

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))
Колледж международных транспортных коммуникаций**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учебно-методической комиссии
Моргунова Г. А. *Г. А. Моргунова*
« 10 » ноября 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)
Карапетьянц И. В. *И. В. Карапетьянц*
« 10 » ноября 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПД.04 Право
Специальность среднего профессионального образования:
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
базовой подготовки
Квалификация:
Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Форма обучения
Очная
Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Едигарева Юлия Геннадьевна

ОДОБРЕНО

Председатель предметной комиссии
Моргунова Г. А. *Г. А. Моргунова*
« 10 » ноября 20 21 г.

г. Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Право.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- рабочей программы дисциплины Право.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студентами обеспечивается достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов.

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Планируемые результаты освоения дисциплины	Форма контроля	Достиженные результаты при освоении дисциплины
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений	<i>Рефераты</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • личностных: – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	<i>Устный опрос Практическая работа №1</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.3. Правоотношения,	<i>Устный опрос Практическая работа №2</i>	<i>личностные метапредметные</i>		

правовая культура.	<i>Практическая работа №3</i>	<i>предметные</i>	<p>сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 2.1. Понятие государства и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 2.2. Основы Конституции РФ.	<i>Устный опрос Практическая работа №4 Практическая работа №5</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Раздел 3. Основы правосудия в Российской Федерации	<i>Контрольная работа №2</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 3.1. Понятие правосудия.	<i>Устный опрос Практическая работа №6</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 3.2. Правоохранительные органы.	<i>Устный опрос Практическая работа №7</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Раздел 4. Отрасли российского права и отдельные виды правового регулирования.	<i>Итоговый тест</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.1. Понятие и сущность гражданского права.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	

Тема 4.2. Понятие договора и его содержание.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	<p>познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение
Тема 4.3. Понятие права интеллектуальной собственности, право собственности и авторское право.	<i>Устный опрос Тест</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.4. Предпринимательство и предпринимательское право.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.5. Защита прав потребителей.	<i>Устный опрос Практическая работа №8 Практическая работа №9</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.6. Правовое регулирование образовательной деятельности.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.7. Основы семейного права.	<i>Устный опрос Тест</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.8. Порядок заключения брака. Расторжение брака.	<i>Устный опрос Практическая работа №10</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.9. Наследственное право.	<i>Устный опрос Практическая работа №11</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.10. Понятие трудового права. Принципы и	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	

источники трудового права.			<p>знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
Тема 4.11. Трудовое соглашение.	<i>Устный опрос Практическая работа №12</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.12. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	<i>Устный опрос Практическая работа №13</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.13. Административное право и административные правоотношения.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.14. Административная ответственность.	<i>Устный опрос Тест</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.15. Меры административного наказания.	<i>Устный опрос Практическая работа №14</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	
Тема 4.16. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе 	<p>- оценка «Отлично» выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p>- оценка «Хорошо» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная 	<p>Формы и методы оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу права; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p>совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в 	<p>терминология и символика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя. <p>- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; - студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. <p>- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного 	
---	--	--

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. <p>А также, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом:</p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы</p>	
---	---	--

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету

1. Составить опорный конспект на тему «Организация и порядок составления договоров» используя учебник Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
2. Используя такие источники права, как Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ определить их вид, структуру, способы изложения в них материала.
3. Проанализировав основные моменты законодательства, определить современные актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Пояснить.
4. Используя Конституцию РФ определить ее вид, структуру, содержание, способы изложения в ней материала.
5. Проанализировать практический опыт реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Пояснить.
6. На основании образца заявления составить обращение в правоохранительные органы.
7. На основании образца жалобы составить обращение в суд.

В _____ районный суд
Заявитель: _____
адрес: _____
Заинтересованное лицо: _____
адрес: _____
Госпошлина: _____ рублей

ЖАЛОБА

на _____
Действиями /бездействием _____
были совершены/не были совершены _____

что повлекло существенное нарушение прав и законных интересов заявителя.
Нарушение прав заключается в следующем: _____

На основании изложенного, в соответствии со ст. ст. ____ ГПК РФ

ПРОШУ СУД:

Приложения:

1. Квитанция на оплату госпошлины;
2. Документы, подтверждающие доводы заявителя;
3. Копия жалобы по числу лиц в деле.

« ____ » _____ г. _____ / _____

8. Составить заявление о защите права собственности.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры

Я являюсь нанимателем (собственником) и пользуюсь квартирой (комнатой) по адресу: _____ . « ____ » _____ 20 ____ г. по вине ответчика, проживающего этажом выше, была залита моя квартира

(указать характер залива, его причины: прорыв труб отопления, водоснабжения и т.п.)
Вина ответчика в происшедшем установлена

(указать какими документами: актом обследования комиссии,

постановлением о прекращении уголовного дела органами дознания, расследования и т.д.)
В результате залива квартиры мне причинен материальный ущерб, который состоит из

(указать перечень вещей,

пришедших в негодность, их стоимость, а также, какой необходим

восстановительный ремонт квартиры, примерная его стоимость)

В соответствии со ст. _____ ГК РФ

ПРОШУ:

взыскать с _____ в
мою

пользу причиненный заливом квартиры материальный ущерб в сумме _____
руб.

Назначить строительно-техническую и товарную экспертизу для установления стоимости
пришедших в негодность вещей и восстановительного ремонта квартиры. В подтверждение
моих слов прошу вызвать свидетелей

(ф.и.о., адрес)

Приложение:

1. Выписка из домовой книги и копия лицевого счета
2. План жилого помещения.
3. Акт обследования комиссии.
3. Квитанция госпошлины.
4. Копии искового заявления для ответчиков, третьего лица.

Подпись

Дата

9. На основе Закона РФ "О защите прав потребителей" {в ред. от 9 января 1996 г. и от 17
декабря 1999 г.) требуется ответить на следующие вопросы:

- 1) Кем и когда утвержден настоящий Закон?
- 2) Что регулирует настоящий Закон?
- 3) Каковы основные понятия, используемые в Законе?
- 4) Каким должно быть качество продаваемого продавцом товара?
- 5) В чем заключаются права и особенности изготовителя в области установления сроков службы, годности товара и гарантийного срока?
- 6) В чем состоит обязанность изготовителя обеспечить покупателю возможность ремонта и технического обслуживания товара?
- 7) Как устанавливается срок безопасности товара?

- 8) В чем заключается право потребителя на информацию об изготовителе и о товарах?
- 9) Какова ответственность изготовителя за предоставление ненадлежащей информации?
- 10) Какова ответственность продавца за нарушение прав потребителей?
- 11) Каково право потребителя на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков?
- 12) Каков порядок компенсации морального вреда?
- 13) Чем определяется недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя?
- 14) Какова судебная защита прав потребителей?
- 15) Каковы последствия продажи товара ненадлежащего качества?
- 16) Каковы сроки предъявления потребительских требований в отношении недостатков товара?
- 17) Когда должны быть устранены недостатки товара изготовителя (продавцом)?
- 18) В какой срок удовлетворяются требования потребителя о соразмерном уменьшении покупной цены товара, возмещении расходов на исправление недостатков товара и др.?
- 19) В какой срок продавец (изготовитель) обязан заменить товар ненадлежащего качества?
- 20) Какова ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя?
- 21) Каков порядок расчетов с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества?
- 22) Как организована защита прав потребителей?

10. Используя Семейный кодекс РФ, составьте опорный конспект на тему:

«Взаимоотношения супругов».

11. Используя Семейный кодекс РФ, составьте опорный конспект на тему: «Права и обязанности родителей и детей».

12. Составить опорный конспект на тему «Порядок оформления на работу» используя учебник Румынина В.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.

13. Проанализировать возможные трудовые споры у работников с работодателями. Пояснить.

14. 1) Составить таблицу сравнительного анализа противоправных деяний: правонарушения в правовых отраслях, например, в трудовом праве и административном праве по следующим основаниям: сущность противоправного деяния, социальный вред, субъекты противоправного деяния, объекты противоправного деяния, правовые последствия;

2) Расчертить таблицу и проанализировать представленные элементы:

Пример таблицы:

	сущность противоп. деяния	социальный вред	субъекты противоп. деяния	объекты противоп. деяния	правовые последствия
правонар. в админ.праве					
правонар. в труд. праве					

3) Решить следующие ситуационные задачи:

а) Зверев, отвечая на экзамене по административному праву, сказал, что административная ответственность назначается за деяния, которые менее опасны, чем преступления, поэтому административные наказания менее суровы, чем уголовные. Меньшую опасность административных правонарушений Зверев объяснил тем обстоятельством, что они совершаются только по неосторожности, в то время как преступления – не только по неосторожности, но и умышленно. Как вы оцениваете ответ Зверева?

б) Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это на него сотрудником ГИБДД наложен административный штраф. Правильно ли поступил сотрудник ГИБДД?