

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Специальность:	31.08.25   Авиационная   и   космическая медицина
Специализация:	Организация и осуществление медицинской деятельности   в   области   авиационно- космической медицины
Квалификация выпускника:	Врач по авиационной и космической медицине
Форма обучения:	Очная

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина и специализации Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно-космической медицины в соответствии с учебным планом проводится в форме:

Государственного экзамена / итогового экзамена (далее — экзамен).

2. Экзамен.

2.1. Программа экзамена.

Цель - определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина.

Задачи:

1. Определение соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина.

2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – Врач по авиационной и космической медицине).

3. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап - аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап - оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап - итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включенные в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

## 2.2. Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

Примерные оценочные материалы, применяемые для проведения государственной итоговой аттестации

Примерные тестовые задания:

1. К терминам, применяемым в авиационной медицине для характеристики авиационных событий, не относятся:

- 1) авиационные инциденты;
- 2) катастрофы;
- 3) авиационные происшествия;
- 4) столкновения.

2. Восполнение жидкости летному составу между полетами в повседневной деятельности должно осуществляться из расчета (в мл/ч):

- 1) 10-30;
- 2) 71-100;
- 3) 31-50;
- 4) 51-70.

3. Официальная классификация гипоксий, принятая в России. через 15-30 минут:

- 1) динамическая сцинтиграфия почек в первую очередь позволяет

определить;

- 2) анатомо-топографическое состояние почек;
- 3) секреторно-экскреторную функцию почек;
- 4) изменения не выявляет.

4. К психическим состояниям личности пилота относятся:

- 1) Психологическая готовность к полетам, бодрость, вдохновение.
- 2) Настроение, вдохновение, бодрость, апатия.
- 3) Сосредоточенность, рассеянность, психологическая готовность к полетам.

полетам.

- 4) Психологическая готовность к полетам, авиационный стресс.
- 5) Авиационный стресс, рассеянность, апатия.

5. Первые физиологические изменения в организме при развитии утомления происходят в:

- 1) Мышцах и ЦНС.
- 2) Мышцах.
- 3) Гипоталамусе
- 4) Ретикулярной формации.
- 5) Коре больших полушарий головного мозга.

6. После баротравмы среднего уха следы кровоизлияния в толщу барабанной перепонки можно обнаружить максимально через:

- 1) 3 дня.
- 2) 1 неделю.
- 3) 2 недели.
- 4) 3 недели.
- 5) 1 месяц.

7. Наиболее правильная и полная трактовка этиологии воздушной болезни:

1) Необычные механические условия, вызванные дополнительными движениями ВС, и ритмические раздражения оптического, вестибулярного, двигательного и других анализаторов.

2) Необычные механические условия, вызванные дополнительными движениями ВС, высокая температура воздуха, состояние утомления.

3) Необычные механические условия, вызванные дополнительными движениями ВС, слабый тип нервной системы человека, вдыхание паров бензина.

4) Длительное разнонаправленное перемещение тела человека в пространстве.

5) Длительное разнонаправленное перемещение тела человека в пространстве, пониженное парциальное давление кислорода во вдыхаемом

воздухе.

8. Высшие эмоции связаны с удовлетворением потребностей:

- 1) Интеллектуальных и потребностей, связанных с поддержанием гомеостаза.
- 2) Моральных и потребностей, связанных с половым инстинктом.
- 3) Эстетических и потребностей, связанных с самосохранением.
- 4) Социальных и потребностей, связанных с интеллектуальной деятельностью.
- 5) Удовлетворения пищевого и полового инстинктов.

9. Диспетчер УВД Н. в течение 15 лет признавался ВЛЭК здоровым. На фоне повышенной профессиональной нагрузки стал подозрительным, замкнутым, обратился в милицию с просьбой выделить ему охрану. Был госпитализирован в психиатрическую больницу, где проходил лечение в течение 4 месяцев по поводу тревожно-параноидной реакции. Через 2 года восстановлен ВЛЭК на работу диспетчером. При возвращении из командировки на борту воздушного судна произошел рецидив заболевания, и диспетчер напал на пассажиров. После посадки воздушного судна был госпитализирован в психиатрическую больницу по поводу рецидивирующего реактивного психоза с астеническим синдромом. Какое решение должна принять ВЛЭК по поводу этого случая?

- 1) Признать негодным к работе диспетчером УВД с переосвидетельствованием через 2 года.
- 2) Признать негодным к работе диспетчером УВД.
- 3) Направить на освидетельствование в ЦВЛЭК для вынесения индивидуального решения.
- 4) Направить на консультацию в психоневрологический диспансер.
- 5) Рекомендовать наблюдение у врача психиатра по месту жительства.

10. К источникам загрязнения воздуха кабины экипажа и пассажирского салона не относятся:

- 1) продукты питания;
- 2) двигатели самолета;
- 3) внешние источники (дымы, пыль, озон и др.);
- 4) конструкционные материалы в процессе их старения и деструкции.

Примерный перечень практических навыков:

- навык анализа профессиональных и личностных качеств специалистов авиакосмического профиля;
- навык формирования требований для прохождения медицинского освидетельствования авиационного персонала врачебно-летными комиссиями;

- навык анализа результатов обследования авиационного персонала;
- навык оформления нормативной документации;
- навык сравнительного анализа эффективности лечения;
- навык сравнительного анализа эффективности лечения и реабилитации летного состава при различных заболеваниях и состояниях;
- навык анализа профессиональных факторов, оказывающих непосредственное воздействие на состояние здоровья и работоспособность специалистов авиакосмического профиля.

Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования:

Перечень теоретических вопросов:

1. Основные функциональные обязанности авиационного врача.
2. Определение медицинского обеспечения полетов.
3. В медицинской справке (ф. 086у) кандидата в летное училище, 17 лет, имеется указание о перенесенном в возрасте 12 лет ушибе мозга средней тяжести. В настоящий момент жалоб нет, в школе учился отлично. Родители представили данные о последнем обследовании в неврологической клинике, где есть заключение о полном восстановлении нервно-психической деятельности по данным ЭЭГ, ЭхоЭГ, нагрузочных проб и т.п., и настаивают на приеме сына в летное училище. Какое экспертное заключение должен принять врач-невролог эксперт ВЛЭК?

- 1) Годен к обучению на пилота.
- 2) Негоден к обучению на пилота.
- 3) Подлежит консультации врача-невролога эксперта ЦВЛЭК.
- 4) Подлежит стационарному обследованию.
- 5) Необходимо предоставить дополнительные медицинские сведения.

4. Диспетчер УВД Н. в течение 15 лет признавался ВЛЭК здоровым. На фоне повышенной профессиональной нагрузки стал подозрительным, замкнутым, обратился в милицию с просьбой выделить ему охрану. Был госпитализирован в психиатрическую больницу, где проходил лечение в течение 4 месяцев по поводу тревожно-параноидной реакции. Через 2 года восстановлен ВЛЭК на работу диспетчером. При возвращении из командировки на борту воздушного судна произошел рецидив заболевания, и диспетчер напал на пассажиров. После посадки воздушного судна был госпитализирован в психиатрическую больницу по поводу рецидивирующего реактивного психоза с астеническим синдромом. Какое решение должна принять ВЛЭК по поводу этого случая?

- 1) Признать негодным к работе диспетчером УВД с переосвидетельствованием через 2 года.

2) Признать негодным к работе диспетчером УВД.  
3) Направить на освидетельствование в ЦВЛЭК для вынесения индивидуального решения.

4) Направить на консультацию в психоневрологический диспансер.

5) Рекомендовать наблюдение у врача психиатра по месту жительства.

5. Для вибрационной болезни наиболее характерны патологические изменения:

1) Дыхательной, гепато-билиарной, нервной систем.

2) Эндокринной, дыхательной, гепато-билиарной систем.

3) Нервной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата.

4) Сердечно-сосудистой, дыхательной, гепато-билиарной систем.

5) Эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем.

6. Для изучения интеллектуальных способностей пилотов (по методике Г.Айзенка) определяют следующие коэффициенты интеллекта:

1) Вербально-перцептуальный.

2) Зрительно-пространственный.

3) Кинестетический.

4) Числовой.

5) Межличностный.

7. Предполетный (предсменный) медицинский осмотр включает в себя:

1) Опрос, внешний осмотр, термометрию, измерение АД, клиническое обследование.

2) Опрос, внешний осмотр, осмотр зева и видимых слизистых, термометрию, измерение АД.

3) Опрос, внешний осмотр, осмотр зева и видимых слизистых, исследование ЧСС. по показаниям: измерение АД, термометрия.

4) Опрос, внешний осмотр, осмотр зева и слизистых, исследование ЧСС и измерение АД. по показаниям: термометрия, клиническое обследование.

5) Опрос, внешний осмотр, осмотр зева и слизистых, измерение АД и ЧСС, термометрию.

Задача №1:

КВС ТУ-154 начал злоупотреблять алкоголем. Был снят с рейса транспортной милицией при возвращении из командировки. Не являлся на вылет, оправдательных документов не предоставлял. Командование инициировало дополнительное медицинское освидетельствование. После консультации психолога ВЛЭК направлен в наркологический диспансер. Находился на обследовании и лечении в наркологическом стационаре с

диагнозом: Злоупотребление алкоголем с вредными последствиями. После выписки из стационара взят на профилактический учет наркологом. Какое экспертное решение должен принять врач-невролог?

А. Годен к летной работе.

Б. Негоден к летной работе.

В. Подлежит стационарному обследованию в ЦКБ ГА с последующим освидетельствованием в ЦВЛЭК.

Г. Подлежит консультации у психолога ЦВЛЭК.

Д. Подлежит проведению лечебно-оздоровительных мероприятий.

Задача №2: Врач-невролог эксперт ВЛЭК по распоряжению начальника МСЧ срочно направлен домой к пилоту самолета АН-2, 27 лет. По словам жены пилота накануне после семейного конфликта стал вялым, перестал есть, не спал. Настроение пониженное, неоднократно высказывал суицидальные мысли. При осмотре интеллектуальные процессы и психомоторика заторможены. В контакт вступает с трудом. От предложенной госпитализации категорически отказался. Может ли врач-невролог направить такого больного без его согласия в порядке неотложной госпитализации в психиатрическую больницу?

А. Может сам направить пилота в психиатрическую больницу.

Б. Может отправить с направлением, подписанным председателем ВЛЭК.

В. Должен вызвать машину скорой помощи по перевозке психических больных.

Г. Направить пилота на осмотр к психиатру.

Д. Направить на обследование к психологу ВЛЭК.

Пример формирования билета для итогового собеседования:

Билет 1

1. Формирование у авиационного персонала принципов здорового образа жизни.

2. Наиболее правильная и полная трактовка этиологии воздушной болезни

3. Психологическая готовность к полетам, авиационный стресс.

4. Ситуационная задача № 1.

Для профилактического повышения работоспособности человека (при заблаговременном применении) могут использоваться – пантопразол (Феназепам), этиловый спирт/ препараты элеутерококка, инозин (рибоксин), калия и магния аспаргинат (панангин)/пирацетам, перфеназин (этаперазин)/амфетамин (фенамин), кофеин, мезокарб (сиднокарб).



### 2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь (или почти весь) требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

### 2.4. Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Разинкин, С.М.. Скрининг-диагностика в авиационной восстановительной и спортивной медицине. 2 том : Монография / С.М. Разинкин — Москва : Спорт, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-906132-54-3	book.ru/book/938632 (дата обращения: 06.02.2024).
2	Пономаренко, В. А. Авиационная медицина – надежный защитник летного труда: сборник научных трудов / В. А. Пономаренко. — Москва: Когито-центр, 2016. — 366 с. — ISBN 978-5-89353-487-0	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109378">https://e.lanbook.com/book/109378</a> (дата обращения: 06.02.2024)
3	Гуреева, М. А., Организация и выполнение мероприятий по безопасности на авиатранспорте.: учебник / М. А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2023. — 297 с. — ISBN 978-5-	book.ru/book/947202 (дата обращения: 06.02.2024)

	406-10953-3	
4	Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533516">https://urait.ru/bcode/533516</a> (дата обращения: 06.02.2024)
5	Филин, А. Д. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17673-5.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533521">https://urait.ru/bcode/533521</a> (дата обращения: 06.02.2024).
6	Автоматизированные системы управления воздушным движением : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17737-4.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533638">https://urait.ru/bcode/533638</a> (дата обращения: 06.02.2024)
7	Никитенко, В. И. Радиационные условия и радиационная безопасность при полете космических аппаратов : учебное пособие / В. И. Никитенко, В. И. Крайнюков. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 46 с. — ISBN 978-5-7038-3743-6.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/62007">https://e.lanbook.com/book/62007</a> (дата обращения: 06.02.2024)
8	Земляной, А. Ф. Пилотирование самолета и ориентация в пространстве : учебное пособие для спо / А. Ф. Земляной. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9083-7	<a href="https://e.lanbook.com/book/184120">e.lanbook.com/book/184120</a> (дата обращения: 06.02.2024)
9	Управление рисками на воздушном транспорте : учебное пособие / составители О. Н. Назарова, А. А. Шагарова. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 149 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/290357">https://e.lanbook.com/book/290357</a> (дата обращения: 06.02.2024)
10	Проблемы летной эксплуатации и безопасность полетов : сборник научных трудов / под редакцией Ю. Ю. Михальчевского. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 235 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/317825">https://e.lanbook.com/book/317825</a> (дата обращения: 06.02.2024)
11	Плотников, Н. И. Ресурсы пилота. Надежность : монография / Н. И. Плотников. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2013. — 264 с. — ISBN	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145621">https://e.lanbook.com/book/145621</a>

	978-5-93889-266-8	(дата обращения: 06.02.2024).
12	Колосов, В. А. Медико–биологические основы безопасности: учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520043">https://urait.ru/bcode/520043</a> (дата обращения: 29.01.2024).
13	Оперативное управление производственно-технологическим процессом: методические указания / составитель Е. В. Коникова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 32 с. — Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145346">https://e.lanbook.com/book/145346</a> (дата обращения: 29.01.2024).
14	Мирзаянов, Ф. М. Основы безопасности полетов: монография / Ф. М. Мирзаянов. — Москва: Когито-центр, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-89353-558-7. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/249359">https://e.lanbook.com/book/249359</a> (дата обращения: 29.01.2024).
15	Голубев, А. В. Функциональное состояние и характер: учебное пособие / А. В. Голубев. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2002. — 50 с. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145253">https://e.lanbook.com/book/145253</a> (дата обращения: 29.01.2024)
16	Виды обеспечения полетов в гражданской авиации: учебное пособие / составитель К. С. Знаменская. — Ульяновск: УИ ГА, 2022. — 57 с. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/290372">https://e.lanbook.com/book/290372</a> (дата обращения: 29.01.2024)
17	Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534217">https://urait.ru/bcode/534217</a> (дата обращения: 29.01.2024)
18	Халимов, Ю. Ш. Профессиональные болезни: учебник / Ю. Ш. Халимов, А. Я. Фисун ; под редакцией А. Я. Фисуна, Ю. Ш.Халимова. — Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-93929-304-4. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314690">https://e.lanbook.com/book/314690</a> (дата обращения: 29.01.2024)
19	Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18669-7	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545310">https://urait.ru/bcode/545310</a> (дата обращения: 06.02.2024)

20	Безопасность полетов в гражданской авиации : методические указания / составители С. С. Матвеев, С. И. Донец. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 91 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145553">https://e.lanbook.com/book/145553</a> (дата обращения: 06.02.2024).
21	Бойко, Н. С. Воздушное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519906">https://urait.ru/bcode/519906</a> (дата обращения: 06.02.2024).
22	Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515670">https://urait.ru/bcode/515670</a> (дата обращения: 06.02.2024).
23	Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517203">https://urait.ru/bcode/517203</a> (дата обращения: 06.02.2024)

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

**ОПК-1** - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

**ОПК-2** - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ОПК-3** - Способен осуществлять педагогическую деятельность;

**ОПК-4** - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов, в том числе с применением специальных методов;

**ОПК-5** - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

**ОПК-6** - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по специальной психофизиологической подготовке и медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях;

**ОПК-7** - Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

**ОПК-8** - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**ОПК-9** - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**ОПК-10** - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**ОПК-11** - Способен организовать и проводить комплекс мероприятий по медицинскому обеспечению профессиональной деятельности и всех видов подготовки специалистов авиакосмического профиля;

**ПК-1** - Способен осуществлять выявление и изучение профессиональных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья и работоспособность специалистов авиакосмического профиля, разработку мер по профилактике их негативного влияния на безопасность полетов;

**ПК-2** - Способен организовать и провести повседневное динамическое врачебное наблюдение за состоянием здоровья и переносимостью факторов профессионального труда у специалистов авиакосмического профиля, в том числе с состояниями и заболеваниями, связанными с авиационной и (или) космической деятельностью;

**ПК-3** - Способен организовать проведение медицинского освидетельствования специалистов авиакосмического профиля на предмет годности к летной работе;

**УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

**УК-2** - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

**УК-3** - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

**УК-4** - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

**УК-5** - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

#### 4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### 4.1. Критерии оценки результатов сдачи экзамена.

Шкала оценивания	Критерии
Оценивание результатов	выставляется ординатору, если - 90 % и более правильных ответов аттестационного тестирования, - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений - он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Оценивание результатов	выставляется ординатору, если - 80-89 % правильных ответов аттестационного тестирования, - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений - он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Шкала оценивания	Критерии
Оценивание результатов	<p>выставляется ординатору, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 71-79 % правильных ответов аттестационного тестирования,</li> <li>- обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</li> <li>- он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.</li> </ul>
Оценивание результатов	<p>выставляется ординатору, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 % и менее правильных ответов аттестационного тестирования,</li> <li>- обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки,</li> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.</li> </ul>

Авторы:

Директор центра

Р.Р. Муксимова

Директор центра

С.А. Кудряков

Главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков