**Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** **«Психофизиологическая подготовка летчиков к различным видам полетов и их медицинское обеспечение»**

|  |
| --- |
| Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов. В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.  Критерии оценки форм текущего контроля, тестовые задания: |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество правильных ответов |
| Зачтено | 70-100% |
| Не зачтено | Менее 70% |

Ситуационные задачи, контрольные задания:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Зачтено | ординатор обладает теоретическими знаниями, без ошибок выполняет задания либо допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) |
| Не зачтено | ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает грубые ошибки при выполнении задания |

Критерии оценки результатов зачета:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации;

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

**Примерные тестовые задания:**

1. Длительный дистресс вызывает в организме:

1) истощение иммунитета и психосоматические расстройства;

2) повышенную резистентность к психическим нагрузкам;

3) повышенную резистентность к физическим нагрузкам;

4) повышение адаптационных реакций.

2. Второй уровень стресс-реакций у пилотов сопровождается гипермобилизацией, чрезмерным и длительным напряжением физиологических систем и психических процессов, в результате чего развиваются различные отклонения в состоянии здоровья и поведении пилота, вплоть до:

1) разрешения проблемной ситуации и повышения эффективности деятельности;

2) умеренного напряжения функциональных систем организма;

3) адекватной мобилизации энергетических и психологических ресурсов;

4) потери работоспособности.

3. Психограмма является документом, представляющим собой:

1) сводку сведений об организации деятельности, о рабочем месте, технических и информационных средствах труда, о санитарно-гигиенических и социальных условиях труда;

2) описание задач, решаемых оператором в процессе труда;

3) часть профессиограммы, в которой детально, в качественной и количественной формах описана система требований профессии к психофизиологическим, психическим и социально-психологическим качествам человека;

4) сводку сведений о технических, технологических, эргономических, физиологических, психологических, социокультурных и других характеристиках деятельности.

4. После чрезвычайного события в полёте восстановление общего психического состояния у пилотов наблюдается через:

1) 1 день;

2) 10-12 суток;

3) 1 неделю;

4) несколько часов.

5. В комплекс разделов теоретической и клинической медицины, составляющих космическую медицину, не входят:

1) космическая гигиена, космическая радиобиология;

2) врачебная экспертиза и врачебно-летная экспертиза;

3) космическая физиология и психофизиология;

4) геронтология и психиатрия.

6. К психическим состояниям личности пилота относятся:

1) психологическая готовность к полетам, бодрость, вдохновение;

2) настроение, вдохновение, бодрость, апатия;

3) сосредоточенность, рассеянность, психологическая готовность к полетам;

4) психологическая готовность к полетам, авиационный стресс;

5) авиационный стресс, рассеянность, апатия.

7. На выявление лиц, которые по состоянию здоровья и уровню физического развития могут успешно овладеть авиационной профессией и в течение длительного времени эффективно выполнять свои профессиональные обязанности, направлены мероприятия:

1) по оценке уровня работоспособности;

2) по планированию восстановительного лечения;

3) по изучению психических и психофизиологическихкачеств личности;

4) медицинского отбора.

8.Методы изучения индивидуально-личностных свойств человека:

1) СМИЛ, метод портретных выборов, метод цветовых выборов (МЦВ), тест Кеттелла;

2) Тест Айзенка-Горбова, СМИЛ, метод портретных выборов, рисованный апперцептивный тест (РАТ);

3) СМИЛ, метод портретных выборов, метод цветовых выборов (МЦВ), индивидуально-типологический опросник (ИТО);

4) СМИЛ, метод портретных выборов, метод цветовых выборов (МЦВ), тест Айзенка-Горбова.

5) СМИЛ, метод цветовых выборов (МЦВ), тест Айзенка-Горбова.

**Примерные контрольные задания:**

1.Пожалуйста перечислите, что относится к психическим состояниям личности пилота.

2.Опишите пожалуйста методы изучения индивидуально-личностных свойств человека.

**Примерные ситуационные задачи:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Стадии формирования   рабочего навыка | | | Признаки и симптомы | | | |
|  | | |  | | | |
| А. Генерализации.  Б. Концентрации. | | | 1. Широкая иррадиация возбуждения в коре головного мозга.  2. Усиление внутреннего дифференцировочного торможения в корковых структурах.  3. Включение большой группы мышц в деятельность.  4. Создание внутреннего динамического стереотипа.  5. Субъективное ощущение трудности работы. | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  |  |  | |  |  |

2. В медицинской справке (ф. 086у) кандидата в летное училище, 17 лет, имеется указание о перенесенном в возрасте 12 лет ушибе мозга средней тяжести. В настоящий момент жалоб нет, в школе учился отлично. Родители представили данные о последнем обследовании в неврологической клинике, где есть заключение о полном восстановлении нервно-психической деятельности по данным ЭЭГ, ЭхоЭГ, нагрузочных проб и т.п., и настаивают на приеме сына в летное училище. Какое экспертное заключение должен принять врач-невролог эксперт ВЛЭК?

А. Годен к обучению на пилота.

Б. Негоден к обучению на пилота.

В. Подлежит консультации врача-невролога эксперта ЦВЛЭК.

Г. Подлежит стационарному обследованию.

Д. Необходимо предоставить дополнительные медицинские сведения.