

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор академии


Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)
«17» июля 2020 г.



Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель Коржииков Юрий Александрович

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: Очная


Год начала подготовки: 2019

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 9

«16» июля 2020 г.

Председатель УМК


Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о выпускной квалификационной работе Колледжа АВТ и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 441.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования указанной специальности.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией Колледжа по данной специальности, согласовывается с компанией-работодателем и утверждается директором Колледжа АВТ в установленном порядке.

Программа ГИА устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Обеспечение проведения ГИА по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение осуществляется Колледжем АВТ.

Колледж АВТ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Объем времени и сроки и форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, установлен следующий объем времени:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 3 недели.
2. Государственная итоговая аттестация – 1 неделя.

2.1. Сроки и форма проведения

В соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса на текущий учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение установлены следующие сроки:

Подготовка к государственной итоговой аттестации	с 01 июня по 21 июня
Государственная итоговая аттестация	с 22 июня по 28 июня

2.3 Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ 26.02.03 Судовождение является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР выполняется в форме дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяются Колледжем АВТ. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки для практического применения.

Примерный перечень тематики ВКР (см. Приложение №1). При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ 26.02.03 Судовождение. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Академии водного транспорта (далее – директор АВТ). Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам), а также критерии оценки знаний утверждаются директором АВТ. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ 26.02.03 Судовождение требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из преподавателей колледжа АВТ, имеющих степень кандидата наук и (или) высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии согласовывается с директором колледжа АВТ и утверждается приказом

директора АВТ

ГЭК возглавляет председатель, назначаемый учредителем Академии водного транспорта, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК по специальности утверждается лицо, не работающее в образовательной организации из числа ведущих специалистов.

Место работы ГЭК устанавливается директором колледжа по согласованию с её председателем. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Условия подготовки и процедура проведения

4.1. Условия подготовки

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации, составляется программа ГИА и доводится до сведения обучающихся.

Документы, предоставляемые на заседание ГЭК:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Академии водного транспорта о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об учебных персональных достижениях обучающихся, оценках уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и

практик, оценках компетенций обучающихся;

- зачётные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК;
- приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, - отзывы рецензентов и заключения руководителей;
- экземпляры выпускных квалификационных работ
- утвержденный перечень нормативных документов и материалов справочного характера, которые разрешены к использованию на государственной итоговой аттестации.

Выпускник предоставляет на защиту следующие документы:

а) пояснительная записка к выпускной квалификационной работе содержащая:

- стандартный титульный лист, подписанный выпускником, руководителем, консультантами (при их наличии) (первый лист, вшивается) (см. Приложение №6);

- заполненный бланк задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) (второй лист, вшивается) (см. Приложение №5);

- текст пояснительной записки с содержанием, списком литературы и приложениями;

- программный продукт;

б) заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (вкладывается) (см. Приложение №7);

в) отзыв руководителя (вкладывается) (см. Приложение №4);

г) рецензия (вкладывается) (см. Приложение №3);

д) выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (по профилю специальности, преддипломной).

4.2. Функции руководителя выпускной квалификационной работы

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ему назначается научный руководитель.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы) являются:

- разработка индивидуального задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

Выпускник периодически (по графику) (см. Приложение №9) информирует научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и консультируется по основным разделам. На первом этапе научный руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы (см. Приложение №2). В ходе выполнения работы научный руководитель является оппонентом, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Выпускник может учитывать замечания руководителя или отклонять по своему усмотрению, так как теоретически и методологически правильная разработка, и освещение темы, а также качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы (дипломной работы) полностью лежат на ответственности

выпускника.

Пояснительная записка, подписанная выпускником, представляется руководителю на подпись не позднее, чем за 14 дней до защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы (дипломной работы) руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в предметно-цикловую комиссию. Задание и отзыв руководитель оформляет на стандартных бланках А4.

4.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные выпускные квалификационные работы (дипломные работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Рецензия должна включать:

1. заключение о соответствии выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заданию;
2. оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
3. оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
4. оценку выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
5. оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Внесение изменений в выпускную квалификационную

работу (дипломную работу) после получения рецензии не допускается. Рецензия оформляется на стандартных бланках формата А4.

4.4. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Регламент процедуры защиты предусматривает доклад по сути проекта и демонстрацию работы программного продукта.

На защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии, и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Выпускнику рекомендуется подготовить тезисы доклада, возможно, в форме электронной презентации.

План процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

- приветствие председателя и членов ГЭК;
- озвучение ФИО, специальности, группы, темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- основное сообщение по сути проекта (презентация):
- обоснование выбора темы проекта;
- краткое изложение его основных функций и задач;
- описание предметной области, послужившей основой для разработки данного проекта;
- актуальность и полезность созданного программного продукта, области использования, его место среди подобных программ и отличительные особенности, выделение замечательных свойств, описание процента соответствия разработанного проекта техническому заданию,

перспективы его внедрения и развития.

- описание среды разработки, технические характеристики, возможность функционирования в различных средах;
- демонстрация работы программного продукта на контрольном примере, с объяснением элементов пользовательского интерфейса и показом наиболее интересных и существенных свойств;
- заключение: стадия разработки программного продукта, готовности его использования, оценка трудоёмкости и экономической эффективности.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя,

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (см. Приложение №8) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию

без отчисления из Колледжа АВТ.

Дополнительные заседания ГЭК организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже АВТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа АВТ.

4.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в Колледже АВТ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа АВТ.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем АВТ одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей Колледжа АВТ, имеющих степень кандидата наук и (или) высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является начальник Колледжа АВТ. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не

позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем АВТ. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу (дипломную работу), протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа АВТ.

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ с оценочными средствами защиты ВКР

Критерии оценки защиты ВКР включают в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, демонстрируемых с помощью ВКР, а также шкал оценивания сформированности компетенций;
- рекомендации по организации выполнения и проведения защиты ВКР;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью ВКР.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, демонстрируемых с помощью ВКР, а также шкал оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций, демонстрируемых с помощью ВКР, определяется на основании табл. №1.

Максимальный уровень сформированности компетенций обучающегося соответствует 21 баллу.

При этом высокий уровень сформированности компетенций присваивается, если обучающийся получает 18-21 балл(ов), уровень выше среднего - 14-17 баллов, средний уровень - 10-13 баллов и низкий уровень - менее 10 баллов.

Таблица №1. Критерии оценки компетенций, демонстрируемых с помощью ВКР

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Критерии оценки компетенций		
		3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать

ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог,	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать

	предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара			
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать

ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК* 5.1	Выполнять судовые работы.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать
ПК* 5.2	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.	3 - Полное освоение компетенции, знает, владеет, может использовать	2 – Знает, частично владеет	1 – Знает, но не владеет и не может использовать

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью ВКР проводится на основании табл. №2.

Таблица №2 Шкала оценивания.

№ п/п	Критерии оценки защиты ВКР	Показатель оценки, балл			
		3	2	1	0
1	Уровень сформированности компетенций	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2	Оформление текста пояснительной записки ВКР	Требования полностью соблюдены	Требования достаточно соблюдены	Требования частично соблюдены	Требования не соблюдены
3	Демонстрационные материалы	Требования полностью соблюдены	Требования достаточно соблюдены	Требования частично соблюдены	Требования не соблюдены
4	Доклад на защите	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последователь	Доклад с отступлением от принятой терминологии и со

		времени, дающий полное представление о выполненной работе	отступлениям и от предъявляемых требований	ности изложения материала	значительным отступлениям от регламента времени
5	Ответы на вопросы	Обучающийся грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения, ответ увязывается с практикой и теорией	Обучающийся грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач	Обучающийся нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Обучающийся не может выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР обучающегося по предоставленным критериям, после чего полученные баллы суммируются. По окончании процедуры защиты ВКР рассчитывается средний балл на основании оценивания всех членов ГЭК. Максимальный показатель за защиту ВКР составляет 15 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набирает 13-15 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся набирает 10-12 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает 7-9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает менее 7 баллов.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(дипломных работ)**

1. Разработка рекомендаций по выбору оптимального маршрута перехода судна типа «Омский», проекта № 1743 при следовании п. Одесса – п. Барселоны.
2. Влияние гидрометеорологических условий на навигационную безопасность плавания.
3. Штурманская проработка маршрута перехода танкера проекта № 17103 по маршруту п. Ростов-на-Дону – п. Севастополь.
4. Использование навигационных радиолокационных станций для определения места судна в прибрежной зоне.
5. Управление крупнотоннажным судном при прохождении гидроузла и разработка рекомендаций для безопасности маневрирования.
6. Совершенствование судоходной обстановки на маршруте: порт Дубна – порт Рыбинск.
7. Управление крупнотоннажным судном при движении в стесненных условиях канала. Разработка рекомендаций для безопасного расхождения и обгона.
8. Организация плавания в Черноморской проливной зоне судна типа «Русич» проекта № 00101 («река-море» плавания) в осенне-зимний период.
9. Навигационное обеспечение безопасности плавания в узкости.
10. Использование якорного устройства при плавании в ледовых условиях.
11. Управление водоизмещающим судном при движении на акватории порта и выполнении рейдовых и швартовных операций. Разработка рекомендаций для безопасного маневрирования судна.

Учебно-методическое обеспечение ГИА

Основная литература:

- 1 Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС).
- 2 Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ).
- 3 Международная конвенция о грузовой марке.
- 4 Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновений судов в море (МППСС).
- 5 Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95.(ПДНВ-78/95).
- 6 Конвенция о минимальных стандартах на морских судах.
- 7 Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.
- 8 Наставление по борьбе за живучесть морских судов (НБЖС).
- 9 Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
- 10 Устав службы на морских судах, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации (с момента его принятия).
- 11 Устав о дисциплине работников морского транспорта.
- 12 Правила технической эксплуатации судовых технических средств.

Дополнительная литература:

1. Правила техники безопасности на судах морского флота. РД 31.10-9.1 .М.: В/О "Мортехинформреклама". 1992.
2. Система ограждения МАМС.
3. Санитарные правила для морских судов.

4. Андреенков В.Г.. Самохвалов А.В. Теория и устройство судна: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- 2-е издание - Новороссийск: НГМА, 2001.

5. Кацман Ф.М., Дорогостайский Д.В., Коннов А.В. Теория и устройство судов

6. Учебник. - Л.: Судостроение, 1991.

7. Глотов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности человека на морских путях: Учебное пособие.-М.: Транспорт, 1995..

8. Жуков Е.И. и др. Под общ. Ред. Щетининой А.И. Управление судном и его техническая эксплуатация. - М.: Транспорт, 1983.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский университет транспорта»

Колледж Академии Водного транспорта

Рецензия
 на выпускную квалификационную работу (дипломная работа)
 по теме

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

обучающегося _____ (фамилия, имя, отчество, группа, специальность)

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Практическое значение

4. Недостатки и замечания _____

5. Оценка образовательных достижений обучающегося

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление; Работа с картами, руководствами и пособиями; Снятие показаний штурманских приборов; Выполнение гидрометеорологических наблюдений; Работа с астрономическими пособиями и инструментами; Демонстрация умения пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения,	

	<p>передаваемые по радио, и информация о путях движения судов;</p> <p>Демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки;</p> <p>Демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации;</p> <p>Демонстрация понимания данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт;</p>	
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<p>Демонстрация понимания установленных норм и правил;</p> <p>Демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты;</p> <p>Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания;</p> <p>Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке;</p> <p>Применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p>	
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p>	<p>Демонстрация понимания эксплуатации судовых энергетических установок</p>	
<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>Демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</p> <p>Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>Демонстрация техники судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>Демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации;</p> <p>Демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи;</p> <p>Эксплуатация ТСС и определение их поправок;</p>	
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>Демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;</p> <p>Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p>	
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортной водой;</p> <p>Демонстрация первоначальных действий после столкновения или</p>	

	<p>посадки на мель; Первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; Демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</p>	
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; Демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; Демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>Демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна; Демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать</p>	<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</p>	

<p>действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p>	
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>Демонстрация понимания организации грузовых перевозок; Демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; Выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах; Применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p>	
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов; Обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза; Обслуживание грузовых устройств и механизмов; Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности</p>	
<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p>	<p>Демонстрация знаний оценивания эффективности и качества работы судна</p>	
<p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p>	<p>Демонстрация умения находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p>	
<p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения</p>	<p>Демонстрация умения использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	

различных задач, связанных с эксплуатацией судна.		
ПК* 5.1 Выполнять судовые работы	<p>Выполнение судовых работ; Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; Демонстрация ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; Определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них; Выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; Демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту; Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; Демонстрация выполнения подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов; Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций</p>	
ПК* 5.2 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств	<p>Демонстрация выполнение команд, подаваемых на руль; Демонстрация удержания судна на заданном курсе; Демонстрация действий по управлению судном по створу и отдаленному ориентиру; Демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства; Демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов и устройств Выполнение такелажных и малярных работ; Выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; Демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.); Выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке</p>	

6. Выводы _____

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество)

подпись

м.п.

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

« _____ » _____ 20__ года.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет транспорта»

Колледж Академии Водного транспорта

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество, группа, специальность)

1. Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы): _____

2. Актуальность работы: _____

3. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) выполнен в объеме пояснительной записки на ___ листах, _____ части, приложениях на _____ листах.

4. Общая характеристика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

5. Отличительные положительные стороны работы:

6. Практическое значение

7. Недостатки и замечания _____

8. Оценка образовательных достижений обучающегося:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление; Работа с картами, руководствами и пособиями; Снятие показаний штурманских приборов; Выполнение гидрометеорологических	

	<p>наблюдений; Работа с астрономическими пособиями и инструментами; Демонстрация умения пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов; Демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки; Демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; Демонстрация понимания данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт;</p>	
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<p>Демонстрация понимания установленных норм и правил; Демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты; Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания; Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке; Применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p>	
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p>	<p>Демонстрация понимания эксплуатации судовых энергетических установок</p>	
<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>Демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания; Демонстрация техники судовождения при отсутствии видимости; Демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; Демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; Эксплуатация ТСС и определение их поправок;</p>	

<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; Демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p>	
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортной водой; Демонстрация первоначальных действий после столкновения или посадки на мель; Первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; Демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</p>	
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; Демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; Демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия</p>	<p>Демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна;</p>	

<p>подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>Демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиоборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p>	
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>Демонстрация понимания организации грузовых перевозок; Демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; Выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах; Применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p>	
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов; Обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза; Обслуживание грузовых устройств и механизмов; Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности</p>	
<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p>	<p>Демонстрация знаний оценивания эффективности и качества работы судна</p>	
<p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p>	<p>Демонстрация умения находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p>	

<p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	<p>Демонстрация умения использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	
<p>ПК* 5.1 Выполнять судовые работы</p>	<p>Выполнение судовых работ; Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; Демонстрация ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; Определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них; Выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; Демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту; Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; Демонстрация выполнения подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов; Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций</p>	
<p>ПК* 5.2 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств</p>	<p>Демонстрация выполнение команд, подаваемых на руль; Демонстрация удержания судна на заданном курсе; Демонстрация действий по управлению судном по створу и отдаленному ориентиру; Демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства; Демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов и устройств Выполнение такелажных и малярных работ; Выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; Демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового</p>	

	оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.); Выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке	
--	--	--

9. Общие выводы по выпускной квалификационной работе (дипломному проекту):

10.

11. Оценка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и мнение руководителя о допуске к защите _____.

Руководитель _____ (ФИО)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет транспорта»

Колледж Академии Водного транспорта

Утверждаю
Директор колледжа
_____ И.И. Иванов

«_____» _____ 20__ г.

Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Обучающийся Иванову С.В.

1 Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

2 Срок сдачи обучающимся законченной выпускной квалификационной работы
«__» _____ 20__ г.

3 Исходные данные

4 Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5 Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

6 Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта) _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ (ФИО)

Задание принял к исполнению «__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Российский университет транспорта»

Колледж Академии Водного транспорта

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**НАВИГАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
В УЗКОСТИ**

Москва, 2020

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет транспорта»

Колледж Академии Водного транспорта

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

_____ 20__ г.

Директор колледжа
_____ (ФИО)

**НАВИГАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
В УЗКОСТИ**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выполнила:

Иванов Сергей Иванович обучающийся группы СВ-4к

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение, углубленной подготовки, очной формы обучения

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Рецензент:

Работа защищена ____ июня 20__ года

Оценка: _____

Председатель ГАК: _____

Члены ГАК: _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ (ФИО)
« ____ » _____ 20__ г.

Директору колледжа

обучающегося группы СВ-4к
специальности 26.02.03 Судовождение
форма обучения - очная

Заявление

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы (дипломной работы) _____

Подпись обучающегося _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись руководителя ВКР _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Экспертный лист оценки защиты выпускной квалификационной работы
обучающегося гр. СВ-4к _____

Критерии оценки	Балл	Примечание
1 Структурно-содержательный компонент работы		
1.1 Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями.	1	
1.2 Содержание работы соответствует заявленной теме.	1	
1.3 В работе имеются качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения.	2	
1.4 При выполнении работы использовалась специальная литература (книги, журналы и т.д.), нормативно-правовые документы, не ранее 20____ года.	1	
1.5 Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме.	2	
2 Подготовка к индивидуальной защите		
2.1 Подготовка электронной презентации (представление фото, видеоматериалов профессиональных достижений).	2	
2.2 Соответствие содержания выступления заявленной теме.	1	
2.3 Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР.	2	
2.4 В работе имеется сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему (проблему).	2	
3 Защита ВКР (дипломного проекта)		
3.1 Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.	2	
3.2 Владение научной, специальной терминологией.	2	
3.3 Грамотное и обоснованное использование наглядности при защите.	1	
3.4 Мобильность и грамотность при ответах на вопросы по проблеме.	3	
Общая сумма баллов	22	

Председатель ГЭК _____ (ФИО)

Зам. председателя ГЭК _____ (ФИО)

Члены комиссии _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет транспорта»

Колледж Академии Водного транспорта

Утверждаю
Директор колледжа

_____ И.И. Иванов

«_____» _____ 20__ г.

Календарный план-график
выполнения выпускной квалификационной работы
(дипломной работы)

Сроки производственной (преддипломной) практики		6 недель 20.04.20 _____ по 31.05.20 _____
1	Выбор темы, руководителя, оформление заявления	декабрь 20__ г.
2	Утверждение темы ВКР	декабрь 20__ г.
3	Получение задания на производственную (преддипломную) практику	январь 20__ г.
4	Предоставление отчета по практике руководителю	февраль 20__ г.
5	Аттестация по практике	февраль 20__ г.
Подготовка дипломного проекта (ВКР)		3 недели 01.06.20 _____ по 21.06.20 _____ г.
1	Утверждение задания на ВКР	1 неделя
2	Подбор и анализ исходной информации	
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	2 неделя
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	
6	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	3 неделя
7	Предоставление обучающимся готовой ВКР рецензенту	

Руководитель _____ (подпись)

ФИО

План-график принят к исполнению «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО обучающегося)

(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель Коржиков Юрий Александрович

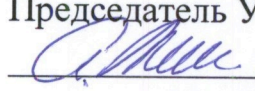
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии
Протокол № 9
«16» июля 2020 г.
Председатель УМК
 Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о выпускной квалификационной работе колледжа МГАВТ и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 441.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования указанной специальности.

Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией колледжа по данной специальности, согласовывается с компанией-работодателем и утверждается директором АВТ в установленном порядке.

Обеспечение оценки освоения образовательной программы при проведении ГИА по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение осуществляется Колледжем АВТ.

Колледж АВТ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, в части защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ПК* 5.1 Выполнять судовые работы

ПК* 5.2 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств

Виды опроса	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Дипломный проект (ВКР)	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных, производственных, практик. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания устных ответов:

Шкала	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

2	– обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
---	---

Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

№ п/п	Показатель	Код проверяемой компетенции	Критерии оценивания	Уровень оценки по каждому показателю
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-1.1., ПК-4.2., ПК-4.3.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения;</i> - <i>Способность к выявлению естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</i> - <i>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.</i> 	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
2	Самостоятельность разработки	<i>ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>После каждой главы, параграфа сделаны самостоятельные выводы;</i> - <i>Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы;</i> - <i>Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</i> 	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
3	Степень разработанности методологического аппарата исследования	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1., ПК-4.1., ПК-4.2.,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования;</i> - <i>Работа носит</i> 	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень;

	(объекта, предмета, цели и задачи ВКР)	<i>ПК-4.3.</i>	<i>исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, - Исследование реализовано на основании достаточной источниковой базы с применением актуальных методологических подходов</i>	2 – низкий уровень
4	Обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и цели исследования	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1.-ПК-1.4, ПК-2.1.-ПК2.7, ПК*5.1.-ПК*5.2.</i>	<i>- Использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности; - Применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
5	Оригинальность осуществленной разработки (в т.ч. наличие инновационного интеллектуального продукта)	<i>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1.-ПК-1.4, ПК-2.1.- ПК2.7, ПК-3.1., ПК-3.2. ПК*5.1.-ПК*5.2.</i>	<i>- Автор находит статистические данные по тематике исследования и осуществляет их содержательный анализ. -Наличие рекомендаций на перспективу исследований - Графическая часть скомпонована в логической последовательности. Исследование содержит научно-значимые выводы и/или новаторские практические предложения</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
6	Качество презентации	<i>ОК-5, ОК-2,</i>	<i>Использует</i>	5 – высокий уровень;

	результатов работы	<i>ОК-7, ОК-10 ПК -4.3</i>	<i>наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) - Высокое качество подачи проекта, найдено интересное дизайнерское решение</i>	<i>4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень</i>
7	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	<i>ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.4, ПК-4.3.</i>	<i>-Владеет современными программными продуктами и компьютерными технологиями, материал сопровождается презентацией, наглядными материалами, -Высокое качество подачи проекта, найдено интересное дизайнерское решение -Владеет эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации; - Количество источников более 20. Все они использованы в работе; - Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников</i>	<i>5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень</i>
8	Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10 ПК-1.1.-ПК-</i>	<i>- Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы;</i>	<i>5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный</i>

	выражений	1.4, ПК-2.1.- ПК2.7, ПК-3.1., ПК-3.2. ПК*5.1.- ПК*5.2.	- Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы Исследование характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями	уровень; 2 – низкий уровень
9	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; наличие и обоснованность выводов	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10 ПК-1.1.-ПК-1.4, ПК-2.1.- ПК2.7, ПК-3.1., ПК-3.2. ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК*5.1.- ПК*5.2.	- Выполнены предпроектные исследования объектов; - Дано технико-экономическое обоснование предложений. -Работа содержит практические рекомендации и предложения;	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
10	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10 ПК-1.1.-ПК-1.4, ПК-2.1.- ПК2.7, ПК-3.1., ПК-3.2. ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК*5.1.- ПК*5.2.	Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
11	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложениях и рекомендаций. Ответы на замечания	ОК -1, ОК-6, ОК- 10 ПК-2.4, ПК-2.6,	- Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

	рецензента, ответы на вопросы членов ГЭК		<i>теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы</i>	
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка защиты ВКР)				5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень