



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

№ 996

« 9 » сентября 2015 г.

Москва

Регистрационный № 39297

от "12" октября 2015 г.

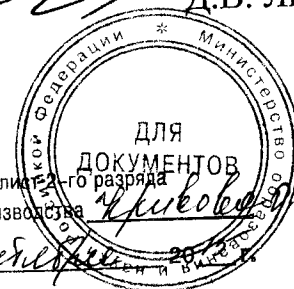
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (уровень специалитета)

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776, 2015, № 26, ст. 3898), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069),
п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (уровень специалитета).

Министр

Д.В. Ливанов



Верно

Ведущий специалист 2-го разряда
отдела делопроизводства

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

Криков

10 сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «9» сентября 2015 г. № 996

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

**26.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПОСТРОЙКА КОРАБЛЕЙ, СУДОВ И
ОБЪЕКТОВ ОКЕАНОТЕХНИКИ**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники (далее соответственно – программа специалитета, специальность).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

3.2. Обучение по программе специалитета в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану

лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

3.7. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает исследование, проектирование и постройку кораблей, судов, объектов океанотехники.**

4.2. **Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:** корабли, суда, объекты океанотехники, а также технологические процессы их проектирования, постройки, испытаний и ремонта.

4.3. **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**

проектная;

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 «Надводное кораблестроение»;

специализация № 2 «Подводное кораблестроение»;

специализация № 3 «Проектирование и постройка судов, объектов океанотехники».

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

4.4. **Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:**

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

проектная деятельность:

разработка проектов кораблей, судов и объектов океанотехники, а также общекорабельных систем и устройств с выполнением всех необходимых расчётов;

расчёт мореходных, тактико-технических и эксплуатационных характеристик и свойств кораблей, судов и объектов океанотехники;

обеспечение технологичности и ремонтпригодности кораблей, судов и объектов океанотехники, требуемого уровня унификации и стандартизации;

разработка методик и оценка военно-экономической эффективности принимаемых проектно-конструкторских решений;

использование информационных технологий при разработке проектов кораблей, судов и объектов океанотехники;

разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний;

производственно-технологическая деятельность:

технологическое обеспечение постройки кораблей, судов и объектов океанотехники, их корпусных конструкций, устройств, систем и оборудования;

разработка и планирование технологических процессов постройки и ремонта кораблей, судов и объектов океанотехники;

использование современных методов контроля качества материалов и выпускаемой продукции, их сертификация;

проектирование, конструирование и эксплуатация линий и участков судостроительного и судоремонтного производств;

использование автоматизированных систем технологической подготовки производства, управления технологическими процессами и предприятием, современной вычислительной техники;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы производственного коллектива, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

разработка научно обоснованных планов конструкторско-технологических работ и управление ходом их выполнения, включая обеспечение соответствующих служб необходимой технической документацией, материалами, оборудованием;

нахождение оптимальных решений при создании кораблей, судов и объектов океанотехники с учётом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности;

установление порядка выполнения работ и организация маршрутов технологического прохождения деталей, узлов, агрегатов и блоков кораблей, судов и объектов океанотехники;

размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организация рабочих мест, расчёт производственных мощностей и загрузки оборудования;

научно-исследовательская деятельность:

анализ проблемы и постановка задачи военно-экономических и технико-эксплуатационных исследований в области проектирования и постройки кораблей, судов и объектов океанотехники на основе подбора и изучения литературных и патентных источников, использования прогнозов развития смежных отраслей науки и техники, с учётом позиций и мнений других специалистов;

разработка прикладных программ и их пакетов для решения различных судостроительных и эксплуатационных задач;

выполнение математического (компьютерного) моделирования и оптимизации тактико-технических и технико-эксплуатационных характеристик кораблей, судов и объектов океанотехники на базе имеющихся средств исследований и проектирования, включая стандартные и специализированные пакеты прикладных программ;

выбор оптимального метода и разработка программ экспериментальных исследований, проведение лабораторных и натурных испытаний с выбором технических средств и обработкой результатов;

составление описаний проводимых исследований, подготовка отчётов, обзоров и другой технической документации;

в соответствии со специализацией:

специализация № 1 «Надводное кораблестроение»:

разработка и обоснование заданий на проектирование надводных кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота (далее – ВМФ);

определение основных мореходных, тактико-технических и эксплуатационных характеристик проектируемых надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ;

обоснование состава комплексов вооружения проектируемых надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ с использованием методов военно-экономического анализа;

оптимизация состава комплексов защиты проектируемых надводных кораблей по физическим полям;

обеспечение боевой живучести и надёжности проектируемых надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ;

выполнение технологической проработки проектируемых надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ;

обоснование рациональных методов технологии, организации и управления постройкой и модернизацией надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ;

специализация № 2 «Подводное кораблестроение»:

разработка и обоснование заданий на проектирование подводных лодок и подводных аппаратов;

определение тактико-технических и эксплуатационных характеристик и свойств проектируемых подводных лодок;

обоснование состава комплексов вооружения проектируемых подводных лодок с использованием методов военно-экономического анализа;

оптимизация состава комплексов защиты проектируемых подводных лодок по физическим полям;

обеспечение боевой живучести и надёжности проектируемых подводных лодок;

выполнение технологической проработки проектируемых подводных лодок;

обоснование рациональных методов технологии, организации и управления постройкой и модернизацией подводных лодок;

специализация № 3 «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники»:

применение методов проектирования и модернизации судов и объектов океанотехники, общесудовых систем, устройств и оборудования с выполнением всех необходимых расчётов;

разработка методик расчёта и проектирования судов и объектов океанотехники, выполнение расчётов по теории корабля, прочности и надёжности;

выполнение расчётов и исследований мореходных и эксплуатационных характеристик и свойств судов и объектов океанотехники;

выполнение оптимизационных расчётов судовых конструкций, систем, устройств и оборудования, оценка их прочности и надёжность на стадиях проектирования и эксплуатации;

выполнение технологической проработки проектируемых судов и объектов океанотехники, корпусных конструкций, общесудовых систем, устройств и оборудования;

разработка и планирование технологических процессов судостроительного и судоремонтного производства, использование современных методов контроля технологических процессов, качества материалов и выпускаемой продукции;

использование крупноблочного метода формирования корпусов судов и объектов океанотехники в корпусостроительном производстве с максимальным насыщением блоков в цехе.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью использовать методы поиска, накопления, обобщения, передачи, обработки и отображения информации в области кораблестроения и смежных отраслей науки и техники с применением современных информационных технологий (ОПК-4);

способностью читать чертежи и разрабатывать корабельную проектно-конструкторскую и эксплуатационную документацию (ОПК-5).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

проектная деятельность:

способностью разрабатывать проекты кораблей, судов и объектов океанотехники, корабельных систем и устройств с учётом тактико-техно-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований (ПК-1);

способностью выполнять расчёты тактических, мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств кораблей, судов и объектов океанотехники (ПК-2);

способностью разрабатывать методики и оценивать тактико-техно-экономическую эффективность принимаемых проектно-конструкторских решений (ПК-3);

способностью применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности судостроительной техники, требуемого уровня унификации и стандартизации (ПК-4);

способностью разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

способностью выполнять технологические проработки проектируемых кораблей, судов и объектов океанотехники, корпусных конструкций, корабельных систем и устройств (ПК-6);

способностью проектировать, конструировать и эксплуатировать технологические линии и участки судостроительного и судоремонтного производства (ПК-7);

способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования (ПК-8);

способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров технологического процесса (ПК-9);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации кораблей, судов и объектов океанотехники, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать научно обоснованные планы конструкторско-технологических работ и управлять ходом их выполнения, включая обеспечение соответствующих служб необходимой технической документацией, материалами, оборудованием (ПК-11);

способностью находить оптимальные решения при создании кораблей, судов и объектов океанотехники с учётом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности (ПК-12);

способностью выполнять размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, а также расчёт производственных мощностей и загрузки оборудования (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать проблемы и ставить задачи научных исследований в области проектирования и постройки кораблей, судов и объектов океанотехники (ПК-14);

способностью разрабатывать и использовать математические модели объектов исследования и методы моделирования, выбирать готовый или разрабатывать новый алгоритм решения задачи (ПК-15);

способностью применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний кораблей, судов и объектов океанотехники современными техническими средствами (ПК-16);

способностью выполнять научные исследования основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки (ПК-17).

5.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программы специалитета:

специализация № 1 «Надводное кораблестроение»:

способностью разрабатывать и обосновывать задания на проектирование надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ с использованием информационных технологий и современных средств автоматизированного проектирования (ПСК-1.1);

способностью определять основные мореходные, тактико-технические и эксплуатационные характеристики проектируемых надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ (ПСК-1.2);

способностью обосновывать состав комплексов вооружения проектируемых надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ с использованием методов военно-экономического анализа (ПСК-1.3);

способностью оптимизировать состав комплексов защиты проектируемых надводных кораблей по физическим полям (ПСК-1.4);

способностью обеспечивать боевую живучесть и надёжность проектируемых надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ (ПСК-1.5);

способностью выполнять технологическую проработку проектируемых надводных кораблей и вспомогательных судов ВМФ (ПСК-1.6);

способностью обосновывать рациональные методы технологии, организации и управления постройкой и модернизацией надводных кораблей и вспомогательных

судов ВМФ с учётом их архитектурно-конструктивных особенностей и возможностей завода-строителя (ПСК-1.7);

специализация № 2 «Подводное кораблестроение»:

способностью разрабатывать и обосновывать задания на проектирование подводных лодок и подводных аппаратов с использованием информационных технологий и современных средств автоматизированного проектирования (ПСК-2.1);

способностью определять тактико-технические и эксплуатационные характеристики и свойства проектируемых подводных лодок (ПСК-2.2);

способностью обосновывать состав комплексов вооружения проектируемых подводных лодок с использованием методов военно-экономического анализа (ПСК-2.3);

способностью оптимизировать состав комплексов защиты проектируемых подводных лодок по физическим полям (ПСК-2.4);

способностью обеспечивать боевую живучесть и надёжность проектируемых подводных лодок (ПСК-2.5);

способностью выполнять технологическую проработку проектируемых подводных лодок (ПСК-2.6);

способностью обосновывать рациональные методы технологии, организации и управления постройкой и модернизацией подводных лодок с учётом их архитектурно-конструктивных особенностей и возможностей завода-строителя (ПСК-2.7);

специализация № 3 «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники»:

способностью применять методы проектирования и модернизации судов и объектов океанотехники, общесудовых систем, устройств и оборудования с выполнением всех необходимых расчётов (ПСК-3.1);

способностью разрабатывать методики расчёта и проектирования судов и объектов океанотехники, выполнять расчёты по теории корабля, прочности и надёжности (ПСК-3.2);

способностью выполнять расчёты и исследования мореходных и эксплуатационных характеристик и свойств судов и объектов океанотехники (ПСК-3.3);

способностью выполнять оптимизационные расчёты судовых конструкций, систем, устройств и оборудования, оценивать их прочность и надёжность на стадиях проектирования и эксплуатации (ПСК-3.4);

способностью выполнять технологическую проработку проектируемых судов и объектов океанотехники, корпусных конструкций, общесудовых систем, устройств и оборудования (ПСК-3.5);

способностью разрабатывать и планировать технологические процессы судостроительного и судоремонтного производства, использовать современные методы контроля технологических процессов, качества материалов и выпускаемой продукции (ПСК-3.6);

способностью использовать крупноблочный метод формирования корпусов судов и объектов океанотехники в корпусостроительном производстве с максимальным насыщением блоков в цехе (ПСК-3.7).

5.6. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

5.7. При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций, указанных в пунктах 5.2. - 5.5. настоящего ФГОС ВО, иными компетенциями с учетом направленности программы специалитета.

5.8. При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации программы специалитета.

6.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

¹ Перечень специальностей высшего образования – специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), от 20 августа 2014 г. № 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный № 33947), от 13 октября 2014 г. № 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный № 34691) и от 25 марта 2015 г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный № 36994).

Структура программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	267-273
	Базовая часть	198-228
	В том числе дисциплины (модули) специализации	21-24
	Вариативная часть	45-69
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-27
	Базовая часть	18-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
технологическая.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная;
выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.