

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))
Колледж международных транспортных коммуникаций**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учебно-методической комиссии
Моргунова Г. А. *elief*
« 10 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)
Карапетянц И. В. *И. В.*
« 10 » июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

ПД.03 Экономика

Специальность среднего профессионального образования:
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
базовой подготовки

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения

Очная

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Кахриманова Диана Габидулаевна

ОДОБРЕНО

Председатель предметной комиссии
Моргунова Г. А. *elief*
« 10 » июня 2021 г.

г. Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Экономика.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- рабочей программы дисциплины Экономика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины Экономика обучающимися обеспечивается достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Планируемые результаты освоения дисциплины	Форма контроля	Достиженные результаты при освоении дисциплины
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			<i>Экзамен</i>	<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.2. Потребности человека. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<i>Устный опрос Практическое занятие №1</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.3. Факторы производства и факторные доходы.	<i>Устный опрос Практическое занятие №2,3</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.4. Выбор и альтернативная	<i>Устный опрос Практическое занятие №4,5</i>	<i>личностные метапредметные</i>		

стоимость.		<i>предметные</i>		<p>особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>
Тема 1.5. Типы экономических систем	<i>Устный опрос Практическое занятие №6</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.6. Собственность.	<i>Устный опрос Практическое занятие №7</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	<i>Устный опрос Практическое занятие №8</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.8 Основные направления и школы в экономической теории	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Раздел 2 Семейный бюджет		<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 2.1. Источники доходов семьи и основные виды расходов семьи. Сбережения. Страхование.	<i>Устный опрос Практическое занятие №9</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 2.2. Рациональный потребитель	<i>Устный опрос Практическое занятие №10</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		

Глава 3. Рыночная экономика		<i>личностные метапредметные предметные</i>		предметных: –сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; –сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в
Тема 3.1.Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	<i>Устный опрос Практическое занятие №11,12</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 3.2 Типы рыночных структур	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 3.3 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики	<i>Устный опрос Практическое занятие №13</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 3.4 Неопределенность как характерная черта рыночной экономики	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 3.5 Спекуляция в рыночном хозяйстве	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Раздел 4. Теория фирмы				
Тема 4.1. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	<i>Устный опрос Практическое занятие №14</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 4.2. Теория производства	<i>Устный опрос Практическое занятие №15</i>	<i>личностные метапредметные</i>		

фирмы		<i>предметные</i>		учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
Тема 4.3 Производственный процесс и производительность факторов производства	<i>Устный опрос Практическое занятие №16</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 4.4. Издержки. Выручка.	<i>Устный опрос Практическое занятие №17,18</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Раздел 5. Рынок труда и заработная плата				
Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Безработица.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 5.2 Зарплата и стимулирование труда	<i>Устный опрос Практическое занятие №19</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 5.3 Несовершенная конкуренция на рынке труда	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Раздел 6. Государство и экономика				
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		

Тема 6.2. Основные макроэкономическ ие показатели	<i>Устный опрос Практическое занятие №20,21</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 6.3. Экономический рост. Экономические циклы	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 6.4. Государственный бюджет. Государственный долг.	<i>Устный опрос Практическое занятие №22</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 6.5.Налоги. Система и функции налоговых органов.	<i>Устный опрос Практическое занятие №23</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 6.6 Бюджетно- налоговая политика	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 6.7 Социальная политика как функция государственного регулирования экономики	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Раздел 7. Деньги и банки				
Тема 7.1. Понятие денег и их роль в	<i>Устный опрос Практическое занятие №24</i>	<i>личностные метапредметные</i>		

экономике		<i>предметные</i>		
Тема 7.2. Банковская система Финансовые институты.	<i>Устный опрос Практическое занятие №25</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 7.3 Инструменты и методы проведения кредитно- денежной политики.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 7.4. Инфляция и ее социальные последствия	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 7.5. Ценные бумаги: акции, облигации.	<i>Устный опрос Практическое занятие №26</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Раздел 8. Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	<i>Устный опрос Практическое занятие №27,28</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		

Тема 8.3 Иностраный капитал в России	<i>Устный опрос Практическое занятие №29</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 8.4 Глобальные экономические проблемы	<i>Устный опрос Практическое занятие №30,31</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие 	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация глубокого и прочного усвоения знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильность и сформированность определения; • умение делать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация достаточного полного знания программного материала; • демонстрация знаний основных теоретических понятий; • последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация общих знаний изучаемого материала; • умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка выполненных индивидуальных проектов</p> <p>Оценка выполненных заданий на экзамене</p>

<p>правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>предметных:</p> <p>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>– сформированность экономического мышления:</p>	<p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание значительной части программного материала; • наличие существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумение делать выводы по излагаемому материалу. 	
--	---	--

<p>умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного</p>		
---	--	--

<p>рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>		
---	--	--

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Ценные бумаги и их виды.
2. Акции. Виды акций. Номинальная стоимость курса акций.
3. Облигации. Понятие и виды.
4. Рынок труда и его субъекты.
5. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
6. Причины возникновения, формы и функции денег.
7. Деньги как средство обращения.
8. Деньги как мера стоимости.
9. Деньги как средство накопления.
10. Деньги как средство платежа.
11. Денежные агрегаты. Проблема ликвидности.
12. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.
13. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
14. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.
15. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
16. Социально-экономические последствия инфляции.
17. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
18. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.
19. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.
20. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
21. Понятие налогов и сборов. Виды налогов.
22. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.
23. НДФЛ
24. Страховые взносы
25. Транспортный налог
26. Налог на имущество физических лиц
27. Понятие «государственный бюджет», его структура. Источники доходной части.
28. Процесс утверждения и исполнения федерального бюджета
29. Дефицит и профицит государственного бюджета. Пути погашения дефицита бюджета.
30. Причины возникновения государственного долга. Виды государственного долга.
31. Рынок: сущность, виды, функции.
32. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.

33. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
34. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток: сущность, причины и способы сокращения.
35. Рыночное равновесие. Излишек потребителя, излишек производителя.
36. Источники доходов семьи и основные виды расходов семьи. Сбережения.
37. Кардиналистская теория потребительского поведения.
38. Ординалистская теория потребительского поведения.
39. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
40. Теория производства фирмы. Издержки: понятие и виды.
41. Теория производства фирмы. Доход, прибыль: понятие и виды.
42. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
43. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
44. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.
45. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.
46. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании, собственность как юридическая категория.
47. Виды собственности. Приватизация, национализация.
48. Традиционная экономика и ее характеристики.
49. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике.
50. Административно-командная экономика и ее характеристики.
51. Факторы производства и виды доходов на факторы производства.
52. Кривая производственных возможностей.
53. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
54. Экономические ресурсы и экономический кругооборот.
55. Макроэкономические показатели.
56. Рынок совершенной конкуренции.
57. Рынок монополии.
58. Рынок монополистической конкуренции.
59. Рынок олигополии.
60. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы.