



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА
РУТ (МИИТ)

ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА

МАРТ 2022 (#1)

**«Попал во все мишени», – выпускник Карим Халили
о медали на Олимпийских играх – стр.12**



**Женщины-руководители о
секретах семейного счастья – стр.24**

**Не «по методичке»: РУТ запустил
проектную деятельность для студентов – стр.3**

Мы в социальных
сетях:



@rut_live



rutmiitvkvk



www.rut-miit.ru



*Ректор
Российского университета транспорта
Александр Климов*

Российский университет транспорта остается лидером в области целевого обучения. Развитие инфраструктуры – важная составляющая плана развития нашего университета. За последние 2 года мы сделали решительный шаг в развитии имущественного комплекса университета, также важны достижения в части ремонта, модернизации поликлиники, обеспечения систем безопасности и закупки нового оборудования и компьютерной техники.

Мы уверенно смотрим в будущее. Рассчитываем на то, что финансовое состояние университета будет стабильным на протяжении текущего года. Мы уверены, что вместе сможем решить все задачи, стоящие перед Российской университетом транспорта, обеспечим устойчивое поступательное развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности.

ИТОГИ 2021 ГОДА: ГЛАВНЫЕ ЦИФРЫ



НЕ «ПО МЕТОДИЧКЕ»: РУТ ЗАПУСТИЛ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В 2021-2022 учебном году во все учебные планы специалитета и бакалавриата по инициативе руководства введена новая дисциплина – «Проектная деятельность». О первых шагах в реализации, успешных кейсах и главных задачах читайте в нашем материале.



**Владимир Тимонин,
первый проректор**

О внедрении проектного обучения ходят много мифов. Это дань моде или новое требование министерства? Нет, это наша инициатива, наш принцип. Знания, полученные в аудитории, быстро забываются, если они не находят применения на практике. Современный мир перенасыщен доступной информацией, поэтому роль университета не может ограничиваться только передачей знания. Работать с информацией, ориентироваться в информационном потоке, отсеять ненужное можно научиться, только если ты сам погружен в деятельность. Образование без деятельности обесценивается. Деятельность – своеобразный «клей», способный «прикрепить» полученные знания к человеку.

При этом мы видим, что в современной индустрии осталось мало индивидуальной работы, почти все процессы реализуются в командах. Поэтому мы наставляем, чтобы проектная деятельность была групповой, студенты учились действовать и достигать цели сообща. В этом важнейший смысл модуля проектно-

го обучения: ставить конкретные прикладные задачи и искать командное решение. Работа над конкретным проектом с заведомо неизвестным решением сильно мотивирует, а образование возможно только там, где есть мотивация. Ты становишься более заинтересованным, больше общаешься, получаешь больше знаний и главное – понимание, как именно использовать знания, полученные при изучении предметов. Проектная деятельность – это бесплатная возможность сделать ошибки: только столкнувшись с реальной проблемой, работая над ошибками, ты начинаешь думать. Еще один базовый универсальный навык, который можно освоить через проектную деятельность – способность решать проблему любым доступным способом, что называется, «не по методичке». В современном мире это очень важно.

Нужно понимать, что внедрение проектного обучения ни в коем случае не противоречит принципам фундаментального образования. Напротив, изучение классических дисциплин становится более осмысленным.

Мы понимаем, что в первый год не все пройдет гладко, институтам и кафедрам непросто будет вписать проектную деятельность в привычный формат обучения. На это уйдет время. В этом смысле нам самим предстоит учиться, и это нормально. Задача текущего года – учесть недочеты прошлого семестра, обучить и настроить на одну волну всех вовлеченных в реализацию модуля. Разумеется, проектную деятельность, особенно для инженерных программ, невозможно развернуть «в чистом поле». Поэтому в 2021 году мы системно «вложились» в инфраструктуру проектного обучения, закупив оборудования и материалов на более чем 130 миллионов рублей: это новые компьютеры, программное обеспечение, машины быстрого прототипирования и многое другое. В этом году практика технического переоснащения институтов продолжится, для нашего вуза это крайне важный и болезненный вопрос.

ИТТСУ



Виктор Гречишников,
первый заместитель
директора Института
транспортной техники
и систем управления

ИТТСУ ведет самую широкую тематику проектов, касающихся абсолютно всех систем железнодорожного и других видов транспорта. На кафедре «Электроэнергетика транспорта» за основу взят проект разработки солнечной электростанции – современная тенденция, связанная с зелеными технологиями, применением возобновляемых источников энергии. В этом проекте совмещаются основные направления будущей профессиональной деятельности специалистов, которых готовят как раз эта кафедра. Преобразовательная техника и полупроводниковые элементы, солнечные элементы, накопители электроэнергии, проектирование схем электростанций, релейная защита, измерительное оборудование,

распределительные устройства, потребители электроэнергии. Были закуплены солнечные батареи, была произведена теоретическая проработка всех элементов этой схемы: начиная от преобразования солнечной энергии в электрическую, заканчивая конечным потребителем со всеми его особенностями. И теперь, когда оборудование закуплено в полном объеме, студенты будут заниматься сборкой, наладкой, настройкой.

На других кафедрах были закуплены современные средства разработки и дизайна. Это 3D-принтеры, на которых будут печататься готовые действующие модели деталей и узлов для транспортной отрасли.

Так на кафедре «Наземные транспортно-технологические средства» под руководством заведующего кафедрой Алексея Неклюдова был разработан и распечатан готовый макет домкрата для робототехнических сфер, которые применяются на железнодорожном транспорте. Рабочие группы самостоятельно прорисовывали, проектировали, задавали размеры, необходимые технические свойства. В итоге распечатывали на 3D принтере готовый действующий макетный образец. Конечно, тяжелые вещи на таком пластиковом домкрате поднять невозможно, но модель соответствовала всем нужным параметрам.

деятельности кафедра оснащена оборудованием для печати разработанных 3D-моделей. Полученные результаты были представлены руководству института.

Интересный проект сделали автодорожники: каждая подгруппа с помощью руководителя связалась с начальниками Управлений дорог или их заместителями и получила информацию о дороге из первых рук для составления отчетов. Действительное состояние автодороги можно взять и из интернета, а вот о перспективах там не расскажут. Отчеты получились очень детальные. Сейчас они пока в электронном виде и на бумаге, но в скором будущем полученные данные будут преобразованы в 3D-модели участков дорог, интересных объектов на них.

Кафедра «Проектирование и строительство железных дорог» благодаря проектной деятельности получила новейшее оборудование и оснащение классов. В прошедшем семестре детально изучали историю строительно-путевого дела – каждой подгруппе была определена «своя» железная дорога. В течение семестра посетили музеи по истории железных дорог, самостоятельно подготовили видеофильмы. Во 2 семестре начато знакомство с реальной проектной документацией, методами полевых испытаний грунтов оснований, студенты «вживую» поработают с динамическим penetрометром Panda 2, приобретенным универ-



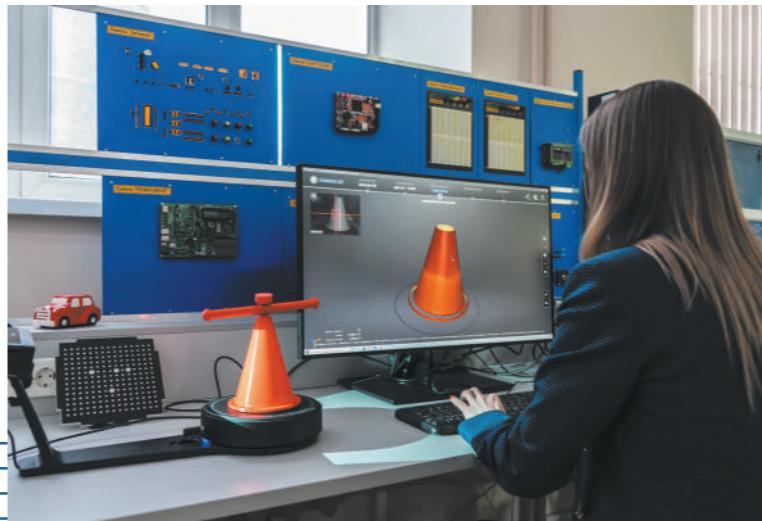
Для координации и методической поддержки институтов был создан Центр проектной деятельности студентов (ЦПДС). Его директор **Роман Тарусов** рассказал об основных задачах и планах на ближайшую перспективу, которые стоят перед центром.

Наша задача – выстроить отношения с институтами: как мы будем транслировать им знания, как обучать их наставников из числа профессорско-преподавательского состава, которые ведут сейчас проектную деятельность, какие нужны будут им дополнительные курсы или материалы. И все то же самое относительно студентов. Мы – открытая структура, в которую могут обращаться все, в том числе и студенты – напрямую информация доходит быстрее и без потери смыслов.

Главный шаг, который уже сделан в направлении проектной деятельности – она включена в учебный план, есть преподаватели и руководители. Но нам предстоит еще много работы. Задача, которая стоит перед ЦПДС сейчас – разработка модели

проектной деятельности, создание плана обучения наставников и передачи им проектной нормы. Рассматриваются различные форматы такого обучения: от дистанционных курсов до интенсивов по типу «Школы наставников» – совместного проекта Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и Кружкового движения НТИ. Пока мы пытаемся выбрать самый быстрый и оптимальный вариант. Также в планах реализовать стратегическую сессию с руководителями институтов, ответственными за проектную деятельность и частью ППС, задействованных в проектной деятельности. Это необходимо для проектирования оптимальной рабочей модели, которая сможет прижиться во всех институтах.

Идеально работающей конструкции проектной деятельности в университете, на мой взгляд, не существует. Каждая модель индивидуальная и уникальна. И какая апробированная и работающая будет у нас, мы сможем увидеть через несколько лет, когда пройдет полный цикл обучения на всех курсах. Впереди много работы и много открытий!



В институте есть проекты, в которых разрабатываются 3D-модели вагонов, электротехнические устройства, узлы и механизмы подвижного состава, механизмы для открытия или закрытия дверей и сами двери на подвижном составе. Есть проекты, посвященные цифровым технологиям, разработке веб-сайтов и упрощенных аналогов современных мессенджеров и систем навигации в зданиях. Понятно, что есть уже большие наработки и готовые программы, но здесь главное то, что студенты сами продумывают, разрабатывают дизайн, интерфейс, интересные особенности этих программ, а потом защищают свой проект перед руководством кафедры.

Основные результаты можно будет оценить в конце этого учебного года. Обязательно пригласим и потенциальных заказчиков. В этом семестре вся работа будет направлена на практическую реализацию той теории, которая была выполнена в первом.

ИПСС



Таисия Шепитко,
директор Института пути,
строительства
и сооружений

Проектная деятельность в ИПСС рассчитана на 7 (бакалавриат) или 9 (специалитет) семестров. В связи с необходимостью ее сквозного освоения на протяжении всего срока обучения в ИПСС реализация этой дисциплины поручена выпускающим кафедрам, которые осуществляют подготовку инженеров: строителей железных дорог, мостовиков, тоннельщиков, путейцев; бакалавров строительства, включая промышленное и гражданское, а также автодорожное строительство, САПР, управление качеством в строительстве, кадастр недвижимости. На каждой кафедре определены 2-5 преподавателей, в зависимости от числа групп на первом курсе, которые ведут эту дисциплину. Ими разработаны рабочие программы, на кафедре обсуждены содержание, результат и последовательность освоения проектной деятельности по семестрам.

Первые успешные, в той или иной степени, шаги в проектной деятельности получилось сделать у всех в 9 выпускающих кафедр ИПСС.

Логично, что хорошие результаты по итогам 1-го семестра имеет кафедра «Системы автоматизированного проектирования». Для начала здесь научили студентов проектированию объектов в 2D средствами AutoCAD. Следующий шаг – разработка параметрических моделей для выбранных объектов с их отрисовкой средствами AutoLISP. Далее планируется создание ими параметрической модели пространственной формы, изучение программного продукта Revit и разработка с его помощью BIM-моделей промышленных и гражданских зданий, а также BIM-моделирование линейных объектов (железных и автомобильных дорог). В рамках университетской программы по проектной



ситетом по программе проектной деятельности. На основе полученных данных ребята создадут 3D-модели фрагментов земляных сооружений, при возведении которых используются современные технологии усиления слабых грунтов.

На кафедре «Мосты и тоннели» за основу для проектной деятельности взяли сложнейшие инженерные сооружения – мосты и тоннели разных городов (по месту жительства студентов). Сделали их подробное описание, выполнили эскизные проекты. Во 2 семестре будут делать 3D-модели изучаемых мостов.

Новая дисциплина прежде всего предназначена для расширения и углубления представления о будущей профессии инженера и позволяет уже с первого курса познакомиться с местом и ролью транспортных объектов в жизнедеятельности страны, необходимостью их качественного проектирования (включая BIM-TIM-технологии), строительства, эксплуатации, ремонтов, реконструкции, утилизации и значимостью выбранной специальности для решения этих архиважных задач.

Понятно, что строительство без проекта невозможно. Будь то мосты, железные дороги, промышленно-гражданские здания. Поэтому нельзя сказать, что для ИПСС дисциплина «Проектная деятельность» это что-то совершенно новое. Правда подход к проектированию был более постепенным, а реальный проект студенты выполняли только на 3-4 курсах. Надеюсь, новый подход к обучению оправдает себя и каждый курс будет завершаться реальными проектами.



ВИШ

В Академии «Высшая инженерная школа» для организации проектной работы создан специальный Центр проектной деятельности. **Екатерина Козловцева**, начальник ЦПД ВИШ, рассказала о первом семестре реализации и впечатляющих достижениях в проектной работе студентов Академии.

Проектная деятельность в Высшей инженерной школе – не просто дополнение к образовательной программе, это центральный элемент всего образовательного процесса, благодаря которому формируются закладываемые образовательной программой профессиональные компетенции, а также необходимые сегодня soft skills. Проекты, над которыми работают студенты, – в большинстве своем заказы наших индустриальных партнеров – реальные задачи, которые важны для компаний, стоят остро и требуют решения. Наши студенты помогают отрасли, выполняя такие проекты.

У каждой программы формируется так называемая партнерская обязка – пул партнеров-заказчиков, с которыми мы работаем в тесной связке; складывается и расширяется от проекта к проекту база экспертов, сопровождающая работу студентов. Значительную роль в реализации проектной деятельности играют также проектные наставники, закрепленные за студенческими командами. В качестве наставников выступают не только преподаватели ВИШ, но и внешние кураторы от индустрии и других вузов, в том числе профессиональные кураторы, которые имеют не только свой собственный опыт работы в проектном режиме, но и опыт организации проектной работы групп.

Студенческие команды работают над решением задачи как полноценная IT-компания с соответствующими ролями, внутренней проектной динамикой. Студенты сами распределяются по таким группам в соответствии со своими компетенциями и желаниями развиваться. В первом семестре ребята прошли полный путь от постановки задачи, анализа идеи до создания работающего прототипа. И большая часть этих проектов уже нашла практическое применение в компаниях-партнерах. В этом и есть «фишка» проектной деятельности – студент почти сразу погружается в решение прикладных задач и уже через 3 месяца получает первый продуктивный результат.

За первый семестр студенты бакалавриата выполнили 23 проекта, совершенно разные по профилям и результатам: разрабатывали приложения, писали коды, занимались визуализацией и обработкой больших объемов данных, разрабатывали технические прототипы и дизайн-прототипы промышленных объектов. 10 лучших проектов ВИШ студенты представили в конце декабря на широкую университетскую аудиторию, с приглашением экспертов и отраслевых партнеров.

Очень хочется рассказать про все проекты, но познакомлю с некоторыми. Например, студенты

образовательной программы «Транспортный и промышленный дизайн» в первом семестре создали прототип велосипедного шлема – провели большую работу по моделированию и отрисовке, прошли полный цикл от создания идеи до печати модели на 3D-принтере.

Один из проектов программы «IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте» – разработка информационной модели расстановки почтамтов для беспилотной доставки грузов дронами. Очень интересная задача и очень трудная: исходя из метрик и данных, находящихся в свободном доступе, необходимо было составить методологию, позволяющую правильно разместить почтамты. При этом учитывались плотность населения, инфраструктурные решения, магазины и зоны доступа. IT-решение, которое получилось у ребят, заказчики планируют внедрить в маркетинговую работу компаний.

Студенты, обучающиеся по программе «Системы мобильной связи и сетевые технологии на транспорте» в этом семестре совместно с компанией «ЭкспертСтройПроект» приступили к созданию имитатора работы системы микропроцесса централизации на железнодорожном транспорте на маленьком одноплатном компьютере для прохождения приемочных испытаний программного обеспечения. Будет все по-взрослому: этапы, отчеты, тайминг и дедлайны, в результате должно получиться устройство, которое планируют запустить в производство.

Академия работает в плотной связке с Центром высокоскоростных транспортных систем (ЦВТС) нашего университета. Наши студенты провели колossalную работу совместно с ЦВТС по визуализации пассажиропотоков Московского метрополитена. Необходимость такого анализа возникла из-за строительства новых веток МЦД и задачи, которая возникла в ходе проектирования – понять потенциальный объем переключаемого пассажиропотока самых загруженных станций метро на станции МЦД. Студентами было проанализировано 320 000 000 строк – 24 гигабайта информации! Это объем всех валидаций билетов «Тройка» за месяц. По результатам работы, полученные пассажиропотоки с 4-х станций визуализированы на интерактивной карте и учитываются в дальнейшей работе Центра. В этом семестре запланировано еще 2 сложных и серьезных проекта с ЦВТС.

Проектная деятельность в ВИШ устроена таким образом, что студенты получают задания «на вырост», а мы, учитывая образовательные дефициты, организуем дополнительные интенсивы и мастер-классы под конкретные задачи, как бы «доращивая» их до нужных компетенций. Мы пробуем разные модели: от привлечения руководителей производств к учебному процессу до внедрения в образовательные модули специальных курсов от крупнейших компаний отрасли. Главная наша задача – сплотить ребят так, чтобы они смогли создавать рабочие продукты, готовые к внедрению, и защищать их начиная уже с первого курса.

Материал подготовила
Ксения ПОПОВА

ВИТАЛИЙ БОРЩ: КАК ВОЛЕЙБОЛ ПРИВЕЛ К УПРАВЛЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЯМИ БУДУЩЕГО



Гость сегодняшней рубрики «Без галстука» – проректор Виталий Борщ, доктор технических наук. О влиянии спорта на карьеру, Приоритете-2030, и о встрече с Президентом России – читайте в материале.

«Хотелось доказать, что у меня в голове не мячик»: о студенчестве

– Почему выбрали автомобильно-дорожный институт?

– Все решил ВСС – Выдающийся Семейный Совет. Я вырос в «волейбольной» семье. Мой пapa, Виктор Николаевич Борщ, – Заслуженный мастер спорта России, игрок сборной СССР, призер Олимпийских игр и чемпионата мира, 9-кратный чемпион СССР. Брат Павел – известный волейбольный специалист. Мама – чемпионка СССР по волейболу среди женщин. И хотя у меня не было каких-то выдающихся физических данных для спорта, единогласным решением я был отправлен в спортивную школу олимпийского резерва по волейболу. Зачем? Чтобы окреп и «подтянул дисциплину». Поэтому суждено мне было учиться в спортивном классе, и у нас было по 2-3 тренировки в день с 7-го по 11-й класс. И все лето «в лагерях». Моим первым тренером была Ольга Вербова – один из лучших детских волейбольных тренеров мира. Она халтуры не прощала никому! Сейчас я очень благодарен ей за эту жесткость в профессии – это воспитало характер. Сейчас спорт – важная часть моей жизни. Не пью алкоголь, не курю, слежу за питанием. А еще я стал кандидатом в мастера спорта по волейболу.

Причем здесь МАДИ? В МАДИ – прекрасная студенческая волейбольная команда, одна из лучших в России. Все благодаря энтузиазму Бориса Кудряшова – замечательного человека и фаната волейбола, который все свое личное время посвящал развитию студенческого волейбола в институте. Я был, в общем-то, не самым плохим связующим в своей возрастной категории. И он взялся меня «опекать»: подобрал регенторов, пристроил на подготовительные курсы. Фактически, весь мой путь в МАДИ он был мне как второй отец.

Когда я уже поступил в институт, то понял, что от меня больших успехов в учебе никто не ждет, даже собственная семья. На спортсменов в университете, несмотря на поддержку всеобщего любимца Бориса Александровича, смотрели «несколько по-особенному»: они же про спорт, у них «в голове только мячик». Никогда не хотел быть «только с мячиком в голове», и мне хотелось доказать это всем. Начал «вгрызаться». И уже первую сессию сдал на «отлично». Многие удивились. Окончил вуз с красным дипломом, не было ни одной четверки, был лауреатом всевозможных стипендий, в том числе Президента и Правительства РФ.

– Что было самым сложным, когда закончилась учеба?

– Самое сложное было найти себя. Уже на 3 курсе я понял, что работать по специальности не пойду. Хотя я учился на очень модной в те годы специальности – «Сервис и техническое обслуживание автомобилей», а рынок авторитета тогда только формировался, и можно было хорошо продвинуться. Но я понимал, что это «не мое».

Мучился очень долго. И я попал в классическую ситуацию выпускника советского вуза, который не хочет на производство (читай – «бизнес»), и у него два пути: пойти по партийной линии или в науку. Вуз я окончил в 2001 году, в тот момент «партийной траектории» уже не существовало, и я «пошел в науку». Наверное, не ошибся. Защитил кандидатскую, а в последствии и докторскую диссертацию, получил ученое звание доцента. Преподавал.

«Двигался по разным траекториям»: о карьерном пути

– Каким был путь от председателя студенческого профкома до исполняющего обязанности ректора?

– Работа в профсоюзе – это очень важная часть моей жизни, продолжительностью в 10 прекрасных лет. В студенческий профком меня «интегрировал» деканат, которому надоел бардак в факультетской организации. Почему-то считали, что отличник сможет навести там порядок. Хотя какого-то опыта организационной работы у меня не было, опять пришлось «вгрызаться». Только вот работа с людьми – это не формулы в учебнике щелкать, другая наука. Пришлось осваивать.

Председателем меня избрали в 2002 году, а уже в 2003 году я вошел в число победителей I Всероссийского конкурса «Студенческий лидер». Я был достаточно успешным руководителем студенческого профсоюза по объективным показателям: за годы моего руководства членство увеличилось вдвое, на смену долгам на счетах организации появилось несколько миллионов, много разных конкурсов выиграли.

В 2005-2006 году был участником федеральной программы «Школа молодого лидера». Многому там научился: начал осваивать понятийную работу, навыки схематизации, писать содержательные тексты.

В 2010 году меня назначили деканом факультета логистики и общетранспортных проблем, поэтому должность в профсоюзе пришлось оставить. Формально можно, конечно, было и совмещать, но я отказался от этого. Уж слишком разные виды деятельности, хотелось разобраться в новом деле досконально.

Факультет пришлось создавать практически «с нуля», формировать деканат, некоторые кафедры. Мы создали в МАДИ новую образовательную инфраструктуру, учебные лаборатории. В 2012 году открыли Центр инновационных технологий в логистике, единственный в России. Тогда мы изучали опыт МИИТа. Я познакомился с Сергеем Вакуленко, к которому меня отправили повышать квалификацию. Он мне показывал, какие здесь созданы условия для логистов, и мы постарались их превзойти. Именно эта траектория привела в итоге к должности и.о. ректора.

– Как оказались в Российском университете транспорта?

– В 2019 году я руководил проектом по созданию системы повышения квалификации для работников дорожного хозяйства и работал в ФАУ «РОСДОРНИИ». Это подпрограмма сопровождения больших отраслевых изменений, связанных с введением новых технологий строительства автомобильных дорог. Нужно было разработать и запустить образовательные программы по применению новых технологий, чтобы тысячи дорожников со всей страны могли быстро повысить квалификацию без отрыва от работы и дистанционно. РУТ (МИИТ) был соисполнителем по этому проекту, в университете был создан Научно-образовательный центр по повышению квалификации работников дорожного хозяйства.

Покорила «миитовская атмосфера» и, конечно, люди, с которыми я начал работать. Захотелось стать частью этого коллектива. С ректором Александром Климовым и первым проректором Владимиром Тимониным я был знаком еще в период работы в МАДИ. Когда начала разворачиваться повестка программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», мне предложили войти в команду университета и координировать подготовку документов. Я согласился, люблю проектную работу.

«Это революционная история»: о «Приорите 2030»

– «Приоритет 2030» – что это и для кого?

– Цель программы – сформировать широкую группу университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Наш университет стал победителем конкурса отбора программы «Приоритет-2030» и является получателем из федерального бюджета гранта в форме субсидии на данные цели. Программа развития университета сфокусирована на реализации 5 стратегических проектов в областях управления мобильностью в транспортных системах агломераций, создания интеллектуальной дорожной инфраструктуры для беспилотного движения, развития электронной навигации и безэкипажного судовождения, развития нейротехнологий, технологий искусственного

интеллекта и предиктивной аналитики для транспорта и логистики, развития углеродно-нейтрального транспорта. Результаты стратегических проектов внесут значительный вклад в решение приоритетных отраслевых задач, поставленных Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2050 года. Сформулированные в этой отраслевой стратегии задачи опережают мировые тренды.

Также мы реализуем 3 проекта институциональных изменений. Например, проект институциональных изменений «Цифровой университет» направлен на создание в университете современной IT-инфраструктуры и цифровых сервисов. В общем, работы много!

«Я за откровенность, пусть и на повышенных тонах»: о работе

– За что больше всего любите свою работу?

– За то, что она позволяет мне полностью включаться: задействовать все свои силы, способности и возможности. Для меня важно функционировать на «все 100». И чтобы еще оставался горизонт для развития, была высокая планка результата. Когда необходимо постоянно учиться, осваивать что-то новое, развиваться. То, что я сейчас делаю, полностью задействует все мои силы и потенциал. Я чувствую, что мне чего-то не хватает, и хочу наращивать свои компетенции. Наши задачи абсолютно уникальны не только для РУТ, но и в целом для отрасли, для других университетов.

– Когда последний раз выходили из себя на работе?

– Со мной это случается, правда... Каждый раз себя ругаю за то, что не смог вовремя сдержаться, найти другие слова, или просто пройти мимо, когда это необходимо. Это происходит отчасти потому, что я за откровенность – за то, чтобы говорить и действовать честно. Считаю, что, если люди работают в команде, то важно быть честными друг с другом. Такой подход, на мой взгляд, помогает быстро находить ошибки и их исправлять. Но это требует «особых настроек», где-то мужества признать свою неправоту, и я понимаю, что такой стиль не всем подходит. Я рад, когда получается все открыто обсудить, оперативно разобраться в ситуации и повысить эффективность всей команды.

– Если бы не дороги и все, что с ними связано, кем бы еще могли стать?

– Певцом! С детства занимался вокalom. Сначала в хоре, потом занимался с педагогом индивидуально. Я даже подумывал о «творческом» жизненном пути. Но как-то мой учитель сказала мне: «Можешь не петь – не пой! Это очень тяжелая профессия». И я честно сказал себе, что не петь я могу. Сейчас пою в основном для родных и близких, и делаю это крайне редко. Что, наверное, не совсем правильно. Нужно все-таки стараться всего себя реализовать, если есть способности.

– На сцене ДК МИИТ не хотите выступить?

– Если такая возможность представится – с удовольствием ей воспользуюсь. Но придется долго готовиться, репетировать. Я perfectionist.

Выбирайте движение и развитие! Если не знаете куда двигаться – начинайте движение и разбирайтесь в процессе. Нельзя топтаться на месте.



Виталий Борщ на встрече с президентом Владимиром Путиным, Ново-Огарево, 2005 год

«Нужно постоянно куда-то идти»: о важном и вечном

– Оказавшись перед Президентом, о чем были Вы у него спросили?

– У меня была такая ситуация. Я был на встрече с Президентом России Владимиром Путиным в Ново-Огарево, это был 2005 год. Была встреча с представителями профсоюзов в преддверии 100-летия профсоюзов России. Меня отобрали на встречу из числа многих претендентов. Я сидел почти рядом с Президентом, по левую руку: президент Владислав Сурков и я – у меня фотография сохранилась. Мы неделю думали, что спросить у президента. В итоге я так ничего не спросил, очень об этом жалею. Переволновался, испугался сказать какую-то глупость... Если бы я сейчас встретился с президентом, с учетом того что у нас обоих прошло почти 20 лет с той встречи, я бы спросил: «А чего Вы еще хотите? Что для Вас важно сейчас?». Мне интересно: что хочет человек, который уже стал частью великой российской истории? Думаю, что ответ мог бы быть очень неожиданным.

– Дайте напутствие нашим читателям.

– Выбирайте движение и развитие! Если не знаете куда двигаться – начинайте движение и разбирайтесь в процессе. Нельзя топтаться на месте. В современном мире выигрывают не только умные, но еще и быстрые, которые сделали что-то раньше других. Удачи во всех начинаниях!

Беседовала
Алина ПАШИНА

БЛИЦ-ОПРОС:

Путешествовать или остаться дома?

Дома. Мне очень хорошо, когда я дома. Я – абсолютный домосед! Люблю обустраивать свой дом, многое делаю своими руками. Терпеть не могу поездки, особенно за границу.

Какие у вас увлечения вне работы?

Люблю грибы собирать. И придумывать что-то новое. Занимаюсь спортом: силовой тренинг и бег.

Любимая музыка

Люблю классику, джаз. Я человек достаточно старомодных музыкальных пристрастий. Люблю красивые мелодии, не конкретных исполнителей. Поэтому в фонотеке – в основном сборники.

Любимый фильм

Фильмы смотрю все подряд. Для меня кинематограф – это времяпрепровождение, когда хочется отвлечься. Нравятся детективные сериалы, «Пуаро» Агаты Кристи. Люблю «Гарри Поттера», «Властелина колец», «Ведьмака», «Игру престолов».



КАРИМ ХАЛИЛИ: «Я ПРОСТО КАЙФУЮ ОТ БИАТЛОНА»

Беседовал Артур ПУГАЧ

– Расскажи, в каких условиях ты жил на Играх в Пекине в связи с ковидными ограничениями?

– Поначалу ограничения казались довольно жесткими. Были строгие маршруты передвижения: мы выходили из номеров в Олимпийской деревне на площадку, там нас забирали автобусы, возили по спортивным объектам и обратно. В самой деревне, как рассказывали те, кто прошел уже не одну Олимпиаду, все было обычно: жилые кварталы, столовая, охраняемая закрытая территория. Только по городу не погуляешь, не было никаких экскурсий «для своих» – все строго по протоколу. Со временем мы уже привыкли ко всему, пропало ощущение напряженности. Вот идешь в очередной раз сдавать тест на ковид – сначала утром, потом вечером – и уже не замечаешь этого, как зубы почистить.

– По прошествии времени, как расцениваешь выступление на Олимпиаде?

– Если брать личные соревнования, то здесь, конечно, не оправдал собственных ожиданий (Карим занял 34 место в индивидуальной гонке. – Прим. ред.). Если брать эстафету, то за свой этап я бы поставил «четверку». Супер, что есть медаль, она не может не радовать, но когда понимаешь, что мог уехать из Пекина с другим «металлом», то это немного расстраивает. Однако моя семья была очень рада, все искренне меня поздравили. Я чувствовал, что хорошо сделал работу. Но я бежал первый этап, а гонка заканчивается лишь после четвертого.

– В твоей карьере были подобные моменты, когда победа была совсем близко, но ускользнула?

– Конечно. Самый запоминающийся случился, когда я

выступал за юношей. Бежал на четвертом этапе эстафеты, был хороший отрыв от второго места, но я на последнем огневом рубеже зашел на штрафные круги и упустил победу. Это мне было хорошим уроком, потому что я понял, что когда бежишь гонку, то в первую очередь ты должен прислушиваться не к подсказкам тренеров, а к своему телу и самому принимать решения. Все-таки только я знаю, как чувствую себя в данный момент.

– В прошлом интервью нашей газете ты сказал: «Мне кажется, что следующий олимпийский год будет решающим, по нему можно сделать выводы». Какие выводы ты можешь теперь сделать?

– Я очень рад, что мне выпала возможность заниматься у таких тренеров, через которых проходили легендарные биатлонисты. За последние годы я накопил очень много опыта. Раньше я думал, что действительно знаю о биатлоне много всего, но когда впитываешь все больше и больше, то понимаешь, что раньше особо ничего и не знал.

Я чувствую, что в моей карьере произошли колоссальные позитивные изменения, чему я очень рад. Но есть много нереализованных шансов, из-за которых стоит расстраиваться. Если раньше я понимал, что у меня нет шансов в борьбе за призовые места, то в этом сезоне все было вполне возможно. Просто в некоторых гонках я не реализовал их. Хотя, конечно, я понимаю, что именно в этом сезоне я достиг своего первого личного подиума на Кубке мира (Карим занял третье место в индивидуальной гонке на этапе Кубка мира в Антхольце. – Прим. ред.), и это для меня огромный плюс.

Но я верю, что стабильно высокие результаты должны прийти ко мне с опытом.

– В нашем первом интервью ты говорил, что еще не успел познакомиться ни с одной звездой биатлона. А сейчас можешь похвастаться этим?

– Думаю, что да. Сейчас я уже общаюсь со всеми ребятами, которые выступают на Кубке мира. Это и норвежцы братья Бё, и француз Фийон Майе (Многократные чемпионы мира и Олимпийских игр. – Прим. ред.). Не скажу, что я с кем-то плотно общаюсь, но на тренировках мы можем перекинуться несколькими фразочками, благо я хорошо знаю английский. Они тоже все уже знают меня.

– Газета у нас университетская, поэтому не могу тебя не спросить: как ты окончил РУТ в прошлом году?

– Я учился на направлении «Менеджмент в спортивной индустрии», и у меня была необычная защита диплома. Она проходила дистанционно, и я очень рад, что мне пошли навстречу. Я тогда был на сбере, да и пандемия никуда не делись, а в такое время лучше поменьше посещать людные места. Я утром сходил на тренировку, днем с телефона по видеосвязи защищался на «отлично», а уже ближе к вечеру узнал, что стал обладателем долгожданного диплома! Но это не было легкой прогулкой, не чувствовалось к себе какого-то снисхождения, что «вот, я такой крутой спортсмен, поэтому вручите мне диплом просто так». Такого не было и близко. Мы же все-таки в университете, а не на спортивной арене. Здесь такие аргументы не должны работать.

Я бы хотел отдельно поблагодарить профессора кафедры «Сервис и туризм» Вячеслава Дмитриевича Миронова. Он был для меня в университете настоящим проводником. Это человек, которому я мог позвонить в любое время, и он мне никогда не отказывал в помощи.

«КАК ДЕВЧОНКА»: ПОЧЕМУ НЕ ВСЕ ЖЕНЩИНЫ МОГУТ ПОЗВОЛИТЬ СЕБЕ ЛЮБИМОЕ ДЕЛО



Награждение российских биатлонистов на Олимпийских играх-2022 в Пекине (слева направо: Карим Халили, Александр Логинов, Максим Цветков, Эдуард Латыпов)

— Карим, из-за последних событий сборной пришлось досрочно завершить международный сезон. Как ты к этому относишься?

— На этом карьера не заканчивается. Как только наш международный сезон завершился, мой тренер Егор Сорин сказал: «А почему бы не съездить на Деминский марафон?». Когда я услышал это, сразу принял решение (В этой гонке Карим занял 4 место, среди его соперников были лучшие лыжники России. — Прим. ред.). Люблю марафоны. Сейчас хочется получать удовольствие от оставшейся части сезона. Впереди еще много российских соревнований. Ждем, пока все наладится. Надо готовиться дальше.



Дмитрий Губерниев, спортивный комментатор.
О Кариме во время прямого эфира эстафеты по биатлону

«Россия на первом месте, у нас грядет передача эстафеты! Карим Халили справляется со своим первым этапом — невероятно драматичным!»

«Смотрите, как здорово проехал свою часть эстафеты Карим. Выцеливал с чувством, с толком, с расстановкой. Ход хороший показал!»

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Сумел совместить профессиональную спортивную карьеру и учебу в вузе. По рассказам Карима, иногда приходилось сдавать по 5–6 «долгов» в день.

— Давай завершим это интервью тем же вопросом, что и в прошлый раз: какие цели ты ставишь перед собой на ближайшие годы?

— Пока все мои ориентиры сходятся на спортивной карьере, именно успехи в ней и есть моя цель. Если я действительно смогу прогрессировать и дальше, то, уверен, что буду просто кайфовать от биатлона. Можно сказать, что это вообще мой девиз по жизни.

Во время мужской эстафеты на Играх в Пекине, которая транслировалась на телеканале «Россия-1», в прямом эфире выпускник РУТ Карим Халили давал интервью другому выпускнику нашего университета — корреспонденту телеканала «Россия 24» Даниле Махалину.

Впервые Карим поехал на биатлон 14 марта 2010 года — на гонку этапа Кубка мира в финском Контиолахти. Там он не только болел за наших спортсменов с трибун вместе с семьей, но и сфотографировался с легендарным французским биатлонистом Мартеном Фуркадом. Спустя ровно 10 лет, 14 марта 2020 года, они снова встретились в Контиолахти — правда, теперь как соперники на трассе. И вновь сделали совместное фото.

Карим владеет иностранными языками. В частности, языком дари, который очень распространен в Афганистане. На нем он чаще всего общается с отцом. Также выпускник РУТ, еще будучи школьником, хорошо выучил английский.

66

Все еще считаете, что есть «женские» и «неженские» хобби? Тогда немедленно читайте новый материал «ИТ». От сборки моделей до бокса — вот чем всерьез увлекаются наши героини, не теряя при этом женственности.



Екатерина Кузмина, ЮИ
Занимается моделированием

разобраться в чертежах, работать со станками и красками. Для этого мне нужно

делать модели, чтобы приносить пользу компании. Это парадоксально, но когда окружающие узнают о моей работе, они только желаю дальнейших успехов и не говорят ни слова о том, что моя работа «мужская». На работе нет разделения по полу: я должна быть либо на уровне с другими сотрудниками, либо лучше. Моя работа вдохновляет меня и дает много возможностей для творческого развития.

1

Я работаю модельистом — занимаюсь сборкой масштабных моделей техники по чертежам и фотографиям, в основном собираю поезда. Я продумываю каждый этап в исполнении, а это довольно трудная работа: зачастую у меня нет нужных деталей для работы, и мне приходится обращаться к нашим сотрудникам, которые занимаются 3D-печатью или литьем деталей. Детали, которые невозможно отлити или напечатать, я делаю сама из подручных материалов.

Мне, конечно, высыпают техническое задание, однако это база, и мне многое приходится изучать самой и углубляться в техническую часть по сборке моделей. Так что для меня моделизм — это не хобби, а полноценная работа, которая требует особой внимательности и точных технических знаний.

Раньше у меня был свой бренд украшений и фигурок из полимерной глины. И однажды компания «Моделлмикс» заказала у меня фигуру космонавта. Мне приглянулось их производство, сама суть их деятельности: продажа и выполнение заказов масштабных моделей. Придя со своей фигуркой, обратилась к начальнику производства: «Могу ли я работать на постоянной основе? Я бы хотела научиться делать модели». Несмотря на отсутствие у меня опыта, ответ был положительный. Понапалу было очень сложно освоить компьютерные программы, Но я поставила перед собой цель — научиться

2



Анна Тихонова, ИПСС
Чемпионка по армрестлингу

Меня в спорт привела старшая сестра, можно сказать, заставила попробовать силы на турнире между школами. Неожиданно для себя и всех остальных, я победила. Только потом уже стала брать более высокие награды. Например, «бронзу» на Чемпионате мира в 2019 году.

Сейчас я занимаюсь уже 5 год, тренируюсь в «ЦСКА-Олимпик» 4-5 дней в неделю по 3 часа с заслуженными тренерами России. Я правша, но бороться умею обеими руками. Могу даже банки открывать сама. (Смеется. — Прим. ред.)

Занимаясь армрестлингом, я чувствую, как становлюсь сильнее физически и морально, я невероятно люблю эмоции, которые испытываю во время борьбы. Даже после травм не хочется сдаваться, а травмы бывают разные: чаще всего надрывы связок, а иногда и сложные переломы, которые требуют длительного восстановления. Армрестлинг дал мне стойкость духа, навык не сдаваться при неудачах, а исправлять ошибки и работать дальше.

Часто слышу фразы о том, что «армрестлинг — спорт не для девушек», но я не делаю спорт на «мужской» и «женский», поэтому отношусь к ним равнодушно. Люди удивляются, что я — такая маленькая — могу принести себя в круг армрестлеров. Но я ведь не борюсь с парнями. Хотя был случай, когда мальчик боролся со мной в полную силу и на самом деле не смог выиграть.

3



Люсине Петросян, ИТТСУ
Играет в мини-футбол

В далёком 2010 году, в конце обычного урока физкультуры, я решила поиграть с мальчиками в футбол. Сама не заметила, как спустя время уже забивала по 6 мячей сильным командам и обыгрывала одного за другим, игра меня поглотила, и я получала удовольствие. Мой преподаватель сразу увидел во мне потенциал и познакомил меня с футбольным тренером.

Было волнительно идти на первую тренировку, я оказалась самой младшей в команде и быстро получила прозвище «малая». (Смеется. – Прим. ред.). Но моя любовь к игре и безумная энергия быстро помогли мне адаптироваться и влиться в команду. Сейчас я играю за команду Елены Тереховой «T-Team» в любительских лигах, поддерживаю девочек из РУТ в студенческой лиге.

Эмоции – это то, чем я живу, и футбол обогащает меня ими. Эта игра в какой-то момент стала неотъемлемой частью моей жизни. Во время игры я чувствую прилив энергии и жажду победы, ответственность перед всей командой за каждое свое движение, стараюсь выкладываться по максимуму. Командный дух, игровые моменты, выходы один на один, слезы радости от победы или горесть поражения, а еще бесконечная поддержка близких по духу людей – один раз окунувшись в эту атмосферу, остановиться я уже не смогла.

Многие говорили мне: «Футбол – не для девочек». Родители не поддерживали мое увлечение, поэтому мне часто приходилось что-то недоговаривать и убегать на тренировки.

Характер и настойчивость очень важны в футболе. Когда в детстве слышишь от близких людей, что «это ненормально», невольно начинаешь верить и стесняться того, чем занимаешься. А вот парни, наоборот, чаще всего поддерживали и подбадривали. С теми, кто не соглашался, приходилось выходить на поле и доказывать, что девочки тоже могут дать жару. (Смеется. – Прим. ред.).

Сейчас я наблюдаю за тем, как женский футбол развивается, в него инвестируют, и это не может не радовать. Спорт и спортивные игры всегда объединяли людей вне зависимости от пола.

4



Алена Непряхина, ИУЦТ
Занимается боксом

Года 3 назад я открыла для себя бокс – насмотрелась на соревнованиях на своего молодого человека. Поступив в университет, стала выбирать секцию – не приглянулась ни одна, кроме бокса. Мне нравится дух, жесткость, сосредоточенность. Нужно много думать: куда и как бить, уйдет или подойдет противник, откуда начать действие. Мне нравится сложная координация движений, их постановка в моменте времени, мозг начинает по-другому работать. Это не похоже на занятия в тренажерном зале, это скорее танцы, фристайл.

Сейчас хожу в тренажерный зал с боксерскими комнатами, занимаюсь самостоятельно, иногда с тренером. На данном этапе занимаюсь любительски, для поддержания формы.

Когда я боксирую, чувствую себя собранной, сосредоточенной, сильной и внимательной. Очень важно не летать в облаках, а находиться в моменте. Бокс развел во мне этот скайл – уметь концентрироваться и быстро направлять свое внимание на что-то.

Мне часто говорили, что я занимаюсь «не очень женским делом», пугали «руками-банками» и прибавлением мужественности. Я всегда резко на это реагирую, но не потому что меня это ранит, а из-за нелепости предрасудков. Почему бокс – не для девочек? Потому что требует большой сосредоточенности, выдержки и силы? Не обязательно же «морды бить». Бокс – вообще не об этом. Если девушка после занятий боксом кажется мужественной, значит и до этого такой была, а не бокс ее «испортил». В каждой женщине есть мужская энергия, как и женская – в мужчине. Уметь комбинировать их и вовремя включать нужную – полезный навык. А из-за фигуры можно не переживать: если тренироваться с небольшими весами, то «банок» точно не будет.

5



Вероника Шхлинская, выпускница ИПСС
Занимается мотокроссом

Не знаю, в какой именно момент моя жизнь из формата «скучнее некуда» трансформировалась в «1001 способ уйти из жизни молодым, да быстрее», но все же это случилось. Не один год я лихорадочно перебирала виды спорта, пытаясь найти то самое «свое»: прыжок с парашютом, заплыть на каяке, квадроциклы, керлинг, парапланы, конный поход – очень интересно, но ничего не понятно. К счастью, все изменилось, когда в моей жизни появился мотокросс.

Я сейчас учусь в мотошколе. Да, такие существуют для тех, кто хочет научиться ездить на кроссовом мотоцикле, «валить на заднем», дрифтовать на льду и спускать всю зарплату на новенькую экипировку. Впервые я пришла в школу «SRT» 3 года назад. Первая же тренировка стала огромным вызовом выносливости, терпению и всему моему естеству. Я быстро выяснила, что тащить свой мотоцикл по непроходимой грязи нужно без сторонней помощи. Улетая в кювет, меньше всего ты будешь думать о сломанном ногте, а летящая в лицо грязь – твой новый «мейк» на ближайший сезон.

Но все эти трудности перестают хоть что-то значить, когда ты заводишь мотоцикл и выезжаешь на трассу. Окутанный свободой, мощью и необузданной волей к скорости, ты газуешь снова и снова, забыв обо всем. Ничто не заставляет меня чувствовать себя более живой и счастливой, чем шанс обуздать ревущий КТМ.

Конечно, кто-то говорил мне, что я занимаюсь «не тем», я просто не обращала внимание. Мотокросс – довольно жесткий спорт, но на самом деле девушки здесь рады всегда. Я даже шлем розовый купила в шутку – что-то вроде сигнала тревоги для всех, кто со мной на трассе.

Сегодня все чаще поднимается вопрос о женских правах: как можно себя вести, а как нельзя, чем стоит заниматься, а что считается «неженским» делом? Например, в Российской Федерации все еще есть список запрещенных для женщин профессий. Из этого списка лишь в 2021 году убрали профессию машиниста. Редакция «Инженера транспорта» связалась с одной из первых российских женщин-машинистов.

6



Софья Дорофеева
Управляет электропоездами

2021 года, потом стала помощником машиниста. И вот, после получения прав на управление поездом и нескольких месяцев обкатки, мне наконец дали заветную должность машиниста.

Когда я управляю поездом, чувствую особую ответственность. Я всегда должна предугадывать ситуацию: расположение сигналов светофоров, расположение переездов и устройств, контролирующих состояние подвижного состава. Нужно быть готовой к любой нестандартной ситуации, и из-за отсутствия большого опыта иногда чувствуется тревожность и волнение. Когда скорость превышает 100 километров в час, особенно приятно управлять машиной: вхождение в кривые – мой главный фетиш.

Конечно, я много раз слышала, что выбрала профессию «не для девушки». В первое время очень хотелось спорить, доказать свою правоту, привести тысячи аргументов. Но со временем стала просто игнорировать такие фразы. Я сама разберусь, что для меня, а что – нет. Была бы я парнем, точно так же реагировала бы на любое подобное высказывание в сторону моих интересов.

Материал подготовила **Мария ВЕЛИЧКО**



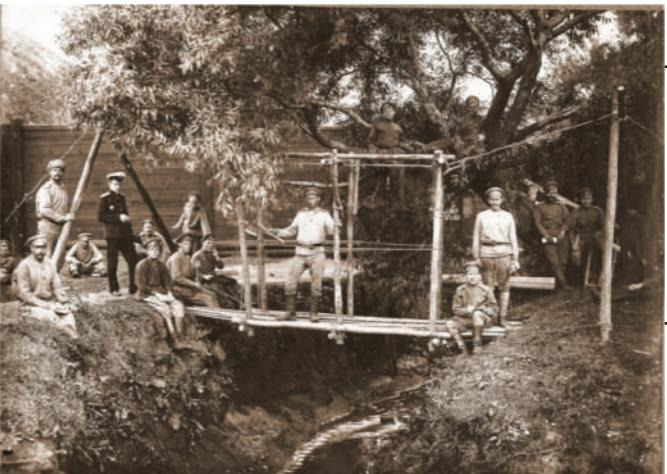
На фото: Иванов-Дятлов Иван Гаврилович, студент ИМИУ с 1912 г.

Иванов-Дятлов Иван Гаврилович в 1912 году поступил в ИМИУ. В 1914 году ушел добровольцем на фронт. За проявленную храбрость награжден тремя солдатскими крестами. Участник Брусиловского прорыва.

СКВОЗЬ ВЕКА

“

23-го февраля в России празднуется День защитника Отечества. Каждый год мы готовим подарки для мужчин, торжественно поздравляем их. Уже 20 лет этот день официально объявлен выходным. Но если с Международным женским днем все еще более-менее понятно, то историю «мужского праздника» многие стали забывать. Директор музея РУТ (МИИТ) Екатерина Куликова помогла найти интересные факты, тесно переплетающие историю университета и происхождение праздника.



На фото: Н. М. Митропольский, выпускник МИИПСа 1916 г. Первые годы службы на строительстве объектов транспорта

Выпускники МИИПСа в Первую мировую войну в армию не направлялись, но в обязательном порядке должны были отслужить 2 года в учреждениях Министерства путей сообщения (в рамках производственной практики на строительстве объектов).

1916



На фото: Барановский В.Л.

13 августа 1926 года приказом РВС СССР №455 для проведения военного обучения в МИИТе с 1 сентября учреждена должность военного руководителя. Барановский Владимир Львович, первый начальник военной кафедры (1926-1930).



На фото: военный кабинет 1930-е гг.

С того же года обучение велось по единому профилю «Военные сообщения». Занятия проводились по общевойсковым предметам, подрывному делу, летному делу, восстановлению железных дорог и военным соображениям.

1926



Военный призыв 1935 г.

В 1930 году для укрепления обороноспособности страны в Москве была сформирована Сводная студенческая территориальная стрелковая дивизия. В составе трех стрелковых полков – по три стрелковых батальона в каждом, причем крупные вузы Москвы формировали по одному батальону, а более мелкие – по одной роте для сводных батальонов. МИИТ сформировал первый батальон Первого полка. Студенческий батальон МИИТа состоял из пяти стрелковых рот – две действующие и три резервные – общей численностью 1241 человек и комплектовался студентами 3 и 4 курса. Студенты-бойцы батальона привлекались к несению караульной службы на улицах Москвы, особенно в праздничные дни, помогая регулярным войскам милиции.

1930-е

19

В КАЖДОМ МАЛЕНЬКОМ РЕБЕНКЕ...

Материал подготовила Алина ПАШИНА



На фото: Среди других аттракционов выбрал «горбатый» Запорожец – явно неспроста

В детстве наш герой обожал загружать свой игрушечный ЗИЛ-130 песком, перевозить и выгружать. Мечтал стать водителем троллейбуса, когда вырастет. Дело в том, что мальчику приходилось в единственный в городе бассейн ездить на троллейбусе от конечной до конечной и потом обратно. Любил стоять около водителя и наблюдать, как тот управляет такой машиной. Как-то в город приехала чешская команда автродеро – выполняли всякие трюки на «жигулях». Насмотревшись, наш юный каскадер пришел к бабушке, построил трамплин и прыгнул с него на велосипеде. Сломал раму.



На фото: 2-летний герой радуется жизни и наслаждается беззаботным детством

С младенчества отличался бунтарским характером – терпеть не мог, когда мама использовала уменьшительно-ласкальную форму его имени. Любимой игрушкой была одна из первых игровых приставок в Советском Союзе, на которой игры загружались на ленточные магнитофонные кассеты. В детстве наш герой увлекался строительством шалашей и мечтал стать настоящим строителем, чтобы самому создавать что-то новое. А вот его старший брат увлекался рыбалкой, и однажды оставил свои снасти без присмотра. Маленький братик нашел их, и рыболовный крючок оказался у него во рту. Пришлось даже вызывать врачей. Все тогда обошлось, но брату крупно попало. Теперь эта история – один из любимых семейных анекдотов.

“

Мы привыкли видеть их в любой ситуации мужественными, решительными и твердыми как скала – образцом крепкого плеча. Сегодня мужчины откроются нам с неожиданной стороны. Мы попросили нескольких представителей сильной половины РУТа поделиться детскими фото и воспоминаниями. Спорим, вы многоного о них не знали! А также предлагаем вам угадать по детским фото и описаниям, кто есть кто.

а



Илья Епишкин,
директор Российской академии путей сообщения,
заведующий кафедрой «Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

Илья Анатольевич – не только директор академии и заведующий кафедрой, но и примерный семьянин, отец четверых детей. Гордится своим вкладом в демографию страны. Любит спорт: регулярно ходит в тренажерный зал, играет в футбол и волейбол, плавает. Уверен, что лучше других выстраивает отношения с людьми, потому что умеет слушать собеседника. Имеет небольшую слабость – обожает париться в бане. Мечтает построить свой большой дом, в котором будет баня.



Михаил Тугаев,
проректор

Михаил Юрьевич любит авторалли, даже участвовал в них в 90-е годы. Сейчас, когда попадается грунтовая дорога, позволяет себе отвести душу. Поэтому мечтает, чтобы на его веку оставались автомобили без автопилота. Любит шоколад и кататься на лыжах – подсандил на этот спорт всю семью. Гордится золотым значком ГТО. Мастерски находит компромиссные решения в любой ситуации. Уверен, что настоящий мужчина – тот, кто всегда держит слово.



3

На фото: Осваивает разные виды транспорта, не забывая о своей любви к сладкому



4

Наш герой с детства не любил длинные волосы, стригся коротко – за что друзья прозвали его Фантомасом. Лет с шести в руках у мальчика оказался фотоаппарат «Смена-6» – в конце 50-х годов это была большая редкость. Сам фотографировал, сам проявлял пленку, закреплял. Любил кататься на лыжах. Однажды играл вместе с другими мальчишками в войнушку. Выкопали в снегу окопы, построили блиндажи. Даже мебель и оружие сделали из того же снега. Наш храбрый герой играл роль разведчика и спрятался в таком блиндаже. Пока был там, вход обвалился. Мальчик не испугался, а продолжил сидеть в темноте до победного. Когда стало понятно, что пора выбираться, начал копать ход наверх, как тушканчик. «Однополчане» к тому времени потеряли товарища. Каково же было их удивление, когда из снега вдруг появилась голова друга!



5

На фото: Первый опыт дайвинга, г. Севастополь, мыс Фиолент

В детстве этот герой обожал читать, особенно фантастику. Как раз благодаря книгам у него появилась мечта – стать летчиком. Любил вместе с другими мальчишками строить «секретные шалаши» в поле с высокой травой, собирать бутылки – а потом сдавать их и покупать жвачку в палатке, и играть в приставку. Ходил на ушу, чтобы стать таким же, как Жан-Клод Ван Дамм. Особенно гордился деревянным ножиком, который сделал для него отец.

**Сергей Пинчук,
начальник Планово-финансового управления**

Сергей Сергеевич – человек, умеющий формировать команду крутых профессионалов. Заботливый хозяин двух котов, живших когда-то на улице. Каждый будний день встает в 6:00, чтобы пойти на тренировку, любит плавать под водой. Экспериментирует на кухне. Гордится своим чувством юмора и умением находить выход из непростых ситуаций. Считает, что настоящий мужчина заботится и защищает своих близких и никогда не самоутверждается за счет слабых. Мечтает дожить до времени, когда сознание можно будет оцифровать.



B

**Максим Бегичев,
доцент кафедры «Теоретическая механика»**

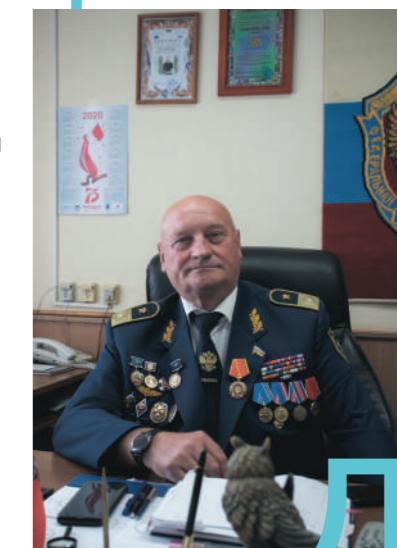
По-прежнему проводя свободное время за чтением фантастики, любитель вкусной домашней еды, а особенно выпечки, Максим Михайлович причисляет себя к оптимистам и верит в светлое будущее, в котором он однажды дойдет до спортивного зала. Но пока вписать «превращение в Ван Дамма» в достаточно загруженный график не получается. После длинного рабочего дня каким-то образом время остается исключительно на «самое любимое». Но Максим Михайлович уверен, что настоящий мужчина – это тот, кто не сдается.



G

**Николай Борисов,
заместитель начальника Управления безопасности**

Николай Михайлович не утратил любовь к фотографии – фотоаппарат берет теперь с собой везде. Например, когда едет кататься на лыжах – это увлечение тоже осталось у него с детства. Вместе с семьей покорял склоны Скандинавских гор, Альп. Однажды на Розе Хутор катался вместе с президентом. Сейчас главный девиз Николая Михайловича звучит так: «Если не я, то кто?». Поэтому все старается делать сам, своими руками: от ухода за садом до сварки и других мужских работ. Планирует освоить Photoshop, чтобы научиться быстро и красиво обрабатывать свои фото.



D

ЖЕНЩИНА-РУКОВОДИТЕЛЬ - СЧАСТЬЕ В СЕМЬЕ!

“ Насколько сложно женщине-начальнику совмещать карьеру и семью? Все ли она успевает? Удается ли оставлять командный стиль на работе, а дома быть женственной? Секретами своего семейного счастья с нами поделились четыре прекрасных руководителя.

Начала трудиться в 1984 году, в руководящей должности с 2007 года. Считает, что для женщины главное – семья. Защищила докторскую диссертацию в 2000 году, но только спустя 7 лет стала начальником. По ее признанию, «тянула до последнего», так как хотела, чтобы подросла дочь. Кроме дочери у Таисии Васильевны есть еще старший сын и двое внуков.

Главным в семье считает мужа. Любит готовить, но сейчас этим занимается, в основном, супруг. Фирменное блюдо Таисии Васильевны – торт «Наполеон». Рецепт передается по наследству и ему уже, как минимум, 150 лет. 13-летний внук Алексей однажды испек «Наполеон» бабушке, когда она лежала в больнице, чем очень порадовал Таисию Васильевну.

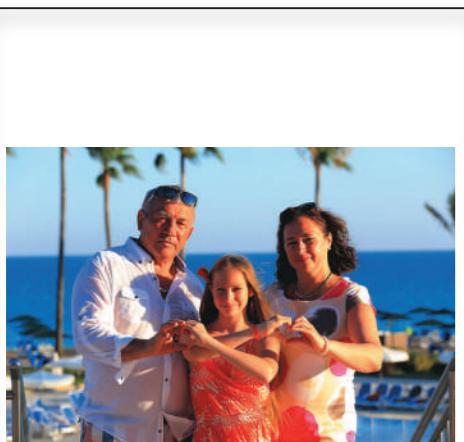
По ее мнению, женщине-руководителю быть матерью и женой не сложнее, чем обычной женщине. Домашние дела можно всегда отложить на выходные.

В семье Таисии Васильевны все окончили музыкальную школу, поэтому, когда собираются вместе, очень часто музеницируют – кто-то поет, кто-то играет на музыкальных инструментах.

Секрет семейного счастья. Это любовь и уважение. Нужно не концентрироваться на своих желаниях, а больше думать о тех, кто рядом. И тогда все получается, потому что они тоже думают о твоих желаниях.



Таисия Шепитько, директор Института пути, строительства и сооружений



Фаина Сидгатуллина, заведующая кафедрой «Физическая культура и спорт», начальник спортивного клуба

Пришла в МИИТ в 1982 году как студентка инженерно-экономического факультета. Потом стала преподавателем. Была тренером сборной команды по художественной гимнастике, затем заместителем заведующего кафедрой по спортивно-массовой работе. В 2006 году начала руководить вновь образованным спортивным клубом. С 2009 года – заведующая одной из кафедр физкультуры, а с 2019 и объединенной кафедры «Физическая культура и спорт».

По ее мнению, лидерами не рождаются, а становятся. Да, конечно, должны быть предпосылки к этому, но все равно все достигается трудом.

В семье главный – муж. Несмотря на то, что Фаина Романовне все время хочется «покомандовать», дома старается быть в первую очередь женщиной. По ее мнению, все должно быть в меру: и работа, и семья. На карьерные достижения ее вдохновляет муж. Он – завсегдатай фитнес-центров, а две дочери Фаины Романовны, как и она сама – мастера спорта по художественной гимнастике.

Наша героиня считает, что ее жизнь удалась, потому что с удовольствием идет на работу и возвращается домой. Готовить любит, но к сожалению, занимается этим только в выходные. Порой не все успевает сделать по дому, но если что-то начинает, то обязательно заканчивает.

Секрет семейного счастья. Смотреть в одну сторону. Не друг на друга – это проходит очень быстро в долгой семейной жизни, а именно в одну сторону. Тогда все получится.



Елена Макеева, заведующая Кафедрой «Международный финансовый и управленческий учет», заместитель директора по дополнительному образованию

В 2000 году пришла в МИИТ преподавателем, параллельно работала в коммерческой компании на руководящей должности. В 2012 году стала заместителем директора по дополнительному образованию, основала новую кафедру «Международный финансовый управленческий учет».

По ее признанию, никогда не хотела быть лидером, а стремилась отвечать только за себя и свой маленький участок работы. Считает, что талант руководителя состоит в том, чтобы его руководство не сильно ощущалось. Когда возникают новые задачи, собирает коллектив на «мозговой штурм», чтобы выработать совместное решение.

Делает вид, что в семье главный – муж. Считает семью и карьеру равнозначными приоритетами. На работе всегда собрана, готова принимать решения, дома преимущественно ведет политику компромиссов и уступок.

Елена Захаровна готовить не любит, поэтому, в основном, этим занимается ее супруг. Считает, что все домашние дела переделать невозможно – если что-то не успеваешь, то, наверное, это делать и не нужно.

Считает, что женщине-начальнику в семье проще, чем обычной женщине, потому что часто приходится принимать очень быстрые и нестандартные решения в бытовых вопросах.

Секрет семейного счастья. Нужно быть терпимым, уметь отвлекаться, не зацикливаться на бытовых проблемах, идти по жизни легко, с улыбкой и чувством юмора.

Начала работать в Гимназии с 1999 года в должности заместителя директора по воспитательной работе, в 2007 году стала заместителем директора по учебной работе, а с 2012 года – директором Гимназии.

С детства была активным ребенком, танцевала в ансамбле народных танцев, окончила музыкальную школу по классу фортепиано. В школе возглавляла комсомольскую организацию, в институте была ленинским стипендиатом и руководила созданным ею танцевальным ансамблем. Убеждена, что если у человека изначально нет лидерских качеств, то он вряд ли станет руководителем.

В ее семье главный – супруг, который долгое время сам был руководителем, поэтому с пониманием относится к загруженности жены, при необходимости помогает советом.

Супруги живут в загородном доме. Они всегда рады гостям. Оксана Ивановна увлеченно занимается ландшафтным дизайном, ухаживает за садом и огородом. Не очень любит готовить, но зато с радостью консервирует овощи, варит компоты и варенье. Супруги любят животных, ведут активный образ жизни.

Секрет семейного счастья. В семье главный – мужчина. Гармоничные отношения должны основываться на взаимопонимании и уважении друг к другу.



Оксана Мирюшина, директор Гимназии РУТ (МИИТ)

Материал подготовила Алина ПАШИНА

Беседовала
Алина ПАШИНА

АНТОН КУБЛИЦКИЙ: «ЛЕСОРОУБОМ СТАЛ ИЗ-ЗА ЛЮБВИ К МОТОЦИКЛАМ»

Лесоруб и аспирант, а еще спортсмен, скалолаз, спелеолог, мотоциклист, экстремал – и это далеко не весь список занятий нового героя рубрики «Выпускник». Именно он установил флаг родного вуза в индийских Гималаях. Антон Кублицкий еще на первых курсах выбрал необычную профессию арбориста (специалиста по уходу за деревьями) – сегодня он соучредитель компании, занимающейся профессиональным уходом за деревьями и вырубкой. Мы попробовали узнать, как в одном человеке уживаются такие разные стремления и увлечения.

– Почему ты выбрал наш вуз?

– Комплекс случайностей привел меня в Российский университет транспорта. Так получилось, что я выбирал между МГУ, МГСУ и МИИТом, мне интересно было строительное управление. Потом оказалось, что из моего спелеоклуба 6 человек окончили наш университет. Посоветовалась с этими ребятами, и они мне сказали, что вуз хороший, «надо брать». Кроме того, есть свой турклуб с интересными мероприятиями. Выбор был сделан, и я о нем ни разу не пожалел.

– Какие воспоминания остались о студенчестве?

– Студентом я был не ахти каким. Много прогуливал, потому что начал рано работать. Но готовился к сессиям, старался соответствовать имиджу главного транспортного вуза страны. Из интересного: мы с руководителем нашего спелеоклуба Наташей Сизиковой подняли на Эльбрусе флаг МИИТа. А потом я возил флаг вуза в индийские Гималаи, у нас было большое мотопутешествие по самой высокой в мире дороге. Мы установили флаг, когда проехали по шоссе Манасти-Лех. Это из не связанных с учебой событий. А в институте мы писали совместно с научным руководителем статьи в научные журналы. Ездили на конференции в Питер, Ярославль и летали во Вьетнам. Это был очень интересный опыт.

– Почему профессия лесоруба? От любви к физическому труду?

– Работа не связана с любовью к физическому труду – она связана с любовью к мотоциклам. В 18 лет я захотел мотоцикл и, выбирая между курьером, офицантом и лесорубом, выбрал третье. Поскольку просто

ИСПРАВКА

Арбористика (лат. arbor — «дерево») — комплекс мероприятий, направленный на лечение деревьев, удаление частей деревьев, которые пострадали от болезней или по другим причинам. Арбористика основана на подъеме на дерево арбориста с помощью альпинистского снаряжения.



ры объектов. Например, завтра еду в Калининград, мы с коллегой проводим, не побоюсь этого слова, курсы обучения калининградских дендрологов из администрации города по пользованию томографом.

– Твоя работа – невероятный физический труд. Нужна специальная подготовка?

– В целом да, подготовка нужна. Надо разделить мою работу и работу арбориста и промышленного альпиниста. Последние годы работаю руками редко и исключительно в собственное

удовольствие: на демонстрациях, обучающих курсах. Это не потому, что меня физический труд напрягает или считаю его недостаточно престижным, а потому что у меня есть другие задачи, а на это просто не хватает времени. А вообще да, все профессиональные промышленные альпинисты, арбористы и другие специалисты веревочного доступа – выходцы из спорта, туризма, скалолазания, спелеотехники. Как правило, в основе большая спортивная база.

– Расскажи интересную историю, связанную с работой.

– Как-то раз, еще в 11-м классе, меня разбудили ночью звонком с очень настойчивой просьбой за любые деньги снять квадрокopter с дерева. Я приехал ночью в лес, меня встретил военный уазик. Мы долго ехали по полю, потом приехали в чащу. Мне показали огромную сосну и попросили снять с нее коптер. Когда я поднялся на крону дерева, оказалось, что это не коптер, а настоящий военный беспилотник с размахом крыльев метра четыре с половиной. Я его полночи снимал. Когда снял, выяснилось, что он стоит 15 миллионов.

– Есть ли у тебя домашние животные?

– Потрясающе умный сирийский хомяк по кличке Мышь. А когда у меня будет большой дом в Подмосковье, там будут жить большая немецкая овчарка и русский охотничий спаниель.

– Есть ли у тебя хобби?

– В последнее время схожу с ума от мотокросса. 2020 и 2021 годы для меня прошли на треке, я кручу ручку газа на подмосковных треках. А в последнее время еще и в гонках участвую.

– Любимый музыкальный исполнитель?

– Эрик Клэптон.

– Любимая книга?

– Книга, которая открыла для меня многие аспекты жизни, это «Русская модель управления» Прохорова. Из художественной литературы – недавно наткнулся на Андрея Булычева, который пишет про Российскую Империю.

– Любимый фильм?

– В детстве очень нравился «Терминатор». Из более современного – «Побег из Шоушенка».

– Какие качества ценишь в людях?

– Честность. Для меня честность больше, чем просто говорить правду: это еще и объективное осознание себя в мире и способность не делать вид, что ты лучше, чем есть на самом деле. Целеустремленность ценю и упрямство.

– Кем мечтал стать в детстве?

– Я хотел стать экстремалом, путешественником, а в юношестве – предпринимателем.

БЛИЦ-ОПРОС

150 ЛЕТ ВЫДАЕМ ПУТЕВКИ В ЖИЗНЬ



Московский колледж транспорта (МКТ) отмечает в этом году свой 150-летний юбилей. Он на 24 года старше РУТ и прошел путь от Дельвиговского железнодорожного училища, состоявшего из одного класса и учебно-слесарной мастерской, до флагмана среднего профессионального транспортного образования России.

Специальный корреспондент «ИТ» побеседовал с сотрудниками и студентами колледжа и узнал, как изменился МКТ за полтора века, какой он сегодня, зачем вообще поступать в колледж и чему там можно научиться.

Материал подготовил
Алексей ПЕТРОВ



Николай Разинкин,
директор колледжа с 1996 года.

150 лет – это серьезный срок для любого учебного заведения. За полтора века несколько раз менялось название государства, совершенствовался транспорт, менялись люди, их взгляд на все, что происходит вокруг. Конечно, менялся и колледж. Наше учебное заведение сегодня – это современное образовательное учреждение с соответствующей учебно-материальной базой: стенды, тренажеры, полигоны, компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение. Но главным нашим достоянием были и остаются профессионалы своего дела, которые работают в наших стенах. На всех железнодорожных предприятиях страны выпускников МКТ всегда ценили и ценят за глубокие знания и практические навыки. Мы стараемся сохранять и совершенствовать сформированные за долгие годы традиции воспитания будущих железнодорожников.

Знаковым событием в 2009 году стало то, что колледж вошел в состав одного из ведущих вузов железнодорожной отрасли России – Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ), ныне Российской университет транспорта. У нас появились новые возможности для формирования траектории нашего развития. Сегодня МКТ – крупнейший колледж в структуре университета, базовая площадка Специализированного центра компетенций WorldSkills национального уровня, организатор и координатор деятельности НО «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта», которая объединяет 56 организаций СПО различных регионов России.

– Нина Игнатьевна, как Вы считаете, колледж идет в ногу со временем?

– Конечно, наш колледж живой и динамично развивающийся. Студенты и преподаватели активно участвуют в движении WorldSkills. Это и межвузовские чемпионаты WorldSkills, и Открытые чемпионаты профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia, и чемпионат «Навыки мудрых» для специалистов старше 50 лет.

В рамках программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года, теснее стали связи колледжа с производством. Ежегодно с ОАО «РЖД» заключаются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

Наши студенты постоянно получают стипендии генерального директора ОАО «РЖД», начальника Московской железной дороги и выдающихся железнодорожников.

– На какую специальность посоветуете поступать в 2022 году, чтобы не прогадать?

– Образовательный процесс находится в постоянной

динамике. Мы не обучаем по специальностям, которые не пригодятся в жизни. А вообще, поступать рекомендую на ту специальность, что по душе, иначе зачем?

– Все ли выпускники колледжа поступают в вузы?

– Порядка 40% выпускников сразу по окончании колледжа поступают в высшие учебные заведения. Многие выпускники идут на службу в ряды Вооруженных сил РФ, а по возвращении отправляются учиться в вузы. В итоге более 90% выпускников получают высшее образование.

– А зачем поступать в колледж, если можно остаться в школе?

– Учащийся колледжа – уже студент, а школьник, пусть даже старшеклассник, – все-таки школьник. В колледже очень интересная студенческая жизнь. Выпускники востребованы на производстве, мы даем нашим студентам буквально путевку в жизнь. На последнем курсе учащихся ждет распределение. На технических специальностях до 100% ребят распределяются. А это – уверенность в завтрашнем дне.



Нина Воронова,
заместитель директора колледжа
по учебно-методической работе,
стаж в колледже – более 40 лет.



Ольга Юшина,
преподаватель колледжа,
методист Отдела развития
движения WorldSkills управления
среднего профессионального
образования.

– Ольга Геннадьевна, расскажите про WorldSkills: как Вы стали его амбассадором в МКТ?

– Движение WorldSkills Russia появилось в моей жизни 5 лет назад, когда в 2017 году мы совместно с коллегами мы задумались над разработкой компетенции WorldSkills, связанной с нашей специальностью «Организация перевозок и управление движением на транспорте». Этому способствовало наличие специально оборудованных лабораторий, компьютерных обучающих программ, позволяющих моделировать профессиональную деятельность в учебном процессе.

Результат нашей работы – это компетенция Т53 «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». Ее цель – повышение престижа работы дежурного по железнодорожной станции, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

Соревнования по компетенции проходят с 2018 года, в сентябре 2019 года в соответствии с приказом Союза WorldSkills компетенция переходит в статус «Презентационная», а в 2021 году – «Основная».

В 2021 году к участию в соревнованиях по компетенции были привлечены 44 региона России и все транспортные университетские комплексы России, более 33 подразделений и филиалов отраслевых вузов, реализующих программы СПО, а также региональные колледжи и техникумы.

С 2021 года запущена корпоративная линейка чемпионатов RZD-Skills – чемпионаты проведены на всех дорогах сети по двум направлениям: для начальников железнодорожных станций и для дежурных по станции.

– Что ждет колледж в будущем?

– Перспективные планы по развитию компетенции у МКТ грандиозные: развитие международного экспертового сообщества, привлечение экспертов и участников из других государств, что уже опробовано на вузовском чемпионате в 2021 году, когда в соревнованиях принимали участие студенты из Белоруссии.

Мир цифровизации плотно вошел в нашу жизнь, но чувство ответственности, командная работа, умение принимать решение – иногда единственно правильное, всегда останутся важными навыками профессионального мастерства движеньцев.

Династии



Московский колледж транспорта уже полтора века служит связующим звеном между трудовыми поколениями железнодорожных династий, продолжателей которых и сегодня в колледже немало. Я решил задать им всего один вопрос – кажется, такой простой, но, возможно, самый главный в их жизни: «Почему вы поступили в МКТ и решили продолжить династию?»

Сергей Баторин, студент 2 курса (МОПХ-252)

«Все мое детство моя семья трудилась на «железке», и мне очень часто приходилось посещать разные предприятия и наблюдать за работой в цехах и на перегонах. В этом есть что-то романтическое, да и сама работа на транспорте зачастую очень динамичная и интересная. Большинство родственников учились по той же специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», что и я сейчас, так что у меня всегда есть те, кто может помочь с учебой.

Работа на железной дороге – главный смысл всего моего рода: так или иначе, все работали на стальных магистралях или учились в железнодорожных учреждениях. Так что моя судьба была предрешена с детства».

Елена Окунькова, студентка 1 курса (МООП-151)

«С детства мне хотелось работать в разных профессиях, например, преподаватель, воспитатель в детском саду, ветеринар, актриса и многих других. Но это было до определенного момента...

Я знала, что мои родители работают на железной дороге. И однажды мама взяла меня и сестру с собой на работу. Мне очень понравилось наблюдать за работой дежурного по станции, а именно – как мама делала записи в различных журналах, передавала указания по радиосвязи, нажимала кнопки на пульте. Я видела в ее глазах огонек, который разжигала только железная дорога. После этого я просила маму покупать игрушки, которые были бы связаны с поездами и самой железной дорогой.

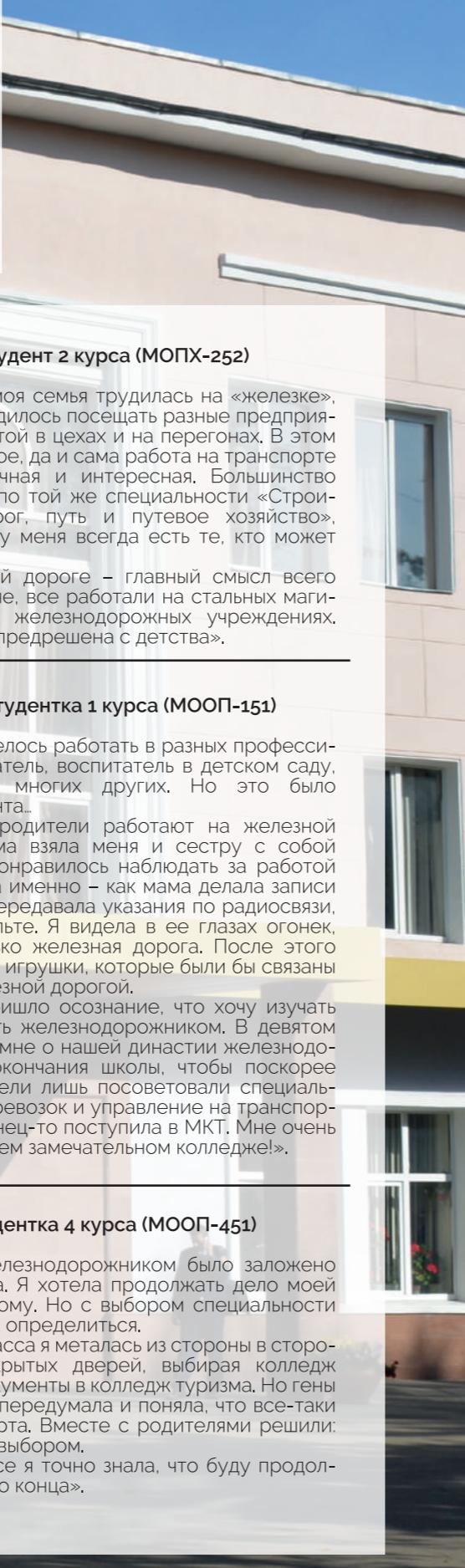
В 14 лет ко мне пришло осознание, что хочу изучать железную дорогу и стать железнодорожником. В девятом классе мама рассказала мне о нашей династии железнодорожников. И я ждала окончания школы, чтобы поскорее поступить в МКТ. Родители лишь посоветовали специальность – «Организация перевозок и управление на транспорте». И в 2021 году я наконец-то поступила в МКТ. Мне очень интересно учиться в нашем замечательном колледже!».

Дарья Козлова, студентка 4 курса (МООП-451)

«Решение стать железнодорожником было заложено в меня с самого детства. Я хотела продолжать дело моей семьи, меня тянуло к этому. Но с выбором специальности были проблемы, не могла определиться.

К концу девятого класса я металась из стороны в сторону, ходила на дни открытых дверей, выбирая колледж для обучения. Подала документы в колледж туризма. Но гены взяли свое, через месяц передумала и поняла, что все-таки хочу в колледж транспорта. Вместе с родителями решили: логистика будет лучшим выбором.

Уже на втором курсе я точно знала, что буду продолжать династию и пойду до конца».



В скором времени коллектив колледжа выпустит печатным тиражом книгу «Листая памяти страницы...», посвященную 150-летнему юбилею МКТ. Там собрана история колледжа, информация о его студентах, преподавателях и выдающихся выпускниках. Последних немало. Но одна история зацепила нас чуть больше других.

Сергей Юханов – выпускник 2011 года. Он начал свой трудовой путь с электромеханика 1 группы Московского ИВЦ ОАО «РЖД», к 2015 году стал советником вице-президента ОАО «РЖД», а с 2020 года – заместителем начальника Центральной дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД».



Любовь Долгая, заместитель директора МКТ по учебно-воспитательной работе, рассказала о своем бывшем ученике.

«Группа Сергея, в целом, была живая, работа с ней приносила удовольствие и удовлетворение. Это не означает, что не было двоек или проблем с зачетами и экзаменами, всякое случалось, ведь дисциплины были серьезные, математического цикла. Ребята в основном были общительные, легко откликались на шутки, с энтузиазмом участвовали в самых разных мероприятиях: от благоустройства территории до просветительских тематических часов по истории железнодорожного транспорта для студентов младших курсов, от спортивных состязаний до творческих номеров к праздничным концертам. Сергей практически не пропускал занятий, даже во времена сильных морозов, когда официально разрешалось не приходить, я видела его в стенах колледжа.

Как он смог построить карьеру? Мне кажется, Сергей, как и некоторые другие ребята из его группы, был ориентирован на результат, родители-железнодорожники оказали свое влияние. Он выбрал современную специальность, связанную с электронно-вычислительной техникой».

Нам удалось пообщаться и с самим Сергеем Юхановым и спросить его, как ему удалось занять такую высокую должность за такие короткие сроки.

«Хочу отметить, что на железную дорогу я попал благодаря своим родителям. Они всю жизнь работают на железной дороге и фактически прививали мне любовь к стальным магистралям с первых лет моей жизни.

Как мне удалось занять должность заместителя крупнейшего филиала ОАО «РЖД», спустя 9 лет после окончания колледжа? Никогда не думал об этом, не задавал этот вопрос сам себе. Но могу ответить, что необходимо одно очень важное качество – настойчивость. А оно возникает, когда есть мотивация. Я всегда хотел доказать самому себе, что я могу руководить большим коллективом, решать важнейшие задачи, привносить что-то новое и эффективное для отрасли. Я считаю, что надо всегда оставаться голодным до побед, несмотря на сегодняшние достижения и результаты», – рассказал Сергей.



ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ. ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО КОВОРКИНГАМ РУТ

Туда можно прийти со своим ноутбуком, чтобы комфортно поработать, подготовиться к занятиям или выйти в онлайн. Там можно провести командный «мозговой штурм», и никто не будет шикать на вас за нарушение тишины. Сегодня мы прогуляемся по коворкингам университета.



Роман Волков,
первый проректор

Наш университет совместно с РЖД работает над созданием нового брандированного коворкинг-пространства на базе аудитории 3210 в ГУК-3. Новая коворкинг-зона будет представлять из себя 2 смежных помещения общей площадью 135,2 кв.м., рассчитана на 39 человек. В аудитории разместится 13 рабочих мест, оснащенных моноблоками, 24 учебных места со столами и стульями для ведения проектной деятельности, 2 рабочих места для ведущих проектного или общественного мероприятия, коворкинг-зона с диванами и пуфиками, которая дополнительно будет оснащена интерактивной доской, 2-мя сенсорными киосками, акустической системой и телевизорами.

Открытие планируется в начале следующего учебного года.

СЛОВАРЬ ИТ

Коворкинг (от англ. coworking, рус. – «сотрудничество») в широком смысле – подход к организации труда людей с разной занятостью в общем пространстве. Это очень важные общественные пространства, где не нужно соблюдать гробовую тишину, как в библиотеках, и можно совместно выработать стратегию ответов на заковыристые вопросы преподавателей или дружно поштурмить над какой-либо идеей. Коворкинги – это те самые «точки соприкосновения», которых, кажется, так не хватало студентам в стенах университета для коллективной подготовки. Специальный корреспондент «ИТ» посетил коворкинги РУТ, оценил их по 4 критериям и готов поделиться своими выводами.

Где: 3 корпус, 1 этаж, возле зала «Петров»

Вместимость: достаточно большой коворкинг примерно на 30 посадочных мест.

Интерьер: над ним действительно поработали, и это не может не радовать. Подобрали не слишком яркие, приятные глазу цвета.

Местоположение: самое проходимое место в корпусе, в холле первого этажа – именно поэтому здесь всегда многолюдно.

Оснащенность: очень удобные кресла и диванчики; розетки есть, но не у каждого места.



ИЭФ

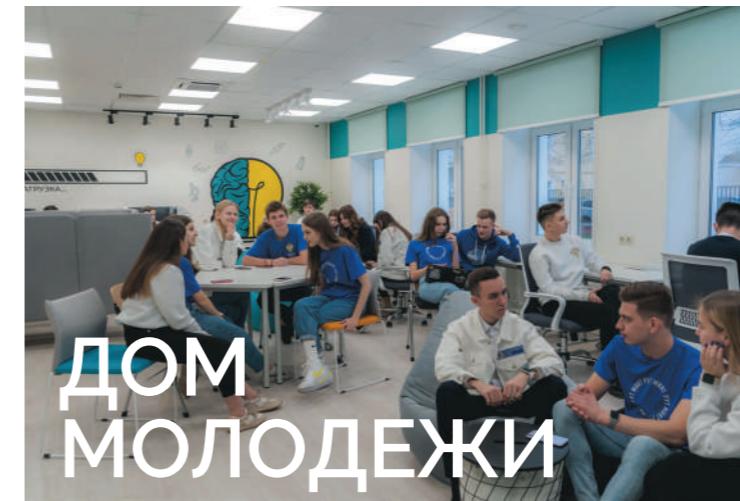
Где: Дом молодежи (Образцова, 21)

Вместимость: среднего размера коворкинг с 18 посадочными местами.

Интерьер: приятные цвета и современный дизайн.

Местоположение: недалеко от основного учебного кампуса, использовать удобно только после пар – в перерывах между занятиями дойти сюда вы не успеете.

Оснащенность: 8 рабочих мест у розеток с современными креслами, 11 посадочных мест, из них отдельная зона на 6 мест, маркерная доска.



ДОМ
МОЛОДЕЖИ

Где: 2 корпус, 3 этаж, напротив лифта.

Вместимость: компактный коворкинг с разнообразием посадочных мест, стилизовано небольшое пространство (на 2–4 человека) под вагонное купе. Количество сидячих мест около 15.

Интерьер: в целом достаточно приятный, из минусов – не предусмотрены стулья рядом со столом и розетками.

Местоположение: отличное, вероятно, особенно рады аспиранты: коворкинг расположен возле Отраслевого центра подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Оснащенность: розеток более чем достаточно; есть большой монитор (правда, не совсем понятно, как к нему подключиться), есть возможность подключить ноутбук не только к wi-fi, но и к проводному интернету.



ИТТСУ

Где: 7 корпус, 1 этаж, напротив главного входа

Вместимость: самый большой коворкинг университета с более чем 30 посадочными местами.

Интерьер: посредственный, единий стиль отсутствует; сидячие места представлены скамьями из лекционных аудиторий.

Местоположение: центральный холл первого этажа.

Оснащенность: 10 розеток разместились только у столов, которые стоят вдоль одной стены, другие места розетками не оснащены.



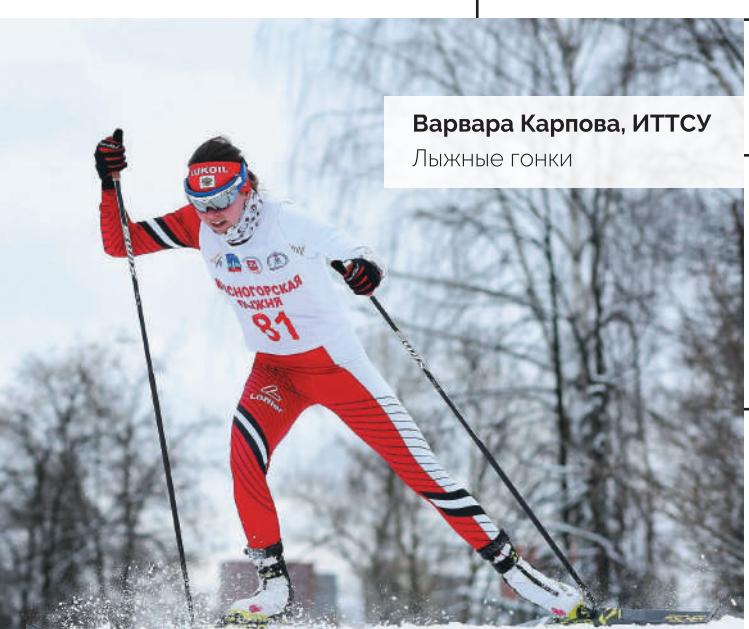
ИПСС

Материал подготовил
Алексей ПЕТРОВ



ОЛИМПИЙЦЫ СРЕДИ НАС

Зимние Олимпийские игры в Пекине закончились, российские спортсмены, достойно показавшие себя в соревнованиях, вернулись домой. О биатлоне и первой олимпийской медали выпускника РУТ Карима Халили мы уже рассказали. А вот об особенностях остальных олимпийских дисциплин расспросили наших читателей, которые в этих самых дисциплинах добились определенных успехов.

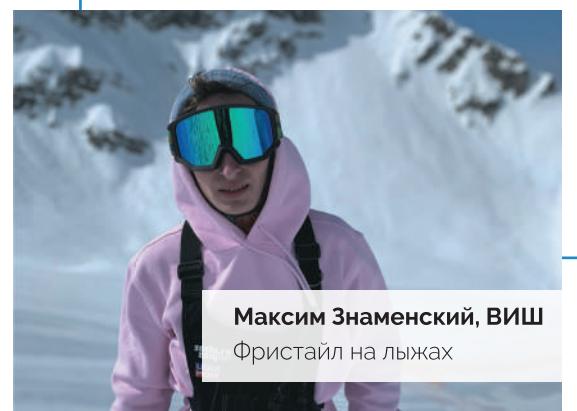


Варвара Карпова, ИТТСУ
Лыжные гонки

Фристайл – один из самых зрелищных зимних видов спорта, включает в себя несколько дисциплин: слоупстайл, ски-кросс, mogul, лыжная акробатика, хафпайп, биг-эйр. Я сфокусирован конкретно на могуле, ски-кроссе и слоупстайл.

Я стою на лыжах с двух лет, поэтому катая на высоком уровне. В детстве выбора у меня особо не было, так как мой отец тоже спортсмен, но очень высокого уровня с большим количеством регалий и достижений, было бы странно не научить меня кататься на лыжах. А потом я вошел во вкус, и пошло-поехало. (Смеется. – Прим. ред.) За спиной – множество соревнований. На самом деле, в реалиях Москвы трудно найти подходящее для фристайла место: нужна гора с трамплинами или протяженная трасса.

Когда я стою на лыжах, чувствую умиротворение и спокойствие, как бы это странно ни звучало – нужно же прыгать и делать обороты в воздухе. Когда готовишься к прыжку или проезду по трассе, остаешься со своими мыслями наедине. Если бы у меня не сложилось что-то во фристайле, я бы занялся мотоспортом, ощущения похожие.



Максим Знаменский, ВИШ
Фристайл на лыжах

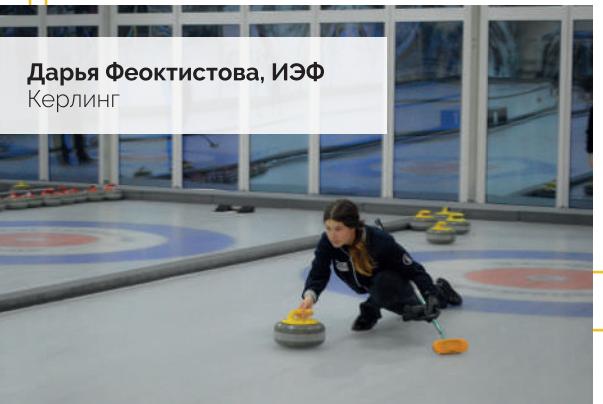
Я – мастер спорта по лыжным гонкам. Еще в детстве всей семьей всегда смотрели биатлон и лыжные гонки, я очень вдохновилась, и почти 10 лет занимаюсь этим видом спорта. Все быстро завертелось: Кубок Восточной Европы, первенства и чемпионаты России и регионов, даже коммерческие старты.

Лыжный спорт называют «лошадиным»: бежишь гонки со средним пульсом 180–190 ударов в минуту на дистанциях от 5 до 50 километров, проводишь целые дни на тренировках, как морозной зимой, так и жарким летом. Но если честно, оно того стоит.

Спорт мне приносит такие эмоции, которые сложно получить в повседневной жизни. Постоянные поездки, соревнования, сборы, новые места, новые люди – все это создает особую атмосферу для меня.

Хотелось бы попробовать себя в каком-то другом виде спорта. Например, в легкой атлетике.

Смотрела Олимпиаду: наши лыжники – и мужчины, и женщины – огромные молодцы, завоевали уже много золота в эстафетах. Всегда радуюсь, когда наши спортсмены доказывают всему миру, что Россия – самая сильная!»



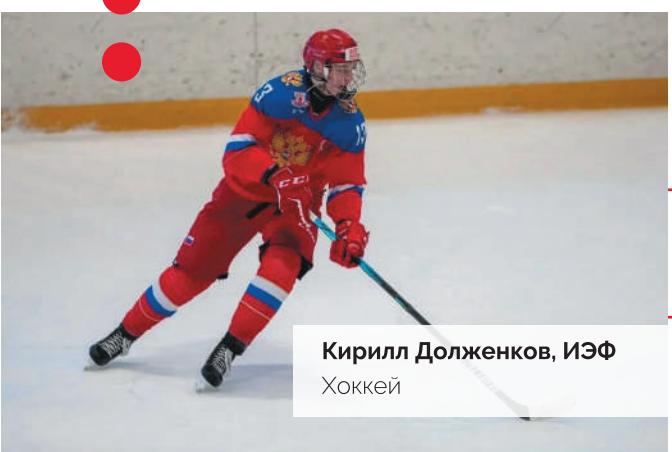
Дарья Феоктистова, ИЭФ
Керлинг

В спорт меня привели родители – занималась хоккеем профессионально с четырех лет. Играю за московский «ЦСКА» в молодежной команде «Красная Армия». Тренируясь в детской школе «ЦСКА», принимал участие в соревнованиях и на международном уровне, и среди российских команд. Играя за сборную России, стал олимпийским чемпионом юношеских Олимпийских игр в Лозанне и чемпионом Европы. С командой «ЦСКА» стал пятикратным чемпионом Москвы и трехкратным чемпионом России.

В хоккее есть свои сложности: тяжелые физические нагрузки, с которыми нужно справляться, частые перелеты, долгие спортивные сборы. Но я здесь вижу свои плюсы: закаляется характер, спортсмены становятся более дисциплинированными и ответственными людьми. И потом, столько новых городов и стран можно посмотреть благодаря частым переездам. В дальних поездках всегда кроется много неожиданностей. Например, как-то мы прилетели на Олимпиаду в Швейцарию и узнали, что багаж остался в Москве. Пришлось ждать в аэропорту еще 5 часов.

Мне кажется, хоккей – это то, чем я готов заниматься всегда, положительных эмоций от него – через край. Мне сложно представить себя в другом виде спорта.

Смотрел Олимпиаду в Пекине, особенно следил за хоккеем, лыжными гонками и биатлоном. Я так горжусь нашими ребятами и девочками!

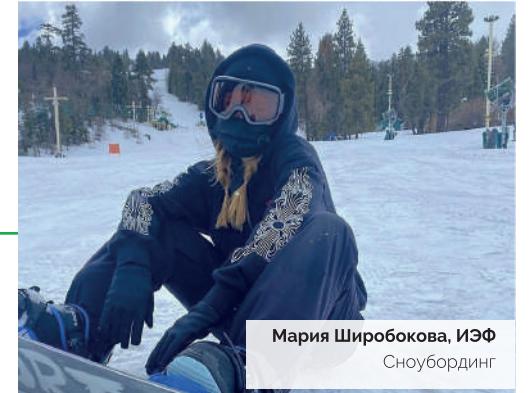


Кирилл Долженков, ИЭФ
Хоккей

Я заинтересовалась керлингом, когда шла Олимпиада в Ванкувере в 2010 году, но не думала, что им можно заниматься профессионально. В 2014-м пришла на пробную тренировку в спортивную школу «Москвич», и вот уже 8 лет я в спорте. Сейчас в основном тренируюсь в керлинг-клубе «Новая лига» и играю в студенческой лиге. У меня первый взрослый разряд, каждый год принимаю участие в первенствах, чемпионатах и кубках Москвы. Как-то наша команда заняла призовое место в Москве, и мы получили право представлять столицу на всероссийских соревнованиях. Своими лучшими достижениями я считаю второе место в Первенстве Москвы до 22 лет и второе место в Первенстве России по керлингу до 22 лет в группе «Б».

Керлинг научил меня важному принципу: главное – быть командой в сложные моменты. На мой взгляд, всегда важно чувствовать поддержку. Когда человек ошибается, он делает это не специально. Надо уметь сказать нужные слова в трудный момент, а следующему игроку – постараться исправить ошибку. Также в керлинге очень важны тактика и стратегия, не зря его называют «шахматами на льду». Нужно видеть наперед свои ходы и думать за соперника, потому что в каждом игровом отрезке на льду складываются новые ситуации в «доме» из камней, и решения для этих ситуаций разные. Занимаясь керлингом, я испытываю только удовольствие и радость – всегда хочется становиться лучше и выходить на новые соревнования уже замотивированной и в хорошей форме.

Смотрела Олимпиаду, следила как раз за керлингом и фигуры катанием. Олимпийские игры – самые важные соревнования, волнительно наблюдать за выступлениями каждой страны. У меня даже есть кумир в сфере керлинга – швейцарец Бенуа Шварц.



Мария Широбокова, ИЭФ
Сноубординг

Я катаю уже 10 лет, в основном в московском клубе «Кант» или в подмосковном клубе Леонида Тягачева. В «Канте» участвовала во многих соревнованиях, но пока ни разу не забрала призовое место – не везёт, наверное.

Самое сложное в сноубординге – постановка ног вместе с переносом веса, а еще, как ни странно, понимать движения на склоне. Часто новички неверно оценивают свои силы, чем создают помехи на трассе.

Сноубординг завораживает меня, тянет к себе своей скоростью, свободой и экстримом. Катаясь на доске, я расслабляюсь и сбрасываю негатив. Мои эмоции зависят от проката: если я все делаю как нужно, то они положительные. Если допускаю ошибки – начинаю обращать внимание на негатив. Запоминаю такие моменты надолго. Например, во время соревнований перепутала ворота и вошла в поворот не с той стороны.

Смотря Олимпиаду, восхищалась спортсменами, переживала вместе с ними, будто сама находилась там, по ту сторону экрана телевизора. Есть у меня и личные фавориты: Вик Уайлд, Су Имин, Эстер Ледецкая.

Материал подготовила
Мария ВЕЛИЧКО

ЭТОТ ГОРОД - САМЫЙ ЛУЧШИЙ ГОРОД НА ЗЕМЛЕ

Строчка из знаменитой песни, посвященной столице нашей родины, актуальна как никогда. В феврале Программа ООН по населенным пунктам опубликовала рейтинг лучших городов мира, в котором Москва заняла третье место, опередив Лондон, Париж и Нью-Йорк. Также эксперты признали Москву лучшим в мире глобальным городом в категориях «Инфраструктура» и «Качество жизни». Радуемся этому факту и узнали у наших читателей, за что они любят столицу.

Валерия Лабурдова

секретарь первого проректора

Москва – это колоритные здания, каждое – со своей невероятной историей, море вкусной еды из разных уголков мира, огромное пространство для поиска очередного хобби. Этот город очень быстро растет и меняется, и я меняюсь вместе с ним.



Юлия Лупенко

студентка группы ЭБЛ-211

Люблю Москву за темп и разнообразие. Вообще, Москва – город с богатой историей, прекрасной архитектурой и огромным выбором музеев на любой вкус. Мои любимые: Музей Востока на ВДНХ и Старая Третьяковка.



Егор Денисов

студент группы СТП-221

Люблю Москву за бешеный ритм, в котором она заставляет меня жить, за бесконечные возможности самореализации и развития. Москва воплощает мои мечты и желания.



Данила Овчинников

студент группы ЭБИ-211

Мне нравится Москва за возможность не стоять на месте. Проживая здесь, познаю что-то новое для себя и развиваюсь. Кстати, не стоять на месте помогает метро – спасает от пробок, люблю его за антураж.



Анастасия Макушинская

студентка группы ЭРУ-311

По-настоящему люблю Москву за людей и возможность развития всех сфер жизни: карьеры, личного роста, творчества, духовности. Столица наполнена абсолютно всем для вдохновения на потрясающе яркую жизнь. Один из примеров такого вдохновения для меня – Парк Горького.



Яна Попова

секретарь первого проректора

Москва – это место, где я родилась и прожила всю жизнь. Это удивительный город, который совмещает в себе несовместимые на первый взгляд вещи: это одновременно современный мегаполис с невероятными высотными зданиями, новомодными подземными торговыми центрами и историческая столица. Город невероятно преображается из года в год, и по-настоящему прочувствовать это можно, только очутившись однажды здесь.

