

УТВЕРЖДАЮ:

В.П. Чуприков

« 20 января 2011 г.



Москва 2011 г.

Абитуриенту

Переход к рыночной экономике объективно повысил *востребованность* специалистов финансово-экономического профиля и выдвинул эту профессию в число *наиболее престижных и привлекательных* для современной молодежи.

Владеешь финансами – управляешь успехом!

Подготовка по направлению **080100 «Экономика»**, профиль **«Финансы и кредит»** позволяет получить **квалификацию Бакалавр экономики**. **Нормативный срок** освоения программы по очной форме обучения составляет **4 года**.

Бакалавр по направлению «Экономика» получает комплекс знаний в области: финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает *изучение*: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций.

Обучение проводится в новых мультимедийных аудиториях, с использованием инновационных технологий. *Аудитории* оснащены компьютерами и **программными средствами, такими как:** 1С Предприятие, Project Expert, Гарант, Консультант Плюс, SAP R3 (модульный программный комплекс построения корпоративных систем).

В учебном процессе с I курса реализуются технологии дистанционного обучения (case-study, видео-конференции, кейсы, контрольное тестирование и др.)

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание профиля.....	8
4. Условия реализации профиля по направлению.....	10
5. Примерный учебный план	14
6. Аннотации программ основных учебных дисциплин профиля	19

1. Общие положения

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата реализуемая по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит» (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика».

ПООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, аннотации рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

В учебном процессе с I курса реализуется технология дистанционного обучения (case-study, видео-конференции, кейсы, контрольное тестирование и др.).

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Профиль направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОК - общекультурные компетенции профиля	
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК - профессиональные компетенции профиля	
ПК - 1	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 3	способен выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК - 4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач
ПК - 5	способен выбрать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК - 10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК - 11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК - 12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК - 13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК - 14	способен преподавать финансовые и экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы
ПК - 15	способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

ПК - 16	способен организовать операционную (производственную) деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций
ПК - 17	способен выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности
ПК - 18	способен организовать все направления коммерческой деятельности предприятия, в том числе и на внешних рынках
ПК - 19	способен формировать стратегический фокус инновационного предприятия, оценивать его эффективность, организовывать инновационную деятельность предприятия
ПК - 20	способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
ПК – 21	способен провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов

Результатом освоения ООП ВПО профиля является подготовка выпускника к профессиональной работе в финансовых, экономических, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитные и страховые учреждения, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Студент овладеет следующими видами профессиональной деятельности: предпринимательская, организационная; административная; экспертная; нормативно-методическая; информационно-аналитическая, педагогическая.

3. Структура и содержание профиля

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения
	Профиль «Финансы и кредит»
	С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения Профиля должен: Знать: • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации; • принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; • организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы; • современные методы планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно - инвестиционной деятельности; • меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности. Уметь: • выявлять и анализировать проблемы финансового характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; • использовать информационные технологии для решения финансовых задач на предприятии; • разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции и регламенты; • разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; • разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);

- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- определять доходы и расходы предприятия;
- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств, проводить анализ бюджетов (сметы);
- управлять оборотными средствами;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- определять тенденции развития предприятия;
- планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия, оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены, определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности;
- создать предприятие и организовать его деятельность, разрабатывать программы его развития;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги;
- оценивать стоимость предприятия и его отдельных активов;
- организовать инновационную деятельность предприятия;
- вести деловые переговоры, строить свою карьеру, развивать профессиональные компетенции;

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

4. Условия реализации профиля по направлению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающего следующий перечень наименований отечественных и зарубежных журналов:

1. Бизнес-образование
2. Бухгалтерский учет
3. Вестник McKinsey
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент
5. Вопросы экономики
6. Деньги и кредит
7. Маркетинг
8. Маркетинг в России и за рубежом
9. Маркетинг и маркетинговые исследования
10. Менеджмент качества
11. Проблемы теории и практики управления
12. Реклама. Теория и практика
13. Российский журнал менеджмента
14. Российское предпринимательство

- 15.Секрет фирмы
- 16.Стандарты и качество
- 17.Управление каналами дистрибуции
- 18.Управление корпоративными финансами
- 19.Управление персоналом
- 20.Управление продажами
- 21.Управление проектами
- 22.Управление развитием персонала
- 23.Управление риском
- 24.Управленческий учет и финансы
- 25.Финансовый менеджмент
- 26.Финансы
- 27.Финансы и бизнес
- 28.ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
- 29.Эксперт

Необходимо обеспечить доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

3. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

4. Необходимо включать практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области менеджмента, экономики, математики и количественных методов, информационных технологий, маркетинга, учета и анализа, финансов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.

1. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

3. Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

4. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

4.4. Требования к организации учебной и производственной практик по Профилю

1. Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

2. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

3. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

5. Примерный учебный план

Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика».

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл		43	1548									
Б.1.	Базовая часть	24	864									
Б.1.1.	История	4	144	X								Экз.
Б.1.2.	Философия	3	108				X					Экз.
Б.1.3.	Иностранный язык	10	360	X	X	X	X					3, 3, 3, Экз.
Б.1.4.	Право	3	108					X				Зач.
Б.1.5.	Социология	2	72					X				Зач.
Б.1.6.	Психология	2	72							X		Зач.
В.1.	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента	19	684									
В.1.1.	Вариативная часть	13	468									
В.1.1.1	Банковские системы развитых стран	3	108	X								Зач.
В.1.1.2	Политология	2	72			X						Зач.
В.1.1.3	Культурология	2	72		X							Зач.
В.1.1.4	История российского предпринимательства	2	72	X								Зач.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В.1.1.5	Основы документационного обеспечения, управления и корреспонденции	2	72			X						Зач.
В.1.6.	Введение в специальность	2	72		X							Зач.
В.1.2.	Дисциплины по выбору студента	6	216									
В.1.2.1	Русский язык и культура речи	2	72		X							Зач.
В.1.2.1	Культура речи и деловое общение	2	72									
В.1.2.2	Этика делового общения	2	72		X							Зач.
В.1.2.2	Экономика железнодорожного транспорта	2	72									
В.1.2.3	Деловая речь, деловая переписка	2	72	X								Зач.
В.1.2.3	Деловая этика	2	72									
Б.2. Математический и естественнонаучный цикл		45	1620									
Б.2.	Базовая часть	22	792									
Б.2.1.	Математический анализ	7	252	X	X							Зач., Экз.
Б.2.2.	Линейная алгебра	5	180	X	X							Зач., Экз.
Б.2.3.	Теория вероятностей и математическая статистика	6	216			X	X					Зач., Экз.
Б.2.4.	Методы оптимальных решений	4	144					X				Экз.
В.2.	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента	23	828									
В.2.1.	Вариативная часть	16	576									
В.2.1.1	Информатика	6	216	X	X							Зач., Экз.
В.2.1.2	Информационные технологии в экономике	3	108				X					Экз.
В.2.1.3	Базы данных	2	72							X		Зач.
В.2.1.4	Актuarные расчеты в страховании	2	72								X	Экз.
В.2.1.5	Корпоративные информационные системы	3	108					X				Зач.
В.2.2.	Дисциплины по выбору студента	7	252									
В.2.2.1	Концепции современного естествознания	2	72		X							Зач.
В.2.2.1	Регионалистика	2	72									
В.2.2.2	Финансовая математика	3	108		X							Зач.
В.2.2.2	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	3	108									
В.2.2.3	Экономическая география и регионалистика	2	72	X								Зач.
В.2.2.3	Экология	2	72									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Дисциплины профиля												
Б.3. Профессиональный цикл		130	4680									
Б.3.	Базовая (общепрофессиональная) часть	60	2160									
Б.3.1.	Микроэкономика	8	288	X	X							Зач., Экз.
Б.3.2.	Макроэкономика	8	288			X	X					Зач., Экз.
Б.3.3.	Эконометрика	6	216					X	X			Зач., К.р.+Экз.
Б.3.4.	Статистика	3	108						X			Экз.
Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности	2	72	X								Зач.
Б.3.6.	Бухгалтерский учет и анализ	6	216			X	X					Зач., Экз.
Б.3.7.	Деньги, кредит, банки	6	216			X	X					Зач., Экз.
Б.3.8.	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	72				X					Зач.
Б.3.9.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	180					X	X			Зач., К.р.+Экз.
Б.3.10.	Маркетинг	2	72			X						Зач.
Б.3.11.	Менеджмент	3	108			X						Зач.
Б.3.12.	Финансы	5	180						X			Экз.
Б.3.13.	Корпоративные финансы	4	144							X		Зач.
В.3.	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента	70	2520									
В.3.1.	Вариативная часть	50	1800									
В.3.1.1.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	8	288					X	X			Зач., К.р.+Экз.
В.3.1.2.	Экономическая безопасность	3	108								X	К.р.+Зач.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В.3.1.3.	Налоги и налогообложение	5	180				X					Зач.
В.3.1.4.	Бюджетная система РФ	3	108			X						Экз.
В.3.1.5.	Инвестиции	4	144							X		К.р.+Экз.
В.3.1.6.	Инновационный менеджмент	4	144								X	К.р.+Экз.
В.3.1.7.	Основы аудита	4	144					X				Экз.
В.3.1.8.	Оценка имущества	4	144							X		Зач.
В.3.1.9.	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски	2	72								X	К.р.+Экз.
В.3.1.10.	Международные стандарты финансовой отчетности в управлении финансами	3	108						X			Экз.
В.3.1.11.	Экономический анализ	5	180					X	X			Зач., К.р.+Экз.
В.3.1.12.	Финансовый менеджмент	5	180								X	К.р.+Экз.
В.3.2.	Дисциплины по выбору студента	20	720									
В.3.2.1	Экономическая политика РФ	2	72								X	Зач.
В.3.2.1	Экономика труда	2	72									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В.3.2.2	Финансовое право	3	108						X			Зач.
В.3.2.2	Транспортное право	3	108									
В.3.2.3	Организация деятельности Центрального и коммерческих банков	2	72						X			Зач.
В.3.2.3	Финансовые рынки	2	72									
В.3.2.4	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы	3	108							X		Зач.
В.3.2.4	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	3	108									
В.3.2.5	Финансы железных дорог	5	180							X		Экз.
В.3.2.5	Государственные и муниципальные финансы	5	180									
В.3.2.6	Финансы предприятий	5	180							X	X	Зач., К.р.+Экз.
В.3.2.6	Экономика предприятия	5	180									
Б.4.	Физическая культура	2	72									
Б.5	Учебная и производственная практики	8	288									
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	12	432									
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240	8640									

Предусматриваются курсовые работы:

3 курс: по 4 дисциплинам

1. Эконометрика
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3. Рынок ценных бумаг и биржевое дело
4. Экономический анализ

4 курс: по 6 дисциплинам

1. Инвестиции
2. Экономическая безопасность
3. Инновационный менеджмент
4. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски
5. Финансовый менеджмент
6. Финансы предприятий

Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6				10	52
II	36	6		3		7	52
III	36	6		3		7	52
IV	27	5		2	8	10	52
Итого	135	23		8	8	34	208

Производственная практика – 4, 6, 8 семестр

Итоговая государственная аттестация:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и гос.экзамен - 8 семестр

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах/часах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 218/7848

Физическая культура 2/400

Практики 8/288

Итоговая государственная аттестация 12/432

Итого 240/8640

Примечания:

6. Аннотации программ основных учебных дисциплин профиля

6.1. Учебная дисциплина «Финансы» дает теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

6.2. Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» предполагает изучение истории становления и современных основ бюджетного устройства и бюджетного процесса, основ и особенностей формирования доходов и расходов всех уровней бюджетной системы РФ.

6.3. Предметом изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» являются принципы, методы и формы организации экономических отношений, связанных с формированием и использованием различных фондов денежных средств, направленные на рациональное и эффективное их использование.

6.4. Учебная дисциплина «Экономический анализ» изучает ключевые понятия, концепции, методы и приемы аналитических процедур, позволяющих понимать систему, сущность и взаимосвязь экономических явлений и процессов; выделить основные факторы для обоснования управленческих решений в области производственной и финансовой деятельности и стратегии развития предприятия.

6.5. Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» дает знания и формирует навыки организации текущего и перспективного финансирования производственной деятельности предприятия и его инвестиционных программ. Обеспечивает использование современных финансовых инструментов в постоянно меняющихся условиях окружающей среды, с учетом объективной оценки финансового положения предприятия.

6.6. Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» предполагает овладение методологией и современными стандартами обеспечения экономической безопасности (на всех уровнях государства, отрасли, предприятия, личности).

6.7. Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» предполагает изучение системы комплексных показателей, отражающих закономерности и взаимосвязи экономических процессов и результаты хозяйственной деятельности организаций (предприятий) различных форм собственности.

6.8. Учебная дисциплина «Экономическая политика РФ» предполагает изучение теоретических основ, практических предпосылок перехода и

динамики развития рыночных отношений в современной России.

6.9. Учебная дисциплина «Информационные системы в экономике» предполагает понятийный аппарат рыночной экономики, развитый в современные информационные технологии, позволяющие решать практические задачи и принимать обоснованные управленческие решения в области экономики и финансов.

6.10. Учебная дисциплина «Информатика» предполагает базовые понятия, системные знания в области технического и программного обеспечения персональных компьютеров, навыки уверенной работы пользователя при решении функциональных задач соответствующей области профессиональной деятельности.

6.11. Учебная дисциплина «Базы данных» предполагает формирование знаний и аналитического мышления, позволяющих использовать современные компьютерные технологии обработки информации в качестве инструмента решения прикладных задач в предметной области.