 20 по 22 августа.

Попасть в «лагерь» могли учащиеся 10-11 классов и студенты 1-2 курсов колледжей и техникумов России. Эксперты Российского университета транспорта познакомили школьников с лабораториями детского Технопарка и направлениями работы центра «Предуниверсарий». Вместе с вожатыми учащиеся разобрали порядок решения и оформления кейсов. Профориентационные игры и мастер-классы от экспертов открыли для участников мир современных трендовых профессий.

Лучшие проекты, созданные во время «Онлайн лагеря РУТ», будут доработаны совместно с нашим университетом и реализованы на практике.

РУТ считает важным развитие экранопланов в стране

Интенсивное развитие экранопланов для нашей страны считают актуальным в Российском университете транспорта. Об этом по итогам заседания Межведомственной рабочей группы по развитию экранопланостроения сообщил проректор вуза Александр Савин.

К отличительным особенностям экранопланов эксперты отнесли многофункциональность, а именно: способность перевозить пассажиров и грузы, невысокие затраты на формирование инфраструктуры. Среди достоинств также отметили стабильное функционирование независимо от региона эксплуатации и погодно-климатических условий, возможность осуществлять перевозки как по морским, так и по речным акваториям.

Минобрнауки приглашает молодых ученых на международные мероприятия

Министерство науки и высшего образования РФ приглашает молодых ученых и исследователей принять участие в мероприятиях за рубежом, направленных на развитие коммуникаций с коллегами из стран СНГ при участии Совета молодых ученых РАН.

Проект направлен на развитие многостороннего международного сотрудничества молодых ученых, демонстрацию интернациональному сообществу результатов научно-исследовательской деятельности российских ученых и привлечение внимания зарубежных ученых к возможности реализации совместных высокотехнологичных проектов.

Мероприятия состоятся в августе-октябре 2020 года. Сборники материалов, содержащие статьи молодых ученых, будут опубликованы.

Подробнее читайте
здесь:



РАН ищет золотых медалистов и премиантов на 2021 год

Российская академия наук объявила о конкурсах на соискание золотых медалей и премий имени выдающихся ученых на 2021 год. РАН ежегодно поощряет ученых за научные труды, научные открытия и изобретения, которые имеют важное значение для науки и практики.

РУТ представил обучающий тренажер на форуме «Армия-2020»

Военный учебный центр РУТ представил обучающий тренажер виртуальной реальности на Международном военно-техническом форуме «Армия-2020», который прошел с 23 по 29 августа.

Тренажер предназначен для проведения обучения по военно-учетным специальностям, которые представлены в железнодорожных войсках, с использованием интеллектуальных средств – цифровых двойников.

Цель обучающего тренажера – профилактика и сокращение случаев травматизма солдат. Он направлен на закрепление профессиональных знаний и приобретение реальных навыков при выполнении задач на основе унификации обучения.

Эксперты обсудили подготовку сварщиков различного уровня в России

18 августа в РУТ состоялась научно-практическая конференция «Сварка. Подготовка сварщиков различного уровня».

В своем приветственном слове ректор Александр Климов отметил, что развитие сварочных технологий и подготовка сварщиков различного уровня являются одними из ключевых задач транспортной отрасли, так как строительство, в том числе железнодорожное, не может без этого обойтись.

О необходимости привлечения особого внимания к сварке говорил и начальник Головного центра сварочных технологий на транспорте РУТ Сергей Петров.

«Сварка должна быть включена в те стратегии и госпрограммы, которые связаны с транспортной отраслью и промышленностью в целом. Или следует разработать отдельную программу по развитию технологии сварочного процесса», – заявил Сергей Петров.

В работе конференции приняли участие представители Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, ГК «Росатом», НИУ «МЭИ» и др. Ее организаторами выступили Российский университет транспорта и «Союз наставников по повышению производительности труда».



Подробнее читайте
здесь:



Научно-технический кружок гимназии вошел в число лучших в России

Кружок «Изготовление прототипов», работающий на базе гимназии РУТ, вошел в число лучших участников Всероссийского конкурса кружков в номинации «Инструменты быстрого реагирования». Эксперты высоко оценили методические приемы, которые используются в работе кружка.

Работа научно-технического кружка «Изготовление прототипов» под руководством Ивана Мошкина направлена на включение школьников в решение реальных технологических задач, подготовку инженеров, новаторов и технологических предпринимателей будущего.

К осени 2020 года планируется выпустить общий реестр и первую карту технологических кружков России.

Студентов предостерегают от мошенничества

Студентам РУТ напоминают о необходимости соблюдать правила пользования мобильными телефонами и банковскими картами, чтобы не попасться на уловки мошенников.

Старайтесь не перезванивать на незнакомые номера. На SMS с незнакомых номеров также не реагируйте. Уточняйте все детали, связанные с тарифом, при вашем звонке оператору связи.

Также мы рекомендуем всем владельцам банковских карт помнить, что ни одна организация, включая банк, не вправе требовать ваш ПИН-код. Для того, чтобы проверить поступившую информацию о блокировке карты, необходимо позвонить в клиентскую службу поддержки банка.

Подробнее читайте
здесь:



Александр Савин: «Для получения патента достаточно иметь идею и желание ее реализовать»



«Инженер транспорта» продолжает свое путешествие по кабинетам проректоров университета. В этом номере «без галстука» выступает проректор по науке Александр Савин. О том, как в РУТ обстоят дела с наукой, чем дайвинг лучше обычного лежания на пляже и какими компетенциями должен обладать современный преподаватель – читайте в нашем новом материале.



– Как железные дороги появились в Вашей жизни?

– Я выбрал специальность, как говорят, по любви, и окончил факультет «Технологии производства интегральных микросхем» в городе Владимире. Но к моменту выпуска из университета в 93-м году эта отрасль умерла как таковая в нашей стране. Одним из немногих работающих предприятий в моем регионе была железная дорога.

Я начал свою трудовую деятельность в дистанции пути Московской железной дороги в городе Орехово-Зуево. Сначала монтером, потом бригадиром. Параллельно начал получать второе высшее образование в РГТУПС (ныне РОАТ, – Прим.) по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». С тех пор железная дорога стала неотъемлемой частью моей жизни.

– Вы преподаете в РОАТ. Расскажите об этой стороне своей деятельности.

– Я преподаю с 2002 года на кафедре «Транспортное строительство». Раньше она называлась «Путь и путевое хозяйство», я веду одноименную дисциплину.

Мне нравится работать с заочниками. Это в основном люди с производством, от них интересно получать обратную связь. В процессе выполнения дипломных работ некоторые студенты приходят с реальными проблемами «с линии», и если не с готовыми решениями, то с вариантами решений. Именно такой анализ реальных условий эксплуатации и нормативных документов делает работу еще интереснее.

– Под Вашим руководством защищаются аспиранты?

– В настоящее время у меня 6 аспирантов, двое из них должны выйти на защиту уже в следующем году. Их работы так или иначе связаны с темой моей докторской диссертации – безбалластный путь.

– Какими компетенциями, на Ваш взгляд, должен обладать современный преподаватель?

– Преподаватель должен любить студентов, а сам процесс преподавания должен быть ему интересен. Современный мир настолько быстро развивается, что к моменту окончания обучения студентов учебный план, по которому они обучаются, теряет свою актуальность. Поэтому преподаватель должен постоянно идти в ногу с этими изменениями и трансформировать программы, по которым обучаются студенты.

Современный преподаватель должен быть задействован в текущих бизнес-процессах производства, чтобы быть в курсе текущих проектов и задач, стоящих перед отраслью, а не того, что было 5 или 10 лет назад.

Современный преподаватель должен быть задействован в текущих бизнес-процессах производства

– Как должна идеально выглядеть подготовка студентов в вузах?

– Идеальной подготовкой, на мой взгляд, является модель, в которой студент начинает выполнять свою дипломную работу уже на первом курсе. А темой этой дипломной работы является не абстрактное задание от преподавателя, а реальная задача с производства. Некое задание от работодателя потенциальному работнику. И для решения этой задачи студент набирал бы себе компетенции, которые ему нужны именно на этом этапе.

Представители бизнеса и производства в последние годы ощущают потребность в кадрах с определенным набором профессиональных компетенций. Поэтому сами заинтересованы во «возвращении» этих самых кадров с университетской скамьи.

Создание такой модели обучения, для начала не в массовом формате, является одной из задач, которую мы пытаемся реализовать в рамках университета.

– Что такое наука в университете и чем она представлена?

– В первую очередь наука – это договоры с ОАО «РЖД» и заводами на выполнение НИОКР. Эти договоры решают какую-то конкретную задачу и отражают те компетенции, которыми обладает наш университет.

Также под наукой понимается участие преподавателей и сотрудников в конференциях, проведение собственных конференций в университете. Публикации в научных журналах, сборниках.

Кроме того, РУТ (МИИТ) помогает ученым университета получать патенты, находить практическое применение запатентованным изобретениям или технологиям, оформлять документы на получение грантов и участие в конкурсах. Для выполнения данных функций в университете существует Управление научно-исследовательской работы (УНИР).

– Какие ближайшие планы по развитию науки в РУТ?

– В настоящее время слабо нальено информирование молодых специалистов. Мы начинаем активно наполнять раздел «Наука» на официальном сайте университета. Там будет появляться информация о реализуемых университетом проектах в НИОКР, в специальном разделе будет представлен актуальный перечень конференций, конкурсов и приглашений к публикациям, в которых можно принять участие.

В университете работает Совет молодых ученых. Мы сейчас активно развиваем сотрудничество между Советом и Академией наук, где создается Молодежная секция. Наши представители войдут в состав этой секции, что позволит не только находиться в научной повестке, но и совместно участвовать в конкурсах.

Под моим кураторством создано несколько подразделений. Одно

из них – Центр трансфера технологий. Это подразделение создано для того, чтобы патенты, которые регистрируют наши ученые, не оставались «на полке», а размещались на производстве, лицензировались. Для реализации патента важно спровоцировать спрос, а не искать, куда продать готовое изобретение. И действующее подразделение УНИР как раз помогает молодым специалистам грамотно выстроить эту цепочку. И для того, чтобы обратиться в Управление, не нужно собирать подписи заведующего кафедрой, директора и других пяти начальников. Достаточно иметь идею и желание ее реализовать.

Также создан Центр комплексных проектов. Наши институты, где находятся люди, занимающиеся наукой, обособлены. И когда задача, которая ставится перед университетом, требует решения представителями нескольких институтов или кафедр в рамках одного договора, возникает много споров. Поэтому и был создан Центр, который станет головным в общем договоре и сможет безболезненно набирать исполнителей из разных подразделений в соответствии с требуемыми компетенциями.

– Несколько личных вопросов. Есть ли у Вас хобби?

– Плавание. Зимой в бассейне и даже в проруби, летом – озера и море, если удается. Есть международный сертификат по дайвингу и подводной охоте. Для меня это больше физкультура, а не спорт. Но отпуска преимущественно проходят на озерах и реках. Семья путешествует со мной, но чаще ждет на берегу. Этим летом мы побывали в Карелии и на Алтае.

– Как проходит день проректора?

– В борьбе между важным и срочным. Иногда сам себя ловишь на мысли, что за срочными делами прячешься от важных. Срочные – это, по сути, рутиня, но ее надо сделать. А важные – это задел на будущее, это планы и перспективы развития. Находить компромисс между ними всегда

Справки об организации научно-технической деятельности в университете можно получить в аудитории 1339 и по телефону 8 (495) 681-69-00

РУТ (МИИТ) помогает ученым университета получать патенты, находить практическое применение запатентованным изобретениям или технологиям, оформлять документы на получение грантов и участие в конкурсах

– Сколько денег наука приносит в бюджет университета?

– В 2019 году эта цифра составила около 870 миллионов рублей. 62% принесло сотрудничество с ОАО «РЖД», 14% – заводы, 6% – московские городские проекты. Лидируют по объемам ИУЦТ – 383 миллиона рублей, и НИИ ТТС – 193 миллиона рублей.



Научные конференции 2020 года

**Беседовала
Ксения ПОПОВА**

Есть ли жизнь после дистанционки?

Пандемия вносит свои корректизы в организацию учебного процесса в новом учебном году. О правилах и принятых мерах по борьбе с новой коронавирусной инфекцией расскажут проректоры РУТ (МИИТ).

Первый проректор Валентин Виноградов

Об организации учебного процесса

В Российском университете транспорта разработаны локальные нормативные акты об особенностях организации учебного процесса в первом семестре 2020/2021 учебного года. В соответствии с ними учеба в РУТ (МИИТ) начнется 1 сентября в очном формате. Исключение составят студенты, обучающиеся на очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения. По решению руководителей учебных подразделений университета для них максимально сохранится дистанционный формат обучения с использованием платформы Microsoft Teams.

Расписание остается составленным в традиционном формате. В рамках рекомендаций Роспотребнадзора в университете действует масочный режим. Все студенты и сотрудники обязаны будут находиться в помещениях университета в защитных масках.

Во время проведения лекций преподаватели могут маску не надевать.

Преподаватели старше 65 лет, а также преподаватели, имеющие хронические заболевания, к проведению занятий в очном формате не допускаются. Для этих категорий преподавателей организованы дополнительные курсы повышения квалификации по работе на платформе Microsoft Teams. В связи с этим будет организовано дистанционное присутствие лекторов в аудитории с помощью мультимедийного оборудования. При этом студенты будут находиться в учебной аудитории.



О работе приемной комиссии

Приемная комиссия работала изначально только в дистанционном формате, документы от поступающих принимались посредством портала РУТ (МИИТ) и портала Госуслуг. После ослабления санитарно-эпидемиологических мер мы открыли для удобства поступающих очный прием и возможность подачи документов через операторов почтовой связи.

Был запущен call-центр, для общения с поступающими были задействованы также мессенджеры, социальные сети и электронная почта.

Набор на целевое обучение в этом году – наша особая гордость. Более тысячи заявлений в рамках целевой квоты были поданы в этом году, план по целевикам для ОАО «РЖД» был перевыполнен.

Приемная кампания 2020/2021 была сложной, но для нас это стало эпохой новых открытий, когда мы смогли перестроиться и предложить нашим поступающим высокий уровень комфорта при подаче документов.



Проректор Михаил Клёнов

О мерах, принятых в университете

В соответствии с принятым Временным порядком будут проводиться необходимые дезинфекционные мероприятия как в учебных корпусах, так и в общежитиях.

Мы настоятельно рекомендуем более внимательно следить за состоянием своего здоровья. При первых же

симптомах заболевания (насморк, повышение температуры, кашель) оставайтесь дома, незамедлительно обратитесь за медицинской помощью. Не подвергайте своих товарищей и коллег опасности заболевания. Также соблюдайте социальную дистанцию в общественных местах.

В первых числах октября мы планируем провести вакцинацию от гриппа. Прививка бесплатна для сотрудников и студентов нашего университета.

Ограничен допуск посторонних лиц на территорию университета. Установлен так называемый «входной фильтр» с обязательным проведением термометрии.

В настоящее время закуплены тепловизоры для массового измерения температуры. Они установлены на КПП №1, 2 и 3 (ГУК-7). В случае выявления повышенной температуры студент

сотрудник на территорию университета допущен не будет.

На всех остальных объектах университета термометрия будет проводиться также в обязательном порядке: с помощью ручных дистанционных термометров.

О проживании в общежитиях

Гостевые визиты в общежития, в том числе близкими родственниками, полностью исключены. Количество уборок помещений общего пользования в общежитиях увеличено. проживающим в общежитиях мы настоятельно рекомендуем ежедневно проводить влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств и регулярно проветривать свои жилые комнаты.

**Беседовала
Анастасия КАСПШАК**



Условные обозначения



Где почитать

- 7 Обозначение учебных корпусов
 - 2 .. Обозначение перехода между корпусами
 - Столовые и кафе

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (ауд. 1230), филиалы в учебных корпусах:
ауд. 2207, 3115, 7301, 8105



Как перейти в другой корпус?

1

ГУК-2 – ГУК-3

ГУК-3: 2 и 4 этаж рядом со студенческим лифтом
ГУК-2: 2 и 5 этаж в конце коридора прямо от лифта

2

ГУК-2 – ГУК-4

ГУК-2: 2 и 4 этаж справа от лифта

3

ГУК-2 – ГУК-6

ГУК-2: возле аудитории 2212
ГУК-6: возле аудитории 6212

4

ГУК-1 – ГУК-2

ГУК-1/ГУК-2: 2 и 3 этаж направо/налево от лифта по коридору до конца

5

ГУК-1 – ГУК-14

ГУК-1: 1 этаж после кафе «Эдиссон»
налево по лестнице
ГУК-14: 2 этаж по лестнице вниз

6

ГУК-1 – ГУК-10

ГУК-1: 3 этаж от главной лестницы
налево по узкому коридору
ГУК-10: на лестнице между
3 и 4 этажами

7

ГУК-8 – ГУК-10

ГУК-8: 4 этаж справа от лифта
ГУК-10: возле аудитории 10404

Где распечатать

- Салон оперативной полиграфии (корпус 13, цокольный этаж)
- Канцелярия (ГУК-3, цокольный этаж)
- Филиалы НТБ РУТ (МИИТ)



Полезно знать

- Музей РУТ (МИИТ) (ауд. 1149)
- Зал торжеств (ауд. 1222)
- Военно-учетное бюро (ауд. 10103)
- Церковь во имя Святителя и Чудотворца Николая (ГУК-1, 2 этаж)
- Геологический музей (ауд. 7728)
- Редакция газеты «Инженер транспорта» (ГУК-14, ауд. 14319)



Где покушать?

