

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики и финансов

В.Г. Чуприков

«___» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: 080100.62 «Экономика»

(код, наименование специальности /направления)

Профиль: «Региональная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр экономики

Форма обучения: очная

Утверждено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № _____ «___» _____ 20__ г. Председатель УМК _____ (подпись, Ф.И.О.)	Утверждено на заседании кафедры Протокол № _____ «___» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____ (подпись, Ф.И.О.)
--	--

Москва 2011 г.

С 2011 года при переходе на двухуровневую систему образования бакалавр-магистр в направлении «Экономика» на кафедре «Экономика строительного производства» Института экономики и финансов МИИТа начинается подготовка по профилю «Региональная экономика». Региональная экономика – это направление, изучающее основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции, а так же экономику регионов. Основная задача выпускников профиля «Региональная экономика» научное обоснование разумного компромисса между экономическими интересами страны в целом и отдельных ее регионов.

В рамках региональной экономики исследуются следующие проблемы: экономика отдельного региона, экономические связи между регионами, региональные системы (национальная экономика как система взаимодействующих регионов), размещение производительных сил, региональные аспекты экономической жизни, моделирование системы управления регионом, совершенствование механизмов и методов управления и регулирования хозяйственной деятельности в регионе.

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая по направлению 080100.62 «Экономика» и профилю «Региональная экономика», представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП ВПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, аннотации некоторых рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения

понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика»

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 владеть культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 иметь способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 иметь способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 иметь способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 иметь способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 иметь способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 иметь способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 иметь способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Профиль «Региональная экономика»

Результатом освоения Профиля является овладение студентами видов профессиональной деятельности: *расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *в регионе*;

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы рассчитать экономические, *экологические* и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *в регионе*;

ПК-3 Умение выполнять *расчеты*, необходимые для составления *плана (стратегии) социально-экономического развития регионов*, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в государственных и негосударственных организациях стандартами;

ПК-4 Наличие навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач *в области регионального планирования*;

ПК-5 Способность выбрать инструментальные средства для обработки *социально-экономических* данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы *об экономическом потенциале региона*;

ПК-6 Умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, *обосновывать стратегию социально-экономического развития региона*;

ПК-7 Наличие навыков анализа и интерпретации *социально-экономической* и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий разных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений *на различных региональных уровнях*;

ПК-8 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *на разных геопространственных уровнях*;

ПК-9 Умение собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и на основе их анализа подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет *об особенностях развития региональной экономики РФ*;

ПК-10 Наличие навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, *включая ГИС-технологии*;

ПК-11 Умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного *регионального* экономического проекта

ПК-13 Умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию *для проведения рациональной региональной политики* с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *в экономический, социальной и экологической составляющих региона*;

ПК-14 Способность преподавать экономические дисциплины, *в том числе региональной направленности* в образовательных учреждениях различного уровня, используя *презентационные навыки* в рамках существующих программ и учебно-методических материалов;

ПК-15 Способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, *изучающих региональные аспекты формирования и развития хозяйственной деятельности в стране в целом и ее отдельных регионах*.

Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. таблица):

Б.1 гуманитарный, социальный и экономический циклы;

Б.2 математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет **базовую** (обязательную) часть и **вариативную** (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

Структура и содержание профиля

Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Примерный перечень дисциплин учебного плана профиля	Коды формируемых компетенций
Профиль «Региональная экономика»			
С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения Профиля должен: Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятий региона; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности регионов в условиях рыночной экономики; - методы изучения рыночной конъюнктуры региональных рынков; - отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; - номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятиях региона; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятий региона; - формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании; - организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы; - современные методы планирования и организации инновационно - инвестиционной деятельности предприятий региона; - теоретические основы экономической оценки региональных инвестиционных программ; - меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды.	46	- Национальная экономика - Основы региональной экономики - Экономика природопользования - Региональные финансы - Территориальное планирование - Размещение производительных сил - Региональные рынки - Муниципальная экономика - Производственный менеджмент - Конкурентная среда региональных рынков - Экономическая оценка потенциала региона - Организация инновационной деятельности региона - Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) - Развитие транспортной сети региона - Экономическая оценка региональных инвестиционных программ - Государственно-частное партнёрство в реализации программ развития регионов - Экономика капитального строительства	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ОК-16 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

Уметь: • выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; • использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; • организовывать производственные процессы на предприятии отрасли; • проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли; • рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за развитием региона; • разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; • разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; • разрабатывать бизнес-планы инвестиционных региональных программ; • определять доходы и расходы региона; • разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятий региона; • рассчитывать сметы комплексных расходов; • проводить исследования внешней и внутренней среды региона; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия; • осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятий региона; • осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности; • разрабатывать финансовый план региона и прогнозы поступления денежных средств, проводить анализ бюджетов (сметы); • управлять оборотными средствами; • проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий региона; • определять тенденции развития региона; • планировать внешнеэкономическую деятельность предприятий региона, определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности; • разрабатывать маркетинговую политику региона; • определять конкурентоспособность региона; • рассчитывать наиболее важные для региона налоги; • организовать инновационную деятельность региона;			ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК -19 ПК – 20 ПК - 21
---	--	--	---

• вести деловые переговоры, строить свою карьеру, развивать профессиональные компетенции; Владеть: • специальной экономической терминологией и лексикой специальности; • специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; • методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; • навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.			
--	--	--	--

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Региональная экономика»

Квалификация (степень) – бакалавр
Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл		43	1548									
	Базовая часть	24	864									
Б.1.1.	История	4	144	X								Экзамен
Б.1.2.	Философия	3	108				X					Экзамен
Б.1.3.	Иностранный язык	10	360	X	X	X	X					3,3,3, Экзамен
Б.1.4.	Право	3	108					X				Зачет
Б.1.5.	Социология	2	72		X							Зачет
Б.1.6.	Психология	2	72							X		Зачет
	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента	19	684									
В.1.	История железнодорожного строительства	3	108		X							Зачет
В.2	Политология	2	72								X	Зачет
В.3	Культурология	2	72		X							Зачет
В.4	Документирование управленческой деятельности	3	108						X			Зачет
В.В.	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	9	324									
...												
Б.2. Математический цикл		45	1620									
	Базовая часть	24	864									
Б.2.1	Математический анализ	7	252	X	X							3, Экзамен
Б.2.2.	Линейная алгебра	7	252	X	X							3, Экзамен
Б.2.3.	Теория вероятностей и математическая статистика	6	216			X	X					3, Экзамен
Б.2.4.	Методы оптимальных решений	4	144					X				Экзамен, к.пр.
	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента	21	756									
В.1	Информатика	6	216	X	X							3, Экзамен

[illegible]

Б.5	Учебная и производственная практики	8										
	Учебная практика											
	Производственная практика											
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	12										
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240										

Бюджет времени (в неделях)							
Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6	2				52
II	36	6		3			52
III	36	6		3			52
IV	27	5			12		52
Итого	135	23	2	6	12	40	208

Учебная практика

2 семестр

Производственная практика

4,6 семестры

Итоговая государственная аттестация:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и гос. экзамен

8 семестр

Примечания: 1. Обучение на первом курсе возможно с применением дистанционных технологий

2. Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Волков Б.А., Шульга В.Я., «Экономика железнодорожного строительства и путевого хозяйства», Учебник для вузов, М.: Маршрут, 2003, 632с.
2. Грязнова А.Г., Федотова М.А., «Оценка недвижимости», Учебник для вузов, М.: Финансы и статистика, 2004, 496с.
3. Горемыкин В.А., «Экономика недвижимости», Учебник для вузов 3-е изд., перераб. и доп., М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2003, 836с.
4. Аникин Б.А., «Логистика», Учебник для вузов 3-е изд., перераб. и доп., М.: ИНФРА-М, 2005, 368с.
5. Цыпин П.Е., «Логистика производственных процессов», Метод. указания к практическим занятиям и дипломному проектированию, М.: МИИТ, 2000, 38с.
6. Ильенкова С.Д., «Инвестиционный менеджмент», Учебник для вузов, М.: ЮНИТИ, 2003, 583с.
7. Грязнова А.Г., Федотова М.А., «Оценка бизнеса», учебник для экономических спец. вузов 2-е изд., перераб. и доп., М.: Финансы и статистика, 2008, 736с.
8. Корчагин А.П., «Разработка бизнес плана инвестиционного проекта», Метод. указ. к курс. и дипл. проектированию, М.: МИИТ, 2008, 56с.
9. Суханов Е.А., «Гражданское право: В 2 т.», Учебник для вузов 2-е изд., перераб. и доп., М.: Волтерс Клувер, 2005, 544с.
10. Шахов В.В., «Теория и управление рисками в страховании», М.: Финансы и статистика, 2002, 224с.
11. Ковалев В.В., «Методы оценки инвестиционных проектов», М.: Финансы и статистика, 2003, 143с.

12. Ильенкова С.Д., «Инвестиционный менеджмент», Учебник для вузов, М.: ЮНИТИ, 2003, 583с.
13. Котлер Ф., «Основы маркетинга», М.: Прогресс, 2006, 704с.
14. Амблер Т., «Практический маркетинг», Питер СПб.: Питер, 2001, 400с.
15. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., «Управление проектами», Учеб. пособие для вузов, М.: Экономика, 2001, 574с.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация примерной программы дисциплины «Размещение производительных сил (новая экономическая география)»

Дисциплина «Размещение производительных сил (новая экономическая география)» дает представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия российского пространства.

Цель дисциплины: Дисциплина “Размещение производительных сил” занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов, являясь практически единственной в системе экономических наук, которая занимается изучением территории.

Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил РФ, навыков анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-7; ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам комплекс знаний о размещении производительных сил страны, сформировать навыки территориального мышления и научить пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Уметь. Студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве, уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

Владеть терминологией предмета и использовать современные информационные технологии.

**Аннотация
примерной программы дисциплины
«Национальная экономика»**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, о содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, объемов, темпов и пропорций развития социально-экономических процессов воспроизводства
- изучение методов и инструментов государственного регулирования национальной хозяйственной системы, в том числе бюджетного и

кредитно-денежного регулирования, налогообложения, валютного регулирования и контроля, социальной политики

- изучение содержания, роли и значения социальных норм и нормативов в процессе формирования и реализации социальной политики, в том числе освоение методики расчета минимального потребительского бюджета и минимальной потребительской корзины
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений на разных уровнях функционирования национальной хозяйственной системы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК- 10, ОК- 13; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК- 8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем; способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики; взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; факторы, определяющие состояние и тенденции развития как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов.

Уметь: производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе; представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; рассчитывать абсолютные и относительные величины.

Владеть: навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач; эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов.

**Аннотация
примерной программы дисциплины
«Основы региональной экономики»**

Цель дисциплины: формирование основных теоретических знаний в области региональной экономики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития; формирование представления об особенностях функционирования

региональной системы России и современном механизме управления экономической деятельностью на территориях различного таксонометрического ранга.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ региональной экономики, методов региональных исследований
- изучение предпосылок формирования экономики регионов в условиях Российского федерализма
- усвоение современных проблем регионального развития
- ознакомление с трудами зарубежных и отечественных «регионалистов»
- ознакомление с действующей системой государственно-территориального устройства РФ и сложившейся дифференциацией экономического пространства

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы региональной экономики; основные методы регионального анализа; общие вопросы моделирования региональной экономики; государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.

Уметь: производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе; составлять элементарные региональные и отраслевые балансы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.

Владеть: навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы.

**Аннотация
примерной программы дисциплины
«Экономика природопользования»**

Цель дисциплины: формирование личности студентов - экономистов, владеющих знаниями и навыками применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер.

Задачи дисциплины:

- изучение парадигмы природопользования;
- изучение условий формирования рентных отношений в природопользовании и экономических механизмов управления рынком природных ресурсов;
- ознакомление с правовой базой рационального природопользования;
- ознакомление студентов с законами, мероприятиями и документацией эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В результате изучения дисциплины студенты должны: ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- структуру региональных рынков природных ресурсов;
- важнейшие экономические понятия о природопользовании в системе народного хозяйства и на микроэкономическом уровне;
- правовые основы природопользования и ответственность пользователей природных ресурсов перед государством и обществом;
- отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду;
- организацию предприятия и производственных процессов с учетом охраны окружающей среды и недр;
- методику оценки инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий в системе общей оценки инвестиционного капитала;

Уметь:

- использовать экономические методы при организации охраны окружающей природной среды и рационального природопользования, а также о способах прогнозирования эколого-экономических последствий различных видов хозяйственной деятельности и проведении программ природоохранных мероприятий.

Владеть:

- навыками анализа и сравнительной оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологических ситуаций в России.

Аннотация
примерной программы дисциплины
«Районная планировка (территориальное планирование)»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний у студентов экономических факультетов в области территориально-хозяйственного устройства административных районов (муниципальных образований) и формирование их планировочной структуры, обеспечивающий оптимальное размещение отраслей народного хозяйства, создания условий труда, быта и отдыха населения.

Задачи дисциплины:

- изучение теорий и практических подходов рационального размещения по территории производства, инфраструктуры, системы расселения;
- раскрытие сущности районной планировки как фактора интеграции интересов федеральных, региональных и местных администраций по обеспечению на каждой конкретной территории воспроизводства оптимальных предпосылок для жизни и хозяйственной деятельности населения;
- формирование практических умений и навыков в экономическом обосновании районной планировки на основе учета перспективных направлений совершенствования производственной и социальной инфраструктуры конкретного района (муниципального образования);
- сформировать умения и навыки практического опыта комплексного изучения и обследования территорий для целей районной планировки.

Место дисциплины в структуре ОПП. Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-11; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-13.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: теорию районной планировки (территориального планирования, основанной на тесном взаимодействии экономической географии, региональной экономики, геоинформационных подходов, архитектуры и градостроительства);

уметь:

- анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития территорий;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели районов (локальных мест) в целях территориального планирования;
- выбирать и использовать инструментальные средства для реализации территориальных проектов.

владеть: навыками составления территориальных планировок локальных мест, районов (муниципальных образований).

Аннотация
примерной программы дисциплины
«Региональные финансы»

Программа дисциплины предусматривает изучение структуры и принципов построения бюджетной системы в России, особенностей бюджетного федерализма, теоретических и практические вопросы формирования консолидированных бюджетов субъектов, бюджетной политики в России.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о сущности и особенностях развития региональной финансовой системы РФ, тенденциях ее развития; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины: изучить особенности развития финансовой системы в РФ, механизмы использования бюджетно-налоговых инструментов с целью воздействия государства на социально-экономические процессы; знать структуру региональных финансов; особенности формирования межбюджетных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в Блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» учебного плана.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: место региональных финансов в финансовой системы РФ; закономерности развития региональной финансовой системы; основные источники формирования региональных бюджетов; функции региональных финансов; основные проблемы региональной финансовой системы РФ; особенности финансового потенциала регионов РФ.

уметь: анализировать особенности функционирования государственных и муниципальных финансов; определять роль региональных финансов в развитии экономики РФ; анализировать структуру доходной и расходной частей бюджетов субъектов; обосновывать причины дефицита/профицита региональных бюджетов; оценивать региональные особенности исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ; проводить типологизацию регионов РФ структуре доходов/расходов бюджетов субъектов РФ; оценивать финансовый потенциал региона.

владеть инструментальными средствами анализа структуры консолидированных бюджетов субъектов РФ, навыками практической

работы в области расчета собственных и регулирующих доходов бюджетов, методами классификации доходной и расходной части региональных бюджетов, практическим умением развития бюджетной политики в РФ.

Аннотация
примерной программы дисциплины
«Региональные рынки»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в области региональных рынков с позиции пространственной стратегии и региональной политики; формирование практических навыков экономического анализа региональных рынков с учетом значительных различий в товарных, потребительских, финансовых, трудовых, инфраструктурных элементах рынка.

Задачи дисциплины:

- изучение теорий региональных рынков
- усвоение общепринятых терминов развития региональных рынков
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулируемыми региональные рынки
- изучение институциональной структуры региональных рынков
- изучение типологии региональных рынков
- изучение регионального рынка как системы различных типов рынков
- проведение анализа данных для последующей оценки уровня развития региональных рынков

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теорию региональных рынков; институциональную структуру региональных рынков; типологию региональных рынков; регулирующие нормативно-правовые документы; субъекты и объекты регионального рынка; методологию проведения анализа уровня развития региональных рынков; проблемы и перспективы развития региональных рынков.

Уметь: делать выборку статистических данных Госкомстата, региональной статистики и статистики экономических субъектов; анализировать и оценивать уровень развития региональных рынков; проводить типологию региональных рынков.

Владеть: навыками пространственного мышления; знаниями об экономических механизмах взаимодействия субъектов региональных

рыночных отношений; владеть методами анализа уровня развития различных форм региональных рынков.

Аннотация
примерной программы дисциплины
«Муниципальная экономика»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования современной муниципальной экономики и системы экономических отношений на муниципальном уровне

Задачи дисциплины:

- изучение организационных механизмов регулирования муниципальной экономики;
- анализ основных целей муниципальной экономики и структуры её ресурсного потенциала;
- изучить организационные механизмы регулирования муниципальной экономики;
- определить роль муниципальной и немуниципальной собственности в социально-экономическом развитии территории муниципалитета;
- изучить особенности муниципальной экономической политики;
- определить роль муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления;
- изучить механизм разработки комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9; ПК-1, ПК-3, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теорию муниципальной экономики, её цели и ресурсы; основные противоречия, регулирующие нормативно-правовые документы; субъекты и объекты; отличительные признаки муниципальной собственности; сущность экономической политики на территории муниципалитета; роль муниципальной и немуниципальной собственности в обеспечении социально-экономического развития территорий.

Уметь: делать выборку статистических данных о развитии муниципальных хозяйств; определять факторы, сдерживающие развития

инвестиционной деятельности органов местного самоуправления; оценивать современную финансовую систему муниципалитета.

Владеть: навыками изучения муниципальных образований как сложных социально-экономических, административных, производственно-технических и инфраструктурных систем; навыками оценки экономического потенциала муниципальных хозяйств.

При подготовке примерной образовательной программы использовались материалы ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова»