

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
РУТ (МИИТ)

ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ
ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Правового колледжа
И.В. Новикова
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Москва
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. Общие положения	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Правовом колледже	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Правовом колледже	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Правовом колледже.....	9
РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Правовом колледже	11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Правовом колледже.....	12
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Правого колледжа.....	16
2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело.....	16
2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность.....	18
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	21
2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений.....	24
2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведении значимых событий и мероприятий	25
2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	27
2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.....	28
2.4. Формы и методы воспитательной работы в РУТ (МИИТ).....	28
2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ).....	29
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	30
2.5.2. Кадровое обеспечение	30
2.5.3. Финансовое обеспечение	32
2.5.4. Информационное обеспечение.....	32
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	33
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	34
2.6. Инфраструктура РУТ (МИИТ), обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания.....	34

2.7. Социокультурное пространство. с организациями, социальными воспитания	Сетевое взаимодействие институтами и субъектами	35
2.7.1. Социокультурное пространство.....		35
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания		36

РАЗДЕЛ 3. Управление системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ)		38
3.2. Студенческое самоуправление в РУТ (МИИТ).....		40
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности		42
Приложение. Календарный план воспитательной работы.....		45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Правовом колледже Юридического института РУТ (МИИТ) (далее - колледж) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы.

Воспитательная работа это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся, с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №2 (3) «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы.

Программа является частью Основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в соответствии с образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Правовом колледже разработаны и реализуются следующие документы:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Правовом колледже

Активная роль ценностей обучающихся колледжа проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Основные принципы организации воспитательной деятельности и Рабочей программы воспитания:

- системность действий, направленных на генерирование у обучающихся атмосферы социального оптимизма, уверенности в будущем, позитивного взгляда на различные профессиональные и житейские ситуации, в том числе посредством пропаганды здорового образа жизни, стимулирования стремления к карьерному росту и личному успеху, формирования конструктивного восприятия традиционных ценностей и т.д.;
- реализация мероприятий, направленных на выработку у обучающихся здорового патриотизма, общегражданских ценностей и норм профессиональной этики, конструктивного настроя на решение имеющихся и вновь возникающих проблем, в том числе и прежде всего посредством приоритета диалоговых форм коммуникации;
- ориентация на многовековой опыт и традиции отечественного образования, лучшие практики учебной и воспитательной работы в колледже, направленные на подготовку грамотных и социально-адаптированных кадров, владеющих при этом широким спектром социально-гуманитарных компетенций, гордящимся историческим и культурным богатством своей страны и имеющим его использовать во благо развития транспортной отрасли и страны в целом;
- адресность и вариативность основных социально-профессиональных, нравственно-этических, гражданско-патриотических, культурно-массовых и иных аспектов молодежной политики;

- постоянное совершенствование форм и методов информационно-просветительской работы с обучающимися, поиск более эффективных образовательных технологий, инновационных воспитательных средств и приемов, включая повышение уровня ее общей, политической и правовой культуры, укрепление нравственных ценностей, вовлечение в общественно-полезные формы коллективной и индивидуальной активности и т.д.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Правовом колледже

Организация воспитательной деятельности в колледже предполагает реализацию комплекса методологических подходов:

- *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- *системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы колледжа как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство колледжа, специалист по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, согласно особому месту каждого из них в системе;

- *системно - деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы колледжа, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход

направлен: на создание в колледже социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы колледжа как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в колледже как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, а также развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую научно-исследовательскую мотивационную и практико-ориентированную направленность;

ресурсный подход учитывает готовность колледжа реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья участников образовательного процесса, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива колледжа: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

информационный подход рассматривает воспитательную работу в колледже как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта, преобразованию информации, передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного

обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в колледже, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Правовом колледже

Цель воспитательной работы - является такое обучение и воспитание обучающихся, которое способствует формированию гармонично развитой и всесторонне подготовленной, физически и духовно здоровой, морально и психологически устойчивой, социально адаптированной, инициативной и ответственной личности, руководствующейся в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни принципами уважения законности и общественной нравственности, нормами высокой правовой и гражданской культуры, общечеловеческими ценностями и национальными традициями российского социума, выдающимися трудовыми достижениями и лучшими образцами патриотизма, вносящей вклад в развитие транспортной отрасли и страны в целом.

Приоритетные задачи воспитательной работы:

- создание виртуальных площадок и реальных (физических) пространств на территории колледжа для профессионального общения, коллективной генерации идей, различных форм коворкинга, реализации совместных проектов и инициатив между обучающимися разных направлений подготовки и специальностей, а также представителями различных поколений преподавателей;

- внедрение во внеучебную работу практики тематических встреч обучающихся с представителями органов федеральной, региональной и муниципальной власти, включая управленческие структуры транспортного комплекса, общественных объединений, а также с известными деятелями науки, культуры, спорта, масс-медиа и др.;

- содействие вовлечению обучающихся в работу федеральных и региональных общественных объединений патриотической, культурной и социальной направленности, включая молодежные, военно-патриотические, краеведческие, волонтерские, экологические и иные общественные организации;

- развитие инициативных форм внеучебной работы с обучающимися, включая регулярное проведение мероприятий научно-просветительской, культурной, спортивной и т.д. направленности, встреч с руководством университета, институтов, кафедр, иных структурных подразделений в различных форматах и др.;

- совершенствование системы поощрения и мотивации талантливых обучающихся;

- формирование и постоянная актуализация единого ежегодного календарного плана внутривузовских мероприятий учебно-воспитательной

направленности, обеспечивающих охват всех обучающихся университета, а также последовательность и преемственность в отношении обучающихся различных ступеней образования, направлений подготовки и специальностей;

- формирование условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РУТ (МИИТ)

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Предпосылками успешной реализации методологических подходов, целей и задач социально-воспитательной деятельности являются условия, созданные в университете и способствующие комплексному воплощению всех направлений социально-воспитательной деятельности как на смыслоценностном, так и на событийном уровнях.

В РУТ (МИИТ) к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленным человечеством и российской культурой;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, концертно-творческая деятельность);
- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных смотров-конкурсов; разработка и осуществление комплексных программ; реализация государственной молодежной политики);
- создание комфортного социально-психологического климата в университете, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;
- развитие студенческого самоуправления;
- поощрение творческой активности студенческих коллективов;
- формирование чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций отрасли, университета и кафедр;
- создание в университете психологической службы, подразделений социально-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинговых исследований по воспитательной работе;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся.

РУТ (МИИТ) становился победителем: Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди организаций высшего образования в номинации «Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации», Молодёжного регионального общественного движения «Студенты Москвы» в номинации «Вовлеченность в самоуправление образовательной организации высшего образования», Молодёжного регионального общественного движения «Студенты Москвы» - «За большой вклад в развитие Московского студенчества», XI Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАрт», Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи, Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» и т.д

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

№ п/п	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства
2.	Развитие и популяризация идей толерантности	<p>гармонизация отношений у обучающихся и поддержание социальной стабильности в его коллективе, основанной на уважении различных мнений и учете многообразия интересов его членов, а также создании эффективно функционирующей системы раннего предупреждения конфликтов на политической, экономической, культурной, этноконфессиональной почве;</p> <p>реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</p> <p>- организация и проведение бесед для обучающихся по профилактике антиэкстремистского поведения;</p>

		- реализация программ по сохранению традиционной культуры народов страны и транспорт ной отрасли;
3.	Популяризация здорового образа жизни	- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни; - реализация проектов, направленных на формирование положительного образа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни; развитие студенческого спорта и проведение студенческих соревнований; совершенствование проведения ежегодных диспансеризаций обучающихся, а также организация оздоровление обучающихся через организацию санаторно-курортного отдыха
4.	Волонтерство (добровольчество)	- развитие системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности; - развитие методических материалов и добровольческих программ в образовательных учреждениях транспортного комплекса; организация мероприятий по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность; - привлечение внимания к социальнозначимым проблемам и деятельности волонтерских организаций; развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности; организация и предоставление психологической помощи, а также содействие в психологической реабилитации добровольцев (волонтеров); - взаимодействие с социальными и коммерческими партнерами с целью проведения совместных социальнозначимых проектов
5.	Творческая самореализация	- вовлечение обучающихся в творческую деятельность, а также поддержка талантливой молодежи, занимающейся различными видами творчества; - вовлечение обучающихся во внеучебные мероприятия отраслевого, регионального и федерального уровня, включая конкурсы

		<p>студенческой самодеятельности, соревнования по различным видам спорта, игры военно-патриотической направленности, экологические и т.п. общественные акции, с участием представителей руководства университета и ответственных работников;</p> <p>- проведение встреч, иных интерактивных мероприятий учебно-научного и информационно-просветительского характера с представителями различных национальностей, вероисповеданий, культур и т.д., достигших выдающихся профессиональных успехов</p>
6.	Профориентационная работа	<p>- совершенствование форм и механизмов осуществления производственного обучения, включая тренинги, мастер-классы, деловые игры и т.д., расширение баз производственной практики и усиление в ней как общетранспортной составляющей, так и профилизации по видам транспорта;</p> <p>создание условий для трудоустройства обучающихся по профилю получаемого образования, включая регулярное проведение ярмарок вакансий,</p> <p>с привлечением к участию в них ведущих работодателей транспортной отрасли и региона, а также оказание методической и информационно-консультативной поддержки обучающихся, самостоятельно осуществляющим поиск работы;</p> <p>- создание условий для развития профориентационной работы среди обучающихся и построение эффективной траектории профессионального развития</p>
7.	Тьюторство	<p>- активизация деятельности кураторов учебных групп, а также ответственных за работу с обучающимися в институтах, на кафедрах, иных структурных подразделениях университета, повышение ее эффективности и результативности, включая профилактику и противодействие политическому экстремизму, различным формам социальной нетерпимости, радикализма и агрессии в молодежной среде;</p> <p>развитие практики наставничества, привлечения к участию в образовательном и воспитательном процессах представителей различных профессий транспортной отрасли, включая наиболее</p>

		выдающихся ученых-исследователей, топ-менеджеров, предпринимателей, отдельных категорий работников, а также ветеранов труда и боевых действий
8.	Молодежно-студенческие отряды	развитие трудовой и проектной активности обучающихся, в том числе путём развития профильных молодёжно-студенческих отрядов; укрепление роли молодежно-студенческих отрядов в патриотическом, нравственном, трудовом воспитании молодежи; содействие в формировании кадрового резерва для транспортной отрасли Российской Федерации
9.	Самоуправление	расширение участия обучающихся в общегосударственных проектах и инициативах; активизация студенческого самоуправления, включая оказание содействия формированию и функционированию студенческих университета и институтов), творческих, спортивных и иных кружков, клубов и секций по интересам; - развитие новых форм и моделей студенческого самоуправления и самоорганизации в университете; - создание условий и поддержка деятельности общественных объединений, направленных на развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства
10.	Медиа	внедрение информационно просветительской работы с обучающимися, использование различных, в том числе инновационных, форм пропаганды особой роли транспорта в жизни общества и государства; формирование единого информационного пространства университета, включая активизацию работы печатных и электронных масс-медиа (официальный сайт и сайты студенческих общественных организаций, университетские печатные издания, страницы в социальных сетях и т.д.), совершенствование корпоративного стиля, повышение узнаваемости университета, продвижение его бренда на рынке образовательных услуг региона и транспортной отрасли;

		<p>развитие форм электронного взаимодействия обучающихся с преподавателями, руководством университета и его структурными подразделениями, включая оперативное информирование обучающихся о событиях в вузе, транспортной отрасли, регионе и т.д., а также внедрение информационно-коммуникационных технологий мониторинга социального самочувствия университетской общественности, в том числе опросов обучающихся по актуальным темам;</p> <p>создание условий для знакомства обучающихся со специализированной печатной и электронной медиапродукцией, раскрывающей богатство и многообразие культур различных народов России, их вклад в развитие вуза, региона, транспортной отрасли и страны в целом, а также на конкретных примерах демонстрирующей важность поддержания межнационального согласия и межконфессионального диалога;</p> <p>создание условий для повышения культуры информационной безопасности среди обучающихся.</p>
--	--	--

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся воспитательной системы РУТ (МИИТ)

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

В РУТ (МИИТ) созданы условия для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала обучающихся, поддержке и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

Проектная деятельность в университете имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся.

Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по следующей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты и др.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся университета состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные;
- иные.

В рамках данных направлений в РУТ (МИИТ) активно реализуются следующие проекты: Единый день знаний транспортных вузов России, Единый выпускной транспортных вузов России, ежегодный общеуниверситетский конкурс в рамках социальной и молодежной политики «Гордость», фестиваль студенческого творчества «Дебют», Международная выставка «Транспорт России», Международная Спартакиада студентов транспортных вузов и Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТранспАрт», фестивали «РУТ, танцуй!» и «Песня года», мероприятие «РУТ, на каток», фестиваль национальных культур «Шире круг», конкурс «Мисс и Мистер Университет», фестиваль «Студенческая весна», выездная школа студенческого актива «GrowUp», комплекс лекций представителями правоохранительных органов, комплекс мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, Туристический слет, выезд шефско-патриотического отряда в г. Ельня Смоленской области, организация деятельности молодежно-студенческих отрядов университета и др.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская (от лат. Voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в РУТ (МИИТ) создан волонтерский центр «Открытое сердце».

Направления добровольческой деятельности обучающихся РУТ (МИИТ)

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Пример событий/мероприятий и др.
1.	Социальное добровольчество	<p>Посещение ГБСУ СО «Королёвский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Дом ветеранов»;</p> <p>- Молодёжный межрегиональный конкурс «Красота внутри», для людей с ограниченными возможностями здоровья, где волонтеры помогали и взаимодействовали с участниками на протяжении двух месяцев;</p> <p>- Сбор вещей для детей школы-интерната в г. Духовщина Смоленской области;</p> <p>Участие в комплексе добровольческих мероприятий «7 лет добрых дел», проводимых Ресурсным центром «Мосволонтёр»;</p> <p>Акция «Коробка храбрости», в рамках которой проводится сбор подарков для детей, находящихся в лечебных учреждениях г. Москвы;</p> <p>Содействие в проведении благотворительного мастер-класса от проекта «Сундук» благотворительного фонда помощи ментальным инвалидам «Единение»;</p> <p>- Акция «Ёлка желаний», на которой организован сбор: развивающих игрушек, спортивных снарядов для детей с ограниченными</p>

		<p>возможностями мягких игрушек и кукол. Благодаря этой акции осуществлялись мечты более чем 120 детей из детского дома «Соколёнок» и детского дома-интерната № 7;</p> <p>- Волонтерами РУТ (МИИТ) были организованы: акция #стопвичспид и благотворительный проект «Дари еду»</p>
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	Участие в организации и проведении ежегодной Международной выставки «Транспорт России» в Г остином дворе
3.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	<p>Участие в организации и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VII Международного форума по блокчейну, криптовалютам и майнингу «Blockchain Life 2021»; Международной конференции по новым технологиям в образовании «EdCrunch 2020»; - Международного форума инвесторов ProINVEST 2020; - Международной выставки оборудования, услуг и новых технологий для кино- и телепроизводства CPS-2021; - Общероссийского гражданского форума 2020; Международного конкурса «Танцемания»; IX церемонии вручения Премии «МИРа», конференции Tech Week в Сколково; - Фестиваля «Зодчество 2020»; Шоу «Влюбленные в фигурное катание», «Женский стендап» и «Импровизация»; Международной бизнес-премии «WOW HR»; Праздничного концерта «Крымская весна 2021»; Международной ярмарки интеллектуальной литературы; - Международного авиационно-космического салона МАКС-2021.
4.	Донорское движение	Организация и проведение ежегодной социальной акции «День донора в РУТ (МИИТ)», а также участие в выездных донорских акциях, проводимых Ресурсным центром «Мосволонтер»
5.	Спортивное добровольчество	Участие в организации и проведении: Международная спартакиада транспортных вузов России;

		<p>Кубка ио любительскому биатлону Pioneer Cup;</p> <p>Лыжной гонке «Москвичка 2021»;</p> <p>- Праздника лыжного спорта, зимнего чемпионата гонки героев;</p> <p>- Спортивного мероприятия «Руг, вставай на лыжи!»</p>
6.	Арт-добровольчество	<p>- Оказание содействия в формировании библиотечного фонда библиотек г. Москвы;</p> <p>- Помощь в организации проведения спектакля «Театр Звезда» в Центральном академическом театре Российской Армии</p>
7.	Добровольная помощь животным	<p>Участие в комплексе добровольческих мероприятий:</p> <p>Программа «7 лег добрых дел», проводимая Ресурсным центром «Мосволонтёр»;</p> <p>- Акция «Сытый заяц», в рамках которой проходит сбор продуктов питания для зайцев в заповедниках г. Москвы;</p> <p>Акция «Накорми собаку», в рамках которой организуется сбор корма для животных из приютов;</p> <p>Выезды в приюты для животных: «Искра», «Ласковый зверь» и «Дубовая роща»</p>
8.	Патриотическое волонтерство	<p>Участие в комплексе мероприятий, приуроченных к годовщинам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;</p> <p>- Патронат волонтерами университета над захоронениями руководителей транспортного комплекса и героев-транспортников, а также уход за местами захоронений бывших министров транспортной отрасли и бывших ректоров университета;</p> <p>Выезд шефско-патриотического отряда в г. Ельня Смоленской области;</p> <p>- Осуществление работ по восстановлению Иосифо-Волоцкого монастыря волонтерским отрядом университета;</p> <p>- Участие в акциях «Лица Победы»;</p> <p>- Помощь в проведении мероприятия «Поезд Победы»</p>
9.	Экологическое волонтерство	<p>Организация:</p> <p>Сбора макулатуры в течение учебного года</p> <p>Сбора обуви, для передачи ее на переработку;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Акции «ЭкоДекабрь», в рамках которой обучающиеся узнают о современных тенденциях в экологии и основных проблемах; - Помощи эко-центру «Сборка»; - Сбора использованных элементов питания (батареек) и пластиковых пробок в контейнеры для дальнейшей утилизации; Экологических экскурсия в Московский зоопарк и Ботанический сад Московского государственного университета «Аптекарский огород»
10.	Медиа-волонгерство	<ul style="list-style-type: none"> Ведение социальных сетей волонтерского центра; - Формирование информационного поля вокруг общественно-значимых событий; Информационная поддержка социальных проектов

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в РУТ (МИИТ) каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Организацией функционирования системы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности занимается Управление научно-исследовательской работы совместно с учебными, научными, техническими подразделения университета, а также привлекаемые к выполнению научно-исследовательской работы обучающихся и научно-технического творчества молодежи: учебные и научные лаборатории, учебно-научные комплексы и центры.

Важную роль в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся играет научное студенческое общество - добровольное объединение обучающихся, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Его целью является создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется посредством участия в следующих мероприятиях:

- научных (научно-исследовательских, научно-практических, научно - творческих) конференциях - как в самой образовательной организации, так и за ее пределами (регионального, российского и международного уровней). Главной научной конференцией РУТ (МИИТ) является конференция обучающихся университета «Неделя науки», на которой представлены лучшие научные работы обучающихся;

- участие в конкурсах, проводимых Министерством транспорта Российской Федерации: «Молодые ученые транспортной отрасли», «Лучший студенческий реферат» и «Транспорт будущего»;

- участие во Всероссийском конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов транспортных вузов, проводимом Объединенным ученым советом ОАО «РЖД»;

- публикационная деятельность: результаты научной деятельности, обучающихся публикуются в научных журналах и сборниках внутривузовского, российского уровней, а также в журналах, рекомендованных ВАК;

- проектная деятельность: научные проекты, финансируемые за счет собственных средства университет и внешних источников (договорные работы, гранты и т. д.).

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации университета открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между РУТ (МИИТ) и зарубежными образовательными организациями высшего образования.

В РУТ (МИИТ) реализуются следующие направления международной академической мобильности:

Программа Европейского союза по обмену обучающимися и преподавателями между университетами Erasmus+. РУТ (МИИТ) заключил соглашения с Erasmus+ в рамках которого осуществляется международный

обмен обучающимися, сотрудниками и преподавателями европейских университетов.

Включенное обучение. В рамках сотрудничества с вузами-партнерами осуществляется студенческий обмен - включённое обучение, в рамках которого обучающиеся проходят обучение в зарубежном вузе-партнёре в течение 1 или 2 семестров. По итогам данной программы обучающимся выдаётся сертификат. Одной из основных форм международных студенческих программ являются программы двух дипломов. Это совместные образовательные программы РУТ (МИИТ) и зарубежных вузов-партнёров по разным уровням образования. Итогом прохождения данной программы является получение обучающимися двух дипломов: диплома РУТ (МИИТ) и диплома зарубежного университета.

Летние и зимние школы. РУТ (МИИТ) ежегодно проводит летние и зимние школы для российских и иностранных обучающихся и преподавателей, в том числе и обменные (Национальной консерватории искусств и ремёсел (СНАМ г. Париж Франция), Высшего Транспортного Училища имени Тодора Каблешкова (г. София Болгария), Хошиминским городским университетом (Вьетнам). В рамках совместных договоров с китайскими университетами такими как: Шицзячжуанским железнодорожным техническим институтом, Чжэнчжоуским железнодорожным профессионально-техническим институтом, Цилиньским железнодорожным профессионально-техническим институтом, а также в рамках Совместного образовательного проекта «Объединенный транспортный институт Пекинского объединённого университета и Российского университета транспорта (МИИТ)», организовываются языковые летние школы с перспективой дальнейшего поступления в РУТ (МИИТ).

- Организация и участие в международных конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации и др. В РУТ (МИИТ) проводятся форумы и экспертные советы, в которых принимают участие ученые и преподаватели, где обсуждаются и принимаются решения, которые являются ключевыми для развития всей транспортной отрасли, такие как Русско- французский форум в рамках Трианонского диалога, Форум ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, курсы повышения квалификации для государственных служащих стран-участниц АСЕАН и др.

- Сотрудничество с международными компаниями:

«Сименс АГ»: стратегическое соглашение РУТ (МИИТ) и «Сименс» предусматривает сотрудничество в области разработок новых технологий для железнодорожного транспорта, в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, а также в области кадрового обеспечения транспортной отрасли.

РУТ (МИИТ) и компания «Сименс» подписали Соглашение по развитию стипендиальной программы «Павел Мельников» Германской службы академических обменов (DAAD), которая призвана оказывать поддержку

обучающимся и молодым ученым, помогая проходить обучение в вузах Германии, выделяя стипендии и гранты на научные исследования.

Для повышения международной академической мобильности молодых учёных, преподавателей и обучающихся подписана Совместная стипендиальная программа DAAD и Ассоциации высших учебных заведений транспорта «Павел Мельников».

Улан-Баторская железная дорога: проведение курсов повышения квалификации для работников Улан-Баторской железной дороги.

Французские железные дороги (SNCF): осуществление международных обменов, в которых со стороны университета принимают участие преподаватели и сотрудники, а также представители ОАО «РЖД», с французской стороны - работники компании SNCF и слушатели Высшей школы руководителей кадров инфраструктуры (Sup'Reseau).

«ALSTOM»: в рамках сотрудничества с РУТ (МИИТ), французская компания «ALSTOM» на протяжении многих лет проводит студенческие конкурсы научных работ, победители которых получают возможность пройти летнюю производственную практику в компании «ALSTOM». Руководители компании «ALSTOM» читают лекции для обучающихся РУТ (МИИТ).

Ключевым результатом развития академической мобильности является развитие международного научно-образовательного сотрудничества в целях обеспечения высокой конкурентоспособности образовательных программ и дипломов выпускников РУТ (МИИТ), а также участие в государственных и общественных международных мероприятиях, проектах и экспертизах с целью развития международной академической репутации, а также обеспечение и развитие взаимодействия с объединениями выпускников и отдельными выпускниками университета в зарубежных странах.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Примерные виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);

– творческие (театральный коллектив «Aspiratio», хоровая капелла РУТ (МИИТ), танцевальные коллективы: «Юность», «IStepCrew», «JUST MODERN», «WOMEN’S SHOW», вокально-инструментальный коллектив «РУТ BAND» и др.);

- спортивные (Спортивный клуб РУТ (МИИТ), Студенческий отряд фан-клуба ФК «Локомотив» и др.);

- общественные (Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета, Штаб молодежно-студенческих отрядов университета, Студенческий парламентский клуб университета);

- волонтерские (Волонтерские центры университета: «Открытое сердце», «Всегда рядом», «БлагоДари», «Лапа помощи» и др.);

- информационные (студенческие Пресс-центры институтов, газета «Инженер транспорта», журнал «Юридическая звезда»);

профессиональные (студенческий отряд проводников пассажирских вагонов «Луч», студенческий отряд проводников по обслуживанию высокоскоростных поездов «Ласточка» и «САПСАН», студенческий отряд операторов бортового сервиса на поездах «Сапсан», круглогодичный студенческий отряд проводников пассажирских вагонов «Юность», студенческий строительный отряд «Высота», студенческий отряд монтеров пути и тоннельных рабочих «Метрополитеновец», студенческий отряд электромонтеров и связистов в ГУП «Московский метрополитен» «Электрик», студенческие отряды стюардов на стадионе «Спартак» и «Локомотив», студенческий отряд вожатых «Зефир» в ДОЛ «Старая Руза», студенческий волонтерский отряд по восстановлению Иосифо-Волоцкого монастыря «Вера», студенческий внутривузовский отряд «Приём-2021», студенческий внутривузовский пожарно-спасательный отряд «Доброволец», студенческий отряд проводников «Гранд Экспресс», студенческие сервисные отряды «Зона комфорта» и «Риквэст Сервис», студенческий строительный отряд «Строитель»;

- патриотические (шефско-патриотический отряд «Ельня»);

- межкультурные (Армянское, Индонезийское, Афганское, Китайской, Узбекское, Монгольское сообщества).

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведении значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы и укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся РУТ (МИИТ) могут выступать:

- формирование в университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся РУТ (МИИТ) выступает деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество;
- киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемой частью творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности, как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельности обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в РУТ (МИИТ) занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами РУТ (МИИТ):

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории абитуриентов;
- консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки РУТ (МИИТ), размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях университета);
- организация выезда агитбригад университета в целях проведения профориентационной работы среди учащихся школ, училищ и техникумов, расположенных в регионах России;
- организация Дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися РУТ (МИИТ) могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, отрасли, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся РУТ (МИИТ) в данную деятельность, способствует повышению авторитета университета, повышению у обучающихся мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В период обучения в РУТ (МИИТ) систематически оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся РУТ (МИИТ) в Центр проектной деятельности студентов, проектные мастерские и студенческие предпринимательские клубы;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- организация и проведение Открытых студенческих чемпионатов по решению бизнес-кейсов IEF CUP;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

Формы организации воспитательной работы, которые применяются в университете:

по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники

И т.д.).

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям'.

- мероприятия, дела, игры; *по времени проведения'*.
 - кратковременные, продолжительные, традиционные. *по видам деятельности'*.
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные
- и др.

по результату воспитательной работы'.

- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ)

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает:

- рабочие программы воспитания, реализуемые в университете (реализуемые как компонент основных образовательных программ);
- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности РУТ (МИИТ) на учебный год;
- План основных мероприятий по молодежной политике Центра по социальной и молодежной политике РУТ (МИИТ) на учебный год
- должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;
- Положение о Студенческом совете университета;
- Устав Студенческой первичной профсоюзной организации РУТ (МИИТ);
- Положение о Кураторе учебной группы университета;
- Положение о Молодежно-студенческих отрядах РУТ (МИИТ);
- Положение о проведении конкурса «Гордость»;
- Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;
- регламенты мероприятий, проводимых в соответствии с Планом основных мероприятий Центра по социальной и молодежной политике и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в РУТ (МИИТ).

2.5.2. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в РУТ (МИИТ) осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне университета;
- на уровне институтов (академий);
- на уровне кафедр;
- на уровне органов студенческого самоуправления и других общественных организаций;
- на уровне творческих коллективов и спортивных объединений.

Структуры РУТ (МИИТ), обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

- Центр по социальной и молодежной политике;
Дворец культуры;
- Дом физкультуры;
- Спортивный клуб;
Музей;
- Управление по взаимодействию с проживающими;
- Военный учебный центр;
- Центр по связям с общественностью;
- Центр проектной деятельности студентов;
- Управление талантами;
- Управление международного сотрудничества;
- Научно-техническая библиотека;
- Поликлиника;
- Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководство воспитательным процессом в университете осуществляется ректором и проректором, курирующим социальную и молодежную политику в университете.

В институтах (академиях) общим руководством воспитательной деятельностью занимаются директора и заместители директоров по молодежной политике.

На уровне кафедр воспитательную деятельность осуществляют заведующие кафедр, заместители заведующих кафедр и кураторы учебных групп.

Управление воспитательной деятельностью на уровне университета, институтов (академий), кафедр осуществляется при взаимодействии со следующими органами студенческого самоуправления и общественными организациями:

- Студенческий совет университета;
- Студенческая первичная профсоюзная организация университета;
- Студенческие советы институтов;
- Факультетская профсоюзная организация;
- Студенческие советы общежитий;
- Штаб молодежно-студенческих отрядов;
- Волонтерский центр «Открытое сердце»;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;
- Студенческий парламентский клуб университета.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности

и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся проводится на базе университета и других образовательных организаций в соответствии с требованием федерального законодательства в области высшего образования.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплату работы кураторов учебных групп и студенческих объединений, оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете, затрата на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, а также на организацию и проведение культурно-массовых и спортивно-досуговых мероприятий) являются субсидии на выполнение государственного задания, а также из средств от приносящего дохода деятельности.

2.5.4. Информационное обеспечение

В университете создано единое информационное пространство воспитательной работы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела по внеучебной работе;
- размещение на официальном сайте университета локальных документов по организации воспитательной деятельности в университете (сведения об образовательной организации/ документы);
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности;
- вузовскую газету «Инженер транспорта» и журнал «Юридическая

звезда»);

- официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Facebook», «Telegram»;
- видео- и фотоархив университета;
- Музей университета;
- иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) включает наличие в университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в РУТ (МИИТ) осуществляется Управлением научно-исследовательской работы, Учебно-методическим управлением и Научно-технической библиотекой:

1. Общая площадь библиотеки (кв. м) - 3 200 м²;
- 2 Количество посадочных мест в читальных залах (большой и малый читальные залы) - 320 мест;
3. Парк ЭВМ, всего - 82 шт., из них АРМ для читателей - 50 шт.;
4. Общее количество единиц хранения (экземпляров)
2 711 062 шт.;
5. Объем фонда сетевых электронных документов - 14 166 шт. (из них локальные сетевые документы - 14 166 шт., из них сетевые удаленные документы - 6340 шт.);

Все сайты ЭБС адаптированы для работы с лицами с нарушениями зрения (слабовидящие).

6. Электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Юрайт»;
 - ЭБС «Лань»;
 - ЭБС «ZNANIUM.COM»;
 - Elibrary;
 - I books;
 - BOOK.RU;
 - ООО «Издательский центр «Академия»;
 - Издательский центр «Интермедия»;
 - ЭБС «УМЦ ЖДТ»;
 - ЭБС «IPRbooks».

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в РУТ (МИИТ) соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в РУТ (МИИТ) соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ОПОП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура РУТ (МИИТ), обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания РУТ (МИИТ), включает в себя: 86 нежилых зданий, из которых учебных - 33 (площадью 236 155,1 м²), учебно-вспомогательных - 7 (площадью 12 392,2 м²), подсобных -30 (площадью 8 110,6 м²); 5 помещений, из которых учебных - 1 (площадью 1 729,6 м², в безвозмездном пользовании РУТ (МИИТ)), учебно-вспомогательных - 3 (площадью 10 311,6 м², из них 1 помещение общей площадью 57,3 м² - в безвозмездном пользовании РУТ (МИИТ)), подсобных - 1 (площадью 38,4 м²); 1 сооружение (спортивный стадион площадью 7 600 м²).

Социально-бытовые условия в университете также соответствуют всем стандартам. Имеются пункты питания, спортивно-оздоровительные комплексы, общежития и др.:

- Поликлиника;
- Дворец культуры;
- Коворкинг-центр;
- Актный зал в ГУК-3;
- Зал торжеств в ГУК-1;
- Дом молодежи;
- Дом физкультуры (манеж, зал баскетбола, зал гимнастики, зал борьбы, бассейн);
- Открытый стадион с трибуной для болельщиков и др.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, проведения игр и мероприятий, организации сценической работы, театрализованных представлений, творческих фестивалей;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты университета обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты университета обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала

культуры.

РУТ (МИИТ) расположен на территории района Марьино Роща Северного Восточного административного округа г. Москвы.

В целях взаимовыгодного сотрудничества в вопросах воспитания обучающихся, университет активно использует социокультурное пространство: Московского молодежного центра «Планета КВН», Центрального музея вооруженных сил Российской Федерации, Центрального академического театра Российской Армии и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в университете активно привлекаются социальные партнеры:

- Министерство транспорта Российской Федерации;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Федеральное дорожное агентство;
- Федеральное агентство воздушного транспорта;
- Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
- Федеральное агентство морского и речного транспорта;
- Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- Федеральное агентство по делам молодежи;
- ОАО «РЖД»;
- ГУП «Московский митрополите»;
- ПАО «Аэрофлот»;
- ПАО «Совкомфлот»;
- Координационный совет ветеранских организаций при Министерстве транспорта Российской Федерации;
- Координационный совет по патриотическому воспитанию при Министерстве Транспорта Российской Федерации;
- Координационный совет по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- Ассоциации вузов транспорта;
- Совета ректоров вузов Москвы и Московской области;
- Центрального дома детей железнодорожников;
- Театрально-концертный зал «Центральный дом культуры железнодорожников» Московской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»;

- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»;
- Префектура Северо-Восточного административного округа г. Москвы;
- Управы районов г. Москвы;
- Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей;
- Дорожная территориальная организация Роспрофжел на Московской железной дороге;
- Ресурсный центр «Мосволонтёр»;
- Московская межрегиональная транспортная прокуратура;
- Управление на транспорте МВД России по ЦФО;
- Отдел по контролю за оборотом наркотиков УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту»;
- Администрация муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области;
- 857-й учебный центр железнодорожных войск (в/ч 11300);
- Иосифо-Волоцкий ставропигиальный мужской монастырь;
- Московская Патриархия;
- ООО «Бизнес диалог»;
- Корпоративное телевидение ОАО «РЖД»;
- Ежедневная федеральная газета железнодорожников «Гудок»;
- Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета «Транспорт России»;
- Общественный совет при УТ МВД России по ЦФО;
- ФГБУЗ «Центр крови Федерального медико-биологического агентства».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в РУТ(МИИТ)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора РУТ (МИИТ). Общую координацию деятельности всех подразделений в университете, участвующих в воспитательной работе с обучающимися, осуществляет проректор, курирующий данное направление.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и других мероприятий;
- студенческое самоуправление как открытая система воспитательного процесса;
- педагогический коллектив как открытая система воспитательного процесса.

В РУТ (МИИТ) действует многоуровневая система социально-воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ по всем направлениям деятельности университета.

Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной работы в университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры:

Ученый совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки обучающихся, а также направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного

пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

- Центр по социальной и молодежной политике выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления социально-воспитательной деятельности, координирует работу структурных подразделений университета по вопросам воспитания, содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений и пр.;

- Студенческий совет университета выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления РУТ (МИИТ), деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив обучающихся.

На уровне института — директор и заместитель директора по молодежной политике обеспечивают проведение воспитательной работы, а также выполнение требований образовательных стандартов и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Заместители директоров осуществляют непосредственную работу с обучающимися институтами (академий). Для социализации и адаптации обучающихся младших курсов действует система кураторов учебных групп. Работа кураторов определена соответствующим Положением.

Заместители директоров институтов (академий) по молодежной политике выполняют следующие функции и задачи:

- реализуют и контролируют воспитательную работу;
- формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях и осуществляют контроль за соблюдением моральных и социально-бытовых условий проживания обучающихся;
- организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.

Студенческие советы институтов (академий) включают в свой состав актив института (академии), старост учебных групп, а также активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

Кураторы учебных групп способствуют адаптации обучающихся младших курсов условиям обучения в РУТ (МИИТ), реализации прав и обязанностей обучающихся, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основным инструментом управления воспитательной работой в РУТ (МИИТ) является План основных мероприятий по молодежной политике, Календарный план воспитательной работы на учебный год и Рабочая программа воспитательной деятельности.

Основные функции управления системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ)

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая План основных мероприятий по молодежной политике РУТ (МИИТ);

- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- проведение анкетирования по вопросам удовлетворенности молодежной политикой университета;
- регулирование воспитательной работы в университете;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год.

С позиции субъектного подхода, структура воспитательной работы представлена как система институциональных субъектов РУТ (МИИТ) организующих, транслирующих, реализующих, контролирующих социально-воспитательную деятельность, и аудиторного контрсубъекта (обучающиеся), данную деятельность воспринимающего и разделяющего.

Трансляционным (промежуточным) уровнем между двумя данными типами субъектов, обеспечивающим обратную связь, диалог между ними, является студенческое самоуправление.

3.2. Студенческое самоуправление в РУТ (МИИТ)

Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в РУТ (МИИТ) представлена Студенческим советом РУТ (МИИТ), Студенческой первичной профсоюзной организацией, Студенческими советами институтов, Факультетскими профсоюзными организациями, Студенческими советами общежитий и Штабом молодежно-студенческих отрядов.

Основными целями работы органов студенческого самоуправления являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности и способности к самоорганизации;

обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Представители студенческого самоуправления входят в коллегиальные органы управления университета: Ученый совет университета, Ученые советы институтов, комиссии и др.

Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в сфере социально-личностного развития являются:

- содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;

- социальная поддержка обучающихся;

- формирование организационно-управленческих навыков, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;

- привлечение обучающихся к активному участию в жизни университета;

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся

и их мнения о содержании образовательных программ;

защита прав и интересов обучающихся, представление их интересов перед администрацией университета.

Основные направления работы студенческого самоуправления РУТ (МИИТ):

- учебно-научное направление;

- обучение студенческого актива;

- информационное направление;

- организация досуга;

- волонтерская деятельность;
- взаимодействие с институтами;
- спортивно-досуговое направление;
- культурно-массовая работа;
- экологическое направление;
- социальное направление.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в РУТ (МИИТ) и другими структурными подразделениями университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторингом качества воспитательной работы является организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в РУТ (МИИТ), обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседы и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности обучающихся;
- портфолио и др.

Заместитель директора института (академии) по молодежной политике, работники Центра по социальной и молодежной политике осуществляют мониторинг качества воспитательной работы в институтах (академиях) и университете в целом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в институтах (академиях) и университете в целом;
- качество инфраструктуры РУТ (МИИТ);
- качество управления системой воспитательной работы в РУТ (МИИТ);
- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов и прочее;
- наличие перспективных и текущих планов работы институтов (академий) и университета в целом, отражающих воспитательную

и внеучебную деятельность с обучающимися;

- наличие отчётов о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёных советах институтов (академий) и университета;

- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих плануниверситетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т. д.;

- поддержка и усовершенствование деятельности кураторов учебных групп;

- развитие и поддержка деятельности студенческих общественных организаций (Студенческий совет университета, Студенческие советы общежитий, Студенческая первичная профсоюзная организация, Факультетские профсоюзные организации, Штаб молодежно-студенческих отрядов);

- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих общественных организаций, актовых, репетиционных и спортивных залов и т. д.);

- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне кафедр, институтов (академий), университета, а также отраслевых, городских и др.);

- полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы;

- количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях (достижения обучающихся в учебной, научной и общественной деятельности);

- наличие материалов, отражающих историю и традиции университета;

- учет правонарушений, профилактические работы, наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о привлечении к дисциплинарной ответственности, а также отчеты и акты по результатам посещения общежитий и др.), количества мероприятий по профилактике правонарушений девиантного поведения (количества правонарушений);

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов и анкетирования обучающихся и работодателей), в том числе особое значение имеют опросы обучающихся с целью изучения мнений и последующей корректировки воспитательной работы в институтах и университете, а также кураторов учебных групп;

- наличие системы поощрения обучающихся и работников, материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, работников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные

письма и ценные подарки за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве);

- культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения;

соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка РУТ (МИИТ) (по данным анкетирования и опросов преподавателей, работников и администрации университета);

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором, курирующим воспитательную работу в университете, Центром по социальной и молодежной политике, заместителями директоров институтов (академий) по молодежной политике, в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в университете.

В рамках итогового контроля проректор, курирующий воспитательную работу, представляет отчет на заседании Ученого совета университета не реже одного раза в год.

