

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицина катастроф

Специальность:	31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Специализация:	Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно- космической медицины
Форма обучения:	Очная

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование у ординаторов системных знаний по распознаванию, действиям, профилактике в чрезвычайных ситуациях и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний, умений и навыков в организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи;
- Приобретение знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности медицинских работников и пациентов;
- Приобретение знаний, умений и навыков по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Приобретение знаний, умений и навыков для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.
- Приобретение знаний, умений и навыков по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- Приобретение знаний, умений и навыков по формированию навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации при чрезвычайных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен осуществлять выявление и изучение профессиональных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья и работоспособность специалистов авиакосмического профиля, разработку мер по профилактике их негативного влияния на безопасность полетов;

УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и

младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- задачи, организационную структуру и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф;
- порядок организации оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;
- права граждан на охрану здоровья, включая гарантии бесплатного оказания медицинской помощи;
- организационные основы контроля в сфере здравоохранения;
- меры ответственности государства, юридических и физических лиц за причинение вреда здоровью граждан, в том числе летного состава;
- порядок работы лечебно-профилактической медицинской организации в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинского снабжения при медико-санитарном обеспечении в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- осуществлять оперативное планирование медицинских мероприятий, организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, разрабатывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, осуществляя перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;
- собирать данные о состоянии основных жизненных показателей для принятия врачом сортировочного решения и организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- оказать первую медицинскую помощь при механической травме, температурной травме, отравлениях техническими жидкостями, ядами природного происхождения; электротравме, провести реанимационные мероприятия;
- провести санитарную обработку людей, защиту и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от радиоактивных веществ, СДЯВ, бактериальных средств;
- обеспечить безопасность личного состава при выполнении аварийно-

спасательных работ, используя коллективные и индивидуальные средства медицинской защиты;

- использовать основные коллективные и индивидуальные средства медицинской защиты населения при катастрофах.

Владеть:

- навыками анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);

- навыками формирования собственных выводов и точки зрения на основе аргументированных данных;

- навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;

- навыками транспортировки пострадавших;

- навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) Рассматриваемые вопросы: Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях
2	Основы организации оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях Рассматриваемые вопросы: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
3	Основы организации медицинского снабжения при медико-санитарном обеспечении в чрезвычайных ситуациях Рассматриваемые вопросы: Организация медицинского снабжения службы медицины катастроф Минздрава России в чрезвычайных ситуациях. Управление обеспечением медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях
4	Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению при террористических актах и вооруженных конфликтах Рассматриваемые вопросы: Организация оказания медицинской помощи пострадавшему населению при террористических актах и вооруженных конфликтах
5	Основы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях Рассматриваемые вопросы: Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечения населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
6	Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций Рассматриваемые вопросы: Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор изучает основные задачи и принципы организации ВСМК, силы и средства медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны</p>
2	<p>Основы организации оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по организации лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по организации оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях</p>
3	<p>Основы организации медицинского снабжения при медико-санитарном обеспечении в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по организации медицинского снабжения службы медицины катастроф Минздрава России в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по управлению обеспечением медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях</p>
4	<p>Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению при террористических актах и вооруженных конфликтах</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению при террористических актах и вооруженных конфликтах</p>
5	<p>Основы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по организации сети наблюдения и лабораторного контроля окружающей среды</p>
6	<p>Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучению средств и методов химической и радиационной разведки; - организации оказания медицинской помощи при ликвидации последствий химических аварий, -по организации оказания медицинской помощи при ликвидации последствий радиационных аварий, -по организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях транспортного и взрывопожарного характера
7	<p>Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий)</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по организации оказания медицинской помощи при ликвидации последствий землетрясений, гидрологически опасных явлений (наводнений, катастрофических затоплений) и других стихийных бедствиях</p>
8	<p>Организация работы лечебно-профилактической медицинской организации в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по подготовке лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайной ситуации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p>Основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на авиационном транспорте</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <p>организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на авиационном транспорте;</p> <p>по организации спасательных работ;</p> <p>по ликвидации авиационно-космической чрезвычайной ситуации;</p> <p>по изучению основных поражающих факторов и особенностях их действия на человека и окружающую среду при чрезвычайных ситуациях на авиационном транспорте.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мефодовская, Н. Г., Организация здравоохранения: лидерство : учебник / Н. Г. Мефодовская. — Москва : КноРус, 2024. — 295 с. — ISBN 978-5-406-12242-6	URL: https://book.ru/book/951006 (дата обращения: 07.02.2024)
2	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511863 (дата обращения: 07.02.2024)
3	Медицинская демография : учебное пособие / Е. Г. Колосова, Е. Л. Борщук, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020	Лань : электронно-библиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/176342 (дата обращения: 07.02.2024)
4	Совершенствование программно-целевого финансирования медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования : монография / С. П. Соляникова, А. А. Цыганов, Т. А. Белоусова [и др.] ; под ред. С. П. Соляниковой, А. А. Цыганова. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-08444-1	URL: https://book.ru/book/942259 (дата обращения: 08.02.2024)
5	Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство : учебное пособие / Е.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/176343 (дата обращения: 07.02.2024)
6	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении / Ю. Л. Солодовников. — Санкт- Петербург : Лань, 2019	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 07.02.2024)
7	Соловьева, Ю. А. Конфликты: влияние на персонал в организации и методы управления : учебно-методическое пособие / Ю. А. Соловьева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2015	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197316 (дата обращения: 07.02.2024)
8	Порядки и стандарты медицинской помощи : учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276146 (дата обращения: 07.02.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Буук: <https://book.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов предоставляются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов предоставляются проектор, экран, ПЭВМ, по возможности, частичное затемнение дневного света. Также обучающимся предоставляется доступ в кабинеты, занимающиеся экспертизой временной нетрудоспособности, оценкой качества оказания медицинской помощи, статистическими исследованиями, психологической диагностикой с целью осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный ресурс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Авторы:

Директор центра

Р.Р. Муксимова

Главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков