

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор академии


Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)
«17» июля 2020 г.



Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель Бунина Валентина Ивановна

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 9

«16» июля 2020 г.

Председатель УМК


Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО и МК ПДНВ специальности **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 13482 "Матрос")** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и компетенций, указанных в конвенции ПДНВ (**Раздел Кодекса ПДНВ А-II/4 Таблица А-II/4. Функции: Судовождение на вспомогательном уровне), Раздел А-VI/1 , Таблица А-VI/1-1, Таблица А-VI/1-2, Таблица А-VI/1-3, Таблица А-VI/1-4.**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Основными целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к

несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна.

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности, приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности матросов второго класса согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (таблица А-II/4 Кодекса ПДНВ-78 с поправками).

– прохождение начальной практической подготовки;

– закрепление материала, пройденного по дисциплинам;

– ознакомление обучающихся с судном, организацией работы и службы на морских судах;

– выработка у обучающихся производственных навыков, необходимых для получения квалификации «Вахтенный матрос»;

– практическая подготовка по квалификации вахтенного помощника на уровне ознакомления.

Задачами учебной практики являются:

– изучение устройства судна, терминов и определений, употребляемых на судне;

– ознакомление с приемами эксплуатации судовых устройств;

– изучение процедуры вахтенной службы на ходу и на стоянке судна у причала и на якоре;

– приобретение навыков управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль, на русском и английском языках;

– изучение и применение на практике различных способов несения вахты;

– ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;

– приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;

- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями на начальном уровне обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- управления и эксплуатации судовой энергетики и ее управляющих систем;

– эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;

– организации и технологии судоремонта;

– эксплуатации судовой автоматики;

– обеспечения работоспособности электрооборудования.

уметь:

- организовывать свое рабочее место;

- выполнять плотницкие работы;

- выполнять столярные работы;

- выполнять малярные работы;

- выполнять такелажные работы;

- соблюдать правила несения судовой вахты;

- обеспечение удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;

- осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств;

- выполнять швартовые операции согласно судовому расписанию в рамках компетенций вахтенного матроса;

- применение контрольно - измерительных приборов и инструментов;

- подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза;

- принимать и сдавать грузы;

- размещать и крепить грузы;

- руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;

- зачищать трюмы и убирать палубу после выгрузки;

- обеспечивать должный уровень транспортной безопасности;

- применять средства по борьбе за живучесть судна;

- соблюдать правила противопожарной безопасности и электробезопасности;
- оказывать доврачебную помощь при поражении электрическим током;
- действовать по судовому расписанию тревог;
- подавать сигнал общесудовой тревоги;
- заделывать различными способами пробоины, трещины и другие места водотечности в корпусе судна, системах трубопроводов, на водонепроницаемых переборках, выполнять подкрепление водонепроницаемых переборок;
- пользоваться судовыми индивидуальными и коллективными средствами защиты и спасения людей, проводить работу по спасению людей на воде;
- обнаруживать и локализовать очаги возгорания, тушить пожар различными средствами пожаротушения;
- использовать противопожарное оборудование, средства и инвентарь на судне;
- пользоваться шлюпочным устройством, грести и управлять шлюпкой;
- принимать и сдавать судовую вахту;
- соблюдать экологическую безопасность.

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;

- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- правила укладки и сепарации груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности;
- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты.

По итогам учебной практики обучающиеся оформляют отчет объемом 25-30 листов. Отчет должен быть согласован с организацией, проводившей практику. Разделы и содержание отчета должны соответствовать тематическому плану практики. По прибытию с практики, в учебное

заведение обучающиеся защищают отчет и сдают квалификационный экзамен.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 324 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 - 108 часов;

в рамках освоения ПМ. 02 - 36 часов;

в рамках освоения ПМ. 05 - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 13482 "Матрос")** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, а так же компетентностей согласно МК ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 5.1*	Выполнять судовые работы.
ПК 5.2*	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

***Профессиональные компетенции установлены образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС**

Требования конвенции ПДНВ:

Раздел А-П/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	
Таблица А-П/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне	
К 20.	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К 22.	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 23.	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
<i>ПК 1.1-1.4</i>	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	108	108		
<i>ПК 2.1-2.7, К-23</i>	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	36	36		
<i>ПК 5.1* – 5.2*, К-20, К 22</i>	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 13482 "Матрос")	180	180		
	Всего:	324	324		

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Вид работы на практике по разделам	Трудоемкость (часы)	ОК, ПК, К
1	УПРАВЛЕНИЕ РУЛЕМ	26	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Удержание курса судна в допустимых пределах по магнитному компасу и гирокомпасу в различных условиях плавания		
	Удержание курса судна в допустимых пределах по створам и навигационным ориентирам в различных условиях плавания		
	Выполнение команд на руль и доклады на русском языке		
	Выполнение команд на руль и доклады на английском языке		
	Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно		
2	НЕСЕНИЕ НАДЛЕЖАЩЕГО ВИЗУАЛЬНОГО И СЛУХОВОГО НАБЛЮДЕНИЯ	36	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 20, К 22</i>
	Несение вахты впередсмотрящим, своевременное обнаружение звуковых сигналов, огней, судов и других объектов		
	Определение примерного направления на обнаруженный объект (курсовые углы, пеленги в градусах и румбах)		
	Доклады об обнаруженных объектах на русском и английском языке		
	Визуальная сигнализация.		
	Проведение сеансов связи с помощью МСС.		
3	СОДЕЙСТВИЕ НАБЛЮДЕНИЮ И УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ВАХТОЙ	36	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 20, К 22</i>
	Термины и определения, употребляемые на судне		
	Процедуры заступления на вахту, ее несения и сдачи		
	Использование систем внутрисудовой связи и тревожной сигнализации		
	Обязанности вахтенного у трапа на стоянке судна		
4	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВАРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	8	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 23</i>
	Заводка мягкого пластыря		
	Установка жесткого пластыря		
	Установка цементного ящика		
5	СУДОВЫЕ РАБОТЫ	72	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Типы тросов, их свойства и характеристики		

	Приемка и хранение тросов Морские узлы Такелажные работы , включая изготовление огонов, сплесней и клетневание Подготовка к окраске и окраска металлических поверхностей Подготовка к окраске и окраска деревянных поверхностей Судовые приборки Соблюдение техники безопасности при судовых работах Установка лоцманского трапа и необходимого оборудования Подача, выборка, крепление и отдача швартовых тросов Подача, выборка, крепление и отдача буксирных тросов Обработка, размещение и крепление груза Обработка вредных, опасных и ядовитых грузов Влияние груза на мореходность и остойчивость судна		
6	НАВИГАЦИЯ, ЛОЦИЯ, МОРЕХОДНАЯ АСТРОНОМИЯ Географические координаты. Системы деления горизонта. Соотношения между ИК, ИП, КУ. Единицы измерения расстояний и скорости на море Звездное небо МАМС. Принципы расстановки ограждающих знаков МАМС. Опознание буя, вехи по топовой фигуре МАМС. Опознание буя, вехи по расцветке МАМС. Опознание буя, вехи по характеристикам огня МАМС. Опознание буя, вехи по их обозначению на карте Производство измерений направлений	54	<i>OK 1-OK 10, ПК 1.1</i>
7	МЕТЕОРОЛОГИЯ Судовые метеорологические приборы: анемометры, круг СМО, барометр - анероид, барограф, термометры, гигрометры, психрометры Измерение температуры воздуха и воды Измерение атмосферного давления, определение барической тенденции Определение скорости ветра и бальности волнения Основные типы облаков	28	<i>OK 1-OK 10, ПК 1.1</i>
8	НЕСЕНИЕ ВАХТЫ	18	<i>OK 1-OK 10, ПК</i>

	Принципы несения навигационной вахты		5.1*, ПК 5.2*, К 20, К 22
9	ДЕЙСТВИЯ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	10	ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, К 23
	Виды аварийных ситуаций на судне		
	Правила предупреждения аварийных ситуаций на судне		
	Меры для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях		
10	УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ СУДНА И ЗАБОТА О ЛЮДЯХ	36	ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.4, К 23
	Организация предотвращения загрязнения		
	Поддержание судна в мореходном состоянии		
	Предотвращение пожаров и борьба с ними		
	Использование спасательных средств и устройств		
	Медицинская помощь		
Соблюдение требований законодательства			
ИТОГО – 9 недель		324	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

Реализация учебной практики предполагает наличие кабинетов для составления отчета.

Кабинет №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 34.

Специализированная мебель.

Рабочие места - 14 (компьютеры «тонкий клиент» модель HP Compaq t5720, мониторы SAMSUNG с ЭЛТ 15”, клавиатуры Genius PS/2, мыши Genius PS/2, сервер Intel Xeon E 5507 2,27 GHz, концентратор – TRENDnet TEG-S160TX – 1 шт.)

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

Кабинет №321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 32.

Специализированная мебель.

Рабочие места -15 шт. Рабочие места в составе:

компьютеры Pentium (R) Dual-Core E6700, мониторы L1742SE, клавиатуры Genius PS/2, мыши Genius PS/2, коммутатор 1 U 19" RM TRENDnet "TEG-42WS";

Интерактивная доска Legamaster Interactive School Board, мультимедийный проектор Benq MP623 772 ST 2500 с ун.подв.креп.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

4.2. Условия реализации учебной практики

Местом проведения учебной практики может быть организация любой формы собственности, на балансе которой есть действующие суда любого предназначения: промышленные, суда технического флота, транспортные (грузовые наливные или сухогрузные и /или грузопассажирские и пассажирские), служебно-вспомогательные, специализированные транспортные суда (паромы и буксиры-толкачи)

- III группы – от 551 до 850 кВт (751 - 1150 л.с.)
- IV группы - от 851 до 1620 кВт (1151 - 2200 л.с.)
- V группы - от 1621 кВт и более (2201 л.с. и более).

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми образовательной организацией. В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет обучающегося по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения учебной практики. Каждый обучающийся должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Обучающийся должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения отчета о прохождении учебной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по учебной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист (Приложение №5);
- Направление на практику (Приложение №4);
- Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение №1);
- Дневник о прохождении практики;
- Аттестационный лист обучающегося по результатам учебной практики (Приложение №3);
- Отзыв-характеристика руководителя практики от организации (Приложение №2);
- Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения;

По окончании учебной практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется заключение - характеристика на каждого обучающегося.

Отчет и отзыв-характеристика должны быть заверены печатью. Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Требования к содержанию отчета:

1. Введение:

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных производственных мероприятий, работ и заданий.

2. Основная часть:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность;
 - информация о виде деятельности, порученной практиканту (практическая, исследовательская и др.);
 - информация о структурном подразделении, в котором работал практикант;
 - библиографический обзор по использованной литературе (учебники, ученые пособия, монографии, периодика, информационные и справочные издания);
 - анализ и обобщение материала по индивидуальному заданию по учебной практике.

В процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

3. Заключение:

- должны быть оценены содержание и объем работы, выполненной практикантом, ее полезность, результативность, сопоставление с работой опытных коллег;

- должны быть проведены проверки овладения практикантом каждой из предусмотренных ФГОС компетенций и компетентностей ПДНВ и по каждой приведены примеры их достижения, изложена критическая оценка набора стандартных компетенций, их необходимость в практической деятельности, сопоставление с реальными функциями персонала; должны быть приведены выработанные в процессе практики предложения по возможным направлениям более полного использования потенциала предприятия и повышения компетентности персонала;

- сделаны выводы о характере и направленности данного вида практики.

Требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации/рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещается под ними внизу посередине строки и обозначается, например, «Рисунок 1».

На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, «см. рисунок 1», «...в соответствии с рисунком 2».

Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практике:

1. Формой промежуточной аттестации является составление отчета и устный опрос;
2. Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачёт;
3. Время проведения дифференцированного зачета – через 3-5 дней после окончания практики.

4.3. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Выполнение работ по профессии матрос	Шергольд Ю.В.	Учебник https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30490/?sphrase_id=76945	2018
Дополнительная литература			
Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников морского и речного транспорта : учеб.	В. А. Дубовицкий, В. П. Петров.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/402949	Москва : МГАВТ, 2006. - 162 с.

пособие			
Интернет-ресурсы			
http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. https://library.gumrf.ru – электронная библиотека ГУМРФ www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://znanium.com - электронно-библиотечная система "Знаниум" Учебно-методические материалы и литература http://docs.cntd.ru/document/901985669 Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты http://docs.cntd.ru/document/901764502 Международная конвенция о предотвращении загрязнения судов 1978 года (с поправками) — http://www.consultant.ru/popular/tkrf Трудовой кодекс Российской Федерации			

4.4. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса Академии на данный учебный год на судах валовой вместимостью 500 и более, организуются на основе договоров между Академией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение обучающихся на практику производится в соответствии с Положением о плавательной практике.

Направление на практику, подписывается начальником колледжа и руководителем практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Академия организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц машинной команды назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судебных работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения каждой из частей учебной практики обучающийся должен составлять отчет, включающий все разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время учебной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчет подлежит защите после прохождения учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий руководство учебной плавательной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

2. Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ (Раздел А-І/6, В-І/6).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна</p>	<p>Демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление; Работа с картами, руководствами и пособиями; Снятие показаний штурманских приборов; Выполнение гидрометеорологических наблюдений; Работа с астрономическими пособиями и инструментами; Демонстрация умения пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов; Демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки; Демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; Демонстрация понимания данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 1.2. Маневрировать и</p>	<p>Демонстрация понимания установленных норм и правил;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

управлять судном.	<p>Демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты;</p> <p>Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания;</p> <p>Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке;</p> <p>Применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p>	<p>работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p>	<p>Демонстрация понимания эксплуатации судовых энергетических установок</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>Демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</p> <p>Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>Демонстрация техники судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>Демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации;</p> <p>Демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи;</p> <p>Эксплуатация ТСС и определение их поправок;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>Демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;</p>

	защиты морской среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства	аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортной водой; Демонстрация первоначальных действий после столкновения или посадки на мель; Первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; Демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; Демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; Демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; Практическое применение	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической

	<p>медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	<p>подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>Демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна; Демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 5.1* Выполнять судовые работы</p>	<p>Выполнение судовых работ; Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; Демонстрация ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; Определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них; Выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; Демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>

	<p>командного состава, несущим вахту;</p> <p>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</p> <p>Демонстрация выполнения подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды;</p> <p>Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций</p>	
<p>ПК 5.2*</p> <p>Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств</p>	<p>Демонстрация выполнение команд, подаваемых на руль;</p> <p>Демонстрация удержания судна на заданном курсе;</p> <p>Демонстрация действий по управлению судном по створу и отдаленному ориентиру;</p> <p>Демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства;</p> <p>Демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов и устройств</p> <p>Выполнение такелажных и малярных работ;</p> <p>Выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;</p> <p>Демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.);</p> <p>Выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>Требования конвенции ПДНВ:</p> <p>Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц</p>		

рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты		
Таблица А-П/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты		
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне		
К 20. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К 22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать	Демонстрация интереса к	Экспертное наблюдение и

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии	оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика;

		дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; характеристика; дифференцированный зачет по результатам практики

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»

Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель Бунина Валентина Ивановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 9

«16» июля 2020 г.

Председатель УМК

 Володин А.Б.

(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики. Formой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения и промежуточной аттестации.

1.2. Результаты освоения программы учебной практики направлены на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК) в соответствии с ФГОС СПО, а также компетентностей (К), установленных МК ПДНВ.

№ п/п	Вид работы на практике по разделам	ОК, ПК, К	Наименование оценочного средства
1	Управление рулем	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
2	Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 20, К 22</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
3	Содействие наблюдению и управлению безопасной	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 5.1*, ПК 5.2* , К 20, К 22</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
4	Использование аварийного оборудования	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 23</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
5	Судовые работы	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
6	Навигация, лоция, мореходная астрономия	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

7	Метеорология	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
8	Несение вахты	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 20, К 22</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
9	Действия в аварийных ситуациях	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, К 23</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
10	Управление операциями судна и забота о людях	<i>ОК 1-ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.4, К 23</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

2. Компетентностно-оценочные материалы

2.1. Перечень компетентностно-оценочных материалов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Дифференцированный зачет анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику (рефлексия своей деятельности)
Отчет	Оформление Отчета в соответствии с заданием на практику: Позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей, установленных МК ПДНВ, владение коммуникативными умениями и навыками в профессиональной сфере

Критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие оформления отчета требованиям, установленным к структуре отчета;
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими

- практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью (судовой/организации);
 - характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);
 - справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью для практики.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
4	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики

3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; - обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи; - отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); - в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не выполнил программу практики; - обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики.

2.2. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по программе учебной практики

Вопросы для устного опроса

1. Действий по тревогам.
2. Борьбы за живучесть судна.
3. Использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты.
4. Выполнения судовых работ.
5. Спуск спасательных шлюпок, спасательных плотов.
6. Правила несения ходовой и стояночной вахты.
7. Выполнение погрузочно - разгрузочных работ.
8. Обеспечение безопасности плавания.
9. Как организовывать свое рабочее место.
10. Выполнение плотницких работы.
11. Выполнение столярных работы.
12. Выполнение малярных работы.
13. Выполнение такелажных работы.
14. Правила несения судовой вахты.
15. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 10° .

Получили команду «Руль право! Ложиться на ГКК 100° ». Определите порядок докладов и ваши действия по управлению судном.

16. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ALFA

I have a diver down;

keep well clear at slow speed

17. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «справа по борту»

звуковой сигнал – два продолжительных звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

18. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 0° . Получили команду «Руль лево! Держать на носовые створы ГКК 320° ». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

19. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

BRAVO

*I am taking in, or discharging,
or carrying dangerous goods*

20. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «слева по борту» звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите на мостик.

21. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 90° . Получили команду «Так держать! Держать на носовые створы». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

22. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

CHARLIE

*Yes (affirmative or "The
significance of the previous
group should be read in the affirmative")*

23. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один продолжительный два коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

24. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 200° . Получили команду «Руль лево! Держать на носовые створы ГКК 120°». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

25. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

DELTA

Keep clear of me;

I am maneuvering with difficulty

26. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один продолжительный два коротких звука, немедленно за этим сигналом один продолжительный три коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

27. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 60°. Получили команду «Руль лево! Одерживать! Выходи на носовые створы». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

28. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ECHO

I am altering my course to starboard

29. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один короткий продолжительный один короткий звук. Определите действия судна и доложите на мостик.

30. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует по каналу. Получили команду «Право не ходить! Держать середины канала». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по каналу.

31. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

FOXTROT

I am disabled; communicate with me

32. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «Слева по борту» звуковой сигнал – один продолжительный четыре коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

33. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в порт. Получили команду от лоцмана «Так держать! Править по створам». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

34. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

GOLF

I require a pilot.

When made by fishing vessels close proximity

on the fishing grounds it means: "I am hauling nets"

35. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

36. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду «Перейти на ручное управление!». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

37. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

HOTEL

I have a pilot on board

38. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – один продолжительный один короткий один продолжительный один короткий звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

39. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду «Перейти на ручное управление!». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

40. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

JULIETT

*I am on fire and have dangerous
cargo on board: keep well clear of me*

41. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – два продолжительных один короткий звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

42. Вы выполняете обязанности рулевого. Что означают команды «Одерживай!» и «Отводи!»?

43. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

KILO

I wish to communicate with you

44. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – два продолжительных два коротких звука. Определите действия судна и доложите ВПК.

45. Вы обнаружили возгорание в районе своей каюты. Выполните всю процедуру действий при обнаружении пожара. Подайте сигнал тревоги.

46. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

47. Судно столкнулось с другим судном. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

48. Обнаружили пожар в трюме № 1 с опасным грузом. Объявите тревогу.

49. Объявите пожарную тревогу при пожаре в МКО.

50. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

51. Выполнить действия при подаче ложного сигнала бедствия.

52. Выполните действия по шлюпочной тревоге. Определите сигнал тревоги

53. Подготовьте материалы, которые используются при заделке пробоины в корпусе судна.

54. Подготовьте средства для тушения пожара в малярном помещении.

55. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.

56. Выполните действия по тревоге «Человек за бортом». Определите сигнал тревоги.

57. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования находящегося под напряжением до 1000 В.

58. Подайте сигнал тревоги при обнаружении пожара.

59. Заделайте маленькую пробоину в шкиперской.

60. Подготовить аварийные средства к заделке пробоины.

61. Используйте пиротехнические средства сигнализации о бедствии для подачи сигнала бедствия.

62. Выполнить замер глубины у борта судна, севшего на мель.
63. Выполнить проверку уровня балласта в поврежденных танках.
64. Определить в каком балластном танке имеется пробоина.
65. Подготовить раствор цемента к заделке ледовых повреждений на судне.
66. Выполнить локализацию и ликвидацию пятен загрязнения по корме судна и доложить ВПК.
67. Подготовить переносные и стационарные средства пожаротушения в надстройке судна.
68. Подготовьте оборудование и материалы для заделки пробоины.
69. Подготовить материалы для устранения водотечности корпуса судна
70. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования.
71. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заделки пластыря на пробоину.
72. Выполнить действия по шлюпочной тревоге
73. Подготовьте оборудование для борьбы с пожаром.
74. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.
75. Во время несения вахты получили указание от ВПК подготовить лоцманский трап для приема лоцмана. Выполните все необходимые действия для безопасного приема лоцмана на борт судна и доложите ВПК.
76. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
77. Порядок подготовки якорного устройства к отдаче якоря.
78. Выполните подготовку якорного устройства к подъему якоря.
79. Выполните подготовку швартовного устройства к швартовным операциям.

80. Выполните подготовку буксирного устройства обычного судна к буксировке.

81. Выполните подготовку лоцманского трапа к приему лоцмана.

82. Выполните процедуру по приему лоцмана на борт судна.

83. Подготовить якорь к отдаче.

84. Выполните проверку бегучего такелажа на судне.

85. Выполните подготовку трюмов к погрузке генерального груза после перевозки угля.

86. Выполните мероприятия по подготовке к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на борту судна.

87. Оборудуйте место вахтенного матроса при стоянке в порту.

88. Нанесите маркировку на якорную цепь.

89. Выполните мероприятия на главной палубе по подготовке судна «по походному» перед выходом в море.

90. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на баке.

91. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на корме.

92. Выполнить подготовку к швартовке к судну стоящему на якоре.

93. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему на судне с раной на ноге.

94. Оттитровать троса шлюпочного устройства.

95. Порядок маркировки грузовых устройств.

96. Оборудовать кранцевую защиту судна при швартовных операциях.

83. Подготовить инструменты, применяемые для покраски.

97. Что такое бегучий такелаж? Что относится к бегучему такелажу современного судна?

98. Что такое стоячий такелаж? Что относится к стоячему такелажу современного судна?

99. Для чего накладывают марки на трос.
100. Виды тросов в зависимости от толщины и способа изготовления.
101. Подготовка к спуску спасательной шлюпки.
102. Выполнить подготовку якоря к выборке.
103. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
104. Поясните для чего оценивается эффективность и качество работы судна. Что такое рейсовое задание?
105. Перечислите информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.
106. Что такое управляющие программы. Основные понятия о надежности программного обеспечения.
107. Назовите общие принципы построения систем автоматизации судовых технологических процессов.
108. Перечислите основные характеристики и назначение средств автоматики, КИП.
109. Перечислите основные мероприятия по выполнению правил техники безопасности при обслуживании судовых вспомогательных механизмов.
110. Перечислите технические характеристики судовых вспомогательных механизмов и устройств.
111. Перечислите основные характеристики главного и вспомогательного двигателей.
112. Перечислите основные системы двигателей.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

5	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.
4	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.
3	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
2	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Колледж Академии водного транспорта

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

26.02.03 Судовождение

углубленная подготовка

ПМ 01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 13482 "Матрос")

Выдано обучающемуся в Колледже Академии водного транспорта по специальности 26.02.03 Судовождение углубленная подготовка II курс, группа СВ - _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Для прохождения практики на _____

(полное наименование предприятия (организации) прохождения практики)

Дата начала практики « ____ » _____ 20__ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20__ г.

Дата сдачи отчета по практике « ____ » _____ 20__ г.

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППССЗ. Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей вахтенного матроса. Результатом освоения учебной практики является

приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики обучающиеся ведут отчет разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы, в котором выполняют схемы, описания и таблицы по устройству судна, судовым энергетическим установкам, судовым вспомогательным механизмам и системам.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;
- характеристика, за период практики, заверенный судовой печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения учебной плавательной практики учитываются при итоговой аттестации.

Содержание отчета о выполнении программы практики

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств

или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями. Титульный лист отчетного журнала должен содержать:

1. название судна и судоходной компании;
2. район плавания, порты захода;
3. даты начала и окончания плавательной практики;
4. фамилия, имя и отчество обучающегося, номер учебной группы. В

отчете **ДОЛЖНЫ** быть отражены следующие разделы в указанном порядке. Все данные приводятся **по конкретному судну**, на котором практикант проходит учебную практику.

С целью формирования общих компетенций (ОК 1 – ОК 10) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки (ПМ.01)

1. Определение направлений в море с использованием курсоуказателей.
2. Судовая коллекция карт руководств и пособий.
3. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.
4. Средства навигационного оборудования морей и океанов. Плавающие предостерегательные знаки.
5. Приборы для гидрометеорологических наблюдений.
6. Астрономические пособия и приборы для астрономических наблюдений.
7. Организация и процедуры несения вахты.
8. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).
9. Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи. МППСС 72.

Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания (ПМ.02)

1. План охраны судна при стоянке на рейде и в порту.
2. Обеспечение безопасности судна при несении вахты.
3. Действия по судовым тревогам.
4. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при получении пробойны.
5. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при пожаре при стоянке в порту.
6. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при пожаре при нахождении в море.
7. Тушение электрооборудования
8. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
10. Мероприятия по предупреждению загрязнения моря и окружающей среды.

Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.05)

1. Требования нормативных документов по организации службы на судах.
2. Организация вахтенной служб на судах.
3. Организация визуального и слухового наблюдения на судах. Средства связи и сигнализации.
4. Действия в аварийных ситуациях.
5. Спасательные средства и их техническая эксплуатация.
6. Рулевое устройство и его эксплуатация.
7. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.
8. Якорное, швартовное и буксирное устройство.
9. Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций.

10. Грузовые устройства судна и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.

11. Виды тросов, такелаж судна. Выполнение такелажных работ.

12. Уход за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.

13. Правовые, нормативно - организационные документы на судне.

14. Особенности регулирования труда работников водного транспорта.

15. Правонарушение и юридическая ответственность.

16. Безопасность труда при выполнении различных работ на судах.

Производственный травматизм.

17. Основы электробезопасности на судах.

18. Слесарная и механическая практика. Механическая обработка металлов на судне.

19. Организация и проведение сварочных работ на судне.

***Примечание:** Отчет выполнять на листах формата А4. Каждый раздел отчета необходимо начинать с нового листа.*

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время
прохождения учебной практики**

1. ФИО обучающегося,

№ группы, специальность/профессия:

2. Место проведения практики (наименование организации, адрес):

3. Время проведения практики _____

4. Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (дополнительно используются произвольные критерии):

Руководитель практики _____ /ФИО/

Руководитель практики от организации _____ /ФИО/

«___» _____ 20__

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский университет транспорта»
 Колледж Академии водного транспорта

**Аттестационный лист обучающегося по результатам учебной
 практике**

Фамилия, Имя, Отчество (обучающегося)					
Дата рождения					
Должность:					
Диплом/Удостоверение					
Судоходная компания (Организация)					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции (заполняются заведующим кафедрой, председателем комиссии в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки (специальности):	Уровень освоения обучающимся профессионал ьных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				От Органи зации	От Филиа- ла
1.	ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна			
2.	ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.			
3.	ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.			
4.	ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.			
5.	ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.			
6.	ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.			
7.	ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для			

		предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.			
8.	ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.			
9.	ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.			
10.	ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.			
11.	ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			
12.	ПК 5.1*	Выполнять судовые работы			
13.	ПК 5.2*	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств			
14.	К 20.	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке			
15.	К 22.	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой			
16.	К 23.	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.			
17.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
18.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
19.	ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
20.	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
21.	ОК 5.	Использовать информационно-			

		коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
22.	ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
23.	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
24.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
25.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
26.	ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.			

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Колледж Академии водного транспорта

№ ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Название компании

НАПРАВЛЕНИЕ

Для прохождения учебной практики в период с « ___ » _____ 20 ___ г. по
« ___ » _____ 20 ___ г. направляется _____ обучающийся ___ курса
Колледжа Академии водного транспорта.

Основание: договор, учебный план.

Руководитель практики
Директор Колледжа

ФИО
ФИО

ОТМЕТКИ

Прибыл на место практики « ___ » _____ 20 ___ г.

м.п. Подпись _____

Отбыл с места практики « ___ » _____ 20 ___ г.

м.п. Подпись _____

Прибыл в Колледж « ___ » _____ 20 ___ г.

м.п. Подпись _____

Примечание: по окончании практики руководитель должен дать служебную
характеристику

« ___ » _____ 20 ___ г.

По окончании практики путевка подлежит сдаче в учебную часть Колледжа.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Колледж Академии водного транспорта

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 26.02.03 Судовождение

ОТЧЕТ

По _____ практике
(вид практики)

Место проведения _____
(наименование компании)

Судно _____

Выполнил (а)

(ФИО)

(учебная группа)

(подпись)

Проверил преподаватель колледжа

(оценка, полученная в ходе проверки)

(подпись, ФИО преподавателя)

Москва

20 ____ год