

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики и финансов


В.П. Чуприков

« 28 января » 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

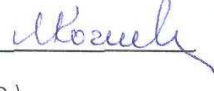

Направление: 080100 «Экономика»

(код, наименование специальности /направления)

Профиль: «Экономика труда»

Квалификация выпускника: бакалавр экономики

Форма обучения: очная

<p>Утверждено на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № <u>X</u></p> <p>« <u>X</u> » <u>X</u> 20 <u>11</u> г.</p> <p>Председатель УМК <u></u> (подпись, Ф.И.О.)</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>X</u></p> <p>« <u>X</u> » <u>X</u> 20 <u>11</u> г.</p> <p>Зав. кафедрой <u></u> Н.М. Шеремет (подпись, Ф.И.О.)</p>
--	---

Москва 2011 г.

О профиле «Экономика труда» направления подготовки бакалавров «Экономика» на выпускающей кафедре «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» Института экономики и финансов

По профилю «Экономика труда» осуществляется подготовка будущих работников для ОАО «РЖД», транспортных компаний и других организаций во всех сферах экономики.

Программа обучения студентов включает следующие дисциплины профессионального цикла:

- экономика труда;
- организация и нормирование труда;
- социология труда;
- статистика труда;
- рынок труда;
- управление человеческими ресурсами;
- мотивация персонала;
- организационное поведение;
- современные технологии управления персоналом.

Кроме того, Вы будете изучать общие для экономического образования дисциплины:

- макроэкономика;
- микроэкономика;
- эконометрика;
- статистика;
- бухгалтерский учет;
- деньги, кредит, банки;
- менеджмент;
- маркетинг;
- финансы и др.

При обучении используются современные, в том числе активные и интерактивные методы обучения. Обучение на 1 курсе возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

Возможно продолжение обучения в магистратуре.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению Экономика

профиль Экономика труда

Выпускник по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Экономика труда» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

б) профессиональными (ПК):

---- расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей *по труду*, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

ПК 1.1. знать основные показатели социально-трудовой сферы организации;

ПК 1.2. готов к сбору и анализу исходных данных по учету, организации, нормированию, эффективности и оплате труда и др.

- способен на основе *базовых (типовых)* методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели *по труду*, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять *расчеты*, необходимые для составления *раздела по труду планов социально-экономического развития организаций*, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

--- аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных *задач в сфере управления трудом* (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки *социально-экономических данных* в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- **способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели социально-трудовых процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);**

- способен анализировать и интерпретировать *кадровую* и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

--- **организационно-управленческая деятельность**

- способен организовать *работу* малой группы *по направлению деятельности подразделения по управлению трудом организации*, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, *обладать компетентностью* (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *в социально-трудовой сфере, владеет теорией познания* (ПК-13);

--- **педагогическая деятельность**

- способен преподавать экономические дисциплины, *в том числе социально-трудовые дисциплины*, в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно- методического обеспечения экономических дисциплин, *в том числе социально-трудовых дисциплин* (ПК-15).

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика труда»

Квалификация (степень) – бакалавр
Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл		38	1368									
	Базовая часть	20	720									
Б.1.1.	История	2	72	X	X							Экзамен
Б.1.2.	Философия	3	108	X	X							Экзамен
Б.1.3.	Иностранный язык	8	288	X	X	X						З, З, Экз
Б.1.4.	Право	3	108			X						Экзамен
Б.1.5.	Социология	2	72		X							Зачет
Б.1.6.	Психология	2	72			X						Зачет
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	18	648									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.2. Математический цикл		42	1512									

	Базовая часть	20	720									
Б.2.1.	Математический анализ	7	252	X	X							Экз., Экз.
Б.2.2.	Линейная алгебра	4	144		X							Экзамен
Б.2.3.	Теория вероятностей и математическая статистика	5	180			X						Экз.
Б.2.4.	Методы оптимальных решений	4	144					X				Экз.
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	22	792									
Б.3. Профессиональный цикл		134	4824									
	Базовая (общепрофессиональная) часть	60	2160									
Б.3.1.	Макроэкономика	7	288		X							Экз., КР
Б.3.2.	Микроэкономика	6	288	X								Экз.
Б.3.3.	Эконометрика	5	216			X						Экз.
Б.3.4.	Статистика	8	108		X	X						Экз., Экз., КР
Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности	2	72	X								Зачет
Б.3.6.	Бухгалтерский учет и анализ	4	216					X				Экз.
Б.3.7.	Деньги, кредит, банки	3	108									
Б.3.8.	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	108									
Б.3.9.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	144									
Б.3.10.	Маркетинг	4	144									
Б.3.11.	Менеджмент	4	144									
Б.3.12.	Финансы	5	180									
Б.3.13.	Экономика труда	4	144									
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	74	2664									
Б.4.	Физическая культура	2	400	X	X	X	X	X	X			

Б.5	Учебная и производственная практики	12	432									
	Учебная практика								X			
	Производственная практика									X		
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	12	432									
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240										

Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6				10	52
II	36	6				10	52
III	34	6	2			10	52
IV	22	6		6	8	10	52
Итого	128	24	2	6	8	40	208

Учебная практика (разделом практики может быть НИР)

7 семестр

Производственная практика

8 семестр

Итоговая государственная аттестация:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и гос.экзамен

8 семестр

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах/часах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 216/8104

Физическая культура 2 /400

Практики 12/432

Итоговая государственная аттестация 12/432

Итого 240/8640

Примечания: Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Аннотация примерной программы дисциплины «Социальная политика и социальная защита населения» подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика труда»

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области формирования социальной политики и социальной защиты населения, реформирования и развития отраслей социальной сферы и социально-трудовых отношений, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и ее организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части Профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Экономика труда», «Рынок труда», «Уровень и качество жизни», «Социология труда», «Мотивация и стимулирование труда» и др.

Требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины каждый студент должен:

- **знать** базовые основы современной теории и методологии социальной политики и социальной защиты населения; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в этой области управления во взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе и экономике;
- **владеть** важнейшими методами экономического и социологического анализа явлений и процессов в социально-трудовой сфере;
- **уметь** выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- **уметь** разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики и социальной защиты населения.

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Информационные технологии в экономике»
подготовки бакалавра по направлению «Экономика»
профиль «Экономика труда»**

Цель дисциплины состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Задачи дисциплины – научить студентов применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части Математического цикла учебного плана и входит в модуль дисциплин «Информатика в экономике» в связке с дисциплиной «Информационные технологии в экономике» и должна предшествовать этой дисциплине.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и терминологию информационных систем и технологий;
- назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием;
- документационное обеспечение работы предприятия;
- принципы работы с базой данных;
- справочные правовые системы;
- возможности бухгалтерских, компьютерных программ.

уметь:

- создавать базы данных с использованием MS Access;
- использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними;
- работать с бухгалтерскими компьютерными программами.

владеть:

- информационными технологиями электронного документооборота;
- технологиями создания, ведения баз данных;
- специализированными информационными технологиями планирования и управления предприятием;
- технологии работы со специализированными системами поиска и обработки информации.

Аннотация примерной программы дисциплины
«Информационные системы в социально-трудовой сфере»
подготовки бакалавра по направлению «Экономика»
профиль «Экономика труда»

Цель дисциплины - формирование у слушателей умения и навыков решения практических задач с использованием современных информационных технологий и технических средств в области социально-трудовых отношений, ознакомление с системами управления базами данных и методами обработки данных, методами моделирования экономических задач и решениями оптимизационных задач, а также методами защиты информации в информационных системах.

Задачи дисциплины:

усвоение студентами принципов и технологий организации информационных потоков в управлении социальной сферой;

ознакомление студентов с технологиями создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;

изучение способов автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;

овладеть новейшими информационными технологиями при прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения;

овладеть методами и способами обработки данных в базах социальных данных;

приобретение студентами основ практических навыков работы в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части Математического цикла учебного плана и входит в модуль дисциплин «Информатика в экономике» в связке с дисциплиной «Информационные технологии в экономике» и должна изучаться вслед за этой дисциплиной.

Изучение дисциплины «Информационные системы в социально-трудовой сфере» » базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Информатика», «Информационный менеджмент», «Основы алгоритмизации и языки программирования», «Информационные технологии» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой, технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы, способы

автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий, способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

- **уметь** использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения. Работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере.

- **владеть** навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.

- **быть компетентным** при подготовке управленческих решений на основе современных компьютерных технологий, формирования и использования информационных баз и банков социальных данных, сетевых технологий для оказания оперативной помощи гражданам при разрешении социальных проблем.

Аннотация примерной программы дисциплины «Рынок труда»

подготовки бакалавра по направлению «Экономика»
профиль «Экономика труда»

Цель дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, проводить анализ рынка труда для своей организации в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, учитывая особенности механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, в целях развития и рационального использования трудового потенциала работников.

Задачи дисциплины:

- Изучение эволюции взглядов на рынок труда;
- Усвоение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование;
- Изучение особенностей рынка труда, его видов и границ;
- Овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда.
- Приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части Профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины должно быть связано с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика труда»,

«Социальная политика и социальная защита населения». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Рынок труда», должны служить основой для изучения таких дисциплин специализации, как «Социальное партнерство», «Развитие трудового потенциала», «Уровень и качество жизни».

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** эволюцию взглядов на рынок труда;
- **знать** основы современной теории рынка труда;
- **владеть** правовыми основами функционирования рынка труда;
- **владеть** важнейшими методами экономического анализа рынка труда;
- **уметь** выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах).

Аннотация примерной программы дисциплины «Развитие трудового потенциала» подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика труда»

Цель дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе развития трудового потенциала, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о трудовом потенциале и его развитии с учетом всего комплекса организационных, социально-экономических, психологических и правовых отношений в процессе реализации целей общества, целенаправленной деятельности организации, личного вклада работника в реализацию целей предприятия,
- овладение методами работы по развитию трудового потенциала персонала организации, трудового потенциала работника;
- приобретение навыков практической работы, связанной с развитием трудового потенциала персонала организации, трудового потенциала работника.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части Профессиоального цикла учебного плана. Изучение дисциплины должно быть связано с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика труда», «Рынок труда», «Управление персоналом», «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** теоретические и методологические основы трудового потенциала, процесса развития трудового потенциала;
- **уметь** выделять компоненты трудового потенциала, оценивать значимость компонентов трудового потенциала, определять показатели компонентов трудового потенциала, отражающих различные стороны развития трудового потенциала;
- **владеть** важнейшими методами оценки и развития трудового потенциала.

Аннотация примерной программы дисциплины
«Организация труда»
 подготовки бакалавра по направлению «Экономика»
 профиль «Экономика труда»

Цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки студентов в области организации коллективного и индивидуального труда персонала организации, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ организации труда персонала;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, оценки и проектирования системы организации труда, организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оценки эффективности организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий (организаций);
- приобретение студентами основ практических навыков организации коллективного и личного труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Экономика труда» направления «Экономика» и входит в вариативную часть Профессионального цикла Б.3. учебного плана. Дисциплина «Организация труда» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики труда. Изучение дисциплины «Организация труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономика труда», «Менеджмент», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика» и др. Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Эргономика» и «Основы безопасности и охраны труда». В свою очередь, освоение дисциплины «Организация труда» необходимо как предшествующее

для дисциплин «Нормирование труда», «Организация и оплата труда в отраслях экономики», «Анализ и планирование трудовых показателей» и прохождения производственной практики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** современную теорию и методологию организации труда персонала.
- **уметь:** анализировать и оценивать состояние и эффективность организации труда персонала, разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы.
- **владеть:** основными и специальными методами исследования рабочего времени, анализа и проектирования трудовых процессов, принципами и правилами организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оптимизации организации рабочих мест и условий труда.

Аннотация примерной программы дисциплины «Нормирование труда» подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика труда»

Целью дисциплины является приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области нормирования труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ нормирования труда;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, нормирования труда, реализации трудовых процессов;
- ознакомление с методами и организационными формами управления нормированием труда на предприятиях и в организациях;
- приобретение студентами основ практических навыков нормирования труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Экономика труда» направления «Экономика» и входит в вариативную часть Профессионального цикла Б.3. учебного плана. Дисциплина «Нормирование труда» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики труда. Изучение дисциплины «Нормирование труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономика труда», «Менеджмент», «Теория вероятностей и математическая статистика»,

«Статистика», «Организация труда» и др. Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Эргономика» и «Основы безопасности и охраны труда». В свою очередь, освоение дисциплины «Нормирование труда» необходимо как предшествующее для дисциплин «Организация и оплата труда в отраслях экономики», «Анализ и планирование трудовых показателей» и прохождения производственной практики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** специфику нормирования труда, как науки, ее предмет, задачи, методы изучения;
- **знать** основные научные теории и этапы исторического развития науки «Нормирование труда», условия и механизмы практического применения данной науки в современных организациях;
- **уметь** успешно применять на практике технологии внедрения нормирования труда;
- **уметь** задействовать при формировании развития организации различные методы изучения трудовых процессов;
- **владеть** основными и специальными методами исследования рабочего времени, анализа и проектирования трудовых процессов.

Аннотация примерной программы дисциплины «Уровень и качество жизни» подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика труда»

Цель дисциплины - сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволяют ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую социальную и управленческую деятельность.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
- овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;
- ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоёв населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
- ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения;
- изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;
- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к общению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; осуществлять расчётно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;

- приобретение базовых навыков практической работы в области уровня и качества жизни населения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Экономика труда» направления «Экономика» и входит в вариативную часть Профессионального цикла Б.3. учебного плана. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика труда», «Социология труда», «Анализ и планирование трудовых показателей», «Социальная политика и социальная защита населения», «Национальная и региональная экономика», «Политика доходов и заработной платы», «Охрана окружающей среды».

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** эволюцию взглядов на общечеловеческие ценности, потребности и интересы, качество и уровень жизни населения;
- **знать** основные концепции, показатели и индикаторы уровня жизни населения;
- **знать** виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
- **уметь** выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в уровне и качестве жизни населения России применительно к различным его слоям, отраслям, регионам, профессиям и т.д.;
- **владеть** важнейшими методами социально-экономического анализа уровня и качества жизни населения, различных его слоёв.

Аннотация примерной программы дисциплины «Социология труда» подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика труда»

Цель дисциплины - дать будущему специалисту комплексное представление о задачах, направлениях и методах решения социальных проблем труда; сформировать у него комплекс знаний, базовых умений и практических навыков для решения проблем, направленных на повышение эффективности использования трудового потенциала.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ социологии труда, ее роли в формировании и эффективном использовании трудового потенциала общества, организации, человека;
- изучение социальной организации (трудового коллектива) как основной сферы реализации трудового потенциала;

- изучение сущности и механизма социально-трудовых отношений;
- изучение социальных факторов и резервов повышения производительности (эффективности) труда;
- освоение методов социологических исследований, их использование в сфере труда на макро- и микроуровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области регулирования социальных процессов в трудовых коллективах.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части Профессионального цикла учебного плана. Изучение данной дисциплины опирается на знание основ дисциплин: социологии, экономики, истории, психологии, права, статистики и др. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин Экономика труда, Мотивация и стимулирование труда, Развитие трудового потенциала, Уровень и качество жизни и др. Знания, полученные в ходе изучения Социологии труда, должны служить базой для изучения других специальных дисциплин.

Требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины каждый студент должен:

- **знать** научные основы современной теории и методологии социологии труда;
- **владеть** важнейшими методами исследований и анализа, используемыми в социологии труда;
- **уметь** выявлять наиболее острые социально-экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, давать рекомендации по их возможному решению; применять на практике полученные знания для поиска и использования социальных резервов роста производства.

Аннотация примерной программы дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика труда»

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов комплекса профессиональных компетенций в области мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала.

Задачи дисциплины:

- усвоение классических и современных теорий мотивации, теоретических представлений о понятии мотивации и стимулировании труда, структуре и механизмах мотивации и стимулирования;
- овладение методическими подходами к построению современных систем мотивации и стимулирования труда;

- приобретение базовых навыков практической работы в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Экономика труда» направления «Экономика» и входит в вариативную часть Профессионального цикла Б.3. учебного плана. Дисциплина «Мотивация и стимулирование труда» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики труда. Изучение дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Социология», «Экономика труда», «Социология труда», «Менеджмент», «Экономика фирмы» и др. Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Развитие трудового потенциала» и ряда других.. В свою очередь, освоение дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» необходимо как предшествующее для дисциплины «Организация и оплата труда в отраслях экономики», и прохождения практики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- ***знать:*** базовые положения основных классических и современных теорий мотивации; иметь теоретические представления о понятиях мотивации и стимулирования труда, структуре и механизме мотивации;
- ***владеть:*** важнейшими методами построения и оптимизации систем мотивации и стимулирования труда;
- ***уметь:*** разрабатывать и обосновывать предложения по организации вознаграждения персонала, развитию системы мотивации и стимулирования труда, формированию компенсационной политики организации, оценивать влияние системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации.