

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии



Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)  
«17» июля 2020 г.

Колледж Академии водного транспорта  
Автор преподаватель Коржиков Юрий Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

*Специальность:* 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

*Квалификация выпускника:* Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок

*Форма обучения:* Очная

*Год начала подготовки:* 2019

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 9

«16» июля 2020 г.

Председатель УМК

Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	24
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	31

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

## **1.1 Область применения программы.**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Программа составлена в соответствии с требованиями ПДНВ-78 – Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

К 5. Действия при авариях

К 12. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

К 14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

К 15. Использование спасательных средств

К 16. Применение средств первой медицинской помощи на судах

К 19. Вклад в безопасность персонала и судна

К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

К 26. Выживание в море в случае оставления судна

К 27. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

К 28. Борьба с огнем и тушение пожара

К 29. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

К 30. Соблюдение порядка действий при авариях

К 31. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

К 32. Соблюдение техники безопасности

К 33. Содействие установлению эффективного общения на судне

К 34. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

К 35. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

К 36. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска

К 37. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

К 38. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна

К 39. Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

К 40. Оказание первой помощи спасенным

К 41. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах

К 42. Организация и подготовка пожарных партий

К 43. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения

К 44. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром

К 45. Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне

К 46. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности

К 47. Распознавание угроз, затрагивающих охрану

К 48. Понимание необходимости и методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны

К 49. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна

К 50. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

К 51. Проведение регулярных проверок

К 52. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов по направлению **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.**

Лица, обучающиеся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ в соответствии с пунктом 58 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного Приказом Минтранса России №62 от 15.03.2012 года, при соответствующем документальном подтверждении, могут претендовать на получение квалификационного свидетельства вахтенного матроса.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-

предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **928 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **352 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **232 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **120 часов**;  
производственная практика – **540 часа**.  
учебная практика – **36 часов**.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также компетентностями (К), определенными МК ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
К 5.	Действия при авариях
К 12.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения



К 14.	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К 15.	Использование спасательных средств
К 16.	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К 19.	Вклад в безопасность персонала и судна
К 23.	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
К 26.	Выживание в море в случае оставления судна
К 27.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К 28.	Борьба с огнем и тушение пожара
К 29.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
К 30.	Соблюдение порядка действий при авариях
К 31.	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К 32.	Соблюдение техники безопасности
К 33.	Содействие установлению эффективного общения на судне
К 34.	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К 35.	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
К 36.	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
К 37.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
К 38.	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
К 39.	Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
К 40.	Оказание первой помощи спасенным
К 41.	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
К 42.	Организация и подготовка пожарных партий
К 43.	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
К 44.	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром
К 45.	Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне
К 46.	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
К 47.	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
К 48.	Понимание необходимости и методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны
К 49.	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
К 50.	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
К 51.	Проведение регулярных проверок
К 52.	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<i>ПК 2.2, ПК 2.4, К 5, К 14, К 15, К 16, К 19, К 23, К 26, К 27, К 28, К 29, К 30, К 31, К 32, К 33, К 34, К 35</i>	<b>Раздел 1.</b> Начальная подготовка по безопасности.	<b>87</b>	<b>58</b>	26			<b>29</b>			
<i>ПК 2.6, К 15, К 36, К 37, К 38, К 39, К 40</i>	<b>Раздел 2.</b> Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками	<b>46</b>	<b>32</b>	18			<b>14</b>			
<i>ПК 2.1, К 46, К 47, К 48</i>	<b>Раздел 3.</b> Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	<b>22</b>	<b>12</b>	2			<b>10</b>			
<i>ПК 2.3, К 14, К 41, К 42, К 43, К 44</i>	<b>Раздел 4.</b> Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	<b>48</b>	<b>38</b>	18			<b>10</b>			
<i>ПК 2.5, К 16, К 45</i>	<b>Раздел 5.</b> Подготовка по оказанию первой помощи	<b>54</b>	<b>30</b>	20			<b>24</b>			
<i>ПК 2.7, К 12</i>	<b>Раздел 6.</b> Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды	<b>35</b>	<b>20</b>	10			<b>15</b>			
<i>ПК 2.1, К 49, К 50, К 51, К 52</i>	<b>Раздел 7.</b> Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	<b>60</b>	<b>42</b>	14			<b>18</b>			
	Учебная практика	<b>36</b>						<b>36</b>		
	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>540</b>								<b>540</b>
	<b>Всего:</b>	<b>928</b>	<b>232</b>	108		-	<b>120</b>	-	<b>36</b>	<b>540</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК) и компетентности (К)	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. ПМ.02. Начальная подготовка по безопасности</b>		<b>87</b>	<i>ОК 1 – ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 5, К 14, К 15, К 16, К 19, К 23, К 26, К 27, К 28, К 29, К 30, К 31, К 32, К 33, К 34, К 35</i>	
<b>МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>352</b>		
<b>Тема 1.1. Общие положения</b>	<b>Содержание</b>	2	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 5</i>	1
	1. Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки. Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка. Ознакомление с требованиями международных и национальных документов, регламентирующих подготовку моряков.			
	2. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.			
<b>Тема 1.2. Способы личного выживания.</b>	<b>Содержание</b>	10	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 5, К 26</i>	2
	1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна			
	2. Типы спасательных средств на морских судах			
	3. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов			
	4. Действия членов экипажа при оставлении судна			
	5. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям			
	<b>Практические занятия</b>	8	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 5, К 26</i>	
1. Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств.				
	2. Использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.			
<b>Тема 1.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром.</b>	<b>Содержание</b>	8	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 27, К 28</i>	2
	1. Возможные виды пожарной опасности на судах.			
	2. Комплекс противопожарной защиты судов			
	3. Организация борьбы с пожаром на судах			
	4. Использование противопожарного оборудования и снабжения			
5. Борьба с огнем и тушение пожара				

	<b>Практические занятия</b>			
	3. Борьба с огнем и тушение пожара. Использование различных типов огнетушителей. Противопожарное снабжение.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 27, К 28	
<b>Тема 1.4.</b> Элементарная первая помощь.	<b>Содержание</b>			
	1. Анатомия человека и функции организма.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 5, К 29	2
	2. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие и оценка угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях			
	<b>Практические занятия</b>			
4. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 5, К 29		
<b>Тема 1.5.</b> Личная безопасность и общественные обязанности.	<b>Содержание</b>			
	1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	10	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 5, К 30, К 31, К 32, К 33, К 34, К 35	2
	2. Борьба за непотопляемость			
	3. Соблюдение техники безопасности			
	4. Предотвращение загрязнения окружающей среды			
	5. Взаимоотношения между людьми на судне			
	<b>Практические занятия</b>			
	5. Борьба за непотопляемость	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4, К 30, К 31, К 32, К 33, К 34, К 35	
	6. Соблюдение техники безопасности			
	7. Предотвращение загрязнения окружающей среды			
8. Взаимоотношения между людьми на судне				
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ.02.</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.		29	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.4,	
2. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.				
3. Действия экипажа по шлюпочной тревоге.				
4. Оказание помощи человеку за бортом.				
5. Тактика спасения человека за бортом.				
6. Спасание людей с гибнущего судна.				
7. Высадка на берег.				
8. Индивидуальные спасательные средства, требования СОЛАС-74 и Российского морского регистра судоходства.				
9. Коллективные спасательные средства, требования СОЛАС-74 и Российского морского регистра судоходства.				
10. Сигналы бедствия в море.				
11. Линеметательное устройство.				
12. Организация жизни в спасательном средстве.				
13. Особенности и причины пожаров на судах, меры предупреждения.				
14. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.				
15. Пожарное оборудование и системы.				

<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющих на судне и его оборудовании.		36*	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.2, ПК 2.4		
<b>Всего:</b>		<b>87</b>			
<b>Раздел 2. ПМ.02. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками</b>		<b>46</b>	OK 1 – OK 10, ПК 2.6, К 15, К 36, К 37, К 38, К 39, К 40		
<b>МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>352</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения. Аварийные ситуации и принципы выживания.	<b>Содержание</b>		OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.6	2	
	1.	Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки. Аварийные ситуации. Виды аварий.			
	2.	Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Управление безопасностью и принципы выживания.			
<b>Тема 2.2.</b> Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	<b>Содержание</b>		OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.6, К 36, К 37	2	
	1.	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов			
	2.	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.			
	3.	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.			
	4.	Действия, предпринимаемые после оставления судна			
	5.	Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска			
	6.	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.			
	7.	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.			
	<b>Практические занятия</b>		9	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.6, К 36, К 37	
	1.	Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.			
2.	Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.				
	3.	Учение. Использование надувного спасательного плота, открытой (закрытой) спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.			
<b>Тема 2.3.</b> Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную	<b>Содержание</b>		OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.6, К 38, К 40,	2	
	1.	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении			
	2.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту			
	3.	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель			
	4.	Использование индивидуальных спасательных средств			
	5.	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна			

аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой помощи спасенным.	6.	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.				
	7.	Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.				
	<b>Практические занятия</b>					
	4.	Использование индивидуальных спасательных средств				
	5.	Учение. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде				
	6.	Использование устройств указывающих местонахождение.	9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.6, К 38, К 39, К 40		
	7.	Использование сигнальной аппаратуры.				
	8.	Использование пиротехнических средств.				
	9.	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.				
	10.	Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.				
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ.02.</b>						
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>						
1. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна. 2. Гидрокостюмы и теплозащитные средства 3. Спасательные сети. 4. Дежурная спасательная шлюпка. 5. Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (ИАМСАР, книга III, «Подвижные средства»)					14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.6, К 36, К 37
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> <b>Виды работ:</b> 1. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки. 2. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.			540*	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.6		
<b>Всего:</b>			<b>46</b>			
<b>Раздел 3. ПМ.02 Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)</b>			<b>22</b>	ОК 1 – ОК 10, ПК 2.1, К 46, К 47, К 48		
<b>МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			<b>352</b>			
<b>Тема 3.1</b> Охрана судна	<b>Содержание</b>		10	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, К 46, К 47, К 48	2	
	1.	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.				

2.	<p>Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</li> <li>• Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.</li> <li>• Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</li> </ul>			
3.	<p>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</li> </ul>			
4.	<p>Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны</li> <li>• Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою 3-2.2.</li> <li>• Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</li> </ul>			
5.	<p>Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</li> </ul>			
<b>Практические занятия</b>				
1.	<p>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</li> </ul>	2	<p><i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.1</i></p>	

	2.	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства: • Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны			
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ.02.</b>					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
1. Изучение содержания Кодекса ОСПС. 2. Изучение организации связи и сообщений об угрозах и совершении актов пиратского вмешательства.			10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1	
<b>Учебная практика:</b>					
<b>Виды работ:</b>					
1. Ознакомление с планом охраны. 2. Несение вахты у трапа с выполнением обязанностей по охране судна.			36*	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1	
<b>Всего:</b>			<b>22</b>		
<b>Раздел 4 ПМ.02. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе</b>			<b>48</b>	ОК 1 – ОК 10, ПК 2.3, К 14, К 41, К 42, К 43, К 44	
<b>МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			<b>352</b>		
<b>Тема 4.1. Принципы противопожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, К 14	2
	1.	Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки. Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка.			
	2	Принципы противопожарной безопасности.			
<b>Тема 4.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах</b>	<b>Содержание</b>		10	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, К 14, К 41,	2
	1.	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров			
	2.	Процедуры борьбы с пожаром в море и порту			
	3.	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий			
	4.	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром			
	5.	Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.			
	6.	Связь и координация во время борьбы с пожаром			
	7.	Первая помощь при пожарах			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, К 14, К 41,	
	1.	Организация борьбы с пожаром в море и порту.			
	2.	Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий. Тушение пожаров водой.			
3.	Отработка взаимодействия в составе аварийных партий.				
4.	Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших.				
<b>Тема 4.3. Организация и подготовка пожарных партий</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, ОК 5, ОК 9,	2
	1.	Состав и распределение людей в аварийных партиях			



	2.	Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна		OK 10, ПК 2.3, К 14, К 42,	
	3.	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром			
	<b>Практические занятия</b>				
	5.	Действия группы разведки очага пожара.	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.3, К 14, К 41, К 42	
	6.	Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.			
<b>Тема 4.4.</b> Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	<b>Содержание</b>				
	1.	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения	4	OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.3, К 14, К 43,	2
	2.	Переносное и мобильно оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание.			
	3.	Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию			
	<b>Практические занятия</b>				
	7.	Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.3, К 14, К 43,	
<b>Тема 4.5.</b> Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	<b>Практические занятия</b>				
	8.	Оценка причин случаев пожаров. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Составление докладов о случаях пожаров.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.3, К 44	
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ.02.</b>					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
1. Организация противопожарной защиты на судне.			10	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.3	
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>					
<b>Виды работ:</b>					
1. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.			540*	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.3	
2. Действия по борьбе с пожарами.					
3. Использование огнегасителей и средств тушения пожара					
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		
<b>Раздел 5.ПМ.02. Подготовка по оказанию первой помощи</b>			<b>54</b>	OK 1 – OK 10, ПК 2.5, К 16, К 45	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на транспорте и транспортная безопасность</b>			<b>352</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Введение. Аптечка первой помощи на судах	<b>Содержание</b>				
	1.	Ознакомление слушателей с программой подготовки.	1	OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.5, К 16, К 45	2
2.	Аптечка первой помощи на судах, перечень медикаментов, которые рекомендовано иметь в судовой аптеке.				
<b>Тема 5.2.</b> Анатомия и физиология человека.	<b>Содержание</b>				
	1.	Анатомия и физиология человека. Современные данные о строении организма человека как единого целого.	2	OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.5, К 45	2

	2.	Органы опоры и движения (скелет). Системы центральная нервная, кровеносная, дыхательная, пищеварительная, выделительная. Кожа, ее строение, функции.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Практический осмотр органов и систем с использованием разборной модели внутренних органов человека, скелета человека и муляжей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 45	
<b>Тема 5.3.</b> Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	<b>Содержание</b>				
	1.	Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Отравления при вдыхании. Удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Классификация пыли в связи с действием на организм.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45	2
	2.	Отравления при попадании токсинов в желудок.			
	3.	Отравления при попадании токсинов на кожу и слизистые. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов.			
	<b>Практические занятия</b>				
	2.	Промывание желудка, слизистых глаз, рта, кожных покровов, СЛР при токсическом отравлении, применение антидотов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45	
<b>Тема 5.4.</b> Осмотр пострадавшего или пациента.	<b>Практические занятия</b>				
	3.	Общий осмотр, измерение частоты пульса, дыхания, температуры тела, измерение артериального давления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45	
	4.	Пальпация, аускультация друг друга.			
<b>Тема 5.5.</b> Травмы позвоночника	<b>Содержание</b>				
	1.	Классификация травм позвоночника, основные симптомы. Сотрясение, ушиб и сдавление позвоночного столба.	1	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45	2
	2.	Первая помощь, транспортировка пострадавшего. Эвакуация на вертолет.			
	<b>Практические занятия</b>				
	4.	Осмотр травмированного, иммобилизация на широкую доску или носилки Нейла-Робертсона	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16,	
<b>Тема 5.6.</b> Ожоги, ошпаривания. Первая помощь и лечение.	<b>Содержание</b>				
	1.	Понятие ожог. Виды ожогов, степени ожогов, площадь ожога.	1	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45	2
	2.	Термический ожог, признаки, первая помощь и лечение. Химический ожог, признаки, первая помощь и лечение.			
	<b>Практические занятия</b>				
	5.	Перевязки, бинтование, иммобилизация при ожоговой травме.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45	
<b>Тема 5.7.</b> Медицинский уход за спасенными людьми.	<b>Содержание</b>				
	1.	Остановка сердца и дыхания: причины, сердечно-легочная реанимация. Определение степени тяжести спасенного - без сознания, в коме, в шоке. Смерть в море.	1	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45	2

