

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Колледж Академии водного транспорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор академии

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

«19» апреля 2023

Автор преподаватель Вензелева Анастасия Александровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПУП.02 Экономика

Специальность: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2023

Одобрена на заседании
учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 7

«18» апреля 2023 г.

Председатель УМК

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП.02 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО, при повышении квалификации и уровня подготовки, а также дополнительном образовании СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа «Экономика» относится к общеобразовательному циклу, общеобразовательным программам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- овладение умениями формулировать представления об экономической;
- науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности;
- применения экономического анализа для других социальных наук,
- понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Рабочая программа ОУД. направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>173</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>173</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>86</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Экономика и экономическая наука		32	
Тема 1.1 Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала: Понятие экономики. Предмет экономической теории, методы экономической теории.	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	1	2
Тема 1.2 Потребности человека. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала: Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	3	2
	Практическое занятие Написание доклада на заданную тему	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала: Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	4	2
	Практическое занятие	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Эссе на тему: Зарплату платит не работодатель – он только распоряжается деньгами. Зарплату платит клиент. Г. Форд.		
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость ²	Содержание учебного материала: Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 1.5 Типы экономических систем	Содержание учебного материала:	4	
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	5	2
Тема 1.6 Собственность.	Содержание учебного материала: Собственность.	5	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	5	2
Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Товарный обмен. Ступени и формы обмена	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 1.8 Основные направления и школы в экономической теории	Содержание учебного материала: Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институционально-социологическое направление. Современный неoinституционализм. Маржинализм. Физиократы: вклад в экономику, основные представители.	6	2
	Практическое занятие Устный опрос	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Раздел Семейный бюджет		8	
Тема 2.1 Источники доходов семьи и основные виды расходов семьи. Сбережения. Страхование.	Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	4	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Планирование семейного бюджета	2	2
Тема 2.2 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала: Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребления. Кривые безразличия.	4	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
Раздел Рыночная		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
экономика			
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
Тема 3.2 Типы рыночных структур	Содержание учебного материала: Типы рыночных структур	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	1	2
Тема 3.3 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики	Содержание учебного материала: Антимонопольное законодательство и регулирование экономики	2	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Антимонопольное законодательство РФ	1	2
Тема 3.4 Неопределенность как характерная черта рыночной экономики	Содержание учебного материала: Понятие асимметричной информации, интерналии, экстерналии, ценовые сигналы. Проблемы фиаско рынка.	2	2
	Практическое занятие Устный опрос	1	2
Тема 3.5 Спекуляция в рыночном хозяйстве	Содержание учебного материала: Понятие арбитражирование, спекуляция. Способы спекулятивной деятельности. Функции спекуляции.	2	2
	Практическое занятие	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Решение задач		
Раздел Теория фирмы		32	
Тема 4.1 Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Виды и формы организации. Цели и миссии	2	2
Тема 4.2 Теория производства фирмы	Содержание учебного материала: Капитал фирмы, его структура. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. оборотные средства. Материально-технические и социально-экономические факторы.	4	2
	Практическое занятие Написание реферата на заданную тему	2	2
Тема 4.3 Производственный процесс и производительность факторов производства	Содержание учебного материала: Процесс производства, производственная функция, предельный продукт. Эффект масштаба.	8	2
	Практическое занятие Написание реферата на заданную тему	4	2
Практическое занятие 4.4 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
Тема 4.5 Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Доход предприятия.		
	Практическое занятие Решение задач	4	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	4	2
	Индивидуальный проект Структура проекта (выбор тем)	2	2
Раздел Рынок труда и заработная плата		26	
Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Безработица.	Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	4	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Рынок труда. Цена труда	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	4	2
Тема 5.2 Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала: Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	4	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 5.3 Несовершенная	Содержание учебного материала: Минимальный размер оплаты труда. Профсоюзы. Монополия на рынке	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
конкуренция на рынке труда	труда. Влияние государства на рынок труда.		
	Практическое занятие Письменный опрос	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Раздел Государство и экономика		27	
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	5	2
	Практическое занятие Написание доклада на заданную тему	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
	Индивидуальный проект Требование к оформлению проекта	2	2
Тема 6.2 Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.	8	2
	Практическое занятие Письменный опрос	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 6.3	Содержание учебного материала:	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Экономический рост. Экономические циклы	Неравенство доходов и его измерение. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практическое занятие Устный опрос	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 6.4 Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала: Государственный бюджет. Государственный долг.	8	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Государственный бюджет. Дефицит и профицит.	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 6.5 Налоги. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	8	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Раздел Деньги и банки		18	
Тема 7.1 Понятие денег и их роль в	Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
экономике	мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практическое занятие Эссе на тему: Деньги: возникновение, сущность, функции.	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
	Индивидуальный проект Критерии оценивания проекта	2	2
Тема 7.2 Банковская система Финансовые институты.	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	Практическое занятие Написание реферата на заданную тему	2	2
Тема 7.3 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	2 Письменный опрос	2	2
Тема 7.4 Ценные бумаги: акции, облигации.	Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
Раздел		14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Международная экономика			
Тема 8.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	6	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	4	2
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы.	Содержание учебного материала: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	8	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
	Индивидуальный проект Защита проекта	2	2
8.3 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	0	
	Всего:	173	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения пособий), плакаты, таблицы.

Технические средства обучения: ноутбук (Acer Aspire 5720Z, Win Vista Home), мультимедийный проектор (BenQ MP610), проекционный экран (180x180, Арт. TCL-1102).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	П. Д. Шимко Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	М. В. Симонова Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

www.aup.ru
www.economicus.ru
www.informika.ru
www.economictheory.narod.ru

www.ecsocman.edu.ru

Периодические печатные издания

<https://rg.ru/tema/ekonomika/>
<https://www.gazeta.ru/economics/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тесты.</p> <p>Доклад (сообщение).</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Контрольно-практическое задание.</p> <p>Отчет по практическому занятию.</p> <p>Экзамен</p>

<p>деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>б) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	
--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции являются основным видом учебных занятий. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или

затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое изучение мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение рефератов, курсовых работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

