

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Онкологическая настороженность

Специальность:	31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Специализация:	Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно- космической медицины
Форма обучения:	Очная

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Онкологическая настороженность» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о связи состояния здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью формирования здорового образа жизни, в том числе, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- совершенствовать клиническое мышление и понимание связи здоровья человека с окружающей средой – факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний;
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям с целью раннего выявления онкологических заболеваний;
- формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины;
- совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии;
- выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен осуществлять выявление и изучение профессиональных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья и работоспособность специалистов авиакосмического профиля, разработку мер по профилактике их негативного влияния на безопасность полетов;

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики злокачественных опухолей;
- ранговое распределение основных локализаций злокачественных опухолей в структуре заболеваемости мужчин и женщин;
- особенности организации скрининговых программ в РФ;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей и предраковых состояний;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики и профилактики; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.

Уметь:

- полноценно собрать анамнез пациента, с учетом наличия онкозаболеваний у его родственников;
- составить план клинического и инструментального обследования пациента с подозрением на онкозаболевание;
- оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических и гистологических);
- находить причинно-следственных связи влияния факторов среды на состояние здоровья авиационно-космического персонала и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения;
- вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья.

Владеть:

- навыком использования методов клинического обследования пациентов;
- навыком использования лабораторных методов исследования;
- навыком использования и интерпретации методов первичной и скрининговой диагностики при онкопоиске;
- навыком использования основных принципов построения диагноза.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные проблемы и задачи онкологии Рассматриваемые вопросы: Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний, различных типов опухолей. Общие методические и статистические подходы Динамика показателей излечения онкологических больных
2	Профилактика онкологических заболеваний (первичная, вторичная)

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Определение. Методы профилактики Формирование здорового образа жизни Факторы риска развития онкологических заболеваний
3	Предраковые заболевания Рассматриваемые вопросы: Определение. Классификация предраковых заболеваний Диагностика и лечение предраковых заболеваний Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями
4	Скрининг Рассматриваемые вопросы: Определение. Критерии исследований, используемых для скрининга онкологических заболеваний Основные методы исследования Возрастные категории
5	Этика и деонтология в онкологии Рассматриваемые вопросы: Этические вопросы онкологии. Взаимоотношения: медработник-пациент медработник – родственники Стадии адаптации онкологического больного к своему состоянию Особенности психологической помощи онкологическому пациенту
6	Трудовая экспертиза пациентов с онкологическими заболеваниями Рассматриваемые вопросы: Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ Порядок освидетельствования авиационно-космического персонала в случае установления онкодиагноза. Порядок и критерии восстановления на летную службу после лечения онкозаболевания

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные проблемы и задачи онкологии В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык освоения особенностей различных онкологических заболеваний, исследует динамику показателей заболеваемости и излечения
2	Профилактика онкологических заболеваний (первичная, вторичная) В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык определения основных признанных факторов риска развития онкологических заболеваний
3	Предраковые заболевания В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по ранней диагностике и лечению предраковых заболеваний
4	Скрининг В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык основных методов исследования на наличие онко и/или предракового заболевания
5	Этика и деонтология в онкологии В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык экологических отношений врач-пациент, врач – родственники пациента

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Трудовая экспертиза пациентов с онкологическими заболеваниями В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе навык освидетельствования авиационно-космического персонала в случае установления онкодиагноза

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14923-4	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543353 (дата обращения: 14.02.2024)
2	Барыкина, Н. В., Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие / Н. В. Барыкина. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-406-10117-9	URL: https://book.ru/book/944647 (дата обращения: 14.02.2024)
3	Стяжкина, С.Н.. Актуальные вопросы лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями щитовидной железы : Монография / С.Н. Стяжкина, Р.М. Идиатуллин, Т.Е. Чернышова — Москва : Проспект, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-392-37049-8	URL: https://book.ru/book/948353 (дата обращения: 14.02.2024)
4	Степанов, В. Г. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12303-6	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542529 (дата обращения: 14.02.2024)
5	Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541225 (дата обращения: 14.02.2024)

	11896-4	
6	Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545311 (дата обращения: 14.02.2024)
7	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535663 (дата обращения: 14.02.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Буук: <https://book.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов предоставляются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов предоставляются проектор, экран, ПЭВМ, по возможности, частичное затемнение дневного света. Также обучающимся предоставляется доступ в кабинеты, занимающиеся экспертизой временной нетрудоспособности, оценкой качества оказания медицинской помощи, статистическими исследованиями, психологической диагностикой с целью осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный

ресурс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Авторы:

Директор центра

Р.Р. Муксимова

Главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков