

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

31.05.2019

Москва

№ 413/а

**О введении в действие образовательного стандарта
высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения**

В соответствии с п. 10 ст. 11 и п. 8 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2018 № 156 «О внесении изменений в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 09.09.2008 № 1332», поручением Министра транспорта Российской Федерации от 25.04.2018 № МС-17/68 и на основании решения ученого совета университета от 29.05.2019, протокол № 12, приказываю:

1. Ввести в действие с 31.05.2019 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

2. Признать утратившим силу приказ от 26.02.2019 № 092/а «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора
В.В. Виноградова.

Ректор

A handwritten signature in dark ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned between the word 'Ректор' and the name 'А.А. Климов'.

А.А. Климов

Приложение
к приказу РУТ (МИИТ)
от 31.05.2019 № 43/a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН
решением учёного совета РУТ (МИИТ)
от 29.05.2019, протокол № 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Квалификация:

Магистр

Москва
2019

I. Общие положения

1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт, далее – СУОС, СУОС ВО РУТ (МИИТ), Стандарт) по направлению подготовки магистров 41.04.05 «Международные отношения» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указом Президента РФ от 13.04.2018 № 156, в соответствии с которым РУТ (МИИТ) предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

2. Требования настоящего СУОС ВО РУТ (МИИТ) к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

3. Настоящий СУОС ВО РУТ (МИИТ) разработан с учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии), перечень которых приведен в Приложении 1.

4. Требования СУОС ВО РУТ (МИИТ) соответствуют программе развития и образовательной политике Университета и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные профессиональные задачи и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ) и внесении в них изменений, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ).

6. Образовательный стандарт высшего образования, установленный РУТ (МИИТ) самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (далее – программа магистратуры, направление подготовки), реализуемых РУТ (МИИТ), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

II. Характеристика направления подготовки магистров

7. Высшее образование по программе магистратуры в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

8. Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

9. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется образовательной программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта самостоятельно. При разработке программы магистратуры Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

10. При реализации программы магистратуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. Реализация программы магистратуры может осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

12. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) иностранном языке.

13. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на пол года по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

14. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы магистратуры по очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы магистратуры за один учебный год, при ускоренном обучении, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы.

14.1. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 13 и 14 стандарта:

- срок получения образования по программам магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

15. Программы магистратуры, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

16. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе);

17 Транспорт (в сферах: контроля за составлением сопроводительных документов при осуществлении перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта; сотрудничества с органами государственной власти с целью приведения национального законодательства при регулировании перевозочного процесса в соответствии с нормами и принципами международного транспортного права).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

17. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- консультационный;
- педагогический.

18. При разработке программы магистратуры Университет устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

19. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

международные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;

средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;

области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

20. Основные задачи профессиональной деятельности, которые могут решать выпускники, в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности, представлены в Приложении 2.

21. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности (далее - ПД) выпускника программ магистратуры представлен в Приложении 3.

22. При разработке программы магистратуры задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

IV. Требования к структуре программы магистратуры

23. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

24. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- профессиональная практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

25. При проектировании программы магистратуры разработчик:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 24 настоящего Стандарта;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

26. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки (если разработчик включил государственный экзамен по иностранному языку в состав государственной итоговой аттестации);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

27. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

28. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для формирования коммуникативных навыков общения в профессиональной среде и для международной академической мобильности обучающихся, изучение иностранного языка осуществляется в объеме не менее 9 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 35 процентов общего объема программы магистратуры.

29. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. Требования к результатам освоения программы магистратуры

30. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

31. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции (далее - УК):

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

32. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов

	теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Международные транспортные коммуникации	ОПК-10. Способен участвовать в организации встреч различного уровня между представителями государств, международных организаций, бизнеса с целью укрепления отношений в сфере транспорта

33. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции (далее – ПКО), рекомендуемые профессиональные компетенции (далее – ПКР)).

34. Программа магистратуры должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции, указанные в Приложении 6, в зависимости от выбранных типов задач профессиональной деятельности.

35. В программе магистратуры могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии с направленностью (профилем) программы, структурированные по типам задач профессиональной деятельности программы магистратуры, указанные в Приложении 7.

36. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, разработчики:

- включают в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции (при наличии), в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности;

- вправе включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы магистратуры вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

37. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 30.

38. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 16 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 17 настоящего Стандарта.

39. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6.

40. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы высшего образования.

41. При проектировании программы магистратуры результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

VI. Требования к условиям реализации программы магистратуры

42. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

43. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

1) Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

2) Реализация основной образовательной программы магистратуры требует формирования электронно-информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) РУТ (МИИТ).

3) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

4) ЭИОС РУТ (МИИТ) должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5) Функционирование ЭИОС РУТ (МИИТ) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета должно соответствовать законодательству Российской Федерации².

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011,

6) При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

7) Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

44. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

1) Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РУТ (МИИТ).

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой магистратуры.

2) Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3) При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4) Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

5) Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6) Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ магистратуры, включает в себя:

- специальные помещения должны, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- для проведения занятий лекционного типа должны предлагаться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (при наличии лабораторных работ).

45. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

1) Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками РУТ (МИИТ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

3) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6) Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию

результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

46. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры - финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых науки и высшего образования³.

VII. Оценка качества освоения программы магистратуры

47. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС результатов обучения несет Университет.

48. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

49. В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

50. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям настоящего Стандарта.

51. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

52. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения обучающимися опросных листов.

53. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие компетенции и индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе магистратуры, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468; 2017, № 38, ст. 5636; № 51, ст. 7812).

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике, включающие требования по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, используемых в программе магистратуры.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами РУТ (МИИТ).

54. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки (если разработчик включил государственный экзамен по иностранному языку в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

VIII. Контроль за соблюдением стандарта

55. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта РУТ (МИИТ) организует и осуществляет Учебно-методическое управление университета.

56. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки магистров 41.04.05 «Международные отношения», разработанных по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);
- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в образовательную программу по данному направлению подготовки магистров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);
- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации образовательной программы по данному направлению подготовки магистров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ).

IX. Список разработчиков и экспертов, принимавших участие в разработке образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ))

Разработчики:		
Название организации	должность	И.О. Фамилия
РУТ (МИИТ)	Директор Института международной транспортной коммуникации	И.В. Карапетянц
РУТ (МИИТ)	Заместитель директора Института международных транспортных коммуникаций РУТ (МИИТ)	Г.А. Моргунова
РУТ (МИИТ)	Заведующий кафедрой «Международные отношения и геополитика транспорта» Института международных транспортных коммуникаций РУТ (МИИТ)	В.Г. Егоров
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта» Института международных транспортных коммуникаций РУТ (МИИТ)	Н.Ф. Кислицына
РУТ (МИИТ)	Профессор кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта» Института международных транспортных коммуникаций РУТ (МИИТ)	О.В. Егорова
РУТ (МИИТ)	Доцент кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта» Института международных транспортных коммуникаций РУТ (МИИТ)	Ю.М. Баженов
Институт стран СНГ	Заведующий отделом Молдавии и Приднестровья Института стран СНГ	С.Я. Лавренов
Эксперты:		
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Заведующий кафедрой "Международное сотрудничество"	С.А. Семедов
ФГБОУ ВО Дипломатической академия МИД Российской Федерации	Чрезвычайный полномочный посол, главный научный сотрудник ИАМПИ	Г.А. Рудов

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего
образования по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

**Перечень
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу магистратуры**

№ п/п	Код профес- сионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессиональ-ного обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
04 Культура, искусство		
2	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями и дополнениями от 18 марта 2016 года
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
3	06.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
4	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 416н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2017 г., регистрационный № 46898)
5	07.007	Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030)
6	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный

		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)
08 Финансы и экономика		
7	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
8	08.013	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44421)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
9	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
17 Транспорт		
10		Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки (41.04.05 международные отношения), отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru)

Приложение 2

к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

**Перечень
основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)	Педагогический	Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования	Области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения
	Научно-исследовательский	Проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений	Научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой
04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами)	Консультационный	Ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках	Аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций Средства массовой информации
	Организационно-управленческий	Выполнение обязанностей руководителей и служащих в управлении экскурсионной деятельностью	Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность
06 Связь, информационные и	Дипломатический	Выполнение обязанностей	Международные организации

коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах))		руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций
		Ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления
			Международные организации
			Средства массовой информации
	Проектный	Организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)	Организационно-управленческий	Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность
		Повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления

		работодателя	
	Проектный	Организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления Средства массовой информации
08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков)	Экспертно-аналитический	Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений	Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе)	Проектный	Создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации	Средства массовой информации
	Консультационный	Выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции	Международные организации
17 Транспорт (в сферах: контроля за составлением сопроводительных документов при осуществлении перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами	Организационно-управленческий	Поиск и обработка специализированной информации, необходимой для формирования пакета сопроводительных документов перевозочного процесса различными видами транспорта	Международные организации

транспорта; сотрудничества с органами государственной власти с целью приведения национального законодательства при регулировании перевозочного процесса в соответствии с нормами и принципами международного транспортного права)	проектный	Непосредственное участие в работе по разработке и принятию текстов законов на национальном уровне, регулирующие международные перевозки грузов, пассажиров и багажа, соответствующим стандартам международных транспортных организаций	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления
--	------------------	---	---

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы магистратуры**

Код и наименование профессионально го стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень ква- лификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования	G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7.3
	H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
			7	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/04.7	7.1

04.005 Экскурсовод (гид)	D	Руководство экскурсионной организацией	7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	D/01/7	7
			7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	D/02/7	7
06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	B	Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/инфор мационного агентства	7	Руководство производствен ным отделом	B/01.7	7
			7	Распределение материалов между отделами	B/02.7	7
			7	Прием выполненной работы	B/03.7	7
07.004 Специалист по управлению документацией организации	B	Руководство деятельностью подразделения по документацион ному обеспечению управления организацией	7	Руководство деятельностью подразделения по документацион ному обеспечению управления организацией	B/01.7	7
07.007 Специалист по процессному управлению	C	Проектировани е системы процессного управления организации	7	Разработка и усовершенство вание системы процессного управления организации	C/02.7	7
07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	A	Организация и осуществление деятельности, направленной на сохранение межнациональ ного (межэтни ческого) и межрелигиозно го согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнациональ ного (межэтническо го) согласия, гармонизацию межнациональ ных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	A/02.7	7
			7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод	A/03.7	7

				человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии		
			7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7
			7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	B	Консультирование клиентов по составлению финансового плана	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
	C	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделениях)	7	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	C/02.7	7
08.013 Специалист по операциям на межбанковском рынке	C	Организация операций на межбанковском рынке	7	Организация взаимодействия организаций с целью осуществления операций на межбанковском рынке	C/02.7	7
11.004 Ведущий телевизионной программы	B	Разработка основных направлений (концепций) вещания	7	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики	B/01.7	7

Приложение 4

к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Магистратура	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК -3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и

	взаимодействия	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Уметь грамотно вести диалог в своей профессиональной сфере на государственном языке РФ, а также на иностранных языках; ОПК-1.2 Владеть навыками применения коммуникативных технологий при ведении переговоров в профессиональной деятельности
Применение информационно- коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно- коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать программные средства реализации современных информационных технологий, базы данных; ОПК-2.2 Владеть навыками применения информационных технологий и баз данных с целью эффективного решения задач профессиональной деятельности
Экспертно- аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	ОПК-3.1 Уметь грамотно применять методы теоретического, эмпирического исследования, прикладного анализа; ОПК-3.2 Владеть навыками оценки, моделирования и прогнозирования изменений на глобальном, региональном и национальном уровнях, а также их влияния на дальнейшее развития общества в целом

	эмпирического исследования и прикладного анализа	
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Знать направления современных научных исследований в сфере международно-правовой регламентации перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта; ОПК-4.2 уметь осуществлять поиск и проверку новых инновационных идей на основе подбора и изучения литературных и других источников научной информации
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Знать рейтинг наиболее популярных средств массовой информации современности; ОПК-5.2 Уметь продвигать публикации в рамках своей профессиональной деятельности в качестве наиболее востребованных
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Владеть навыками проработки ключевых аспектов с целью реализации решения задач организационного характера в рамках своей профессиональной деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Знать информационно-коммуникативные технологии; ОПК-7.2 Владеть навыками подбора наиболее значимых результатов своей профессиональной деятельности и их представления через средства массовой информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Знать основы прикладных исследований и консалтинга; ОПК-8.2 Уметь организовать работу внутри коллектива с целью разработки инновационных предложений в области прикладных исследований
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и	ОПК-9.1 Знать правила разработки профессиональных и дополнительных образовательных

	дополнительных образовательных программ	программ ОПК-9.2 Владеть навыками по реализации уже существующих образовательных программ
Международные транспортные коммуникации	ОПК-10. Способен участвовать в организации встреч различного уровня между представителями государств, международных организаций, бизнеса с целью укрепления отношений в сфере транспорта	ОПК-10.1 Уметь заинтересовать представителей государств, международных организаций и бизнеса принимать участие в совместных встречах, затрагивающие вопросы транспорта; ОПК-10.2 Владеть навыками по составлению повестки дня встреч различного уровня, в частности, определения круга вопросов, подлежащих обсуждению, с целью укрепления сотрудничества в транспортной сфере

Приложение 6
к образовательному стандарту высшего
образования по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
1. Выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Международные организации Аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций	ПКО-1. Готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей	ПКО-1.1 Уметь создавать рабочую и положительную атмосферу в коллективе ПКО-1.2 Владеть навыками подборки персонала	Анализ опыта
2. Ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления Международные организации Средства массовой информации	ПКО-2. Владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	ПКО-2.1 Знать основные правила составления экспертных заключений; ПКО-2.2 Владеть навыками изложения материала, учитывая специфику вопросов по международно-политической проблематике	Анализ опыта

целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
1. Выполнение обязанностей руководителей и служащих в управлении экскурсионной деятельностью	Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность	ПКО-3. Способность осуществление общего руководства основной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью экскурсионного подразделения	ПКО-3.1 Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма ПКО-3.2 Уметь организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений	ПС
		ПКО-4. Готовность к организации разработки программ и технологических документов экскурсионных маршрутов	ПКО-4.1 Знать правила проведения экскурсий для иностранных туристов на транспортных средствах ПКО-4.2 владеть иностранными языками, методами обслуживания иностранных туристов на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах	ПС
2. Выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в	Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую,	ПКО-5. Способность организовывать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу	ПКО-5.1 Владеть организаторскими способностями и умением стимулировать к работе в коллективе	Анализ опыта

профессионально й работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительствен ных организациях	информационну ю, экспертно- аналитическую, исследовательск ую и лоббистскую деятельность			
3. Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностраннх дел Российской Федерации, ведение организационной и административно й работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностраннх языков	Государственны е ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющи е консалтинговую, информационну ю, экспертно- аналитическую, исследовательск ую и лоббистскую деятельность	ПКО-6. Готовностью включи ться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностраннх дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации	ПКО-6.1 Знать внутреннюю организационн ую структуру органов государственно й власти РФ, а также международны х организаций; ПКО-6.2 Знать этикет и основы международног о протокола; особенности формирования внешних и внутренних информационн ых потоков; основы внутренней и внешней политики организации ПКО-6.3. Уметь проводить мероприятия по подготовке и проведению совещаний и переговоров, в том числе международны х ПКО-6.4 Владеть	Анализ опыта

			навыками формирования информационного взаимодействия руководителя с зарубежными компаниями, организации деловых контактов с иностранными партнерами	
3. Повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления	ПКО-7. Владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	ПКО-7.1 Уметь составить план своей исполнительской работы и действовать в соответствии с ним; ПКО-5.2 Владеть навыками грамотно использовать накопленный опыт	Анализ опыта
4. Поиск и обработка специализированной информации, необходимой для формирования пакета сопроводительных документов перевозочного процесса различными видами транспорта	Международные организации	ПКО-8 Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПКО-8.1 Уметь грамотно распределить последовательность своих профессиональных обязанностей	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
1. Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия	Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую,	ПКО-9. Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной	ПКО-9.1 Владеть навыками осуществления стратегического анализа; ПКО-7.2 Уметь произвести оценку будущих	Анализ опыта

внешнеполитичес ких решений	информационну ю, экспертно- аналитическую, исследовательск ую и лоббистскую деятельность	деятельности, оценки рисков	рисков в рамках своих профессиональн ых обязанностей	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
1. Проведение фундаментальны х теоретических исследований в области международных отношений	Научные, ведомственны е и негосударстве нные аналитические организации и структуры с международно й проблематико й - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников	ПКО-10. Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	ПКО-10.1 Знать основные положения внешней политики РФ	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
1. Организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров	Государственн ые ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления	ПКО-11. Владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	ПКО-11.1 Уметь грамотно излагать свои идеи в рамках публичных выступлений	Анализ опыта
2. Организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена	Государственн ые ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления Средства массовой информации	ПКО-12. Способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	ПКО-12.1 Знать последние глобальные тенденции, влияющие на международные взаимоотношен ия	Анализ опыта
3. Создание сети профессиональн ых международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или	Средства массовой информации	ПКО-13. Владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики	ПКО-13.1 Уметь применять правопримените льную практику в своей профессиональн ой деятельности	Анализ опыта

корпорации				
4. Непосредственное участие в работе по разработке и принятию текстов законов на национальном уровне, регулирующие международные перевозки грузов, пассажиров и багажа, соответствующие м стандартам международных транспортных организаций	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления	ПКО-14. Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПКО-14.1 Владеть знаниями о таком понятии как «интеграционные процессы» и их влиянии на развитие общества	Анализ опыта
		ПКО-15. Владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКО-15.1 Владеть навыками проведения сравнительного анализа по политическим и правовым вопросам между РФ и другими государствами	Анализ опыта
		ПКО-16 Способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПКО-16.1 Знать стратегию Министерства иностранных дел РФ; ПКО-16.2 Владеть навыками представления позиций РФ по международной проблематике на международной арене	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
1. Ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках	Аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций Средства массовой информации	ПКО-17. Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПКО-17.1 Знать существующие средства и способы сбора, анализа материала в рамках своей профессиональной деятельности	Анализ опыта
2. Выполнение	Международн	ПКО-18.	ПКО-18.1	Анализ

ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции	ые организации	Способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам	Владеть навыками общения со средствами массовой информации	опыта
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
1. Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования	Области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения	ПКО-19. Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	ПКО-19.1 Знать нормативные правовые акты в области защиты прав человека (ребенка), включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику; особенности проведения конкурсов российскими и международным и научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации в области транспорта и транспортной деятельности	Анализ опыта
		ПКО-20. Способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПКО-20.1 Иметь четкие представления о своих должностных обязанностях и уметь и выполнять; ПКО-18.2 Уметь готовить и оформлять статьи для представления в международных профильных журналах, привлечь	Анализ опыта

			обучающихся к участию в международных исследовательск их проектах	
--	--	--	---	--

Приложение 7
к образовательному стандарту высшего
образования по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
1. Выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Международные организации Аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций	ПКР-1. Готовность организации коллективной работы, связанной с адекватным переводом с государственного языка на иностранный и с иностранного на государственный	ПКР-1.1 Уметь грамотно сформулировать задачи перед коллективом с целью эффективной работы	ПС
2. Ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления Международные организации Средства массовой информации	ПКР-2. Готовность проведения переговоров на различных уровнях (многосторонний, региональный, национальный)	ПКР-2.1 Знать основные правила переговорного процесса с учетом специфика обсуждаемого вопроса	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
1. Выполнение	Коммерческие,	ПКР-3. Способность	ПКР-3.1 Знать	

обязанностей руководителей и служащих в управлении экскурсионной деятельностью	некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность	к организации работы по выявлению и анализу проблем в работе экскурсионного подразделения, рассмотрению замечаний и предложений клиентов, управлению и разрешению конфликтных ситуаций	трудовое и гражданское законодательство ПКР-3.2 Соблюдать нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	
2. Выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях	Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность	ПКР-4. Способность на иностранном языке выполнить поставленные руководством задачи в рамках государственных учреждений, а также в международных организациях	ПКР-4.1 Знать специфику работы в государственных учреждениях и существенные отличия от работы в международных организациях	
3. Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления	ПКР-5. Готовность активного использования иностранного языка при выполнении своих профессиональных обязанностей в рамках государственных структур	ПКР-5.1 Знать правила организации работы в государственных учреждениях	ПС

учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков				
4. Повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления	ПКР-6. Владение рационализаторскими способностями	ПКР-6.1 Владеть навыками рационально планировать все свои дальнейшие действия в рамках своей профессиональной деятельности	ПС
5. Поиск и обработка специализированной информации, необходимой для формирования пакета сопроводительных документов перевозочного процесса различными видами транспорта	Международные организации	ПКР-7. Способность интенсивно обрабатывать необходимую информацию для выполнения профессиональных обязанностей	ПКР-7.1 Знать точный перечень сопроводительных документов перевозочного процесса	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
1. Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений	Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность	ПКР-8. Способность к проведению экспертиз, а также к формулированию конкретных решений	ПКР-8.1 Знать правила подготовки экспертных оценок	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
1. Проведение фундаментальных теоретических исследований в области	Научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и	ПКР-9. Владением знаний об истоках международных отношений	ПКР-9.1 Знать основные правила проведения исследований	ПС

международных отношений	структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
1. Организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления	ПКР-10. Владение навыкам и подготовки к проведению конференций, встреч и т.д.	ПКР-10.1 Уметь грамотно разработать повестку дня будущей международной встречи или конференции	ПС
2. Организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления Средства массовой информации	ПКР-11. Способность сплотить и настроить коллектив для реализации проекта международного профиля	ПКР-11.1 Владеть организаторским и навыками в качестве руководителя коллектива	ПС
3. Создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации	Средства массовой информации	ПКР-12. Способность налаживания контактов международного уровня	ПКР-12.1 Уметь выстраивать тесные взаимовыгодные отношения на международном уровне	ПС
4. Непосредственное участие в работе по разработке и принятию текстов законов на национальном уровне, регулирующие международные перевозки грузов, пассажиров и багажа, соответствующим стандартам международных транспортных	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления	ПКР-13. Владение знаниями грузооборота и пассажиропотока по территориям государств	ПКР-13.1 Знать все последние данные о вновь разрабатываемых международным и организациями правилах и стандартах по вопросам перевозок	ПС

организаций				
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
1. Ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках	Аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций Средства массовой информации	ПКР-14. Способность находить, анализировать данные иностранного содержания	ПКР-14.1 Уметь определять насколько собранная информация является полезной для реализации существующих задач	ПС
2. Выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции	Международные организации	ПКР-15. Способность осуществлять адекватный профессиональный перевод	ПКР-15.1 Владеть навыками переводчика-синхрониста	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
1. Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования	Области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения	ПКР-16. Владение навыками организации учебно-методического процесса в образовательных учреждениях различного уровня	ПКР-16.1 Знать подробно содержательную часть регламентов соответствующего образовательного учреждения	ПС