	2.	Первая помощь при гипотермии, отморожениях, различных видах утопления и при асфиксии.			
	3.	Уход за пострадавшим с переломом на судне.			
	4.	Профилактика образований пролежней.			
	5.	Морская болезнь, дегидратация.			
	<b>Практические занятия</b>				
	6.	Наложение повязок на отмороженные части тела, уход за лежачими больными, уход за пострадавшим с гипотермией. Профилактика образования пролежней. Поза безопасности, спасение утопающих, сердечно-легочная реанимация на тренажере «Максим», прием Геймлиха.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45</i>	
<b>Тема 5.8.</b> Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.	<b>Содержание</b>				
	1.	Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении пострадавшего. Правила и приемы осмотра пострадавшего с подозрением на механическую травму. Раны (ссадины, царапины), первичная обработка, наложение повязок. Ушибы, травмы мышц, вывихи, переломы и их последствия. Правила транспортной иммобилизации, наложение шин. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота, поясницы, первая медицинская помощь.	1	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	7.	Транспортная иммобилизация. Наложение надувных и проволочных шин на манекен и друг на друга. Наложение швов.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45</i>	
<b>Тема 5.9.</b> Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.	<b>Содержание</b>				
	1.	Механизм действия лекарств на организм.			
	2.	Перевязочные средства, медицинские инструменты и предметы ухода. Рекомендации по применению медикаментов на судах. Принципы лекарственной терапии (дозировка, концентрация в крови, схема лечения). Понятие асептики и антисептики. Правила и приемы стерилизации.	1	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	8.	Фармакологические действия лекарств, схемы лечения медикаментами, схема лечения антибиотиками. Соблюдение правил асептики и антисептики. Правила и приемы стерилизации. Проведение внутримышечных, подкожных, инъекций. Проведение внутривенных инъекций.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, К 16, К 45</i>	
<b>Тема 5.10.</b> Медицинские	<b>Содержание</b>		1		

консультации, передаваемые по радио.	1.	Структура Международного радиомедицинского центра. Радиосервис станции центра CIRM. Схема подготовки информации для радиоконсультации с просьбой о медицинской помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с международным радиомедицинским центром.		<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.5, К 16, К 45</i>	2
	2.	Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи. Эвакуация вертолетом и на другое судно.			
	<b>Практические занятия</b>				
	9.	Работа с комплектом судовых документов.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.5, К 16, К 45</i>	
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ.02.</b>					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.			24	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.5</i>	
2. Гипотермия, тепловой и солнечный удары, необходимая помощь.					
3. Первая медицинская помощь при Асфиксии. Удушье.					
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>					
<b>Виды работ:</b>					
1. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.			540*	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.5</i>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>		
<b>Раздел 6. ПМ.02. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.</b>			<b>35</b>	<i>OK 1 – OK 10, ПК 2.7, К 12</i>	
<b>МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			<b>352</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	<b>Содержание</b>		6	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.7, К 12</i>	2
	1.	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов			
	2.	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.			
	3.	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.			
<b>Тема 6.2.</b> Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	<b>Содержание</b>		4	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.7, К 12</i>	2
	1.	Локализация и ликвидация пятен загрязнения.			
	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.			
	<b>Практические занятия</b>		10	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.7, К 12</i>	
	1.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.			
	2.	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.			
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ.02.</b>					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
1. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.			15	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.7</i>	
2. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.					
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>					
<b>Виды работ:</b>					
1. Предупредительные, эксплуатационные и послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.			540*	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.7</i>	

		<b>Всего:</b>	<b>35</b>		
<b>Раздел 7.ПМ.02 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)</b>			<b>60</b>	<i>OK 1 – OK 10, ПК 2.1, К 49, К 50, К 51, К 52</i>	
<b>МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			<b>352</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Общие положения и введение в курс. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением	<b>Содержание</b>		8	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.1, К 49,</i>	2
	1	Общие положения и введение в курс			
	2.	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою			
	3.	Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою			
	4.	Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах			
	5.	Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем			
	6.	Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна			
	7.	Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою			
<b>Тема 7.2.</b> Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	<b>Содержание</b>		6	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 2.1, К 50,</i>	2
	1.	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране			
	2.	Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.			
	3.	Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану			
<b>Практические занятия</b>		6	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, ПК 2.1, К 50</i>		
<b>Тема 7.3.</b> Уровни охраны на море	<b>Содержание</b>		4		

и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	1.	Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости		ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, К 50	2
	2.	Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия			
	<b>Практические занятия</b>			4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, К 50
2.	Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране				
<b>Тема 7.4.</b> План охраны судна	<b>Содержание</b>				
	1.	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, К 51	2
	2.	Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне			
<b>Тема 7.5.</b> Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	<b>Содержание</b>				
	1.	Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна	4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, К 51	2
	2.	Знание методов проверки груза и судовых запасов			
	3.	Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей			
<b>Тема 7.6.</b> Охранное оборудование	<b>Содержание</b>				
	1.	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, К 52	2
	<b>Практические занятия</b>				
	3.	Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, К 52	
<b>Тема 7.7.</b> Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	<b>Содержание</b>				
	1.	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, К 51	2
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ.02.</b>					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
1. Изучение содержания кодекса ОСПС.			18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1	
2. Типовой план охраны судна.					
3. Типовой план охраны портового средства.					
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>					
<b>Виды работ:</b>					
1. Обеспечение безопасности на судне при выполнении основной производственной деятельности.			540*	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1	
<b>Всего:</b>			<b>352</b>		
<b>Учебная практика по профессиональному модулю</b>			<b>36</b>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю</b>			<b>540</b>		
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>			<b>928</b>		

\* Объем учебной и производственной (по профилю специальности) практики **в целом** по профессиональному модулю.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания** предполагает наличие учебных кабинетов:

#### **МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность**

##### **Аудитория № 212 . Учебный класс по выживанию на море.**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры (6 раб. мест), колонки «Genios», экран 2 x 2 м (с электроприводом), мультимедийный видеопроектор BENQ, фонарь СГД – 5М.05, фонарь переносной с проводом, крепление к огнетушителям, газогенератор к огнетушителю ОПУ, пусковой баллон к огнетушителю ОВП,

пожарные стволы комбинированные,

пожарный ствол ОРТ-50, пожарный ствол, пожарные рукава с гайками «Богданова», гайки соединительные «Ротта», гайки соединительные «Богданова», ключ обтяжки пожарных гаек, заглушка для пожарного крана «Богданова», переходники «Богданова»,

насадки для ствола сменные,

международное пожарное соединение,

костюм пожарного прорезиновый,

костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного

трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01,

шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная,

извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2, извещатель «БИЯ – С»,

извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic»,

аппарат на сжатом воздухе «Омега»,

аппарат на сжатом воздухе АП-98,

аппарат на сжатом воздухе АП-96 М,

манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты.



Используемое программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip,  
Mozilla Firefox.

### **Кабинет экологических основ природопользования № 413.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 52.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,  
ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb  
HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip,  
Mozilla Firefox.

### **Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне №218.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 33.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Оборудование:

Общевойсковые противогазы - 30 шт.

Общегражданские противогазы – 3 шт.

Противогазы специального назначения – 10 шт.

Изолирующие противогазы - 2 шт.

Детские противогазы – 5 шт.

Защитный комплект ОЗК - 15 шт.

Строительные каски – 2 шт.

Приборы химической разведки – 4 шт.

Приборы радиационной разведки – 5 шт.

Макет противотанковой мины – 3 шт.

Макет автомата АК-47 (деревянный) – 3 шт.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,  
ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb  
HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip,  
Mozilla Firefox.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
<b>Основная литература</b>			
Безопасность жизнедеятельности и	Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/550730">https://new.znanium.com/catalog/product/550730</a>	Москва : МГАВТ, 2015. - 237 с.:
Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь	Белокобыльский Н.Н.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1007841">https://new.znanium.com/catalog/product/1007841</a>	М.:Статут, 2017. - 352 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
Безопасность жизнедеятельности и : учебник (Среднее профессиональное образование).	В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1069174">https://new.znanium.com/catalog/product/1069174</a>	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.	С. В. Белов	учебник для среднего профессионального образования <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437961">https://www.biblio-online.ru/bcode/437961</a>	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.
Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - (Среднее профессиональное образование).	/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/432494">https://new.znanium.com/catalog/product/432494</a>	Москва : НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.
<b>Интернет-ресурсы</b>			
<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.			
<a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a> – электронная библиотека ГУМРФ			

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
<https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум" Учебно-методические материалы и литература  
<http://novtex.ru/bjd> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные тренажеры, а также закреплять полученные знания на учебной и производственной практиках.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионального модуля: ЕН.03 Экологические основы природопользования; ОП.02 Механика; ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности; ОП.06 Теория и устройство судна.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование или среднее профильное морское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере:** инженерно-педагогический состав, проводящий занятия на тренажере, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися, а также должен пройти подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки и получить свидетельство.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины), а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-И/6, В-И/6).

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной и производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практики, а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-И/6, В-И/6).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; Демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортной водой; Демонстрация первоначальных действий после столкновения или посадки на мель; Первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; Демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; Демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; Демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна; Демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиоборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
К-5 Действия при авариях	Действия в аварийной ситуации Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	Экзамен (квалификационный) и одобренная подготовка на тренажере, где это применимо
К-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды	Экзамен (квалификационный) и одобренный опыт подготовки на учебном судне
К-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Противопожарная безопасность и средства пожаротушения. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса
К-15 Использование спасательных средств	Спасание людей Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиоборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Знание способов выживания в море.	Оценка результатов практической демонстрации
К-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах	Медицинская помощь Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях,	Оценка результатов практической демонстрации

	типичных для судовых условий.	
К-19 Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса
К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Оценка результатов демонстрации и одобренного опыта подготовки на учебном судне
К-26 Выживание в море в случае оставления судна	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение подготовки и учений</li> <li>• индивидуальную защитную одежду и снаряжение</li> <li>• необходимость быть готовым к любой аварии</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</li> <li>• основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса, а также экзамен (квалификационный), включая практическую демонстрацию компетентности в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• надевании спасательного жилета</li> <li>• надевании и использовании гидрокостюма</li> <li>• безопасном прыжке с высоты в воду</li> <li>• установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</li> <li>• плавании в спасательном жилете</li> <li>• умении держаться на воде без спасательного жилета</li> <li>• посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете</li> <li>• предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания</li> <li>• постановке плавучего якоря</li> <li>• работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</li> <li>• работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование</li> </ul>
К-27 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) Тип и источники воспламенения Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара Необходимость постоянной бдительности Действия, которые необходимо предпринимать на судне Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса
К-28 Борьба с огнем и тушение пожара	Противопожарное оборудование и его расположение на судне Инструктаж относительно:	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса, включая

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарных установок</li> <li>• снаряжения пожарного</li> <li>• личного снаряжения</li> <li>• противопожарных устройств и оборудования</li> <li>• методов борьбы с пожаром</li> <li>• огнетушащих веществ</li> <li>• процедур борьбы с пожаром</li> <li>• использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ul>	<p>практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные типы переносных огнетушителей</li> <li>• использовать автономные дыхательные аппараты</li> <li>• тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан</li> <li>• тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</li> <li>• тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом</li> <li>• с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них</li> <li>• в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</li> <li>• тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение</li> <li>• тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и</li> <li>• Распылительных стволов, сухих</li> <li>• химических порошков или пенных комплектов</li> <li>• в дыхательном аппарате проводить спасательные</li> <li>• операции в задымленном помещении</li> </ul>
<p>К-29 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно положить пострадавшего</li> <li>• применить способы приведения в сознание</li> <li>• остановить кровотечение</li> <li>• применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</li> <li>• применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая</li> <li>• поражение электрическим током</li> <li>• оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</li> <li>• наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</li> </ul>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса</p>



<p>К-30 Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна. Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты. Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Значение подготовки и учений. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>
<p>К-31 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения. Основные процедуры по защите окружающей среды. Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса</p>
<p>К-32 Соблюдение техники безопасности</p>	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда*</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса</p>
<p>К-33 Содействие установлению эффективного общения на судне</p>	<p>Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения Умение установить и поддерживать эффективное общение</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса</p>
<p>К-34 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне</p>	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса</p>
<p>К-35 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью</p>	<p>Важность получения необходимого отдыха Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков Воздействие изменений графика работы на усталость моряков</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса</p>
<p>К-36 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</p>	<p>Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете</li> <li>• понимать маркировку</li> </ul>

	<p>спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении</p> <p>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p> <p>Опасности, связанные с использованием механизмов разобшения под нагрузкой</p> <p>Знание процедур технического обслуживания</p>	<p>спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобшения без нагрузки и под нагрузкой безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобшения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>
К-37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации и умения запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке</p>
К-38 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду</p> <p>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения</p> <p>Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота</p> <p>Приемы спасания при помощи вертолета</p> <p>Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде</p> <p>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу</li> <li>• использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов</li> <li>• устанавливать средства, способствующие обнаружению</li> </ul>
К-39 Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<p>Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры</p> <p>Пиротехнические сигналы бедствия</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов</li> <li>• использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства</li> </ul>
К-40 Оказание первой помощи спасенным	<p>Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание</p>
К-41 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление</p> <p>Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению</p>	<p>Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это</p>

	<p>отрицательных последствий</p> <p>Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром</p> <p>Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений</p> <p>Контроль за топливной системой и электрооборудованием</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)</p> <p>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами</p> <p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи</p> <p>Процедуры координации действий с береговыми пожарными</p>	практически возможно, в темноте
К-42 Организация и подготовка пожарных партий	<p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Состав и назначение персонала в пожарные партии</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна</p>	Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным, например имитация судовых условий
К-43 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<p>Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи</p> <p>Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p>	Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в условиях, приближенных к реальным
К-44 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами	Практические занятия в условиях, приближенных к реальным
К-45 Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p>Аптечка первой помощи</p> <p>Анатомия человека и функции организма</p> <p>Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента</p> <p>Осмотр пострадавшего или пациента</p> <p>Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы</p> <p>Медицинский уход за спасенными людьми</p> <p>Медицинские консультации, передаваемые по радио</p> <p>Фармакология</p> <p>Стерилизация</p> <p>Остановка сердца, утопление и асфиксия</p>	Оценка результатов практического инструктажа
К-46 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<p>Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц</p> <p>Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p>	Оценка результатов прохождения одобренного курса

К-47 Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	Оценка результатов прохождения одобренного курса
К-48 Понимание необходимости и методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	Оценка результатов прохождения одобренного курса
К-49 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	Оценка результатов прохождения одобренного курса
К-50 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и	Оценка результатов прохождения одобренного курса

	проверок без вскрытия	
К-51 Проведение регулярных проверок	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	Оценка результатов прохождения одобренного курса
К-52 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	Оценка результатов прохождения одобренного курса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время

коллегами, руководством, потребителями.		производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта  
Автор преподаватель Коржиков Юрий Александрович

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

*Специальность:* 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

*Квалификация выпускника:* Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок

*Форма обучения:* Очная

*Год начала подготовки:* 2019

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 9

«16» июля 2020 г.

Председатель УМК



Володин А.Б.

(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке .....	4
2.1. Формы и методы оценивания усвоения профессиональных компетенций .....	4
2.2. Формы и методы оценивания освоения дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» .....	14
3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю .....	16
3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля .....	17
3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля .....	33
3.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля .....	44
4. Формы и методы оценивания учебной и производственной практик .....	46
4.1. Форма аттестационного листа по учебной практике .....	47
4.2. Форма аттестационного листа по производственной практике .....	49
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) .....	50
5.1. Формы проведения экзамена (квалификационного) .....	50
5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося) .....	50
5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части) .....	53



## 1. Общие положения

Результатом обучения по программе профессионального модуля по специальности 26.02.03 Судовождение является освоение вида профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания.**

Форма проведения оценочной процедуры по данному профессиональному модулю представлена в форме экзамена (квалификационный) и призвана оценить степень подготовленности курсанта к использованию знаний и умений в профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания.** Условием допуска к экзамену (квалификационный) является положительная аттестация по разделам профессионального модуля и учебной практики, выполнение и защита практических заданий и самостоятельных работ.

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен (квалификационный). Результатом освоения общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей (К), определенных МК ПДНВ является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Формы и методы оценивания усвоения профессиональных и общих компетенций и компетентностей МК ПДНВ

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций (ПК)

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; Демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортной водой; Демонстрация первоначальных действий после столкновения или посадки на мель; Первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; Демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; Демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; Демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна; Демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2016 г.)

**Таблица А-III/1**

*Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более*

**Таблица 2. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ**

<b>Функция: Судовождение на уровне эксплуатации</b>		
<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К-5 Действия при авариях	Действия в аварийной ситуации Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	Экзамен (квалификационный) и одобренная подготовка на тренажере, где это применимо
<b>Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</b>		

К-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды	Экзамен (квалификационный) и одобренный опыт подготовки на учебном судне
К-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Противопожарная безопасность и средства пожаротушения. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса
К-15 Использование спасательных средств	Спасание людей Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Знание способов выживания в море.	Оценка результатов практической демонстрации
К-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах	Медицинская помощь Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	Оценка результатов практической демонстрации
К-19 Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса

**Таблица А-II/4**

*Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты*

**Таблица 3. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ**

<b>Функция: Судовождение на вспомогательном уровне</b>		
<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и оценка результатов подготовки по итогам учебной практики

**Таблица А-VI/1**

*Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания*

**Таблица 4. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ**

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
-----------------------------	--	---

К-26 Выживание в море в случае оставления судна	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение подготовки и учений</li> <li>• индивидуальную защитную одежду и снаряжение</li> <li>• необходимость быть готовым к любой аварии</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</li> <li>• основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</li> </ul>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса, а также экзамен (квалификационный), включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• надевании спасательного жилета</li> <li>• надевании и использовании гидрокостюма</li> <li>• безопасном прыжке с высоты в воду</li> <li>• установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</li> <li>• плавании в спасательном жилете</li> <li>• умении держаться на воде без спасательного жилета</li> <li>• посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете</li> <li>• предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания</li> <li>• постановке плавучего якоря</li> <li>• работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</li> <li>• работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование</li> </ul>
---	---	--

*Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром*

Таблица 5. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К-27 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождении одобренного курса
К-28 Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарных установок</li> <li>• снаряжения пожарного</li> <li>• личного снаряжения</li> <li>• противопожарных устройств и оборудования</li> <li>• методов борьбы с пожаром</li> <li>• огнетушащих веществ</li> <li>• процедур борьбы с пожаром</li> <li>• использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ul>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные типы переносных огнетушителей</li> <li>• использовать автономные дыхательные аппараты</li> <li>• тушить небольшие очаги</li> </ul>

		<p>пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</li> <li>• тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом</li> <li>• с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них</li> <li>• в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</li> <li>• тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение</li> <li>• тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и</li> <li>• Распылительных стволов, сухих</li> <li>• химических порошков или пенных комплектов</li> <li>• в дыхательном аппарате проводить спасательные</li> <li>• операции в задымленном помещении</li> </ul>
--	--	--

*Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи*

Таблица 6. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К-29 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно положить пострадавшего</li> <li>• применить способы приведения в сознание</li> <li>• остановить кровотечение</li> <li>• применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</li> <li>• применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая</li> <li>• поражение электрическим током</li> <li>• оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</li> <li>• наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса

*Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей*

Таблица 7. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ

<b>Сфера</b>	<b>Знание, понимание и</b>	<b>Методы</b>
--------------	----------------------------	---------------

<b>компетентности</b>	<b>профессиональные навыки</b>	<b>демонстрации компетентности</b>
К-30 Соблюдение порядка действий при авариях	Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна. Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты. Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Значение подготовки и учений. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса
К-31 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения. Основные процедуры по защите окружающей среды. Начальное знание сложности и разнообразия морской среды	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса
К-32 Соблюдение техники безопасности	Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда*	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса
К-33 Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения Умение установить и поддерживать эффективное общение	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса
К-34 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса
К-35 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков Воздействие изменений графика работы на усталость моряков	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения одобренного курса

**Таблица А-VI/2**

*Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками*

**Таблица 8. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ**

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К-36 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при	Оценка результатов практической демонстрации умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете</li> <li>понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на</li> </ul>

	<p>значительном волнении</p> <p>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p> <p>Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой</p> <p>Знание процедур технического обслуживания</p>	<p>которое они рассчитаны подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов</p> <p>подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой</p> <p>безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>
К-37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации и умения запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке</p>
К-38 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду</p> <p>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения</p> <p>Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота</p> <p>Приемы спасания при помощи вертолета</p> <p>Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде</p> <p>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу</li> <li>• использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов</li> <li>• устанавливать средства, способствующие обнаружению</li> </ul>
К-39 Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<p>Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры</p> <p>Пиротехнические сигналы бедствия</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов</li> <li>• использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства</li> </ul>
К-40 Оказание первой помощи спасенным	<p>Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание</p>

**Таблица А-VI/3**

*Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром*

**Таблица 9. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ**

<b>Сфера</b>	<b>Знание, понимание и</b>	<b>Методы демонстрации</b>
--------------	----------------------------	----------------------------

<b>компетентности</b>	<b>профессиональные навыки</b>	<b>компетентности</b>
К-41 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на стойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи Процедуры координации действий с береговыми пожарными	Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте
К-42 Организация и подготовка пожарных партий	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна	Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным, например имитация судовых условий
К-43 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию	Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в условиях, приближенных к реальным
К-44 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами	Практические занятия в условиях, приближенных к реальным

**Таблица А-VI/4**

*Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи*

**Таблица 10. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ**

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К-45 Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия	Оценка результатов практического инструктажа

**Таблица А-VI/6**



*Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны*

Таблица 11. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К-46 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	Оценка результатов прохождения одобренного курса
К-47 Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	Оценка результатов прохождения одобренного курса
К-48 Понимание необходимости и методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	Оценка результатов прохождения одобренного курса

*Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной*

Таблица 12. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>
К-49 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	Оценка результатов прохождения одобренного курса
К-50 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры	Оценка результатов прохождения одобренного курса

	охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	
К-51 Проведение регулярных проверок	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	Оценка результатов прохождения одобренного курса
К-52 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	Оценка результатов прохождения одобренного курса

Таблица 13. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать	Проявление ответственности за	Экспертное наблюдение и оценка

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	работу подчиненных, результат выполнения заданий.	на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики

## **2.2. Формы и методы оценивания освоения дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»**

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 14. Перечень дидактических единиц в МДК для проверки

<b>Коды</b>	<b>Наименования</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПО 1	действий по тревогам	демонстрация навыков действия по тревогам	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик.
ПО 2	борьбы за живучесть судна	демонстрация навыков борьбы за живучесть судна	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик.
ПО 3	организации и выполнения указаний при оставлении судна	демонстрация навыков организации и выполнения указаний при оставлении судна	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик.
ПО 4	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств	демонстрация навыков использования коллективных и индивидуальных спасательных средств	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик.
ПО 5	использования средств индивидуальной защиты	демонстрация навыков использования средств индивидуальной защиты	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик.
ПО 6	действий при оказании первой медицинской помощи	демонстрация навыков действий при оказании первой медицинской помощи	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик.
У 1	действовать при различных авариях	демонстрация умений действовать при различных авариях	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.

		авариях	Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 2	применять средства и системы пожаротушения	демонстрация умений применять средства и системы пожаротушения	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 3	применять средства по борьбе с водой	демонстрация умений применять средства по борьбе с водой	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 4	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	демонстрация умений пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 5	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	демонстрация умений применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 6	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	демонстрация умений производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 7	управлять коллективными спасательными средствами	демонстрация умений управлять коллективными спасательными средствами	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 8	устранять последствия различных аварий	демонстрация умений устранять последствия различных аварий	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 9	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	демонстрация умений обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 10	предотвращать неразрешенный доступ на судно	демонстрация умений предотвращать неразрешенный доступ на судно	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 11	оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	демонстрация умений оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
3 1	нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 2	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог	демонстрация знаний расписания по тревогам, видам и сигналам тревог	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 3	организацию проведения тревог	демонстрация знаний организации проведения тревог	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)

3 4	порядок действий при авариях	демонстрация знаний порядка действий при авариях	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 5	мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	демонстрация знаний мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 6	виды и химическую природу пожара	демонстрация знаний видов и химической природы пожара	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 7	виды средств и системы пожаротушения на судне	демонстрация знаний видов средств и систем пожаротушения на судне	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 8	особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях	демонстрация знаний особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 9	виды средств индивидуальной защиты	демонстрация знаний видов средств индивидуальной защиты	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 10	мероприятия по обеспечению непотопляемости судна	демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 11	методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна	демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 12	виды и способы подачи сигналов бедствия	демонстрация знаний видов и способов подачи сигналов бедствия	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 13	способы выживания на воде	демонстрация знаний способов выживания на воде	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 14	виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение	демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 15	устройства спуска и подъема спасательных средств	демонстрация знаний устройства спуска и подъема спасательных средств	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 16	порядок действий при поиске и спасании	демонстрация знаний порядка действий при поиске и спасании	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 17	порядок действий при оказании первой медицинской помощи	демонстрация знаний порядка действий при оказании первой медицинской помощи	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 18	мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	демонстрация знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 19	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	демонстрация знаний комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)

### **3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю**

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль (устный опрос, тестирование, анализ выполнения практических заданий, выполнение самостоятельной работы и т.д.) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)

Таблица 15. Запланированные формы промежуточной аттестации и текущего контроля

<b>Элементы ПМ «Обеспечение безопасности плавания»</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>текущий контроль</b>
<b>МДК.02.01</b> Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Раздел 1.</b> Начальная подготовка по безопасности.	<i>3 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, защита практических занятий</i>
<b>Раздел 2.</b> Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками	<i>6 семестр, экзамен</i>	<i>тестирование, защита практических занятий</i>
<b>Раздел 3.</b> Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	<i>4 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, защита практических занятий</i>
<b>Раздел 4.</b> Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	<i>6 семестр, экзамен</i>	<i>устный опрос, защита практических занятий</i>
<b>Раздел 5.</b> Подготовка по оказанию первой помощи	<i>8 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, защита практических занятий</i>
<b>Раздел 6.</b> Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды	<i>7 семестр, зачет</i>	<i>тестирование, защита практических занятий</i>
<b>Раздел 7.</b> Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	<i>8 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, защита практических занятий</i>
УП	<i>4 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>
ПП	<i>6 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>

### **3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля**

**Вид текущего контроля:** устный опрос

#### **Раздел 1.** Начальная подготовка по безопасности.

1. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.
2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.
3. План охраны судна.
4. Оценка охраны судна, её цель и содержание.
5. Права и обязанности лица ответственного за охрану судна.
6. Подготовка экипажа по охране судов.
7. Инструктажи по технике безопасности, а также мерам пожарной безопасности командного и рядового состава на судах.
8. Угроза минирования и оставление судна при нахождении в море.
9. Угроза минирования и оставление судна при нахождении в порту.
10. Применение кодекса ОСПС в Российской Федерации.
11. Цели и задачи Федерального закона от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
12. Обязанности по охране судна при несении вахты у трапа.
13. Действия экипажа по охране зон ограниченного доступа на судне.
14. План действия экипажа в чрезвычайных ситуациях.
15. Расписания по тревогам.
16. Учебные тревоги на судах, их назначение и содержание.
17. Основные руководящие документы по борьбе за живучесть судна и их назначение.

18. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС РФ-86). Цели и требования Наставления.
  19. Подготовка экипажа по борьбе за живучесть судна, её состав цели и задачи.
  20. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.
  21. Конструктивное обеспечение непотопляемости судна.
  22. Действия экипажа по борьбе с водой.
  23. Конструктивное обеспечение непотопляемости судна.
  24. Рекомендации по организации штурманской службы на судах (рпс89), их содержание и назначение.
  25. Предупреждающие действия вахтенного помощника капитана при штормовой опасности.
  26. Подготовка судна к штормовым условиям.
  27. Действия вахтенного помощника капитана в штормовых условиях.
  28. Подготовка судна к плаванию во льдах.
  29. Борьба с обледенением судна.
  30. Плавание в ледовых условиях.
  31. Плавание в штормовых условиях.
  32. Действия при посадке судна на мель и снятии с мели.
  33. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой.
  34. Восстановление остойчивости, выравнивание крена и дифферента на судне при аварии.
  35. Судовое аварийное имущество и его размещение на судне.
  36. Заделка мелких пробоин и трещин корпуса на судах.
  37. Применение мягких и жестких пластырей при заделке пробоин на судах.
  38. Причины возникновения и пути распространения огня при пожаре на судне.
  39. Меры предупреждения возникновения пожара на судне.
  40. Нарушение установленного режима курения на судне и меры профилактики.
  41. Меры предупреждения возникновения пожара на судне по отношению к хранению легковоспламеняющихся веществ.
  42. Индивидуальные действия при обнаружении пожара на судне.
  43. Системы и средства тушения пожара на судах.
  44. Переносные и стационарные средства пожаротушения на судах.
  45. Ручные огнетушители на судах и их назначение.
  46. Правила пользования углекислотным огнетушителем.
  47. Правила пользования порошковым огнетушителем.
  48. Правила пользования пенным огнетушителем.
  49. Борьба с дымом на судах.
  50. Тактика борьбы с пожарами на судах.
  51. Локализация пожара на судне.
  52. Классификация пожаров и применяемых средств тушения на судах.
  53. Правила производства работ с применением открытого огня на судах.
  54. Самовозгорание грузов и веществ, как одна из причин возникновения пожаров.
- Меры профилактики.
55. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожаробезопасности на судах.
  56. Первоочередные меры по борьбе с пожаром на судах.
  57. Порядок использования пожарных стволов при тушении пожаров на судах.
  58. Порядок использования пеногенераторов при тушении пожаров на судах.
  59. Действия по сигналу общесудовой тревоги по борьбе с пожаром.
  60. Тушение электрооборудования на судне.

### **Радел 3. Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)**

Контрольные вопросы для самоподготовки слушателей из базы тестовых заданий программы «Дельта-ОСПС»

## **Раздел 7.** Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Контрольные вопросы для самоподготовки слушателей из базы тестовых заданий программы «Дельта-ОСПС»

## **Раздел 4.** Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

1. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.
2. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС РФ-86). Цели и требования Наставления.
3. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой.
4. Причины возникновения и пути распространения огня при пожаре на судне.
5. Меры предупреждения возникновения пожара на судне.
6. Системы и средства тушения пожара.
7. Тактика борьбы с пожарами на судах.
8. Первоочередные меры по борьбе с пожаром на судах.
9. Локализация пожара на судне.
10. Действия на рубежах обороны по борьбе с пожаром на судах.
11. Индивидуальные действия при обнаружении пожара на судне.
12. Классификация пожаров.
13. Применяемые огнетушительные средства на судах.
14. Классы пожаров и тушащие вещества.
15. Тушение пожаров в жилых помещениях.
16. Тушение пожаров в на палубах.
17. Тушение пожаров в служебных помещениях.
18. Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.
19. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.
20. Тушение пожаров в грузовых трюмах.
21. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами.
22. Основные руководящие документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне.

## **Раздел 5.** Подготовка по оказанию первой помощи

1. Из каких костей состоит скелет человека;
2. Какие кости составляют скелет верхних и нижних конечностей;
3. Как функционирует мочевыделительная система.
4. Какие органы образуют дыхательную систему;
5. Какие органы образуют пищеварительную систему;
6. Какие органы образуют сердечно-сосудистую систему;
7. В чем отличие венозной крови от артериальной;
8. Что включает в себя первая медицинская помощь;
9. Какова последовательность и содержание неотложных мер на месте происшествия;
10. Что такое реанимационные мероприятия;
11. Как восстановить проходимость дыхательных путей;
12. Способы искусственной вентиляции легких;
13. Как осуществляется непрямой массаж сердца;
14. Способы проведения сердечно-легочной реанимации одним и двумя лицами;
15. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации;
16. Основания для прекращения реанимационных действий;
17. Виды кровотечений;
18. Особенности остановки кровотечений;
19. Какие виды переломов бывают;
20. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей.



21. Оказание первой медицинской помощи при травме головы;
22. Медицинская помощь при асфиксии;
23. Медицинская помощь при гипотермии;
24. Медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе;
25. Медицинская помощь при обезвоживании;
26. Медицинская помощь при истощении;
27. Первая помощь при открытой черепно- мозговой травме.
28. Особенности транспортировки пострадавшего;
29. Что такое шок;
30. Оказание первой помощи при шоке;
31. Что такое рана, какие раны по способу образования бывают;
32. Основные правила наложения шин;
33. Оказание первой помощи при отморожениях;
34. Оказание первой помощи при ожогах;
35. Первая помощь при поражении электрическим током.

**Ситуационная задача №1** Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. Действуйте!

**Ситуационная задача №2** Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №3** Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежды следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь. Действуйте!

**Ситуационная задача №4** Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Местность лесистоболотистая. Температура воздуха +15оС. Действуйте! 10

**Ситуационная задача №5** Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -5 оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №6** Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №7** Пострадавший в сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8х2 см с фонтанирующим кровотечением. Местность лесистая. Температура воздуха -28оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №8** Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесистоболотистая местность. Температура воздуха +8оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №9** Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3•3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №10** Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №11** Во время теракта пострадавший подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности

шеи слева рана 6х3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3оС.

**Ситуационная задача №12.** Пострадавшему 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Поле. Температура воздуха +20оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №13.** Отброшен взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Лес. Температура воздуха +6оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №14.** Упал с движущего автотранспорта вниз головой. Заторможен. При окрике открывает глаза. Руки и ноги безжизненно свисают как “плети”. Дыхание не 11 нарушено. Пульс учащен. Лежит на обочине дороги. Температура воздуха +14оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №15.** Пострадавший жалуется на резкие боли в поясничном отделе позвоночника, где имеется рана 4х4 см с незначительным кровотечением. Активные движения в нижних конечностях отсутствуют. Рабочий поселок. Температура воздуха +14оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №16.** Ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый. Поле. Температура воздуха +7оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №17.** Пострадавший извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения. Температура воздуха +5оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №18** Жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. Голень необычно смещена под углом кнаружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Температура воздуха +18оС. Действуйте!

**Ситуационная задача №19.** При падении линии электропередачи был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10оС. Действуйте!

**Вид текущего контроля:** тестирование

**Раздел 2.** Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

**Задание № 1**

**К индивидуальным спасательным средствам относятся?**

1. Спасательный жилет
2. Спасательный круг
3. Спасательная сеть
4. Гидрокостюм
5. Эвакуационное приспособление

**К коллективным спасательным средствам относятся?**

1. Спасательная шлюпка
2. Спасательный плот
3. Эвакуационная корзина
4. Спасательный строп.

**В состав снабжения спасательного плота обязательно входят?**

1. Черпак
2. Плавучие вёсла
3. Аптечка
4. Пищевой рацион
5. Топор

**Какой международной конвенцией регламентируются координация действий по поиску и спасению на море?**

- 1 СОЛАС-74
- 2 Кодекс ЛСА
- 3 САР-74

#### **Задание № 2**

**В обязанности командира спасательного средства входит?**

1. Объявление шлюпочной тревоги
2. Руководство людьми при спуске спасательного средства
3. Руководство людьми при отходе спасательного средства от судна
4. Руководство действиями аварийной группы

**Кто первым спускается в спасательный плот?**

1. Больные члены экипажа
2. Командир спасательного средства
3. Пассажиры

**При волнении спасательная шлюпка опускается?**

1. На гребень волны
2. На подошву волны
3. вообще не опускается

**При спасении вертолётном действиями подъёма руководит?**

1. Боцман
2. Капитан
3. Командир спасательного средства
4. Командир вертолётного

#### **Задание № 3**

**Какой срок возможного нахождения на спасательном плоту установлен по нормативным документам?**

1. 10 дней
2. 20 дней
3. 40 дней
4. 30 дней

**Спасательная шлюпка может быть использована для?**

1. Выполнения спасения людей
2. Подъём с воды упавшего за борт
3. Оказание помощи при выполнении спасательных операций другим судам
4. Выполнение общесудовых работ

**Какими международными и национальными нормативно-правовыми документами определяются требования к спасательным средствам?**

1. СОЛАС-74
2. Кодекс ЛСА
3. САР-74

**Какие действия выполняются пред спуском спасательной шлюпки на воду?**

1. Доставка необходимого инвентаря, тёплой одежды
2. Переключка экипажа спасательной шлюпки
3. Разъяснение действий по спуску и отходу от судна спасательного средства
4. Раздача медикаментов

#### **Задание № 4**

**При нахождении вдали от судна спасательные средства необходимо?**

1. Собрать и держаться вместе
2. Рассредоточиться в целях поиска индивидуального маршрута спасения

3.Разбиться на несколько групп

**Спасательные жилеты надеваются?**

1.В шлюпке

2.Вкаюте

3.Перед спуском в шлюпку

4.По команде командира спасательного средства

**Основные опасности для спасающихся в спасательных средствах?**

1.Гипотермия

2.Морская болезнь

3.Психогенный шок

4.Интенсивный теплообмен

**Поисково-спасательные операции организуются?**

1.Капитан судна терпящего бедствие

2.Береговыми специальными центрами

3.Судами спасателями

### **Задание № 5**

**Координация действий по спасению на море регламентируется международными документами?**

1.Кодекс ЛСА

2.Наставление ИАМСАР

3.Конвенция СОЛАС-74

**Подготовка к спуску с судна спасательного средства входит в обязанности?**

1.Старшего помощника капитана

2.Командира спасательного средства

3.Боцмана

**При волнении на спасательном средстве?**

1.Отдаётся плавучий якорь

2.Выбирается плавучий якорь

3.Принимают меры по удержанию на волну носом

**При спасении вертолётном действиями экипажа по подъёму на борт руководит?**

1.Командир вертолёта

2.Командир спасательного средства

3.Старший помощник капитана

4.Член экипажа вертолёта спущенный на судно

### **Задание № 6**

**Какой документ определяет обязанности судового экипажа при аварии?**

1.Устав службы на судах

2.Штатное расписание

3.Расписание по заведованиям

4.Расписание по тревогам

**Что необходимо учитывать при принятии решения об оставлении судна?**

1. Масштаб аварии

2. Удаленность от берега при аварии

3. Степень опасности для находящихся на судне людей

**Что является радикальным способом предотвращения гипотермии?**

1.Использование тёплых вещей

2.Приём горячих напитков

3.Использование гидротермокостюма

**Решение об оставлении судна принимает?**

1.Командир спасательного судна 2.Командир спасательного средства

3.Капитан

4.Вахтенный начальник

**Распределением пищи на борту спасательного средства руководит?**

1.Судовой повар

2.Боцман

3.Командир спасательного средства

#### **Задание № 7**

**К вспомогательным спасательным средствам относятся?**

1.Спусковые устройства

2.Средства связи 3.Линеметы

4.Дежурные шлюпки

**Классификация судовых спусковых устройств и требований к ним определяется?**

1.Конвенцией СОЛАС-74

2.Кодекс ЛСА 3.Правила Регистра

4.Правила МППСС-72

**После объявления шлюпочной тревоги контролирует общий процесс посадки и проверку помещений судна?**

1.Боцман

2.Капитан

3.Старший помощник капитана и группа охраны порядка

4.Руководитель аварийной бригады

**Координацией операции по спасению на море руководит?**

1.Капитан судна

2.Береговой координационный центр

3.Капитан судна-спасателя

4.Судоходная компания

#### **Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды**

**1. Тестовые задания по разделу №1 «Особенности и последствия загрязнения ОС при судоходстве»**

##### **Вариант №1**

**1) Общее количество пресной воды на Земле составляет:**

а) 2,5-3%;

б) 5 %;

в) 12%.

**2) Вода – единственное вещество, которое в природе присутствует в.....состояниях:**

а) жидком;

б) твердом;

в) газообразном.

**3) Россия омывается водами ..... морей, принадлежащих трем океанам, а также внутриматериковому Каспийскому морю.**

а) 10;

б) 12,

в) 15.

**4) Вредные вещества, загрязняющие Мировой океан, подразделяются на вещества:**

а) естественного происхождения;

б) произведенные в результате человеческой деятельности;

в) искусственного происхождения.

**5) Загрязнение гидросферы ВТ осуществляется:**

- а) отходами морских и речных судов, получаемыми в результате эксплуатационной деятельности;
  - б) выбросами в случае аварий токсичных грузов, большей частью нефти и нефтепродуктов;
  - в) отработавшими газами.
- б) Главным загрязнителями водного бассейна являются:**
- а) пестициды;
  - б) нефть и нефтепродукты;
  - в) тяжелые металлы.

## **Вариант №2**

**7) В целях предотвращения загрязнения водной среды Водный кодекс РФ запрещает вводить в эксплуатацию:**

- а) любые объекты, которые не оборудованы очистными сооружениями и устройствами, предотвращающими засорение, истощение и загрязнение водных объектов;
- б) сбросные и водосборные сооружения, а также гидротехнические сооружения без рыбозащитных устройств;
- в) объекты промышленности, сельского хозяйства и другие комплексы, которые не имеют СЗЗ;
- г) оросительные, обводнительные и осушительные системы, водохранилища, плотины и каналы до завершения мероприятий, которые предотвращают их вредное воздействие на водные объекты.

**8) Государственный мониторинг поверхностных ВО суши и морей, мониторинг подземных ВО, мониторинг водохозяйственных систем и сооружений предусматривает:**

- а) постоянные наблюдения за их состоянием качественными и количественными показателями как поверхностных, так и подземных вод;
- б) сбор, хранение и обработку данных наблюдений;
- в) создание и ведение банков данных;
- г) оценку, составление прогнозов изменения состояния водных объектов и передачу соответствующей информации правительственным органам Федерации и ее субъектов.

**9) Для поддержания ВО в состоянии, которое соответствует экологическим требованиям, исключает загрязнение, засорение и истощение поверхностных вод и сохраняет среду обитания животных и растений, организуют:**

- а) водоохранные зоны;
- б) зоны отчуждения;
- в) запасные зоны.

**10) Государственные инспекторы по контролю за использованием и охраной ВО имеют право:**

- а) посещать без предварительного уведомления объекты и организации, являющиеся водопользователями и водопотребителями;
- б) давать обязательные для использования предписания по устранению выявленных в ходе проверок нарушений режима пользования ВО и контролировать их исполнение;
- в) осматривать и при необходимости задерживать суда (в том числе иностранные), допустившие незаконный сброс загрязняющих веществ или не принявшие необходимые меры по предотвращению загрязнения ВО;
- г) предъявлять организациям и физическим лицам требования провести мероприятия по улучшению состояния, использования и охраны ВО и по организации контроля за сточными водами и их влиянием на ВО; рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административные взыскания на лиц, виновных в нарушении водного законодательства.

**11) Основными источниками проявления нагрузки на ОС, связанной с загрязнением ВС с судов и морских сооружений являются:**

- а) эксплуатационные, связанные с нарушениями инструкций по эксплуатации судового оборудования и его технического обслуживания;
- б) производственно-хозяйственные, связанные с судоходством, рыболовством и производством подводных работ на шельфе в районах морских сооружений;
- в) природные – из-за воздействий на судно или морское сооружение волн, ветра, течений и морского льда.

**12) В соответствии с Дополнением к Приложению II к конвенции МАРПОЛ-73/78 «Руководство по классификации вредных жидких веществ» все ВЖД, перевозимые на судах наливом, по степени вредности для морской среды делятся на следующих категорий:**

- а) четыре (категория А, категория В, категория С, категория D);
- б) три (вредные, опасные, безопасные);
- в) две (токсичные, не токсичные).

**2. Тестовые задания по разделу №2: «Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения ОС при судоходстве»**

### **Вариант №1**

**1) Правила по предотвращению загрязнения Балтийского моря всеми видами загрязнителей со всех видов транспорта и береговых источников регламентирует:**

- а) ХЕЛКОМ 74/92;
- б) МАРПОЛ-73/78;
- в) ГРИНПИС.

**2) Применение на судне устройств, отличных от тех которые требуются Приложением VI к МК МАРПОЛ, при условии что эти устройства являются не менее эффективными чем требуемые Приложением может разрешить:**

- а) лоцман;
- б) капитан судна;
- в) администрация.

**3) Правила VI Приложения МК МАРПОЛ 73/78 не применимы к выбросу:**

- а) загрязняющих веществ;
- б) необходимому для обеспечения безопасности судна или охраны человеческой жизни на море;
- в) твердых отходов.

**4) Международное Свидетельство по предотвращению загрязнения атмосферы может быть выдано на срок не превышающий:**

- а) три года;
- б) пять лет;
- в) 7 лет.

**5) В каком приложении к МК МАРПОЛ 73/78 указаны правила предотвращения загрязнения мусором с судов?**

- а) Приложение 2;
- б) Приложение 5;
- в) Приложение 6.

### **Вариант №2**

**б) Что понимается под термином «особый район» в отношении требований Приложения V к МК МАРПОЛ 73/78?**

- а) Морской район, в котором необходимо принятие особых обязательных методов предотвращения загрязнения моря мусором;
- б) Морской район, в котором необходимо принятие особых обязательных методов предотвращения загрязнения моря СВ.

**7) За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт в море сепарационные и упаковочные материалы на расстоянии от берега менее:**

- а) 17 миль;
- б) 25 миль;
- в) 45 миль.

**8) За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт не измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее:**

- а) 12 миль;
- б) 15 миль;
- в) 19 миль.

**9) За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее:**

- а) 3 мили;
- б) 7 миль;
- в) 10 миль.

**10) В пределах особых районов (За исключением Карибского моря) запрещается сбрасывать за борт пищевые отходы на расстоянии от берега менее:**

- а) 8 миль;
- б) 12 миль;
- в) 15 миль.

### **Вариант №3**

**11) Разрешается ли сброс нефтесодержащих отходов из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 в особом морском районе (за исключением района Антарктики)?**

- а) нет;
- б) да, при выполнении требований Правила 15 Приложения 1 к МАРПОЛ-73/78.

**12) Разрешается ли сброс нефтесодержащих отходов из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 в водах Антарктики.**

- а) нет;
- б) да.

**13) Разрешается ли сброс нефтесодержащих вод из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 вне границ особого морского района?**

- а) нет;
- б) да, при выполнении требований Правила 15 Приложения 1 к МАРПОЛ-73/78.

**14) Укажите, в каких Приложениях к МАРПОЛ 73/78 сформулированы требования по предотвращению загрязнения моря вредными химическими веществами, не вошедшими в список «Опасные химические вещества» Международного кодекса постройки и оборудования химовозов?**

- а) Приложение I, Приложение III;
- б) Приложение II, Приложение III;
- в) Приложение II, Приложение II.

**15) Особыми районами в отношении требований Приложения I к МАРПОЛ 73/78 являются:**

- а) Черное море, Аденский залив, Балтийское море, Средиземное море, Район Антарктики;
- б) Черное море, Аденский залив, Балтийское море, Средиземное море;
- в) Балтийское море, Средиземное море, Район Антарктики.

**16) В «особых районах», определенных в Приложении V к МК МАРПОЛ 73/78, запрещен сброс за борт:**

- а) Ветоши, Металла, Стекланных изделий, Сепарационных материалов
- б) Ветоши, Металла, Стекланных изделий, Изделий из пластмассы, Упаковочных материалов, Сепарационных материалов;



в) Стекланных изделий, Изделий из пластмассы, Упаковочных материалов, Сепарационных материалов

#### **Вариант №4**

**17) Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в Приложении V к МК МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега?**

- а) мусор;
- б) живую рыбу, измельченные пищевые отходы;
- в) измельченные пищевые отходы.

**18) Какие морские районы подпадают под понятие «особый район» в отношении обязательных методов предотвращения загрязнения моря нефтью?**

- а) Черное море, Красное море, Северное море, Аденский залив, Балтийское море, Район Антарктики;
- б) Красное море, Северное море, Аденский залив, Балтийское море, Район Антарктики;
- в) Черное море, Красное море, Северное море, Аденский залив, Район Антарктики.

**19) В соответствии с требованиями МК МАРПОЛ 73/78 сброс сточных вод с судна в море:**

- а) Разрешен на расстоянии не менее 3 морских миль от ближайшего берега, если судно сбрасывает измельченные и обеззараженные с использованием одобренной системы обработки сточных вод
- б) Разрешен на расстоянии 12 морских миль от ближайшего берега, если сброс измельченных сточных вод осуществляется постепенно и судно движется со скоростью не менее 4 узлов

**20) Укажите условия, при выполнении которых разрешается сброс нефтесодержащих вод из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 не являющегося нефтяным танкером, находящегося в особом морском районе:**

- а) Судно находится в пути;
- б) Нефтесодержащая смесь обработана оборудованием для фильтрации нефти;
- в) Судно не находится в районе Антарктики;
- г) Содержание нефти в стоке без его разбавления не превышает 15 миллионных частей.

**21) Укажите случаи, в которых Международное Свидетельство по предотвращению загрязнения атмосферы утрачивает силу:**

- а) При передаче судна под флаг другого государства;
- б) Если проверки и освидетельствования не проведены в сроки, указанные в правиле 5 настоящего Приложения;
- в) Если без явно выраженного одобрения Администрации, произведены существенные изменения в оборудовании, системах, устройствах, приспособлениях или материалах, к которым применяется это Приложение.

**22) Приложение V к МАРПОЛ 73/78 требует наличия на борту судна:**

- а) Плана по управлению мусором;
- б) Плакатов по операциям с мусором;
- в) Журнала регистрации операций с мусором;

#### **Вариант №5**

**23) Под понятие «мусор», определенное МК МАРПОЛ 73/78, подпадает:**

- а) Бытовые отходы;
- б) Эксплуатационные отходы;
- в) Продовольственные отход.

**24) Судовые инсинераторы непрерывной подачи. Минимально допустимая температура, при которой отходы могут подаваться в инсинератор, составляет .....°С.**

- а) 500;
- б) 850;
- в) 900.

**25) Судовые инсинераторы с дозированной загрузкой. Температура в камере сгорания должна достигать 600 °С в течение ..... минут после пуска.**

- А) 2;
- б) 3;
- в) 5.

**26) Укажите, являются ли Приложения к Конвенции ПДНВ 78 частью самой Конвенции.**

- а) Да, являются;
- б) Нет, не являются;
- в) Не все Приложения являются частью Конвенции;
- г) В Конвенции нет Приложений.

**27) Означает ли ссылка на Конвенцию одновременно и ссылку на ее Приложения?**

- а) Да, означает;
- б) Нет, не означает;
- в) В Конвенции нет Приложений;
- г) Это зависит от вида Приложения.

**28) Максимальный срок действия подтверждения к диплому составляет не более ... после даты выдачи.**

- а) 3;
- б) 5;
- в) 7 лет.

### **3. Тестовые задания по разделу №3: «Предотвращение загрязнения ОС при судоходстве»**

#### **Вариант №1**

**1) Укажите, в каком из перечисленных ниже журналов осуществляется регистрация операций с нефтью на судах не являющимися танкерами.**

- а) Журнал нефтяных операций, часть I;
- б) Журнал нефтяных операций, часть II;
- в) судовом журнале.

**2) Факт сдачи льяльных вод, образовавшихся в машинном отделении, в береговые приемные сооружения фиксируется в:**

- а) Журнале нефтяных операций, часть I;
- б) Журнале нефтяных операций, часть III;
- в) судовом журнале.

**3) Максимальное содержание серы в тяжелом топливе, которое используется для судовых силовых установок вне Районов контроля выбросов SO<sub>x</sub> не должно превышать..... процентов.**

- а) 3;
- б) 4,5;
- в) 5.

**4) Максимальное содержание серы в тяжелом топливе, которое используется для судовых силовых установок в Районе контроля выбросов SO<sub>x</sub>, не должно превышать... процентов.**

- а) 1,5;
- б) 2,3;
- в) 4,5.

**5) Правила предотвращения загрязнения моря эксплуатационными нефтесодержащими отходами указаны в Приложении .....к МК МАРПОЛ 73/78:**

- а) I;
- б) II;
- в) IV.

#### **Вариант №2**

**6) В соответствии с национальными требованиями РФ Журнал нефтяных операций должны иметь суда валовой вместимости:**

- а) 300 рег. т и более;
- б) 400 рег. т и более;
- в) 500 рег. т и более.

**7) Под понятие «мусор», определенное МК МАРПОЛ 73/78, подпадает:**

- а) Бытовые отходы;
- б) Эксплуатационные отходы;
- в) Продовольственные отходы.

**8) Какие моря подпадают под понятие «особый район» в отношении обязательных методов предотвращения загрязнения моря мусором?**

- а) Черное, Красное, Северное, Карибское;
- б) Красное, Северное, Карибское, Балтийское;
- в) Черное, Красное, Северное, Карибское, Балтийское.

**9) Что значит термин «сточные воды», используемый в МК МАРПОЛ 73/78?**

- а) Стоки из помещений, в которых содержатся живые животные;
- б) Стоки из медицинских помещений (амбулаторий, лазаретов и т.п.);
- в) Сточные и прочие отходы из всех типов туалетов, писсуаров и унитазов.

**10) Укажите условия, при выполнении которых разрешается сброс нефтесодержащих вод из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 не являющегося нефтяным танкером вне границ особого морского:**

- а) Судно находится в пути;
- б) Нефтесодержащая смесь обработана оборудованием для фильтрации нефти;
- в) Содержание нефти в стоке без его разбавления не превышает 15 миллионных частей.

#### **Вариант №3**

**11) Укажите виды освидетельствований, которым подлежит каждое судно валовой вместимостью 400 и более в соответствии с требованиями Приложения VI к МК МАРПОЛ 73/78:**

- а) Промежуточное;
- б) Периодическое;
- в) Первоначальное.

**12) Судовые инсинераторы непрерывной подачи. Минимально допустимая температура, при которой отходы могут подаваться в инсинератор, составляет .....°С.**

- а) 560;
- б) 750;
- в) 850.

**13) Судовые инсинераторы с дозированной загрузкой. Температура в камере сгорания должна достигать 600 °С в течение ..... минут после пуска (Введите только числовое значение без указания размерности, например – 25).**

- а) 5;
- б) 10;
- в) 12.

**14) Источниками образования черного углерода на судах ВТ являются:**

- а) выбросы их энергетических установок в виде твердых частиц;

- б) отработавшие газы;
- б) инсинераторы.

**15) Для судовых дизельных двигателей с объемом цилиндра до 30 литров продолжительность испытания на море не превышает:**

- а) 10 месяцев,
- б) 15 месяцев,
- в) 18 месяцев.

**16) В процессе эксплуатации судовых дизелей должен осуществляться контроль основных параметров состава ОГ на соответствие нормам выбросов:**

- а)  $\text{NO}_x$ ,
- б)  $\text{C}_2\text{H}_2\text{OH}$ ,
- в)  $\text{H}_2\text{O}$ .

**4. Тестовые задания по разделу №4: «Система управления безопасностью компании и судна в части предотвращения загрязнения ОС»**

#### **Вариант №1**

**1) Аварийность, связанная с «человеческим фактором» на ВТ составляет:**

- а) 25 %,
- б) 65 %,
- в) 80 %.

**2) В соответствии с МКУБ каждая судоходная компания должна разрабатывать:**

- а) систему управления безопасностью;
- б) Наставление по предотвращению загрязнению ОС;
- в) Руководство по предотвращению столкновению судов.

**3) МКУБ предусматривает создание и функционирование систем управления безопасностью (СУБ) двух уровней:**

- а) СУБ порта и СУБ судна;
- б) СУБ компании и СУБ судна;
- в) СУБ Администрации и СУБ судна.

**4) Система управления безопасностью позволяет персоналу Компании и ее судов эффективно проводить политику в области безопасности судоходства и защиты окружающей среды через:**

- а) процедуры;
- б) инструкции;
- в) ответственность;
- г) полномочия.

**5) В каждом порту (терминале) должен быть предусмотрен:**

- а) Сооружения для приема мусора;
- б) Приемные пункты СВ;
- в) Пункты приема нефтесодержащих вод.

#### **Вариант №2**

**6) Одним из важнейших условий обеспечения автономности плавания судов по условиям экологической безопасности является наличие на них:**

- а) полного состава экипажа;
- б) сборных цистерн сточных и нефтесодержащих вод;
- в) установок для сжигания мусора.

**7) Все суда с экипажем должны быть оборудованы:**

- а) сточно-фановой системой;
- б) сборной цистерной для хозяйственно-бытовых сточных вод;
- в) стандартными сливными соединениями для сдачи сточных вод в приемные устройства.

8) Для судов с количеством людей на борту менее .... человек и скоростных судов допускается сброс необработанных СВ в открытые водоемы при условии, что этот сброс не будет носить «залповый» характер.

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15.

9) Автономность плавания судов определяется по следующим видам загрязнений:

- а) нефтесодержащие воды, сточные воды, мусор (включая пищевые отходы);
- б) сточные воды, мусор (включая пищевые отходы);
- в) нефтесодержащие воды, сточные воды.

10) Длительность негативного воздействия нефти на ВС при непринятии мер по его ликвидации принимается равным от .... ч (по требованию Постановления Правительства РФ от 21.08.2000 №613) до ..... ч (по рекомендации ХЕЛКОМ).

- а) от 4 до 48 ч.;
- б) от 5 до 50 ч.;
- в) от 10 до 20 ч.

### Вариант №3

11) В соответствии с требованиями Водного кодекса РФ (пункт 5 части 5 статьи 36) суда, в том числе и иностранные, подлежат контролю в установленном порядке и при необходимости задержке, если они допускают загрязнения ВО:

- а) нефтью;
- б) вредными веществами;
- в) сточными водами или мусором.

12) Аварийная ситуация — это:

- а) Ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- б) Ситуация, при которой погиб человек;
- в) Опасное событие природного характера;
- г) Ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить, адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

13) Заполните пробел - На судах внутреннего плавания плановый надзор производится раз в год при сдаче судна в эксплуатацию после зимнего отстоя или ремонта, а на судах смешанного (река-море) плавания, работающих круглогодично,— один раз в ..... года.

- а) 1,2;
- б) 2,3;
- в) 3,4.

14) Заполните пробел - Для судов с количеством людей на борту менее .... человек и скоростных судов (или с принципом динамического поддержания) допускается сброс необработанных сточных вод в открытые водоемы при условии, что этот сброс не будет носить «залповый» характер.

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15.

### Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100 % от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89 % - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79 % - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60 % - оценка «неудовлетворительно».

### **3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля**

#### **Раздел 1. Начальная подготовка по безопасности**

**Вид промежуточных аттестаций:** дифференцированный зачет (устный опрос)

##### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Назовите основные виды тревог и соответствующие им сигналы.
2. Каким образом происходит организация проведения тревог?
3. Перечислите предметы снабжения (и их количество) спасательного плота.
4. Перечислите предметы снабжения (и их количество) спасательной шлюпки.
5. Перечислите предметы снабжения (и их количество) дежурной шлюпки.
6. Какова природа пожара?
7. Назовите основные виды пожаров.
8. Какие системы пожаротушения существуют на судах?
9. В каких случаях используется система водяного пожаротушения?
10. В каких случаях используется система порошкового пожаротушения?
11. В каких случаях используется система углекислотного пожаротушения?
12. Каким образом составляется оперативный план по борьбе с пожаром?
13. Каким образом осуществляется борьба за непотопляемость судна?
14. Перечислите предметы снабжения на судне, предназначенные для борьбы с водой.
15. Перечислите предметы противопожарного снабжения на судне.
16. Назовите принципы организации борьбы с пожаром на судне.
17. Кто входит в состав аварийных партий (групп) по борьбе с пожаром?
18. Каким образом осуществляется проверка оборудования по борьбе с пожаром?
19. Каким образом происходит расследование случаев возникновения пожаров?
20. Перечислите основные элементы устройств, предназначенных для спуска и подъема спасательных средств.
21. Каковы нормы к оснащению судов коллективными спасательными средствами?
22. Может ли спасательная шлюпка выполнять функции дежурной шлюпки?
23. При каких наибольших значениях углов крена и дифферента спасательные шлюпки должны быть спущены?
24. Какие функции выполняет командир спасательного средства?
25. Каким образом происходит запуск двигателя спасательной шлюпки и управление его работой?
26. Назовите принципы руководства людьми в спасательной шлюпке и плоте.

#### **Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками**

**Вид промежуточных аттестаций:** экзамен (устный опрос)

##### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Конструкция спасательных плотов
2. Первоочередные действия после отхода спасательных средств от судна.
3. Порядок спуска спасательных плотов сбрасываемого типа
4. Действия экипажа по шлюпочной тревоге
5. Конструкция полностью закрытых спасательных шлюпок
6. Распределение воды и способы пополнения ее запасов
7. Требования Кодекса ЛСА к дежурным шлюпкам

8. Периодичность судовых учений по оставлению судна.
9. Требования Кодекса ЛСА к спасательным шлюпкам
10. Распределение пищи и способы ее пополнения
11. Конструкция дежурных шлюпок
12. Обязанности командира спасательного средства при шлюпочной тревоге
13. Классификация коллективных спасательных средств
14. Посадка экипажа в спасательные шлюпки
15. Требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам
16. Действия на спасательном средстве с целью сохранения жизни
17. Конструкция частично закрытых спасательных шлюпок
18. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие
19. Требования Кодекса ЛСА к двигателям спасательных средств
20. Посадка экипажа в спасательные плоты
21. Классификация и конструкция спусковых устройств спасательных шлюпок.
22. Управление шлюпкой и плотом при сильном волнении
23. Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота
24. Организация распорядка жизни на спасательном средстве.
25. Снабжение дежурной шлюпки
26. Особенности спуска и посадки людей в спасательные средства при штормовой погоде
27. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок
28. Гипотермия, меры по ее предотвращению
29. Расположение и крепление спасательных плотов на судне
30. Меры по предотвращению перегревания организма и оказанию помощи при перегреве.
31. Порядок спуска плотов спускаемого типа.
32. Назначение и использование плавучего якоря
33. Расположение и крепление спасательных шлюпок на судне.
34. Использование средств связи спасательного средства
35. Конструкция спасательных шлюпок сбрасываемых свободным падением.
36. Использование сигнальных и пиротехнических средств на спасательном средстве.
37. Порядок запуска двигателя шлюпки и контроль параметров при его работе.
38. Выброс спасательных плотов на береговую отмель
39. Приемы спуска шлюпок сбрасываемых свободным падением
40. Действия человека, оказавшегося в воде.
41. Виды аварийных ситуаций, которые могут привести к оставлению судна.
42. Правила поведения на спасательном средстве
43. Маркировка спасательных плотов.
44. Выброс спасательных шлюпок на береговую отмель.
45. Маркировка контейнера спасательного плота
46. Правила посадки в спасательную шлюпку
47. Маркировка спасательных шлюпок.
48. Правила посадки в спасательный плот.
49. Требования Кодекса ЛСА к двигателю спасательных средств
50. Ориентирование в море на спасательном средстве.

#### **Раздел 4. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе**

**Вид промежуточных аттестаций:** экзамен (устный опрос)

##### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Меры предосторожности и меры устранения отрицательных последствий при применении воды для тушения пожара.
2. Состав водяной пожарной системы
3. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром

4. Борьба с пожарами связанными с опасными грузами
5. Классификация опасных грузов и их маркировка.
6. Программа предупреждения пожаров на судне
7. Борьба с пожаром на танкере
8. Стационарные системы пожаротушения, их инспекция и обслуживание
9. Принципы противопожарной безопасности
10. Связь и координация при борьбе с пожаром.
11. Международные и национальные нормативно-правовые документы по противопожарной безопасности.
12. Возможные виды повреждений людей при пожарах.
13. Аварийная организация судна согласно НБЖС-81.
14. Обеспечение предупреждения возникновения аварийных ситуаций.
15. Ответственность экипажа по предупреждению пожаров
16. Первая помощь пострадавшим при пожаре.
17. Использование воды при тушении пожаров, достоинства и недостатки применения воды.
18. Судовая документация по предупреждению пожаров и по борьбе с пожарами.
19. Переносное противопожарное оборудование.
20. Оперативные планы борьбы с пожаром
21. План противопожарной защиты.
22. Снаряжение пожарного.
23. Стратегия и тактика борьбы с пожаром
24. Сроки проверок и освидетельствований противопожарного оборудования в соответствии с требованиями пожарного контроля в РФ
25. Причины возникновения пожаров.

## **Раздел 5. Подготовка по оказанию первой помощи**

**Вид промежуточных аттестаций:** дифференцированный зачет (устный опрос)

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Строение позвоночника и его функции.
2. Классификация травм позвоночника.
3. Имобилизация и транспортировка при травмах позвоночника.
4. Предупреждение отравлений
5. Анальгетики и строго контролируемые лекарства.
6. Система кровообращения и дыхательная системы. Состав и назначение.
7. Правила хранения и применения строго контролируемых лекарств.
8. Виды переломов.
9. Гипотермия, признаки разных степеней, оказание первой помощи.
10. Асфиксия и удушье, признаки и оказание первой медицинской помощи.
11. Восстановление жизненно важных функций: искусственная вентиляция легких, непрямо́й массаж сердца.
12. Международные и национальные нормативно-правовые документы по оказанию медицинской помощи на судах.
13. Состав судовой аптеки
14. Пищеварительная и выделительная системы, состав и назначение.
15. Классификация ожогов по степени и видам.
16. Строение человеческого организма. Костно-мышечная система, состав, назначение.
17. Методы введения лекарств.
18. Методы обследования больного
19. Отравления, вызванные вдыханием ядовитых веществ.
20. Методика сбора анамнеза, анализ полученных данных.
21. Определение площади ожогов



22. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
23. Иммобилизация различных переломов
24. Общие правила обработки ран.
25. Медицинские консультации с врачом на берегу и с другими судами

## **Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды**

**Вид промежуточных аттестаций:** зачет (устный опрос)

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Международные и национальные документы по предотвращению загрязнения окружающей среды
2. Правила сброса за борт нефтесодержащих вод.
3. Что такое ИАМСАР, его цели и структура
4. Цели, задачи и структура Международной Конвенции по предотвращению загрязнения с судов.
5. Правила накопления, сброса за борт мусора.
6. Немедленные действия судна, оказывающего помощь.
7. Судовая документация по предотвращению загрязнения с судов.
8. Оборудование судов для предотвращения загрязнения моря нефтью
9. Основные схемы поиска в районе бедствия.
10. Меры по предотвращению загрязнения с судов.
11. Оборудование судов для предотвращения загрязнения сточными водами и мусором
12. Координация поиска и спасания.

## **Раздел 7. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)**

**Вид промежуточных аттестаций:** дифференцированный зачет (устный опрос)

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Какие международные и национальные правовые документы определяют политику судоходных компаний, владельцев портовых средств в области охраны?
2. Назовите основные термины в области охраны на море.
3. Какие уровни охраны предусмотрены Кодексом ОСПС?
4. Какие методы существуют для обнаружения различного вида угроз?
5. Какие учения проводятся на судне в отношении охраны на море в соответствии с ОСПС?
6. Каким образом составляется план охраны судна?
7. Какие функции выполняет лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
8. Предусматривает ли ОСПС наличие в судоходной компании должностного лица, ответственного за охрану?
9. Что понимается под термином «участок ограниченного доступа» в соответствии с ОСПС?
10. Какие факторы принимаются во внимание при назначении уровня охраны судна?

### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

### **Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</li> </ul>
2	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### Раздел 3. Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)

**Вид промежуточных аттестаций:** дифференцированный зачет (тестирование)

#### Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

##### Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	Верно ли утверждение, что записи об изменениях уровня охраны судна должны быть защищены от несанкционированного доступа?	1. Да 2. Нет
2.	Что означает термин «компания»?	1. -Договаривающееся правительство 2. -Грузовладельцы 3. -Собственник судна или другая организация, которая приняла на себя ответственность за эксплуатацию судна
3.	Кем устанавливается уровень охраны для судов?	1. -Администрацией. 2. -Должностным лицом компании, ответственным за охрану. 3. -Должностным лицом портового средства, ответственным за охрану. 4. -Компанией, владеющей судном.

4.	При проведении досмотра по поиску нелегальных пассажиров на борту необходимо:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Осуществлять досмотр в соответствии с планом пока не будут досмотрены все судовые помещения.</li> <li>2. -Досмотр судна проводить только с представителями уполномоченных органов государства порта.</li> <li>3. -Досмотр судна производить только членами экипажа.</li> <li>4. -Досмотр судно производить только после выхода судна из порта.</li> </ol>
5.	В какое время суток вероятность нападения пиратов наиболее вероятно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Днем</li> <li>2. -Ночью</li> <li>3. -При ограниченной видимости</li> <li>4. -В утреннее или вечернее время</li> </ol>
6.	Какие действия следует предпринять, если посетитель уклоняется от физического досмотра?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Произвести задержание</li> <li>2. -В вежливой форме предложить ему покинуть борт судна</li> <li>3. -Пропустить на борт</li> </ol>
7.	Где на судне выставляется проволочное ограждение?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -С внешней стороны бортов и надстройки</li> <li>2. -С внутренней стороны бортов</li> <li>3. -В местах доступа на судно</li> </ol>
8.	Кто проводит проверку личности посетителей судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Лицо командного состава, ответственное за охрану судна</li> <li>2. -Капитан</li> <li>3. -Вахтенный матрос у трапа</li> </ol>
9.	Использование вахтенными металлодетектора для проведения частичного досмотра посетителей судна и их личных вещей допустимо независимо от пола посетителя.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Да.</li> <li>2. -Нет.</li> </ol>
10.	Какая основная цель капитана и экипажа при нападении пиратов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Обеспечение безопасности экипажа и лиц, находящихся на борту</li> <li>2. -Сохранение груза</li> <li>3. -Обеспечение безопасности судна</li> </ol>
11.	Какой из перечисленных признаков требует повышенного внимания при встрече с незнакомым человеком на борту?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Человек спокоен и дружелюбен</li> <li>2. -Человек одет по сезону</li> <li>3. -Человек одет не по сезону</li> </ol>
12.	Досмотр автомобилей, предназначенных к погрузке, должен быть скрытым, чтобы не привлекать внимания владельца автомобиля или его представителя.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Нет.</li> <li>2. -Да.</li> </ol>
13.	Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Стивидоры и другие лица, занятые в грузовых операциях.</li> <li>2. -Любые категории лиц.</li> <li>3. -Обслуживающий персонал порта.</li> <li>4. -Представители портовых властей.</li> </ol>
14.	Для обеспечения выполнения плана охраны судна учения (drills) должны проводиться:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Не реже, чем раз в три месяца.</li> <li>2. -По меньшей мере, 1 раз в год.</li> <li>3. Не реже, чем раз в месяц.</li> <li>4. Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.</li> </ol>

15.	Верно ли утверждение, что записи об изменениях уровня охраны судна должны быть защищены от несанкционированного доступа?	1. Нет. 2. Да
16.	Каким документом определяются места ограниченного доступа?	1. -Планом охраны 2. -Расписанием по заведованиям 3. -Приказом капитана по судну

### Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	В каком документе перечислены меры по предотвращению контрабанды наркотиков на судне?	1. -В плане по борьбе с наркотиками 2. -В судовом расписании по тревогам 3. -В плане охраны судна
2.	Для какого уровня охраны уровня охраны предусматривается запираение или перекрытие участков ограниченного доступа?	1. -Для уровня охраны 3 2. -Для уровня охраны 1 3. -Для уровня охраны 2
3.	Какой из перечисленных факторов может спровоцировать атаку пиратов?	1. -Низкий надводный борт 2. -Высокая скорость судна 3. -Высокий надводный борт
4.	Для чего пираты используют суда-базы?	1. -Для отдыха 2. -Для хранения запасов 3. -Для нападения на суда вдали от берега
5.	В какое время суток вероятность нападения пиратов выше	1. -Днем 2. -Ночью 3. -При ограниченной видимости 4. -В утреннее или вечернее время
6.	Использование вахтенными металлодетектора для проведения частичного досмотра посетителей судна и их личных вещей допустимо независимо от пола посетителя.	1. -Да. 2. -Нет.
7.	Укажите признаки подозрительности коробки, обнаруженной на палубе судна:	1. -На коробке отсутствует адресат и отправитель, никто не видел, как она попала на судно. 2. -Устойчивый сладковатый запах. 3. -На коробке указано ваше судно получателем, но в названии допущены ошибки. 4. -Коробка, по словам вахтенного матроса, доставлена агентом для капитана, но никаких маркировок на ней нет.
8.	Является ли фанатизм характерной чертой современного террориста?	1. -Нет 2. -Да. 3. -Затрудняюсь ответить.
9.	Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:	1. -Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы судна. 2. -Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту. 3. -Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.

10.	Кто несет ответственность за принятие решений в отношении обеспечения охраны судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Лицо командного состава, ответственное за охрану судна</li> <li>2. -Капитан</li> <li>3. -Должностное лицо компании</li> </ol>
11.	На что из перечисленного следует обращать внимание при встрече на судне с незнакомым человеком?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -На странности в поведении</li> <li>2. -На чистоту одежды</li> <li>3. На походку</li> </ol>
12.	Какое минимальное количество членов экипажа должно участвовать при личном досмотре посторонних?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Обязательно с участием лица командного состава</li> <li>2. -Один</li> <li>3. - Как минимум двое</li> </ol>
13.	Каким термином можно определить вооруженный захват судна в открытом море с целью наживы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Разбой</li> <li>2. -Пиратство</li> <li>3. -Вооруженное ограбление</li> </ol>
14.	Для обеспечения выполнения плана охраны судна учения (drills) должны проводиться:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Не реже, чем раз в три месяца.</li> <li>2. -По меньшей мере, 1 раз в год.</li> <li>3. -Не реже, чем раз в месяц.</li> <li>4. -Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.</li> </ol>
15.	Какое основное назначение пропускной системы на судне?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Предотвращение проникновения на борт посторонних людей</li> <li>2. -Учет увольнений членов экипажа</li> <li>3. -Подсчет груза</li> </ol>
16.	В отношении с другими членами экипажа наркокурьер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Приветлив и дружелюбен</li> <li>2. -Спокоен и уравновешен</li> <li>3. -Общительный</li> <li>4. -Нелюдимый и нервный</li> </ol>

### Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	Какая часть Кодекса ОСПС является обязательной?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Часть А</li> <li>2. -Часть В</li> <li>3. -Обе части</li> </ol>
2.	Какие суда обычно используют пираты для нападения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Большие и быстроходные</li> <li>2. -Небольшие и тихоходные</li> <li>3. -Закрытые</li> <li>4. -Открытые, небольшие, высокоскоростные</li> </ol>
3.	Кем устанавливается уровень охраны для судов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Администрацией.</li> <li>2. -Должностным лицом компании, ответственным за охрану.</li> <li>3. -Должностным лицом портового средства, ответственным за охрану.</li> <li>4. -Компанией, владеющей судном.</li> </ol>
4.	Какая основная задача управления толпой?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Повести людей за собой</li> <li>2. -Не допустить возникновения и развития паники</li> <li>3. -Завладеть вниманием людей</li> </ol>

5.	Для обеспечения выполнения плана охраны судна учения (drills) должны проводиться:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Не реже, чем раз в три месяца.</li> <li>2. -По меньшей мере, 1 раз в год.</li> <li>3. -Не реже, чем раз в месяц.</li> <li>4. -Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.</li> </ol>
6.	Для какого уровня охраны предусмотрено выполнение указаний силовых структур, которые предпринимают ответные действия?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Для уровня 1</li> <li>2. -Для уровня 2</li> <li>3. -Для уровня 3</li> </ol>
7.	Кто должен уметь проводить техническое обслуживание систем охраны и охранного оборудования?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Старший помощник капитана</li> <li>2. -Старший механик</li> <li>3. -Лицо командного состава, ответственное за охрану</li> <li>4. -Члены экипажа судна, имеющие назначенные обязанности по охране.</li> </ol>
8.	Кто проводит проверку личности посетителей судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Лицо командного состава, ответственное за охрану судна</li> <li>2. -Капитан</li> <li>3. -Вахтенный матрос у трапа</li> </ol>
9.	Где обычно прячет наркотическое вещество наркотикурьер из числа членов экипажа судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -На палубе в скрытном месте</li> <li>2. -В каюте</li> <li>3. -В местах, доступ к которым по роду своей деятельности имеет только он</li> </ol>
10.	Укажите признаки подозрительности коробки, обнаруженной на палубе судна:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -На коробке отсутствует адресат и отправитель, никто не видел, как она попала на судно.</li> <li>2. -Устойчивый сладковатый запах.</li> <li>3. -На коробке указано ваше судно получателем, но в названии допущены ошибки.</li> <li>4. -Коробка, по словам вахтенного матроса, доставлена агентом для капитана, но никаких маркировок на ней нет.</li> </ol>
11.	В каком случае укрытие в Цитадели теряет смысл?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Если хотя бы один член экипажа попадет в руки пиратов</li> <li>2. -Если в Цитадели отсутствуют продукты питания на длительный срок</li> <li>3. -Если среди членов экипажа есть больные</li> </ol>
12.	Каким термином можно определить ограбление судна на рейде морского торгового порта?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Пиратство</li> <li>2. -Разбой</li> <li>3. -Кража</li> <li>4. -Вооруженное ограбление</li> </ol>
13.	Для чего применяется практика опроса посетителей?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Для уточнения паспортных данных</li> <li>2. -Чтобы выявить необходимость детального осмотра личных вещей</li> <li>3. Для записи в журнал посетителей</li> </ol>

14.	В каком случае можно быть точно уверенным, что не имеет при себе оружия, наркотиков и взрывчатых веществ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если посетитель тщательно досмотрен</li> <li>2. Если у посетителя в порядке документы</li> <li>3. Если посетитель записан в журнал посещений</li> </ol>
15.	Какова основная цель особого режима хранения служебной информации?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Чтобы ограничить доступ экипажа к ней</li> <li>2. -Для исключения попадания в чужие руки</li> <li>3. -Для правильного учета служебной информации</li> </ol>
16.	Кем назначается лицо командного состава, ответственное за охрану судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Компанией</li> <li>2. -Капитаном судна</li> <li>3. -Администрацией</li> <li>4. -Капитаном порта</li> </ol>

#### Вариант 4

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Первый, второй и третий уровни охраны.</li> <li>2. -Желтый, оранжевый и красный уровни охраны.</li> <li>3. -Судовые уровни охраны: низкий, повышенный и высокий.</li> <li>4. -В каждом случае Правительство устанавливает уровень охраны индивидуально.</li> </ol>
2.	Какие суда обычно используют пираты для нападения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Большие и быстроходные</li> <li>2. -Небольшие и тихоходные</li> <li>3. -Закрытые</li> <li>4. -Открытые, небольшие, высокоскоростные</li> </ol>
3.	Кем устанавливается уровень охраны судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Администрацией (Договаривающимся Правительством).</li> <li>2. -Компанией.</li> <li>3. -Капитаном судна.</li> <li>4. -Капитаном порта регистрации судна.</li> </ol>
4.	На какой срок может выдаваться Судовое свидетельство по охране?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -На один год</li> <li>2. -Не более чем на два года</li> <li>3. -Не более чем на 5 лет</li> <li>4. -На четыре года</li> </ol>
5.	Для обеспечения выполнения плана охраны судна учения (drills) должны проводиться:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Не реже, чем раз в три месяца.</li> <li>2. -По меньшей мере, 1 раз в год.</li> <li>3. -Не реже, чем раз в месяц.</li> <li>4. -Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.</li> </ol>
6.	Для чего предназначена судовая система охранного оборудования?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Для связи с другими судами</li> <li>2. -Для передачи с судна сигнала об угрозе безопасности судна уполномоченным властям</li> <li>3. -Для сообщения об угрозе безопасности судна компании</li> </ol>

7.	Кто должен уметь проводить техническое обслуживание систем охраны и охранного оборудования?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Старший помощник капитана</li> <li>2. -Старший механик</li> <li>3. -Лицо командного состава, ответственное за охрану</li> <li>4. -Члены экипажа судна, имеющие назначенные обязанности по охране.</li> </ol>
8.	Кто проводит проверку личности посетителей судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Лицо командного состава, ответственное за охрану судна</li> <li>2. -Капитан</li> <li>3. -Вахтенный матрос у трапа</li> </ol>
9.	Каким документом определяются участки ограниченного доступа?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Планом охраны</li> <li>2. -Конвенцией СОЛАС</li> <li>3. -Кодексом ОСПС</li> </ol>
10.	Какова основная цель капитана и экипажа при нападении пиратов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Обеспечение безопасности экипажа и лиц, находящихся на борту</li> <li>2. -Обеспечение сохранности груза</li> <li>3. -Обеспечение движения судна в порт назначения</li> </ol>
11.	Что обозначает термин «План охраны судна»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Обеспечение безопасности мореплавания</li> <li>2. -Обеспечение сохранности груза</li> <li>3. -План защиты людей, судна, груза от рисков нарушения охраны</li> </ol>
12.	Каким термином можно определить ограбление судна на рейде морского торгового порта?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Пиратство</li> <li>2. -Разбой</li> <li>3. -Вооруженное ограбление</li> </ol>
13.	Для чего применяется практика опроса посетителей?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Для уточнения паспортных данных</li> <li>2. -Чтобы выявить необходимость детального осмотра личных вещей –</li> <li>3. Для записи в журнал посетителей</li> </ol>
14.	В каком случае можно быть точно уверенным, что не имеет при себе оружия, наркотиков и взрывчатых веществ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Если посетитель тщательно досмотрен</li> <li>2. -Если у посетителя в порядке документы</li> <li>3. -Если посетитель записан в журнал посещений</li> </ol>
15.	Какова основная цель особого режима хранения служебной информации?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Чтобы ограничить доступ экипажа к ней</li> <li>2. -Для исключения попадания в чужие руки</li> <li>3. -Для правильного учета служебной информации</li> </ol>
16.	Кем назначается лицо командного состава, ответственное за охрану судна?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Компанией</li> <li>2. -Капитаном судна</li> <li>3. -Администрацией</li> <li>4. -Капитаном порта</li> </ol>

### Критерии оценки:

«отлично» - 95% (15 правильных ответов и больше)

«хорошо» - 80 % (от 13 до 14 правильных ответов)

«удовлетворительно» - 65% (от 10 до 12 правильных ответов)

«неудовлетворительно» - менее 65% (менее 10 правильных ответов).



### **3.4. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля**

**Вид промежуточных аттестаций:** дифференцированный зачет (устный опрос)

**Перечень вопросов для оценки освоения:**

1. Кодекс ОСПС. Цели и задачи.
2. Лицо командного состава ответственное за охрану судна. Требования, права и обязанности.
3. Угроза минирования и оставление судна.
4. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.
5. Плавание в штормовых условиях.
6. Действия при посадке судна на мель и снятии с мели.
7. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.
8. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС РФ-86). Цели и требования Наставления.
9. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.
10. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск. Отход от судна и маневрирование.
11. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.
12. Причины возникновения и пути распространения огня при пожаре на судне. Меры предупреждения возникновения пожара на судне.
13. Классификация пожаров. Огнетушащие средства, способы тушения пожара на судах.
14. Системы и средства тушения пожара и их расположение на судах.
15. Тактика борьбы с пожарами на судах.
16. Способы и приёмы оставления судна экипажем.
17. Порядок действий командира спасательного средства и руководство людьми в спасательном средстве.
18. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.
19. Гипотермия, тепловой и солнечный удары, необходимая помощь.
20. Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.
21. Переломы и вывихи, наложение шин и фиксирующих повязок.
22. Судовая аптечка. Комплектование лекарственных средств.
23. Международная конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79). Цели и задачи.
24. Взаимодействие аварийно-спасательных служб СКЦ и СПЦ России при проведении поисково-спасательных операций.
25. Действия МСКЦ в закреплённом за ним поисково-спасательном районе. Бассейновые планы поиска и спасания в море.
26. Действия судов, оказывающих помощь при поисково-спасательных операциях на море.
27. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Оповещение при бедствии судна.
28. Международная и национальная нормативно-правовая база СУБ.
29. СУБ судна, состав и назначение.
30. Положение о расследовании аварийных случаев с судами. Расследование аварий и аварийных происшествий.
31. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.
32. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности на ВВТ.
33. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.
34. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.
35. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.

### **Практическая часть для оценки освоения:**

1. Несение вами вахты у трапа с выполнением обязанностей по охране судна.
2. Угроза минирования и оставление судна, и ваши действия по учебной тревоге.
3. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой и ваши действия в составе экипажа.
4. Борьба с водой и порядок ваших действий в составе экипажа.
5. Действия при посадке судна на мель и снятии с мели и ваши действия в составе экипажа.
6. Плавание в штормовых условиях и ваши действия по подготовке судна.
7. Плавание в ледовых условиях и ваши действия по борьбе с обледенением в составе экипажа.
8. Действия экипажа и ваши действия по тревоге «Человек за бортом»
9. Расположение на судне индивидуальных спасательных средств и порядок применения их вами.
10. Гидрокостюмы и теплозащитные средства. Применение вами данных средств защиты.
11. Действия членов экипажа по шлюпочной тревоге. Ваши действия по данной тревоге.
12. Порядок посадки экипажа в спасательные шлюпки при оставлении судна и ваши действия.
13. Порядок действий экипажа в спасательном средстве после оставления судна. Ваши действия.
14. Расписание по тревогам и ваши действия по общесудовой тревоге во время пожара на судне.
15. Локализация пожара на судне и ваши действия в составе экипажа по учебной тревоге.
16. Ваши действия при обнаружении пожара на судне.
17. Борьба с задымлением в судовых отсеках и помещениях и ваши действия по спасению людей и борьбе с задымлением.
18. Борьба с пожаром в МКО. Ваши действия при тушении пожара.
19. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях на судне и ваши действия в данной ситуации как члена экипажа.
20. Тушение пожаров при перевозке опасных грузов и ваши действия в составе экипажа судна.
21. Тушение пожаров на палубах и ваши действия в составе экипажа.
22. Тушение пожаров на судне переносными углекислотными огнетушителями и порядок ваших действий.
23. Тушение пожаров электрооборудования на судне и ваши действия.
24. Необходимый уход за пострадавшим на судне и ваши действия.
25. Обезвоживание и истощение и ваши действия при оказании медицинской помощи.
26. Гипотермия, тепловой и солнечный удары и ваши действия при оказании необходимой помощи.
27. Способы транспортировки пострадавшего с места происшествия при различных травмах. Ваши действия.
28. Остановление кровотечения, наложения повязок. Ваши действия в экстренной ситуации.
29. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Ваши действия.
30. Освобождение дыхательных путей пострадавшего. Ваши действия.
31. Электротравма. Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшему.
32. Порядок покидания судна экипажем при помощи вертолѐта - спасателя и ваши действия

33. Порядок действий экипажа по обеспечению экологической безопасности после получения судном пробоины. Ваши действия.

34. Действия экипажа и ваши действия в случае разлива нефтепродуктов во время бункеровки судна.

35. Локализация и ликвидация пятен загрязнения с судов и ваши действия в составе экипажа.

#### **Критерии оценивания теоретических знаний:**

**«5»:** обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

**«4»:** обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3»:** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**«2»:** обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий:**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## **4. Формы и методы оценивания учебной и производственной практик**

Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик в аттестационных листах, журнал регистрации практической подготовки, отчеты о прохождении учебной и производственной практик, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Таблица 16. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Формы и методы контроля и оценки
	ПК	ПО	У	
Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющихся на судне и его оборудования	ПК 2.2, ПК 2.4	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6	-	Журнал регистрации практической подготовки и отчет по производственной практике.
Ознакомление с планом охраны. Несение вахты у трапа с выполнением обязанностей по охране судна.	ПК 2.1	-	У 9, У 10	Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационный)

**4.1. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)**

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____					
№ группы _____, специальность _____					
Дата рождения _____					
Должность: _____					
Диплом/Удостоверение _____					
Место проведения практики (наименование организации, юридический адрес) _____					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции	Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				от Организации	от Академии
1	ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности			
2	ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна			
3	ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях			
4	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
5	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			

6	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
7	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
8	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
9	ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
10	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
11	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
12	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
13	ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.			

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

Таблица 17. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Формы и методы контроля и оценки
	ПК	ПО	У	
Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	ПК 2.6	-	У 1, У 4, У 5, У 6, У 7	Журнал регистрации практической подготовки и отчет по производственной практике. Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационный)
Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара. Действия по борьбе с пожарами. Использование огнегасителей и средств тушения пожара	ПК 2.3	-	У 2, У 3	
Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему	ПК 2.5	-	У 11	
Предупредительные, эксплуатационные и послеаварийные меры обеспечения экологической	ПК 2.7	-	У 8	

безопасности				
Несение вахты у трапа и на ходу с выполнением обязанностей по охране судна	ПК 2.1	-	У 9, У 10	

#### 4.2 Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____					
№ группы _____, специальность _____					
Дата рождения _____					
Должность: _____					
Диплом/Удостоверение _____					
Место проведения практики (наименование организации, юридический адрес) _____					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции	Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				от Организации	от Академии
1	ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности			
2	ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара			
3	ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим			
4	ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства			
5	ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			
6	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
7	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения			

		профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
<b>8</b>	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
<b>9</b>	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
<b>10</b>	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
<b>11</b>	ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
<b>12</b>	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
<b>13</b>	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
<b>14</b>	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
<b>15</b>	ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.			

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационный)**

### **5.1. Формы проведения экзамена (квалификационный)**

Экзамен (квалификационный) представляет собой устный опрос по билетам, состоящие из задания и инструкции по выполнению. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### **5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)**

<p><b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ</b></p> <p><b>ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b></p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p><i>ФИО</i></p> <p>обучающийся(аяся) на 4 курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки</p>
---

освоил(а) программу профессионального модуля

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

в объеме 928 часа с «\_\_».\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_».\_\_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Оценка	Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ
<b>МДК.02.01</b> Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		<i>дифференцированный зачет</i>	
<b>Раздел 1.</b> Начальная подготовка по безопасности.		<i>3 семестр, дифференцированный зачет</i>	
<b>Раздел 2.</b> Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками		<i>6 семестр, экзамен</i>	
<b>Раздел 3.</b> Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)		<i>4 семестр, дифференцированный зачет</i>	
<b>Раздел 4.</b> Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе		<i>6 семестр, экзамен</i>	
<b>Раздел 5.</b> Подготовка по оказанию первой помощи		<i>8 семестр, дифференцированный зачет</i>	
<b>Раздел 6.</b> Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды		<i>7 семестр, зачет</i>	
<b>Раздел 7.</b> Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)		<i>8 семестр, дифференцированный зачет</i>	
УП		<i>4 семестр, дифференцированный зачет</i>	
ПП		<i>6 семестр, дифференцированный зачет</i>	

**Итоги экзамена (квалификационного)**

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (освоена / не освоена)
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать	



спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	
К 5. Действия при авариях	
К 12. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	
К 14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	
К 15. Использование спасательных средств	
К 16. Применение средств первой медицинской помощи на судах	
К 19. Вклад в безопасность персонала и судна	
К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	
К 26. Выживание в море в случае оставления судна	
К 27. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	
К 28. Борьба с огнем и тушение пожара	
К 29. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	
К 30. Соблюдение порядка действий при авариях	
К 31. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	
К 32. Соблюдение техники безопасности	

К 33. Содействие установлению эффективного общения на судне	
К 34. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	
К 35. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	
К 36. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	
К 37. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	
К 38. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	
К 39. Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	
К 40. Оказание первой помощи спасенным	
К 41. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	
К 42. Организация и подготовка пожарных партий	
К 43. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	
К 44. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром	
К 45. Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	
К 46. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	
К 47. Распознавание угроз, затрагивающих охрану	
К 48. Понимание необходимости и методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны	
К 49. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	
К 50. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	
К 51. Проведение регулярных проверок	
К 52. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	
Дата ____ . ____ .20 ____	Подписи членов экзаменационной комиссии
	_____ / ФИО, должность

### 5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

#### Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
  - III а. Условия.
  - III б. Критерии оценки.

#### I. ПАСПОРТ

Назначение:

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **«Обеспечение безопасности плавания»** по специальности СПО **Судовождение** код специальности **26.02.03**

Оцениваемые компетенции:

- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
- К 5. Действия при авариях
- К 12. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
- К 14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
- К 15. Использование спасательных средств
- К 16. Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К 19. Вклад в безопасность персонала и судна
- К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
- К 26. Выживание в море в случае оставления судна
- К 27. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
- К 28. Борьба с огнем и тушение пожара
- К 29. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

- К 30. Соблюдение порядка действий при авариях
- К 31. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
- К 32. Соблюдение техники безопасности
- К 33. Содействие установлению эффективного общения на судне
- К 34. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
- К 35. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
- К 36. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
- К 37. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
- К 38. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
- К 39. Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
- К 40. Оказание первой помощи спасенным
- К 41. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
- К 42. Организация и подготовка пожарных партий
- К 43. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
- К 44. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром
- К 45. Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне
- К 46. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
- К 47. Распознавание угроз, затрагивающих охрану
- К 48. Понимание необходимости и методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны
- К 49. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
- К 50. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
- К 51. Проведение регулярных проверок
- К 52. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 2.1 – ПК 2.7, К 5, К 12, К 14- К 16, К 19, К 23, К 26 – К 52

### **Инструкция**

Последовательность и условия выполнения задания: теоретические и практические задания  
 Оборудование и информационные источники: таблицы, плакаты, стенды, фигуры, схемы.  
 Максимальное время выполнения задания – 30 мин

### **Вариант № 1**

Часть А. Основные нормативные документы, регулирующие труд рабочих и служащих.  
 Часть Б. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, как основания для инспектирования судов государством порт  
 Часть В. Организация медицинской помощи на водном транспорте. Фармакология. Аптечки первой помощи. Вакцинация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.

### **Вариант № 2**

Часть А. Контроль за соблюдением требований законодательства по охране труда.  
 Часть Б. Международная конвенция, подготовка, дипломирование и несение вахты (ПДНВ).  
 Часть В. Контроль за санитарным состоянием судна. Профилактика заболеваний.  
 Медицинские документы: формы, ведение, отчеты.

### **Вариант № 3**

Часть А. Организация работа по охране труда на судах морского флота.  
Часть Б. Морские звания в соответствии с конвенцией ПДНВ.  
Часть В. Токсикологические опасности. Клиника опасности химических веществ.  
Диагностика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.

#### **Вариант № 4**

Часть А. Виды инструктажей, суть каждого  
Часть Б. Международная конвенция «По охране человеческой жизни на море» (SOLAS).  
Часть В. Медицинские консультации по радио, показания, данные о больном. Использование данной информации для принятия эффективных мер.

#### **Вариант № 5**

Часть А. Коллективный договор, его значение в деле повышения качества и эффективности труда.  
Часть Б. Рекомендации SOLAS по подготовке моряков по выживанию в экстремальных условиях.  
Часть В. Методика осмотра пострадавших с различными травмами. Осмотр больных.

#### **Вариант № 6**

Часть А. Трудовой договор, его суть.  
Часть Б. Судовые (конвенционные) документы судна.  
Часть В. Промывание желудка. Очистительная клизма при отравлениях.

#### **Вариант № 7**

Часть А. Средства индивидуальной защиты, их роль в сохранении здоровья работников.  
Часть Б. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL).  
Часть В. Анатомия и физиология человека. Строение скелета.

#### **Вариант № 8**

Часть А. Применение средств индивидуальной защиты, хранение и уход за ними.  
Часть Б. Рекомендации MARPOL по предотвращению загрязнения с судов.  
Часть В. Алгоритм обследования инфекционных больных. Заполнение бланков медицинской документации.

#### **Вариант № 9**

Часть А. Передвижение по судну во время проведения грузовых операций в море и в шторм.  
Часть Б. Парижский Меморандум о взаимодействии по контролю судов в Европейском регионе.  
Часть В. Кровотечения, виды, клиника. Остановка кровотечений. Наложение жгута.

#### **Вариант № 10**

Часть А. Передвижение по судну во время стоянки в доке и в период ремонта судна в заводе.  
Часть Б. Токийский Меморандум о взаимодействии по контролю судов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.  
Часть В. Первая помощь при переломах. Вывихи. Черепно-мозговая травма.

#### **Вариант № 11**

Часть А. Т.Б. при судовых работах по очистке, отшкрябке и покраске частей судна и судовых помещений.  
Часть Б. Глобальная морская система связи и безопасности (ГМССБ).  
Часть В. Раны, их классификация, обработка. Первая помощь при ранениях. Асептика. Антисептика. Виды и правила наложения повязок. Правила наложения.

**Вариант № 12**

Часть А. Т.Б. при швартовных операциях.

Часть Б. Международный кодекс «Морская перевозка опасных грузов» (МК МПОГ).

Часть В. Классификация ожогов, первая медицинская помощь. Электротравмы.

**Вариант № 13**

Часть А. Т.Б. при работе с якорями, цепями, тросами.

Часть Б. Конвенция «Международная организация труда для моряков (МОТ).

Часть В. Обморожение: классификация, первая медицинская помощь. Уход за пострадавшими больными, контроль состояния.

**Вариант № 14**

Часть А. Т.Б. при грузовых операциях и работах с грузовыми устройствами.

Часть Б. Рекомендации МОТ судовладельцам.

Часть В. Применение обезболивающих препаратов. Клизмы.

**Вариант № 15**

Часть А. Т.Б. при работах в трюмах и с палубным грузом.

Часть Б. Регулирование движения судов на акватории портов (СУДС).

Часть В. Терминальные состояния. Сердечный приступ, первая медицинская помощь.

**Вариант № 16**

Часть А. Т.Б. при работах за бортом, на высоте и открытых палубах.

Часть Б. Регулирование движения судов на подходах к портам (СУДС).

Часть В. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Первая медицинская помощь.

**Вариант № 17**

Часть А. Т.Б. при спуске и подъеме шлюпок

Часть Б. Международный кодекс управления безопасностью (МКУБ).

Часть В. Морская болезнь. Утомление, первая медицинская помощь. Помощь умирающему, признаки смерти, опознание трупа, время смерти.

**Вариант № 18**

Часть А. Профилактика производственного травматизма. Опасный и вредный производственные факторы и рабочее место по Федеральному закону о труде.

Часть Б. Система управления безопасностью (СУБ) на судах.

Часть В. Общее действие алкоголя на организм. Алкогольная и наркотическая зависимость, клиника. Состояние ломки, первая помощь.

**Вариант № 19**

Часть А. Кто и как расследуют несчастный случай, связанный с производством.

Часть Б. Обязательные портовые Постановления в РФ.

Часть В. Правила общего осмотра больных и пострадавших. Термометрия. Методы исследования объективных данных больного.

**Вариант № 20**

Часть А. Составление акта по форме Н-1 о несчастном случае связанного с производством.

Часть Б. МППСС-72: часть А «Общие положения».

Часть В. Правила иммобилизации при переломах ребер, плеча, бедра, голени, предплечья.

**Вариант № 21**

Часть А. Шум, вибрация, источник возникновения, защита от них.

Часть Б. МППСС-72: часть В «Правила плавания и маневрирования».

Часть В. Анатомия позвоночника. Повреждения позвоночника, первая медицинская помощь, транспортировка.

#### **Вариант № 22**

Часть А. Электробезопасность. Эл/ток на живую ткань оказывает тепловое, биологическое электролитическое действие, суть каждого.

Часть Б. МППСС-72 часть В «Плавание судов, находящихся на виду друг и друга».

Часть В. Методика проведения искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

#### **Вариант № 23**

Часть А. Электротравмы при поражении электротоком.

Часть Б. МППСС-72: часть В «Плавание судов при ограниченной видимости».

Часть В. Личная гигиена. Водоснабжение, канализация, вентиляция.

#### **Вариант № 24**

Часть А. Классификация производственных помещений по электробезопасности. Три категории, суть каждой.

Часть Б. МППСС-72: часть С «Огни и знаки».

Часть В. Виды утоплений, первая помощь. Виды асфиксии, первая помощь.

#### **Вариант № 25**

Часть А. Шаговое напряжение, его возникновение и его суть.

Часть Б. МППСС-72: часть Д «Звуковые и световые сигналы».

Часть В. Зубная формула. Зубная инфекция. Перикоронарит. Оказание медицинской помощи при зубных болях (кариес, пульпит).

#### **Вариант № 26**

Часть А. Атмосферное и статическое электричество, возникновение и защита от них.

Часть Б. МППСС-72: Приложение 2 «Сигналы для рыболовных судов».

Часть В. Кожные болезни: экзема, эпидермофития стоп. Чесотка. Фурункулез. Аллергия. Венерические болезни (гонорея и трихомания).

#### **Вариант № 27**

Часть А. Пожарное оборудование и судовые средства тушения пожаров. Системы пожаротушения на судах.

Часть Б. Международная конвенция «О грузовой марке 1966 г. с поправками 1988 г.»

Часть В. Тропические болезни: желтая лихорадка, малярия, клиника и лечение.

### **III а. Условия выполнения заданий**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 1

**Время выполнения задания** – 30 минут

**Критерии оценки выполнения задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;

- рациональное распределение времени на выполнение задания:

*а) ознакомление с заданием и планирование работы 3 мин.;*

*б) получение информации – 5 мин.;*

*в) подготовка продукта – 10 мин.;*

*г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей – 2 мин.*

### **III б. Критерии оценки**

## Экспертный лист

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (освоена/ не освоена)
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; Демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; Демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства	Освоена Не освоена
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортной водой; Демонстрация первоначальных действий после столкновения или посадки на мель; Первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; Демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	Освоена Не освоена
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара	Освоена Не освоена
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; Демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; Демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Освоена Не освоена
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Освоена Не освоена
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна; Демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Освоена Не освоена
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды	Освоена Не освоена
К-5 Действия при авариях	Действия в аварийной ситуации Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании	Освоена Не освоена



	помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	
К-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды	Освоена Не освоена
К-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Противопожарная безопасность и средства пожаротушения. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.	Освоена Не освоена
К-15 Использование спасательных средств	Спасание людей Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Знание способов выживания в море.	Освоена Не освоена
К-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах	Медицинская помощь Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	Освоена Не освоена
К-19 Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.	Освоена Не освоена
К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров Избегание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Освоена Не освоена
К-26 Выживание в море в случае оставления судна	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение подготовки и учений</li> <li>• индивидуальную защитную одежду и снаряжение</li> <li>• необходимость быть готовым к любой аварии</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</li> <li>• действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</li> <li>• основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</li> </ul>	Освоена Не освоена

<p>К-27 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна          Расположение противопожарных средств и путей эвакуации          Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)          Тип и источники воспламенения          Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара          Необходимость постоянной бдительности          Действия, которые необходимо предпринимать на судне          Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации          Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>	<p>Освоена          Не освоена</p>
<p>К-28 Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне          Инструктаж относительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарных установок</li> <li>• снаряжения пожарного</li> <li>• личного снаряжения</li> <li>• противопожарных устройств и оборудования</li> <li>• методов борьбы с пожаром</li> <li>• огнетушащих веществ</li> <li>• процедур борьбы с пожаром</li> <li>• использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ul>	<p>Освоена          Не освоена</p>
<p>К-29 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности          Знание анатомии человека и функций организма          Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно положить пострадавшего</li> <li>• применить способы приведения в сознание</li> <li>• остановить кровотечение</li> <li>• применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</li> <li>• применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая</li> <li>• поражение электрическим током</li> <li>• оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</li> <li>• наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</li> </ul>	<p>Освоена          Не освоена</p>
<p>К-30 Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.          Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.          Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты.          Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление.          Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.          Значение подготовки и учений.          Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	<p>Освоена          Не освоена</p>
<p>К-31 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.          Основные процедуры по защите окружающей среды.          Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>	<p>Освоена          Не освоена</p>
<p>К-32 Соблюдение техники безопасности</p>	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности          Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне          Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p>	<p>Освоена          Не освоена</p>

	Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда*	
К-33 Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения Умение установить и поддерживать эффективное общение	Освоена Не освоена
К-34 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	Освоена Не освоена
К-35 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков Воздействие изменений графика работы на усталость моряков	Освоена Не освоена
К-36 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые после оставления судна Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой Знание процедур технического обслуживания	Освоена Не освоена
К-37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя	Освоена Не освоена
К-38 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель	Освоена Не освоена
К-39 Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры Пиротехнические сигналы бедствия	Освоена Не освоена

К-40 Оказание первой помощи спасенным	Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния	Освоена Не освоена
К-41 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи Процедуры координации действий с береговыми пожарными	Освоена Не освоена
К-42 Организация и подготовка пожарных партий	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна	Освоена Не освоена
К-43 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию	Освоена Не освоена
К-44 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами	Освоена Не освоена
К-45 Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия	Освоена Не освоена
К-46 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	Освоена Не освоена

К-47 Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	Освоена Не освоена
К-48 Понимание необходимости и методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	Освоена Не освоена
К-49 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	Освоена Не освоена
К-50 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	Освоена Не освоена
К-51 Проведение регулярных проверок	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	Освоена Не освоена
К-52 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и	Освоена Не освоена

	ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Освоена Не освоена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Освоена Не освоена
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоена Не освоена
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоена Не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Освоена Не освоена
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Освоена Не освоена
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Освоена Не освоена
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Освоена Не освоена

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на

поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

**Оценка «хорошо»** - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

**Оценка «удовлетворительно»** - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

**Оценка «неудовлетворительно»** - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).