

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))
Колледж международных транспортных коммуникаций**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учебно-методической комиссии
Моргунова Г. А. *elloyf*
« 10 » июня 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)
Карапетянц И. В. *ИВ*
« 10 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

Специальность среднего профессионального образования:
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
базовой подготовки

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения

Очная

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Кахриманова Диана Габидулаевна

ОДОБРЕНО

Председатель предметной комиссии
Моргунова Г. А. *elloyf*
« 10 » июня 20 21 г.

г. Москва, 2021 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина экономика относится к циклу общеобразовательной подготовки ПД.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• *метапредметных*:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• *предметных*:

–сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

–сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

–сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов; самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
теоретическое обучение	77
лабораторные занятия	0
практические занятия	62
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника , конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение заданий повышенной трудности, написание рефератов, сообщений, выполнение индивидуального проекта	70
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ПД.03 Экономика»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономики. Предмет экономической теории, методы экономической теории.	2	1
Тема 1.2. Потребности человека. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала: 1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Практическое занятие №1 1. «Кривая производственных возможностей» Ответы на вопросы	2	
Тема 1.3. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала: 1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	2
	Практическое занятие №2 1. «Труд, земля и капитал, как основные факторы производства»	2	
	Практическое занятие №3 1. Эссе на тему: Зарплату платит не работодатель – он	2	

		только распоряжается деньгами. Зарплату платит клиент. Г. Форд.		
Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практическое занятие №4		2	
	1.	«Решение задач по теме».		
	Практическое занятие №5		2	
	1.	«Решение задач по теме».		
Тема 1.5. Типы экономических систем	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Практическое занятие №6		2	
	1.	« Ответы на вопросы »		
Тема 1.6. Собственность.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.		
	Практическое занятие №7		2	
	1.	« Ответы на вопросы »		
Тема 1.7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Практическое занятие №8		2	

	1.	«Товарный обмен. Ступени и формы обмена»		
Тема 1.8 Основные направления и школы в экономической теории	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институционально-социологическое направление. Современный неоинституционализм. Маржинализм. Физиократы: вклад в экономику, основные представители.		
	Самостоятельная работа обучающегося: - изучение лекционного материала - написание рефератов		7	
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1. Источники доходов семьи и основные виды расходов семьи. Сбережения. Страхование.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.		
	Практическое занятие №9		2	
1.	«Лук Лоренца и неравномерность распределения доходов в обществе»			
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребления. Кривые безразличия.		
	Практическое занятие №10		2	
1.	«Решение задач по теме»			
Самостоятельная работа обучающегося: - изучение лекционного материала		7		

	- написание рефератов		
Глава 3. Рыночная экономика			
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		
	Практическое занятие №11	2	
	1. «Решение задач по теме»		
	Практическое занятие №12	2	
1. «Решение задач по теме»			
Тема 3.2 Типы рыночных структур	Содержание учебного материала:	2	2
	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Монополия		
Тема 3.3 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики	Содержание учебного материала:	2	2
	Основы антимонопольного законодательства. Законодательство США, РФ. ФЗ «О защите конкуренции»		
	Практическое занятие №13	2	
	« Антимонопольное законодательство РФ»		
Тема 3.4 Неопределенность как характерная черта рыночной экономики	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие асимметричной информации, интерналии, экстерналии, ценовые сигналы. Проблемы фиаско рынка.		
Тема 3.5 Спекуляция в рыночном хозяйстве	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие арбитражирование, спекуляция. Способы спекулятивной деятельности. Функции спекуляции.		
	Самостоятельная работа обучающегося: - изучение лекционного материала - решение задач	8	

Раздел 4. Теория фирмы			
Тема 4.1. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2
	Практическое занятие №14		
	1.	«Организационно-правовые формы организаций»	
Тема 4.2. Теория производства фирмы	Содержание учебного материала:		3
	1.	Капитал фирмы, его структура. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Оборотные средства. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2
	Практическое занятие №15		
	1.	«Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов»	
Тема 4.3 Производственный процесс и производительность факторов производства	Содержание учебного материала:		2
	1.	Процесс производства, производственная функция, предельный продукт. Эффект масштаба.	2
	Практическое занятие №16		
		«Решение задач»	
Тема 4.4. Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Доход предприятия.	2
	Практическое занятие №17		
	1.	«Решение задач по теме»	
	Практическое занятие №18		
	1.	«Решение задач по теме»	

	Самостоятельная работа обучающегося: - изучение лекционного материала - решение задач	10	
Раздел 5. Рынок труда и заработная плата			
Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Безработица.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		
Тема 5.2 Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	Практическое занятие №19	2	
	1. « Решение ситуационных задач ».		
Тема 5.3 Несовершенная конкуренция на рынке труда	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Минимальный размер оплаты труда. Профсоюзы. Монополия на рынке труда. Влияние государства на рынок труда.		
	Самостоятельная работа обучающегося: - изучение лекционного материала - решение задач	10	
Раздел 6. Государство и экономика			
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 6.2. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы		

		расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.		
		Практическое занятие №20	2	
	1.	« Ответы на вопросы »		
		Практическое занятие №21	2	
	1.	«Решение задач по теме»		
Тема 6.3. Экономический рост. Экономические циклы		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Неравенство доходов и его измерение. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 6.4. Государственный бюджет. Государственный долг.		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
		Практическое занятие №22	2	
	1.	«Государственный долг и его структура»		
Тема 6.5.Налоги. Система и функции налоговых органов.		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
		Практическое занятие №23	2	
	1.	« Налоги и налоговая система»		
Тема 6.6 Бюджетно-налоговая политика		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Дискреционная налогово-бюджетная политика (стимулирующая, сдерживающая), автоматическая налогово-бюджетная политика		
Тема 6.7 Социальная политика как функция государственного регулирования экономики		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Особенности социальной политики в развитых странах. Социальная политика государства в России		
		Самостоятельная работа обучающегося:	8	

	- изучение лекционного материала - написание рефератов		
Раздел 7. Деньги и банки			
Тема 7.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практическое занятие №24	2	
	1. «Решение задач по теме»		
Тема 7.2. Банковская система Финансовые институты.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практическое занятие №25	2	
	1. Понятие и функции коммерческих банков.		
Тема 7.3 Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Мягкая кредитно-денежная политика, жесткая кредитно-денежная политика, гибкая кредитно-денежная политика, автоматическая кредитно-денежная политика		
Тема 7.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
Тема 7.5. Ценные бумаги: акции, облигации.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная		

		стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
		Практическое занятие №26	2	
	1.	«Фондовый рынок»		
		Самостоятельная работа обучающегося: - изучение лекционного материала - написание рефератов	10	
Раздел 8. Международная экономика				
Тема 8.1.Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
		Практическое занятие №27	2	
	1.	«Транснациональные корпорации и их взаимодействие на мировом рынке»		
		Практическое занятие №28	2	
	1.	Эссе на тему: Аргументы за и против протекционализма		
Тема 8.2.Валюта. Обменные курсы.		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания		

		относительно будущей динамики валютного курса.		
Тема 8.3 Иностраный капитал в России	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	ФЗ «Об иностранных инвестициях», «О свободных экономических зонах». Виды иностранных инвестиций.		
	Практическое занятие №29		2	
1.	«Свободные экономические зоны России»			
Тема 8.4 Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Глобализация как растущая взаимозависимость национальных экономик. Глобализация как либерализация международных экономических отношений.		
	Практическое занятие №30		2	
	1.	« Ответы на вопросы »		
	Практическое занятие №31		2	
	1.	«Особенности современной экономики России»		
	Самостоятельная работа обучающегося: - выполнение индивидуального проекта		10	
Всего:			209	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- технология интегрированных занятий;
- проектная технология;
- кейс - технология;
- игровая технология.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1,2	ТО	Лекции и доклады, тренинги
	ПЗ	
	ЛР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, переносной проектор – 1 шт.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442>.
2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497157>.

Дополнительные источники:

1. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7.

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru
2. www.economicus.ru
3. www.informika.ru
4. www.economictheory.narod.ru
5. www.ecsocman.edu.ru
6. <https://rg.ru/tema/ekonomika/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в создании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - основы экономической теории и основные концепции экономики, включая понятие благ, издержек, спроса, предложения и равновесия между ними; - понятие типов рынков, экономических институтов; - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. 	<p style="text-align: center;">«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p style="text-align: center;">«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка выполненных заданий на экзамене.</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>	<p>грамотно и логически стройно излагать материал;</p>	
<p>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>- описывать: действия рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Оценка выполненных заданий на экзамене.</p>