

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ценообразование и сметное дело

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги и аэродромы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 703401
Подписал: заведующий кафедрой Лушников Николай
Александрович
Дата: 04.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными принципами сметного дела и особенностями ценообразования в строительстве;
- овладение методикой расчета реальной стоимости строительства с учетом всех факторов, отраженных в проекте организации строительства;
- овладение знаниями и навыками по разработке сметной документации (в том числе с помощью прикладных программ) с применением сметных нормативных документов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области определения сметной стоимости строительства;
- формирование умений применять методологию сметного ценообразования;
- овладение методами определения сметной стоимости строительной продукции с разработкой сметной документации на основе сметных нормативных документов и прикладных программ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;

ПК-2 - Способен осуществлять проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и искусственных сооружений, в том числе, с применением систем автоматизированного проектирования, BIM технологий;

ПК-4 - Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ на объектах транспортного строительства с применением цифровых технологий для разработки исполнительной документации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по финансово-экономической деятельности предприятий дорожной отрасли;

- содержание и направления плано-экономической работы в подразделении дорожно-строительной организации;

- основные вопросы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте транспортного строительства

Уметь:

- осуществлять расчеты стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

- оформлять расчеты экономических показателей по объекту проектирования и строительства

Владеть:

- методикой оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1</p> <p>1. Введение в дисциплину - основные понятия и определения, задачи и содержание понятия экономики дорожного хозяйства. Роль и значение экономической науки. Понятие о экономике дорожного хозяйства. Основные направления развития экономики дорожного хозяйства в современных условиях</p> <p>2. Сметное нормирование в строительстве Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве</p> <p>3. Анализ структуры дорожного хозяйства РФ. Законодательство в сфере экономики дорожного хозяйства. сооружения на них Специализированные организации, связанные с обеспечением функционирования и развития автомобильных дорог общего пользования Автомобильные дороги общего пользования и инженерные</p> <p>4. Методы расчёта смет на дорожно-строительные работы Ресурсный метод Базисный метод Индексно-базисный метод</p>
2	<p>Тема 2</p> <p>5. Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве Укрупненные сметные нормативы Государственные элементные сметные нормативы Единичные расценки на строительные работы</p> <p>6. Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве (продолжение) Накладные расходы Сметная прибыль Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>7.Порядок составления сметной стоимости строительства Учёт условий производства работ и усложняющих факторов Нормирование работ по ГЭСН-2001 Распределение данных по графам сметы</p> <p>8.Порядок составления сметной стоимости строительства (Продолжение) Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы. Порядок определения стоимости оборудования, инвентаря</p>
3	<p>Тема 3</p> <p>9. Управление в дорожном хозяйстве Предприятие как основное звено хозяйственной деятельности Организация дорожного строительства, как субъект рыночной экономики</p> <p>10. Развитие рыночных отношений в строительстве Сметные цены на строительный капитал Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции Сметные цены на оплату труда рабочих Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств</p> <p>11. Условия функционирования дорожного хозяйства в современных условиях Субъекты, объекты и инфраструктура строительного рынка Строительный комплекс и качество продукции</p> <p>12.Основные экономические показатели деятельности строительных организаций Оплата труда и производительность труда в организациях дорожного строительства</p>
4	<p>Тема 4</p> <p>13. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве Внедрение методики ценообразования в отрасли Опыт предприятий по внедрению методики</p> <p>14. Порядок составления сметной стоимости на проведение монтажных и пусконаладочных работ Объем работ по проведение монтажных и пусконаладочных работ Цены на проведение монтажных и пусконаладочных работ Определение сметной стоимости монтажных работ Определение сметной стоимости пусконаладочных работ. Локальная смета. на проведение монтажных и пусконаладочных работ</p> <p>15. Особенности строительства как отрасли Функции строительства - ввод в эксплуатацию новых, ремонт и реконструкция действующих дорог Общие особенности строительства и объектов дорожного хозяйства: субъекты капитального строительства; организационные формы капитального строительства</p> <p>16. Реформы ценообразования Роль реформы ценообразования для совершенствования ценообразования в строительстве автодорог и перспективы Инструменты современной реформы ценообразования и их эффективность</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Практическое занятие 1</p> <p>1. Разработка исходных данных для расчёта сметной стоимости строительства а/д. Перечень СМР Единицы измерения по ФЭР (ГЭСН) Сводная ведомость объёмов работ по а/д</p> <p>2. Расчёт локальной сметы на подготовительные работы Сметные объёмы работ. Расчет ФЭР Локально-временная сметно-нормативная сметные расчеты (сметы) Расчет сметы</p> <p>3. Расчёт локальной сметы на земляные работы Сменные объёмы работ Цены на земляные работы Локальная смета. Разработка локальной сметы</p> <p>4. Расчёт локальной сметы на строительство водопропускной трубы Сменные объёмы работ Цены на строительство водопропускной трубы Локальная смета на строительство водопропускной трубы</p> <p>5. Расчёт локальной сметы на строительства дорожной одежды. Сменные объёмы работ на строительство дорожной одежды. Цены на строительство дорожной одежды. Локальная смета</p> <p>6. Разработка сводного сметного расчёта на строительство участка автомобильной дороги. Локальные сметы Дополнительные затраты Сводный сметный расчет на строительство участка автомобильной дороги</p> <p>7. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию Общие положения Порядок формирования твердых договорных цен в строительстве Порядок применения твердых договорных цен в строительстве и порядок пересмотра твердых договорных цен в строительстве</p>
2	<p>Семинары</p> <p>1. Сметное нормирование в строительстве. Методы расчёта смет на дорожно-строительные работы. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве Ресурсный метод Базисный метод Индексно-базисный метод</p> <p>2. Оценка показателей продуктивности реализованных частей проекта. Эффективность реализованной части инвестиционного проекта Производительность труда</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим работам;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к семинарам;
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование в строительстве: учебное пособие для вузов А.В. Кукота, Н.П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04708-0.	https://urait.ru/bcode/492540 (дата обращения: 12.05.2022). - Текст: электронный
2	Экономика строительства: учебник и практикум для вузов / Х.М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х.М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1.	https://urait.ru/bcode/488546 (дата обращения: 12.05.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
2. Научно-электронная библиотека www.elibrary.ru/.
3. Поисковые системы: Yandex, Google.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Менеджмент качества»

Е..Мартякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой АДАОиФ

Н.А. Лушников

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова