

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях организации в университете образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» № АК-44/05вн от 08.04.2014 года в университете разработана Программа по данному направлению. Программой предусматривается проведение в 2015-2018 годах мероприятий в области организации образовательного процесса, его кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптации учебных программ для инвалидов и ЛОВЗ.

Специальные разделы посвящены профориентационной работе с абитуриентами-инвалидами, комплексному сопровождению образовательного процесса и формированию безбарьерной среды.

Программа утверждена Ученым Советом МГУПС (МИИТ) и приказом ректора университета №419/а от 16.07.2015 г.

В комплексе зданий по ул. Образцова,9 формирование инфраструктуры по обеспечению доступной среды осуществлено в учебном корпусе №8 (ГУК-8):

Мероприятия, реализованные в 2016-2017 г.г. в ГУК-8 для достижения запланированных значений показателей доступности

№№ п/п	Наименования мероприятий	Достигнутый результат от реализации мероприятия
Раздел I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры		
1.	Оборудование парковочной зоны для инвалидов на территории ГУК-8	<p>1. Установлены знаки «Парковка для инвалидов» (2 знака по ГОСТ Р 52290-2004)</p> <p>2. Нанесена разметка парковочных мест в соответствии с ГОСТ.</p>
2.	Оснащение ГУК-8 визуальной, звуковой и тактильной информацией для ЛОВЗ	<p>1. Установлено информационное табло 300x400, предназначено для информирования людей с проблемами по зрению.</p> <p>2. Размещен информационный терминал ISTOK 42P с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой или эквивалент. Разработан для людей с ограниченными возможностями здоровья, со встроенной индукционной системой для слабослышащих, комплексом встроенных видеокамер и встроенной возможностью обеспечения видеосвязи для общения глухих посетителей на жестовом языке с оператором диспетчерских служб (встроенный видеофон), автоматической системой голосового озвучивания текстовой информации, встроенной системой сенсорного управления для незрячих людей, возможностью удаленного управления информационным наполнением через сеть Интернет, с возможностью обмена текстовыми сообщениями между устройством и планшетами или компьютерами сотрудников учреждения в комплекте с сенсорным планшетом (встроенный текстофон).</p> <p>Информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс со специальными возможностями для людей с ограниченными возможностями здоровья, со встроенной индукционной системой для слабослышащих, комплексом встроенных видеокамер и встроенной возможностью обеспечения видеосвязи для общения глухих посетителей на жестовом языке с оператором диспетчерских служб (встроенный видеофон), автоматической системой голосового озвучивания текстовой информации, встроенной системой сенсорного управления для незрячих людей, возможностью удаленного управления информационным наполнением через сеть Интернет, с возможностью обмена текстовыми сообщениями между устройством и планшетами или компьютерами сотрудников учреждения в комплекте с сенсорным планшетом (встроенный текстофон)</p> <p>Информационный программно-аппаратный комплекс (далее «Информационные комплекс») с сенсорным экраном 42 дюйма, встроенной информационной системой для</p>

		<p>слабослышащих и предустановленным программным обеспечением для инвалидов, включая автоматическую систему голосового озвучивания всей текстовой информации и управления информационным комплексом для незрячих людей.</p> <p>Предназначен для использования в качестве информационного носителя, обеспечивающего доступность информации для всех категорий посетителей любого учреждения, а также доступность удаленной коммуникации посетителей с персоналом учреждения с помощью видео и текстовой связи (функции видеофона и текстофона).</p> <p>Встроенная информационная система для слабослышащих предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума.</p> <p>3. Размещены мнемосхемы, которые представляют собой комплексную тактильную план-схему объекта, сочетающую в себе плоско-выпуклые элементы (очертания стен помещения санузла, путей движения и условных обозначений), а так же надписи выполненные шрифтом Брайля, предназначенную для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека</p> <p>4. Установлены прямоугольные таблички с информационным знаком – тактильная (плоско-выпуклые контуры). Изображение: «Доступность для всех категорий инвалидности»-2 шт., кнопка вызова – 1 шт., вход в помещение – 2 шт.</p> <p>5. Установлена информационная портативная система для слабослышащих, предназначенная для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума, оснащения зон получения информации с целью интегрирования в существующие системы оповещения. Портативная система преобразует акустический сигнал (речь оператора) или электрический аудио сигнал (сигнал громкой связи) в электромагнитный, который принимается системой кохлеарной имплантации или индукционной катушкой слухового аппарата в режиме индукционной катушки «Т». Обеспечивает отсутствие посторонних шумов, тем самым улучшая разборчивость речи. Беспроводный радиомикрофон в комплекте с интегрированным в панель приемником должен позволять передавать информацию на расстояние не менее 20 метров.</p> <p>5. Приобретен видеоувеличитель Optelec Compact 5HD со встроенным дисплеем, предназначенный для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.</p> <p>6.Размещены информационные наклейки «Информационный знак: осторожно, препятствие!» (желтый круг) и наклейки «Желтая полоса», которые помогают ориентироваться</p>
--	--	--

		слабовидящим и людям с ослабленным зрением.
3.	Ремонт ГУК-8 с установкой пандусов и поручней	Установлены специализированные поручни с антибактериальным покрытием 800 мм, которые обеспечивают необходимую опору человеку во время ходьбы, нахождении в положении стоя, а также сидя. Поручнями оборудованы входные группы, коридоры, санузлы.
4,	Обеспечение безопасного пребывания ЛОВЗ на территории ГУК-8	<p>1. На скользких гладких поверхностях (входные группы, ступени, пандусы и пр.) установлены алюминиевые полосы с резиновой вставкой в качестве противоскользящего элемента.</p> <p>2. Наклеены противоскользящие полосы для ступеней и коридоров, предназначенные для обозначения потенциально опасных участков и обеспечения безопасности при передвижении по лестнице, скользким полам, плитке и коридорам.</p> <p>3. На кнопках в лифтах размещен комплект тактильных цифр, предназначенный для помощи в ориентировании слабовидящих и незрячих людей в лифте, тактильные цифры дублируются шрифтом Брайля.</p>
5.	Оборудование учебных мест в аудиториях ГУК-8 в рамках реализации образовательных программ по ВО для ЛОВЗ	<p>1. Приобретены и установлены столы и столешницы с микролифтом на электроприводе позволяющие любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя. Стол на электроприводе предназначен для использования в учреждениях и организациях, где у посетителей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата возникает необходимость в заполнении различных бумаг, бланков и писем.</p> <p>2. Приобретено кресло-коляска, предназначенное для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица.</p> <p>3. Установлены дверные ручки для людей с ограниченными возможностями, которые предоставляют доступ в помещения тем людям, которые по тем или иным причинам имеют проблемы с вращением кисти или захватом предметов. Дверные ручки для людей с ограниченными возможностями должны позволять использовать предплечье для открывания/закрывания дверей без контакта с кистью рук, что значительно снижает риск передачи инфекций.</p>
6.	Оборудование санитарных комнат	1. Установлены специальные поручни перед умывальниками и на стойке, которые используются как дополнительная

	для ЛОВЗ	<p>опора людям с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>2. Установлены крючки, предназначенные для подлокотных и подмышечных костылей.</p> <p>3. Установлено поворотное зеркало, которое имеет рукоятку для регулировки угла наклона, что позволяет использовать его людям с ограниченными возможностями.</p> <p>4. Установлен локтевой смеситель, предназначенный для пользователей с нарушениями двигательной функции руки. Позволяет регулировать напор воды движениями, не требующими четкой координации движений.</p> <p>5. Установлена раковина медицинская для инвалидов, предназначенная для людей с ограниченными возможностями, удобное углубление позволит как можно ближе расположиться перед умывальником, чтобы была возможность достать смеситель и другие ваннные принадлежности.</p>
--	----------	--

В учебном корпусе №7 (ГУК-7) перемещения инвалидов по этажам здания осуществляется лифтами с шириной створок более 85 см, коридоры и расширенные дверные проемы обеспечивают беспрепятственное передвижение инвалидов и ЛОВЗ по учебному корпусу, практически все аудитории имеют дверные проемы более 90 см и в них при необходимости оборудуются специальные места для инвалидов и ЛОВЗ. Кафе и 2 буфета, находящиеся на 1,3,6 этажах, обеспечивают в ГУК-7 общественное питание для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лабораторный корпус Российской открытой академии транспорта (РОАТ) имеет приспособленную входную группу, перемещение инвалидов и ЛОВЗ обеспечивается по 1 этажу учебных корпусов и общежития, питание осуществляется в буфете на 1 этаже учебного корпуса. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения расположены на 1 этаже учебного корпуса №1 и в учебном лабораторном корпусе.

Для обеспечения беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 1 этаже учебного корпуса №8 головного ВУЗа организован при приемной комиссии дополнительный пункт приема документов и проведения вступительных испытаний. Вход в учебный корпус оснащен пандусом, двери имеют

расширенные проемы. Помещения для приема документов и аудитории для проведения вступительных испытаний расположены на 1 этаже, при необходимости подъем на вышерасположенные этажи осуществляется с помощью лифта, имеющего ширину дверного проема 95 см. При проведении приемной кампании в университете постоянно функционирует рабочая группа по организации приема в университет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе поступающим-инвалидом вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, предоставляется возможность выбора формы вступительных испытаний (устно или письменно), возможность использовать ассистента, увеличена продолжительность вступительных испытаний.

На первом этаже ГУК-8 (Москва, ул. Образцова, д.9 с.2) в период работы приемной комиссии организуется консультационный пункт для лиц с нарушениями зрения, слуха и ограничением двигательных функций и пункт приема документов у поступающих из числа инвалидов, имеются информационные материалы и билеты по вступительным испытаниям для слабовидящих абитуриентов.