- **ГУК-1:** «Эдиссон» первый и цокольный этаж
- **ГУК-2:** Столовая №2 (ауд. 2117)
кафетерий (4 этаж, напротив лифта)
кафетерий (2 этаж, переход в ГУК-1)
- **«Аквариум»** (пиццерия МИИТ)
- **ГУК-3**
Кафетерий «У тети Иры»
(напротив ауд. 3310)
- **ГУК-4** Столовая №4 (2 этаж, лестница)
- **ГУК-7** Столовая №7 (ауд. 7205)



Пора на выход

Начинать учиться после летних каникул всегда непросто. А когда почти полгода ты видел своих одногруппников лишь с экранов электронных девайсов, задача усложняется. О том, как войти в рабочий режим, читайте в материале «ИТ».

Несмотря на то, что вузы справились со стресс-тестом в период пика пандемии, она выявила слабые места в деятельности образовательных учреждений. По данным Минобрнауки, больше 40% опрошенных студентов отметили увеличение нагрузки в условиях онлайн-обучения и объяснили это возросшим объемом самоподготовки.

Пандемия «прошлась» и по преподавательскому корпусу: некоторые педагоги так и не смогли полностью адаптироваться к цифровой системе общения и онлайн-парам. Большинство из них по-прежнему считают традиционный формат образования более качественным. При этом за время дистанционного обучения с 30% до 70% выросла доля преподавателей, которые видят в цифровых

технологиях новые возможности для образования.

Но как в психологическом плане повлияла на умы людей пандемия, и как войти в учебу «оффлайн» после перерыва в полгода? Попробуем разобраться.

Итак, для многих трудно было переключиться дома в рабочий режим. Дом воспринимается большинством людей как место отдыха, восстановления сил, как уютная норка, куда можно прийти и ничего не делать (конечно, не считая чисто домашних функций: готовки, стирки, уборки), поэтому как студентам, так и преподавателям сложно было начать учиться и работать дома.

Большинство людей, находившихся на карантине, испытывали проблемы с психическим здоровьем: стресс,

бессонницу, эмоциональное выгорание. Но человек имеет свойство быстро адаптироваться к любым обстоятельствам. Теперь, когда мы наконец научились дисциплинированно просыпаться в 8 и честно работать в халате с мышкой в правой руке и котом в левой, нужно снова изменить привычки и выйти в свет. С чем могут столкнуться при этом представители всех университетских сословий?

Корреспондент «ИТ» поговорил об этом с президентом «Международной Профессиональной Ассоциации Психологов» **Ольгой Хлебодаровой**.

– Возвращаться из «каникул» всегда непросто. Но нынешняя ситуация еще сложнее: почти полгода преподаватели и студенты провели на дистанционке. С какими проблемами они могут столкнуться?

– Давайте разберемся. На отдыхе мы меньше себя организовываем, расслабляемся так, что потом непросто войти в прежний рабочий режим. При дистанционном образовании во время пандемии, учебная нагрузка, как на преподавателей так и на студентов возросла. А вот контроль за освоением учебного материала ослаб. Студенты в силу молодости больше стали откладывать подготовку к зачетам и экзаменам на потом, а у преподавателей, напротив, уровень педагогических притязаний вырос. Так что не исключаю факт развития прокрастинации у студентов. После мобилизации преподавателей при подготовке и проведения онлайн-обучения студенты могут снизить учебную продуктивность – скажется психологическое выгорание (истощение). Все это может отразиться на итоговой успеваемости.

– Как заставить себя вылезти из домашнего трикотажа и надеть выходное платье? Это нежелание связано с ленностью или страхом?

– Это нежелание может быть связано с выработанными привычками за время изоляции. Полная перестройка нейронной сети составляет 66 дней, после чего условный рефлекс переходит в безусловный (доведен до автоматизма). Это я к тому, что комфортно чувствую себя сейчас только в домашней одежде.

Чтобы начать действовать, себя надо замотивировать, побудить в себе интерес, а главное – понять, для чего я это делаю и что в результате получу. Заставлять не надо, потому что будет нарастать внутреннее сопротивление.

– Обращаются ли к Вам с такого рода проблемами?

– В период самоизоляции специалисты «Международной Профессиональной Ассоциации Психологов» проводили дни бесплатных консультаций.



Обращений было много, среди которых апатия, депрессивное поведение, снижение мотивации, высокий уровень нагрузки (свободного времени со слов обращавшихся стало меньше). Все это наступало на фоне повышенной тревожности состояния неопределенности.

– На Ваш взгляд, кому сложнее выйти из зоны комфорта: преподавателям или студентам?

– Для всех это была стрессовая ситуация. Преподавателей вывели из зоны профессионального комфорта. К тому же, многие системы дистанционного обучения были далеки от совершенства...

Приходилось больше готовить наглядного материала для трансляций в онлайн-режиме. Им сейчас будет лучше для восстановления вернуться в привычную обстановку. А студентам, желающим развиваться, важно помнить, что развитие человека, его потенциала, начинается с момента выхода из зоны комфорта. Думаю, что многие молодые люди после такого пережитого нового опыта будут это делать с легкостью.

Топ советов по «вхождению» в очный рабочий ритм

1. Самоорганизация и режим!

Благодаря этому повышается КПД организма и мы становимся более продуктивными. Мы эффективнее начинаем использовать ресурс времени и больше успеваем,

2. Двигательная активность!

Постепенно увеличивать физические нагрузки, таким образом проявляя заботу о теле и общем психоэмоциональном состоянии.

3. Личное общение, встречи!

Все это так же ресурсно для нас, и дает возможность снизить такое явление, как «эффект попутчика».

Каждый новый опыт бесценен. Пандемия – это опыт. Из него надо извлечь максимум пользы.

Материал подготовила Алиса ЯНЕЛИС

О Крыме с любовью или «седьмой бросок»

Ехать в Крым или ограничиться отдыхом на даче? Вопрос, который волновал львиную долю отпускников в 2020 году. Многие россияне, которые еще не бывали на полуострове, метались между необходимостью наконец вдоволь погреться на солнышке и страшилками из интернета про вялые салаты за 500 рублей и пляж, в окурках которого песка не обнаружено. «ИТ» разобрался, где истина.

Те, кто рискнули и отправились отдыхать на полуостров, разделились на два лагеря. Одни поддержали припев про дорожизну и отсутствие сервиса, а других Крым влюбил в себя навсегда. Отдыхали они на одном полуострове. Так в чем же разница?

Сложно спорить с некоторыми крымскими «фи». Водители там резки и своенравны: пользующие по серпантинам туристы их раздражают. Если вы разбалованы турецким гостеприимством и шальной анимацией, то вам придется туда. Отдыхающие – отдельный вид абстрактного искусства. Но если вы были в вышеупомянутой Турции и видели «Тагииил», то вас не удивит мужчина, который пришел на медитативную поляну для йоги на массиве Демерджи с мангалом, сырым мясом и портативной bluetooth-колонкой. С интернетом на полуострове тоже дружат далеко не все отели.

К сожалению, нынешняя эпидемиологическая обстановка оставляет желать лучшего. Поэтому приходится прорабатывать маршруты для туристических поездок самостоятельно, исходя из предложений и собственных возможностей. Но давайте будем оптимистами.

Девушка, которая выбирала Крым еще до того, как это стало мейнстримом, рассказала, как понять и прочувствовать это место.

Анна Матвеева, заместитель директора Института экономики и финансов по молодежной политике, рассказала, почему год за годом возвращается на полуостров.

Почему Крым?

Потому что Крым – это уникальное место на Земле. На относительно небольшой площади есть все: озера, реки, моря, горы и бескрайние степи. Здесь каждый может найти свой любимый и уединенный уголок.

Для ценителей природной красоты Крым станет местом, в которое хочется возвращаться снова и снова. Это мой седьмой Крым и точно не последний!

Путь до Крыма и внутри

Мы путешествуем по Крыму на машине. Если у вас есть желание посмотреть весь полуостров, то это возможно осуществить только на колесах.

На пути хорошие трассы, современная «Таврида» и величественный Крымский мост. На протяжении 1500 км вас ждут умопомрачительные виды!

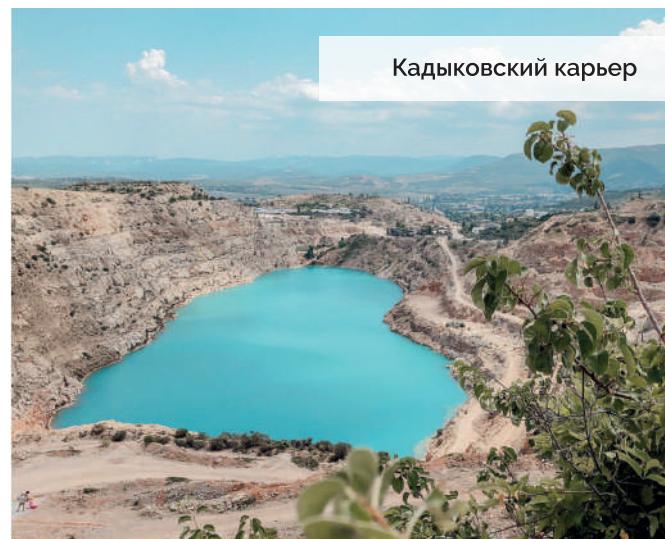
В общей сложности за две недели мы проехали более 5000 км, останавливались в 7 городах, меняли 5 мест проживания. Посмотрели весь Крым от запада до востока, побывали у двух морей – Азовского и Черного.

О море и пляжах

Готова спорить, что в Крыму самое чистое море. Однако в некоторых местах на побережье встречаются следы пребывания человека.

Поэтому, пользуясь случаем, прошу всех, кто путешествует по Крыму, бережнее относиться к природе и соблюдать чистоту.

Что касается многолюдности, то для Крыма это понятие относительное. Даже в этом году, когда границы были закрыты, мы ухитрились быть практически наедине с природой. И это не попытка сбежать от людей, а просто хорошо продуманный маршрут. Большая часть отдыхающих сосредотачивается на южном берегу Крыма (Ялта, Алушта, Гурзуф, – Прим.), где, наверное, и правда было многолюдно. Мы – далеко не большая часть, все-таки седьмой бросок.



Цены

Цены в Крыму точно не выше, чем в Краснодарском крае. Отдохнуть на полуострове можно абсолютно на любой бюджет. Все зависит от ваших желаний и возможностей.

Можно неплохо жить в кемпинге, покупать еду в местных магазинчиках и готовить самостоятельно.

А можно расположиться в гостинице или гостевых домах (где стоимость проживания также очень различается) и питаться в кафе или ресторанах.

А вот цены на бензин там выше, чем на материке: 53 рубля за литр 95-го. Это важно учитывать при планировании поездки.

В зависимости от множества факторов бюджет путешествия получится очень разным.

К чему надо быть готовым, когда собираешься в Крым?

Много ходить (преимущественно наверх), много фотографировать и бесконечно долго восхищаться местными видами.

А вообще, чтобы полюбить Крым, нужно стать путешественником: не ожидать от Крыма высокого сервиса и «легкого» отдыха, научиться наслаждаться настоящим и получать удовольствие от того, что ты находишься здесь и сейчас.

Место встречи

В этом году Крым стал местом притяжения. Удалось встретиться даже с теми, с кем на встречу в Москве никогда не хватает времени.

Крымский мост

Ощущения восхищения и гордости. Осознание колоссальных масштабов, ресурсов, труда и сил, вложенных в этот проект. Особенно греет то, что к мосту приложили руки и миттовцы.

Товарищи крымчане

Это наш седьмой Крым, и за это время мы уже обзавелись знакомыми. Иногда складывается полное ощущение, что мы едем к себе домой. Крымчане любят место, где они живут и отмечают значительные положительные изменения в развитии своего региона.



Смотровая площадка «Звездопад воспоминаний»,
Коктебель

ТОП-3 ЭКЗОТИЧЕСКИХ мест Крыма

Белая скала – виды как на диком Западе! Находится в Белогорске, недалеко от «Тавриды». Посмотреть скалу нужно обязательно и сверху и снизу! Причем покорить гиганта можно даже на небольшом кроссовере.

Вершина
Белой скалы



Белая скала

Чернореченский
каньон

Большой каньон Крыма/Чернореченский каньон – энергетически сильные места, не хуже Гранд-Каньона в Америке, только в крымском воплощении.



Накачанные ноги



Коса Беляус

Обычно мы очень активно путешествуем. Обязательно завтракаем и мчим к новым локациям. В день можем посмотреть по 2-3 локации (в зависимости от их удаленности). Пляжного отдыха у нас как такого нет. Из Крыма мы, как правило, привозим не загар, а подкаченные ноги и кучу впечатлений.

Конечно же, у меня есть шагомер, но при поездке в Крым его данные я практически не отслеживала.

Какой можно сделать вывод? Если вы любите активный отдых, если вам нравится природа, история, культура, то правильно спланировав свой отдых в Крыму, вы останетесь приятно впечатленными. Это точно. Для любителей чисто пляжного отдыха, возможно, тут сойдется не все. Таким туристам больше подойдут очень недешевые отели, где включено много услуг: спа, бассейны, свои пляжи, комфортабельные номера. В любом случае в Крыму есть, что посмотреть: музеи, дворцы, каньоны, горы. Все это можно посетить и в невысокий сезон. Так выйдет дешевле.

Материал подготовила Алиса ЯНЕЛИС

Показателем активности являлись не цифры на приборе, а ощущения приятной усталости. А если взять сухую статистику, то за две недели мы прошли 117 км и поднялись на 478 этажей.

Ужин на горе

В Крыму мы посетили уже, наверное, под сотню кафешек и ресторанов. Но самый запоминающийся ужин у нас был на вершине горы Ай-Петри на закате... Как же это волшебно, оценить его невозможно.

Стань частью команды РЖД

При выборе профессии одним из ключевых критериев являются перспективы, связанные с дальнейшими возможными шагами по карьерной лестнице. «Инженер транспорта» открывает серию материалов, в которых раскроет возможности развития выпускников РУТ в той или иной области транспортной отрасли. Мы пообщались с заместителем начальника Центра внутренних коммуникаций и бренда работодателя ОАО «РЖД» Маргаритой Соцкой и узнали, что ждет молодых специалистов в компании.

Бытует мнение, что в больших компаниях тяжелее добиться карьерного продвижения. Существует ли формула успеха для развития в РЖД?

Порядка 40% работников нашей компании – молодежь, которой мы предлагаем все возможности для профессионального и карьерного развития. Чтобы достичь успеха в РЖД, важно погружаться в мельчайшие детали работы отрасли, понимать все тонкости профессии и, конечно, обладать пулом необходимых компетенций.

Какие качества молодого специалиста наиболее привлекательны для РЖД как работодателя?

Перспективные проекты РЖД требуют новых решений. Мир сейчас меняется очень быстро и для эффективного решения задач компании важно обладать многими навыками: работать в цифровой среде, мыслить нестандартно, продолжать обучение в течение всей жизни, иногда самостоятельно осваивая новые навыки, понимать себя и обладать эмпатией.

В РЖД есть своя модель корпоративных компетенций, которая отражает ценности бренда, корпоративную культуру и стратегические приоритеты компании. Среди компетенций, необходимых железнодорожникам, – инновативность, ответственность за результат, а также умение работать в команде.

Выпускников каких специальностей больше ждут в компании?

РЖД – национальный лидер транспортной отрасли. В нашей команде работает миллион сотрудников, которые представляют более 1 500 профессий. Мы часто говорим о том, что при желании каждый может состояться как профессионал в нашей большой компании. Поэтому мы ждем ребят самых разных специальностей.

Какие программы для молодых специалистов есть в РЖД?

В компании действует целевая программа «Молодежь ОАО РЖД». Молодые работники могут участвовать в российских и международных форумах, саммитах, слетах бизнес-блоков компаний. Например, ежегодно проводится общекорпоративный слет молодежи – это главная молодежная площадка года. К нам приезжают представители иностранных железнодорожных компаний со всего мира, и в течение недели мы работаем, делимся опытом, обсуждаем важные для нас темы: вызовы, стоящие перед отраслью и ее будущее. С 2008 года проходит конкурс «Новое звено», где молодые железнодорожники предлагают свои проекты по развитию компании и отрасли. Финалисты представляют работы руководству РЖД и получают возможность реализовывать свои идеи.

У нас есть большая студенческая программа, в которой особое внимание мы уделяем учащимся транспортных вузов: предлагаем им стипендии, гранты и различные активности. А в прошлом году мы запустили программу RZD.GENERATION – стажировки, бизнес-кейсы, научные проекты, хакатоны, кейс-чемпионаты, экскурсии, квизы и другие интересные проекты, которые можно найти на новом Карьерном портале РЖД.

Российские железные дороги открыты для молодежи! Будем рады видеть вас частью нашей команды.

Все студенческие проекты компании
здесь:



RZD.GENERATION

Студенческие стереотипы:

Мы собрали несколько популярных мнений, связанных с учебой и студенческой жизнью. Лучше всего об учебе знают сами студенты и выпускники. Они и поделились с корреспондентом «Инженера транспорта» своим опытом и соображениями насчет распространенных мнений.

«Заниматься спортом идут только двоечники»

Признайтесь, знакомо вам такое мнение? Наверняка знакомо. А теперь попробуйте сказать это в лицо **Николаю Сергееву**. Вот что он вам на это ответит:

«Стереотип, связанный с тем, что люди, которые занимаются спортом, а тем более профессионально, не отличаются большим умом, – на мой взгляд, очень устарел. Дерзну опровергнуть его на своем примере. Меня можно отнести к профессиональным спортсменам: за моими плечами 15 лет самбо, боевого самбо, дзюдо, пауэрлифтинга. В свои 23 года я: чемпион Европы, двукратный чемпион мира, мастер спорта по жиму лежа; пятикратный чемпион России, двукратный чемпион Европы, чемпион мира, мастер спорта международного класса по армлифтингу; кандидат в мастера спорта по самбо, дзюдо.

Но спорт мне не помешал добиться и успехов в учебе. Бакалавриат в РУТ я окончил с отличием, "Серебряным знаком МИИТа" и почетным знаком Минтранса "За отличие". Сейчас я продолжаю свою спортивную карьеру, совмещая ее с обучением в магистратуре двух вузов: РУТ (МИИТ) и РАНХиГС. Могу сказать, что иду на два красных диплома и снова буду получать стипендию Правительства РФ».



«Будешь учиться хорошо – сразу возьмут на высокооплачиваемую работу»

Здорово, если бы все было так просто? На самом деле, совсем не просто. Своим опытом делятся наши выпускницы **Софья и Дарья Сестричко**:

«Можем сказать вам из собственного опыта, что рассчитывать на профильную высокооплачиваемую работу сразу после окончания учебы не имеет смысла, даже если вы окончили университет с "Серебряным знаком", как мы. Мы начали задумываться о своем профессиональном будущем уже с третьего курса, и это была верная стратегия. Сначала производственная практика, затем должность техника с заработной платой в 15 тысяч рублей, а далее шаг за шагом мы приближались к намеченной цели. И вот спустя шесть лет мы имеем должности начальника и замначальника отдела в одной из самых крупных строительных компаний страны.

Для высокооплачиваемой работы недостаточно знаний, полученных в университете. Важно, чтобы вы обладали гибкостью ума, умением брать ответственность и принимать решения в самых разных ситуациях, анализировать и верно считывать информацию. Многие навыки приходят с опытом. А опыт – это время, которое точно не нужно тратить впустую. Поэтому наш совет: знайте свою цель, развивайтесь и совершенствуйте себя каждый день. Вы должны быть конкурентными на рынке труда, чтобы претендовать на высокооплачиваемую работу. А красный диплом может стать к этому всему неплохим дополнением».

правда или вымысел?

«Чтобы стать любимчиком преподавателя, нужно сидеть в первом ряду»

Наверняка многие из вас встречались с таким стереотипом, а кто-то даже и успел его проверить на себе? Молодому преподавателю **Татьяне Сазоновой** есть, что сказать на эту тему:

«Плавали, знаем. Могу сказать, что это не работает. С теми, кто ближе сидит, преподаватели действительно могут чаще разговаривать и задавать вопросы. Визуально студенты с первых рядов им могут больше запомниться. Но вот я просидела весь семестр на истории прямо под носом у преподавательницы, всегда отлично с ней общалась. Мне казалось, что "автомат" неминуем. Но на экзамене она с меня спрашивала так же строго, как и со всех остальных моих однокурсников.

Так что главное – не на первой парте сидеть и заглядывать преподавателю в рот, а реально учиться и вникать. Тогда учеба будет kleиться, и не понадобится быть любимчиком преподавателя».



«Любой предмет можно запросто освоить, если зубрить»

Встречались с таким суждением? Слышала о нем и студентка **Надежда Прибыльнова**. И она не совсем согласна с этим.

«Боюсь вас расстроить, но это совсем не так. Если вы будете зубрить, то сможете сдать экзамен (правда, в ближайшие 24 часа). Но вот понять, а тем более освоить – у вас не получится. Для этого необходимо все разобрать и вникнуть, а зубрежка – это хватание вершков.

Мне очень тяжело давалось ТОЭ (Теоретические основы электротехники, – Прим.), я вызубрила методичку и получила зачет. Счастливая ушла. А вот через месяц на экзамене, не вспомнив точных формулировок, не смогла ответить по той же самой теме».



«Совмещать работу и учебу не получится»

Кто вам такое сказал? Наверное, кто-то ленивый. Послушайте, что считает по этому поводу **Юлия Савкина**:

«Я студентка четвертого курса и могу смело заявить, что совмещать работу и учебу – несложно. На протяжении вот уже двух лет работаю лаборантом на кафедре, и моя работа никак не мешает учебе. Благодаря хорошей успеваемости у меня есть все шансы закончить обучение с красным дипломом. Но это не значит, что всю мою жизнь занимают только учеба и работа.

Я представляю образовательный сектор основного состава студенческого совета Института экономики и финансов. Еще будучи первокурсницей, вместе со своей командой заняла первое место на чемпионате по решению бизнес-кейсов. А еще являюсь куратором студентов первого курса, принимаю активное участие в институтских мероприятиях и даже стала вице-мисс ИЭФ в 2018 году. А также побывала на стажировке в Германии и очень люблю студенческие турыслеты. Я думаю, теперь вы не сомневаетесь в том, что работать, будучи студентом, возможно!»



Материал подготовила Алина ПАШИНА

По следам рутовцев



Парк «Останкино»

Советует посетить Варвара Лазуткина, заместитель начальника управления по новым продуктам и технологиям

В парке есть отличная возможность очутиться наедине с природой, не покидая пределы города. Помимо крутых локаций для «Инстаграма», в «Останкино» есть прокат велосипедов, самокатов, скейтпарк и другие виды активного отдыха. Для любителей спокойных прогулок по воде – лодочная станция. Провести пару часов за книгой или отдохнуть можно в комфортных гамаках и подвесных люльках. Для тех, кто любит животных, на территории построена конюшня, где проводятся экскурсии и уроки верховой езды. И еще этот парк плавно перетекает в другую достопримечательность – ВДНХ.



Арбат

Советует посетить Вера Сергиенко, заместитель директора по молодежной политике Института управления и цифровых технологий

Арбат – одна из самых ярких визитных карточек Москвы. Самая уютная и романтичная. Я советую прочувствовать эту атмосферу каждому гостю нашей столицы. Это улица с душой и богатой историей, столетиями о ней писали великие литераторы, ей посвящали песни знаменитые музыканты. На Арбате все время выступает множество уличных музыкантов с самыми разнообразными репертуарами. За атмосферным вечером вам нужно на Старый Арбат, вы там его точно найдете.



Московское центральное кольцо

Советует посетить Александр Власов, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии Российского университета транспорта

В Москве много интересных достопримечательностей, но именно эта является так называемым must have (Трендовая вещь, являющийся сейчас главным хитом. – Прим.). Место играет разными красками в зависимости от времени. В ранние часы – это город, который пробуждается ото сна, с его утренним шармом. В ночное время – одна часть Москвы укутана в объятия Морфея, а другая – зажигает в стиле буги-вуги. В поездке можно увидеть современный хрустальный город «Москва-Сити» и тут же оказаться среди построек 60-х годов, МЦК стоит посетить не для того, чтобы куда-то добраться, а чтобы посмотреть и открыть для себя любимый кусочек города.

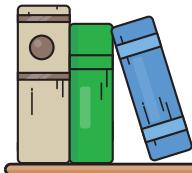


Начало учебного года не за горами, а это значит, что первокурсники с разных уголков России приезжают в Москву. Поступление, сбор вещей, заселение, первые пары – стандартные ритуалы. А вот куда пойти в свободное время – расскажут сотрудники нашего университета. У каждого из них свои предпочтения, поэтому рассмотрим и музеи, и парки. Вероятно, для местных эти локации не будут открытием, но упоминание о них станет отличным поводом посетить их вновь!

Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина

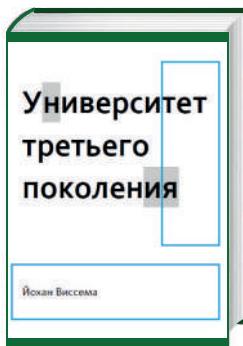
Советует посетить Ани Арсенян, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и мировая экономика»

Даже побывав в этом музее раз 30, нахожу для себя что-то новое. Экспозиции на любой вкус: живопись, скульптура, современное искусство, итальянские и греческие дворики. А в зале Древнего Египта можно найти настоящую мумию! Посещать музей тоже очень удобно: билеты электронные, вход по времени, а это значит – можно миновать очередь. Все экспонаты можно фотографировать, вежливый персонал всегда поможет найти то, что нужно – еще два плюсика в копилку. А вообще, половина моей магистерской диссертации написана именно здесь.



Книжная полка

С началом дистанционного обучения у нас появилась возможность чуточку больше уделять внимание саморазвитию: кто-то успел освоить основы йоги или, может быть, выучил базовые шаги «ча-ча-ча». Самое главное, что было время на «почитать». Дистанционка закончилась, но это не значит, что нужно прекращать мозговой штурм. Поэтому мы продолжаем вести нашу книжную рубрику.



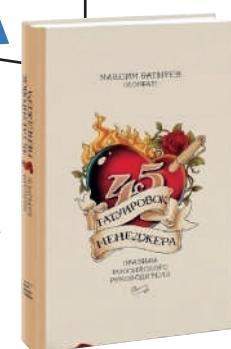
**«Университет третьего поколения»,
Йохан Виссема**

Рекомендует Илья Епишкин, директор Российской академии путей сообщения

Известный голландский ученый Йохан Виссема на основе масштабных исследований представил свой взгляд на становление и развитие университетов. Автор показывает трансформацию университетов через три миссии: образовательную (университеты первого поколения), исследовательскую (университеты второго поколения) и инновационную, которая связана с коммерциализацией ноу-хау.

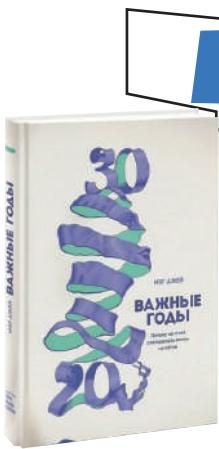
В модели университета третьего поколения ключевой идеей является партнерство университетов с технологическими компаниями, которые инвестируют в стартапы. Роль университетов в этом партнерстве – координация процессов взращивания в своем лоне новых компаний, которые за счет достижений науки и технологических разработок будут двигать вперед экономику регионов и стран.

**«45 татуировок менеджера. Правила российского руководителя»,
Максим Батырев**



Рекомендует Олег Покусаев, директор Российской открытой академии транспорта

Книга будет полезна любому молодому сотруднику. Она про правила, которые продиктованы отношениями в организационной структуре. Автор дает один очень важный совет: не пытайтесь следовать чужому примеру. Поэтому не стоит воспринимать книгу как свод заповедей, а вот использовать ее как шпаргалку – отличная идея.



**«Важные годы. Почему не стоит откладывать жизнь на потом»,
Мэг Джей**

Рекомендует Карина Фионова, старший преподаватель кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

«Почему мне не рассказали раньше?» – первая реакция каждого, кто читает данную книгу. Здесь собрана и подробно изложена многолетняя практика автора в качестве психолога. Последствия того, что вы делаете и не делаете в самое важное десятилетие жизни; реальные ситуации в учебе, работе и личной жизни, которые пугают многих молодых людей; инструменты, которые способствуют личностному росту, развитию мозга и успешному построению деловых отношений – все это вы найдете в книге.

**«Пиши, сокращай»,
Максим Ильяков**

Рекомендует Ксения Попова, главный редактор газеты «Инженер транспорта»



Это обязательная книга не только для копирайтеров, журналистов и редакторов, но и в первую очередь для студентов и молодых специалистов. Так или иначе мы все сталкиваемся с необходимостью письменно изложить свои мысли, будь то коммерческое предложение, научная статья или курсовая работа. В книге собраны рекомендации, которые помогут избавиться от штампов и сделать текст более привлекательным.

Рубрику «Полезные советы» подготовила
Анна НОСОВА

Путешествуем по России