Вопросы воспитательной работы в институтах (академиях), планы по воспитательной работерассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета института (академий).

Календарный план воспитательной работы

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2021/2022 учебный год

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ответственное структурное подразделение	Количество участников
Сентябрь				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	День знаний РУТ (МИИТ)	01.09.2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодёжной политике, Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодёжной политике, Дирекции институтов (академий), Военный учебный центр, Дворец культуры, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется

			университета	
Творческая самореализация. Популяризация здорового образа жизни	Молодёжный фестиваль музыки и спорта	25.09.2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодёжной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	500 чел.
Гражданско-патриотическое	Выставка «История, развитие и служба МИИТ на благо Отечества» (совместно с Информационным агентством России «ТАСС»)	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодёжной политике, Центр по связям с общественностью, Студенческий совет университета. Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Творческая самореализация	Внутривузовский этап XI Международного фестиваля творчества студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2021»	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется

Медиа	Проведение кампании по информированию обучающихся первого курса о направлениях внеучебной деятельности в университете	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета	Не регламентируется
Октябрь				
Популяризация здорового образа жизни	Легкоатлетический забег «Образово»	02.10.2021, ФСК «Медик»	Спортивный клуб, Центра по социальной и молодёжной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	300 чел.
Медиа	Открытие Школы медиа	11.10.2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество), Творческая самореализация. Молодежно-студенческие отряды, Самоуправление, Медиа	Торжественная церемония вручения премии «Гордость»	20.10.2021, ДК РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодёжной политике, Дворец культуры, Дирекции институтов (академий),	Не регламентируется

			Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	
Творческая самореализация	Творческий фестиваль «Дебют»	28.10.2021, ДК РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дворец культуры, Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется
Самоуправление	Отчетно-выборные конференции Студенческих советов институтов (академий) и Факультетских первичных профсоюзных организаций	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий). Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	В соответствии с регламентом проведения конференции
Ноябрь				
Гражданско-патриотическое, Популяризация здорового образа жизни	XI Международная спартакиада студентов транспортных вузов	13-15.11.2021, ДОМ физкультуры РУТ (МИИТ)	Дом физкультуры. Спортивный клуб, Центр по социальной и молодежной политике	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	XI Международный фестиваль творчества студентов транспортных вузов «ТранспАрт — 2021»	18.11.2021, Центральный дом культуры железнодорожников	Дворец культуры. Центр по социальной и молодежной политике	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация. Профорientационная работа	День работника транспорта	19.11.2021, Государственный Кремлевский дворец	Центр по социальной и молодежной политике, Дворец культуры. Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Профорientационная работа. Волонтерство (добровольчество)	Международная выставка «Транспорт России»	Ноябрь 2021, Гостиный двор	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни	Месячник популяризации Здравого образа жизни	В течение месяца, РУТ (МНИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета,	Не регламентируется

			Дирекции институтов (академий). Студенческие советы общежитий, Поликлиника, Спортивный клуб, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Самоуправление	Акция, приуроченная ко Дню матери	26.11.2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Самоуправление	Отчетно-выборные конференции Студенческих советов институтов (академий) и Факультетских первичных профсоюзных организаций	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	В соответствии с регламентом проведения конференции

Декабрь				
Гражданско-патриотическое, Популяризация здорового образа жизни	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество)	Акция, приуроченная ко Всемирному дню волонтера	05.12.2021, РУТ (МИИ)	Центр по социальной и молодежной политике, Волонтерский центр «Открытое сердце»	Не регламентируется
Творческая самореализация	Вокально-танцевальный Фестиваль	Декабрь, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дворец культуры. Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется

Творческая самореализация	Интеллектуальная игра «Квиз»	08.12.2021, Коворкинг-центр РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дворец культуры, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Тьюторство, Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Встреча ректора университета с социально-незащищенными группами людей из числа студентов	22.12.2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется
Творческая самореализация. Самоуправление	Проведение новогодних вечеров в общежитиях	Декабрь 2021, Общежития РУТ (МИИТ)	Студенческие советы общежитий, Студенческий совет университет, Студенческая первичная профсоюзная организация, Управление по взаимодействию с проживающими	Не регламентируется

Творческая самореализация	Культурно-массовое мероприятие	новогоднее	24.12.2021, РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Волонтерств (добровольчество) Самоуправление	Акция «Ёлка желаний»		Декабрь 2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Январь					
Профорientационная работа, Творческая самореализация	Агитационные выезды в регионы России		Январь 2022, филиалы ОАО «РЖД»	Центр по социальной и молодежной политике, Центр по связям с производством и целевого обучения. Управление талантами	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое,	Участие в городских мероприятиях,		24.01-25.01.2022,	Центр по социальной	Не

Творческая самореализация. Самоуправление, Медиа	приуроченных к Дню студента	г. Москва	и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	регламентируется
Февраль				
Популяризация здорового образа жизни, Творческая самореализация, Самоуправление, Медиа	Мероприятие «РУТ, на каток!», приуроченное к Дню всех влюблённых	11.02.2022, г. Москва	Центр по социальной и молодежной политике. Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета. Студенческая первичная профсоюзная	Не регламентируется
Молодежно-студенческие отряды, Самоуправление	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Российских студенческих отрядов	17.02.2022, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Штаб молодежно-студенческих отрядов. Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое	Литературный конкурс «Февральские чтения»	21.02.2022, Коворкинг-центр РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий),	Не регламентируется

			Студенческий совет университета	
Март				
Развитие и популяризация идей толерантности, Творческая самореализация	Фестиваль национальных культур «Шире круг»	01.03.2022, ДК РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дворец культуры, Управление международного сотрудничества, Студенческий совет университета	Не регламентируется
Развитие и популяризация идей толерантности, Творческая самореализация	Традиционное мероприятие «Масленица»	03.03.2022, РУТ (МИИТ)	Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	04.03.2022, ДК РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дворец культуры, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется

Творческая самореализация, Медиа, Популяризация здорового образа жизни	Конкурс «Мисс и Мистер Университет»	29.03.2022, ДК РУТ (МНИТ)	Дворец культуры, Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий). Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Апрель				
Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Неделя экологии	11.04-17.04.2022, РУТ (МНИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое, Медиа, Самоуправление	Фестиваль «Студенческая весна»	12.04-20.04.2022, ДК РУТ (МНИТ)	Дворец культуры, Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет	Не регламентируется

			университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Профориентационная работа, Молодежно-студенческие отряды, Медиа, Самоуправление, Популяризация здорового образа жизни, Творческая самореализация, Тьюторство	Выездная школа студенческого актива «GrowUp»	22.04 - 24.04. 2022, Подмосковье	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Волонтерство (добровольчество), Гражданско-патриотическое, Самоуправление	Сбор вещей для нуждающихся воспитанников реабилитационной школы-интернат города Духовщина Смоленской области	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Май				
Развитие и популяризация идей толерантности. Творческая самореализация, Медиа	Международный фестиваль «Территория дружбы»	Май 2022, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дворец культуры, Дирекции институтов	Не регламентируется

			(академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация. Развитие и популяризация идей толерантности, Медиа, Волонтерство (добровольчество)	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	05.05.2022, РУТ (МНИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дворец культуры, Центр по связям с общественностью, Военный учебный центр, Музей, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Медиа, Самоуправление, Творческая самореализация, Популяризация здорового образа жизни	Конкурс социальной рекламы «Цена жизни», направленный на профилактику экстремальных увлечений	Май 2022, РУТ (МНИТ)	Центр по социальной и молодежной политике. Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая	Не регламентируется

			первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Развитие и популяризация идей толерантности, Волонтерство (добровольчество), Тьюторство	Выезд шефско-патриотического отряда в г. Ельня Смоленской области	07.05-10.05.2022 г. Ельня Смоленской области	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета	45 чел.
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация,	Благотворительная акция, посвящённая Международному дню семьи	13.05.2022 РУ Г (МНИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни, Творческая самореализация, Самоуправление	XV Турслёт РУТ (МНИТ)	27.05-29.05.2022, Рузский городской округ Московской области	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета	300 чел.
Популяризация здорового образа жизни	Всемирный день отказа от курения	31.05.2021, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета,	Не регламентируется

			Студенческая первичная профсоюзная организация	
Июнь				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация.	Благотворительная акция, посвященная Международному дню защиты детей	01.06.2022, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике. Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Медиа, Творческая самореализация.	Финал конкурса студенческих пресс-центров РУТ (МИИТ)	Июнь 2022, Коворкинг-центр РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Встреча ректора с выпускниками-активными участниками студенческой жизни	Июнь 2022, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета. Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Июль				
Молодежно-студенческие отряды, Профорientационная работа	Выезды в места дислокации молодежной-студенческих отрядов	Июль 2022, объекты	Центр по социальной и молодежной	Не регламентируется

	с целью контроля работы	принимающих организаций	политике, Штаб молодежно-студенческих отрядов	
Г ражданско-патриотическое	Торжественное вручение дипломов выпускникам университета	Июль 2022, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике. Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Г ражданско-патриотическое, Творческая самореализация. Профорientационная работа, Медиа	Мероприятия, приуроченные к Дню работников морского и речного флота	Июль 2022, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Молодежно-студенческие отряды	Торжественное собрание бойцов молодежно-студенческих отрядов	Июль 2022, РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Штаб молодежно-студенческих отрядов	Не регламентируется

Август				
Молодежно-студенческие отряды, Профорientационная работа	Выезды в места дислокации молодежной-студенческих отрядов с целью контроля работы	Июль 2022, объекты принимающих организаций	Центр по социальной и молодежной политике, Штаб молодежно- студенческих отрядов	Не регламентируется
Молодежно-студенческие отряды. Профорientационная работа	Выезды в места дислокации молодежной-студенческих отрядов	Август 2022, Объекты принимающих организаций	Центр по социальной и молодежной политике, Штаб молодежно- студенческих отрядов	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Популяризация здорового образа жизни, Волонтерство (добровольчество)	Праздничные мероприятия, посвященные Дню железнодорожника	Август 2022, г. Москва	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
В течение года				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация. Популяризация здорового образа жизни, Профорientационная работа	Проведение встреч с выдающимися политиками, общественными деятелями, мастерами искусств и спорта	РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета,	Не регламентируется

			Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Посещение театров, выставок, музеев	г. Москва	Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	РУТ (МНИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Участие в международных, всероссийских, отраслевых и городских конкурсах и фестивалях	г. Москва	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета. Студенческая первичная профсоюзная	

			организация	
Самоуправление, Профориентационная работа	Организация и проведение обучающих мастер-классов по развитию гибких навыков (softskills)	РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет-университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	Участие в конкурсах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь»	РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество). Самоуправление	Участие в городских и университетских субботниках	РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Медиа	Систематическое освещение мероприятий на сайте и в социальных сетях университета	Информационные площадки РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике,	Не регламентируется

			Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета. Студенческая первичная профсоюзная организация	
Медиа	Создание и своевременное размещение материалов на информационных носителях (по институтам и академиям)	Информационные площадки институтов (академий)	Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется
Медиа, Популяризация здорового образа жизни	Размещение на официальных ресурсах университета информации по популяризации здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей в молодёжной среде	Информационные площадки РУТ (МИИТ)	Поликлиника, Центр по социальной и молодежной политике, Центр по связям с общественностью, Спортивный клуб, Студенческий совет университета. Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Творческая самореализация Самоуправление	Организация работы студенческих творческих коллективов	ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется

Самоуправление. Волонтерство (добровольчество), Популяризация здорового образа жизни	Организация и проведение акций «День донора»	РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности	Проведение онлайн лекций, круглых столов и мероприятий по профилактике девиантного поведения и экстремизма	РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности	Организация встреч студентов с представителями органов внутренних дел по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений	РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация, Студенческие советы общежитий	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое	Организация экскурсий в Музей РУТ (МИИТ)	РУТ (МИИТ)	Музей, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Посещение детских домов и интернатов, дома-малютки, приютов для бездомных животных	Детские дома и интернаты, дома милотки, приюты для бездомных животных	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация, Студенческие советы институтов (академий)	Не регламентируется
Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Организация обучения в волонтеров ГБУ «Мосволонтер»	ГБУ «Мосволонтер»	Центр по социальной и молодежной политике, Волонтерский центр «Открытое сердце», Студенческий совет университета. Студенческая первичная	Не регламентируется

			профсоюзная организация	
Волонтерство (добровольчество), Тьюторство	Проведение обучающих тренингов и мотивационных лекций для членов Волонтерского центра	РУТ (МНИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Волонтерский центр «Открытое сердце»	Не регламентирована
Популяризация здорового образа жизни. Самоуправление	Деятельность, направленная на повышения качества питания и обслуживания в точках питания в учебных корпусах	РУТ (МНИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Самоуправление	Конкурс «Лучшее общежитие»	Общежития РУТ (МИИТ)	Управление по взаимодействию с проживающими. Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Тьюторство, Самоуправление	Помощь в адаптации обучающимся первого курса	РУТ (МИИТ)	Управление по взаимодействию с проживающими, университета. Центр по социальной	Не регламентируется

			и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Тьюторство	Организация системной работы по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним обучающимся	В течение года	Центр по социальной и молодежной политике. Управление по взаимодействию с проживающими, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Тьюторство	Посещение общежитий с целью изучения условий проживания обучающихся	Общежития РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Управление по взаимодействию с проживающими, Дирекции институтов (академий),	Не регламентируется

			Студенческий совет университета, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Тьюторство, Гражданско-патриотическое,	Проведение консультаций, встреч круглых столов по разъяснению обучающимся их прав и обязанностей	РУТ (МИИТ)	Центр по социальной и молодежной политике, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета. Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется