

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**Колледж Академии водного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии



Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

«07» июня 2022 г.

Автор преподаватель Иванов Игорь Михайлович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

*Специальность: 26.02.03 Судовождение*

*Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок*

*Форма обучени: Очная*

*Год начала подготовки: 2022*

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 11  
«06» июня 2022 г.

Председатель УМК

Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ** и соответствующих профессиональных компетенций СПО (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 5.1\* Выполнять судовые работы.

ПК 5.2\* Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

а также соответствующих компетентностей (К) Конвенции ПДНВ

Несение безопасной ходовой навигационной вахты

Применение навыков руководителя и умение работать в команде

Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой  
Использование аварийного оборудования и действия в аварийной  
ситуации.

Программа профессионального модуля может быть использована в  
дополнительном профессиональном образовании для подготовки  
специалистов по направлению **26.00.00 Техника и технологии  
кораблестроения и водного транспорта.**

Лица, обучающиеся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ в  
соответствии с пунктом 58 Положения о дипломировании членов экипажей  
морских судов, утвержденного Приказом Минтранса России №62 от  
15.03.2012 года, при соответствующем документальном подтверждении,  
могут претендовать на получение квалификационного свидетельства  
вахтенного матроса.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;
- выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;
- выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами.

### **уметь:**

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил;
- удерживать судно на заданном курсе;
- управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;
- выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;
- выполнять швартовные операции;
- управлять палубными устройствами и механизмами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;
- выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках;
- оказывать первую медицинскую помощь.

### **знать:**

- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа;
- единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;
- определение направлений;
- назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;
- судовую и навигационную сигнализацию и связь;
- рангоут и такелаж судна, материалы и предметы такелажного снаряжения;
- виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;

- принципы работы с судовыми палубными устройствами и механизмами;
- правила техники безопасности при проведении судовых работ;
- мероприятия по оказанию медицинской помощи.

и компетентностями в соответствии с международной конвенцией ПДНВ обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***Знать, понимать и иметь профессиональные навыки:***

***знать:***

- содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками
- основные принципы управления личным составом на мостике, включая:

- распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;
- эффективную связь;
- уверенность и руководство;
- достижение и поддержание информированности о ситуации;
- учет опыта работы в составе команды

- основные принципы несения ходовой навигационной вахты
- технику судовождения при отсутствие видимости
- рабочие вопросы управления персоналом на судне и его подготовки
- соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национального законодательства
- методы эффективного управления ресурсами и умение их применять:

- распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;
- эффективная связь на судне и на берегу;
- принятие решений с учетом опыта работы в команде;
- уверенность и руководство, включая мотивацию;
- достижение и поддержание информированности о ситуации.

- методы принятия решений и умение их применять:

- оценка ситуации и риска;
- выявление и рассмотрение выработанных вариантов;
- выбор курса действий;
- оценка эффективности результатов;

- обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях;

- термины и определения, употребляемые на судне
- процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты
- информацию, требуемую для несения безопасной вахты
- обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию

- сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров

***понимать:***

- команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты

- основные действия, связанные с защитой окружающей среды

***иметь профессиональные навыки:***

- использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты

- использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов

- использовать системы передачи сообщений согласно Общими принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС

- системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и переход с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме;

- применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:

- планирование и координацию; назначение персонала;

- недостаток времени и ресурсов;

- установление очередности.

- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации

- избегать подачи ложных сигналов бедствия и действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **312 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100**

**часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**;

учебной практики – **180 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельности (ВПД) **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (компетентностями - для ОПОП подготовки членом экипажей морских судов):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ПК 5.1*	Выполнять судовые работы.
ПК 5.2*	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
<b>Компетентности МК ПДНВ:</b>	
К 2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К 18	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К 21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.
К 22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

*\*Профессиональные компетенции установлены образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС*



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2, К 18, К 21, К 22, К 23	<b>Раздел 1.</b> Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	42	32	12		10		-	не предусмотрено	
ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*	<b>Раздел 2.</b> Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	42	32	12		10		-	не предусмотрено	
ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*	<b>Раздел 3.</b> Охрана труда и техника безопасности на судах	48	36	16		12		-	не предусмотрено	
	<b>Учебная практика, (по профилю специальности), часов</b>	180								-
	<b>Всего:</b>	312	100	40		32		180	-	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК) и компетентности (К)	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 ПМ.05. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.</b>		42	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2, К 18, К 21, К 22, К 23	
<b>МДК 05.01. Судовые работы и основы судовождения (по рабочей профессии 13482 "Матрос")</b>		132		
<b>Тема 1.1.</b> Требования нормативных документов по организации службы на судах.	<b>Содержание</b>		ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, К 18	1
	1.	Основные сведения о международных конвенциях по судоходству. Понятие о системе управления безопасностью (СУБ). Содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками		
	2.	Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине.		
	3.	Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни экипажа судна.		
<b>Практические занятия</b>		2	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, К 18	2
<b>Тема 1.2.</b> Правила и процедуры организации вахтенной службы.	<b>Содержание</b>		ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2, К 18, К 22	1
	1.	Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Капитан судна, его права и обязанности по поддержанию порядка на судне. Основные принципы управления личным составом на мостике. Обязанности вахтенного матроса.		
	2.	Ходовая навигационная вахта. Распределение членов экипажа по вахтам. Обязанности вахтенных матросов на ходовой и стояночной вахте. Порядок заступления, несения и сдачи вахты. Подвахта и ее назначение. Общие обязанности вахтенных лиц. Лидерство и организация командной работы, понимание команды и обращения с лицом командного состава, несущим вахту по вопросам, связанным с несением вахты.		
	3.	Виды стояночных вахт. Требования международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.		

	<b>Практические занятия</b>					
	2.	Требования к хранению и предъявлению судовых документов	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Основы навигации и лоции.	<b>Содержание</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, К 2</i>	1	
	1.	Основные понятия навигации и лоции.				
	2.	Счёт направлений в море.				
	3.	Морские единицы длины и скорости.				
	4.	Дальность видимости огней и предметов.				
	5.	Навигационное оборудование морей и внутренних водных путей.				
	<b>Практические занятия</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, К 2</i>	2	
<b>Тема 1.4.</b> Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<b>Содержание</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2, К 22, К 23</i>	1	
	1.	Системы курсоуказания. Магнитные и гироскопические компасы.				
	2.	Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.				
	3.	Приборы и инструменты для измерения глубины.				
	4.	Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.				
		<b>Практические занятия</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2, К 23</i>	2
<b>Тема 1.5.</b> Рулевое устройство. Авторулевой.	<b>Содержание</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	1	
	1.	Конструкция рулевого устройства и его составных частей.				
	2.	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.				
	3.	Авторулевой. Обеспечение движения судна в заданном направлении.				
		<b>Практические занятия</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	2
	<b>Тема 1.6.</b> Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	<b>Содержание</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2</i>	1
1.		Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение. Понятие о маневрах и их видах. Техника выполнения поворотов и оборотов судна. Поворот и оборот судна, их отличие и практическое применение. Управление судном при повороте.				
2.		Команды и доклады при управлении рулём, в том числе на английском языке.				
		<b>Практические занятия</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2</i>	2
<b>Тема 1.7.</b> Организация и несение	<b>Содержание</b>		2			

визуального и слухового наблюдения на судах.	1.	Обязанность и ответственность наблюдателя. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.		<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, К 2, К 21</i>	1
	2.	Средства сигнализации и их использование. Зрительные средства связи: светосигнальные, флаги МСС, сигнальные фигуры.			
	3.	Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты.			
	4.	Пиротехнические средства сигнализации. Сигналы бедствия.			
	<b>Практические занятия</b>				
7.	Изучить подаваемые на судне звуковые сигналы при движении судна на ВВП.	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*</i>	2	
<b>Тема 1.8.</b> Плавание судна в штормовых условиях и во льдах.	<b>Содержание</b>		2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2</i>	1
	1.	Плавание судна в штормовых условиях. Влияние штормовых условий на судно. Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях. Мероприятия по обеспечению живучести судна.			
	2.	Плавание судна во льдах. Подготовка судна к плаванию во льдах. Плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола. Возможные повреждения при плавании судна во льдах.			
	<b>Практические занятия</b>				
	8.	Изучение зависимости элементов циркуляции в зависимости от скорости движения судна, течения и ветра			
9.	Изучение влияния центра парусности при боковом ветре на управляемость движущегося судна.				
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. ПМ. 05</b>					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
1. Основные положения СУБ и Устава службы на судах по организации вахтенной службы на ходу и на стоянке судна.			10	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2, К 21, К 22, К 23</i>	3
2. Требования нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.					
3. Береговые средства навигационного оборудования на море и внутренних водных путях.					
4. Средство и способы визуальной сигнальной связи. Флаги МСС.					
5. Сигналы при бедствии или аварии.					
6. Неотложные меры, предпринимаемые в чрезвычайных ситуациях.					

<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> - выполнение общесудовых, повседневных процедур и функциональных обязанностей согласно нормативно - правовой документации СУБ судна; - несение вахты на ходу и на стоянке; - выполнение обязанностей матроса при несении ходовой навигационной вахты; - ведение визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; - подъем и спуск флагов главных однофлажных сигналов; - обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков; - использование спасательные средства и устройства; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - закрытие грузовых и иных люков и горловин; - подготовка судна к плаванию в штормовых условиях.		-	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2, К 22, К 23	3
<b>Раздел 2 ПМ.05. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств</b>		42	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*	
<b>МДК 05.01. Судовые работы и основы судовождения (по рабочей профессии 13482 "Матрос")</b>		132		
<b>Тема 2.1. Судовые работы.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*	1
	1. Организация и проведение судовых работ. Судовые уборки. Уход за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками. Уборка помещений.			
	2. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уход за рангоутом и такелажем. Крепление предметов и материалов в помещениях судна.			
	3. Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья. Хранение горючих материалов в фонарных, малярных кладовых. Замеры воды в танках. Плотницкие работы.			
<b>Тема 2.2. Малярные работы.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*	1
	1. Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски масляные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок. Шпаклевка, приготовление и использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты. Двухкомпонентные краски и грунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне.			
	2. Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними.			

	3.	Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки. Применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Малярные работы	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*</i>	2
<b>Тема 2.3.</b> Выполнение такелажных работ.	<b>Содержание</b>				
	1.	Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.	4	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	1
	2.	Общие сведения о тросах. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ.			
	3.	Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей. Плетение матов, кранцев и легостей. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка. Плетение матов и оплётка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ.			
	<b>Практические занятия</b>				
	2.	Выполнение такелажных работ	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	2
<b>Тема 2.4.</b> Работа с якорным устройством.	<b>Содержание</b>				
	1.	Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями.	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	1
	2.	Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей. Работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей.			
	3.	Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей. Маркировка якорной цепи. Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним.			
	<b>Практические занятия</b>				
	3.	Работа с якорным устройством	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	2
<b>Тема 2.5.</b> Работа со швартовными устройствами.	<b>Содержание</b>				
	1.	Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов.	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	1
	2.	Установка кранцевой защиты судна. Отдача швартовных концов. Подача трапов и их крепление. Постановка на плавучие швартовные бочки.			

	3.	Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним.			
	<b>Практические занятия</b>				
	4.	Работа со швартовными устройствами	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	2
<b>Тема 2.6.</b> Работа с буксирными устройствами.	<b>Содержание</b>				
	1.	Работа с буксирными устройствами. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача.	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	1
	2.	Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса. Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ним.			
	<b>Практические занятия</b>				
	5.	Изучение влияния расположения точки закрепления буксирного троса, как на буксировщике, так и на буксируемых судах, на управляемость всего состава.	1	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	2
<b>Тема 2.7.</b> Работа со шлюпочными устройствами.	<b>Содержание</b>				
	1.	Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок. Подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках.	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2</i>	1
	<b>Практические занятия</b>				
	6.	Знакомство с судовыми правилами и порядком пользования судовыми рабочими шлюпками	1	<i>ОК-1 – ОК-10,</i>	
<b>Тема 2.8.</b> Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.	<b>Содержание</b>				
	1.	Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств.	4	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	1
	2.	Электрические и электрогидравлические грузовые краны, их грузоподъемность. Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними. Маркировка грузовых устройств. Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.			
	3.	Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна. Правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах. Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь.			
	<b>Практические занятия</b>				
	7..	Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.	2	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 ПМ 05.</b>					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
	1. Правила техники безопасности на судах при выполнении швартовных операций. 2. Расписания по швартовкам. 3. Подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения. Применение такелажных цепей. 4. Назначение якорного устройства. 5. Назначение швартовного устройства. 6. Способы постановки судна на бочки. 7. Понятие о буксировке плавучих объектов. 8. Порядок допуска к судовым работам.		10	<i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i>	3

<p>9. Условия хранения горючих материалов.</p> <p>10. Назначение инструмента и материалов для такелажных работ.</p> <p>11. Грузовой план судна.</p> <p>12. Крепление грузов.</p> <p>13. Особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения.</p> <p>14. Требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедками.</p>					
<p><b>Учебная практика.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение судовых работ;</li> <li>- выполнение малярных работ;</li> <li>- выполнение такелажных работ;</li> <li>- выполнение плотнических работ;</li> <li>- выполнение слесарных работ;</li> <li>- выполнение работ с якорным, швартовным, буксирным, грузовым и шлюпочным устройствами;</li> <li>- подготовка трюмов и грузовых устройств к проведению грузовых операций;</li> <li>- крепление по-походному палубных устройств и грузов;</li> <li>- определение осадки судна по маркировке на штевнях;</li> <li>- выполнение замеров уровня воды в льялах и танках.</li> </ul>		-	<p><i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*,</i></p>	3	
<b>Раздел 3.ПМ.05. Охрана труда и техника безопасности на судах</b>		<b>48</b>	<p><i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*</i></p>		
<b>МДК 05.01. Судовые работы и основы судовождения (по рабочей профессии 13482 "Матрос")</b>		<b>132</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Правовые, нормативно - организационные документы.</p>	<b>Содержание</b>		4	<p><i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*</i></p>	1
	1.	Охрана труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда и рекомендации международной организации труда.			
	2.	Опасные и вредные производственные факторы.			
	3.	Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.			
	<b>Практические занятия</b>		4	<p><i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*</i></p>	2
1.	Знакомство с распорядком дня и правилами приёма пищи на судне				
2.	Знакомство с обеспечением санитарного состояния судна				
<p><b>Тема 3.2.</b> Производственный травматизм.</p>	<b>Содержание</b>		4	<p><i>ОК-1 – ОК-10,</i></p>	1
	1.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве.			
	2.	Основные причины травматизма.			
	3.	Организация обучения плавсостава судов. Порядок проведения инструктажей и их содержание.			



	<b>Практические занятия</b>			
	3.	Производственный травматизм.	6	ОК-1 – ОК-10, 2
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность труда на судах водного транспорта.	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие требования техники безопасности на судах. Порядок допуска к судовым работам, инструктаж. Работы на верхней палубе в штормовых условиях. Забортные работы. Требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков. Спецодежда, обувь, рукавицы, резиновые перчатки, респираторы и предохранительные очки и другие предохранительные приспособления. Работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине.	6	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*
	2.	Требования правил безопасности при эксплуатации якорного, швартовного, буксирного, грузового и шлюпочного устройств.		
	3.	Требования к судовым трапам, штормтрапам. Установка, использование и уборка трапов, сходней и штормтрапов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	4.	Безопасность труда на судах водного транспорта	2	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*
<b>Тема 3.4.</b> Основы электробезопасности на судах и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	<b>Содержание</b>			
	1.	Характер воздействия тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.	6	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*
	2.	Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током.		
	3.	Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками.		
	4.	Последовательность действий и способы оказания первичной медицинской помощи пострадавшим от электротравм и при тушении пожара. Оказание помощи пострадавшим при поражении электрическим током.		
<b>Практические занятия</b>				
	5.	Основы электробезопасности на судах и оказание первой медицинской помощи пострадавшим	4	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 3 ПМ 05.</b>			12	

<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок допуска к судовым работам.</li> <li>2. Требования техники безопасности при судовых работах, совершаемых в особых условиях.</li> <li>3. Требования техники безопасности к инструментам и материалам.</li> <li>4. Условия хранения горючих материалов.</li> <li>5. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.</li> <li>6. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов.</li> <li>7. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов.</li> <li>8. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов.</li> <li>9. Контроль за состоянием заземляющих устройств.</li> <li>10. Требования безопасности при обслуживании озонаторных станций приготовления воды.</li> <li>11. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.</li> </ol>		<p align="center"><i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*,</i></p>	<p align="center">3</p>
<p><b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа перед проведением судовых работ;</li> <li>- проработка правил безопасности при выполнении судовых работ;</li> <li>- проработка требований правил безопасности к одежде, обуви, средствам защиты, инструментам и материалам;</li> <li>- использование нормативных документов при проведении судовых работ.</li> </ul>	<p align="center">-</p>	<p align="center"><i>ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*,</i></p>	<p align="center">3</p>
<b>Всего:</b>	<b>132</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** предполагает наличие лаборатории радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения и такелажной мастерской.

#### **МДК 05.01 Судовые работы и основы судовождения (по рабочей профессии 13482 "Матрос")**

##### **Лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения №513.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 38.

Плакаты, стенды.

Специализированная мебель.

Радиолокационная станция «Миус»;

Радиолокационная станция «Р – 722-2»; Эхолот «Кубань», Эхолот «НЭЛ-4»; Эхолот «НЭЛ-7»;

Морской гидродинамический лаг «МГЛ-25м»;

Девиационный лаг «ЛДВ-1»; Гирокомпас «Амур»;

Авторулевой «Печора»;

Компас «МК-145»;

Видеомагнитофон «ИВ-Ж».

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

##### **Такелажная мастерская №407.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Кран-балка-1шт.;

утка-3 шт.;

такелажная скоба-1шт.;

коуш-3шт.;

блок-2 шт.;

буй-1 шт.;  
 якорь-кошка-1 шт.;  
 якорь Матросова-1 шт.;  
 типовая планка-1шт.;  
 канат-2 шт.;  
 круг спасательный-2 шт.;  
 макет брапиля-1 шт.;  
 макет лебедки-1 шт.;  
 макет грейфера-1 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Выполнение работ по профессии матрос	Шергольд Ю.В.	Учебник <a href="https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30490/?sphrase_id=76945">https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30490/?sphrase_id=76945</a>	2018
Дополнительная литература			
Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников морского и речного транспорта : учеб. пособие	В. А. Дубовицкий, В. П. Петров.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/402949">https://new.znanium.com/catalog/product/402949</a>	Москва : МГАВТ, 2006. - 162 с.
Интернет-ресурсы			
<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a> – электронная библиотека ГУМРФ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> - электронно-библиотечная система "Знаниум" Учебно-методические материалы и литература <a href="http://docs.cntd.ru/document/901985669">http://docs.cntd.ru/document/901985669</a> Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты <a href="http://docs.cntd.ru/document/901764502">http://docs.cntd.ru/document/901764502</a> Международная конвенция о предотвращении загрязнения судов 1978 года (с поправками) —			



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» является проведение практических занятий. В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях, симуляторах навигационных приборов и действующем оборудовании, используя тренажеры для подготовки матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» реализуется учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Сроки проведения учебной практики установлены в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет колледж. Он организует подготовку обучающихся, и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Особое внимание обращается на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасного плавания и дисциплин Метрология и стандартизация, Электротехника и электроника.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование или среднее профильное морское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров**, проводящих занятия на тренажере: инженерно-педагогический состав, проводящий занятия на тренажере, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися, а также должен пройти подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки и получить свидетельство.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров**, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины), а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-1/6, В-1/6).

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной и производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности; опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующий тематике практики, а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-1/6, В-1/6).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1* Выполнять судовые работы	<p>Выполнение судовых работ; Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; Демонстрация ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; Определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них; Выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; Демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту; Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; Демонстрация выполнения подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов; Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики. Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 4-м семестре.</p>
ПК 5.2* Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств	<p>Демонстрация выполнение команд, подаваемых на руль; Демонстрация удержания судна на заданном курсе; Демонстрация действий по управлению судном по створу и отдаленному ориентиру; Демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства; Демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов и устройств Выполнение такелажных и малярных работ; Выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; Демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.); Выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики. Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 4-м семестре.</p>



<p>К 2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются</p> <p>Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Вызывающие сомнение решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию</p> <p>Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю</p> <p>Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки</p>	<p>Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и оценка результатов подготовки по итогам учебной практики, а так же одобренная подготовка на тренажере</p>
<p>К 18. Применение навыков руководителя и умение работать в команде</p>	<p>Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц</p> <p>Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях</p> <p>Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам</p> <p>Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p> <p>Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий</p> <p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p>	<p>Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)</p>
<p>К 21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.</p>	<p>Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту</p>	<p>Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)</p>
<p>К 22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой</p>	<p>Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение</p> <p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам</p>	<p>Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и оценка результатов подготовки по итогам учебной практики</p>
<p>К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам</p> <p>Связь постоянно четкая и точная, а</p>	<p>Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и оценка результатов подготовки по итогам учебной</p>

	команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно	практики
--	--	----------

*\*Профессиональные компетенции установлены образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта  
Автор преподаватель Бунина Валентина Ивановна

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

*Специальность:* 26.02.03 Судовождение

*Квалификация выпускника:* Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок

*Форма обучения:* Очная

*Год начала подготовки:* 2022

Москва 2022 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке .....	4
2.1. Формы и методы оценивания усвоения профессиональных компетенций .....	4
2.2. Формы и методы оценивания освоения дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....	6
3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю.....	10
3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля .....	10
3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по разделу профессионального модуля .....	14
3.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля .....	22
4. Формы и методы оценивания учебной практики .....	25
4.1. Форма аттестационного листа по практике .....	26
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	27
5.1. Формы проведения экзамена (квалификационного).....	27
5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося) .....	27
5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части).....	28

## 1. Общие положения

Результатом обучения по программе профессионального модуля по специальности 26.02.03 Судовождение является освоение вида профессиональной деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

Форма проведения оценочной процедуры по данному профессиональному модулю представлена в форме экзамена (квалификационный) и призвана оценить степень подготовленности курсанта к использованию знаний и умений по рабочей профессии: 13482 «Матрос». Условием допуска к экзамену (квалификационный) является положительная аттестация по разделам профессионального модуля и учебной практики, выполнение и защита практических заданий и самостоятельных работ.

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен (квалификационный). Результатом освоения общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей (К), определенных МК ПДНВ является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Формы и методы оценивания усвоения профессиональных и общих компетенций и компетентностей МК ПДНВ

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций (ПК)

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1* Выполнять судовые работы	Выполнение судовых работ; Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; Демонстрация ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; Определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них; Выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; Демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту; Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; Демонстрация выполнения подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов; Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики. Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 4-м семестре.
ПК 5.2* Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств	Демонстрация выполнение команд, подаваемых на руль; Демонстрация удержания судна на заданном курсе; Демонстрация действий по управлению судном по створу и отдаленному ориентиру; Демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и

	<p>Демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов и устройств</p> <p>Выполнение такелажных и малярных работ;</p> <p>Выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;</p> <p>Демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.);</p> <p>Выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке</p>	<p>по итогам учебной практики.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 4-м семестре.</p>
--	--	---

\* профессиональные компетенции установлены образовательной организацией дополнительно к компетенциям установленным ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2016 г.)

**Таблица А-III**

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица 2. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ

<b>Функция: Судовождение на уровне эксплуатации</b>		
<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К 2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются</p> <p>Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Вызывающие сомнение решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию</p> <p>Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю</p> <p>Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки</p>	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и оценка результатов подготовки по итогам учебной практики, а так же одобренная подготовка на тренажере
<b>Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</b>		
К 18. Применение навыков руководителя и умение работать в команде	<p>Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц</p> <p>Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях</p> <p>Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам</p> <p>Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в</p>	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)

	<p>правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p> <p>Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий</p> <p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p>	
--	--	--

**Таблица А-Ш/4**

*Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты*

**Таблица 3. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ**

<b>Функция: Судовождение на вспомогательном уровне</b>		
<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К 21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
К 22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и оценка результатов подготовки по итогам учебной практики
К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и оценка результатов подготовки по итогам учебной практики

**Таблица 4. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики

## **2.2. Формы и методы оценивания освоения дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»**

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 5. Перечень дидактических единиц в МДК для проверки

<b>Коды</b>	<b>Наименования</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПО 1	управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;	- выполнение обязанностей при несении ходовой вахты	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме

			экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
ПО 2	несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;	- выполнение надлежащего визуального и слухового наблюдения	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
ПО 3	выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;	- ремонт и изготовление трапов и сходней, деревянного щита для заделки пробойны корпуса в соответствии с обеспечением необходимой прочности и соблюдением заданных размеров - опилование, подгонка по длине крепёжных брусков для раскрепления габаритных грузов, с соблюдением ПТБ, с необходимой точностью и быстротой - обеспечение подготовки корпуса судна к покраске выполнено с соблюдением ПТБ - подготовка поверхностей палуб и надстроек к покраске с использованием ручного инструмента выполнена качественно с соблюдением ПТБ - подготовка поверхностей борта судна к покраске с использованием ручного и механического инструмента выполнена качественно с соблюдением ПТБ - соблюдение правил хранения и использования лакокрасочных материалов - подготовка малярного инструмента в соответствии с технологией выполнения малярных работ - составление краски нужного колера и консистенции с соблюдением ПТБ и инструкцией по применению покрасочного материала - окрасочный материал используется рационально, без подтёков краски и непокрашенных участков - применение слесарного инструмента при ремонте судовых устройств и восстановлении их работоспособности с соблюдением ПТБ	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
ПО 4	выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами	- уход за судовыми шлюпками, поддержание чистоты и комплектности в соответствии с требованиями с Инструкцией по эксплуатации - подготовка шлюпки и обеспечение спуска спасательной шлюпки в соответствии с Инструкцией выполняется в пределах установленного норматива времени - осмотр наружной бортовой обшивки и маркировки корпуса судна с применением рабочей шлюпки с соблюдением ПТБ - гребля и маневрирование шлюпкой при обработке судовых тревог - подход шлюпки к борту судна выполняется с соблюдением мер предосторожности - ремонт, сращивание, клетневание стальных швартовных тросов и уход за бегучим такелажем с обеспечением необходимой степени прочности - уход за канатами, смазка стальных тросов - раскрепление палубного груза с применением тросов и цепей	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
ПО 5	команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты	- демонстрация понимания команд и возможность общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.

ПО 6	основные действия, связанные с защитой окружающей среды	- демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
У 1	нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленными норм и правил	- демонстрация несения ходовых и стояночных вахт в соответствии с требованиями установленных норм и правил	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 2	удерживать судно на заданном курсе	- удерживание судна на заданном курсе	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 3	управлять судном по створу и отдаленному ориентиру	- демонстрация управления судном по створу и отдаленному ориентиру	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 4	выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ	- выполнение малярных, такелажных и других виды судовых работ	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 5	выполнять швартовные операции	- выполнение швартовные операции	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 6	управлять палубными устройствами и механизмами	- демонстрация управления палубными устройствами и механизмами	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 7	обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям	- обеспечение подготовки трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 8	выполнять крепление грузов	- демонстрация крепления грузов;	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 9	определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках	- демонстрация определения осадки судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 10	оказывать первую медицинскую помощь	- демонстрации оказания первой медицинской помощи	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 11	использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой	- демонстрации использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.

	навигационной вахты		
У 12	использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов	- уметь использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
У 13	использовать системы передачи сообщений согласно Общими принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС	- уметь использовать системы передачи сообщений согласно Общими принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
У 14	системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и переход с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме	- демонстрация системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и переход с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме;	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 15	применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и координацию;</li> <li>• назначение персонала;</li> <li>• недостаток времени и ресурсов;</li> <li>• установление очередности.</li> </ul>	- демонстрация умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и координацию;</li> <li>• назначение персонала;</li> <li>• недостаток времени и ресурсов;</li> <li>• установление очередности.</li> </ul>	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 16	пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации	- демонстрировать знания использования соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
У 17	избегать подачи ложных сигналов бедствия и действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	- демонстрация умение избегать подачи ложных сигналов бедствия и действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной практики.
3 1	организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей	- демонстрация знаний об организации вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 2	процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа	- демонстрация знаний процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 3	единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов	- демонстрация знаний единиц длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 4	определение направлений	- демонстрация знаний определения направлений	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 5	назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций	- использование навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций по назначению	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)

3 6	судовую и навигационную сигнализацию и связь	- демонстрация знаний судовой и навигационной сигнализации и связи	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 7	рангоут и такелаж судна, материалы и предметы такелажного снаряжения	- демонстрация знаний рангоута и такелажа судна, материалов и предметов такелажного снаряжения	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 8	виды и правила выполнения такелажных и судовых работ	- демонстрация знаний видов и правил выполнения такелажных и судовых работ	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 9	основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне	- демонстрация знаний основных видов красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 10	принципы работы с судовыми палубными устройствами и механизмами	- демонстрация знаний принципов работы с судовыми палубными устройствами и механизмами	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 11	правила техники безопасности при проведении судовых работ	- демонстрация знаний правил техники безопасности при проведении судовых работ	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 12	мероприятия по оказанию медицинской помощи	- демонстрация знаний по оказанию медицинской помощи	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)

### 3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль (устный опрос, тестирование, анализ выполнения практических заданий, выполнение самостоятельной работы и т.д.) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)

Таблица 6. Запланированные формы промежуточной аттестации и текущего контроля

<b>Элементы ПМ «<u>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</u>»</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>текущий контроль</b>
МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения (по рабочей профессии 13482 «Матрос»))»	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	<i>не предусмотрено</i>	<i>устный опрос, тестирование, защита практических занятий</i>
Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	<i>не предусмотрено</i>	<i>устный опрос, защита практических занятий</i>
Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах	<i>4 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, защита практических занятий</i>
УП	<i>4 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>

### **3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля**

**Вид текущего контроля:** устный опрос

#### **Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт**

1. Понятие судовой экипаж. Назначение судового экипажа.
2. Документы, отражающие права и обязанности экипажа.
3. Обязанности всех членов экипажа.
4. Принципы организации вахтенной службы.
5. Дайте краткое содержание и охарактеризуйте Устав службы на судах.
6. Дайте краткое содержание и охарактеризуйте Устав о дисциплине.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные судовые расписания.
8. Перечислите обязанности матроса I класса.
9. Перечислите обязанности матроса II класса.
10. Перечислите обязанности вахтенного матроса на ходу.
11. Перечислите обязанности вахтенного матроса на якоре.
12. Перечислите обязанности вахтенного матроса у трапа.
13. Требования судовых правил к членам экипажа.
14. Организация обеспечения живучести судна. Основные положения.
15. Дайте краткое содержание Кодекса ВВТ.
16. Требования по организации службы на судах.
17. Обязанности вахтенного матроса на пассажирских судах.
18. Перечислите и охарактеризуйте дисциплинарные взыскания, применяемые к работникам речного транспорта.
19. Требования, предъявляемые к работникам речного транспорта согласно, Устава о дисциплине.
20. Перечислите виды поощрений и порядок их предоставления членам экипажа.
21. Обязанности членов экипажа по обеспечению санитарного состояния судна.
22. Обязанности вахтенного помощника капитана.
23. Обязанности вахтенного помощника капитана на стоянке (на якоре).
24. Обязанности вахтенного помощника капитана на ходу.
25. Обязанности вахтенного помощника капитана у причала.
26. Якорное устройство. Назначение. Использование.
27. Типы и конструкция якорей. Якорные цепи и механизмы.
28. Организация подготовки якорного устройства и отдача якоря.
29. Требования Регистра к состоянию якорного устройства и уход за ним.
30. Действия вахтенного помощника при постановке судна на якорь.
31. Действия вахтенного помощника при съёмке с якоря.
32. Правила безопасности труда при работе с якорным устройством.
33. Швартовное устройство. Назначение. Использование.
34. Составные части швартовного устройства.
35. Действия экипажа при швартовных операциях.
36. Действия вахтенного помощника при швартовке к причалу.
37. Действия вахтенного помощника при швартовке в шлюзе.
38. Техника безопасности при выполнении швартовых работ.
39. Техническая эксплуатация швартовного устройства.
40. Грузовое устройство. Назначение. Размещение.
41. Рулевое устройство. Назначение. Размещение.
42. Спасательные средства. Шлюпки и плоты. Требования к ним.
43. Спасательное средство. Индивидуальное.
44. Действия экипажа при остановлении судна.
45. Окрасочные работы на судне. Подготовка.

46. Уход за корпусом судна. Требования.
47. Уход за палубами, надстройками, рубками и судовыми помещениями.
48. Уход за грузовыми трюмами, балластами, танками.
49. Судовые уборки.
50. Требования по предотвращению загрязнения моря с судов.
51. Классификация судов. Основные качества судов.
52. Действия вахтенного помощника при буксировочных операциях.
53. Требования техники безопасности при работе с буксирным устройством.
54. Техника безопасности выполнения малярных работ.
55. Техника безопасности при работе с шлюпочным устройством.

## **Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств**

2. Задачи вахтенной службы судна. Виды судовых вахт, их продолжительность.
3. Обязанности вахтенного матроса на стоянке у причала.
4. Обязанности вахтенного матроса по ходовой вахте.
5. Обязанности вахтенного матроса на стоянке на якоре.
6. Судовые расписания. Виды. Назначения.
7. Обязанности вахтенного при работе в штормовых условиях.
8. Обязанности вахтенного при работе в условиях ограниченной видимости.
9. Обязанности вахтенного при работе в ледовых условиях.
10. Обязанности вахтенного при работе на затрудненных участках и узкостях.
11. Обязанности всех членов экипажа.
12. Судовые тревоги, действия при тревоге «человек за бортом».
13. Судовые тревоги, действия при тревога.
14. Судовые тревоги, действия при пожаре.
15. Действия вахтенного помощника при подходе шлюзу.
16. Основные мероприятия по подготовке судна к рейсу.
17. Требования по обеспечению судна: навигационной, гидрометеорологической информацией.
18. Основная штурманская документация. Виды. Назначения.
19. Требования по подбору карт, атласов, руководств.
20. Служба времени на судне. Назначение. Требования.
21. Назовите основные принципы организации вахтенной службы.
22. Перечислите и дайте характеристику руководящим документам, регламентирующим организацию работы экипажа.
23. Комплексное обслуживание судна в порту. Виды. Назначения.
24. Задачи экипажа, условия его труда и отдыха.
25. Что запрещено делать всем членам экипажа?
26. Организационная структура экипажа самоходного судна. Характеристика.
27. Действия вахтенного матроса при работе с лоцманом.
28. Виды стояночных вахт. Требования документов по несению вахты на падубе при стоянке судна в порту.
29. Организация, контролирующая содержание судов на речном транспорте. Назначение. Требования, предъявляемые к судам.
30. Обязанности экипажа по обеспечению живучести судна.
31. Подготовка судна к подготовке на отстой.

## **Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах**

2. Производственные факторы, влияющие на работоспособность экипажей судов.
3. Требования к системам освещения и вентиляции.
4. Влияние микроклимата на условия труда.

5. Понятие «производственная травма», «опасный производственный фактор».
6. Причины производственного травматизма.
7. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране труда.
8. Действия электрического тока на организм человека.
9. Защитные меры от поражения электрическим током.
10. Защита от атмосферного электричества.
11. Защита от статического электричества.
12. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве.
13. Конструктивная противопожарная защита на судах.
14. Сущность процесса горения.
15. Бытовые несчастные случаи.
16. Переносные средства борьбы с пожаром.
17. Организационные и технические мероприятия пожарной безопасности на судне.
18. Использование индивидуальных спасательных средств на судне.
19. Причины пожаров. Классы пожаров.
20. Индивидуальные спасательные средства органов дыхания.
21. Виды инструктажей на флоте.
22. Понятие «вредный производственный фактор».
23. Понятие «опасный производственный фактор».
24. Источники и виды загрязнения с судов.
25. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
26. Коллективные средства спасения.
27. Виды тушения пожара на судне.
28. Понятие «охрана труда»
29. Системы водотушения и паротушения.
30. Основы электробезопасности.
31. Снижение влияния неблагоприятных факторов производственной среды.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого



3	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</li> </ul>
2	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

### **3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по разделу профессионального модуля**

**Вид текущего контроля:** тестирование

**Раздел 1.** Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт

**Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний**

*Время проведения теста: 30 минут*

#### **1. Навигационный знак обозначает:**



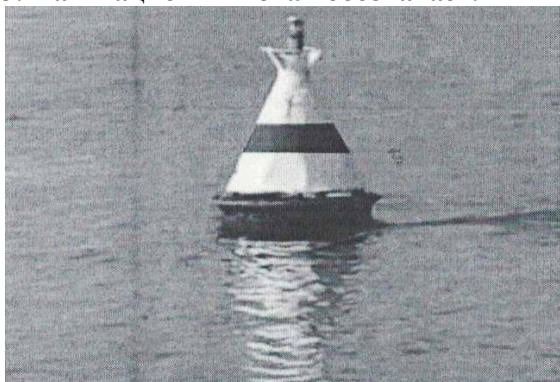
- 1) Левую кромку судового хода.
- 2) Правую кромку судового хода.
- 3) Поворот судового хода в сторону левого берега.

#### **2. Навигационный знак обозначает:**



- 1) Левая кромка судового хода.
- 2) Правая кромка судового хода.
- 3) Поворот судового хода в сторону правого берега.

**3. Навигационный знак обозначает:**



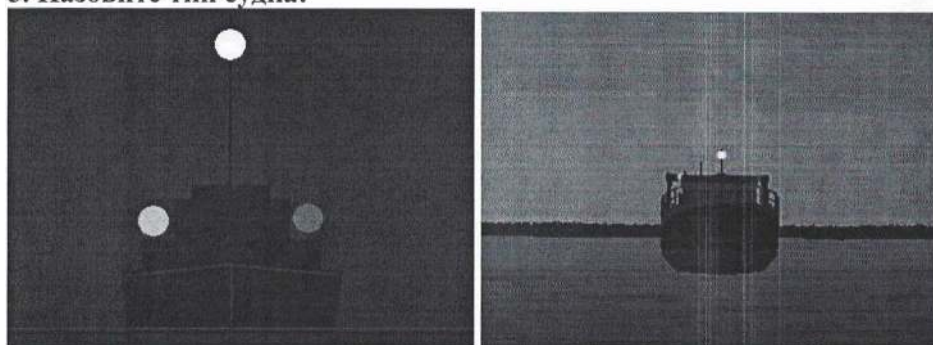
- 1) Поворот судового хода в сторону левого берега.
- 2) Левую кромку судового хода.
- 3) Поворот судового хода в сторону правого берега.

**4. Навигационный знак обозначает:**



- 1) Поворот судового хода в сторону правого берега.
- 2) Поворот судового хода в сторону левого берега.
- 3) Правую кромку судового хода.

**5. Назовите тип судна:**



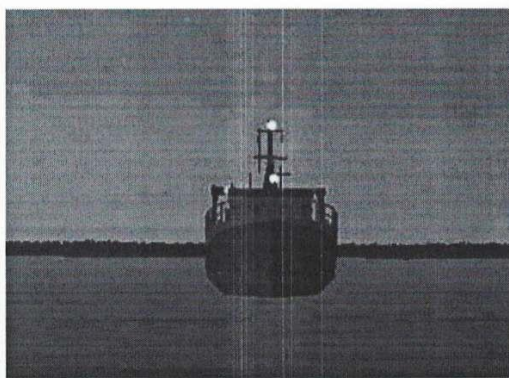
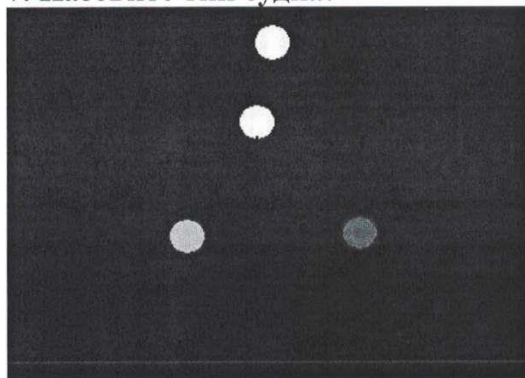
- 1) Толкаемый состав с двумя баржами, следует курсом на нас.
- 2) Парусное судно, следует курсом на нас.
- 3) Одинокое самоходное судно, следует курсом на нас.

**6. Навигационный знак ограждает:**



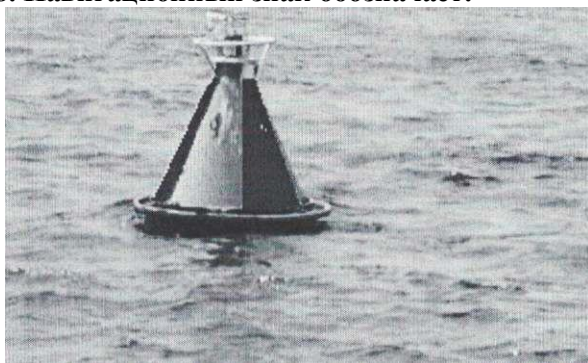
- 1) Опасные места и навигационные препятствия у правой кромки судового хода.
- 2) Левую кромку судового хода.
- 3) Правую кромку судового хода.

**7. Назовите тип судна:**



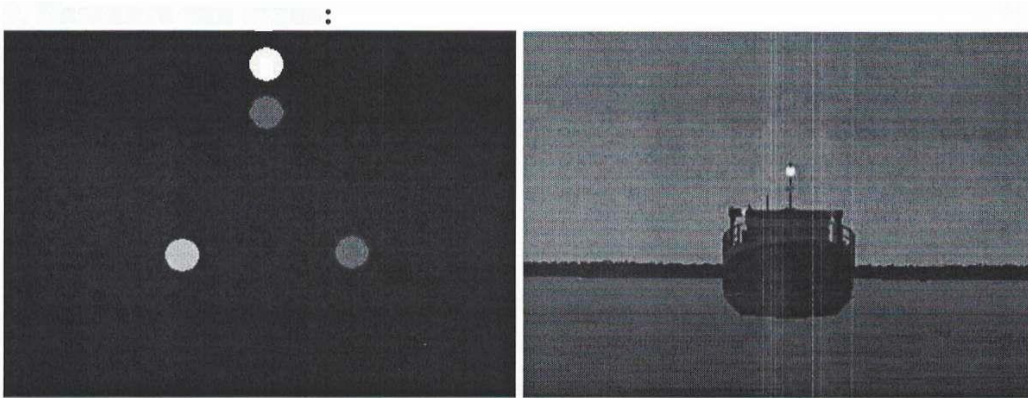
- 1) Буксировщик, следует курсом на нас.
- 2) Одиночное самоходное судно, длиной более 50м., следует курсом на нас.
- 3) Одиночное самоходное судно, длиной менее 50м, следует курсом на нас.

**8. Навигационный знак обозначает:**



- 1) Разделение судового хода.
- 2) Свал воды на правую кромку судового хода.
- 3) Свал воды на левую кромку судового хода.

**9. Назовите тип судна**



- 1) Одинокое самоходное судно с опасным грузом, следует курсом на нас.
- 2) Толкаемый состав с опасным грузом, следует курсом на нас.
- 3) Парусное судно, следует курсом на нас.

**10. Навигационный знак обозначает:**



- 1) Свал воды на правую кромку судового хода.
- 2) Разделение судового хода.
- 3) Ось судового хода.

**11. Навигационный знак обозначает:**



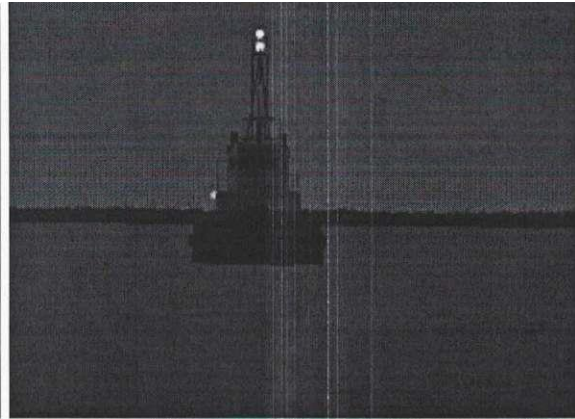
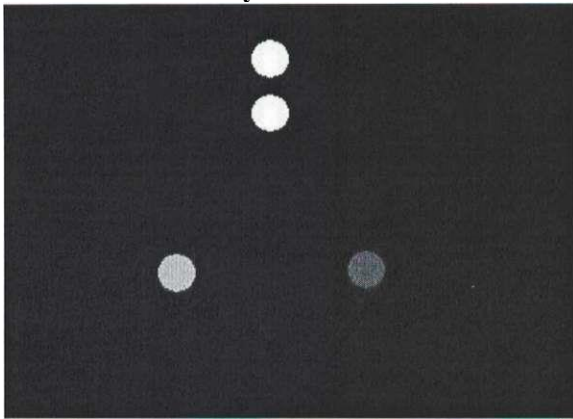
- 1) Поворот оси судового хода.
- 2) Разделение судового хода.
- 3) Свал воды на правую кромку судового хода.

**12. Навигационный знак обозначает:**



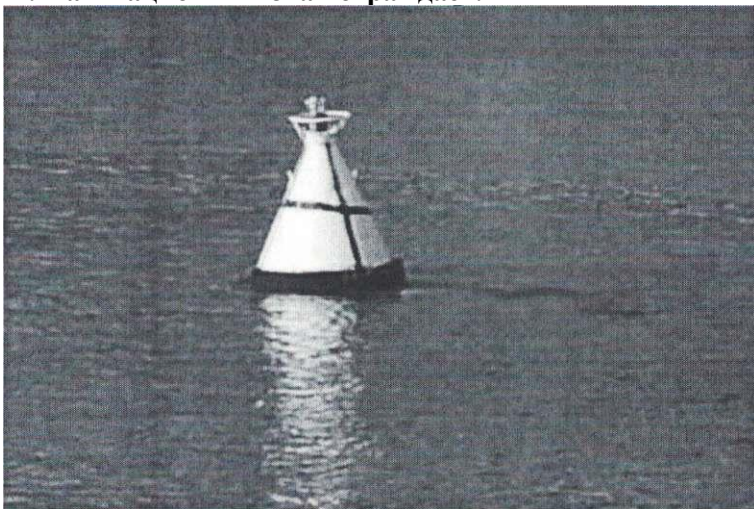
- 1) Свал воды на левую кромку судового хода.
- 2) Разделение судового хода.
- 3) Свал воды на правую кромку судового хода.

**13. Назовите тип судна:**



- 1) Самоходное судно, занятое буксировкой сухогрузного состава на тресе, следует курсом на нас.
- 2) Самоходное судно, занятое буксировкой состава с опасным грузом на тресе, следует курсом на нас.
- 3) Самоходное судно, занятое буксировкой плотового состава на тресе, следует курсом на нас.

**14. Навигационный знак ограждает:**



- 1) Опасные места и навигационные препятствия у левой кромки судового хода.
- 2) Левую кромку судового хода.

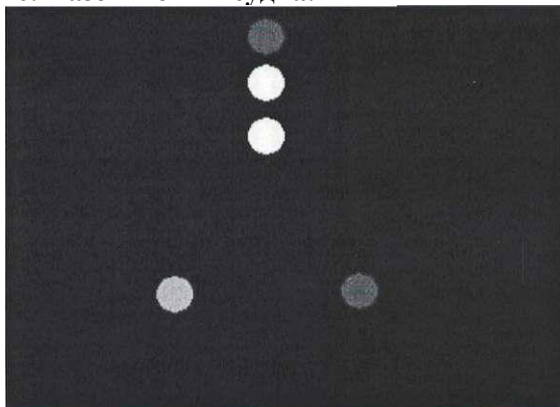
3) Правую кромку судового хода.

**15. Навигационный знак обозначает:**



- 1) Свал воды на правую кромку судового хода.
- 2) Разделение судового хода.
- 3) Поворот оси судового хода.

**16. Назовите тип судна:**



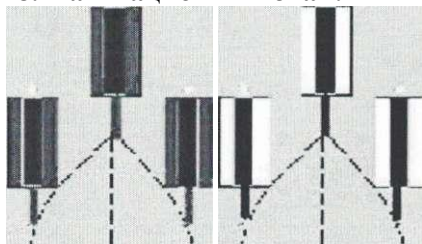
- 1) Самоходное судно, занятое буксировкой состава с опасным грузом на тресе, следует курсом на нас.
- 2) Самоходное судно, занятое буксировкой сухогрузного состава на тресе, следует курсом на нас.
- 3) Самоходное судно, занятое буксировкой плотового состава на тресе, следует курсом на нас.

**17. В ночное время навигационный знак, освещается:**



- 1) Постоянный огонь зеленого или желтого или белого цвета.
- 2) Частопроблесковый или проблесковый огонь белого или желтого или зеленого цвета.
- 3) Проблесковый или двухпроблесковый огонь зеленого цвета.

**18. Навигационный знак:**



- 1) Линейный (осевой) створный знак для обозначения направления оси судового хода.
- 2) Щелевой створный знак для обозначения положения судового хода и его кромок.
- 3) Весенний для обозначения затопленных берегов.

**19. В ночное время навигационный знак, освещается:**



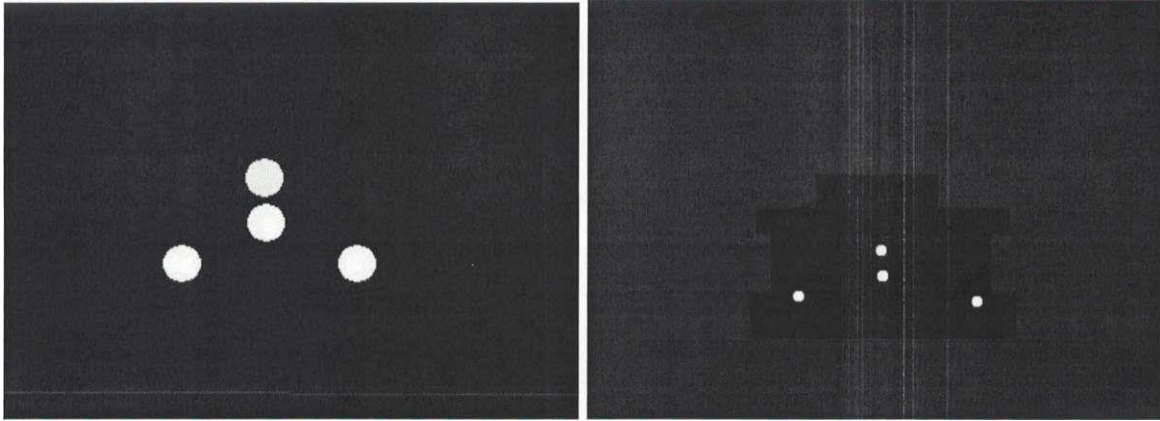
- 1) Группо - частопроблесковый огонь зеленого цвета.
- 2) Группо - частопроблесковый огонь красного цвета.
- 3) Проблесковые огни красного и зеленого или красного и белого или красного и желтого цвета, расположенные друг над другом.

**20. В ночное время навигационный знак, освещается:**



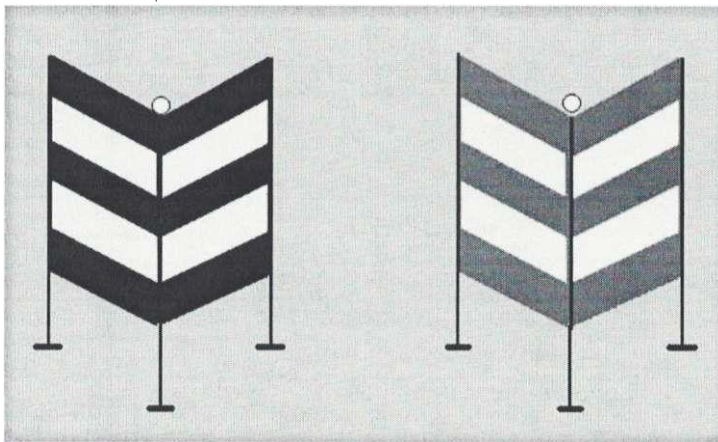
- 2) Постоянный или проблесковый огонь зелёного или жёлтого или белого цвета.
- 3) Постоянный или проблесковый огонь красного цвета.
- 4) Двухпроблесковый огонь зелёного цвета.

**21. Назовите тип судна:**



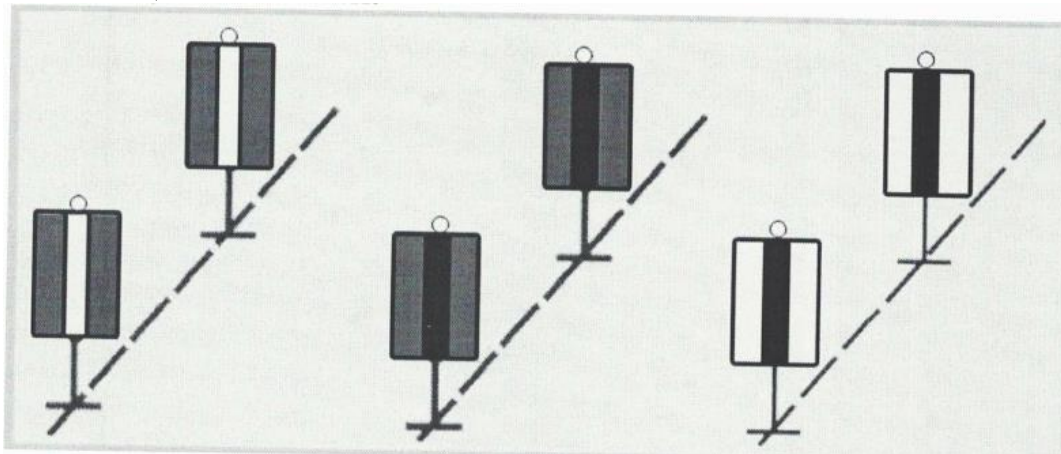
- 1) Толкаемый состав, с толкачом шириной более 5м, следует курсом от нас.
- 2) Толкаемый состав, с толкачом шириной 5м и менее, следует курсом от нас.
- 3) Буксирный состав, шириной 5м и менее, следует курсом от нас.

**22. Навигационный знак:**



- 1) Перевальный для обозначения направления судового хода.
- 2) «Ориентир» для обозначения характерных береговых мест судового хода.
- 3) Весенний для обозначения затопленных берегов.

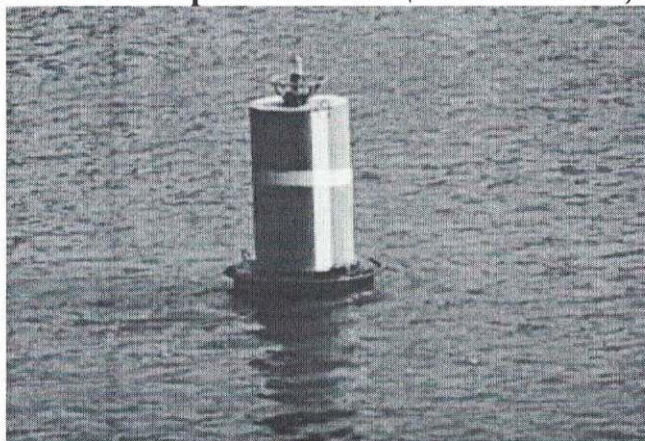
**23. Навигационный знак:**



- 1) Линейный (осевой) створный знак для обозначения направления оси судового хода.
- 2) Щелевой створный знак для обозначения положения судового хода и его кромок.
- 3) Кромочный створный знак для обозначения кромок судового хода и его направления.

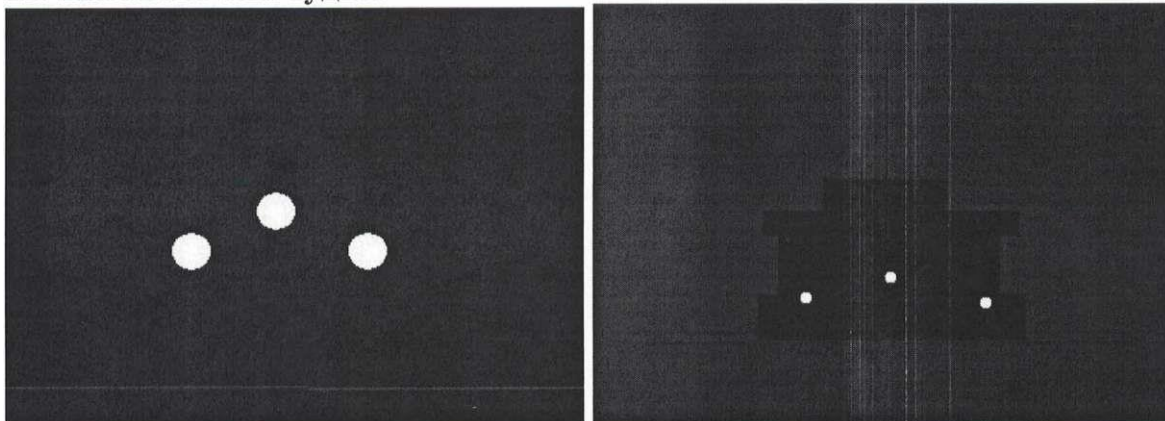


**24. В ночное время навигационный знак, освещается:**



- 1) Проблесковый или двух проблесковый огонь красного цвета.
- 2) Постоянный или проблесковый огонь красного цвета.
- 3) Проблесковый или двух проблесковый огонь зеленого цвета.

**25. Назовите тип судна:**



- 1) Одинокое самоходное судно шириной более 5м. Следует курсом от нас.
- 2) Одинокое самоходное судно шириной 5 м и менее. Следует курсом от нас.
- 3) Толкаемый состав. Следует курсом от нас.

**Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

**3.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля**

**Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (устный опрос)

1. Перечислите основные международные и национальные правовые акты по безопасности мореплавания.
2. Какие меры принимаются по предотвращению загрязнения морской среды?
3. Охарактеризуйте форму Земли и приведите её размеры.
4. Дайте определение географической параллели.

5. Дайте определение географического меридиана.
6. Что называется географической широтой точки?
7. Что называется географической долготой точки?
8. Какие единицы измерения используются в судовождении?
9. Дайте определение истинного и видимого горизонта.
10. Что называется дальностью видимого горизонта?
11. Какие факторы влияют на дальность видимости предметов и огней?
12. Какие системы деления горизонта используются в современном судовождении?
13. В чём состоит причина появления магнитного склонения?
14. Что такое магнитное склонение?
15. Зачем следует приводить склонение к году плавания?
16. Почему возникает девиация магнитного компаса?
17. Что такое поправка компаса?
18. Каким образом используется таблица девиации на судах?
19. Что есть перевод и исправление румбов?
20. Каким образом снять координаты точки с навигационной карты?
21. Каким образом нанести на карту объект, если известны его координаты?
22. Как проложить на карте заданный курс?
23. Как проложить на карте линию пеленга на ориентир?
24. Зачем следует вести счисление пути судна?
25. Каким образом можно определить место судна по пеленгу и дистанции?
26. Как определить место судна по пеленгу и расстоянию?
27. Какую информацию о параметрах движения судна можно получить, используя приёмник спутниковой навигационной системы?
28. Какие средства навигационного оборудования используются в кардинальной системе МАМС?
29. Как выглядят буи, ограждающие левую сторону фарватера, в системе МАМС (регион-А)?
30. Каким образом происходит приём и передача гидрометеорологической информации на судах?
31. Почему образуются приливы?
32. Каковы причины возникновения морских волн?
33. Перечислите основные параметры волнения.
34. Каковы назначение и принцип работы лагов различных типов?
35. Опишите принцип работы магнитного компаса.
36. Каковы назначение гирокомпасов и их принцип работы?
37. Приведите классификацию и опишите принцип работы эхолотов.
38. Какие факторы влияют на настройку коэффициентов авторулевого?
39. Назовите основные элементы якорного устройства.
40. Какие правила техники безопасности следует выполнять при эксплуатации швартовного устройства?
41. В чём состоит назначение рулевого устройства?
42. Перечислите основные элементы буксирного устройства.
43. Назовите состав спасательного устройства.
44. Опишите элементы устройства грузовой стрелы.
45. Какие типы люковых закрытий используются на судах морского флота?
46. Приведите классификацию противопожарных систем.
47. Приведите примеры санитарных систем.
48. Какие системы относятся к системам грузовых трюмов?
49. Назовите основные элементы балластной системы.
50. Перечислите основные компоненты рангоута парусного судна.
51. Перечислите предметы такелажного снаряжения.
52. Какие виды тросов используются на морских судах?

53. С какой периодичностью производится проверка такелажного оборудования морских судов?
54. Каков порядок замены такелажного оборудования морских судов?
55. Какие инструменты используются при проведении малярных работ?
56. Опишите методику проведения такелажных работ.
57. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при выполнении плотницких и столярных работ?
58. Какие инструменты используются при проведении слесарных работ?
59. Какую информацию содержит план работ по корпусной части судна?
60. При каких условиях проводятся авральные работы на судне?
61. Какие существуют общие правила по размещению, сепарированию и креплению груза на судне?
62. Какие правила техники безопасности следует соблюдать во время проведения грузовых операций на судне?
63. Какие стандарты определяют требования к таре и упаковке?
64. Какие меры предосторожности следует соблюдать при перевозке опасных грузов?
65. Перечислите основные команды на руль (на русском и английском языках).
66. Каковы обязанности матроса-наблюдателя?
67. Каковы обязанности матроса-рулевого?
68. Каковы особенности несения вахты на руле при плавании с лоцманом?
69. Какие существуют особенности несения вахты в штормовых условиях?
70. Перечислите обязанности вахтенного матроса при стоянке судна в порту.
71. Перечислите основные доклады на мостик при постановке судна на якорь.
72. Какие названия имеют швартовные концы при швартовке судна лагом к причалу?
73. Перечислите разновидности буксировки.
74. Какое судно называется судном, ограниченным в возможности маневрировать в соответствии с МППСС-72?
75. Каковы взаимные обязанности судов при обгоне?
76. Какие сигналы подаёт судно на мели в соответствии с МППСС-72?
77. Какие огни выставляет судно, занятое ловом рыбы траловыми снастями, имеющее ход относительно воды в соответствии с МППСС-72?
78. Какой звук считается продолжительным в соответствии с МППСС-72?
79. Какую информацию содержит расписание по тревогам?
80. Перечислите виды тревог и соответствующие им сигналы.
81. Назовите предметы аварийного снабжения судна.
82. Какие условия необходимы для возникновения пожара?
83. Какие действия предпринимаются членами аварийной партии в случае борьбы с поступлением воды?
84. Каковы действия членов экипажа по шлюпочной тревоге?
85. Перечислите несколько однобуквенных сигналов Международного свода сигналов (МСС)?

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
---------------------	------------

5	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</li> </ul>
2	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### 4. Формы и методы оценивания учебной практики

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики в аттестационном листе, журнал регистрации практической подготовки, отчет о прохождении учебной практике, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Таблица 7. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Формы и методы контроля и оценки
	ПК	ПО	У	
выполнение общесудовых, повседневных процедур и функциональных обязанностей согласно нормативно - правовой документации СУБ судна; несение вахты на ходу и на стоянке; выполнение обязанностей матроса при несении ходовой навигационной вахты;	ОК-1 – ОК-10, ПК 5.1*, ПК 5.2*, К 2, К 22, К 23	ПО 1, ПО 2, ПО 5	У 1, у 2, У 3, У14, У 15	Журнал регистрации практической подготовки и отчет по учебной практике. Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена

<p>ведение визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой;</p> <p>подъем и спуск флагов главных однофлажных сигналов;</p> <p>обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков;</p> <p>использование спасательные средства и устройства;</p> <p>использовать аварийно-спасательное снабжение;</p> <p>закрытие грузовых и иных люков и горловин;</p> <p>подготовка судна к плаванию в штормовых условиях.</p>				(квалификационный)
<p>выполнение судовых работ;</p> <p>выполнение малярных работ;</p> <p>выполнение такелажных работ;</p> <p>выполнение плотнических работ;</p> <p>выполнение слесарных работ;</p> <p>выполнение работ с якорным, швартовным, буксирным, грузовым и шлюпочным устройствами;</p> <p>подготовка трюмов и грузовых устройств к проведению грузовых операций;</p> <p>крепление по-походному палубных устройств и грузов;</p> <p>определение осадки судна по маркировке на штевнях;</p> <p>выполнение замеров уровня воды в льялах и танках</p>	<p>ОК-1 –</p> <p>ОК-10,</p> <p>ПК 5.1*,</p> <p>ПК 5.2*</p>	<p>ПО 3, ПО</p> <p>4</p>	<p>У 4, У 5,</p> <p>У 6, У 7,</p> <p>У 8, У9</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и отчет по учебной практике. Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационный)</p>
<p>проведение инструктажа перед проведением судовых работ;</p> <p>проработка правил безопасности при выполнении судовых работ;</p> <p>проработка требований правил безопасности к одежде, обуви, средствам защиты, инструментам и материалам;</p> <p>использование нормативных документов при проведении судовых работ</p>	<p>ОК-1 –</p> <p>ОК-10,</p> <p>ПК 5.1*,</p> <p>ПК 5.2*</p>	-	<p>У 10,</p> <p>У 16,</p> <p>У17</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и отчет по учебной практике. Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационный)</p>

#### 4.1 Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____				
№ группы _____, специальность _____				
Дата рождения _____				
Должность: _____				
Диплом/Удостоверение _____				
Место проведения практики (наименование организации, юридический адрес) _____				
За период практики с _____ по _____				
№ п/п	к	о	м	п
	о	м	п	е
				т
Формируемые компетенции			Уровень освоения обучающимся	Подпись руководителя

			<b>профессиональных компетенций</b> (освоена/не освоена)	от Организации	от Академии
<b>1</b>	ПК 5.1*	Выполнять судовые работы			
<b>2</b>	ПК 5.2*	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств			
<b>3</b>	К 2.	Несение безопасной ходовой навигационной вахты			
<b>4</b>	К 18.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде			
<b>5</b>	К 21.	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.			
<b>6</b>	К 22.	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой			
<b>7</b>	К 23.	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.			
<b>8</b>	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
<b>9</b>	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
<b>10</b>	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
<b>11</b>	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
<b>12</b>	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
<b>13</b>	ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
<b>14</b>	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат			

		выполнения заданий.			
15	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
16	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
17	ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.			

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационный)

### 5.1. Формы проведения экзамена (квалификационный)

Экзамен (квалификационный) представляет собой устный опрос по билетам, состоящие из задания и инструкции по выполнению. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

<b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>			
_____			
<i>ФИО</i>			
обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки			
освоил(а) программу профессионального модуля			
<b><u>ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</u></b>			
в объеме 312 часа с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Оценка	Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ
Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт		<i>дифференцированный зачет</i>	
Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов			

и устройств			
Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах			
УП		<i>дифференцированный зачет</i>	
<b>Итоги экзамена (квалификационного)</b>			
Коды и наименования проверяемых компетенций			Оценка (освоена / не освоена)
ПК 5.1* Выполнять судовые работы			
ПК 5.2* Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств			
К 2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты			
К 18. Применение навыков руководителя и умение работать в команде			
К 21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.			
К 22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой			
К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.			
Дата ____ . ____ .20 ____		Подписи членов экзаменационной комиссии	
		_____ / ФИО, должность	

### 5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

#### Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
  - III а. Условия.
  - III б. Критерии оценки.



## I. ПАСПОРТ

### Назначение:

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

по специальности СПО **«Судовождение»**

код специальности **26.02.03**

Оцениваемые компетенции:

ПК 5.1\* Выполнять судовые работы.

ПК 5.2\* Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

К 2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты

К 18. Применение навыков руководителя и умение работать в команде

К 21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

К 22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой

К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1\*, ПК 5.2\*, К 2, К 18, К 21, К 22, К23

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

### Вариант № 1

### Задание:

1. Обязанности матроса.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к отдаче» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Действия первого заметившего человека за бортом.

6. Что необходимо предпринять, при попадании наметки под корпус судна.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос».

### **Вариант № 2**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности матроса на земснаряде.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «отдать якорь» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Действия при объявлении судовых тревог.
6. Где запрещается находиться во время подачи и выбирания буксирного каната вручную.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос».

### **Вариант № 3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности вахтенного матроса.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к подъему» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Особенности тушения электрооборудования и радиооборудования, находящегося под напряжением.
6. Как определить стоит судно на якоре или нет.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос».

### **Вариант № 4**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности вахтенного матроса на пассажирских судах.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «поднять якорь» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Что должны обеспечивать швартовые устройства, при стоянке судна у причала.
6. Экипировка члена экипажа при швартовых работах.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос».

### **Вариант № 5**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности вахтенного матроса у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «поднять якорь» и что нужно докладывать во время данной операции вахтенному начальнику.

5. Какое минимальное число шлагов синтетического швартового каната должно накладываться на кнехт.
6. Покрасочные работы в замкнутых пространствах (через какое время выходить на свежий воздух и на сколько).
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос».

### **Вариант № 6**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности вахтенного матроса у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к подъему» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Что запрещается при выполнении швартовых операций.
6. Кто определяет порядок и очередность увольнения на берег.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос»

### **Вариант № 7**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности вахтенного матроса у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к отдаче» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. С чего разрешения лица судового экипажа могут отлучиться с судна.
6. В каком случае разрешается протирка электроприборов, светильной аппаратуры.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос».

### **Вариант № 8**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности вахтенного матроса у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к подъему» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Какие стальные канаты запрещается использовать в качестве швартовых (неисправности).
6. Экипировка члена экипажа при буксирных работах.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос».

### **Вариант № 9**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности вахтенного матроса у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).

4. Действия по команде вахтенного начальника «отдать якорь» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Чем запрещается тушить загоревшее электрооборудование.
6. Где следует держать руки при накладывании огона на кнехты.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос».

### Вариант № 10

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин

1. Обязанности вахтенного матроса у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «поднять якорь» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Чем запрещается при выполнении швартовных операций.
6. Когда запрещается мытье бортов корпуса и настройки судна.
7. Тестирование по компьютерной программе «Дельта-матрос»

### III а. Условия выполнения заданий

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 1**

**Время выполнения задания – 30 минут**

**Критерии оценки выполнения задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
  - рациональное распределение времени на выполнение задания:
- а) ознакомление с заданием и планирование работы 3 мин.;
  - б) получение информации – 5 мин.;
  - в) подготовка продукта – 10 мин.;
  - г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей – 2 мин.

### III б. Критерии оценки

#### Экспертный лист

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (освоена/ не освоена)
ПК 5.1.* Выполнять судовые работы	Выполнение судовых работ; Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; Демонстрация ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; Определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них; Выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; Демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту; Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; Демонстрация выполнения подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования	Освоена Не освоена

	<p>спасательных шлюпок и плотов;  Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды;  Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций</p>	
<p>ПК 5.2.* Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств</p>	<p>Демонстрация выполнение команд, подаваемых на руль;  Демонстрация удержания судна на заданном курсе;  Демонстрация действий по управлению судном по створу и отдаленному ориентиру;  Демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства;  Демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов и устройств  Выполнение такелажных и малярных работ;  Выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;  Демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.);  Выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке</p>	<p>Освоена  Не освоена</p>
<p>К 2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются  Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач  Информация четко и однозначно передается и принимается  Вызывающие сомнение решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию  Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю  Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки</p>	<p>Освоена  Не освоена</p>
<p>К 18. Применение навыков руководителя и умение работать в команде</p>	<p>Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения  осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц  Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях  Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам  Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач  Информация четко и однозначно передается и принимается  Демонстрируется эффективное поведение руководителя  Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также</p>	<p>Освоена  Не освоена</p>

	внешних условий Решения наиболее эффективны в данной ситуации	
К 21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	Освоена Не освоена
К 22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	Освоена Не освоена
К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно	Освоена Не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Освоена Не освоена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Освоена Не освоена
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоена Не освоена
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоена Не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Освоена Не освоена
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Освоена Не освоена

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Освоена Не освоена
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Освоена Не освоена

### **Критерии оценки теоретической части:**

Оценка «отлично» - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

Оценка «хорошо» - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

Оценка «удовлетворительно» - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).