

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Колледж Академии водного транспорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор академии

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

«19» апреля 2023

Автор преподаватель Шевченко Татьяна Семеновна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности
(по видам транспорта) (на водном транспорте)**

Специальность: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучени: Очная

Год начала подготовки: 2023

Одобрена на заседании
учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 7

«18» апреля 2023 г.

Председатель УМК

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на водном транспорте)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на водном транспорте) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении рабочей профессии 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1152 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 846 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 562 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 284 часов;
учебной и производственной практики – 306 часов, в том числе:
учебной практики – 54 часа,
производственной – 252 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.3	Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на водном транспорте)	234	120	60	-	60		54	
ПК 3.1 – ПК 3.3	Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на водном транспорте)	744	374	172	40	190		-	180
ПК 3.1 – ПК 3.3	Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях	174	68	34	-	34		-	72
	Всего:	1152	562	266	40	284		54	252

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК) и компетентности (К)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на водном транспорте)		120		
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на водном транспорте)		60 (60)		
Тема 1.1. Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе	Содержание	8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1
	1. Процесс экспедирования грузов: сущность, системы понятий, структура. История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: виды услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.			
	Практические занятия	8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
	1. Определение наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела			
Тема 1.2. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание	8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.3	1
	1. Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация грузов: требования при правилах, технологические особенности транспортировки. Планирование транспортировки грузов на особых условиях.			
	Практические занятия	8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
	1. Анализ практической ситуации «Приключения одного контейнера»			
Тема 1.3. Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.	Содержание	8	ОК-1; ОК-2; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1
	1. Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация.			
	Практические занятия	8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
	1. Подбор тары, упаковки и разработка маркировки для груза			

Тема 1.4. Организационное обеспечение экспедирования.	Содержание		8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1.	Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций. Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования			
	Практические занятия		8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	
	1.	Анализ проблемы противоречивости законодательства и практики экспедирования смешанных перевозок грузов			
Тема 1.5. Экономические основы экспедирования: особенности измерители.	Содержание		8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1.	Экономика транспортного экспедирования. Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции. Оптимизация транспортно-экспедиционной деятельности.			
	Практические занятия		8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	
	1.	Анализ практической ситуации «Общий путь»			
Тема 1.6. Правовое обеспечение экспедирования.	Содержание		10	<i>ОК-1; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1.	Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции. Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционной организаций.			
	Практические занятия		10	<i>ОК-1; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	
	1.	Деловая игра «Выбор экспедитора»			
Тема 1.7. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения.	Содержание		10	<i>ОК-1; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1.	Транспортно-экспедиционное обслуживание населения. Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте.			
	Практические занятия		10	<i>ОК-1; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	
	1.	Игровое проектирование «Планируем транспортно-экспедиционное обслуживание»			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Публичный доклад и защита самостоятельных работ.			60	<i>ОК-1; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>3</i>
Учебная практика Виды работ: – Ознакомление с общим устройством и правилами, действующими в портах. – Составление схем общей компоновки элементов порта. – Составление схем причальных и оградительных сооружений порта. – Ознакомление со структурой, схемами складских помещений и открытых площадок. – Подготовка складских помещений и открытых площадок к приему грузов.			54	<i>ОК-1; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>2</i>

<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правильности укладки и складирования грузов на складах. – Определение массы различных видов грузов взвешиванием на весах, по количеству грузовых мест, по осадке судна. – Обмер навалочных грузов на причалах и штабеле, подсчет естественной убыли. – Составление актов общей формы. – Составление и учет всех документов на грузы – Ведение и составление показателей склада. – Оформление документов на прием грузов в порт. – Порядок визирования транспортной накладной. – Определение класса опасности грузов по маркировке. – Определение грузов по классификатору и способы их хранения на причалах 				
Раздел 2. Организация грузовых перевозок		374		
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на водном транспорте)		162(172)		
Тема 2.1. Обеспечение грузовых перевозок. Основные понятия	Содержание	20	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2</i>	<i>1</i>
	1. Виды внешних сообщений. Организация морского судоходства. Виды коносамента. Букинг-нот. Берс-нот. Фиксчур-нот. Первая группа грузовых и коммерческих операций. Вторая группа грузовых и коммерческих операций. Формы посредничества в международных транспортных операциях. Транспортное экспедирование.			
	Практические занятия	21	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2</i>	
Тема 2.2. Грузовые ордера. Оформление учета грузов и тальманских списков. Требования к тальманам.	Содержание	20	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1. Фрахтовые ордера. Содержание ордера. Подготовка судна к грузовым операциям. Грузовой план. Принцип рациональной загрузки. Генеральные грузы. Лесные грузы. Зерновые грузы.			
	Практические занятия	21	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2</i>	
Тема 2.3. Основные задачи менеджера торговой фирмы в области транспортной логистики.	Содержание	20	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1. Основные задачи менеджера фирмы в области транспортной логистики. Обязанности экспедитора. Срок заключения договора и приложений.			
	Практические занятия	21	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2</i>	<i>2</i>
Тема 2.4. Различие между тарифом и фрахтом	Содержание	20	<i>ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1. Тариф. Фрахт. Установление тарифов. Классификация тарифов. Основные и однообразные тарифы.			
	Практические занятия	21	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2</i>	<i>2</i>

Тема 2.5. Тарифы на перевозку сухогрузов в каботаже.	Содержание		20	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1.	Тарифная номенклатура грузов. Зависимость уровня ставок. Ставки станочных операций.			
	Практические занятия		21	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2</i>	<i>2</i>
	1.	Правила заполнения перевозочных документов			
Тема 2.6. Тарифы на перевозки грузов в контейнерах, пакетах, буксировку плотов и плавучих объектов.	Содержание		20	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1.	Определение ставки из средней расчетной весовой нормы загрузки контейнеров. Плата за перевозки универсальных контейнеров. Плата за перевозки грузов в специальных контейнерах. Плата за перевозки грузов в рефрижераторных контейнерах. Плата за перевозку колесной техники и гусеничной. Плата за буксировку плотов. Плата за буксировку судов, доков и др. плавучих объектов. Тарифы на перевозки наливных грузов. Основные платы и сборы, взимаемые с грузовладельцев.			
	Практические занятия		21	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	
	1.	Документальное оформление приема и сдачи груза в российских и иностранных портах			
Тема 2.7. Плата за хранение грузов в портах	Содержание		21	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>1</i>
	1.	Плата за агентское обслуживание. Штраф за простой под погрузкой или выгрузкой. Премия за досрочную погрузку или выгрузку судов. Грузовая отчетность.			
	Практические занятия		23	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	
	Документальное оформление коммерческого брака. Составление коммерческого акта, акта общей формы и акта извещения по заданным условиям брака и перевозки				
Тема 2.8. Обеспечение сохранности грузов при перевозках	Содержание		21	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>3</i>
	1.	Грузовые документы. Каботаж (Формы документов Российской Федерации) Документы, удостоверяющие качественное состояние груза. Документ о времени Грузовые документы заграничного плавания. Сделка ФАС. Сделка ФОБ. Сделка СИФ. Сделка КАФ. Сделка на условиях ФРАНКО. Основные транспортные условия.			
	Практические занятия		23	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	
	Составление претензий и написание исковых заявлений по заданным условиям				
Курсовой проект Коммерческая работа на водном транспорте при перевозках в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении			40	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Публичный доклад и защита самостоятельных работ.			190	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2</i>	<i>3</i>

Производственная практика				
Виды работ:				
1.Профессиональное оформление транспортных документов: - договор перевозки - дорожные ведомости - накладной - акт погрузки- разгрузки - сдаточная ведомость - ярлык на вывоз груза - акт общей формы				
2. Выполнение расчетов сроков доставки для различных грузов				
3. Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики				
4. Определение класса и степени опасности перевозимых грузов				
5. Выбирать оборудование, устройства и машины для перегрузочных работ в портах.				
6. Выбор схем комплексной механизации и технологии перегрузки				
7. Выполнение коммерческих операций с грузом				
8. Организация грузовой и коммерческой работы на транспорте				
9. Применять в работе технологические карты погрузки и выгрузки типовых судов.				
10 Характеристика судна как транспортного средства.				
11Определение массы различных видов грузов взвешиванием на весах, по количеству грузовых мест, по осадке судна.				
Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях		68		
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		34(34)		
Тема 3.1. Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов.	Содержание			
	1.	Грузоведение. Специфические грузы, понятие, особенности. Роль и место логистики в организации систем транспортировки специфических грузов.	7	<i>OK-1; OK-2; OK-7; OK-8; OK-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>
	Практические занятия			
	1.	Определение характера опасности опасного груза. Код опасности	7	<i>OK-1; OK-2; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>
Тема 3.2. Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	Содержание			
	1.	Специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов. Информационный поток для организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	7	<i>OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>
	Практические занятия			
	1.	Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	7	<i>OK-1; OK-2; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</i>
Тема 3.3. Основы	Содержание		7	<i>OK-1; OK-4; OK-5; OK-</i>

проектирования системы транспортировки опасных грузов.	1.	Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов. Информационный поток для организации транспортировки опасных грузов. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов.		6; ОК-7; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
	Практические занятия				
	1.	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	7	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Тема 3.4. Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов.	Содержание				
	1.	Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов. Информационный поток для организации транспортировки скоропортящихся грузов. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов.	7	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1
	Практические занятия				
	1.	Маркировка грузового места с опасным грузом. Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности	7	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Тема 3.5. Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении.	Содержание				
	1.	Особенности организации международного сообщения. Транспортное страхование. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении. Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении. Исключения при организации движения в разных странах.	6	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.3	1
	Практические занятия				
	1.	Нанесение знаков опасности при контейнерной перевозке	6	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Публичный доклад и защита самостоятельных работ			34	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3
Производственная практика Виды работ: расчет платежей за перевозки расчет показатели качества и эффективности транспортной логистики; исполнение обязанности сменного помощника начальника грузового участка исполнение обязанности техника грузовой конторы			72	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2
Всего			1152		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на водном транспорте)» и «Безопасности движения»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – «Управления движением».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, ученическая доска, шкафы для хранения пособий), плакаты, стенды.

Технические средства обучения: ноутбук (Acer Aspire 5720Z, Win Vista Home), мультимедийный проектор (BenQ MP610), проекционный экран (180x180, Арт.ТCL-1102).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: комплект учебной мебели (столы, стулья, ученическая доска, шкафы для хранения пособий), плакаты, стенды.

Технические средства обучения: ноутбук (Acer Aspire 5720Z, Win Vista Home), мультимедийный проектор (BenQ MP610), проекционный экран (180x180, Арт.ТCL-1102).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Транспортно-экспедиционная деятельность	Е. В. Будрина	Учебник https://urait.ru/bcode/453737	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с.
Транспортные системы и технологии перевозок	С. В. Милославская	Учебное пособие https://new.znanium.com/catalog/product/1059427	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с.
Информационные технологии управления	Б.В. Черников	Учебник https://new.znanium.com/catalog/product/1054775	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.

Дополнительная литература			
Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование	Л.В. Зарапина	Монография https://new.znanium.com/catalog/product/1068796	Москва : ИНФРА-М, АльфаМ, 2020. - 192 с.
Транспортное планирование. Особенности моделирования транспортных потоков в крупных российских городах	М. Р. Якинов, А. А. Арепьева.	Монография https://znanium.com/catalog/product/1214448	- Москва : Логос, 2016. - 280 с.
Формирование региональных логистических объединений на основе ресурсных потенциалов округов Российской Федерации	О.В. Рыкалина	Монография https://znanium.com/catalog/product/938073	- М. : ИНФРА-М, 2018. - 244 с..
Интернет-ресурсы			
<p>http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.</p> <p>http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.</p> <p>http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система. Учебно-методические материалы и литература</p> <p>Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.</p> <p>www.mintrans.ru (Министерство транспорта Российской Федерации)</p> <p>www.favt.ru (Федеральное агентство воздушного транспорта)</p> <p>www.morflot.ru (Федеральное агентство морского и речного транспорта)</p> <p>www.rosavtodor.ru (Федеральное дорожное агентство)</p> <p>www.roszeldor.ru (Федеральное агентство железнодорожного транспорта)</p> <p>www.transportrussia.ru (Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета «Транспорт России»)</p> <p>http://www.rostransport.com/ (Портал для специалистов транспортной отрасли «Транспорт Российской Федерации»)</p>			

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в аудиториях учебного заведения, в том числе в компьютерных кабинетах, производственная практика на предприятиях водного транспорта.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: **«Информатика», «Транспортная система России», «Технические средства», «Теория и устройство судов», «Инженерная графика» «Математика».**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры, имеющие высшее образование по специальности **«Эксплуатация водного транспорта», «Организация и управление на транспорте», «Логистика», «Технология транспортных процессов»** и опытом работы на предприятиях водного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее образование по специальности **«Эксплуатация водного транспорта», «Организация и управление на транспорте», «Логистика» «Технология транспортных процессов»** и опытом работы на предприятиях водного транспорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков оформления перевозочных документов; - демонстрация практических навыков расчета платежей за перевозки; - демонстрация знания требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - демонстрация знания формы перевозочных документов; - демонстрация знания классификации опасных грузов; - демонстрация знания грузовой отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основ построения транспортных логистических цепей; - демонстрация умения расчета показателей качества и эффективности транспортной логистики; - демонстрация знания основных принципов транспортной логистики; - демонстрация умения определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - демонстрация знания порядка нанесения знаков опасности; - демонстрация знания правил размещения и крепления грузов; - демонстрация знания мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - демонстрация знания мер по 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен

	<p>обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения определять сроки доставки - демонстрация знания назначения и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - демонстрация знания организации грузовой работы на транспорте; - демонстрация знания целей и понятий логистики; - демонстрация знания особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики 	
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик); - демонстрация знания правил перевозки грузов 	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах студенческого самоуправления, -участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента. 	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судов; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов погрузки, выгрузки, перевалки судов.</p>	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет</p>	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости; 	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах, обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	<p>Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Выполнение курсового проекта Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель первой категории Юдина Наталья Игоревна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2023

Москва 2023 г.

Содержание

1. Общие положения	22
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	22
3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю	26
3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля	26
3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля	44
3.3. Защита курсовой работы (проекта)	77
3.3.1. Проверяемые результаты обучения	77
3.3.2. Основные требования	78
3.3.3. Критерии оценки	78
3.4. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля	81
4. Формы и методы оценивания учебной и производственной практикам	85
4.1. Форма аттестационного листа по учебной практике	86
4.2. Форма аттестационного листа по производственной практике	88
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	89
5.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)	89
5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)	90
5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов	91

1. Общие положения

Результатом обучения по программе профессионального модуля по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) является освоение вида профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на водном транспорте)**.

Форма проведения оценочной процедуры по данной профессиональному модулю представлена в форме экзамена (квалификационный) и призвана оценить степень подготовленности курсанта к использованию знаний и умений по профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на водном транспорте)**. Условием допуска к экзамену (квалификационный) является положительная аттестация по разделам профессионального модуля и учебной и производственной практик, выполнение и защита практических заданий и самостоятельных работ.

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен (квалификационный). Результатом освоения общих и профессиональных компетенций является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1. Формы и методы оценивания усвоения профессиональных и общих компетенций

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по отработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Знать способы отработки перевозочных документов и осуществления расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. Уметь организовывать работу персонала по отработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Знать процесс управления перевозками на основе логистической концепции и организацию рациональной переработки грузов. Уметь обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с

	и организовывать рациональную переработку грузов.	ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Знать основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. Уметь применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и

	мастерами в ходе обучения	производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик

2.2. Формы и методы оценивания освоения дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО 1	оформления перевозочных документов	демонстрировать оформление перевозочных документов	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик.
ПО 2	расчета платежей за перевозки	демонстрировать расчеты платежей за перевозки	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик.
У 1	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	демонстрировать умения рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 2	определять класс и степень опасности перевозимых грузов	демонстрировать умения определять класс и степень опасности перевозимых грузов	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
У 3	определять сроки доставки	демонстрировать умения определять сроки доставки	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме

			экзамена (квалификационный) и по итогам учебной и производственной практик
3 1	основы построения транспортных логистических цепей	демонстрировать знания основ построения транспортных логистических цепей	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 2	классификацию опасных грузов	демонстрировать знания классификаций опасных грузов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 3	порядок нанесения знаков опасности	демонстрировать знания порядка нанесения знаков опасности	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 4	назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	демонстрировать знания назначения и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 5	правила перевозок грузов	демонстрировать знания правил перевозок грузов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 6	организацию грузовой работы на транспорте	демонстрировать знания организации грузовой работы на транспорте	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 7	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	демонстрировать знания о требованиях к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 8	формы перевозочных документов	демонстрировать знания о формах перевозочных документов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 9	организацию работы с клиентурой	демонстрировать знания об организации работы с клиентурой	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 10	грузовую отчетность	демонстрировать знания грузовой отчетности	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 11	меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	демонстрировать знания мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 12	меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	демонстрировать знания мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 13	цели и понятия логистики	демонстрировать знания о целях и понятиях логистики	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 14	особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	демонстрировать знания об особенностях функционирования внутрипроизводственной логистики	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 15	основные принципы транспортной логистики	демонстрировать знания об основных принципах транспортной логистики	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
3 16	правила размещения и крепления грузов	демонстрировать знания о правилах размещения и крепления грузов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)

3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль (устный опрос, тестирование, анализ выполнения практических заданий, выполнение самостоятельной работы и т.д.) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Элементы ПМ «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на водном транспорте)»	промежуточная аттестация	текущий контроль
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на водном транспорте)	<i>4 семестр, экзамен</i>	<i>устный опрос, тестирование, исследовательская работа, защита курсовой работы</i>
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на водном транспорте)	<i>8 семестр, защита курсовой работы</i>	<i>устный опрос, тестирование, исследовательская работа, защита практических занятий</i>
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	<i>8 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, тестирование, исследовательская работа, защита практических занятий</i>
УП	<i>4 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>
ПП	<i>7 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>

3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля

Вид текущего контроля: устный опрос

МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте)

Раздел 1. Организация транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.1. Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.

1. В чем заключается экономический смысл экспедирования груза?
2. Дайте определение следующим понятиям: «процесс доставки грузов», «перевозка грузов», «транспортно-экспедиционная услуга», «транспортно-экспедиционная операция», «экспедиционная деятельность», «экспедитор».
3. Какие факторы, влияют на транспортно-экспедиционную деятельность?
4. Какова роль и место экспедирования грузов в транспортном процессе?
5. Какие виды перевозок наиболее востребованы на рынке транспортно-экспедиционных услуг? Ответ обоснуйте.
6. Что понимается под координацией работы взаимодействующих видов транспорта? Перечислите основные формы и методы координации.
7. Перечислите основные различия между следующими типами экспедиторов: курьер, агент, ОСПГ, линейная конференция, 3PL-оператор.
8. Назовите возможные признаки классификации экспедиторов.

9. Какова роль экспедитора в транспортном процессе согласно традиционной модели системы экспедирования?
10. Назовите предпосылки формирования логистической модели системы экспедирования.
11. К какому периоду относится зарождение экспедирования в России как самостоятельного вида деятельности?
12. Назовите основные этапы эволюции транспортно-экспедиционной деятельности в России.
13. Перечислите основные черты, присущие транспортно-экспедиционной деятельности в России в период 1950-1960-х гг.
14. Что способствовало интеграции отечественной транспортно-экспедиционной деятельности в мировую систему?
15. Охарактеризуйте современный этап развития экспедирования в России.
16. Какие цели и основные задачи стоят перед международными и национальными ассоциациями экспедиторов?
17. Что представляет собой транспортно-экспедиционное обслуживание?
18. Перечислите основные элементы комплексного ТЭО.
19. Существует ли функциональная взаимосвязь между организационным, консультационным и логистическим обслуживаниями?
20. На какие операции можно разделить транспортно-экспедиционные услуги?
21. Какие операции выполняются в рамках экспедиционных услуг?
22. Что подразумевается под технологией ТЭО?
23. Каковы основные функции экспедитора?
24. Какие преимущества получает перевозчик, взаимодействуя с экспедитором?
25. Перечислите субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.

Тема 1.2. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания.

1. Сформируйте основные задачи, выполняемые экспедиторами в процессе ТЭО.
2. Объясните роль «заявки» в процессе технологического планирования ТЭО.
3. Приведите несколько определений понятия «технология ТЭО», сравните их, определите сходства и различия.
4. Какие задачи решает служба привлечения груза к перевозке?
5. Какие функции выполняет служба канвассинга транспортных экспедиционных предприятия на морском транспорте?
6. Назовите документы, предшествующие подписанию договора на транспортной экспедиции, охарактеризуйте их назначение.
7. Сформируйте основные принципы составления «технологические карты» ТЭО.
8. Сформируйте сущность параметра «полный цикл доставки»?
9. Какие задачи решает транспортно-экспедиционное предприятие, составляя оперативный план ТЭО?
10. Что такое оперограмма? С какой целью составляется такой документ?
11. Какая форма транспортной экспедиции является наиболее сложной и почему? Какие формы вы еще можете вспомнить? Дайте им характеристику.
12. Перечислите основные группы грузов транспортной классификации грузов.
13. Какие две основные группы грузов выделяют в транспортной классификации и на основании какого признака?
14. Сформируйте требования и правила классификации грузов, предъявляемых для транспортно-экспедиционного обслуживания.

15. Назовите основные признаки классификации грузов, важных для выбора подвижного состава для ТЭО по перевозке насыпных грузов.
16. Перечислите основные требования к перевозке грузов на особых условиях.
17. Что называется, свойствами груза? Приведите свойства песка как груза. Покажите какой способ транспортировки и какого вида транспортное средство необходимо для выполнения ТЭО партии песка в 150 тоннах на расстоянии 80 км.
18. Дайте определение понятия «параметры/характеристики груза». Объясните сущность этого понятия на примере пакетированного груза, предъявленного к доставке в контейнере.
19. Перечислите основные группы грузов, перевозимых на особых условиях. Дайте их общую характеристику. Приведите по два примера таких грузов для каждой группы, сравните их и охарактеризуйте свойства различия в требованиях к планированию ТЭО таких грузов.
20. Сформируйте принципиальное отличие планирования международного и национального ТЭО универсального груза.
21. Для чего создан ДОПОГ? Какова его сущность и назначение?
22. Системы каких документов РФ регламентировано в соответствии маркировки и упаковки требованиям государства? Назовите хотя бы один документ.
23. Чем отличаются документы для оформления перевозки опасных грузов от стандартных форм документов?
24. Какие цели преследуют ветеринарные и фугамиционные виды контроля?
25. Какие грузы называют контрольными и почему?
26. Приведите примеры негабаритных и тяжеловесных грузов. На какие факторы технологического планирования ТЭО перечисленных вами грузов экспедитор в первую очередь должен обратить серьезное внимание?
27. Что такое транспортная характеристика груза? С какой целью она составляется?
28. Назовите грузы, выделяемые в транспортной классификации грузов по отраслевому признаку.
29. Перечислите основные этапы типовой технологии планирования транспортно-экспедиционного обслуживания доставки груза.
30. Какая отправка называется парцельной? На каких грузах используется технология парцельных отправок?
31. Назовите основные характеристики опасностей груза. Приведите примеры.
32. Для каких целей в транспортной классификации грузов используется признак партионности? Дайте определение понятия партия груза. Назовите основные группы грузов по признаку партионности.
33. Какие характеристики массовых и объемных грузов используют для планирования ТЭО фруктов и овощей в контейнерах?
34. Какими документами оформляется планированное ТЭО доставки опасного груза?
35. В международной и национальной доставке груза используется одна или несколько формы товарно-транспортных накладных?

Тема 1.3. Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.

1. Дайте определение термина логистика?
2. Логистика – это наука или технологическая сфера деятельности?
3. Определите наиболее существенные причины развития логистики как на рубеже 2000-х гг. в России?
4. Что возникло раньше, как сфера деятельности – логистика или транспортное экспедирование?
5. Каким образом взаимосвязана логистика и экспедирование?

6. Назовите главный признак идентификации традиционной модели организации транспортно-экспедиционной деятельности.
7. Назовите главный признак идентификации логистической модели организации транспортно-экспедиционной деятельности.
8. К какому типу деятельности относится транспортно-экспедиционная деятельность: прямой, договорной, посреднической, вспомогательной? Объясните, почему.
9. Дайте определение понятию «Логистическая система»?
10. Какой основополагающий признак отличает планирование, проектирование и эксплуатацию логистических систем?
11. В чем принципиальная разница макро – и микрологистических систем?
12. Что называют логистической функцией?
13. Какие элементы транспортных систем относят к физическим элементам транспортно-экспедиционного обслуживания и почему?
14. Какие требования предъявляют экспедиторы к выбору подвижного состава при планировании и доставки груза?
15. Перечислите группы условий эксплуатации автомобилей и покажите их влияние на выбор автомобиля для доставки груза при сопровождении экспедитором.
16. Назовите критерии выбора автомобиля экспедитором и дайте характеристику каждому критерию. В каких условиях он может быть наиболее важным?
17. Перечислите требования к полной массе и габаритам сцепки из тягача и полуприцепа, которые должен учесть экспедитор при планировании маршрута доставки.
18. Какие требования к полной массе и нагрузке автомобиля строго регламентируются законодательством РФ?
19. Дайте классификацию вагонов железнодорожного транспорта по назначению.
20. Какие суда называют ролкерами и лихтеровозами?
21. Существуют ли самолеты для перевозки контейнеров?
22. Что такое ячеистый контейнеровоз?
23. Почему пути для разных видов транспорта относят к физическим элементам транспортно-экспедиционного обслуживания?
24. Раскройте сущность классификации путей для различных видов транспорта.
25. Докажите, что склад по назначению и другим признакам отличается от терминала.
26. Какие функции выполняет современный склад? Перечислите и раскройте сущность каждой функции.
27. На чем основано различие магистральных и сетевых транспортно-терминальных систем?
28. Являются ли упаковка и маркировка взаимосвязанными процессами в транспортной экспедиции?
29. Что должна учитывать современная упаковка груза и для каких целей она выполняется?
30. Чем тара отличается по упаковке?
31. Какими документами регламентируется выбор тары и упаковки экспедитором? Может ли экспедитор устанавливать требования грузоотправителю по таре и упаковке?
32. Приведите несколько примеров видов и типов тары. Дайте характеристику видов груза и условий их применения.
33. Для чего нужна маркировка грузов в транспортно-экспедиционном обслуживании? Охарактеризуйте основные виды маркировки.
34. Какими документами регламентируется маркировка?

35. Дайте определение единичного груза. Приведите примеры единичных грузов.
36. Определите названия грузовой и товарной маркировки.
37. Что называют манипуляционными знаками?
38. Что такое пакетирование груза?
39. «Поддон» и «Полета» - это одно и то же или разные понятия и предметы?
40. Расскажите в чем различие двух – и четырехзаходного поддонов?
41. В чем различия консольных и бесконсольных поддонов? Для чего делают консольные поддоны?
42. Что означает знак в овале на противоположных стойках основания оборотного поддона?
43. Существует ли классификация оборотных поддонов, используемая в транспортной экспедиции для оценки вместимости транспортных средств и разработки схем расстановки грузов в кузове?
44. Чему способствовало развитие пакетирования грузов?
45. К какому периоду относится создание и использование первых контейнеров?
46. Какой контейнер называют стандартным?
47. Существуют ли установленные габаритные требования к контейнерам? Каким документом это регламентируется?
48. Для каких грузов предназначен изолирующий контейнер?
49. Что означает буква в коде идентификации контейнера?
50. Какой документ имеет название «Грузовые контейнеры. Кодирование, идентификация и маркировка» и в каком году он создан?

Тема 1.4. Организационное обеспечение экспедирования.

1. Охарактеризуйте основные этапы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. Какую информацию клиенту следует указать в заявке на транспортно-экспедиционное обслуживание?
3. Назовите критерии, используемые экспедитором для выбора вида транспорта при планировании схемы транспортировки груза.
4. Какими критериями, по вашему мнению, следует руководствоваться экспедитору при выборе компании-перевозчика для участия в транспортировке груза?
5. Выполните сравнительный анализ свойств видов транспорта с позиции участия в транспортировке груза.
6. Назовите одну из ключевых целей экспедитора при планировании схемы доставки груза.
7. Что такое «транспортная составляющая»? Каким образом экспедитор может оптимизировать величину транспортной составляющей?
8. Перечислите товаросопроводительные документы, оформляемые при осуществлении перевозок в международном сообщении.
9. Назовите документы, регламентирующие транспортно-экспедиционные операции, оформление которых требуется при осуществлении перевозок в экспортном направлении.
10. Назовите документы, регламентирующие транспортно-экспедиционные операции, оформление которых требуется при осуществлении перевозок в импортном сообщении.
11. Назовите документы, разработанные национальными ассоциациями экспедиторов, оформление которых требуется при организации перевозок в смешанном сообщении.

12. В чем заключается специфика документального оформления перевозки грузов в смешанном сообщении по сравнению с перевозками, осуществляемыми одним видом транспорта?

13. В каких случаях при оформлении железнодорожной перевозки грузов требуется последовательное оформление двух накладных (СМГС-накладной и СМ-накладной)?

14. Охарактеризуйте особенности документального оформления перевозок грузов в международном сообщении, осуществляемых различными видами транспорта.

Тема 1.5. Экономические основы экспедирования: особенности измерители

1. Раскройте сущность категории «Поле тарифного решения» транспортно-экспедиционного предприятия.

2. В чем заключается привлекательность применения ценовой дискриминации?

3. Каким образом транспортно-экспедиционное предприятие может обеспечить гибкость тарифной политики?

4. Охарактеризуйте особенности тарифных схем, применяемых на автомобильном железнодорожном, морском и воздушном видах транспорта.

5. В чем заключается особенность установление тарифа на смешанную перевозку груза по сравнению с установлением тарифа на унимодальную перевозку?

6. Назовите условия, при которых целесообразно применять ценовую дискриминацию.

7. Охарактеризуйте основные виды ценовой дискриминации.

8. Назовите показатели, характеризующие деятельность транспортно-экспедиционной компании.

9. Какие преимущества в организации доставки груза приобретает клиент обращаясь к услугам транспортно-экспедиционной компании?

10. Приведите примеры вне оборотных и оборотных активов транспортно-экспедиционного предприятия.

11. Назовите ключевые признаки основных средств предприятия.

12. Приведите примеры не материальных активов транспортно-экспедиционного предприятия. Какие виды не материальных активов характерны для транспортно-экспедиционной деятельности?

13. Назовите факторы и охарактеризуйте их влияние на величину транспортной составляющей цене перевозимого товара. Каким образом транспортно-экспедиционная компания может повлиять на величину транспортной составляющей?

14. Перечислите группы затрат по обычным видам деятельности предприятия, применяемые при определении себестоимости услуг (продукции).

15. Предложите шкалу оценки, которую можно использовать при ранжировании целей экспедиционной организации.

16. При каком методе оценки результатов деятельности экспедиционной организации предполагается, что благосостояние работников имеет такое же значение, как и финансовые интересы владельцев организации?

17. Какой метод оценки результатов деятельности целесообразен, если экспедиционная организация ищет пути снижения ресурсоемкости своих услуг в связи с финансовыми ограничениями или снижением тарифов?

18. Назовите конкретные показатели, которые можно использовать при ресурсном методе оценки результатов деятельности экспедиционной организации.

19. Напишите формулы, по которым экспедиционная организация может оценивать свою прибыль и рентабельность продаж.

20. Назовите конкретные показатели, с помощью которых можно оценить качество транспортно-экспедиционной услуги.

21. Какой подход к оценке результатов деятельности экспедиционной организации следует использовать, если требуется определить место, которое организация (ее услуги) занимает на рынке по отношению к другим организациям (их услугам)?

22. Назовите логистические признаки, которые применяются в управлении транспортировкой грузов и связаны с реализацией инновационной функции экспедиционной организации.

23. Какие функции оцениваются при использовании функционального подхода к оценке результатов деятельности экспедиционной организации? Раскройте перечисленные функции.

24. В каких случаях целесообразно использование внутрисистемного метода оценки результатов деятельности экспедиционной организации?

25. Перечислите и раскройте условия реализации процессного подхода к оценке деятельности экспедиционной организации.

26. Назовите конкретные бизнес-процессы (и подпроцессы) экспедиционной организации.

27. Предложите показатели оценки такого бизнес-процесса, как организация работы с клиентами. Кто в экспедиционной организации должен заниматься подобной оценкой?

28. Какие факторы влияют на изменения значения емкости рынка транспортно-экспедиционных услуг?

29. Какие задачи управления решаются на основе информации, получаемой в ходе реализации целевого метода оценки результатов деятельности экспедиционной организации?

30. Напишите формулы, по которым рассчитываются обобщающие показатели оценки эффективности использования ресурсов экспедиционной организации.

31. Перечислите заинтересованных лиц, которые вправе ждать от экспедиционной организации определенных результатов.

32. Укажите основные показатели оценки деятельности экспедиционной организации с позиции государственных органов управления.

33. Какие показатели оценки деятельности экспедиционной организации выходят на первый план с позиции её кредиторов?

34. Отличаются ли интересы кредиторов и инвесторов к результатам деятельности экспедиционной организации?

35. Какие факторы влияют на выбор конкретного подхода к оценке результатов деятельности экспедиционной организации?

Тема 1.6. Правовое обеспечение экспедирования

1. Чем определяются базисные условия поставки?

2. Какие документы являются основными в автотранспортной экспедиции?

3. Какие риски выделяются при использовании привлекаемого экспедирования?

4. Назовите основные причины, обуславливающие привлечения внешнего экспедитора.

5. Чем определяется ответственность экспедитора за операции с грузом при нанесении грузу ущерб или полной утрате?

6. Какие элементы отражаются в транспортных условиях договора купли-продажи?

7. С какой целью применяются договоры фрахтования?

8. Что собой представляет договор на стивидорное или тальманское обслуживание?

9. Какие документы международного законодательства используются при международной доставке грузов?

10. Для чего применяется принцип сетевой ответственности в экспедировании грузов?

11. Охарактеризуйте название коносамент в мультимодальных перевозках.

12. Перечислить функции коносамента при осуществлении мультимодальных перевозок.
13. Какая ответственность не должна быть включена в договор экспедирования?
14. Что относится к целям деятельности АРЭ?
15. Перечислите направление деятельности международной организации ФИАТА.
16. Сформируйте перспективы развития рынка транспортно-экспедиторских услуг.
17. Назовите пять принципов английского права.
18. С какой целью страхование применяется франшиза?
19. Назовите порядок и сроки ответа на претензионное письмо.
20. Назовите документы, которые могут быть приложены к претензии.

Тема 1.7. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения

1. Что собой представляет ТЭО населения?
2. В чем заключается отличие технологической схемы ТЭО населения от ТЭО предприятий?
3. Охарактеризуйте основные этапы развития ТЭО населения в России.
4. Перечислите специфические особенности ТЭО населения.
5. Какие операции включает ТЭО населения?
6. Чем обусловлена привлекательность сферы ТЭО населения для бизнеса?
7. Каковы основные тенденции развития рынка ТЭО населения?
8. Какие факторы следует учитывать при определении спроса на ТЭО населения?
9. На какие основные группы разделяют услуги ТЭО населения?
10. В чем заключаются обязанности экспедитора при организации квартирного переезда?
11. Какие особые требования предъявляются к перевозке домашних животных?
12. Перечислите наиболее перспективные и интенсивно развивающиеся сегменты рынка ТЭО населения. Обоснуйте свой ответ.
13. Какие существуют пути организации транспортно-бытового обслуживания населения в крупных городах?
14. В какой форме реализуется складское обслуживание в рамках ТЭО населения?
15. Какие современные технологии целесообразно использовать в процессе организации ТЭО населения? Обоснуйте свой ответ.
16. Укажите предпосылки развития ТЭО на пассажирском транспорте.
17. В чем заключается комплексное ТЭО на пассажирском транспорте?
18. Какие услуги относятся к ТЭО на пассажирском транспорте?
19. Чем определяется специфика технологии ТЭО на пассажирском транспорте?
20. Каковы основные требования, предъявляемые к перевозке багажа пассажира?
21. Перечислите нормативно-правовые документы, регулирующие ТЭО багажа на внутреннем сообщении.
22. Какие существуют формы взаимодействия агента с перевозчиком в рамках бронирования мест и предварительной продажи билетов?
23. В чем заключается транспортное обеспечение туристической деятельности?
24. Какие факторы должен учесть экспедитор при организации экспедиционного обслуживания предприятий?
25. Укажите преимущества организации ТЭО населения зарубежных ТЭП перед отечественными.
26. Какие мероприятия могут способствовать развитию ТЭО населения и пассажиров?

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на водном транспорте)

Раздел 2. Организация грузовых перевозок

Тема 2.1. Обеспечение грузовых перевозок. Основные понятия

1. Какие виды перевозок во внешних сообщениях существуют?
2. Какие бывают виды коносаментов?
3. Что подразумевается под агентированием?
4. Что подразумевается под экспедированием?
5. Что подразумевается под лизинговыми операциями?
6. Что подразумевается под транспортным экспедированием?
7. Что подразумевается под транспортным посредником?
8. Что относится к первой группе грузовых и коммерческих операций?
9. Что относится ко второй группе грузовых и коммерческих операций?
10. Что подразумевается под букинг-нот?

Тема 2.2. Грузовые ордера. Оформление учета грузов и тальманских списков. Требования к тальманам.

1. Какие бывают фрахтовые ордера?
2. Из чего состоит ордер?
3. В случае чего выдается промптовый ордер?
4. Какой ордер предъявляет требования на судна с немедленной погрузкой на месте?
5. Как составляется грузовой план?
8. Из чего состоит подготовка судна к грузовым операциям?
9. Что учитывается при составлении грузового плана?
10. Какой принцип рациональной загрузки?

Тема 2.3. Основные задачи менеджера торговой фирмы в области транспортной логистики.

1. Какие основные задачи менеджера фирмы в области транспортной логистики могут быть?
2. Какие компромиссы необходимо найти менеджеру?
3. За что отвечает экспедитор?
4. Что входит в обязанности экспедитора?
5. О чем говорится в статье 805 ГК РФ?
6. До какого времени экспедитор может задержать выдачу транспортированного груза?
7. В компетенции кого находится выбор транспортного маршрута?
8. Что оговаривается в договоре между экспедитором и клиентом?
9. На какой срок может быть заключен договор транспортной экспедиции?
10. Что должно составляться при отдельной перевозке?

Тема 2.4. Различия между тарифом и фрахтом.

1. Как устанавливается тариф?
2. Что представляет собой фрахт?
3. Какие различия учитываются в условиях работы и задачах морского флота?
4. По какой формуле определяется трехставочный тариф?
5. Через какое время пересматриваются тарифы на морском транспорте?
6. Какую функцию выполняет договор морской перевозки?
7. Как классифицируются тарифы на перевозку?
8. Какими могут быть тарифы по внутреннему строению?

9. По каким признакам классифицируются тарифы на перевозку?
10. Какие перевозки установлены по видам тарифам?

Тема 2.5. Тарифы на перевозку сухогрузов в каботаже.

1. Какая установлена тарифная номенклатура грузов на морском, речном и ж/д транспорте?
2. От чего зависит уровень (размер) движеческой ставки?
3. Какие грузы включает каждая позиция?
4. Где самая высокая движеческая ставка и почему?
5. От чего зависит разделение грузов на 14 классов?
6. По каким морским бассейнам стояночная ставка операции дифференцируется?
7. Для чего необходима дифференциация по морским бассейнам?
8. Как объединяют грузы с максимальной трудоемкостью переработки?
9. Какая общая плата за перевозку одной тонны груза?
10. Из чего производится расчет провозной платы?

Тема 2.6. Тарифы на перевозки грузов в контейнерах, пакетах, буксировку плотов и плавучих объектов.

1. Какие тарифы установлены на перевозку грузов в контейнерах?
2. Какие трехставочные тарифы применяются для сухогрузов?
3. Какая плата за перевозки в универсальных контейнерах?
4. Что учтено в тарифах на перевозки грузов в универсальных контейнерах?
5. По каким ставкам оплачивается перевозка в порожних контейнерах?
6. Какая плата за перевозки в спец-х контейнерах?
7. По каким тарифам рассчитывается плата за перевозку груза в рефрижераторах?
8. По каким ставкам движения рассчитывается плата за буксировку плотов?
9. Какая оплата рассчитывается по ставкам тарифа за буксировку судов?
10. В какой последовательности рассчитывается плата за перевозку грузов в контейнерах?

Тема 2.7. Плата за хранение грузов в портах.

1. Сколько дней не взимается плата за хранение прибывших в порт каботажных грузов?
2. Что способствует ускорению вывоза груза с территории порта?
3. Какое время контейнеры с каботажным грузом хранятся в порту бесплатно?
4. Как дифференцируются размер ставок по группам?
5. Какие бывают условия хранения?
6. Какой порядок платы за хранение применяется к экспортно-импортным грузам и контейнерам с этим грузом?
7. Что подразумевается под агентами?
8. Какую роль играют агенты в деятельности морского транспорта?
9. На кого ложится ответственность за последствия несвоевременного вывоза груза и изменения его качества?
10. Что входит в грузовую отчетность?

Тема 2.8. Обеспечение сохранности грузов при перевозках

1. За что отвечает перевозчик с момента принятия груза к перевозке и до ее окончания?
2. Что относится к браку в технологическом процессе перевозки?
3. Какие грузы подвержены порче от подмочки?
4. От чего может произойти подмочка грузов?
5. Какими вредителями подвергается порча разного рода груза?

6. Какие грузы по своей природе могут быть?
7. Что необходимо определить перед приемкой к морской перевозке?
8. Что приводит к повреждению тары и порче груза?
9. Какая бывает система вентиляции грузовых трюмов?
10. Что является основной причиной недостачи грузовых мест на судах?

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях

Тема 3.4. Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов.

1. Какие грузы называют специфическими?
2. Какие особенности определяют специфичность грузов?
3. Как определяют понятие «логистика»?
4. Каковы функции логистики при перевозке специфических грузов?
5. Какова роль процесса транспортировки грузов в экономике?
6. Как определяют понятие «риск»?
7. Какие принципы закладывают в логистическую систему при проектировании?
8. Какие 4 уровня информации закладывают в информационный поток?
9. Что такое технология?
10. Что представляет собой транспорт?

Тема 3.5. Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.

1. Как определяют понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз»?
2. В чем состоит специфика материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза?
3. Какие ограничения на транспортно-дорожной сети приняты в России и мировой практике?
4. Что закладывают в основу при моделировании транспортной сети для крупногабаритных тяжеловесных грузов?
5. В чем состоит логистический подход к выбору транспортных средств для перевозки крупногабаритных тяжеловесных грузов?
6. Какими документами определяют информационный поток для перевозки крупногабаритных тяжеловесных грузов?
7. В чем состоит ответственность участников процесса транспортировки при перевозке крупногабаритных грузов?
8. Как обеспечивают безопасность при проезде дорожных сооружений?
9. Каковы роли и особенности водителя при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
10. Какие санкции и на основе какого документа применяют участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов?

Тема 3.6. Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов

1. Как определяют опасные грузы?
2. Как классифицируют опасные грузы?
3. Какие требования к таре и упаковке предъявляют при перевозке опасных грузов?
4. Существуют ли возможность совместной перевозке различных опасных грузов и как это определить?

5. Какими опознавательными знаками обозначают транспортное средство с опасными грузами?
6. В чем заключаются особенности построения модели сети для перевозки опасных грузов?
7. Какими документами регламентируются перевозки опасных грузов?
8. Какие риски возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними?
9. Как осуществляют обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов?
10. Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса перевозки опасных грузов?

Тема 3.7. Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов.

1. Как определяют понятие «скоропортящийся груз»?
2. В чем состоят особенности скоропортящихся грузов?
3. По каким критериям классифицируют скоропортящиеся грузы?
4. Что такое «естественная убыль» при хранении и транспортировки скоропортящихся грузов?
5. Есть ли возможность совместной перевозки скоропортящихся грузов и чем ее определяют?
6. Какие требования к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов предъявляют при подаче к погрузке и во время перевозки?
7. Кем осуществляется контроль соответствия нормы транспортных средств и оборудования?
8. Какими документами регламентируют перевозку скоропортящихся грузов?
9. Кем обеспечивают сохранность качества перевозимых скоропортящихся грузов?
10. Каковы возможности устранения рисков, возникающих при перевозке скоропортящихся грузов?

Тема 3.8. Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении.

1. В чем состоят особенности организации международного сообщения?
2. В чем заключается транспортная страховка и каковы его функции?
3. Что такое правила Инкотермс?
4. Как различаются 4 раздела правил Инкотермс?
5. В чем состоят особенности перевозки крупногабаритных грузов международном сообщении?
6. В чем состоят особенности перевозки опасных грузов международном сообщении?
7. В чем состоят особенности перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении?
8. Какие исключения делаются в различных странах при перевозке специфических грузов?
9. Что представляет собой перевозчик?
10. Какие существуют классы опасных грузов?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала
2	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вид текущего контроля: исследовательская работа (реферат, доклад, сообщение, презентация)

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на водном транспорте)

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов, докладов, сообщений, презентаций):

1. Тенденции развития рынка транспортно-экспедиционных услуг.
2. Интеграционные процессы в развитии рынка транспортных услуг.
3. Взаимосвязь инфраструктур товарного и транспортного рынков.
4. Взаимодействие субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.
5. Основные проблемы транспортно-экспедиционных предприятий РФ.
6. Приоритетные направления развития рынка транспортно-экспедиционных услуг.
7. История успеха в транспортно-экспедиционной деятельности (на примере одного транспортно-экспедиционного предприятия).
8. Анализ подходов к классификации транспортно-экспедиционных услуг.
9. Роль экспедиторов в формировании мирового транспортного пространства.
10. Привлекательность транспортно-экспедиционной деятельности с точки зрения частного предпринимательства.
11. Зарубежный опыт развития рынка транспортно-экспедиционных услуг (на примере одной страны).
12. Виды планов и методы планирования технологического процесса ТЭО.

13. Технология ТЭО и факторы, определяющие необходимость планирования и доставки.
14. Регламентирующие ТЭО международные и национальные Конвенции, Соглашения, Федеральные законы и нормативные акты.
15. Виды и способы классификации грузов, предъявляемых к ТЭО.
16. Особенности организации доставки грузов на особых условиях в транспортной экспедиции.
17. Различия в планировании транспортно-экспедиционного обслуживания по видам и группам груза.
18. Документооборот в транспортно-экспедиционном обслуживании экспортных грузов.
19. Документооборот в транспортно-экспедиционном обслуживании импортных грузов.
20. Документооборот в транспортно-экспедиционном обслуживании грузов в порту прибытия.
21. Документооборот в транспортно-экспедиционном обслуживании грузов в порту отправления.
22. Логистическая система: структура взаимосвязи с функциональными областями логистики.
23. Ключевые вопросы планирования и проектирования логистических систем: методы и методики.
24. Физическое распределение: сущность, структура системы, основные элементы.
25. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав видов транспорта – классификация.
26. Роль физических элементов в транспортно-экспедиционном обслуживании: инфраструктура – пути, клады, терминалы.
27. Организация внутрипроизводственной логистики как подготовительно-заключительный комплекс операций транспортно-экспедиционного обслуживания.
28. Тара и упаковка: роль в ТЭО и доставки, классификация, правила затаривания и упаковки, регламентирующая законодательная база.
29. Современные технологии затаривания и упаковки: аналитический образ зарубежного отечественного опыта.
30. Маркировка как технологическая операция транспортно-экспедиционного обслуживания: сущность, назначение, организация процесса, регламентирующие документы.
31. Пакетирование грузов как технологическая платформа унификации и стандартизации процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
32. Контейнеризация как процесс универсализации и стандартизации упаковки и доставки: преимущества и недостатки.
33. Технологические процессы в транспортно-экспедиционной деятельности: особенности и классификация.
34. План технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания: документальная основа.
35. Классификация транспортно-экспедиционных операций.
36. Выбор экспедитором вида транспорта: процедура, критерии, методы оценки.
37. Выбор экспедитором перевозчика: процедуры, критерии, методы оценки.
38. Виды договоров в транспортно-экспедиционной деятельности. Условия и особенности их составления.
39. Документальное оформление перевозки грузов в смешанном сообщении.
40. Особенности документального оформления транспортно - экспедиционных операций в экспортном и импортном сообщении.

41. Классификация информационных систем и продуктов, используемых в транспортной экспедиции.
42. Система показателей экономической деятельности транспортно-экспедиционного предприятия.
43. Имущественный комплекс организации в транспортной экспедиции: особенности.
44. Классификация и состав расходов транспортно-экспедиционного предприятия.
45. Особенности ценообразования в транспортно-экспедиционной деятельности.
46. Договорные отношения участников транспортного процесса в линейном судоходстве.
47. Критерии оптимизации транспортно-экспедиционной деятельности.
48. Подходы к оценке результатов деятельности экспедиционной организации.
49. Методы оценки результатов деятельности экспедиционной организации.
50. Проблема выбора транспортно-экспедиторского посредника.
51. Проблема выбора оптимальных условий поставки.
52. Международная федерация экспедиторских ассоциаций: функции, структура и направления деятельности.
53. Деятельность экспедиторов в условиях кризиса.
54. Система EDIFACT: унификация и стандартизация товарно-сопроводительной экспедиторской документации.
55. Ответственность экспедитора за операции с грузом.
56. Страхование на транспорте: проблемы и перспективы развития.
57. Страхование на транспорте: проблемы и перспективы развития.
58. Претензии: сущность, форма, структура, документальное сопровождение.
59. Досудебные и судебно-арбитражные формы разрешения споров на транспорте.
60. Функционирование рынка ТЭО населения в условиях мировой глобализации: проблемы и перспективы.
61. Функционирование рынка ТЭО населения в условиях экономической нестабильности.
62. Внешние и внутренние факторы, определяющие спрос на услуги ТЭО населения.
63. Конкурентоспособность отечественных предприятий, выполняющих ТЭО населения.
64. Опыт зарубежных предприятий, выполняющих ТЭО населения.
65. История успехов лидеров на рынке ТЭО населения.
66. Государственное регулирование сферы ТЭО населения.
67. Тенденции развития сегмента рынка ТЭО населения (на примере одного из сегментов).
68. Современные технологии, используемые для обработки большого количества индивидуальных заказов, в рамках ТЭО населения.
69. Перспективные инновационные направления развития технологии ТЭО населения.

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на водном транспорте)

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов, докладов, сообщений, презентаций):

1. Виды внешних сообщений.
2. Организация морского судоходства.

3. Виды коносамента.
4. Букинг-нот.
5. Берс-нот.
6. Фиксчур-нот.
7. Первая группа грузовых и коммерческих операций.
8. Вторая группа грузовых и коммерческих операций.
9. Формы посредничества в международных транспортных операциях.
10. Транспортное экспедирование.
11. Фрахтовые ордера.
12. Содержание ордера.
13. Подготовка судна к грузовым операциям.
14. Грузовой план.
15. Принцип рациональной загрузки.
16. Генеральные грузы.
17. Лесные грузы.
18. Зерновые грузы.
19. Основные задачи менеджера фирмы в области транспортной логистики.
20. Обязанности экспедитора.
21. Срок заключения договора и приложений.
22. Тариф.
23. Фрахт.
24. Установление тарифов.
25. Классификация тарифов.
26. Основные и однообразные тарифы.
27. Тарифная номенклатура грузов.
28. Зависимость уровня ставок.
29. Ставки станочных операций.
30. Определение ставки из средней расчетной весовой нормы загрузки контейнеров.
31. Плата за перевозки универсальных контейнеров.
32. Плата за перевозки грузов в специальных контейнерах.
33. Плата за перевозки грузов в рефрижераторных контейнерах.
34. Плата за перевозку колесной техники и гусеничной.
35. Плата за буксировку платов.
36. Плата за буксировку судов, доков и др. плавучих объектов.
37. Тарифы на перевозки наливных грузов.
38. Основные платы и сборы, взимаемые с грузовладельцев.
39. Плата за агентское обслуживание.
40. Штраф за простой под погрузкой или выгрузкой.
41. Премия за досрочную погрузку или выгрузку судов.
42. Грузовая отчетность.
43. Грузовые документы.
44. Каботаж (Формы документов Российской Федерации)
45. Документы, удостоверяющие качественное состояние груза.
46. Документ о времени
47. Грузовые документы заграничного плавания.
48. Сделка ФАС.
49. Сделка ФОБ.
50. Сделка СИФ.
51. Сделка КАФ.
52. Сделка на условиях ФРАНКО.
53. Основные транспортные условия.

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов, докладов, сообщений, презентаций):

1. Специфические грузы, понятие, особенности.
2. Организация систем транспортировки специфических грузов.
3. Специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
4. Информационный поток для организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
5. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
6. Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов.
7. Информационный поток для организации транспортировки опасных грузов.
8. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов.
9. Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов.
10. Информационный поток для организации транспортировки скоропортящихся грузов.
11. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов.
12. Особенности организации международного сообщения.
13. Транспортное страхование крупногабаритных тяжеловесных грузов.
14. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении.
15. Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении.
16. Транспортное страхование скоропортящихся грузов.
17. Исключения при организации движения в разных странах.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения;	5	

оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 		
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Критерии оценок:

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

- Если обучающийся набирает:
- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточных аттестаций по разделам профессионального модуля

Вид текущего контроля: тестирование

Время тестирования 45 минут

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на водном транспорте)

Тема 1.1. Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе

- Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения - это:
 - Экспедиционная услуга;
 - Экспедиционная деятельность;
 - В процессе доставки грузов.
- Какие из перечисленных видов услуг не являются экспедиционными:
 - Транспортировка;
 - Сопровождение в пути следования;
 - Организация приема и сдачи груза?
- Технологическая форма взаимодействия направлена:
 - На создание единой унифицированной материально-технической базы;
 - Обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
 - Рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.
- Техническая форма взаимодействия направлена:
 - На создание единой унифицированной материально-технической базы;
 - Обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
 - Рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.
- Экономическая форма взаимодействия направлена:
 - На создание единой унифицированной материально-технической базы;
 - Обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на все этапы перевозки;
 - Рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.
- В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:
 - В количестве экспедиторов;
 - В наличии обратной связи
 - В организации доставки под единым контролем экспедитора?
- Создание единой информационной системы обработки заказов относится к группе ... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:
 - Организационно-управленческих;
 - Планово-экономических;
 - Правовых.
- Разработка общих принципов ценообразования относится к группе ... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:
 - Организационно-управленческих;
 - Планово-экономических;

- с. Правовых.
- 9. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется
 - а. Амодальная;
 - б. Унимодальная;
 - с. Интермодальная
- 10. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов, называется:
 - а. Экспедиционной;
 - б. Транспортной;
 - с. Транспортно-экспедиционной.
- 11. Согласно традиционной модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:
 - а. Централизованным координатором действий участников доставки грузов;
 - б. Поставщиком транспортных услуг;
 - с. Посредником в оказании транспортных услуг.
- 12. Согласно логистической модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:
 - а. Централизованным координатором действий участников доставки грузов;
 - б. Поставщиком транспортных услуг;
 - с. Посредником в оказании транспортных услуг.
- 13. Экспедитор, который выполняет, в первую очередь, функции координатора доставки, аккумулируя все информационные потоки и распределяя ресурсы остальных участников процесса, является:
 - а. Экспедитором-курьером;
 - б. Экспедитором-агентом;
 - с. Оператором смешанной перевозки (ОСПГ).
- 14. NVOCC- операторы относятся:
 - а. К экспедиторам смешанного сообщения, эксплуатирующим суда;
 - б. Экспедиторам смешенного сообщения, не эксплуатирующим какие-либо транспортные средства;
 - с. Специально ориентируемым экспедиторам смешенной перевозки.
- 15. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора:
 - а. Организационная, диспетчерская, экономическая;
 - б. Экономическая, законодательная, техническая;
 - с. Технологическая, техническая, экономическая.
- 16. Понятие «экспедирование» в переводе с латинского языка означает:
 - а. «приведение в порядок»;
 - б. «управление потоками»;
 - с. «доставка грузов».
- 17. Первоначально экспедиционные операции выполнялись:
 - а. Специально созданными государственными службами;
 - б. Профессиональными наемными работниками;
 - с. Грузовладельцами, как правило, купцами с собственными транспортными средствами.
- 18. Первый конгресс экспедиторов в Лейпциге и Берлинская конференция, в ходе которых были заложены основы будущей системы мировой торговли, состоялись:
 - а. В 1880-х гг;
 - б. В 1980-х гг;

- с. В 1990-х гг.
- 19. Этапы становления транспортно-экспедиционной деятельности в России начался:
 - а. С 1900 гг;
 - б. С 1919 гг;
 - с. С 1950гг.
- 20. Какой этап эволюции транспортно-экспедиционной деятельности характеризуется появлением ТЭП, выполняющих международные перевозки грузов и способные координировать работу различных видов транспорта:
 - а. Этап становления;
 - б. Этап развития;
 - с. Этап интеграции?
- 21. Основные определения и общие требования к договору транспортной экспедиции были установлены:
 - а. В 1979 г. типовым договором по экспедиции грузов;
 - б. В 1996 г. гл. 41 ГК РФ «Транспортная экспедиция»;
 - с. В 2003г. Федеральным законом от 30 июня 2003 г. №87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
- 22. Преобладание экспедиторов-агентов, не имеющих собственных транспортных средств, в структуре отечественного ТЭО является отличительной чертой периода, относящегося:
 - а. К 1950-м гг.;
 - б. К 1970-м гг.;
 - с. К 1990-м гг.
- 23. В период 1950-х – 1980-х гг. отечественные ТЭП характеризуется:
 - а. Низкой эффективностью деятельности в результате централизованного управления ТЭО;
 - б. Высокой эффективностью деятельности в результате централизованного управления ТЭО;
 - с. Высокой эффективностью деятельности в результате согласования стратегии развития с иностранными партнерами.
- 24. На современном этапе развития транспортно-экспедиционной деятельности под влиянием тенденций развития мирового рынка транспортно-экспедиционных услуг приходится:
 - а. Разделение крупных ТЭП, альянсов на более мелкие, но более простые в управление предприятия;
 - б. Сокращение аутосорсинга транспортно-логистических услуг и выполнение экспедиционных операций производителями товаров;
 - с. Трансформации традиционных типов ТЭП в операторов смешанных перевозок грузов, 3/4/5PL-операторов.
- 25. В структуре российского транспортно-логистического рынка по видам услуг экспедиционные услуги составляют:
 - а. 23%;
 - б. 15%;
 - с. 6%.
- 26. С увеличением масштабов производства и эволюцией форм пространственно-экономической организации хозяйствования количества полномочий и функций экспедиторов:
 - а. Остается неизменной;
 - б. Растет;
 - с. Снижается.

27. Транспортно-экспедиционная деятельность для новых участников рынка считается:
- Непривлекательной в связи с высокими барьерами входа на рынок и значительными первоначальными вложениями;
 - Привлекательная в связи с потенциальным высоким доходом и низкими барьерами входа на рынок;
 - Непривлекательной в связи с жестким контролем данного вида деятельности со стороны государства.
28. Аббревиатурой Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг является:
- CLECAT;
 - FIATA;
 - CIFFA.
29. Координация деятельности ТЭП различных стран осуществляется посредством:
- Создание механизма добровольной сертификации при вступлении в сообщества экспедиторов;
 - Обязательного лицензирования деятельности ТЭП;
 - Унифицированного нормативно-правового регулирования транспортно-экспедиционной деятельности.
30. В настоящее время интересы отечественных экспедиторов представляет:
- Российская ассоциация международных экспедиторов (РАМЭ);
 - Ассоциация российских экспедиторов (АРЭ);
 - Российское представление Международной федерации экспедиторских ассоциаций.
31. К экспедиционному обслуживанию относятся:
- Выбор оптимального маршрута;
 - Погрузку и разгрузку грузов;
 - Оформление сопроводительной операции.
32. К организационному обслуживанию в экспедировании относят:
- Координацию действий участников транспортного процесса;
 - Прием и сдачу груза;
 - Сортировку груза.
33. Маркировка груза относится:
- К складскому обслуживанию
 - К транспортному обслуживанию
 - К организационному обслуживанию
34. Уведомление о вывозе груза со склада относится:
- К складскому обслуживанию;
 - К информационному обслуживанию;
 - К консультационному обслуживанию.
35. По виду потребления транспортно-экспедиционные услуги подразделяют:
- На перевозочные и неперевозочные;
 - Внутренние и внешние;
 - Транспортные и информационно-консультационные.
36. Определение сроков и объемов поставки относится к ... услугам:
- Экспедиционным;
 - Организационным;
 - Логистическим.
37. Прогнозирование конъюнктуры транспортно-экспедиционного рынка относится к ... услугам:
- Экспедиционным;

- b. Коммерческим;
 - c. Консультационно-информационным.
38. Графическое изображение последовательности и времени выполнения операций по доставке конкретного груза называется:
- a. Технологическая схема;
 - b. Технологическая карта;
 - c. Технология обслуживания.
39. К общим функциям экспедитора относятся:
- a. Координация, целеполагание, распределение;
 - b. Планирование, координация, сопровождение;
 - c. Согласование, учет, распределение.
40. Субъекты ТЭО, оказывающие услуги по обследованию и подтверждению состояния груза, транспортных средств и иного оборудования, называются:
- a. Тальманские компании;
 - b. Стивидорные компании;
 - c. Сюрвейеры.
41. Субъекты ТЭО, выполняющие погрузо-разгрузочные операции в морских и речных портах, называются:
- a. Тальманские компании;
 - b. Стивидорные компании;
 - c. Сюрвейеры.
42. Выгода сотрудничества грузовладельца с экспедитором заключается:
- a. В повышении технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
 - b. Освобождение от оформления транспортных документов;
 - c. Возможности организации доставки груза по более низким тарифам.
43. Обеспечивают легкую смену подвижного состава на определенном пути его следования и обмен грузами с другими видами транспорта, объединять грузопотоки и распределять их позволяет использование:
- a. Причалов;
 - b. Терминалов;
 - c. Погрузчиков.
44. Какой этап технологической цепочки процесса ТЭО не является типовым:
- a. Анализ конъюнктуры рынка международных перевозок грузов;
 - b. Приемка груза и разгрузка транспортного средства;
 - c. Составление плана ТЭО?
45. Какой этап технологической цепочки процесса ТЭО является завершающим:
- a. Расчетные операции;
 - b. Сдача груза;
 - c. Оформление документов?

Тема 1.2. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания

1. Основной задачей планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания является:

- a) уточнение объемов транспортной работы;
- b) распределение объемов транспортной работы между участками рынка;
- c) пооперационный порядок выполнения заказа;
- d) составление планов, графиков и схем выполнения ТЭО.

2. Определите правильную последовательность процесса подачи и согласования заявки на транспортно-экспедиционное обслуживание:

- a) получение заявки;

- b) заключение договора;
- c) взаиморасчеты;
- d) получение оформленных документов.

3. План технологического процесса выполнения каждой заявки составляется на основе:

- a) заявки;
- b) договоров;
- c) переговоров с клиентов;
- d) технологии обслуживания.

4. Технологией транспортно-экспедиционного обслуживания называют:

- a) документ, определяющий последовательность выполнения ТЭО;
- b) процесс выполнения комплекса и последовательности транспортно-экспедиционных операций с грузами при доставке;
- c) совокупность методов выполнения комплекса и последовательности транспортно-экспедиционных операций с грузами при доставке;
- d) система транспортно-экспедиционных операций с грузами при доставке.

5. Привлечение груза к перевозке... в транспортно-экспедиционной организации:

- a) подразделение;
- b) функция управления;
- c) вид деятельности;
- d) метод маркетинга.

6. Последовательность, продолжительность выбранных для конкретного заказа операций, согласованных с клиентом, называют:

- a) технологическая карта заказа;
- b) технология выполнения заказа;
- c) план обслуживания;
- d) заказ на обслуживание.

7. Оцените, достаточно ли данных для принятия решения о необходимости введения новых документов, отмены некоторых из существующих, изменения отдельных позиций документа в ТЭО заказа позволяет:

- a) технологическая карта;
- b) технологический план;
- c) заказ – заявка;
- d) оперограмма.

8. Товары (предметы) с момента приема их к перевозке у грузоотправителя до момента сдачи грузополучателю является:

- a) продукцией;
- b) грузом;
- c) партией;
- d) упаковкой.

9. Совокупность характеристик груза, который определяет выбор способа и условий его перевозке, обработки и хранения. Называют:

- a) условия выполнения заказа;
- b) транспортные свойства груза;
- c) технология выполнения заказа;
- d) технологическая карта заказа.

10. Совокупность физико-механических и физико-химических свойств; объемно-массовых параметров; параметров тары и упаковки; характеристик опасности; специфических свойств груза называют:

- a) технологическая карта заказа;
- b) оперативный план обслуживания;
- c) транспортная характеристика груза;

d) технологический план обслуживания.

11. Объемными характеристиками груза являются:

- a) удельный объем;
- b) удельный погрузочный объем;
- c) удельная масса;
- d) навалочная плотность.

12. Внешние воздействия на груз могут быть:

- a) механические;
- b) климатические;
- c) биологические;
- d) все перечисленные.

13. Гранулометрический состав, сыпучесть, микроскопичность, способность к слеживанию, реакцию на изменение температур относят к ... свойствам груза:

- a) физико-химическим;
- b) физико-механическим;
- c) радиационным;
- d) температурное воздействие.

14. Огнеопасность, взрывоопасность, вредность, ядовитость, радиоактивность называют ... опасности груза:

- a) свойствами;
- b) факторами;
- c) характеристиками;
- d) критериями.

15. По способам перевозки и требованиям к погрузке – разгрузке груза разделяют:

- a) на тарно-штучные;
- b) специальные;
- c) унифицированные;
- d) смешанные.

16. В соответствии с требованиями к условиям хранения и перевозки грузы разделяют:

- a) на негабаритные;
- b) наливные;
- c) специальные;
- d) в укрупненных единицах.

17. В соответствии с законодательными требованиями выделяют ... классов опасностей грузов:

- a) 8;
- b) 9;
- c) 10;
- d) 11.

18. Признак, в соответствии с которым выделяют мелкопартионные (до 5т), партионные (от 5 до 30т), массовые (более 30т) грузы:

- a) масса груза;
- b) объем груза;
- c) партия груза;
- d) величина отправок.

19. Количество груза, предъявляемое к единовременной перевозке в один адрес по одному транспортному документу, называют:

- a) масса груза;
- b) объем груза;
- c) партия груза;
- d) величина отправок.

20. Какой вид контроля обеспечивает проверку груза на наличие вредителей и болезни растений, запрещенных к ввозу на территорию РФ:

- a) фумигационный;
- b) карантинный;
- c) санитарный;
- d) ветеринарный?

Тема 1.3. Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности

1. Переход к использованию технологий логистики в транспортно-экспедиционной деятельности способствуют:

- a) сокращению маршрутов следования грузов;
- b) уменьшению издержек и запасов товаров;
- c) усилению специализации транспортных средств и погрузочных механизмов.

2. Задачу уточнения объёмов транспортной работы экспедитором, её распределение между участниками доставки называют процессом:

- a) планирования;
- b) диспетчерования;
- c) контроля

3. Характер и свойства товаров, длительность перевозки, вид транспорта, ценность груза, соотношение между стоимостью груза и упаковки, законодательные и другие правила должна отражать ... груза:

- a) маркировку;
- b) упаковку;
- c) стоимость.

4. Специальная маркировка груза отражает ... по выполнению операций с грузом:

- a) последовательность действий;
- b) время;
- c) предупреждения.

5. Маркировка, отражающая характеристики груза, объединённого упаковкой, называется ...

6. Перевозка груза в качестве одного определяется понятием:

- a) парцельной отправки;
- b) единичного груза;
- c) на одном автомобиле.

7. Единичным считается груз:

- a) в контейнере;
- b) в автомобиле;
- c) в вагоне.

8. Стандартные ISO – контейнеры имеют максимально допустимую длину ...

м:

- a) 6;
- b) 9;
- c) 12.

9. Стандартные ISO – контейнеры имеют стандартную высоту ... м:

- a) 2,5;
- b) 3,5;
- c) 4.

10. Стандартные ISO – контейнеры имеет стандартную ширину ... м:

- a) 2,5;
- b) 3,5;

- c) 4.
- 11. Перегрузочными называют вагоны:
 - a) следующие на одну станцию выгрузки;
 - b) проходящие несколько сортировочных участков;
 - c) предназначенные для перевозки контейнеров.
- 12. Склады, имеющие право торговать товарами, приступившими на хранение на определенных государством условиях, называются:
 - a) терминалами;
 - b) складами временного хранения;
 - c) консигнационными складами.
- 13. Склад временного хранения выполняет в качестве основной функцию
- 14. Перевозить автомобили, грузовики, железнодорожные вагоны могут суда:
 - a) лихтеровозы;
 - b) вертикального способа загрузки;
 - c) горизонтального способа загрузки.
- 15. Совокупность сооружений и оборудования для выполнения перегрузочных операций между видами транспорта, хранения и переработки принимаемых грузов - ...
- 16. Обеспечивает легкую смену подвижного состава и обмен грузами с другими видами транспорта, объединять грузопотоки и распределять их позволяет использование:
 - a) причалов;
 - b) терминалов;
 - c) пандусов.
- 17. Плавучая база для перевозки и обработки грузов в пути следования - ...
- 18. Судно, предназначенное для перевозки контейнеров с грузами любых видов, - ...
- 19. Поддоны, имеющие возможность загрузки не только погрузчиками, но и кранами:
 - a) консольные;
 - b) четырехзаходные;
 - c) разъемные.
- 20. Поддоны, которые возможно взять вилочными погрузчиками с двух сторон -

Тема 1.4. Организационное обеспечение экспедирования

1. Планирование технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания предполагает решение экспедитором следующих вопросов:
 - a. Разработка маршрута перевозки;
 - b. Проведение финансовых расчетов с контрагентами;
 - c. Поиск клиентов;
 - d. Мониторинг перемещения груза;
 - e. Выбор перевозчиков-участников процесса транспортировки.
2. ...грузов - объединение грузов нескольких отправителей и получателей с дальнейшей перевозкой в одном транспортном средстве.
3. Первоначальной договоренностью между транспортно-экспедиторской компанией и клиентом об осуществлении перевозки является:
 - a) Устный запрос клиента;
 - b) Заявка на транспортировку груза;
 - c) Документ, подтверждающий оплату клиентом услуг экспедитора.
4. Ключевые критерии выбора экспедитором видов транспорта для осуществления доставки грузов:
 - a) Время доставки;
 - b) Доля вида транспорта в общем объеме внутренних перевозок страны;
 - c) Стоимость перевозки;

- d) Инновационность;
 - e) Сезонность спроса на услуги вида транспорта.
5. Высокий уровень затрат на содержание постоянных устройств, ограниченная географическая доступность и широкая номенклатура перевозимых грузов - это характеристики такого вида транспорта, как:
- a) Воздушный;
 - b) Морской;
 - c) Трубопроводный.
6. Интермодальная водно-воздушная перевозка между странами Дальнего Востока и Европы через воздушное пространство США и Канады, получила название:
- a) Аэробридж;
 - b) Мотобридж
 - c) Микромост.
7. Одна из основных задач экспедитора в рамках планирования процесса доставки груза:
- a) Обеспечить оптимальную величину транспортной составляющей в цене перевозимого товара;
 - b) Получить максимальную прибыль;
 - c) Минимизировать число перевозчиков, задействованных в схеме доставки.
8. Перевозка грузов, по меньшей мере, двумя разными видами транспорта на основании соответствующего договора из места в одной стране, где грузы поступают в ведение оператора, до обусловленного места доставки в другой стране - это перевозка:
- a) Внутренняя;
 - b) Смешанная;
 - c) Унимодальная
9. Высокий уровень эксплуатационных расходов, значительная конкурентоспособность на небольших расстояниях, широкая географическая доступность - это характеристики такого вида транспорта, как:
- a) Морской;
 - b) Воздушный
 - c) Автомобильный.
10. Схему доставки «море - воздушный путь» рекомендуется применять при перевозке:
- a) Дорогостоящих изделий, а также товаров с высоким сезонным спросом;
 - b) Сырья и полуфабрикатов;
 - c) Массовых генеральных грузов.
11. Участниками договора перевозки груза согласно действующему законодательству являются:
- a) Грузоотправитель;
 - b) Грузополучатель;
 - c) Транспортная организация;
 - d) Финансово - кредитные организации, осуществляющие перевод денег в счет оплаты за перевозку;
 - e) Таможенные органы страны грузоотправителя.
12. Договор перевозки может быть заключен в форме:
- a) Коносамента;
 - b) Счета-фактуры;
 - c) Транспортного сертификата экспедитора ФИАТА.
13. Основной документ в линейном судоходстве при перевозке груза - это:
- a) CMR- накладная
 - b) Чартер;

с) Коносамент.

14. Документ, означающий обязательство перевозчика перевезти определенный объем груза, а грузоотправителя - предоставить груз, это:

- a) Букингнот;
- b) Накладная СМГС;
- c) СМР- накладная.

15. Стран, на территории которой товары были произведены или подверглись глубокой переработке, является страной:

- a) Вывоза товара;
- b) Транзита товара;
- c) Происхождения товара.

16. Товаросопроводительные документы:

- a) Приемный акт;
- b) Счет-фактура;
- c) Упаковочный лист;
- d) Экспортно-импортное извещение;
- e) Коносамент смешанной перевозки ФИАТА.

17. Виды коносамента в зависимости от условий перевозки:

- a) СМГС и СИМ;
- b) Долевой и сквозной;
- c) Грузовой манифест и бордеро.

18. Договор фрахтования, который используется в качестве договора перевозки в трамповом судоходстве, это:

- a) Чартер;
- b) Бордеро;
- c) Грузовой манифест.

19. При осуществлении автомобильных перевозок грузов в международном сообщении оформляется накладная:

- a) СМР;
- b) Коносамент;
- c) СМГС.

20. Документ, прилагаемый к транспортным документам на груз, оформляемый государственной организацией по карантину и защите растений страны-экспорта, это сертификат:

- a) Фитосанитарный;
- b) Фумигационный;
- c) Гигиенический.

Тема 1.5. Экономические основы экспедирования: особенности измерители

1. Ставки, выражающиеся в процентах от стоимости груза, объявленной при предъявлении его к перевозке, - это ставки:

- a) преискурантные;
- b) адвалорные;
- v) статистические.

2. Часть общей экономической ценности, равная ценности для клиента тех свойств услуги, которые отличают ее от лучшего из существующих на рынке образцов, - это:

- a) экономическая прибыль;
- b) выигрыш клиента;
- v) ценность услуги для клиента.

3. Элементы поля тарифного решения предприятия:

- a) опыт работы предприятия на рынке;

- б) тарифы конкурентов;
- в) себестоимость услуги;
- г) финансовая устойчивость предприятия;
- д) уровень трудового потенциала.

4.Тарифной...- порядок расчета тарифа на перевозку в зависимости от коммерческих и технологических условий и ее выполнения.

5.Факторы, влияющие на величину оплаты перевозки грузов автомобильным транспортом:

- а) масса перевозимого груза;
- б) тип автомобиля;
- в) продолжительность периода работы на рынке предприятия- перевозчика;
- г) профессиональная надежность водителя;
- д) уровень аварийности на дорогах, по которым проходит маршрут перевозки.

6.На морском транспорте при трамповом сообщении для оплаты перевозки грузов преимущественно используется:

- а) тариф линейной конференции;
- б) фрахтовая ставка;
- в) корейт.

7.Дифференциация клиентов на группы с различными функциями спроса, с последующим установлением тарифов для каждой группы отдельности- это ценовая...

- а) дискриминация;
- б) диверсификация;
- в) классификация.

8.В том случаи, когда абсолютная величина показателя ценовой эластичности спроса меньше единицы, спрос является:

- а) унитарным;
- б) неэластичным;
- в) эластичным.

9.Процесс формирования тарифа предполагает реализацию следующих действий:

- а) анализ эффективности рекламы;
- б) анализ издержек;
- в) анализ спроса;
- г) оценка затрат конкурентов;
- д) приведение факторного анализа.

10.Тарифы, применяемые при осуществлении интермодальных перевозок:

- а) почасовые;
- б) сетевые;
- в) комплексные;
- г) обособленные;
- д) интегрированные.

11.Количественные показатели, характеризующие деятельность транспортно-экспедиционной компании:

- а) качество транспортно-экспедиционных услуг;
- б) объем выручки;
- в) степень удовлетворенности клиентов;
- г) объем перевезенных грузов;
- д) число рекламаций.

12.Число рекламаций как показатель, характеризующий деятельность транспортно-экспедиционной компании, относится к следующей группе показателей:

- а) количественные;
- б) качественные;
- в) структурные.

13. Средства труда со сроком полезного использования более одного года, участвующие в производственном процессе и сохраняющие при этом натуральную форму,- это:

- а) оборотные средства;
- б) не материальные активы;
- в) основные средства.

14. Группы основных средств транспортно-экспедиционного предприятия:

- а) транспортные средства;
- б) денежные средства;
- в) погрузо-разгрузочные механизмы;
- г) материально-производственные запасы;
- д) право на использование программного обеспечения.

15. Объекты, используемые в хозяйственной деятельности в течение периода, превышающего 12 месяцев, имеющие денежную оценку и приносящие доходы, но не являющиеся при этом материально-вещественными ценностями,- это:

- а) основные средства;
- б) не материальные активы;
- в) оборотные средства.

16. Средства, используемые предприятием для осуществления своей постоянной деятельности, включающие себя производственные запасы, дебиторскую задолженность, деньги в кассе и денежные средства на счетах предприятия,- это:

- а) оборотные средства;
- б) не материальные активы;
- в) основные средства.

17...- денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производства и реализацию продукции (услуг) за определенный период времени.

18. Проценты, уплачиваемые предприятием за пользование денежными средствами (кредитами, займами), относятся к следующей группе расходов:

- а) внереализационные;
- б) расходы по обычным видам деятельности;
- в) операционные

19. Прямые расходы транспортно-экспедиционного предприятия:

- а) расходы на перевозку грузов;
- б) заработная плата руководства транспортно-экспедиционного предприятия;
- в) арендная плата за офисное помещение.

20. Расходы, связанные с оплатой услуг перевозчика, задействованного в процессе доставки груза, относятся к следующей группе расходов транспортно-экспедиционного предприятия:

- а) косвенные;
- б) прямые;
- в) косвенно-прямые.

Тема 1.6. Правовое обеспечение экспедирования

1. Какой вид договора, определяющий состав операции и ответственности экспедитора, является основным:

- а) договор страхования;
- б) договор купли-продажи товара;
- в) смежный договор?

2. Какие три группы условий, входящих в договор, определяют сферу влияния экспедитора:

- а) коммерческие, транспортные, юридические;

- б) коммерческие, страховые, транспортные;
- в) юридические, страховые, экспедиционные?

3. К договорам, заключаемым при одновременном выполнении услуг или доставки любыми видами транспорта, относят:

- а) разовые;
- б) смежные;
- в) долгосрочные.

4. К договорам, оформляемым для удовлетворения постоянной потребности в системной доставке и других транспортно-экспедиционных услугах, относят:

- а) смежные;
- б) разовые;
- в) долгосрочные.

5. К договорам, оформляемым при необходимости привлечения к выполнению доставки производителей в смежных областях деятельности, относят:

- а) смежные;
- б) разовые;
- в) долгосрочные.

6. Договор перевозки, договор транспортной экспедиции, договор перегрузки-выгрузки, договор на стивидорные и тальманское обслуживание, договор чартера (фрахтования), относятся:

- а) к разовым договорам;
- б) к смежным договорам;
- в) к долгосрочным договорам.

7. При заключении договора экспедиции экспедитор не должен брать на себя ответственность:

- а) за любую потерю, связанную задержкой доставки, если ответственность экспедитора за задержку не была предусмотрена в договоре;
- б) ценные грузы, заявленные экспедитору при заключении договора;
- в) ценные и опасные грузы, если они не были заявлены экспедитору при заключении договора.

8. Денежная сумма, на которую в соответствии с договором страхования застрахованы риски, это:

- а) страховая сумма;
- б) страховая премия;
- в) брутто-премия.

9. В каких ситуациях доставка может сопровождаться несколькими экспедиторами:

- а) имеется необходимость разделения товарных или транспортных потоков на импортные и экспортные;
- б) экспедитор специализируется на определенном виде транспорта;
- в) экспедитор обслуживает отдельный рынок?

10. Может ли величина страхового возмещения превышать размер ущерба при расчете по системе пропорционального возмещения ущерба:

- а) всегда превышает;
- б) может превышать, это зависит от страховой суммы;
- в) никогда не превышает?

11. Страховая сумма соответствует 77% реальной стоимости объекта страхования. Чему будет равен размер страхового возмещения, рассчитанный по системе пропорционального возмещения ущерба:

- а) 77%
- б) 23%
- в) неизменно, т.к. определяется реальная стоимость объектов страхования?

12. При страховой сумме в 70% от реальной стоимости объекта страхования, которая равна 3,25 млн руб., чему равен максимальный размер страхового возмещения:

- а) 3,25 млн руб.;
- б) 2,275 млн руб.;
- в) 0,975 млн руб.?

13. При страховой сумме в 75% от реальной стоимости объекта страхования, которая равна 1.4 млн руб., чему равен размер риска страхователя:

- а) 1,05 млн руб.;
- б) млн руб.;
- в) 0,35 млн руб.?

14. Часть убытков страхователя, неподлежащая возмещению страховщиком, называется:

- а) франшизой;
- б) брутто-премией;
- в) страховой суммой.

15. Чему равны страховые выплаты страховщика, если размер понесенного ущерба не превышает размера франшизы:

- а) размеру ущерб;
- б) размеру франшизы;
- в) ущерб не возмещается?

16. Чему равны страховые выплаты страховщика, если размер понесенного ущерба превышает размер франшизы:

- а) размеру ущерба;
- б) разнице между размером ущерба и франшизой;
- в) ущерб не возмещается?

17. Чему равно страховое возмещение, если условная франшиза равна 10 000 руб., а размер ущерба составил 6000 руб.:

- а) 6000 руб.;
- б) 4000 руб.;
- в) ущерб не возмещается?

18. Чему равно страховое возмещение, если условная франшиза равна 10 000 руб., а размер ущерба составил 16 000 руб.:

- а) 6000 руб.;
- б) 16 000 руб.;
- в) ущерб не возмещается?

19. Чему равно страховое возмещение, если безусловная франшиза равна 15 000 руб., а размер ущерба составил 7000 руб.:

- а) 7000 руб.;
- б) 8000 руб.;
- в) ущерб не возмещается?

20. Чему равно страховое возмещение, если безусловная франшиза равна 15 000 руб., а размер ущерба составил 38 000 руб.:

- а) 23 000 руб.;
- б) 38 000 руб.;
- в) ущерб не возмещается?

21. Какой документ содержит информацию об экспортере, грузоотправителе и полное описание товаров (маркировка, число упаковок, цена и условия продажи, информация о происхождении товаров):

- а) инвойс;
- б) коносамент;
- в) деливери-ордер?

Тема 1.7. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения

1. Вид платных бытовых услуг, связанных с перевозкой и экспедированием грузов, принадлежащих населению, частным лицам, а также услуг сопутствующих перемещению пассажиров – это:

- а) бытовые ТЭО;
- б) ТЭО населения;
- в) ТЭО на пассажирском транспорте.

2. Первое предприятие, выполняющее перевозку грузов по индивидуальным заказам, было создано:

- а) в 1923 г;
- б) в 1933 г;
- в) в 1954 г;

3. Послевоенный период объем ТЭО населения существенно увеличился благодаря:

- а) реализации программ СССР, направленных на повышение качества и культуры обслуживания;
- б) реализация программ СССР, предусматривающих рост объема реализации бытовых услуг населению;
- в) созданию специализированного объединения ТЭП – «Ространсэкспедиция».

4. Одной из первых специализированных организаций, выполняющих ТЭО населения, является:

- а) «Автомобильно-экспедиционный комбинат № 11»;
- б) «Спецагенство»;
- в) «Мострансагенство».

5. Советский послевоенный период спрос на ТЭО населения:

- а) увеличивался;
- б) снижался;
- в) оставался на одном уровне.

6. В период 1990-х гг. рынок ТЭО населения характеризовался:

- а) высокой степенью концентрации;
- б) снижением уровня конкуренции;
- в) появлением новых компаний на рынке и разделением крупных ТЭП на более мелкие предприятия.

7. Технология ТЭО населения имеет свои особенности и имеет существенные различия в зависимости:

- а) от вида услуги;
- б) требований индивидуального клиента;
- в) вида услуги и требований индивидуального клиента.

8. К специфическим особенностям ТЭО населения относятся:

- а) невысокая трудоемкость упаковочных и погрузо-разгрузочных работ;
- б) неоднородность грузов и сложность консолидации партий;
- в) наличие нормативных величин повреждения груза в процессе доставки.

9. На автомобильном транспорте, мелкой отправкой считается:

- а) партия груза, оформленная одним товарно-транспортным документом, массой до 2 т включительно и объемом менее вместимости кузова автомобиля;
- б) партия груза, оформленная одним товарно-транспортным документом, массой до 5 т включительно;
- в) партия груза объемом менее вместимости кузова автомобиля.

10. ТЭО населения исключает следующие операции:

- а) логистические и промежуточные складские операции;
- б) складские операции и упаковку груза;
- в) логистические и погрузочно-разгрузочные операции.

11. К увеличению трудоемкости ТЭО население приводит:
- а) сложность прогнозирования объемов ТЭО населения;
 - б) невозможность полной механизации и автоматизации погрузо-разгрузочных работ;
 - в) неоднородность предъявляемых к перевозке грузов.
12. Привлекательность сферы ТЭО населения обусловлена:
- а) высокой рентабельностью услуги;
 - б) потенциально высокой доходностью благодаря эффекту от масштаба деятельности;
 - в) низким уровнем конкуренции на рынке.
13. Клиентом ТЭП, осуществляющего ТЭО населения, может выступать:
- а) только физическое лицо;
 - б) только государственное предприятие, оказывающие услуги общественного характера населению;
 - в) физическое и юридическое лицо, имеющее потребность в ТЭО не для производственных нужд.
14. Спрос на транспортно-экспедиционные услуги, предоставляемые бюджетным организациям или государственным и муниципальным службам, определяется исходя:
- а) из показателей, характеризующих рост валового дохода от услуги, рост доходов населения, численности населения и степени удовлетворения спроса на услугу;
 - б) общей потребности населения в товарах;
 - в) объемов обслуживания организациями.
15. Спрос на транспортно-экспедиционную услугу – доставка населения приобретенных в торговых сетях товаров, определяется исходя:
- а) из показателя, характеризующих рост валового дохода от услуги, рост доходов населения, численности населения и степени удовлетворения спроса на услугу;
 - б) общей потребности населения в товарах;
 - в) объемов обслуживания организациями.
16. Спрос на транспортно-экспедиционную услугу –перевозка личных вещей, определяется исходя:
- а) из показателей, характеризующих рост валового дохода от услуги, рост доходов населения, численности населения и степени удовлетворения спроса на услугу;
 - б) общей потребности населения в товарах;
 - в) объем обслуживания организациями.
17. К услугам ТЭО населения, сопутствующим пассажирским перевозкам, относятся:
- а) предварительная продажа билетов на все виды транспорта;
 - б) квартирный переезд;
 - в) сервисное обслуживание при покупке новых товаров и доставки их в ремонт.
18. К услугам ТЭО населения, не связанным с перемещением пассажиров, относятся:
- а) доставка интернет-заказов, товаров сетевого маркетинга, продуктов питания на дом;
 - б) офисные переезд;
 - в) обслуживание церемоний.
19. Стоимость услуги «Квартирный или офисный переезд» зависит:
- а) от дальности переезда;
 - б) объявленной ценности вещей;
 - в) в количестве трудоемкости выбранных опционных услуг.

20. К опционным услугам при организации квартирного или офисного переезда относится:
- а) подбор подвижного состава для перевозки;
 - б) оформление документов на обслуживание;
 - в) вывоз мусора и использованной упаковки.
21. Вид транспорта и подвижной состав для перевозки животных подбирается с учетом:
- а) размеров животного;
 - б) переносимости животным транспортировки;
 - в) требований законодательства к условиям перевозки.
22. Основным объемом рынка экспресс-доставки приходится:
- а) на доставку товаров, приобретенных по каталогам в онлайн-магазинах;
 - б) почтовые отправления физических лиц;
 - в) почтовые отправления юридических лиц.
23. Электронная торговля:
- а) тормозит развитие ТЭО населения;
 - б) способствует развитию ТЭО населения;
 - в) не оказывает влияние на ТЭО населения.
24. Основными факторами, определяющими выбор способа почтовой доставки, являются:
- а) требования к скорости доставки;
 - б) объявленная ценность груза;
 - в) характеристики собственного парка транспортных средств ТЭП.
25. Транспортно-бытовое обслуживание населения включает:
- а) доставку бытовых приборов из магазинов;
 - б) услуги по доставке багажа;
 - в) услуги по вывозу и утилизации бытовых отходов.
26. Эвакуация транспортных средств к месту ремонта, стоянки, утилизации:
- а) относится к ТЭО населения;
 - б) относится к ТЭО производственной сферы;
 - в) не является ТЭО.
27. В рамках складского обслуживания населения предоставляются услуги:
- а) по краткосрочному хранению бытовых приборов и предметов мебели;
 - б) хранению частных транспортных средств и комплектующих;
 - в) хранению продовольственных запасов.
28. Система CRM, используемая в процессе ТЭО населения:
- а) позволяет управлять взаимоотношениями с клиентами на основе анализа данных о них;
 - б) выполняет функции по расчету оптимального маршрута перевозки;
 - в) позволяет отслеживать перемещение груза в реальном времени.
29. Геоинформационная система, используемая в процессе ТЭО населения:
- а) позволяет управлять взаимоотношениями с клиентами на основе анализа данных о них;
 - б) выполняет функции по расчету оптимального маршрута перевозки;
 - в) позволяет отслеживать перемещение груза в реальном времени.
30. Телекоммуникационные и навигационные системы, используемые в процессе ТЭО населения:
- а) позволяют управлять взаимоотношениями с клиентами на основе анализа данных о них;
 - б) выполняет функции по расчету оптимального маршрута перевозки;
 - в) позволяет отслеживать перемещение груза в реальном времени.

31. Особая сфера обслуживания населения, связанная с организацией перемещения пассажира и включающая комплекс операций в отношении доставки его багажа, планирования поездки, обслуживания мероприятий и других действий перевозчика или экспедитора, выполняемых по требованию клиента, называются:

- а) комплексное ТЭО на пассажирском транспорте;
- б) комплексное ТЭО населения;
- в) бытовое обслуживание населения;

32. Наибольшая доля в структуре ТЭО пассажиров занимают услуги, относящиеся:

- а) к внутри городским перевозкам;
- б) к междугородним перевозкам;
- в) к междугородним и международным перевозкам.

33. Основное отличие грузобагажа от багажа заключается:

- а) в требовании к размерам;
- б) в требовании к условию перевозки;
- в) в требовании к наличию проездного билета.

34. Общим требованиям, предъявляемым к перевозке багажа на всех видах транспорта, относятся:

а) масса багажа не более 40 кг и объявленная ценность не более 1 млн руб.;

б) наличие исправной упаковки и отсутствие угрозы причинения вреда пассажирам или багажу;

в) длина всех трех измерений багажа в сумме не более 203 см, не является взрывоопасным или ядовитым веществом.

35. Не допускаются к перевозке в качестве багажа на воздушном судне:

- а) оружия;
- б) легковозгораемые и взрывчатые вещества;
- в) острые предметы.

36. В группу ТЭО туристской деятельности входит:

- а) экскурсионное обслуживание;
- б) организация трансферов от или до пассажирских терминальных узлов;
- в) обслуживание мероприятий.

37. Основным видом транспорта, используемым в целях экскурсионного обслуживания, является:

- а) воздушный;
- б) водный;
- в) автомобильный.

38. Особенность экспедиционного обслуживания мероприятий заключается:

а) в необходимости разработки новой технологической схемы обслуживания для каждого заказа;

б) в особых критериях выбора подвижного состава;

в) в повышенных требованиях к обеспечению безопасности.

39. Основным преимуществом зарубежных ТЭП, выполняющих ТЭО населения, являются:

- а) возможность организации комплексного обслуживания;
- б) низкая стоимость услуг;
- в) высокая скорость обработки заказов.

40. Объем ТЭО на пассажирском транспорте определяется:

- а) качеством предоставляемых услуг ТЭО;
- б) подвижностью населения;
- в) научно-техническим прогрессом.

41. Основным критерием качества организации трансферов от или до пассажирских терминальных узлов является:

- а) скорость доставки;
 - б) соблюдение установленного графика;
 - в) вежливость персонала
42. ТЭО населения относится к сфере:
- а) слабого государственного контроля, за исключением отдельных видов обслуживания.
 - б) слабого государственного контроля;
 - в) жесткого государственного контроля.
43. Какая из форм взаимодействия агента с перевозчиком является наиболее выгодной для агента:
- а) за агентом закреплены места на определенные рейсы;
 - б) агент осуществляет продажу только после получения ответа на запрос о наличии свободных мест;
 - в) агенты заказывают билеты в кассах предварительной продажи перевозчика?
44. Особые требования к обеспечению безопасности, определяется в рамках:
- а) обслуживание мероприятий;
 - б) ТЭО багажа;
 - в) организация трансфертов от/до пассажирских терминальных узлов.
45. Развитие сферы ТЭО населения и пассажиров в России возможно при условии:
- а) создание единой информационной системы между видами транспорта;
 - б) реализация клиентоориентированного подхода;
 - в) применения инновационных технологий на транспорте.

МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на водном транспорте)

Тема 2.1. Обеспечение грузовых перевозок. Основные понятия

1. Во внешних сообщениях различают два вида перевозок:
- а) перевозки при экспорте и импорте;
 - б) перевозки между иностранными портами;
 - в) перевозки внутри страны.
2. В зависимости от вида плавания различают заграничные плавания и каботаж, которые в свою очередь делятся на:
- а) большой каботаж;
 - б) средний каботаж;
 - в) малый каботаж;
 - г) очень маленький каботаж.
3. В качестве договора морской перевозки при отправлениях мелкопартионных генеральных грузов в линейном судоходстве используют:
- а) чартер;
 - б) фиксчур-нот;
 - в) букинг-нот
 - г) коносамент;
 - д) берс-нот.
4. К первой группе грузовых и коммерческих операций относятся обязательные и дополнительные постоянные операции, выполняемые с грузами и документами:
- а) планирование операций;
 - б) перевозка грузов;
 - в) погрузо-разгрузочные работы;
 - г) оформление документов;
 - д) упаковка грузов;
 - е) складские операции.

5. Ко второй группе относятся операции, выполняемые дополнительно по договору с грузовладельцем:

- а) планирование операций;
- б) транспортное экспедирование;
- в) складские операции;
- г) оформление документов.

6. Действуют в интересах перевозчика. Основная функция – продажа услуг перевозчика и, главным образом, продажа перевозок:

- а) агент;
- б) фрахтовый агент;
- в) экспедитор;
- г) брокер.

7. Как вид посредничества, который выполняется в интересах грузовладельца и связан с надлежащим исполнением договора перевозки:

- а) транспортное экспедирование;
- б) лизинговые операции;
- в) погрузо-разгрузочные и стивидорные работы.

8. Действуют в интересах перевозчика. Объект работы и услуг – транспортные средства:

- а) агентирование;
- б) экспедирование;
- в) фрахтовый агент;
- г) брокер.

9. Транспортный посредник действует на открытом фрахтовом рынке в интересах судовладельца:

- а) агентирование;
- б) экспедирование;
- в) фрахтовый агент;
- г) брокер.

10. Транспортный посредник действует в интересах грузовладельца или лиц, имеющих заинтересованность в грузе:

- а) агент;
- б) экспедитор;
- в) фрахтовый агент;
- г) брокер.

Тема 2.2. Грузовые ордера. Оформление учета грузов и тальманских списков. Требования к тальманам.

1. Содержание ордера:

- а) название груза;
- б) особенности груза;
- в) позиция груза;
- г) названия судна;

2. Ордер, предъявляющий требования на судно с немедленной погрузкой на месте:

- а) промтовый ордер;
- б) сверхсрочный ордер;
- в) спот-промтовый ордер;
- г) оферты.

3. Извещение о фрахтовании, содержащее все условия заключенной сделки:

- а) фиксчюр-нот;
- б) оферты;
- в) сверхсрочный ордер;

г) спот-промотовый ордер.

4. Документация необходимая для морской перевозки генеральных грузов:

а) кодекс РКГ;

б) кодекс ВВП;

в) информация о грузе;

г) дополнительная информация о грузе;

5. Документы, регулирующие перевозку:

а) кодекс РКГ;

б) кодекс ВВП;

в) информация о грузе;

г) дополнительная информация о грузе;

Тема 2.3. Основные задачи менеджера торговой фирмы в области транспортной логистики

1. В качестве основных задач менеджера фирмы в области транспортной логистики могут быть выделены следующие операции:

а) определение;

б) выбор;

в) реализация;

г) выполнение;

д) все вышеперечисленные.

2. Экспедитор отвечает за груз, начиная с момента:

а) погрузки;

б) разгрузки;

в) перевалка;

г) транспортировка.

3. Экспедитор обязан предварительно проверить:

а) качество груза;

б) упаковку груза;

в) количество груза;

г) документы на груз.

4. Экспедитор обеспечивает:

а) отправку груза;

б) транспортировку груза;

в) перевалку груза;

г) получение груза.

5. В договоре между экспедитором и клиентом обязательно оговариваются:

а) сроки выплаты вознаграждения экспедитору;

б) вознаграждение экспедитору;

в) компенсация экспедитору;

г) премия экспедитору.

6. Договор транспортной экспедиции может быть заключен на срок:

а) 12 месяцев;

б) 6 месяцев;

в) 24 месяца;

г) 8 месяцев.

7. Клиент обязан предоставить:

а) всю документацию и информацию экспедитору;

б) договоры;

в) накладные.

Тема 2.4. Различие между тарифом и фрахтом

1. Тариф устанавливается:
 - а) в одностороннем порядке;
 - б) рассчитан длительный период;
 - в) действителен для всех грузовладельцев;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Фрахт представляет собой договорную цену, устанавливаемую в каждом отдельном случае соглашением:
 - а) 2-ух сторон;
 - б) 3-х сторон;
 - в) 1-ой стороны.
3. На морском транспорте, как и на других видах транспорта тарифы периодически пересматриваются:
 - а) через 5-10 лет;
 - б) через 5 лет;
 - в) через 20 лет;
 - г) каждый год.
4. Просматривание тарифов обычно связано с пересмотром оптовых цен на потребляющую транспортом продукцию:
 - а) топливом;
 - б) материалом;
 - в) изменение уровня зарплаты работникам;
 - г) все вышеперечисленное.
5. Тарифы на перевозки классифицируются по следующим признакам:
 - а) по видам перевозок;
 - б) по речным бассейнам;
 - в) по роду груза;
 - г) по кол-ву груза.
6. По видам перевозок тарифы установлены для:
 - а) сухогрузов;
 - б) наливных;
 - в) танкеров;
 - г) контейнеровозов.
7. По сфере применения или действия установлены тарифы:
 - а) основные;
 - б) местные;
 - в) исключительные;
 - г) все вышеперечисленные.

Тема 2.5. Тарифы на перевозку сухогрузов в каботаже

1. Установлена единая тарифная номенклатура грузов на транспорте:
 - а) морской;
 - б) речной;
 - в) ж/д;
 - г) автомобильный;
 - д) авиационный.
2. Уровень (размер) движенческой ставки зависит от:
 - а) бассейна плавания;
 - б) кол-ва груза;
 - в) рода груза;
 - г) расстояния перевозки;
 - д) упаковки груза.
3. В зависимости от рода груза движенческая ставка установлена для:

- а) 14 классов груза;
 - б) 24 классов груза;
 - в) 18 классов груза;
 - г) 5 классов груза.
4. Самая высокая движеническая ставка тарифа установлена для грузов:
- а) 1-ый класс;
 - б) 14-й класс;
 - в) 5-ый класс;
 - г) 2-ой класс.
5. Самая низкая движеническая ставка тарифа установлена для грузов:
- а) 1-ый класс;
 - б) 14-й класс;
 - в) 5-ый класс;
 - г) 2-ой класс.
6. В зависимости от трудоемкости перегрузки все грузы делятся на:
- а) 12 групп;
 - б) 14 групп;
 - в) 20 групп;
 - г) 4 группы.
7. Объединяет грузы с максимальной трудоемкостью переработки:
- а) точные приборы;
 - б) хрупкие приборы;
 - в) бьющиеся вещи;
 - г) все вышеперечисленные.
8. К 12-ой группе относятся нетрудоемкие грузы:
- а) массовые;
 - б) генеральные;
 - в) навалочные;
 - г) наливные;
 - д) насыпные.

Тема 2.6. Тарифы на перевозки грузов в контейнерах, пакетах, буксировку плотов и плавучих объектов

1. При перевозке грузов в универсальных контейнерах тарифы установлены за:
- а) 2 контейнера;
 - б) 1 контейнер.
2. Движенческие ставки дифференцируются по:
- а) по 5-ти морским бассейнам;
 - б) по принадлежности контейнеров;
 - в) по грузоподъемности контейнеров;
 - г) все вышеперечисленное.
3. Плата за перевозку грузов в рефрижераторных контейнерах рассчитывается по:
- а) тарифу;
 - б) разгрузке;
 - в) загрузке;
4. Средняя расчетная весовая норма загрузки контейнеров:
- а) 5 т;
 - б) 15 т;
 - в) 25 т;
 - г) 40 т.

5. За буксировку судов, доков и др. плавучих объектов оплата рассчитывается по ставкам тарифа:

- а) за аренду всех судов;
- б) за КОФ;
- в) за выплаты зарплаты.

6. Расчет оплаты за перевозку грузов в контейнерах производится в следующей последовательности:

а) определение вида плавания, места расположения, по расчетной таблице 1.28 раздел 1 ПР 11-01.

б) определение вида плавания, по расчетной таблице 1.28 раздел 1 ПР 11-01, места расположения.

в) места расположения, по расчетной таблице 1.28 раздел 1 ПР 11-01, определение вида плавания.

7. По видам наливных грузов ставки установлены для:

- а) светлых нефтепродуктов;
- б) темных нефтепродуктов;
- в) сырой нефти;
- г) масел;
- д) все вышеперечисленное.

8. К светлым нефтепродуктам относится:

- а) бензин;
- б) мазут;
- в) топливо печное бытовое.

9. К темным нефтепродуктам относится:

- а) моторное топливо;
- б) керосин;
- в) дизельное топливо;
- г) бензин.

10. Основные платы и сборы, взимаемые с грузовладельцев:

- а) плата за хранение;
- б) сбор за очистку;
- в) портовый грузовой сбор;
- г) плата междугородние телефонные и телеграфные сообщения;
- д) все вышеперечисленные.

Тема 2.7. Плата за хранение грузов в портах

1. За хранение прибывших в порт каботажных грузов (кроме контейнеров) плата не взимается в течение:

- а) 4-х дней;
- б) 2-ух дней;
- в) 10-ти дней;
- г) 5-ти дней.

2. Условия хранения бывают:

- а) закрытыми;
- б) полужакрытыми;
- в) открытыми;
- г) полужакрытыми.

3. Контейнеры с каботажными грузами хранятся в порту бесплатно в течение:

- а) 24 часов;
- б) 48 часов;
- в) 12 часов;
- г) 6 часов.

4. Размер ставок дифференцируются по группам портов:

- а) грузоподъемности контейнеров;

- б) сроки хранения;
 - в) площадь складских площадок.
5. При переработке генеральных и лесных грузов ставки:
- а) ниже;
 - б) выше;
 - в) равномерны.
6. Грузы выдают получателю после того, как:
- а) все остатки провозных платежей и сборов;
 - б) распишется в дорожной ведомости или грузовой квитанции;
 - в) предъявления паспорта (физ. лицо).

Тема 2.8. Обеспечение сохранности грузов при перевозках

1. К браку в технологическом процессе перевозки грузов относятся:
- а) несвоевременная доставка грузов;
 - б) случаи, не наносящие ущерб грузу;
 - в) прием груза с неточной маркировкой;
 - г) плохая сепарация;
 - д) неправильное составление перевозочных документов;
 - е) все вышеперечисленное.
2. К грузам, подверженным порче от подмочки, относятся:
- а) мука;
 - б) зерно;
 - в) перец;
 - г) картофель;
 - д) все перечисленное.
3. Подмочка груза может произойти от:
- а) атмосферных осадков;
 - б) гидрологических факторов;
 - в) метеорологических факторов.
4. Под влиянием высокой температуры волокна хлопка пересыхают и становятся:
- а) ломкими;
 - б) жесткими;
 - в) мягкими;
 - г) твердыми.
5. По своей природе грузы могут быть:
- а) гигроскопичными;
 - б) легко поглощающими влагу;
 - в) легко испаряющими влагу;
 - г) обладающие большой способностью к распылению;
 - д) все перечисленное.
6. Какие грузы легко поглощают влагу:
- а) зерно;
 - б) мука;
 - в) табак;
 - г) цемент.
7. Грузы легко испаряющими влагу:
- а) зерно;
 - б) сахар;
 - в) соль;
 - г) уголь.
8. Грузы, разрушительно действующие на металлы:
- а) перец;

- б) поваренная соль;
- в) сульфат;
- г) апатитовый концентрат.

9. Повреждение тары и порчи грузов приводят:

- а) применение крючьев;
- б) бросание и волочение грузовых мест;
- в) неисправность перегрузочных механизмов;
- г) погрузка/выгрузка грузов;
- д) все перечисленное.

10. Для сохранности перевозимых на судне грузов важное значение имеет исправно действующая система вентиляции грузовых трюмов:

- а) естественная;
- б) искусственная;
- в) сочетание той и другой.

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Тема 3.1. Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов

1. Транспортная характеристика грузов –

- а) Это совокупность производственных процессов в отрасли производства, а также научное описание способов производства;
- б) Это совокупность свойств, определяющая условия и технические средства для перевозки, перевозки и хранения груза;
- в) Это особый метод планирования, контроля и управления транспортировкой, складирования и другими материальными и не материальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратной переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранения и обработки соответствующей информации.

2. Рынок-

- а) Это механизм, сводящий вместе покупателя, т.е. предъявителя спроса, и продавца-предъявителя предложений по товарам и услугам;
- б) Это большая система, отличающаяся стохастическим характером поведения, состоит из рядов элементов, работа которых на сегодня не определена однозначно, хотя наука отработала целый ряд подходов к решению отдельных задач;
- в) Это совокупность производственных процессов в отрасли производства, а также научное описание способов производства.

3. Спрос-

- а) Это количество продуктов, которое производитель желает и способен перевезти и предложить к продаже на рынке по конкретной цене из ряда возможных целей в течение определенного периода времени;
- б) Это механизм, сводящий вместе покупателя, т.е. предъявителя спроса, и продавца-предъявителя предложений по товарам и услугам;
- в) Это количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене из ряда возможных цен в течение определенного периода времени.

4. К специфическим грузам относят:

- а) Опасные;
- б) Зерновые культуры;
- в) Скоропортящиеся;
- г) Лес;

- д) Превышающие массу;
- е) Превышающие габариты.

5. Допроектный информационный поток:

- а) Для подготовки транспортного процесса с минимизацией рисков сбоев;
- б) Для получения, сдачи груза и «гладкого» прохождения маршрута с минимизацией сбоев;
- в) Информация по обработке выполненных маршрутов для отчета, контроля и внесения коррективов в информацию последующих процессов транспортировки;
- г) На базе которого проектируют (рассчитывают) систему транспортировки.

6. Опережающий информационный поток:

- а) Для получения, сдачи груза и «гладкого» прохождения маршрута с минимизацией сбоев;
- б) Информация по обработке выполненных маршрутов для отчета, контроля и внесения коррективов в информацию последующих процессов транспортировки;
- в) Для подготовки транспортного процесса с минимизацией рисков сбоев;
- г) На базе которого проектируют (рассчитывают) систему транспортировки.

7. Принцип общей ответственности:

а) Это задачи: выбора подвижного состава с учетом климатических характеристик региона перевозки; согласования маршрутов организациями, сооружения которых встречаются на трассе следования; подбора подвижного состава, наиболее приспособленного под груз и данные условия эксплуатации; изменения параметров транспортных сетей и др.

б) Это задачи: регулирования поведения в общем транспортном потоке каждого участника; выбора рационального режима движения, соответствующего показателям транспортного потока; поддержки технического состояния техники и оборудования, задействованных в перевозках, и ряд других задач отрицательного воздействия на окружающую среду.

в) Это задачи замены подвижного состава тары и оборудования; трансформации транспортной сети; безопасного проезда отдельных искусственных дорожных сооружений (ж/д переезда, мостового сооружения и т.п.); выбора места проведения и организация перегрузочных работ.

8. принцип эффективности:

а) Это задачи: регулирования поведения в общем транспортном потоке каждого участника; выбора рационального режима движения, соответствующего показателям транспортного потока; поддержки технического состояния техники и оборудования, задействованных в перевозках, и ряд других задач отрицательного воздействия на окружающую среду.

б) Это задачи замены подвижного состава тары и оборудования; трансформации транспортной сети; безопасного проезда отдельных искусственных дорожных сооружений (ж/д переезда, мостового сооружения и т.п.); выбора места проведения и организация перегрузочных работ.

в) Это задачи: поиска кратчайших или рациональных путей следования; уменьшение материального ущерба от потери груза и его качества, в том числе подбором соответствующей тары упаковки его специализированного подвижного состава; определения партийности отгрузки; способы ведения складского хозяйства; подбора, приспособленного под груз его упаковку и условия эксплуатации транспортного средства, а также техники и технологии перегрузочных работ и др.

9. Информация третьего уровня-

а) Это информация, связанная с реализацией транспортного процесса, т.е. с погрузкой, разгрузкой, движением на маршруте, остановками в пути, которую фиксирует с помощью прибора тахографа, а также уточняют при необходимости с помощью средств связи с диспетчером АТП и грузовладельцами

б) Это подготовка в определённые сроки грузовладельцев к отправке и приему груза, проведению погрузочно-разгрузочных работ, оформлению документов.

в) Сюда относят: детальное описание груза, его транспортных характеристик; выбранный вид транспорта; анализ условия эксплуатации в регионе перевозки, особенностей транспортной сети и ее показателей, требований заказчика, сроков доставки, дислокации грузовладельцев, а также знания правил по перевозке, таре и упаковке.

10.Информация второго уровня-

а) Это информация, связанная с реализацией транспортного процесса, т.е. с погрузкой, разгрузкой, движением на маршруте, остановками в пути, которую фиксирует с помощью прибора тахографа, а также уточняют при необходимости с помощью средств связи с диспетчером АТП и грузовладельцами

б) Это подготовка в определённые сроки грузовладельцев к отправке и приему груза, проведению погрузочно-разгрузочных работ, оформлению документов.

в) Сюда относят: детальное описание груза, его транспортных характеристик; выбранный вид транспорта; анализ условия эксплуатации в регионе перевозки, особенностей транспортной сети и ее показателей, требований заказчика, сроков доставки, дислокации грузовладельцев, а также знания правил по перевозке, таре и упаковке.

Тема 3.2. Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов

1.Тяжеловесный грузу-

а) Груз, который с учетом габаритов транспортного средства превышает предельно допустимые габариты транспортных средств;

б) Груз, который без потери потребительских свойств или риска его порчи может быть размещен на два или более грузовых местах;

в) Груз, масса которого с учетом массы транспортного средства превышает предельно допустимые массы транспортных средств или допустимые осевые нагрузки транспортных средств.

2.Крупногабаритный груз –

а) Груз, который с учетом габаритов транспортного средства превышает предельно допустимые габариты транспортных средств;

б) Груз, который без потери потребительских свойств или риска его порчи может быть размещен на два или более грузовых местах;

в) Груз, масса которого с учетом массы транспортного средства превышает предельно допустимые массы транспортных средств или допустимые осевые нагрузки транспортных средств.

3.Понятие «негабаритный и тяжеловесный груз» на речном транспорте относятся грузы:

а) Массой свыше 60 тонн;

б) Массой свыше 1 тонны;

в) Массой от 35-100 тонн;

г) Массой свыше 80 кг.

4.Понятие «негабаритный и тяжеловесный груз» на ж/д транспорте относятся грузы:

а) Массой свыше 60 тонн;

б) Массой свыше 1 тонны;

в) Массой от 35-100 тонн;

г) Массой свыше 80 кг.

5.Понятие «негабаритный и тяжеловесный груз» на морском транспорте относятся грузы:

а) Массой свыше 60 тонн;

б) Массой свыше 1 тонны;

в) Массой от 35-100 тонн;

г) Массой свыше 80 кг.

6. Понятие «негабаритный и тяжеловесный груз» на воздушном транспорте относятся грузы:

а) Массой свыше 60 тонн;

б) Массой свыше 1 тонны;

в) Массой от 35-100 тонн;

г) Массой свыше 80 кг.

7. Оознавательный знак «Автопоезд» -

а) В виде трех фонарей оранжевого цвета, расположенных горизонтально на крыше кабины;

б) В виде щитка размером 400х400 мм с нанесенными по диагонали красными и белыми чередующимися полосами шириной 50 мм со световозвращающей поверхностью;

в) В виде прямоугольника размером не менее 1200х200 мм желтого цвета с каймой красного цвета шириной 40 мм, имеющего световозвращающую поверхность, - сзади транспортных средств, длина которых с грузом или без груза 20 м, и автопоездов с 2 и более прицепами.

8. Оознавательный знак «крупногабаритный груз» -

а) В виде трех фонарей оранжевого цвета, расположенных горизонтально на крыше кабины;

б) В виде щитка размером 400х400 мм с нанесенными по диагонали красными и белыми чередующимися полосами шириной 50 мм со световозвращающей поверхностью;

в) В виде прямоугольника размером не менее 1200х200 мм желтого цвета с каймой красного цвета шириной 40 мм, имеющего световозвращающую поверхность, - сзади транспортных средств, длина которых с грузом или без груза 20 м, и автопоездов с 2 и более прицепами.

9. Перевозка тяжелых и (или) крупногабаритных грузов введено понятие:

а) «Делимый» «неделимый»;

б) «Умножаемый» «не умножаемый»;

в) «Прибавляемый» «не прибавляемый»;

г) «Отнимаемый» «не отнимаемый».

10. Что помещают на переднее лобовое стекло автомобиля для оперативного контроля перевозочного процесса:

а) Записка

б) Пропуск

в) Водительское удостоверение

г) Конституция РФ

11. Причинами рискованных ситуаций при транспортировке КТГ являются:

а) Широкая дорога

б) Узкая дорога

в) Проезд мостов

г) Проезд тоннелей

д) Хорошие климатические условия

Тема 3.3. Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов.

1. К первому классу грузов относятся:

а) Газы сжатые;

б) Легковоспламеняющиеся жидкости;

в) Взрывчатые вещества.

2. Ко второму классу грузов относятся:

а) Невоспламеняющиеся ядовитые газы;

б) Окисляющие вещества;

- в) Едкие вещества.
- 3.К девятому классу относятся:
 - а) Окисляющие вещества;
 - б) Твердые и жидкие горючие вещества;
 - в) Легковоспламеняющиеся жидкости.
- 4.К пятому классу относятся:
 - а) Окисляющие вещества;
 - б) Едкие вещества;
 - в) Ядовитые вещества.
- 5.К четвертому классу относятся:
 - а) Легковоспламеняющиеся жидкости;
 - б) Газы сжатые;
 - в) Легковоспламеняющиеся твердые вещества.
- 6.Для согласования маршрута транспортная организация представляет не менее чем за 10 сут. до перевозки в территориальное подразделение ГИБДД пакет документов:
 - а) Свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасного груза
 - б) Записку о классе и подклассе
 - в) Код экстренных мер
 - г) Разработанный маршрут в трех экземплярах по установленной форме
- 7.В маршрутном листе, направляемом транспортной организацией в ГИБДД, должны быть указаны следующие данные:
 - а) Свидетельство о рождении;
 - б) Паспорт;
 - в) Код экстренных мер. номер по списку ООН;
 - г) Масса груза, количество транспортных средств в колонне;
 - д) Записку о классе и подклассе;
 - е) Разработанный маршрут в трех экземплярах по установленной форме.
- 8.ГИБДД должна дать подтверждения или рекомендации:
 - а) ограничение скорости движения;
 - б) срока действия маршрута перевозки;
 - в) код экстренных мер. номер по списку ООН;
 - г) срок перевозки.
- 9.Члены экипажа транспортного средства должны принять допустимые с точки зрения безопасности и практической возможности меры:
 - а) не выключать тормозную систему, не выключать двигатель и не отключать аккумуляторную батарею;
 - б) выключать тормозную систему, выключать двигатель и отключать аккумуляторную батарею.
- 10.К видам нарушений на перевозку опасных грузов относят:
 - а) отсутствие одного или нескольких специальных документов;
 - б) отсутствие переносного осветительного прибора;
 - в) незнания специальных инструкций.

Тема 3.4. Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов.

1. Скоропортящиеся грузы могут быть классифицированы:
 - а) По дальности перевозки
 - б) По скорости перевозки
 - в) По обстоятельствам перевозки
 - г) По условиям перевозки
 - д) По физико-химическим свойствам
2. К особо скоропортящимся относятся:

- а) Мясные
 - б) Консервированные
 - в) Молочные продукты
 - г) Полуфабрикаты
3. Убыль зависит от таких факторов:
- а) Жирность продукта
 - б) Соленость продукты
 - в) Сладость продукты
 - г) Размеры продукты
 - д) Плотность укладки
4. Укажите верные утверждения:
- а) Допускается к совместной перевозке: мясо и субпродукты, масло сливочное, яблоки зимние, слива, капуста цветная, яйца
 - б) Допускается к совместной перевозке: яблоки зимние, груши зимние, виноград
 - в) Допускается к совместной перевозке: яйца, сухое молоко, консервы
 - г) Допускается к совместной перевозке: замороженное мясо, субпродукты, мясо и субпродукты, замороженная птица, масло сливочное, яичные замороженные продукты
5. Пищевые продукты –
- а) совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования
 - б) продукты в натуральном или пере обработанном виде, употребляемые человеком в пищу
 - в) состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и бедующих поколений
6. Качество пищевых продуктов-
- а) совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования
 - б) продукты в натуральном или пере обработанном виде, употребляемые человеком в пищу
 - в) состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и бедующих поколений
7. Температурный режим при погрузке и транспортировке молочных продуктов:
- а) 6 градусов
 - б) 7 градусов
 - в) -3 градуса
 - г) 4 градуса
8. Температурный режим при погрузке и транспортировке дичи:
- а) -3 градуса
 - б) 1 градус
 - в) -1 градус
 - г) 4 градус
9. Температурный режим при погрузке и транспортировке масла:
- а) -10 градусов
 - б) -5 градусов
 - в) 3 градусов
 - г) 6 градусов
10. Температурный режим при погрузке субпродуктов:

- а) 3 градуса
- б) 4 градуса
- в) -2 градуса
- г) 0 градусов

Тема 3.5. Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении

1. Под международной перевозкой понимают:

- а) перевозка груза между народами страны;
- б) перевозку грузов и пассажиров между 2-мя государствами и более;
- в) нет такой перевозки.

2. К документам, сопровождающим перевозки в международном сообщении надо отнести:

а) международное водительское удостоверение на право вождения автомобиля в соответствии с конвенцией о дорожном движении;

б) международного водительского удостоверения не требуется нужно просто водительское удостоверение;

в) загранпаспорт с действительными сроками въездных-выездных виз стран;

г) не требуют ни одного документа из всех перечисленных.

3. Отгрузочная спецификация –

а) это риск, по которому можно определить вероятность того, что риск оправдывается, поэтому может быть предложены приемлемые вознаграждения на случай возникновения неблагоприятных условий;

б) это предприятие, выполняющая перевозку с заключением договора о перевозке или без нее;

в) Коммерческий документ, по которому применяется комплектность и качество поставленного товара;

г) нет верного определения.

4. На груз в процессе транспортировки могут действовать такие группы внешних воздействий:

а) химические;

б) биологические;

в) материальные;

г) климатические;

д) механические;

е) ничего из выше перечисленного.

5. Перевозчик –

а) это риск, по которому можно определить вероятность того, что риск оправдывается, поэтому может быть предложены приемлемые; вознаграждения на случай возникновения неблагоприятных условий;

б) это предприятие, выполняющее перевозку с заключением договора о перевозке;

в) коммерческий документ, по которому применяется комплектность и качество поставленного товара;

г) нет верного определения.

6. Страхуемый риск-

а) это риск, по которому можно определить вероятность того, что риск оправдывается, поэтому может быть предложены приемлемые вознаграждения на случай возникновения неблагоприятных условий;

б) это предприятие, выполняющее перевозку с заключением договора о перевозке;

в) коммерческий документ, по которому применяется комплектность и качество поставленного товара;

- г) нет верного определения.
7. Согласно ДОПОГ, к первому классу опасных грузов относят:
- а) окисляющие вещества
 - б) токсические вещества
 - в) радиоактивные вещества
 - г) взрывчатые вещества
8. Согласно ДОПОГ, ко второму классу опасных грузов относят:
- а) инфекционные вещества;
 - б) легковоспламеняющиеся жидкие вещества;
 - в) газы;
 - г) радиоактивные.
9. Согласно ДОПОГ, к седьмому классу опасных грузов относят:
- а) радиоактивные вещества;
 - б) взрывчатые вещества;
 - в) газы;
 - г) окисляющие вещества.
10. Согласно ДОПОГ, к третьему классу опасных грузов относят:
- а) органические перекиси;
 - б) токсические вещества;
 - в) легковоспламеняющиеся жидкие вещества;
 - г) инфекционные вещества.

Критерии оценок

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает:

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3.3. Защита курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление, углубление и обобщение знаний по профессиональному модулю «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на водном транспорте)».

3.3.1. Проверяемые результаты обучения:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.3.2. Основные требования:

Курсовая работа является типовым примером решения конкретной практической производственной задачи в области организации перевозок и эксплуатации флота.

В курсовой работе рассматриваются следующие основные вопросы:

1. Обоснование оптимального плана освоения грузопотоков транспортными судами (проектная схема графиков).

2. Обоснование плана тягового обслуживания грузовых линий, в части установления рациональных форм закрепления тяги за составами.

3. Согласования элементов графика движения флота и оптимального использования флота.

4. Расчет эксплуатационных и экономических показателей работы флота.

Обоснование оптимального плана освоения грузопотоков транспортными судами производится вариантным методом с расчетом двух вариантов, из которых выбирается на выгоднейший, при этом для каждого варианта рассчитываются нормативы, размер грузопотоков, частота отправления, продолжительность круговых рейсов, потребность во флоте, эксплуатационные расходы, а также эксплуатационно-экономические показатели (валовая производительность работы флота, производительность труда, себестоимость перевозок).

Защита курсовой работы производится в присутствии трех преподавателей. Оценка курсовой работы производится по пятибалльной системе.

3.3.3. Критерии оценки

Таблица 5. Оценка работы

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (освоена / не освоена)
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- демонстрация практических навыков оформления перевозочных документов; - демонстрация практических навыков расчета платежей за перевозки; - демонстрация знания требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - демонстрация знания формы перевозочных документов; - демонстрация знания классификации опасных грузов; - демонстрация знания грузовой отчетности	Освоена Не освоена
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на	демонстрация знания основ построения транспортных логистических цепей; - демонстрация знания основных принципов транспортной	Освоена Не освоена

основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	логистики; - демонстрация знания порядка нанесения знаков опасности; - демонстрация знания правил размещения и крепления грузов; - демонстрация знания мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - демонстрация знания мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов - демонстрация знания назначения и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - демонстрация знания организации грузовой работы на транспорте; - демонстрация знания целей и понятий логистики;	
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- демонстрация знания основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик); - демонстрация знания правил перевозки грузов	Освоена Не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Освоена Не освоена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Освоена Не освоена
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоена Не освоена
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоена Не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Освоена Не освоена
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Освоена Не освоена

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Освоена Не освоена

Таблица 6. Оценка защиты работы

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (освоена / не освоена)
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- демонстрация практических навыков оформления перевозочных документов; - демонстрация практических навыков расчета платежей за перевозки; - демонстрация знания требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - демонстрация знания формы перевозочных документов; - демонстрация знания классификации опасных грузов; - демонстрация знания грузовой отчетности	Освоена Не освоена
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	демонстрация знания основ построения транспортных логистических цепей; - демонстрация знания основных принципов транспортной логистики; - демонстрация знания порядка нанесения знаков опасности; - демонстрация знания правил размещения и крепления грузов; - демонстрация знания мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - демонстрация знания мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов - демонстрация знания назначения и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - демонстрация знания организации грузовой работы на транспорте; - демонстрация знания целей и понятий логистики;	Освоена Не освоена
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- демонстрация знания основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик); - демонстрация знания правил перевозки грузов	Освоена Не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Освоена Не освоена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Освоена Не освоена
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоена Не освоена

ситуациях.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоена Не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Освоена Не освоена
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Освоена Не освоена
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Освоена Не освоена

3.4. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на водном транспорте)

Вид промежуточных аттестаций: экзамен (устный)

1. Процесс экспедирования грузов: сущность, системы понятий, структура.
2. Основные логистические функции.
3. Классификация видов перевозки грузов
4. Преимущества участников логистической системы
5. Характеристика видов перевозки грузов в зависимости от способа организации.
6. Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем.
7. Формы и методы координации деятельности видов транспорта экспедитором.
8. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания.
9. Классификация типов экспедиторов в зависимости от объема полномочий
10. Классификация подвижного состава в ТЭД

11. Типология ТЭП по масштабам перевозок и по принципу наличия и отсутствия тех или иных элементов производственной базы.
12. Требования экспедитора к подвижному составу
13. Структура комплексного ТЭО
14. Виды и функции складов
15. Транспортно-эспедиционные услуги и операции.
16. Организация операций по складированию под контролем экспедитора.
17. Технологическая цепочка ТЭО
18. Терминалы и терминальные системы
19. Субъекты ТЭД и функции экспедитора.
20. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация.
21. Организация процесса подачи и обработки заявки на ТЭО.
22. Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
23. Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
24. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций.
25. Классификация грузов: требования и правила
26. Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.
27. Транспортная классификация грузов
28. Экономика транспортного экспедирования.
29. Массовые характеристики груза.
30. Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции.
31. Объемные характеристики груза.
32. Оптимизация транспортно-экспедиционной деятельности.
33. Физико-механические свойства груза
34. Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами.
35. Реакция груза на изменение температур
36. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции.
37. Характеристики опасности груза
38. Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционной организаций. Разделение грузов по способам перевозки и требованиям к погрузке-выгрузке.
39. Модель организации экспедиционной деятельности
40. Требования к условиям хранения и перевозке грузов.
41. Планирование транспортировки грузов на особых условиях.
42. Специальные грузы
43. Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционной организаций.
44. Технология планирования транспортировки грузов на особых условиях.
45. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.
46. Технологические особенности транспортировки.
47. Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте.

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Вид промежуточных аттестаций: дифференцированный зачет (устный)

1. Что входит в понятие транспортная характеристика грузов.
2. Специфические грузы, понятия и особенности.

3. Роль и место логистики в организации систем транспортировки специфических грузов.
4. Определение транспорта.
5. Что подразумевается под логистикой. Что рассматривает логистика.
6. Основные принципы и задачи, закладываемые логистическую систему транспортировки.
7. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на автомобильном транспорте.
8. Моделирование транспортной сети для транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
9. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на ж/д транспорте.
10. Логистический подход к выбору транспортных средств и организации систем перегрузочных процессов для транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
11. Оознавательные знаки.
12. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на речном транспорте.
13. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на морском транспорте.
14. Специфика создания материального потока при транспортировке.
15. Технология перегрузочных работ.
16. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на воздушном транспорте.
17. Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку крупногабаритных тяжеловесных грузов.
18. Ответственность перевозчиков.
19. Риски в системе транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
20. Обеспечение безопасного провоза через дорожные сооружения.
21. Ответственность водителя.
22. Санкции за нарушение транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
23. Ограничения на транспортно-дорожные сети, принятые в России.
24. Понятие классификация опасных грузов.
25. Группы совместимости для первого и третьего классов.
26. Требования к таре и упаковке опасных грузов.
27. Требование к материалам для изготовления тары и упаковки.
28. Возможность совместной транспортировки опасных грузов.
29. Специализированный подвижной состав для транспортировки опасных грузов.
30. Шесть типов транспортных средств для перевозки опасных грузов.
31. Понятие и классификация цистерны.
32. Моделирование сети для транспортировки опасных грузов.
33. Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку опасных грузов.
34. Порядок оформления транспортировки опасных грузов.
35. Основы взаимоотношений грузовладельца или экспедитора и перевозчика.
36. Данные, указанные в маршрутном листе, направляемом транспортной организацией в ГИБДД.
37. Ответственность грузовладельцев и перевозчиков.
38. Риски в системе транспортировки опасных грузов.
39. Санкции за нарушение транспортировки опасных грузов.
40. Осуществление обучения водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов.
41. Понятие «скоропортящиеся пищевые продукты» и их особенности.

42. Процесс хранения транспортировки.
43. Классификация скоропортящихся грузов.
44. Естественная убыль при транспортировке скоропортящихся грузов.
45. Понятие естественной убыли.
46. Требования к таре и упаковке (скоропортящиеся грузы).
47. Возможности совместной транспортировки скоропортящихся грузов.
48. Определение качества груза (совокупность свойств), характеризующих степень продукции к использованию по назначению.
49. Типы транспортных средств, для транспортировки скоропортящихся грузов.
50. Типы холодильной установки.
51. Документы регламентирующие, сопровождающие транспортировку скоропортящихся грузов.
52. Порядок оформления документов для транспортировки скоропортящихся грузов.
53. Требования грузовладельца и перевозчика по сохранности качества скоропортящихся грузов.
54. Риски и их устранения при транспортировке скоропортящихся грузов.
55. Особенности организации международного сообщения.
56. Вилы разрешений на перевозку грузов в международном сообщении.
57. Транспортное страхование: понятие и группы внешних воздействий.
58. Понятия бенефициар.
59. Условия перехода риска: продавец-покупатель.
60. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении.
61. Классификационная кодировка, которая раскрывает опасные свойства груза.
62. Международная организация «Трансфригорут Европа».
63. Транспортировка скоропортящихся грузов. Исключение при организации движения в разных странах.
64. Международная организация «Интерфриго».

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4. Формы и методы оценивания учебной и производственной практик

Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной и производственной практик в аттестационных листах, отчеты о прохождении учебной и производственной практик, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Таблица 7. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Формы и методы контроля и оценки
	ПК	ПО	У	
Ознакомление с общим устройством и правилами, действующими в портах. Составление схем общей компоновки элементов порта. Составление схем причальных и оградительных сооружений порта. Ознакомление со структурой, схемами складских помещений и открытых площадок. Подготовка складских помещений и открытых площадок к приему грузов. Соблюдение правильности укладки и складирования грузов на складах. Определение массы различных видов грузов взвешиванием на весах, по количеству грузовых мест, по осадке судна. Обмер навалочных грузов на причалах и штабеле, подсчет естественной убыли.	<i>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</i>	<i>ПО 1, ПО 2</i>	<i>У 1, У2, У 3</i>	Отчет по учебной практике. Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационный)

<p>Составление актов общей формы. Составление и учет всех документов на грузы Ведение и составление показателей склада. Оформление документов на прием грузов в порт. Порядок визирования транспортной накладной. Определение класса опасности грузов по маркировке. Определение грузов по классификатору и способы их хранения на причалах</p>				
---	--	--	--	--

4.1. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____					
№ группы _____, специальность _____					
Дата рождения _____					
Должность: _____					
Диплом/Удостоверение _____					
Место проведения практики (наименование организации, юридический адрес) _____					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции	Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				от Организации	от Академии
1	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.			
2	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.			
3	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.			
4	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,			

		проявлять к ней устойчивый интерес.			
5	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
6	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
7	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
8	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
9	ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
10	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
11	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
12	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Таблица 8. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Формы и методы контроля и оценки
	ПК	ПО	У	
1. Профессиональное оформление транспортных документов: - договор перевозки - дорожные ведомости - накладной - акт погрузки- разгрузки - сдаточная ведомость - ярлык на вывоз груза - акт общей формы 2. Выполнение расчетов сроков доставки для различных грузов 3. Расчет показателей качества и эффективности транспортной	<i>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</i>	<i>ПО 1, ПО 2</i>	<i>У 1, У2, У 3</i>	Отчет по производственной практике. Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационный)

логистики 4. Определение класса и степени опасности перевозимых грузов 5. Выбирать оборудование, устройства и машины для перегрузочных работ в портах. 6. Выбор схем комплексной механизации и технологии перегрузки 7. Выполнение коммерческих операций с грузом 8. Организация грузовой и коммерческой работы на транспорте 9. Применять в работе технологические карты погрузки и выгрузки типовых судов. 10 Характеристика судна как транспортного средства. 11 Определение массы различных видов грузов взвешиванием на весах, по количеству грузовых мест, по осадке судна.				
расчет платежей за перевозки расчет показатели качества и эффективности транспортной логистики; исполнение обязанности сменного помощника начальника грузового участка исполнение обязанности техника грузовой конторы	<i>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</i>	<i>ПО 1, ПО 2</i>	<i>У 1, У2, У 3</i>	

4.2 Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____ № группы _____, специальность _____					
Дата рождения _____					
Должность: _____					
Диплом/Удостоверение _____					
Место проведения практики (наименование организации, юридический адрес) _____					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции	Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				от Организации	от Академии
1	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.			

2	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.			
3	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.			
4	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
5	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
6	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
7	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
8	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
9	ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
10	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
11	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
12	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационный)

5.1. Формы проведения экзамена (квалификационный)

Экзамен (квалификационный) представляет собой устный опрос по билетам, состоящие из задания и инструкции по выполнению. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ			
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ			

ФИО			
обучающийся(аяся) на 4 курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)			
освоил(а) программу профессионального модуля			
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на водном транспорте)			
в объеме 1152 часа с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Оценка	Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на водном транспорте)		<i>экзамен</i>	
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на водном транспорте)		<i>курсовая работа</i>	
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях		<i>дифференцированный зачет</i>	
УП		<i>дифференцированный зачет</i>	
ПП		<i>дифференцированный зачет</i>	
Результаты выполнения и защиты курсовой работы:			
Тема			
« _____ »			
_____»			
Оценка _____			
Итоги экзамена (квалификационного)			
Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (освоена / не освоена)		
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.			
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов			
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой			

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Дата _____.20_____ Подписи членов экзаменационной комиссии _____ / ФИО, должность	

5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ
<p>Назначение: Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта) (на водном транспорте) по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) код специальности 23.02.01 Оцениваемые компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Вы можете воспользоваться плакатами, стендами

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Билет №1

1. Процесс экспедирования грузов: сущность, системы понятий, структура.
2. Основные логистические функции.

Билет №2

1. Классификация видов перевозки грузов
2. Преимущества участников логистической системы

Билет №3

1. Характеристика видов перевозки грузов в зависимости от способа организации.
2. Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем.

Билет №4

1. Формы и методы координации деятельности видов транспорта экспедитором.
2. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания.

Билет №5

1. Классификация типов экспедиторов в зависимости от объема полномочий
2. Классификация подвижного состава в ТЭД

Билет №6

1. Типология ТЭП по масштабам перевозок и по принципу наличия и отсутствия тех или иных элементов производственной базы.
2. Требования экспедитора к подвижному составу

Билет №7

1. Структура комплексного ТЭО
2. Виды и функции складов

Билет №8

1. Транспортно-экспедиционные услуги и операции.
2. Организация операций по складированию под контролем экспедитора.

Билет №9

1. Технологическая цепочка ТЭО
2. Терминалы и терминальные системы

Билет №10

1. Субъекты ТЭД и функции экспедитора.
2. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация.

Билет №11

1. Виды внешних сообщений.

2. Зависимость уровня ставок.

Билет №12

1. Организация морского судоходства.
2. Ставки станочных операций.

Билет №13

1. Виды коносамента.
2. Определение ставки из средней расчетной весовой нормы загрузки контейнеров.

Билет №14

1. Букинг-нот.
2. Плата за перевозки универсальных контейнеров.

Билет №15

1. Берс-нот.
2. Плата за перевозки грузов в специальных контейнерах.

Билет №16

1. Фиксчур-нот.
2. Плата за перевозки грузов в рефрижераторных контейнерах.

Билет №17

1. Первая группа грузовых и коммерческих операций.
2. Плата за перевозку колесной техники и гусеничной.

Билет №18

1. Вторая группа грузовых и коммерческих операций.
2. Плата за буксировку платов.

Билет №19

1. Формы посредничества в международных транспортных операциях.
2. Плата за буксировку судов, доков и др. плавучих объектов.

Билет №20

1. Транспортное экспедирование.
2. Тарифы на перевозки наливных грузов.

Билет №21

1. Что входит в понятие транспортная характеристика грузов.
2. Специфические грузы, понятия и особенности.

Билет №22

1. Роль и место логистики в организации систем транспортировки специфических грузов.
2. Определение транспорта.

Билет №23

1. Что подразумевается под логистикой. Что рассматривает логистика.
2. Основные принципы и задачи, закладываемые логистическую систему транспортировки.

Билет №24

1. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на автомобильном транспорте.
2. Моделирование транспортной сети для транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.

Билет №25

1. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на ж/д транспорте.
2. Логистический подход к выбору транспортных средств и организации систем перегрузочных процессов для транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.

Билет №26

1. Оознавательные знаки.
2. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на речном транспорте.

Билет №27

1. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на морском транспорте.

2. Специфика создания материального потока при транспортировке.

Билет №28

1. Технология перегрузочных работ.
2. Понятие «крупногабаритный тяжеловесный груз» на воздушном транспорте.

Билет №29

1. Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку крупногабаритных тяжеловесных грузов.
2. Ответственность перевозчиков.

Билет №30

1. Риски в системе транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
2. Обеспечение безопасного провоза через дорожные сооружения.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 1

Время выполнения задания – 25 минут

Критерии оценки выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
 - рациональное распределение времени на выполнение задания:
- а) ознакомление с заданием и планирование работы 5 мин.;
 - б) получение информации – 5 мин.;
 - в) подготовка продукта – 15 мин.;
 - г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей – 5 мин.

III б. Критерии оценки

Экспертный лист

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (освоена / не освоена)
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- демонстрация практических навыков оформления перевозочных документов; - демонстрация практических навыков расчета платежей за перевозки; - демонстрация знания требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - демонстрация знания формы перевозочных документов; - демонстрация знания классификации опасных грузов; -демонстрация знания грузовой отчетности	Освоена Не освоена
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	демонстрация знания основ построения транспортных логистических цепей; - демонстрация знания основных принципов транспортной логистики; -демонстрация знания порядка нанесения знаков опасности; - демонстрация знания правил размещения и крепления грузов; - демонстрация знания мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - демонстрация знания мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов	Освоена Не освоена

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания назначения и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - демонстрация знания организации грузовой работы на транспорте; - демонстрация знания целей и понятий логистики; 	
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик); - демонстрация знания правил перевозки грузов 	Освоена Не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах студенческого актива 	Освоена Не освоена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Освоена Не освоена
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоена Не освоена
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоена Не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Освоена Не освоена
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Освоена Не освоена
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Освоена Не освоена

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на

поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

Оценка «хорошо» - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

Оценка «удовлетворительно» - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).