

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**высшего профессионального образования**

Направление подготовки **080200 «Менеджмент»**  
*профиль «Управление проектами»*

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года

**Москва 2012**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая по направлению 080200 «Менеджмент» и профилю «Управление проектами», представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда. ПООП ВПО разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, аннотации некоторых рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения».

### 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. таблица):

#### *Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавров*

Основная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. таблицу 3):

**Б.1 гуманитарный, социальный и экономический циклы;**

**Б.2 математический и естественнонаучный цикл;**

**Б.3 профессиональный цикл;**

и разделов:

**физическая культура;**

**учебная и производственная практики и;**

**итоговая государственная аттестация.**

Каждый учебный цикл имеет **базовую** (обязательную) часть и **вариативную** (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

### **Профиль «Управление проектами»**

**Управление проектами** (англ. project management) — это наука, изучающая весь жизненный цикл инвестиционного проекта от этапа инициализации идеи до этапа его завершения и достижения заранее определенных результатов в условиях ограниченности ресурсов (времени, денежных средств, трудовых и материальных ресурсов, пространства и др.).

**Полученные знания** в области управления проектами позволят: оценивать экономическую эффективность проекта с учетом рисков; разрабатывать бизнес-планы, бюджеты проектов и управлять стоимостью проекта, грамотно подбирать команду проекта, осуществлять системное

планирование на всех фазах жизненного цикла проекта, обеспечивать эффективный контроль и управление изменениями на основе современных информационных технологий, организовывать управление качеством продукции проекта.

Выпускники готовятся для работы: на предприятиях строительной отрасли различных форм собственности, в проектных и научно-исследовательских институтах, в ОАО «Российские железные дороги» и ее подразделениях, в инвестиционно - строительных компаниях и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Результаты освоения основной образовательной программы (ООП) определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):*

**ОК-1** знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

**ОК-2** знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

**ОК-3** способностью занимать активную гражданскую позицию

**ОК-4** умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

**ОК-5** владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОК-6** умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**ОК-7** готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**ОК-8** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность

**ОК-9** умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

**ОК-10** стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию

**ОК-11** умением критически оценивать личные достоинства и недостатки;

**ОК-12** осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**ОК-13** способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы

**ОК-14** владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

**ОК-15** владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**ОК-16** пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний

**ОК-17** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**ОК-18** способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах

**ОК-19** способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

**ОК-20** способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

**ОК-21** владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**ОК-22** способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

**ПК-1** знанием основных этапов эволюции управленческой мысли;

**ПК-2** способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

**ПК-3** готовностью к разработке процедур и методов контроля;

**ПК-4** способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

**ПК-5** способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

**ПК-6** владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

**ПК-7** способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

**ПК-8** способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

**ПК-9** способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

**ПК-10** способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

**ПК-11** способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

**ПК-12** способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;

**ПК-13** способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

**ПК-14** владеть современными технологиями управления персоналом;

**ПК-15** готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;

**ПК-16** способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

**ПК-17** готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям;

**ПК-18** владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

**ПК-19** способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

**ПК-20** владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

**ПК-21** готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;

**ПК-22** знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению;

**ПК-23** знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;

**ПК-24** способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

**ПК-25** знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;

*информационно-аналитическая деятельность:*

**ПК-26** способностью к экономическому образу мышления;

**ПК-27** способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

**ПК-28** пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;

**ПК-29** способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

**ПК-30** знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;

**ПК-31** умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

**ПК-32** способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

**ПК-33** владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;

**ПК-34** владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;

**ПК-35** умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов;

**ПК-36** умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;

**ПК-37** умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

**ПК-38** способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

**ПК-39** владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

**ПК-40** способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

**ПК-41** способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;

**ПК-42** способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

**ПК-43** способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

**ПК-44** способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

**ПК-45** владеть техниками финансового планирования и прогнозирования;

**ПК-46** пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов;

**ПК-47** способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

**ПК-48** умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

**ПК-49** способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

**ПК-50** способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

#### 4. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1.

Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6			10	52
II	36	6	2		8	52
III	36	6	2		8	52
IV	27	5	2	8	10	52
Итого	135	23	6	8	36	208

*Производственная практика*  
*Преддипломная практика*

*4 и 6 семестры*  
*8 семестр*

*Итоговая государственная аттестация:*

Подготовка и защита  
выпускной квалификационной  
работы и гос. экзамен

8 семестр



Таблица 2.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент»  
профиль «Управление проектами»

Квалификация (степень) – бакалавр  
Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам										Коды компетенции	
		Зачетные единицы	Академические часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Форма промежуточной аттестации			
<b>Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>		<b>40</b>	<b>1440</b>												
<b>Базовая часть</b>		<b>28</b>	<b>1008</b>												
Б.1.1.	История	4	144	x	x								3, экзамен	ОК-1	
Б.1.2.	Философия	4	144		x	x							3, экзамен	ОК-2	
Б.1.3.	Иностранный язык	10	360	x	x	x	x						3, 3, 3, экзамен	ОК-3	
Б.1.4.	Правоведение	2	72			x							зачет	ОК-4	
Б.1.5.	Психология	2	72		x								зачет	ОК-5	
Б.1.6.	Социология	2	72	x									зачет	ОК-6	
Б.1.7.	Культурология	2	72	x									зачет	ОК-7	
Б.1.8.	Политология	2	72			x							зачет	ОК-8	
<b>Вариативная часть</b>		<b>10</b>	<b>360</b>											ОК-9	
В.1	Экономика	2	72			x							зачет	ОК-10	
В.2	Русский язык и культура речи	2	72	x									зачет	ОК-11	
В.3	Логистика	2	72					x					зачет	ОК-12	
В.4	Этика делового общения	2	72			x							зачет	ОК-13	
В.5	Экономическая теория	2	72		x								зачет	ОК-14	
В.6	Культурно-религиозное наследие России	2	72	x									зачет		
<b>Б.2. Математический и естественнонаучный цикл</b>		<b>40</b>	<b>1440</b>												
<b>Базовая часть</b>		<b>24</b>	<b>864</b>												
Б.2.1.	Математика	8	288	x	x								э, экзамен	ОК-15	
Б.2.2.	Статистика	8	288			x	x						3, экзамен	ОК-16	

Б.2.3.	Методы принятия управленческих решений	4	144				x				экзамен, к.р.	ОК-17 ОК-18
Б.2.4.	Информационные технологии в менеджменте	4	144			x					экзамен	
<b>Вариативная часть</b>		<b>16</b>	<b>576</b>									
В.1	Информатика	6	216	x	x						э, экзамен	
В.2	Концепция современного естествознания	2	72		x						зачет	
В.3	Общий курс железных дорог	4	144	x							экзамен	
В.4	Экономико-математическое моделирование	4	144				x				экзамен	
<b>Б.3. Профессиональный цикл</b>		<b>137</b>	<b>4932</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>52</b>	<b>1872</b>									
Б.3.1.	Теория менеджмента	5	180		x						экзамен	ОК-19, ОК-20 ОК-21, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9 ПК-10, ПК-11 ПК-12, ПК-13 ПК-14, ПК-16 ПК-17, ПК-18 ПК-19, ПК-20 ПК-21, ПК-22 ПК-23, ПК-24 ПК-25, ПК-26 ПК-27, ПК-28 ПК-29, ПК-30 ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50
Б.3.2.	Маркетинг	6	216		x						экзамен, к.р.	
Б.3.3.	Учет и анализ	7	252					x	x		э, экзамен	
Б.3.4.	Финансовый менеджмент	6	216					x			экзамен	
Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности	2	72		x						зачет	
Б.3.6.	Стратегический менеджмент	5	180					x			экзамен, к.р.	
Б.3.7.	Управление человеческими ресурсами	4	144			x					экзамен	
Б.3.8.	Корпоративная социальная ответственность	2	72							x	зачет	
Б.3.9.	Инвестиционный анализ	5	180					x			экзамен	
Б.3.10.	Управление изменениями	5	180							x	экзамен	
Б.3.11.	Бизнес-планирование	6	216							x	экзамен, к.п.	
<b>Вариативная часть (профильные дисциплины)</b>												
В.3.1.	Основы управления инвестиционным проектом	5	180				x				экзамен	
В.3.2.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности	4	144							x	экзамен	
В.3.3.	Экономика природопользования	4	144				x				экзамен, к.р.	
В.3.4.	Управление качеством	3	108							x	зачет	
В.3.5.	Технологические процессы в строительстве	4	144				x				зачет с оц., к.п.	
В.3.6.	Ценообразование в инвестиционно-строительном комплексе	5	180					x			экзамен, к.р.	
В.3.7.	Экономика проектных и строительных организаций	7	252					x	x		э, экзамен, к.р.	
В.3.8.	Организация строительного производства	2	72					x			зачет	

В.3.9.	Управление и планирование налогообложением	3	108							x		зачет	
В.3.10.	Управление персоналом проекта	4	144					x				экзамен	
В.3.10.	Регионалистика	4	144	x								экзамен	
В.3.11.	Управление стоимостью	4	144						x			экзамен	
В.3.12.	Планирование и контроль при управлении проектами	5	180						x			экзамен, к.п.	
В.3.13.	Правовые основы управления недвижимостью	3	108						x			зачет	
В.3.14.	Экспертиза инвестиционных проектов	4	144							x		экзамен, к.р.	
В.3.15.	Экономика недвижимости	4	144							x		экзамен	
В.3.16.	Организационные структуры управления проектами	4	144							x		экзамен, к.р.	
В.3.17.	Конкурсы в строительстве	3	108							x		зачет	
В.3.18.	Управление рисками в инвестиционных проектах	3	108								x	зачет	
В.3.19.	Документирование управленческой деятельности	2	72							x		зачет	
В.3.20.	Государственно-частное партнерство	3	108								x	экзамен, к.р.	
В.3.21.	Проектное финансирование	3	108								x	экзамен	
В.3.22.	Международные стандарты управления проектами	3	108								x	зачет	
<b>Б.4. Физическая культура</b>		2	400	x	x	x	x	x	x			зачет с оц.	ОК-22
<b>Б.5. Учебная и производственная практики</b>		9											ОК-8, ОК-13 ОК-19, ПК-8, ПК-47,ПК-49
<b>Б.6. Итоговая государственная аттестация</b>		12											ОК-5, ОК-6, ПК-1--ПК-50
ВСЕГО		240											

**Примечания: 1. Обучение на первом курсе возможно с применением дистанционных технологий**

**2. Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».**

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

### **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60%, ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 8% процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

## **6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (Б.3) ПРОФИЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

### **Дисциплина**

#### **«Технологические процессы в строительстве»**

Целью дисциплины является изучение современных методов и технологий производства работ, повышение надежности и обоснованности управленческих решений на базе использования информационных технологий; определение методов по приемке объектов строительства в эксплуатацию. Излагаются передовые методы производства работ на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта.

### **Дисциплина**

#### **«Организация строительного производства»**

Целью преподавания дисциплины является изучение основ рациональной организации строительства; планирования производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; современных методов текущего и оперативного планирования строительства на основе системного анализа, моделирования и автоматизированного проектирования организационно-технологических решений по строительству. Излагаются передовые методы организации и управления строительными комплексами на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта.

### **Дисциплина**

#### **«Основы управления инвестиционным проектом»**

Целью дисциплины является формирование у студента целостного понимания организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики. Задачи дисциплины состоят в формировании способности: понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; определять реализуемость и экономическую эффективность проекта; понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

### **Дисциплина**

#### **«Анализ производственно-хозяйственной деятельности»**

Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника в области экономики и управления предприятием, владеющего теоретическими основами управления финансовыми ресурсами

организаций. При помощи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий студенты обретаю знания в области выработки стратегических и тактических положений развития предприятия, обосновании бизнес-планов и управленческих решений, осуществлении контроля за их выполнением, выявление резервов повышения эффективности производства, оценки результатов деятельности предприятия, его подразделений и работников.

Цель курса: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы финансово-экономического анализа, выделить особенности строительного производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов.

### **Дисциплина**

#### **«Экономика природопользования»**

Предусматривает изучение экономических аспектов взаимодействия природы и общества, рассмотрение концепций устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики, анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и использованием природных ресурсов. Определение экономической ценности природных ресурсов, изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования, получение навыков определения эффективности мероприятий по охране окружающей среды.

### **Дисциплина**

#### **«Ценообразование в инвестиционно-строительном комплексе»**

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами проектно-сметного дела и особенностями ценообразования в строительстве; овладение методикой расчета реальной стоимости строительства с учетом всех факторов, отраженных в проекте, влияющих на сметную стоимость; формирование навыков пользования сметными нормативами.

В результате изучения дисциплины выпускник должен: иметь представление об основах экономики строительства и специфике ее функционирования в условиях рынка; понимать структуру и состав основных сметно-нормативных баз ценообразования в строительстве; знать основные положения методик составления сметной документации; уметь составлять сметную документацию, применяя федеральную и отраслевую сметно-нормативную базы; владеть специальной экономической терминологией, терминологией данной дисциплины, навыками

самостоятельного овладения новыми знаниями, а также навыками использования теоретических знаний в процессе обучения.

### **Дисциплина «Управление качеством»**

Изучение дисциплины позволяет освоить методологию и терминологию управления качеством; рекомендации международных стандартов по обеспечению качества ISO; разработку систем качества на предприятиях; ответственность за качество продукции; сертификацию продукции и систем качества. Целью изучения дисциплины является получение знаний в сфере современного управления качеством производства продукции, работ, услуг.

Планирование качества проектов проводится для выбора положений стандартов и нормативов, которые целесообразно и возможно применить к конкретному проекту, а также мероприятий и работ, необходимых для обеспечения требований этих стандартов в части качества результатов и процессов проекта.

### **Дисциплина «Экономика проектных и строительных организаций»**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом необходимых знаний по экономике предприятий и организаций. В результате освоения данной дисциплины студент должен знать: организационно-правовые формы проектных и строительных организаций; основные фонды и оборотные средства; формы и системы оплаты труда; механизм формирования себестоимости строительной продукции; формирование прибыли и рентабельность строительных организаций, уметь рассчитывать и анализировать полученные показатели эффективности деятельности проектных и строительных организаций.

### **Дисциплина «Управление и планирование налогообложением»**

Целью изучения дисциплины является получение знаний в сфере современного налогообложения в России и умений рассчитывать размер налоговых отчислений, как для предприятий, так и для физических лиц (основные принципы налогообложения; общие положения по налоговым ставкам и расчету налогов; вопросы применения налоговых вычетов). А так же овладеть знаниями в области налогового планирования, как совокупности плановых действий налогоплательщика, направленных на увеличение финансовых ресурсов организации, регулирующих величину и структуру налоговой базы, воздействующих на эффективность управленческих решений и обеспечивающих своевременные расчеты с бюджетом согласно действующему законодательству. Планирование

осуществляется в целях оптимизации налоговых платежей, минимизации налоговых потерь по конкретному налогу или по совокупности налогов, повышения объема оборотных средств, увеличения реальных возможностей для дальнейшего развития организации, повышения уровня эффективности ее работы.

### **Дисциплина**

#### **«Экспертиза инвестиционных проектов»**

Целью дисциплины является изучение средств, методов и технологии обоснования эффективности инвестиционных проектов, приобретение навыков разработки экономических обоснований проектных решений.

Экспертиза проекта - детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта и составления общей картины проекта в целях повышения качества выполнения, как данного проекта, так и проектов предприятия в целом. Для этого используются как формализованные данные (аудит и мониторинг), так и сведения, получаемые путем консультаций и собеседований и относящиеся к неформализованным областям управления проектом. По результатам экспертизы готовится Заключение, содержащее анализ причин, а также рекомендации по организационным решениям и мероприятиям для преодоления неблагоприятного развития данного проекта либо, в случае успешного развития проекта.

### **Дисциплина**

#### **«Планирование и контроль при управлении проектами»**

Целью преподавания дисциплины является изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений, форм контроля их реализации, приобретение навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-производственных планов.

Контроль реализации проекта систематически выполняться в форме проверки соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления проектами. А также мониторинг с предоставлением руководству оперативной информации о реализации проекта, достаточной для принятия ключевых решений по проекту.

### **Дисциплина**

#### **«Экономика недвижимости»**

Предметом дисциплины является изучение основополагающих принципов экономического содержания недвижимости, роли и места недвижимости в жизнедеятельности общества в условиях рыночной экономики.

Целью курса является ознакомление студентов с правовыми основами экономики недвижимости, функциональными особенностями и целевой



принадлежностью, условиями ее использования; с операциями, совершаемыми на рынке недвижимости; подходами в оценке недвижимости и экономической эффективности инвестиционных вложений в недвижимость; ипотекой и ипотечным кредитованием.

### **Дисциплина**

#### **«Управление персоналом проекта»**

Цель дисциплины подготовить специалиста в области экономики и управления, владеющего теоретическими основами управления человеческими ресурсами организаций, способного на основе знания современной концепции управления, места и роли управления персоналом в системе управления предприятием, основ планирования кадровой работы, технологий управления персоналом повысить эффективность управления кадрами.

### **Дисциплина**

#### **«Управление стоимостью»**

Целью курса является определение необходимого финансового результата проекта и его достижение. В зависимости от специфики проекта финансовый результат может заключаться: в соблюдении установленного уровня расходов, отраженного в бюджете проекта; в достижении необходимого соотношения между доходами и расходами, ранее определенными в бюджете (или финансовом плане проекта). Управление стоимостью проекта включает в себя процессы, необходимые для обеспечения выполнения проекта в рамках утвержденного бюджета.

Целями системы управления стоимостью являются: разработка политики, процедур и методов, позволяющих осуществлять планирование и своевременный контроль затрат.

### **Дисциплина**

#### **«Международные стандарты управления проектами»**

Стандарты в области управления проектами разрабатываются, как органами стандартизации на международном и национальном уровне, так и профессиональными организациями в области управления проектами. Наиболее авторитетными организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами, являются: Международная организация по стандартизации ISO (стандарт ISO 10006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»). Международная ассоциация проектного менеджмента (International Project Management Association - IPMA). Институт управления проектами США (Project Management Institute - PMI).

По областям применения стандарты разделены на следующие группы:

1. Применимые к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов) и регламентирующие соответствующие процессы управления.

2. Применимые к субъектам управления (менеджеры проектов, участники команд управления проектами) и определяющие требования к знаниям и квалификации соответствующих специалистов и процессу оценки квалификации.

3. Применимые к системе управления проектами организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента.

### **Дисциплина**

#### **«Государственно-частное партнерство»**

Целью изучения дисциплины является выработка навыков и умений проведения оценки инвестиционных проектов, осуществляемых на условиях государственно-частного партнерства. Для этих целей, на основе изучения основных экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, студенты овладевают комплексным анализом экономических, социальных и экологических показателей на всем протяжении жизненного цикла проекта, реализуемого на условиях государственно-частного партнерства.

### **Дисциплина**

#### **«Управление рисками в инвестиционных проектах»**

Целью курса является изучение методов учета неопределенности исходной информации и рисков, возникающих при реализации проекта. А также формирование умений и навыков для принятия управленческих решений при проверке на устойчивость эффективности проекта при различных значениях исходной информации (в границах возможного диапазона колебаний ее значений) и наиболее вероятных неблагоприятных ситуациях реализации проекта.

### **Дисциплина**

#### **«Документирование управленческой деятельности»**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления. Ознакомление студентов с теоретическими вопросами документационного обеспечения управления, выработка навыков использования современных технологий делопроизводства, формирование убежденности в необходимости постоянного и системного обновления знаний в области документирования управленческой деятельности.

## **Дисциплина «Конкурсы в строительстве»**

Целью изучения дисциплины является освоить основные понятия и определения процедуры проведения конкурсов в строительстве (объект, предмет конкурса, участники конкурса, конкурсная комиссия, организатор конкурса и др.). Овладеть знаниями нормативно-методической, законодательной литературы, умениями подготовки конкурсной документации и технологии проведения конкурсов. Уметь проводить процедуру оценки финансового положения и квалификации исполнителей.

## **Дисциплина «Проектное финансирование»**

Целью курса является овладеть знаниями в области инвестиционного анализа и финансирования проектов. Выпускник должен знать основные термины и понятия проектного финансирования инвестиционных проектов, при котором источником обслуживания долговых обязательств являются денежные потоки, генерируемые проектом. Владеть спецификой данного вида инвестирования. Знать общие принципы, структуры, виды и участников проектного финансирования, уметь рассчитывать необходимый объем финансирования для успешного осуществления проекта и определять наиболее эффективные схемы и источники финансирования.

## **Дисциплина «Организационные структуры управления проектами»**

Изучение дисциплины базируется на знаниях основ общего менеджмента. При формировании команды проекта достаточно редко организационная структура проекта совпадает с организационной структурой предприятия или какой-либо ее частью. Для создания и функционирования команды проекта применяются определенные приемы, обеспечивающие эффективность выполнения процессов и учитывают специфику предприятия. При формировании организационных структур проектов должны соблюдаться два основных принципа - разделение уровней ответственности и разделение областей ответственности, что напрямую зависит от комплексности и сложности проектов.