

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественное здоровье и здравоохранение

| | |
|-----------------|--|
| Специальность: | 31.08.25 Авиационная и космическая медицина |
| Специализация: | Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно- космической медицины |
| Форма обучения: | Очная |

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации,
- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,
- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,
- основные нормативно технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом

благополучии населения,

- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;

- нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации,

- сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;

- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, в частности, лицам, относящимся к авиационно-космическому персоналу;

- методику расчета показателей медицинской статистики; применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- показатели здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу; методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

- проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

-вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

- проводить экспертизу временной утраты трудоспособности;

- оценивать качество оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи лицам, относящимся к авиационно-космическому персоналу;

- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);

- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи:

-применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений;

- применять методики анализа параметров здоровья населения, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу

-использовать методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Владеть:

-методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей, в частности, лиц, относящихся к авиационно-космическому персоналу.

-методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

- методами повышения уровня здоровья, физического развития.

- методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

-методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития Рассматриваемые вопросы: Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья |
| 2 | Укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика Рассматриваемые вопросы: Разработка, реализация и оценка эффективности мер по профилактике хронических неинфекционных заболеваний у людей старшего возраста Мониторинг и анализ грамотности населения по вопросам общественного здоровья |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Проведение социологических исследований по вопросам общественного здоровья Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний (общественного здоровья) |
| 3 | Медицинская статистика Рассматриваемые вопросы: Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций Методики деятельности (организации, качества и эффективности) |
| 4 | Медицинская демография Рассматриваемые вопросы: Медико-социальные аспекты демографических процессов Демография, её медико-социальные аспекты |
| 5 | Общественное здоровье и факторы его определяющие Рассматриваемые вопросы: Состояние здоровья населения и факторы, его определяющие Методы исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп |
| 6 | Социально-значимые заболевания Рассматриваемые вопросы: Социально-значимые заболевания. Разработка методов и способов укрепления здоровья, предупреждения заболеваний и инвалидности, а также их реабилитации. Структура причин и уровни смертности |
| 7 | Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация Рассматриваемые вопросы: Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях авиакосмического персонала |
| 8 | Контроль качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности Рассматриваемые вопросы: Методы управления качеством медицинской помощи Оценке качества оказания медицинской помощи Использование основных медико-статистических показателей |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык работы согласно законодательству в сфере охраны здоровья |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | Укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык анализа применения различных методов укрепления общественного здоровья, в том числе медицинской профилактики |
| 3 | Медицинская статистика В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык использования медицинской статистики |
| 4 | Медицинская демография Медико-социальные аспекты демографических процессов Демография, её медико-социальные аспекты В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык анализа общественного здоровья с учетом медицинской демографии |
| 5 | Общественное здоровье и факторы его определяющие В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык оценки влияния различных факторов на здоровье человека |
| 6 | Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык применения основ проведения медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации |
| 7 | Контроль качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык оценки и анализа качества оказания медицинской помощи и ее безопасности |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Агаркова. — Москва : КноРус, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-406-09427-3 | URL: https://book.ru/book/943102 (дата обращения: 07.02.2024). |
| 2 | Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, | Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511863 (дата обращения: 07.02.2024) |

| | | |
|---|--|--|
| | 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. | |
| 3 | Мефодовская, Н. Г., Организация здравоохранения: лидерство : учебник / Н. Г. Мефодовская. — Москва : КноРус, 2024. — 295 с. — ISBN 978-5-406-12242-6. | URL: https://book.ru/book/951006 (дата обращения: 07.02.2024) |
| 4 | Семина, Т.В.. Эволюция социологии и биоэтики в медицине : Учебник / Т.В. Семина — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-392-36616-3 | URL: https://book.ru/book/948533 (дата обращения: 08.02.2024). |
| 5 | Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7 | Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510946 (дата обращения: 07.02.2024) |
| 6 | Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология : учебное пособие для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0. | Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544581 (дата обращения: 08.02.2024) |
| 7 | Зубов, Н. Н., Биомедицинская статистика: информационные технологии анализа данных в медицине и фармации : учебное пособие / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров, ; под общ. ред. Н. Н. Зубова. — Москва : Русайнс, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-466-04294-8 | URL: https://book.ru/book/951579 (дата обращения: 07.02.2024). |
| 8 | Информационные технологии анализа данных в медицине и фармации на основе открытого программного обеспечения : учебное пособие / Н. Н. Зубов, С. З. Умаров, В. П. Парфишин [и др.] ; под ред. Н. Н. Зубова. — Москва : Русайнс, 2024. — 479 с. — ISBN 978-5-466-04112-5 | URL: https://book.ru/book/951111 (дата обращения: 07.02.2024). |
| 9 | Медицинская демография : учебное пособие / Е. Г. Колосова, Е. Л. Боршук, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 94 с. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176342 (дата обращения: 07.02.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов предоставляются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов предоставляются проектор, экран, ПЭВМ, по возможности, частичное затемнение дневного света. Также обучающимся предоставляется доступ в кабинеты, занимающиеся экспертизой временной нетрудоспособности, оценкой качества оказания медицинской помощи, статистическими исследованиями, психологической диагностикой с целью осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный ресурс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Авторы:

Директор центра

Р.Р. Муксимова

Главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков