

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМТК РУТ(МИИТ)

И. В. Карапетянц



2022 г.

**Рабочая программа воспитания
и Календарный план воспитательной
работы КМТК**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗДЕЛ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г. регистрационный № 32855); Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2014 г. регистрационный № 33682); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта менеджер по продажам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2020 г. регистрационный №39566). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н, «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по организационному и документационному обеспечению управлению организацией» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2020 г., регистрационный №58957); Внутренние локальные акты.

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

Общие ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Личностные ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- устойчивый навык к здоровому образу жизни и экологической

культуре,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	Л1, Л4, Л9, Л10, Л14, Л15.
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Л1, Л4, Л9, Л10, Л14, Л15.
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечения сохраняемости товаров	Л1, Л4, Л9, Л10, Л14, Л15.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Л1, Л4, Л9, Л10, Л14, Л15.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	Л1, Л4, Л9, Л10, Л14, Л15.
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	Л1, Л4, Л9, Л10, Л14, Л15.
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Л1, Л4, Л9, Л10, Л14, Л15.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитательная среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Предпосылками успешной реализации методологических подходов, целей и задач социально-воспитательной деятельности являются условия, созданные в университете и способствующие комплексному воплощению всех направлений социально-воспитательной деятельности, как на смысло-ценностном, так и на событийном уровнях.

В КМТК к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, общественная, культурно-массовая и спортивная деятельности);
- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных смотров-конкурсов, разработка и осуществление комплексных программ, реализация государственной молодежной политики);
- создание комфортного социально-психологического климата в университете, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций университета и транспортной отрасли;
- создание в университете психологической службы, с целью социально-психологической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинговых исследований по молодежной политике и воспитательной работе;

– эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся.

2.2. Направления молодежной политики и воспитательной работы в КМТК

№ п/п	Направления	Задачи
1.	Гражданско-патриотическое	– формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства
1.	Развитие и популяризация идей толерантности	– гармонизация отношений у обучающихся и поддержание социальной стабильности в его коллективе, основанной на уважении различных мнений и учете многообразия интересов его членов, а также создании эффективно функционирующей системы раннего предупреждения конфликтов на политической, экономической, культурной, этноконфессиональной почве; – реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; – организация и проведение бесед для обучающихся по профилактике антиэкстремистского поведения; – реализация программ по сохранению традиционной культуры народов страны и транспортной отрасли;
2.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	– взаимодействие с правоохранными органами в вопросах профилактики в вопросах противодействия идеологии терроризма и экстремизма; – проведение мероприятий (встреч, онлайн-лекций, конкурсов и др.), направленных на формирования гражданской солидарности и противодействия экстремизму в молодежной среде;

		– проведение с лицами, прибывшими на обучение в РУТ (МИИТ), из стран с повышенной террористической активностью мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед с целью разъяснения норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; – подготовка информационно-пропагандистских материалов, а также демонстрация социальных видеороликов о противодействии терроризму, направленных на формирование устойчивого негативного отношения к террористической деятельности
3.	Популяризация здорового образа жизни	– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; – вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни; – реализация проектов, направленных на формирование положительного образа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни; – развитие студенческого спорта и проведение студенческих соревнований; – совершенствование проведения ежегодных диспансеризаций обучающихся
4.	Волонтерство (добровольчество)	– развитие системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности; – внедрение в образовательный процесс методических материалов в рамках добровольческой деятельности; – организация мероприятий по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность; – привлечение внимания к социально-значимым проблемам и деятельности волонтерских организаций; – развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности; – организация и предоставление психологической помощи, а также содействие в психологической реабилитации добровольцев (волонтеров);

		– проведение с лицами, прибывшими на обучение в РУТ (МИИТ), из стран с повышенной террористической активностью мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед с целью разъяснения норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; – подготовка информационно-пропагандистских материалов, а также демонстрация социальных видеороликов о противодействии терроризму, направленных на формирование устойчивого негативного отношения к террористической деятельности
3.	Популяризация здорового образа жизни	– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; – вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни; – реализация проектов, направленных на формирование положительного образа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни; – развитие студенческого спорта и проведение студенческих соревнований; – совершенствование проведения ежегодных диспансеризаций обучающихся
4.	Волонтерство (добровольчество)	– развитие системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности; – внедрение в образовательный процесс методических материалов в рамках добровольческой деятельности; – организация мероприятий по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность; – привлечение внимания к социально-значимым проблемам и деятельности волонтерских организаций; – развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности; – организация и предоставление психологической помощи, а также содействие в психологической реабилитации добровольцев (волонтеров);

		– взаимодействие с социальными и коммерческими партнерами, с целью проведения совместных социально-значимых проектов
5.	Творческая самореализация	– вовлечение обучающихся в творческую деятельность, а также поддержка талантливой молодежи, занимающейся различными видами творчества; – вовлечение обучающихся во внеучебные мероприятия отраслевого, регионального и федерального уровней, включая конкурсы студенческой самостоятельности, соревнования по различным видам спорта, игры военно-патриотической направленности, экологические и общественные акции, с участием представителей руководства университета и ответственных работников; – проведение встреч, иных интерактивных мероприятий учебно-научного и информационно-просветительского характера с представителями различных национальностей, вероисповеданий, культур и т.д., достигших выдающихся профессиональных успехов
6.	Профориентационная работа	– совершенствование форм и механизмов осуществления производственного обучения, включая тренинги, мастер-классы и деловые игры, расширение баз производственной практики ; – создание условий для трудоустройства обучающихся по профилю получаемого образования, включая регулярное проведение ярмарок вакансий, с привлечением к участию в них ведущих работодателей, а также оказание методической и информационно-консультативной поддержки обучающимся, самостоятельно осуществляющим поиск работы; – создание условий для развития профориентационной работы среди обучающихся и построение эффективной траектории профессионального развития

7.	Тьюторство	– активизация деятельности кураторов учебных групп, а также ответственных за работу с обучающимися колледжа, с целью повышение ее эффективности и результативности; – развитие практики наставничества, привлечения к участию в образовательном и воспитательном процессах представителей различных профессий, включая наиболее выдающихся ученых-исследователей, топ-менеджеров, предпринимателей, отдельных категорий работников, а также ветеранов труда и боевых действий
8.	Молодежно-студенческие отряды	– развитие трудовой активности обучающихся, в том числе путём развития профильных молодёжно-студенческих отрядов; – укрепление роли молодежно-студенческих отрядов в патриотическом, нравственном, трудовом воспитании молодежи; – содействие в формировании кадрового резерва для Российской Федерации
9.	Самоуправление	– расширение участия обучающихся в общегосударственных проектах и инициативах; – активизация студенческого самоуправления, включая оказание содействия формированию и функционированию студенческих объединений, творческих, спортивных и иных кружков, клубов и секций по интересам; – развитие новых форм и моделей студенческого самоуправления и самоорганизации в колледже; – создание условий и поддержка деятельности молодежных общественных объединений, направленных на развитие социально-ориентированного молодежного предпринимательства

10.	Медиа	– внедрение информационно-просветительской работы с обучающимися; – формирование единого информационного пространства университета, включая активизацию работы печатных и электронных масс-медиа (официальный сайт и сайты студенческих общественных организаций, университетские печатные издания, страницы в социальных сетях и т.д.), совершенствование корпоративного стиля, повышение узнаваемости университета, продвижение его бренда на рынке образовательных услуг региона и транспортной отрасли; – развитие форм электронного взаимодействия обучающихся с преподавателями, руководством университета и его структурными подразделениями, включая оперативное информирование обучающихся о событиях в колледже, университете, транспортной отрасли, регионе и т.д.; – создание условий для знакомства обучающихся со специализированной печатной и электронной медиапродукцией; – создание условий для повышения культуры информационной безопасности среди обучающихся.
-----	-------	---

2.3. Формы и методы воспитательной работы в КМТК

Формы организации воспитательной работы, которые применяются в колледже:

по количеству участников:

– индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

– групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

– массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.).

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

– мероприятия, дела, игры;

по времени проведения:

– кратковременные, продолжительные, традиционные.

по видам деятельности:

– трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

по результату воспитательной работы:

– социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения,

социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Направления оценки результатов реализации рабочей программы:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное формирование обучающихся, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в КМТК включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в КМТК включает:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) (воспитание);
- О разработке программы воспитания: методические рекомендации (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). – URL : https://akr.gppc.ru/wpcontent/uploads/2020/06/Metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotkeprogrammy-vospitaniya_2020.pdf;
- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). - URL: <http://form.instrao.ru/>;
- Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций. – URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--plai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykhobrazovatelnykh-organizatsiy/>;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года. – URL.:
https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/vospitaniye_v_spo/strategiya_razvitiya_vospitaniya_spo_do_2025.pdf;

- Положение о психолого-педагогической службе;
- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности КМТК на учебный год;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;
- Положение о Студенческом совете университета;
- Устав Студенческой профсоюзной организации ИМТК;
- Положение о Молодежно-студенческих отрядах РУТ (МИИТ);
- Положение о проведении конкурса «Гордость»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;
- Регламенты мероприятий, проводимых в рамках реализации молодежной политики и воспитательной работы в КМТК.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательный процесс в РУТ (МИИТ) осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне университета;
- на уровне институтов (академий);
- на уровне колледжей;
- на уровне органов студенческого самоуправления и других общественных организаций;
- на уровне творческих коллективов и спортивных объединений.

Структуры РУТ (МИИТ), обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

- Управление по молодёжной политике и воспитательной работе;
- Дворец культуры;
- Дом физкультуры;
- Спортивный клуб;
- Музей;
- Управление по взаимодействию с проживающими;
- Военный учебный центр;

- Центр по связям с общественностью;
- Центр организационного обеспечения социальной работы
- Центр проектной деятельности студентов;
- Центр молодежной науки;
- Управление научно-исследовательской работы;
- Управление талантами;
- Управление международного сотрудничества;
- Научно-техническая библиотека;
- Поликлиника;
- Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководство воспитательным процессом в университете осуществляется ректором и проректором, курирующим социальную и молодежную политику в университете.

В колледже МТК общим руководством воспитательной деятельностью занимаются директор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, специалист учебного отдела, классные руководители (кураторы), преподаватели.

Управление воспитательной деятельностью на уровне университета, институтов (академий), колледжей осуществляется при взаимодействии со следующими органами студенческого самоуправления и общественными организациями:

- Студенческий совет университета;
- Студенческая первичная профсоюзная организация университета;
- Студенческие советы институтов;
- Факультетская профсоюзная организация;
- Студенческие советы общежитий;
- Штаб молодежно-студенческих отрядов;
- Волонтерский центр «Открытое сердце»;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;
- Студенческий парламентский клуб университета и др.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся проводится на базе университета и других организаций, в соответствии с требованием федерального законодательства в области высшего образования.

3.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в КМТК включает финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы кураторов учебных групп и студенческих объединений, оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете, затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, а также на организацию и проведение культурно-массовых и спортивно-досуговых мероприятий) являются субсидии на выполнение государственного задания, а также из средств от приносящего дохода деятельности.

3.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В университете создано единое информационное пространство воспитательной работы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного

обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в КМТК включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела по внеучебной работе;
- размещение на официальном сайте университета локальных документов по организации воспитательной деятельности в университете (сведения об образовательной организации/ документы);
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности;
- вузовскую газету «Инженер транспорта»;
- официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Telegram»;
- видео- и фотоархив университета;
- Музей университета;
- иную информацию.

3.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в КМТК включает наличие в университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в КМТК осуществляется Управлением научно-исследовательской работы, Учебно-методическим управлением и Научно-технической библиотекой:

1. Общая площадь библиотеки (кв. м) – 3 200 м²;
2. Количество посадочных мест в читальных залах - (большой и малый читальные залы) – 98 мест;
3. Парк ЭВМ, всего – 82 шт., из них АРМ для читателей - 50 шт.;
4. Общее количество единиц хранения (экземпляров) - 2 300 000 шт.;
5. Объем фонда сетевых электронных документов – 14 720 шт. (из них локальные сетевые документы – 14 720 шт., из них сетевые удаленные документы – 7 100 шт.);

Все сайты ЭБС адаптированы для работы с лицами с нарушениями зрения (слабовидящие).

6. Электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Юрайт»;

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «ZNANIUM.COM»;
- Elibrary;
- Ibooks;
- BOOK.RU;
- ООО «Издательский центр «Академия»;
- Издательский центр «Интермедия»;
- ЭБС «УМЦ ЖДТ»;
- ЭБС «IPRbooks».

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в ИМТК соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в КМТК соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ОПОП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2022/2023 учебный год

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ответственное структурное подразделение	Количество участников
Сентябрь				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	День знаний РУТ (МИИТ)	01.09.2022, Сквер ГУК-1 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Военный учебный центр	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Противостояние идеологии терроризма и экстремизма	День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022, Сквер ГУК-10 РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Военный учебный центр, Дворец культуры, Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется

Творческая самореализация, Самоуправление	Организационная экскурсия для первокурсников «Вливайся»	07.09.22 ИМТК		
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	05.09.22 12.09.22 19.09.22 26.09.22	Ольшанская Л. В., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Творческая самореализация, Самоуправление	«День СПО»	29.09.22 30.09.22 01.10.22	Ольшанская Л. В., преподаватель; Федоренко А. Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	Организационное собрание с родителями студентов лиц с ОВЗ по вопросам организации учебного процесса	10.09.2022	Едигарева Ю. Г., директор, Федоренко А. Д., специалист	
Октябрь				
Гражданско-патриотическое	Открытый урок «Гражданская оборона»	04.10.22	Баженов Ю. М., преподаватель	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	03.10.22 10.10.22 17.10.22 24.10.22 31.10.22	Ольшанская Л. В., преподаватель; Федоренко А. Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	
Творческая самореализация, Медиа, Самоуправление	Неделя направлений «Проявляйся»	В течении месяца ИМТК	Студенческий совет ИМТК, Студенческий совет колледжа, Пресс-центр ИМТК	Не регламентируется

Вопросы успеваемости и самоорганизации студентов	Организационное собрание с родителями первокурсников по вопросам успеваемости	25.10.22	Едигарева Ю. Г., директор, Федоренко А. Д., специалист	Не регламентируется
Гражданско- патриотическое	День здорового образа жизни: беседа о вреде табакокурения, алкоголя и наркотических препаратов	31.10.22	Баженов Ю.М., преподаватель	Не регламентируется
Творческая самореализация	Театрализованный квест «Хеллоуин»	31.10.22	Студенческий совет ИМТК, Студенческий совет колледжа	Не регламентируется
Ноябрь				
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	07.11.22 14.11.22 21.11.22 28.11.22	Ольшанская Л. В., преподаватель; Федоренко А.Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Профориентационная работа	День работника транспорта	20.11.2022, РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни	Месячник популяризации Здорового образа жизни	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Поликлиника, Спортивный клуб	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое, Самоуправление	Акция, приуроченная к Дню матери	25.11.2022, РУТ (МИИТ)	Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Вопросы успеваемости и самоорганизации студентов	Организационное собрание с родителями первокурсников по вопросам успеваемости	25.11.22	Едигарева Ю. Г., директор, Федоренко А. Д., специалист	
Декабрь				
Гражданско-патриотическое, Популяризация здорового образа жизни, Волонтерство (добровольчество)	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022, РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация университета	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	05.12.22 12.12.22 19.12.22 26.12.22	Ольшанская Л. В., преподаватель; Федоренко А.Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Творческая самореализация, Развитие и популяризация идей толерантности, Международное сотрудничество	International evening	В течении месяца ИМТК	Студенческий совет ИМТК, Студенческий совет колледжа	
Творческая самореализация	Вокально-танцевальный	15.12.2022,	Управление по	Не

	Фестиваль «PERFORMANCE»	ДК РУТ (МИИТ)	молодёжной политике и воспитательной работе, Дворец культуры	регламентируется
Творческая самореализация	Культурно-массовое новогоднее мероприятие	23.12.2022, РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе	Не регламентируется
Вопросы успеваемости и самоорганизации студентов	Организационное собрание с родителями первокурсников по вопросам успеваемости за 1 семестр	26.12.22	Едигарева Ю. Г., директор, Федоренко А. Д., специалист	Не регламентируется
Январь				
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	16.01.23 23.01.23 30.01.23	Ольшанская Л. В., преподаватель; Федоренко А. Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Вопросы успеваемости и самоорганизации студентов	Организационное собрание со студентами 2 курса по вопросам прохождения практики 2 семестра 22-23 учебного года	20.01.23	Едигарева Ю. Г., директор, Федоренко А. Д., специалист	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Самоуправление, Медиа	Мероприятия, приуроченные к Дню российского студенчества	25.01.2023, г. Москва	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа	Не регламентируется
Февраль				
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	06.02.23 13.02.23	Ольшанская Л. В., преподаватель;	Не регламентируется

			20.02.23 27.02.23	Федоренко А.Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни, Творческая самореализация, Самоуправление, Медиа	Мероприятие «РУТ, на каток!», приуроченное к Дню всех влюблённых		14.02.2023, г. Москва	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Творческая самореализация, Медиа	День всех влюблённых		14.02.23 ИМТК	Студенческий совет ИМТК, Студенческий совет колледжа, Пресс-центр ИМТК	Не регламентируется
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое, Медиа	День защитника Отечества		23.02.23. ИМТК	Студенческий совет ИМТК, Пресс-центр ИМТК	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	Занятие «Города трудовой доблести» ко дню подписания Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Федерального закона от 1 марта 2020 г. № 41-ФЗ «О почётном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести».		27.02.23	Баженов Ю.М., преподаватель	Не регламентируется
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое	Литературный конкурс «Февральские чтения»		28.02.2023, ДК РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе,	Не регламентируется

				Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа	
Март					
Развитие и популяризация идей толерантности, Творческая самореализация	Традиционное мероприятие «Масленица»	01.03.2023, РУТ (МИИТ)	Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная	Не регламентируется	
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	03.03.2023, ДК РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дворец культуры	Не регламентируется	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	06.03.23 13.03.23 20.03.23 27.03.23	Ольшанская Л. В., преподаватель; Федоренко А. Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется	
Творческая самореализация, Медиа, Популяризация здорового образа жизни	Конкурс «Мисс и Мистер Университет»	30.03.2023, ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе	Не регламентируется	
Вопросы успеваемости и самоорганизации студентов	Организационное собрание с родителями первокурсников по вопросам успеваемости	31.03.23	Едигарева Ю. Г., директор, Федоренко А. Д., специалист	Не регламентируется	
Апрель					

Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Цикл экологических мероприятий, приуроченных к Всемирному дню Земли	В течение месяца, РУТ (МИИТ)	Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Творческая самореализация, Медиа	Power Point Party	В течении месяца ИМТК	Студенческий совет ИМТК,Пресс-центр ИМТК	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	03.04.23 10.04.23 17.04.23 24.04.23	Ольшанская Л. В., преподаватель; Федоренко А.Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое, Медиа, Самоуправление	Отборочный тур фестиваля «Студенческая весна»	17.04-19.04.2023, ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе	Не регламентируется
Творческая самореализация, Гражданско-патриотическое, Медиа, Самоуправление	Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна»	27.04.2023, ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Май				

Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Развитие и популяризация идей толерантности, Медиа, Волонтерство (добровольчество), Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	04.05.2023, РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дворец культуры, Центр по связям с общественностью, Военный учебный центр, Центр организационного обеспечения социальной работы, Военный учебный центр, Музей	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	15.05.23 22.05.23 29.05.23	Ольшанская Л. В., преподаватель; Федоренко А.Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Благотворительная акция, посвящённая Международному дню семьи	15.05.2023, РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе	Не регламентируется
Популяризация здорового образа жизни	Всемирный день отказа от курения	31.05.2023, РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Июнь				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Мероприятие «Детский день», посвященное	01.06.2023, Зал «Петров»	Управление по молодёжной политике и	Не регламентируется

	Международному защиты детей	РУТ (МИИТ)	воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», классный час	05.06.23 12.06.23	Ольпанская Л. В., преподаватель; Федоренко А.Д., преподаватель; Едигарева Ю. Г., директор	Не регламентируется
Вопросы успеваемости и самоорганизации студентов	Организационное собрание со студентами по вопросам успеваемости	27.06.23	Едигарева Ю. Г., директор, Федоренко А. Д., специалист	Не регламентируется
Вопросы успеваемости и самоорганизации студентов	Организационное собрание с родителями студентов по вопросам успеваемости	28.06.23	Едигарева Ю. Г., директор, Федоренко А. Д., специалист	Не регламентируется
В течение года				
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация, Популяризация здорового образа жизни, Профориентационная работа	Проведение встреч с выдающимися политиками, общественными деятелями, мастерами искусств и спорта	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Посещение театров, выставок, музеев	г. Москва	профсоюзная организация Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Самоуправление, Профориентационная работа	Организация и проведение обучающих мастер-классов по развитию гибких навыков (softskills)	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Творческая самореализация	Вовлечение обучающихся в федеральные и региональные проекты и программы, направленные на развитие студенческого потенциала	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Управление талантами, Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная	Не регламентируется

Гражданско-патриотическое, Волонтерство (добровольчество), Самоуправление	Участие в городских и университетских субботниках	РУТ (МИИТ)	профсоюзная организация Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Медиа	Систематическое освещение мероприятий на сайте и в социальных сетях университета	Информационные площадки РУТ (МИИТ)	Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Центр по связям с общественностью, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Медиа	Создание и своевременное размещение материалов на информационных носителях (по институтам и академиям)	Информационные площадки институтов (академий)	Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется

Медиа, Популяризация здорового образа жизни	Размещение на официальных ресурсах университета информации по популяризации здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей в молодёжной среде	Информационные площадки РУТ (МИИТ)	Поликлиника, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Спортивный клуб, Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Творческая самореализация, Самоуправление	Организация работы творческих коллективов	ДК РУТ (МИИТ)	Дворец культуры, Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности	Проведение онлайн лекций, круглых столов и мероприятий по профилактике девиантного поведения среди обучающихся	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Гражданско-патриотическое, Развитие и популяризация идей толерантности,	Организация встреч и онлайн-лекций с представителями	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе,	Не регламентируется

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	правоохранительных органов по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизм среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних		Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация, Студенческие советы общежитий	
Гражданско-патриотическое	Организация экскурсий в Музей РУТ (МИИТ)	РУТ (МИИТ)	Музей, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	Не регламентируется
Тьюторство, Профориентационная работа	Участие в организации и реализации проекта «Университетские субботы»	РУТ (МИИТ)	Управление талантами, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа,	Не регламентируется
Тьюторство, Самоуправление	Помощь в адаптации обучающимся первого курса	РУТ (МИИТ)	Управление по взаимодействию с проживающими, университета, Управление по	Не регламентируется

				молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	
Гражданско-патриотическое, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	Разработка и исполнение Плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность	В течение года	Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется	
Гражданско-патриотическое, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам девиантного поведения, а также противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся, с ведением журнала профилактических бесед	В течение года	Дирекции институтов (академий)	Не регламентируется	
Тьюторство, Гражданско-патриотическое	Проведение консультаций, встреч круглых столов по разъяснению обучающихся их прав и обязанностей	РУТ (МИИТ)	Управление по молодёжной политике и воспитательной работе, Дирекции институтов (академий), Студенческий совет	Не регламентируется	

				университета, Студенческий совет колледжа, Студенческая первичная профсоюзная организация	
--	--	--	--	--	--