

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
Протокол от 28.02.2022 № 3

ПРИНЯТО
Педсоветом Гимназии
Протокол от 14.03.2022 № 9

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС 2.0)**

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
Протокол от 28.02.2022 № 3

ПРИНЯТО
Педсоветом Гимназии
Протокол от 14.03.2022 № 9

**План
внеурочной деятельности
начальное общее образование
(ФГОС 2.0)**

| Направления внеурочной деятельности | Название курсов | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в | Итого |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | НПК «ЛИНГВА» | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| | "Олимпиадика" | | | 2 | | | | | 2 |
| | Подготовка к чемпионату "KidSkills" | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Школа маленького читателя | | | 1 | | | | | 1 |
| Общекультурное | Страноведение. Французский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Страноведение. Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Страноведение. Английский язык | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | Экскурсии, театры, выставки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Духовно-нравственное | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Спортивно-оздоровительное | "Готов к труду и обороне" (ГТО) | 1 | | | 1 | 1 | | | 3 |
| ИТОГО | | 7 | 6 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 55 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)
(начальное общее образование)**

План внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

План внеурочной деятельности Гимназии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся – решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов:

Соответствует:

- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему

отечественной и мировой культуры;

•обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

•укрепление психического и физического здоровья детей;

•развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для достижений целей основной образовательной программы для обучающихся 2-4 классов Гимназии реализуются специально спроектированные внеурочные мероприятия по следующим направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность обучающихся организуется и проводится с целью их мотивации, расширения кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Занимательная математика», «Развитие речи», «НПК «Лингва», «Олимпиадика», «Подготовка к чемпионату KidSkills», «Школа маленького читателя».

Активизации деятельности обучающихся по данному направлению способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Курс «Занимательная математика» - это система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Курс «Развитие речи» - курс, содержание которого вводит обучающегося в многообразный мир слов, их грамматическое, лексическое и речевое значение. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к

русскому языку, направлен на совершенствование культуры речи обучающихся: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях. Дети принимают участие в наблюдении над словом, высказыванием, текстом; учатся предупреждать и устранять речевые ошибки; сопоставляют устаревшие и новые формы слов. Дети сопоставляют устаревшие и новые формы слов, знакомятся с заимствованиями из других языков, разбираются в тонкостях лексической сочетаемости и стилистической окраски слов, принимают участие в работе над проектами, пробуют себя в исследовательской деятельности.

Курс «НПК «ЛИНГВА» - это система внеурочных занятий для подготовки детей к защите проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции «ЛИНГВА».

Курс «Олимпиадика» - это система внеурочных занятий для подготовки детей к участию в олимпиадах различного уровня.

Курс "Подготовка к чемпионату "KidSkills" - это система внеурочных занятий с целью подготовки учащихся по следующим компетенциям:

- «Мобильная робототехника» - привлечение школьников к исследованиям в области робототехники, обмену технической информацией и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей;

- "Изготовление прототипов";

- "Кулинарное дело".

Курс «Школа маленького читателя» - это система внеурочных занятий, направленных на приобщение младшего школьника к чтению, развитие познавательного интереса через чтение; развитие речи, мышления, любознательности; формирование бережного отношения к книгам; развитие коммуникативных навыков общения; реализацию самостоятельной творческой деятельности.

Общекультурное направление представлено курсами «Страноведение. Французский язык», «Страноведение. Немецкий язык», «Страноведение. Английский язык».

Изучая курс «Страноведение. Английский язык», обучающиеся наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы приобретают ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

Курсы вторых иностранных языков «Страноведение. Французский язык», «Страноведение. Немецкий язык». В результате изучения второго иностранного языка (начиная со второго класса) обучающиеся приобретают элементарную коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями языка, с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

Социальное направление представлено курсом «Экскурсии, театры, выставки».

Цель курса - с помощью музейно-педагогических средств, в рамках данной программы, создать условия для становления всесторонне развитой и социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических и культурных ценностей своего народа.

Для достижения этой цели ставятся задачи:

- Посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы сформировать у обучающихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу.

- Развить у обучающихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение

сегодняшнего дня как части истории.

- Воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.
- Совершенствование коммуникативности, культуры обучающихся.
- Приобщение обучающихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени, через вовлечение их в культуросообразную, досуговую деятельность.

Духовно-нравственное направление представлено курсом "**Разговоры о важном**"; реализуется через классные часы. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс "**Готов к труду и обороне**" (ГТО) и систему кружковой деятельности.