

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (МИИТ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

И. В. ТИМОНИНА

Методические материалы
по дисциплине

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

<i>Направление / специальность:</i>	40.03.01 «Юриспруденция» 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
<i>Профиль / специализация:</i>	40.03.01 профиль «Гражданско-правовой», «Транспортно-правовой», «Международно-правовой» 40.05.01 специализация «Уголовно-правовая»
<i>Квалификация (степень) выпускника:</i>	40.03.01 бакалавр 40.05.01 специалист
<i>Форма обучения:</i>	для всех форм

МОСКВА—2015

УДК 349.3
ББК 65.272
Т—41

Тимонина, И. В. Методические материалы по дисциплине «Право социального обеспечения» : учебно-метод. пособие. — М. : Юридический институт МИИТ, 2015. — 88 с.

Методические материалы подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предназначены для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

В учебно-методическом пособии представлены методические материалы, используемые при организации семинарских/практических занятий, а также самостоятельной работы студентов по дисциплине «Право социального обеспечения». В систематизированной форме изложены требования к результатам освоения учебной дисциплины, тематика, цели практических занятий и самостоятельной работы студентов, рекомендации по ее организации и контролю за результатами.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры (протокол от 16.04.2015 № 8).

Рекомендованы Учебно-методической комиссией к использованию в учебном процессе в качестве учебно-методического пособия (протокол от 26.04.2015 № 8).

© Тимонина И. В., 2015

© Юридический институт МИИТа, 2015

Изд. заказ 34	Бумага офсетная	Тираж 80 экз.
Подписано в печать 04.12.2015	Печать трафаретная	Цена договорная
Усл.-печ. л. 5,5	Уч.-изд. л. 3,6	Формат 60×90/16

127994, Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Методические указания и требования к самостоятельной работе	18
1. Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой	18
2. Методические рекомендации по выполнению реферата.....	19
Методика подготовки студентов к семинарскому/практическому занятию ...	23
Форма, тематика и содержание семинаров и практических занятий	25
1. Общие требования к форме и содержанию семинаров и практических занятий	25
2. Проведение семинарских и практических занятий	27
3. Тематика и содержание семинаров и практических занятий	28
Вопросы для подготовки к экзамену.....	74
Тесты для самоконтроля.....	77
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	82
Критерии оценки самостоятельной работы студентов	88

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на получение студентом знаний и профессиональных навыков в сфере права социального обеспечения.

Учебный курс имеет свою отраслевую систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах права социального обеспечения. Его содержание направлено на развитие навыков профессиональной деятельности обучающихся.

Цель методических рекомендаций — оказание помощи студентам по подготовке к проведению семинаров и практических занятий, организации самостоятельной индивидуальной и коллективной учебной деятельности в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» для формирования предусмотренных ФГОС ВО, учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины компетенций.

Целями учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- получение студентами необходимого объема знаний о предмете «Право социального обеспечения» как отрасли российского права;
- освоение студентами положений действующих норм права социального обеспечения во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;
- формирование у студентов навыков осознанного и целенаправленного применения норм права социального обеспечения;
- развитие у студентов навыков и умений применения теоретических знаний в практике применения норм источников права социального обеспечения;
- содействие становлению будущего специалиста в области социального обеспечения как профессионала.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих **задач**:

— содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой и социальной культуры;

— обучение студентов правильному применению норм данной отрасли права;

— выработка у студентов умения ориентироваться в источниках права социального обеспечения, анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал;

— обучение студентов применению на практике знаний, полученных в ходе занятий, а также и при работе с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

Пособие включает в себя методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения нормативных правовых актов, научных трудов, учебной литературы.

Основные задачи методических рекомендаций:

— определить содержание самостоятельной работы студентов по подготовке к проведению семинаров и практических занятий;

— организовать поэтапное освоение учебного материала по дисциплине и формирование предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины компетенций;

— описать алгоритм и технологию подготовки к проведению и проведения различных форм семинарских и практических занятий по темам дисциплины;

— сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовой базой и развить умения по самоорганизации и самоконтролю в процессе обучения.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; решение практических ситуаций и задач, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия, в ходе которых раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение круглого стола, занятий с использованием кейс-технологий, дискуссий, подготовка рефератов и докладов по изучаемым темам дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Семинары и практические занятия являются эффективными и необходимыми видами учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, самостоятельно и в группе овладевать общеобразовательными и профессиональными компетенциями, овладевать информационной культурой и компьютерной грамотностью, решать различные практические задачи в области юриспруденции.

В методических рекомендациях содержатся цели и задачи подготовки и проведения семинарских занятий, планы семинарских (практических) занятий, рекомендации по подготовке к ним и список рекомендуемой литературы.

Основой подготовки и проведения семинаров и практических занятий является самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара или практического занятия.

Основные задачи *самостоятельной работы* студентов при подготовке к практическому занятию по дисциплине:

- научиться мыслить системно и творчески;
- развивать самостоятельный и аналитический подходы к решению юридических проблем;
- применять на практике теоретические знания, полученные в ходе аудиторных занятий, а также и при работе с нормативными актами и специальной литературой.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Целями проведения семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях

и в ходе самостоятельной работы, совершенствование навыков анализа законодательства по предмету право социального обеспечения, а также проверка степени усвоения изученного материала.

Одним из наиболее эффективных методов проведения семинарских занятий является выступление студентов с рефератами и докладами, и их обсуждение.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение при решении конкретных ситуаций; выясняются спорные положения и коллизии законодательства в данной отрасли права, а также проверяется степень усвоения изученного материала.

Основными методами проведения практических занятий являются решение задач, обсуждение прикладных вопросов темы, ответы на контрольные вопросы, тестирование.

При *подготовке к семинарскому (практическому) занятию* студентам рекомендуется внимательно ознакомиться с целью изучения курса вообще и отдельной темы, в частности; необходимо изучить конспект соответствующей лекции, рекомендованные нормативные правовые акты, литературу, выполнить домашнее задание.

На практических занятиях исследуются теоретические вопросы, связанные с понятием социального обеспечения, его ролью и выполняемыми функциями; понятием и структурой социальной системы России, ее развитием в современных условиях; понятием, методами и формами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; организационно-правовыми основами социально-правовой деятельности; разграничением компетенции в сфере социальной деятельности между органами представительной и исполнительной власти, между органами государственной власти и органами местного самоуправления; понятием предмета, метода, системы права социального обеспечения и его источников; понятием принципов права социального обеспечения.

Изучая институты данной отрасли права, студентам следует обратить внимание на изучение его понятия, предмета, метода, принципов, ответственности субъектов, правосубъектности участников правоотношений и порядка защиты прав и интересов субъектов.

Подготовку следует начать с подбора по тематике литературы: нормативные материалы (законы, подзаконные нормативные акты), лекционный материал, учебники и учебные пособия.

Студентам следует изучить ряд законов, регулирующих правоотношения по социальному обеспечению.

Необходимо внимательно изучать лекции, так как в них отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе.

В учебниках и учебных пособиях находят отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но которые позволяют в большей мере иметь представление о рассматриваемых вопросах.

Изучение вопроса обычно начинается с приведения определения правового понятия (некоторые авторы в учебниках и учебных пособиях выводят определения правовых понятий в конце рассматриваемого вопроса) определенного правового института. Основные определения правовых понятий права социального обеспечения следует учить и знать.

Для более глубокого изучения целесообразно при подготовке к семинарскому (практическому) занятию использовать и монографическую литературу, статьи, посвященные отдельным правовым институтам.

Следует иметь в виду, что нередко вопросы, рассматриваемые на практическом занятии, носят дискуссионный характер. С целью выяснения различных точек зрения по таким вопросам рекомендуется изучить несколько источников, поскольку высказанные в них точки зрения могут в той или иной мере отличаться друг от друга.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию не следует учить наизусть вопрос (кроме определений правовых понятий, которые нужно знать), а понять его и уметь раскрыть его содержание в доступной для других форме.

Если при изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, вопросы, то следует обратиться к преподавателю за разъяснением (на консультации, до начала практического занятия).

Решение задач на семинарском (практическом) занятии. Приступая к решению задач, необходимо изучить все теоретические вопросы темы. Решение задач имеет целью закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных

теоретических знаний. Следует внимательно прочитать условия задачи, обращая внимание на все ее детали. При решении некоторых задач обязательным является использование нормативных актов, в противном случае решение будет неполным.

Решение должно быть четким, исчерпывающим и по возможности кратким. Помимо ссылки на конкретную норму следует раскрыть ее содержание и действие применительно к конкретной ситуации, приведенной в задаче.

При решении задач необходимо обращать внимание на вопросы, связанные с применением норм как материального, так и процессуального права.

При решении задачи в письменной форме необходимо ответить на все поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на норму закона. Сокращения не допускаются, кроме общепринятых.

В результате освоения дисциплины *студент-юрист (бакалавр)* должен обладать следующими **компетенциями**:

Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать основы права социального обеспечения
	Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами
ОК-2 — способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	Знать нормативно-правовую базу, регулирующую социальное обеспечение
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать их
	Владеть навыками работы с учебными материалами по специальности
ОК-3 — владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,	Знать основы права социального обеспечения, основные направления развития отрасли
	Уметь применять полученные знания

постановке цели и выбору путей ее достижения	при решении задач в профессиональной деятельности; применять полученные знания на практике
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой
ОК-4 — способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать нормативные правовые акты отрасли права социального обеспечения
	Уметь участвовать в дискуссии по решению правовых проблем
	Владеть учебными материалами по специальности, навыками работы с нормативными правовыми документами
ОК-5 — обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать основы права социального обеспечения
	Уметь применять полученные знания в соответствующих коммуникативных ситуациях, проводить дискуссии на правовые темы
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами
ОК-6 — иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать нормативно-правовую базу права социального обеспечения
	Уметь осознанно и целенаправленно применять нормы законодательства, регулирующие социальное обеспечение
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами
ОК-8 — способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать основы права социального обеспечения
	Уметь применять полученные знания при решении задач в профессиональной деятельности; применять полученные знания в соответствующих коммуникативных ситуациях
	Владеть навыками работы с норма-

	тивно-правовой базой, учебными материалами по специальности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-2 — способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, учреждений и организаций
	Уметь ориентироваться в источниках права социального обеспечения
	Владеть навыками работы с законодательством и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой в сфере социального обеспечения
ПК-4, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Знать законодательство по социальному обеспечению
	Уметь анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал
	Владеть навыками работы с законодательством и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой в сфере социального обеспечения
ПК-5 — способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организаций
	Уметь применять и толковать законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обеспечение
	Владеть навыками работы с документами
ПК-6 — способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать законодательство по социальному обеспечению
	Уметь анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал; применять полученные

	знания в профессиональной деятельности
	Владеть навыками работы с законодательством
ПК-7 — владение навыками подготовки юридических документов	Знать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, учреждений и организаций
	Уметь применять и толковать законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обеспечение
	Владеть навыками работы с документами
ПК-9 — способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организаций
	Уметь обеспечить соблюдение законодательства по социальному обеспечению граждан в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
	Владеть навыками работы с законодательством
ПК-13 — способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать законодательство по социальному обеспечению
	Уметь ориентироваться в источниках права социального обеспечения; анализировать и обобщать изученный нормативный, материал
	Владеть навыками работы с документами

Форма промежуточной аттестации по дисциплине — **экзамен.**

В результате освоения дисциплины *студент-специалист* должен обладать следующими **компетенциями**:

Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1 — способность действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знать основы права социального обеспечения
	Уметь — юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать их; — осознанно и целенаправленно применять нормы законодательства, регулирующее социальное обеспечение
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-2 — способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, учреждений и организаций
	Уметь ориентироваться в источниках права социального обеспечения
	Владеть навыками работы с законодательством и специальной литературой, регулирующей социальное обеспечение
ПК-3 — способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать законодательство по социальному обеспечению
	Уметь анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал
	Владеть навыками работы с документами и нормативными правовыми актами в сфере социального обеспечения.
ПК-4 — способность обеспечивать соблюдение законодательства	Знать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организаций

субъектами права	Уметь применять и толковать законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обеспечение, применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Владеть навыками работы с документами

Форма промежуточной аттестации по дисциплине — **экзамен.**

Для специальности: 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр)

Раздел учебной дисциплины	Тематика и формы семинаров и практических занятий	Формируемые компетенции
1. Общая часть отрасли «Право социального обеспечения»	Тема 1. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения	ОК-1, ОК-3, ОК-8
	Тема 2. Принципы, правоотношения, субъекты права социального обеспечения	ОК-1, ОК-3, ОК-5
	Тема 3. Источники права социального обеспечения	ОК-1, ОК-3, ПК-4
2. Особенная часть отрасли «Право социального обеспечения»	Раздел 1. Особенная часть Тема 4. Страховой стаж	ОК-1, ОК-8, ПК-2
	Тема 5. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование. Страховая пенсия по старости	ОК-2, ОК-4, ПК-2
	Тема 6. Пенсии за выслугу лет (льготные пенсии)	ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4
	Тема 7. Страховая пенсия по инвалидности	ОК-4, ПК-2, ПК-5

	Тема 8. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	ОК-2, ОК-4, ПК-7
	Тема 9. Назначение и выплата страховых пенсий	ОК-4, ПК-2, ПК-13
	Тема 10. Пенсии согласно Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»	ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-6
	Тема 11. Государственные социальные пособия. Пособие по безработице	ОК-1, ОК-3, ПК-7
	Тема 12. Пособие по временной нетрудоспособности	ОК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9
	Тема 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие на погребение	ОК-3, ПК-5, ПК-7
	Тема 14. Обязательное социальное и медицинское страхование	ОК-2, ОК-4, ПК-7, ПК-13
	Тема 15. Государственная социальная помощь	ОК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Тема 16. Социальное обслуживание. Социальная защита отдельных категорий граждан.	ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-13

Для специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалист)

Раздел учебной дисциплины	Тематика и формы семинаров и практических занятий	Формируемые компетенции
Общая часть отрасли «Право социального обеспечения»	Тема 1. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения	ОК-1, ПК-2, ПК-3
	Тема 2. Принципы, правоотношения, субъекты права социального обеспечения	ОК-1, ПК-2, ПК-4
	Тема 3. Источники права социального обеспечения	ОК-1, ПК-3, ПК-4
2. Особенная часть отрасли «Право социального обеспечения»	Раздел 1. Особенная часть Тема 4. Страховой стаж	ОК-1, ПК-2, ПК-4
	Тема 5. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование. Страховая пенсия по старости	ОК-1, ПК-2, ПК-3
	Тема 6. Пенсии за выслугу лет (льготные пенсии)	ОК-1, ПК-3, ПК-4
	Тема 7. Страховая пенсия по инвалидности	ОК-1, ПК-2, ПК-4.
	Тема 8. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	ОК-1, ПК-3, ПК-4
	Тема 9. Назначение и выплата страховых пенсий	ОК-1, ПК-2, ПК-3
	Тема 10. Пенсии согласно Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	Тема 11. Государственные социальные пособия. Пособие по безработице	ОК-1, ПК-2, ПК-4
	Тема 12. Пособие по временной нетрудоспособности	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Тема 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие на погребение	ОК-1, ПК-2, ПК-3
	Тема 14. Обязательное социальное и медицинское страхование	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Тема 15. Государственная социальная помощь	ОК-1, ПК-2, ПК-4
	Тема 16. Социальное обслуживание. Социальная защита отдельных категорий граждан	ОК-1, ПК-2, ПК-3

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студентам рекомендуется тщательно проработать учебную и научную литературу по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-теоретические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать юридические терминологические и энциклопедические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы. Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

Реферат — сокращенное изложение содержания литературного источника с основными фактическими сведениями и выводами.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат представляет собой обобщенное изложение точек зрения юристов, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников; нормативных правовых актов о предмете исследования, и предложения собственных суждений, выводов и рекомендаций.

Студент вправе выбрать для реферата наиболее интересную для него тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание обучающимся материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других — требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате следует раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов.

Реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

Введение (1,5—2 страниц) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В *основной части* автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения), документальных источников, материалов практической деятельности органов местного самоуправления.

В *заключении* (1—2 страницы) автор кратко подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает выводы и предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования, по разрешению выявленных проблем.

Список использованной литературы начинается с изложения перечня использованных при подготовке реферата нормативных правовых актов (международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Российской Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты), монографий (фамилии авторов излагаются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также излагаются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в средствах массовой информации.

Рекомендуемый объем реферата 15—20 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Реферат представляется преподавателю в установленный срок. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Примерные темы рефератов

1. Предмет права социального обеспечения (правоотношения, их классификация).
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Система отрасли права социального обеспечения (понятие, характеристика, структура).
4. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
6. Функции, современное состояние социального обеспечения.
7. Социальное страхование.
8. Социальная защита населения в Российской Федерации.
9. Правоотношения в сфере социального обеспечения
10. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Понятие и классификация источников социального обеспечения.
12. Страховой стаж.
13. Доказательства страхового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
14. Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования.
15. Страховая пенсия: понятие, виды.
16. Пенсии за выслугу лет (понятие, характеристика субъекты).
17. Понятие инвалидности, порядок её установления.
18. Общие основания назначения страховой пенсии по инвалидности.
19. Порядок назначения пенсии по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих.
20. Порядок назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца, её структура.
21. Выплата страховых пенсий.
22. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.

23. Назначение пенсий военнослужащим и членам их семей согласно Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

24. Назначение пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда».

25. Порядок назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

26. Социальные пенсии (понятие, порядок назначения и размеры).

27. Государственные социальные пособия (понятие, характеристика, классификация).

28. Условия назначения и размеры пособия по безработице.

29. Порядок назначения, размеры и круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.

30. Удостоверение временной нетрудоспособности.

31. Назначение и выплата пособия на погребение.

32. Условия назначения социальных пособий гражданам, имеющим детей.

33. Виды пособий, назначаемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

34. Порядок назначения и виды пособий, выплачиваемых вынужденным переселенцам и беженцам.

35. Условия назначения пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом.

36. Компенсационные выплаты (понятие, характеристика, виды).

37. Принципы социального обслуживания (содержание, классификация).

38. Виды и субъекты социального обслуживания.

39. Государственная социальная помощь (понятие, характеристика, виды, субъекты).

40. Система социальной защиты и реабилитации инвалидов в Российской Федерации.

41. Право граждан РФ на охрану здоровья.

42. Меры социальной поддержки населения в Российской Федерации.

43. Порядок предоставления медицинской и лекарственной помощи гражданам.

44. Понятие и виды льгот. Субъекты, имеющие право на получение льгот в Российской Федерации.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К СЕМИНАРСКОМУ / ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Для подготовки к семинару и практическому занятию необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару. Затем студенту нужно подобрать литературу и другой необходимый материал для работы.

Студентам необходимо обратиться к конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Источники, регулирующие социальное обеспечение, должны изучаться студентом с целью поиска ответов на вопросы, вынесенные на семинарское (практическое) занятие. Студенту необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить юридические термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара. Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана семинара (8—10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3—5 минут).

Докладчику задаются вопросы, преподавателем и студентами. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения.

Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Перед проведением семинара могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными, требуют дополнительного усвоения.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему

перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по семинарским и практическим занятиям.

Требования к выступлению студента

Выступления студентов должны быть юридически грамотными.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах.

При изложении доклада на семинаре студент должен продемонстрировать знание нормативных правовых актов, монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результатов социологических исследований и т.п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Доклад должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать обобщения и логичные выводы.

В докладе желательно раскрыть содержание основных, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Доклад должен носить творческий характер, содержать элементы научного исследования.

При решении практической (ситуационной) задачи студент должен продемонстрировать понимание проблемы, навыки работы с нормативными правовыми актами, справочной литературой, материалами правоприменительной практики, уметь обосновывать свою позицию.

ФОРМА, ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Общие требования к форме и содержанию семинаров и практических занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, практикующими юристами. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом).

Внедрение интерактивных форм обучения — одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организируются индивидуальная, парная и групповая работа. Осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Цель интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения. Интерактивное обучение — это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Для решения учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты); мозговой штурм (мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); мастер класс.

Case-study — это метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций основан на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем). Цель занятия — проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

Студенту необходимо:

- внимательно ознакомиться с ситуацией;
- изучить нормативно-правовую базу;
- решить, какие нормативные правовые акты требуются для решения конкретной задачи;
- выбрать и обосновать оптимальный вариант решения, ссылаясь на источники.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Круглый стол — общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Важной задачей при организации «круглого стола» является обсуждение в ходе дискуссии проблемных ситуаций по данной теме; иллюстрация мнений; подготовка выступающих.

При проведении «круглого стола» происходит обсуждение основных проблем и ситуаций по изучаемой теме.

Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

В заключении преподаватель подводит итог и определяет правильное решение из многих, представленных студентами.

При проведении «круглого стола» в форме дискуссии студенты воспринимают новую информацию.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Поставленный вопрос позволяет получить студентам дополнительную информацию, уточнить позиции выступающих.

Метод «мозговой штурм» (мозговая атака) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

Мастер-класс. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, практикующими юристами, которые излагают свою точку зрения по какому-либо вопросу; показывают на практике решение конкретных проблем с применением нормативно-правовой базы.

2. Проведение семинарских и практических занятий

Проведение семинарских (практических) занятий включает в себя следующие виды:

- опрос по пройденной теме;
- закрепление нового материала;
- решение практических ситуаций;
- изложение подготовленных докладов и рефератов;
- обсуждение докладов и рефератов;
- тестирование;
- круглый стол.

3. Тематика и содержание семинаров и практических занятий

Семинар 1. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)*.

Студентам необходимо уяснить содержание предмета права социального обеспечения, особенности его метода, понятие системы права социального обеспечения как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Изучая понятие права социального обеспечения, студенты должны уяснить, что данная отрасль — одна из важнейших отраслей права, играющая основную роль в регулировании отношений в социальной сфере. Это совокупность правовых норм, регулирующих отношения по материальному обеспечению из государственных внебюджетных фондов социального назначения или за счет средств федерального и местных бюджетов лиц, достигших пенсионного возраста, инвалидов, безработных, семей с детьми и других социально слабых групп населения по оказанию бесплатной медицинской помощи в рамках базовых программ обязательного медицинского страхования, по бесплатному медицинскому обслуживанию в пределах государственных стандартов и некоторые другие отношения, образуя предмет данной отрасли права.

Метод правового регулирования является вторым необходимым критерием для разграничения отраслей права. Каждая группа отношений, образующих предмет отрасли права, требует специфических приемов и способов нормативно-правовой регламентации, которые реализуются в методе.

Специфика метода проявляется в его элементах:

- правовом положении субъектов правоотношений;
- особенностях юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношения по социальному обеспечению;
- мерах ответственности и способах защиты нарушенного права.

Сочетание указанных элементов предопределяется спецификой материальных отношений, входящих в предмет отрасли. В зависимо-

сти от их сочетания могут преобладать императивный или диспозитивный способы правового регулирования. Большинство норм права социального обеспечения являются диспозитивными.

При рассмотрении вопроса, исследующего систему права социального обеспечения, необходимо обратить внимание на то, что в системе права, рассматриваемой со стороны ее нормативного содержания, в качестве компонентов выступают: отрасли, институты, нормы права и иные образования, занимающие промежуточное положение (подотрасли, подинституты). Руководствуясь этим критерием, нормы отрасли можно группировать на Общую и Особенную части.

Вопросы для изучения

1. Понятие, характеристика права социального обеспечения.
2. Предмет права социального обеспечения, его особенности.
3. Понятие, особенности метода права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Источники финансирования социального обеспечения.

Контрольные вопросы

1. Какие отношения образуют предмет права социального обеспечения в современных условиях? Сформулируйте понятие предмета.
2. Входят ли в предмет права социального обеспечения отношения по предоставлению дополнительных пенсий, пособий и услуг, возникающие на основании коллективных договоров?
3. Какие отличительные признаки метода права социального обеспечения вы можете назвать?
4. Какие институты составляют Общую часть права социального обеспечения?
5. Какие институты образуют Особенную часть права социального обеспечения?

Задачи

1. Егорова работает по трудовому договору в акционерном обществе «Красная заря». 1 июля 2015 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? В чем заключается различие между социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования

подлежит Егорова? К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

2. Легковская занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Легковская?

3. Петров служил по контракту в органах МВД России. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

4. Сахарова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2015 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата?

Темы докладов

1. Предмет права социального обеспечения (правоотношения, их классификация).

2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

3. Понятие, характеристика, структура системы права социального обеспечения.

Семинар 2. Принципы, правоотношения, субъекты права социального обеспечения

Семинар в форме круглого стола (дискуссия).

При подготовке к занятию необходимо усвоить понятие принципов права социального обеспечения, их место в общей системе принципов российского права, основания классификации. Особое внимание следует обратить на содержание принципов, их регламентацию в правовых нормах. Следует знать структуру правоотношений (объект; основания возникновения, изменения и прекращения). Необходимо изучить виды субъектов права социального обеспечения.

Следует знать, что принципы — это руководящие начала, определяющие сущность и направления развития правовых норм в конкретной сфере общественных отношений, которые либо закрепляются непосредственно в правовых нормах, либо прямо следуют из их содержания.

По сфере действия принципы классифицируют на следующие группы:

- общеправовые — свойственны всем отраслям права;
- межотраслевые — отражающие черты нескольких отраслей права;
- отраслевые — характеризуют специфику конкретной отрасли, т.е. права социального обеспечения;
- внутриотраслевые — касающиеся отдельных институтов.

К отраслевым принципам права социального обеспечения относят следующие: всеобщность; финансирование за счет обязательных страховых взносов, а также за счет государственного бюджета; дифференциация оснований предоставления социальных услуг и выплат в зависимости от условий труда и др.

Принципы регулируют правоотношения права социального обеспечения. Правоотношение имеет следующую структуру, состоящую из элементов: субъект, объект, юридическое содержание, т.е. субъективное право, и юридическая обязанность.

Необходимо усвоить понятие, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Студенты должны знать категории лиц, которые могут выступать субъектами права социального обеспечения; понятие, характеристику субъектов.

Вопросы для изучения

1. Понятие, классификация принципов права социального обеспечения.
2. Характеристика принципов права социального обеспечения.
3. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
4. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
5. Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных правоотношений.

Контрольные вопросы

1. Как можно раскрыть содержание принципа всеобщности социального обеспечения?
2. Что означает дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение?
3. Как вы понимаете гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска?
4. Что означает ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни?
5. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
6. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
7. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?

Темы докладов

1. Классификация, сущность принципов права социального обеспечения, их сущность.
2. Функции отрасли права социального обеспечения.
3. Понятие, характеристика, элементы правоотношений права социального обеспечения.
4. Классификация субъектов и объектов права социального обеспечения.

Задачи

1. Леонов является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на трудовую пенсию по старости в России? В чем заключается всеобщность социального обеспечения?
2. По решению органов миграционной службы 1 июня 2015 г. Корнеевой был предоставлен статус беженца, а 23 сентября 2015 г. она родила ребенка. На какие виды пособий она имеет право в связи с рождением ребенка? На каких принципах права социального обеспечения основано их предоставления?
3. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фон-

ды обязательного медицинского страхования и социального страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе государственных гарантий и на пособие по временной нетрудоспособности в случае болезни, если он не платил взносов? Из каких принципов исходил законодатель при установлении правил правового регулирования в данном случае?

4. В июле 2015 г. Онищенко исполнилось 50 лет. Его общий трудовой стаж составляет 30 лет, из них 7 лет — на подземной работе. Имеет ли он право на досрочное назначение пенсии по старости? Какой признак лежит в основе дифференциации правового регулирования в данном случае?

5. В апреле 2015 г. Петровой исполнилось 50 лет. 15 лет она работала в Мурманске. Имеет ли она право на досрочное назначение пенсии по старости? Какой признак лежит в основе дифференциации правового регулирования в данном случае?

Семинар 3. Источники права социального обеспечения

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)*.

При подготовке к занятию необходимо уяснить понятие источника права социального обеспечения и рассмотреть систему источников. Следует обратить внимание на роль и значение источников в регулировании отношений по социальному обеспечению. Необходимо определить порядок действия источников, содержащих нормы права социального обеспечения по кругу лиц, во времени и в пространстве.

Студенты должны знать классификацию источников и характеристику важнейших законодательных актов, действующих в сфере права социального обеспечения, указать, когда они были приняты, раскрыть их содержание. При этом нужно иметь в виду, что на территории РФ применяются международные соглашения (договоры) с участием Российской Федерации.

Законодательство по праву социального обеспечения находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Студенты должны уметь дать характеристику важнейших источников права социального обеспечения. Особое внимание следует уделить федеральным законам, постановлениям Правительства РФ, указам Президента РФ, принятым в области социального обеспечения, а также постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, уяснить их значение в правоприменительной практике.

При изучении темы нужно обратить особое внимание на классификацию источников права социального обеспечения, особенно по их юридической силе. Студент должен изучить законы и подзаконные акты и изменения, дополнения к ним.

Вопросы для изучения

1. Понятие, характеристика источников права социального обеспечения.
2. Классификация источников права социального обеспечения.
3. Действие источников в пространстве, во времени, по кругу лиц.

Контрольные вопросы

1. Как можно сформулировать понятие источника права?
2. Можно ли считать источниками права социального обеспечения общепризнанные принципы и нормы международного права?
3. Являются ли источниками права социального обеспечения международные договоры?
4. Можно ли признать источниками права социального обеспечения постановления и определения Конституционного Суда РФ?
5. Входят ли в круг источников права социального обеспечения локальные нормативные акты?
6. Как можно классифицировать источники права социального обеспечения по юридической силе и по сфере действия?

Темы рефератов

1. Источники права социального обеспечения (общая характеристика).
2. Система источников трудового права.

3. Действие источников, содержащих нормы права социального обеспечения.

4. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.

Задачи

1. 52-летний Садыков 11 сентября 2015 г. переехал из Казахстана в Курск к дочери на постоянное местожительство и работал сторожем по трудовому договору. 20 декабря 2015 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в Пенсионный фонд РФ за назначением трудовой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

2. Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, так как она всю жизнь проработала на территории РФ. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

3. Васильева проработала 20 лет на ткацкой фабрике. В октябре 2015 г. ей исполнилось 50 лет. Имеет ли она право на досрочное назначение трудовой пенсии? Каким источником права это установлено?

4. Сотрудник полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась восьмилетняя дочь Ольга. Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца? Каким источником права регулируется предоставление этой пенсии?

5. Москвичка Фролкина (58 лет) отказалась от бесплатных услуг государственного унитарного предприятия «Ритуал» и похоронила мужа за свой счет. По истечении двух месяцев она обратилась за пособием на погребение в органы социальной защиты. Каким источником права следует руководствоваться при определении размера пособия на погребение?

Семинар 4. Страховой стаж

Занятие с использованием *кейс-технологий*.

При подготовке к занятию необходимо освоить понятие и виды, значение страхового стажа. Следует изучить Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». Студент должен знать порядок подсчета страхового стажа; периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности, входящей в страховой стаж; порядок подтверждения страхового стажа.

Право на многие виды социального обеспечения прямо зависит от участия гражданина в трудовой или иной общественно-полезной деятельности, т.е. от трудового (страхового) стажа.

Следует знать, что в страховой стаж также включаются периоды, когда гражданин не работал по объективным причинам, признанным государством уважительными (получение пособия по безработице и т.п.). При изучении данной темы необходимо усвоить, какие периоды включаются в страховой стаж, так как от этого зависит правильное решение многих вопросов социального обеспечения.

Страховой стаж — учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Студенту необходимо изучить различные виды трудового стажа и их особенности. Существует следующие виды трудового стажа:

- страховой;
- общий;
- специальный.

Студент должен уметь исчислять различные виды стажа и знать документы, подтверждающие страховой стаж; знать порядок подтверждения стажа показаниями свидетелей.

Вопросы для изучения

1. Понятие, характеристика, виды трудового стажа.
2. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
3. Понятие, характеристика, исчисление страхового стажа.
4. Порядок подтверждения страхового стажа.

Контрольные вопросы

Назовите виды трудового стажа.

Что такое специальный (профессиональный) страховой стаж?

Дайте определение страхового стажа.

В чём отличие общего трудового стажа от страхового стажа?

Каким нормативным актом регулируется страховой стаж?

Темы докладов

1. Понятие характеристика, значение, виды трудового стажа.
2. Страховой стаж. Порядок его подтверждения.
3. Установление стажа по свидетельским показаниям.
4. Профессиональный стаж, порядок его подтверждения.

Задачи

1. 17 апреля 2015 г. Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2016 г. у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет. Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2016 г.?

2. Васильев восемь лет проработал на Крайнем Севере и три года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера? К какому виду стажа относится эта работа?

3. В 2012 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

4. Иванова была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них — 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев — пособие по безработице и 4 месяца — стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости. Какие из указанных периодов включается в страховой стаж при определении права на пенсию по старости?

5. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ за нее уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

6. Во время пожара у Мельникова сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом он может подтвердить продолжительность своего стажа?

7. Грачева награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» Однако документы, подтверждающие трудовой стаж в годы войны, не сохранились, нет их и в архивах. Как может подтверждаться трудовой стаж при отсутствии записи в трудовой книжке?

Семинар 5. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование. Страховая пенсия по старости

Занятие с использованием *кейс-технологий*.

При подготовке к занятию необходимо усвоить понятия пенсионного обеспечения и пенсионного страхования. Студент должен знать порядок, субъекты пенсионного страхования; виды пенсий по системе государственного пенсионного обеспечения; понятия и особенности негосударственного пенсионного обеспечения. Необходимо изучить Федеральные законы «О страховых пенсиях» и «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Студентам следует знать понятие, условия назначения, размеры, структуру страховой пенсии по старости.

Студент должен изучить пенсионную систему, действующую в Российской Федерации.

В соответствии с действующим законодательством пенсии можно классифицировать на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

В Федеральном законе О страховых пенсиях» даются следующие основные понятия, которые следует уяснить:

1) *страховая пенсия* — ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Законом. При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и

иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств;

2) *страховой стаж* — учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;

3) *индивидуальный пенсионный коэффициент* — параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд РФ страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии;

4) *стоимость пенсионного коэффициента* — стоимостной параметр, учитываемый при определении размера страховой пенсии, отражающий соотношение суммы страховых взносов на финансовое обеспечение страховых пенсий и трансфертов федерального бюджета, поступающих в бюджет Пенсионного фонда РФ в соответствующем году, и общей суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов получателей страховых пенсий;

5) *установление страховой пенсии* — назначение страховой пенсии, перерасчет и корректировка ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой;

6) *фиксированная выплата к страховой пенсии* — обеспечение лиц, имеющих право на установление страховой пенсии в соответствии с Законом, устанавливаемое в виде выплаты в фиксированном размере к страховой пенсии;

7) *корректировка размера страховой пенсии* — повышение размера страховой пенсии в связи с увеличением стоимости пенсионного коэффициента;

8) *выплатное дело* — комплект соответствующих установленным требованиям документов в подлиннике и (или) в копии на бумажном носителе или в электронной форме, на основании которых гражданину установлены и выплачиваются пенсия (пенсии), дополнительное материальное обеспечение и иные выплаты в соответствии с законодательством РФ.

Трудовая пенсия — ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц — заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц. При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств

В соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях» устанавливаются следующие *виды страховых пенсий*:

- 1) страховая пенсия по старости;
- 2) страховая пенсия по инвалидности;
- 3) страховая пенсия по случаю потери кормильца.

В случае потери кормильца семьям военнослужащих и гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, назначается пенсия по случаю потери кормильца.

Различают следующие *виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению*:

- пенсия за выслугу лет;
- пенсия по старости;
- пенсия по инвалидности;
- социальная пенсия.

Следует изучить порядок назначения и исчисления пенсий.

Важно знать систему пенсионного страхования, его понятие, субъекты, порядок страхования.

Следует знать особенности назначения страховой пенсии.

Страховая пенсия по старости имеет ряд отличительных признаков по сравнению с другими выплатами по социальному обеспечению.

Студент должен изучить структуру пенсии, знать общие основания, определяющие право на пенсию по старости; порядок ее исчисления, назначения, выплаты.

Вопросы для изучения

1. Понятие, характеристика системы государственного пенсионного обеспечения.

2. Система пенсионного страхования в Российской Федерации.
3. Понятие, характеристика страховой пенсии по старости.
4. Структура, размеры страховой пенсии по старости.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях страховая пенсия по старости назначается досрочно?
2. Из каких частей складывается страховая пенсия по старости?
3. Дайте понятие индивидуального пенсионного коэффициента.
4. Что такое фиксированная выплата?
5. Каким нормативным актом регулируется система пенсионного страхования?

Темы рефератов

1. Реформирование пенсий в Российской Федерации.
2. Особенности государственного пенсионного страхования в Российской Федерации.
3. Индивидуальный учет застрахованных лиц в системе пенсионного страхования.
4. Понятие, характеристика негосударственного пенсионного страхования.

Задачи

1. Грачеву 55 лет, общий трудовой стаж составляет 25 лет. Страховой стаж 13 лет. По Списку № 1¹ (Список производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях) Грачев отработал на заводе 7 лет. Имеет ли Грачев право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если да, то по достижении какого возраста?

¹ Здесь и далее имеется в виду Список производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях, утвержденный постановлением Кабинета Министров СССР от 26.01.1991 № 10 «Об утверждении списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение»).

2. Фролова проработала учителем в государственной школе 20 лет — с 1987 г. по 2007 г. С 2009 г. по 2015 г. была воспитателем детского сада, являвшегося структурным подразделением металлургического комбината, преобразованного в 1999 г. в акционерное общество. Имеет ли она право на досрочную пенсию?

3. Магомедов в 1991—1992 гг. работал руководителем секции плавания во Дворце пионеров. В дальнейшем его трудовая деятельность проходила в спортивной школе на должности тренера-преподавателя и преподавателя физкультуры в школе. При назначении досрочной пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью ему не включили в специальный стаж период работы во Дворце пионеров. Правильно ли это?

4. В июле 2015 г. Серовой исполнилось 45 лет. Общий стаж 25 лет Страховой стаж составляет 10 лет. Имеет ли она право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если да, то по достижении какого возраста и на основании какого нормативного акта?

4. Лескову 55 лет, страховой стаж — 15 лет. Имеет ли он право на назначение страховой пенсии по старости?

Семинар 6. Пенсии за выслугу лет (льготные пенсии)

Занятие с использованием *кейс-технологий*.

Студент должен знать общую характеристику пенсий за выслугу лет (льготных пенсий); виды и условия назначения пенсий за выслугу лет, структуру и порядок назначения.

Студенту следует изучить Федеральные законы «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», «О государственной социальной помощи» и Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Также необходимо изучить ряд законов относительно назначения льготных пенсий отдельным категориям граждан: пенсии за выслугу лет военнослужащим и членам их семей; пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации; пенсионное обеспечение госу-

дарственных служащих; выслуга лет в учреждениях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятия; пенсии пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф (понятие, виды, условия назначения); пожизненное содержание судей (дополнительное пожизненное материальное обеспечение); пенсия гражданам, занятым на подземных и открытых горных работах; пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации.

Студент должен знать структуру льготной пенсии, условия и порядок ее назначения отдельным категориям граждан, ее расчет и порядок выплаты. Особое внимание следует уделить снижению возраста или стажа, в том числе специального, при назначении данной пенсии.

Пенсия за выслугу лет назначается лицам, имеющим определенный специальный стаж работы. Необходимость выделения работников определенных категорий обусловлена спецификой их деятельности, особыми условиями труда или природно-климатическими условиями проживания и работы.

Виды пенсии за выслугу лет: военнослужащим и членам их семей; пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации; пенсионное обеспечение государственных служащих; выслуга лет в учреждениях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятия; пенсии пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф; пожизненное содержание судей (дополнительное пожизненное материальное обеспечение); пенсия гражданам, занятым на подземных и открытых горных работах; пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации.

Вопросы для изучения

1. Понятие, характеристика пенсий за выслугу лет.
2. Конвертация (преобразование) пенсионных прав граждан.
3. Назначение пенсий за выслугу лет.
4. Расчет пенсий за выслугу лет.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях пенсия по старости назначается досрочно?
2. Каким законом регулируются пенсии за выслугу лет?
3. Что такое конвертация пенсионных прав граждан?

4. Назовите условия назначения пенсий за выслугу лет
5. Как рассчитываются пенсии за выслугу лет?

Темы докладов

1. Характеристика и круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет.
2. Порядок конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
3. Порядок назначения, размеры, выплата и доставка пенсий за выслугу лет.

Задачи

1. В ноября 2015 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве (Список № 1) оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода. Имеет ли она право на досрочное назначение пенсии по старости? Если да, то по достижении какого возраста?
2. В 2013 г. умерла жена Вершинина, и он остался с двумя сыновьями (5 и 6 лет, младший ребенок-инвалид). Воспитывает детей один. Имеет страховой стаж 15 лет. В 2015 г. ему исполняется 50 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?
3. Краснову 45 лет, страховой стаж — 20 лет. Имеет ли он право на назначение страховой пенсии по старости?
4. Степанов проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера (Список № 2¹) и 6 лет по в Пензенской области. Его страховой стаж составляет 27 лет. В каком возрасте он может претендовать на пенсию по старости?

¹ Здесь и далее имеется в виду Список производств, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях, утвержденный постановлением Кабинета Министров СССР от 26.01.1991 № 10 «Об утверждении списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение»).

Семинар 7. Страховая пенсия по инвалидности

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)* и с использованием *кейс-технологий*.

Студент должен уяснить общую характеристику инвалидности; порядок и условия признания лица инвалидом; порядок переосвидетельствования инвалидов; виды органов устанавливающих инвалидность граждан.

Страховая пенсия по инвалидности раскрывает основания назначения данного вида пенсии. Студент должен уяснить общую характеристику инвалидности; порядок и условия признания лица инвалидом; порядок переосвидетельствования инвалидов; виды органов устанавливающих инвалидность граждан.

Инвалидность — это социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.

Необходимо знать понятие и категории инвалидности. Детям до 16 лет группа не устанавливается, а устанавливается категория «ребенок-инвалид». Следует знать критерии установления лицу инвалидности, изучить систему органов медико-социальной экспертизы.

Также необходимо уяснить понятие, условия назначения, основания назначения страховой пенсии по инвалидности; ее структуру; расчет пенсии и порядок ее выплаты; изучить ряд законов, регулирующих назначение пенсии по инвалидности военнослужащим.

Вопросы для изучения

1. Понятие инвалидности.
2. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
4. Понятие, условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
8. Порядок назначения страховой пенсии по инвалидности.
9. Структура, размеры страховой пенсии по инвалидности.

Контрольные вопросы

1. Какие органы и в каком порядке устанавливают инвалидность?
2. Как рассчитывается страховая пенсия по инвалидности?

3. Как производится конвертация пенсионных прав, приобретенных инвалидом до 1 января 2002 г.?

4. Какова процедура назначения страховой пенсии по инвалидности?

Темы рефератов

1. Понятие, общая характеристика, порядок установления инвалидности.

2. Медико-социальная экспертиза.

3. Социальная защита и реабилитация инвалидов в Российской Федерации.

4. Порядок назначения страховой пенсии по инвалидности.

Задачи

1. После инсульта, случившегося в январе 2013 г., Зверева четыре месяца находилась на больничном листе. В июне ее направили на медико-социальную экспертизу для установления группы инвалидности. Зверева не способна к самообслуживанию и передвижению, она не может явиться на медицинское освидетельствование лично. Как осуществляется медико-социальная экспертиза в данном случае?

2. 20 апреля 2015 г. Яблокова обратилась в БМСЭ¹ по месту жительства с заявлением об установлении инвалидности и приложила необходимые медицинские документы. В связи с большим объемом работы медицинское освидетельствование было проведено только 11 сентября 2015 г. и установлена I группа инвалидности. С какой даты Яблокова считается инвалидом? Как принимается и оформляется решение в БМСЭ? Какие документы ей должны выдать?

3. Рожин три года являлся инвалидом II группы в связи с профессиональным заболеванием. В апреле 2015 г. при переосвидетельствовании ему установлена III группа инвалидности. Будет ли изменен размер пенсии?

6. В результате несчастного случая учителю математики Петрову ампутировали правую ногу. БМСЭ установила ему II группу инвалидности. Имеет ли Петров право на страховую пенсию по инвалидности? На какие виды социальной поддержки Петров имеет право?

¹ Бюро медико-социальной экспертизы.

7. Тарханов работал по трудовому договору. Работодатель своевременно уплачивал за него страховые взносы. В 2015 г. при попытке самоубийства он стал инвалидом II группы. Имеет ли он право на страховую пенсию по инвалидности?

Семинар 8. Страховая пенсия по случаю потери кормильца

Семинар с использованием кейс-технологий.

Студент должен знать понятие, характеристику страховой пенсии по случаю потери кормильца; условия назначения пенсии по случаю потери кормильца; порядок назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Необходимо знать структуру страховой пенсии по случаю потери кормильца, ее части; порядок исчисления и выплаты пенсии.

Под потерей кормильца понимают его смерть или безвестное отсутствие, установленное действующим законодательством. Право на пенсию имеют нетрудоспособные члены семьи умершего, состоявшие на его иждивении. Категории нетрудоспособных граждан разделены на группы.

Пенсия по случаю потери кормильца — это ежемесячная денежная выплата, назначаемая нетрудоспособным иждивенцам умершего (безвестно отсутствующего) кормильца в качестве частичного возмещения помощи, которая служила для них постоянным и основным источником средств к существованию.

Студент должен знать порядок выплаты данной пенсии; процедуру обращения за ее назначением; органы, назначающие пенсии по потере кормильца.

Существуют особенности процедуры обращения за выплатой пенсий гражданам, выезжающим (выехавшим) за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства; выплатой пенсий лицам, находящимся в государственных или муниципальных учреждениях социального обслуживания. Доставка страховых пенсий осуществляется за счет государства.

Вопросы для изучения

1. Понятие, условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.

2. Круг лиц, которым назначается пенсия по случаю потери кормильца.
3. Порядок назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца
4. Структура, размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца.
5. Юридическое значение причины смерти кормильца.

Контрольные вопросы

1. Что такое потеря кормильца?
2. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
3. Что такое иждивение?
4. Сохраняется ли право на пенсию по случаю потери кормильца при вступлении в новый брак и при усыновлении?

Задачи

1. В семье Варягиных 17 октября 2014 г. от инфаркта скончался отец, а 5 марта 2015 г. в результате аварии умерла мать. Осталось двое детей 4 и 10 лет. В настоящее время дети живут с бабушкой-пенсионеркой (матерью отца). Определите круг членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. С какого момента возникает право на пенсию?

2. Шофер Бахтеев вез председателя акционерного банка домой после окончания работы. По дороге машина была обстреляна. В результате ранения Бахтеев скончался. У него осталась мать 58 лет, получающая пенсию при неполном стаже. Она проживает в Рязани, родственников у нее нет. Имеет ли она право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

3. Антонова, получающая трудовую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

4. Маркова работала по трудовому договору в 1990—1992 гг., затем вышла замуж и занималась домашним хозяйством. В 2015 г. она скончалась от общего заболевания. Может ли быть назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца ее детям — 17-летнему сыну и 15-летней дочери (школьнице)?

5. Козлов, имевший более 7 лет страхового стажа, погиб в авиакатастрофе 11 апреля 2015 г. Он состоял в браке, от которого имел

ребенка 9 лет. 16 июня 2015 г. родился второй ребенок. Вдова оформила отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет. 30 августа 2015 г. она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца. Кто из членов семьи имеет право на пенсию? С какой даты она будет выплачиваться?

Темы докладов

1. Понятие, характеристика, структура страховой пенсии по случаю потери кормильца и категории лиц, имеющие право на получение данной пенсии.
2. Порядок обращения за назначением, размеры и выплата страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Семинар 9. Назначение и выплата страховой пенсии

Семинар в форме круглого стола (дискуссия) и с использованием кейс-технологий.

В рамках изучения данной темы следует ознакомиться с понятием страховых пенсий, порядком их исчисления.

Исчисление, назначение и выплата страховых пенсий является одной из наиболее значимых тем в курсе «Право социального обеспечения», так как здесь студенту необходимо усвоить расчет пенсий для дальнейшего использования данных в практических ситуациях.

В рамках данной темы следует изучить нормативный правовой материал, регулирующий назначение и выплату страховых пенсий. Следует обратить внимание на изменения в размерах и расчетах страховых пенсий, связанных с принятием новых законов.

Следует уяснить порядок доставки страховых пенсий, особенно процедуры обращения за выплатой пенсий гражданам, выезжающим (выехавшим) за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства; выплатой пенсий лицам, находящимся в государственных или муниципальных учреждениях социального обслуживания. Доставка страховых пенсий осуществляется за счет государства.

Вопросы для изучения

1. Порядок перерасчета страховых пенсий.
2. Права и обязанности органов, назначающих пенсии.
3. Порядок конвертации ранее приобретенных пенсионных прав.
4. Выплата и доставка страховых пенсий.

Контрольные вопросы

1. Каковы общие правила назначения страховых пенсий?
2. Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии?
3. Что понимается под обращением за пенсией?
4. С какого срока назначается страховая пенсия?
5. Какая ответственность и за какие правонарушения предусмотрена законодательством?
6. В каких случаях производится перерасчет страховых пенсий?
7. В каких случаях и на какие сроки приостанавливается выплата страховой пенсии?
8. Как выплачивается пенсия лицам, выезжающим на постоянное жительство за границу?
9. В каких случаях производятся удержания из страховой пенсии?

Задачи

1. Минина отработала в Магадане 26 лет, из них 10 лет по Списку № 2. По достижении 45 лет она имела право на пенсию с 2011 г., но узнала об этом только в 2013 г. и обратилась за назначением пенсии в 47 лет. Может ли Минина получить пенсию за прошедшие два года?

2. Имея право на пенсию с августа 2012 г., Васильев продолжал работать, отказавшись от получения пенсии, о чем письменно известил территориальный орган Пенсионного фонда РФ. При назначении пенсии в 2015 г. ему было отказано в перерасчете страховой пенсии по старости. Правильно ли поступил территориальный орган Фонда?

3. Андреев жил и получал пенсию в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. В настоящее время по состоянию здоровья он переехал на постоянное место жительство в Саратовскую область. Имеет ли он право на получение районного коэффициента к пенсии?

4. Корнеева получала социальную пенсию на ребенка-инвалида. 11 декабря 2015 г. у нее умер муж. 22 июля 2015 г. она обратилась за страховой пенсией по случаю потери кормильца на себя, так как она не работает в связи с уходом за ребенком и на ребенка. В территориальном органе Пенсионного фонда РФ ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию. Правильно ли это?

8. Пенсионер Рябов 20 апреля 2015 г. выехал на постоянное жительство к дочери в Германию. За какой период ему должны выпла-

тить страховую пенсию по старости? Может ли пенсия переводиться за границу?

9. Из пенсии Бабушкина удерживалось 25% в качестве алиментов на содержание ребенка-инвалида. В ноябре 2015 г. в результате проверки данных индивидуальных лицевых счетов была обнаружена техническая ошибка. Территориальный орган Пенсионного фонда РФ принял решение об удержании еще 20% пенсии Бабушкина. Законно ли решение Фонда?

Темы докладов

1. Назначение страховых пенсий и их перерасчет.
2. Индексация и корректировка размера пенсий.
3. Особенности получения и доставки страховых пенсий.

Семинар 10. Пенсии по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Семинар в форме круглого стола (дискуссия) и с использованием кейс-технологий.

Студент должен внимательно изучить Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». При изучении темы следует усвоить понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, имеющих право на данный вид пенсии, виды пенсий.

Необходимо знать условия назначения, размеры пенсий федеральным государственным служащим, пенсии военнослужащим и членам их семей, участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда».

Особое внимание при изучении данного Закона следует уделить назначению пенсий нетрудоспособным гражданам. Данный Закон дает понятие, характеристику социальных пенсий; категории граждан, которым устанавливается социальная пенсия; порядок ее назначения, а также размер социальных пенсий и порядок их выплат.

Следует уяснить, что данная пенсия устанавливается членам семьи умершего (безвестно отсутствующего), если у него страховой стаж составлял менее установленной законом продолжительности (в 2015 г. менее шести лет страхового стажа).

Пенсии назначаются нетрудоспособным гражданам. Социальная пенсия исчисляется в твердой сумме. Категории лиц и размеры пенсии установлены вышеуказанным законом. Следует знать, что социальная пенсия, как и страховая, выплачивается с учетом коэффициентов, действующих в конкретной местности.

Вопросы для изучения

1. Виды пенсий, назначаемых по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
2. Категории граждан, которым назначается пенсия по указанному Закону.
3. Условия назначения, размеры пенсий федеральным государственным служащим.
4. Условия назначения, размеры пенсий военнослужащим и членам их семей, участникам Великой Отечественной войны.
5. Условия назначения, размеры пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда».
6. Назначение, пересчет, выплата, размеры и доставка пенсий по данному Закону.

Контрольные вопросы

1. Какими нормативными актами регулируется назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
2. Из каких источников финансируются пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
3. Кто имеет право на одновременное получение трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
4. Кому и в каком размере назначаются социальные пенсии?
5. В каких случаях производится перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

Темы рефератов

1. Пенсии федеральным государственным служащим.
2. Пенсии военнослужащим и членам их семей.
3. Социальные пенсии.

Задачи

1. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2015 г. ему установлена I группа инвалидности. Имеет ли он право на получение страховой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

2. Сын Гавриловой — инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания. Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности? Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ?

3. Королев являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2015 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.

4. С ноября 2014 г. по декабрь 2015 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2015 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, девятимесячной дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? На какие виды государственных пособий имеет право жена Петрова?

5. В 1986 г. Григорьев принимал участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в зоне отчуждения и стал инвалидом. В 2004 г. ему исполнилось 50 лет. Общий стаж его составляет 10 лет. Имеет ли он право на государственную пенсию по старости и по инвалидности? Определите их размер. Может ли он получать две пенсии?

6. В августе 2014 г. семья Овечкиных попала в автомобильную аварию. Пятилетний Петя Овечкин получил травму и ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Имеет ли он право на социальную пенсию?

7. Павлицевой исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей. Имеет ли она право на социальную пенсию?

Семинар 11. Государственные социальные пособия. Пособие по безработице

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)* и с использованием *кейс-технологий*.

Следует изучить понятие государственного социального пособия, цели выплаты, виды, категории граждан, имеющих право на них, и порядок назначения и выплаты социальных пособий.

Студент должен при рассмотрении вопросов этой темы изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

При изучении темы студенту следует усвоить категории граждан, которые не могут быть признаны по закону безработными. Необходимо изучить процедуру признания гражданина безработным и органы, принимающие решение об этом. Особенно внимательно необходимо изучить нормы, устанавливающие, какая работа считается подходящей и для каких групп населения.

Пособие по безработице — это ежемесячная денежная выплата, предоставляемая в течение установленного законом срока лицам, признанным в установленном порядке безработными, в размере, пропорционально утраченному заработку, либо в твердой сумме и служащая для них основным источником средств к существованию.

Студенту важно изучить понятие, порядок назначения пособия по безработице; его размеры, расчет; порядок назначения и выплаты пособия по безработице.

Вопросы для изучения

1. Понятие, характеристика государственных социальных пособий.
2. Виды социальных пособий.
3. Понятие, порядок назначения пособия по безработице.
4. Размеры, выплата пособия по безработице.
5. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.

Контрольные вопросы

1. Кто может быть признан безработным?
2. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных?

3. Что такое пособие по безработице?
4. Какие сроки выплаты пособия по безработице установлены законодательством?
5. Какие категории граждан имеют право на дополнительное пособие к пособию по безработице?
6. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращенном размере?

Темы докладов

1. Классификация государственных социальных пособий.
2. Порядок, основания назначения пособия по безработице, его размеры.
3. Порядок приостановления, снижения размера, прекращения выплаты пособия по безработице.

Задачи

1. Скворцова уволена за прогул. Непосредственно перед увольнением проработала пять лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц. Законно ли данное решение центра занятости?
2. Ветров (17 лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ. В каких случаях центр занятости может отказать в регистрации?
3. В редакцию журнала «Домашний адвокат» обратились работники центра занятости г. Тюмени со следующим вопросом. Лицам, проживающим в районах Крайнего Севера, пособие по безработице выплачивается с учетом районного коэффициента. В связи с этим надо ли принимать во внимание коэффициент при определении размера среднего заработка, из которого рассчитывается пособие по безработице?
4. Аверченко была зарегистрирована в центре занятости в качестве безработной и получала пособие. По истечении 12 месяцев в марте 2015 г. выплату пособия по безработице прекратили. Других источников дохода не имеет. Законны ли действия службы занятости? Может ли она получить материальную помощь?

5. Авдеев работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2015 г. его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Авдееву 53 года. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы. Какая работа считается подходящей? С какого момента Авдеев должен быть признан безработным? В течение какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?

6. Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2015 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, так как плохо себя чувствовал. К врачу он не обращался, так как не хотел оформлять больничный лист и был уверен, что скоро поправится. Служба сократила на 25% размер пособия по безработице. Законно ли решение службы занятости о сокращении размера пособия?

Семинар 12. Пособие по временной нетрудоспособности

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)* и с использованием *кейс-технологий*.

Одним из важнейших видов социального обеспечения является пособие по временной нетрудоспособности. Студент должен знать, что право на пособие имеют лица, работающие по трудовому договору и подлежащие обязательному социальному страхованию.

Необходимо уяснить, что пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в случаях, когда выполнение работы или иной деятельности невозможно в связи с краткосрочным ухудшением здоровья в размерах, пропорциональных заработку или иному доходу, а также в твердой сумме.

Студент должен знать порядок установления пособия; классификацию пособий по временной нетрудоспособности; круг лиц, имеющих право на данное пособие; порядок удостоверения временной нетрудоспособности; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (выдачи листка нетрудоспособности).

Пособие выдается:

- при заболевании, травме;
- при санаторно-курортном лечении;
- при необходимости ухода за больным членом семьи;
- при карантине;
- при временно переводе на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием;
- при протезировании с помещением в стационар;
- в связи с беременностью и родами.

Необходимо также изучить порядок выплаты, размер пособия по временной нетрудоспособности, его исчисление; порядок назначения пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями; случаи, при которых пособие по временной нетрудоспособности не выдается; порядок назначения пособия работающим инвалидам.

Вопросы для изучения

1. Понятие, основания назначения пособия по временной нетрудоспособности.
2. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Контрольные вопросы

1. Что такое пособие по временной нетрудоспособности?
2. Какой документ является основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности?
3. Каковы правила выдачи листков нетрудоспособности по уходу за членом семьи?
4. В каких случаях пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается?
5. Как влияет на размер пособия продолжительность страхового стажа?
6. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?

Темы докладов

1. Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности.
2. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

3. Размер, порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

4. Порядок назначения и выплата пособия по временной нетрудоспособности.

Задачи

1. Смирнова находилась в очередном ежегодном отпуске с 1 по 24 июня 2015 г. 3 июня у нее заболела трехлетняя дочь, и ей был выдан больничный листок с 3 по 17 июня. Директор предприятия отказался оплатить больничный и продлить отпуск Смирновой. Законны ли действия директора?

2. После окончания института Ярова пять лет проработала по трудовому договору, затем с перерывом в 10 дней устроилась на работу в мэрию. Через неделю после выхода на новое место работы заболела. В каком размере ей будет рассчитываться пособие по временной нетрудоспособности? Определите размер пособия.

3. У Фединой двое детей трех и восьми лет, оба заболели. Врач выдает только один листок нетрудоспособности по уходу за обоими детьми. Правильно ли это? Каковы правила выдачи листков нетрудоспособности при болезни нескольких детей? На какой срок может выдаваться листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?

4. Раевская находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, получает пособие и подрабатывает на полставки. Врач отказался выдать листок нетрудоспособности, мотивируя тем, что Раевская и без больничного листка на основную работу не ходит. Обязан ли врач выдать листок нетрудоспособности?

5. Ребенку Зуевой исполнилось 15 лет. Он заболел тяжелым воспалением легких. Листок нетрудоспособности выдали только на семь дней. Правильно ли это? Возможно ли продление и в каком порядке?

6. 1 февраля 2015 г. муж Ивашко заболел гриппом. Она взяла на 10 дней отпуск без сохранения заработной платы. 8 февраля заболела ее двухлетняя дочь. Имеет ли Ивашко право на пособие по временной нетрудоспособности по уходу за мужем и дочерью? С какой даты ей должен быть оформлен листок нетрудоспособности?

7. Рабочий Ветров получил производственную травму. После стационарного лечения его перевели на четыре месяца на легкую, но нижеоплачиваемую работу, а через месяц он был помещен в стацио-

нар протезно-ортопедического завода, где он находился 15 дней. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то за какой период?

8. Медсестра Воронова является почетным донором. В марте и в октябре 2015 г. она сдала по 150 мл крови. 12 декабря 2015 г. Воронова заболела. В каком размере ей будет выплачиваться пособие по временной нетрудоспособности?

Семинар 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие на погребение

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)* и с использованием *кейс-технологий*.

Студент должен изучить общую характеристику пособий гражданам, имеющим детей (понятие, виды, условия назначения, размер); документы, необходимые для назначения пособия; сроки выплаты пособия по беременности и родам.

Одной из наиболее важных задач социального государства является оказание помощи семье в содержании и воспитании детей. Эта помощь осуществляется в различных видах: денежные выплаты (пособия, компенсации), услуги (медицинское обслуживание, содержание и воспитание детей в детских организациях), льготы.

Существуют следующие виды пособий гражданам, имеющим детей:

- 1) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинскую организацию в ранние сроки беременности (до 12 недель);
- 2) пособие по беременности и родам;
- 3) единовременное пособие при рождении ребенка;
- 4) ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
- 5) ежемесячное пособие на ребенка;
- 6) материнский (семейный) капитал.

Следует знать перечень документов, необходимых для назначения данных пособий; органы, назначающие и выплачивающие их, размеры пособий.

Повышенные размеры пособия устанавливаются матери-одиночке: детям, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов, и детям военнослужащих срочной службы.

Рассматривая вопросы пособия на погребение, следует изучить Федеральный закон «О погребении и похоронном деле». Студент должен знать понятие, виды, условия назначения пособия на погребение; органы, назначающие и выплачивающие пособие; документы, необходимые для назначения и выплаты; размеры и сроки выплаты пособия.

Вопросы для изучения

1. Понятие, классификация пособий на детей.
2. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
3. Порядок назначения пособия при рождении ребенка и по уходу за ребенком до полутора лет.
4. Назначение и размеры пособия на погребение.

Контрольные вопросы

1. Какие категории граждан могут быть субъектами правоотношений по поводу назначения и выплаты пособий в связи с рождением и содержанием детей?
2. Кем назначаются и выплачиваются пособия на детей?
3. Из каких источников финансируются указанные пособия?
4. Какие виды единовременных пособий установлены законодательством?
5. Какие категории женщин имеют право на пособие по беременности и родам? Как исчисляется размер пособия? Каковы сроки выплаты пособия? Какие документы необходимо представить для назначения пособия по беременности и родам?
8. Какие виды ежемесячных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения ежемесячных пособий?
9. Что такое материнский (семейный) капитал? С какого момента и при каких условиях возникает право на него?
10. Какой орган ведет регистр лиц, имеющих право на материнский (семейный) капитал и выдает сертификаты на него? Каковы направления использования материнского (семейного) капитала? Какова процедура распоряжения материнским (семейным) капиталом?
12. Что такое погребение?

Темы докладов

1. Классификация пособий, назначаемых гражданам, имеющим детей.
2. Пособие по беременности и родам.
3. Пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие по уходу за ребенком.
4. Ежемесячное пособие на ребенка. Материнский (семейный) капитал.
5. Пособие на погребение.

Задачи

1. Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. В мае 2016 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на восьмой неделе беременности. На какие пособия она имеет право? Куда ей следует обратиться за назначением пособий? Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка. Какие документы необходимо представить для назначения указанных пособий?

2. Инспектор Фролова 20 февраля 2015 г. была уволена в связи с ликвидацией организации и получила выходное пособие за три месяца. До увольнения ее среднемесячный заработок составлял 27 000 руб., а страховой стаж — 8 лет. Она обратилась в центр занятости, была зарегистрирована в качестве безработной и получала до 20 августа пособие по безработице. С 21 августа 2015 г. по 23 января 2016 г. была нетрудоспособна в связи с беременностью и родами. На какие пособия имеет право Фролова? Определите размеры пособия по безработице и по беременности и родам. Какие органы и за счет каких средств должны их выплачивать?

3. Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2015 г. у них родился ребенок. В выплате пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного финансирования. На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

4. Корягин служит в армии по призыву. Его жена не работает, ухаживает за новорожденным ребенком. На какие виды пособий имеет право Корягина как жена военнослужащего по призыву? Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить? Из каких источников производится их финансирование?

5. Зорина в июне 2015 года ушла в отпуск по беременности и родам, а в сентябре родила ребёнка. Два года перед отпуском по беременности и родам она не работала в связи с уходом за парализованной матерью. На какие пособия по случаю рождения ребенка Зорина имеет право? Куда следует обратиться за их назначением? Из каких источников производится их финансирование?

6. 25 апреля 2015 г. у пенсионерки Плетневой умер муж (58 лет), который работал маляром в строительной организации. Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, так как органы власти Кемеровской области не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг. Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на оплату похорон не хватит. Из каких источников производится оплата ритуальных услуг и социального пособия? В каком размере выплачивается единовременное пособие на погребение? Куда следует обратиться за получением единовременного пособия на погребение? Может ли бюро похоронных услуг отказать в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение? Куда можно обжаловать действия бюро похоронных услуг?

7. Удальцов (53 лет) скоропостижно скончался от инфаркта в 2015 г. Жена оплатила стоимость похорон. Через три месяца после похорон Удальцова обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация ей отказала, так как работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не начисляются. Имеет ли Удальцова право на единовременное пособие? Куда следует обратиться Удальцовой? Какие документы она должна представить?

Семинар 14. Обязательное социальное и медицинское страхование

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)* и с использованием *кейс-технологий*.

Студент должен знать, что государство гарантирует охрану здоровья каждого гражданина в соответствии с Конституцией РФ и иными законодательными актами, общепризнанными нормами и принципами международного права и международными договорами РФ.

Необходимо изучить содержание прав граждан на охрану здоровья; принципы охраны здоровья; права и обязанности субъектов обязательного социального страхования; договоры обязательного медицинского страхования.

Важно знать виды страхового обеспечения; понятие, виды медико-социальной помощи; право отдельных категорий граждан в области охраны здоровья, виды лекарственной помощи; порядок предоставления санаторно-курортного лечения.

Медицинское страхование существует в двух формах: обязательное и добровольное. Но предмет права социального обеспечения изучает только отношения, складывающиеся в результате обязательного медицинского страхования.

Следует определить отношения, складывающиеся в результате обязательного медицинского страхования.

Охрана здоровья каждого человека осуществляется независимо от расы, социального происхождения, половой принадлежности, должностного положения, языка, места жительства, вероисповедания, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств. Государство гарантирует защиту от любых форм дискриминации, связанных с наличием у них каких-либо заболеваний.

Вопросы для изучения

1. Понятие, характеристика, система социального страхования.
2. Понятие и система обязательного медицинского страхования.
3. Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.
4. Принципы охраны здоровья граждан.

5. Понятие, виды медико-социальной помощи.
6. Виды лекарственной помощи.

Контрольные вопросы

1. Что такое медицинское страхование?
2. В каких видах осуществляется медицинское страхование?
3. Как организовано обеспечение бесплатными или льготными путевками на санаторно-курортное лечение?
4. Что такое родовые сертификаты? Порядок их выдачи и оплаты.
5. Как организовано обеспечение населения бесплатными или льготными лекарствами?

Темы рефератов:

1. Медицинское страхование в Российской Федерации.
2. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
3. Виды страхового обеспечения.
4. Санаторно-курортное лечение.

Задачи

1. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач? Куда следует обратиться?

2. В феврале 2015 г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей. Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

3. Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ? Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда можно обратиться с жалобой на действия врача?

4. По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он находился на больничном листке два месяца. Страховая компания, выдавшая полис обязательного медицинского страхования (ОМС), отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба. Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных лиц по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

5. Гражданин Казахстана является студентом дневного отделения Московского авиационного института. В феврале 2015 г. он простудился и обратился в поликлинику института. Однако ему отказали в оказании бесплатной медицинской помощи в связи с отсутствием страхового медицинского полиса. Является ли отсутствие страхового медицинского полиса основанием для отказа в оказании бесплатной медицинской помощи? Каковы правила выдачи полиса иностранным гражданам, находящимся на территории РФ? Куда следует обратиться с жалобой на действия поликлиники?

6. Петрова является инвалидом и имеет вторую группу инвалидности. В марте 2015 г. она предъявила в аптеку рецепт на бесплатное получение лекарства. В связи с отсутствием в аптеке назначенного препарата ее поставили в лист ожидания. Какие категории населения имеют право на бесплатное обеспечение лекарствами и изделиями медицинского назначения? При каких заболеваниях осуществляется бесплатное предоставление лекарств? В каком порядке производится обеспечение лекарствами при их временном отсутствии?

7. После травмы на соревнованиях у конькобежца Петрова, проживающего в Пскове, возникло заболевание коленного сустава. Петрову необходимо эндопротезирование, которое может быть проведено в Московском НИИ ортопедии. Какова процедура оказания высокотехнологичной медицинской помощи? Из каких источников она финансируется?

8. Петя Львов (8 лет) был доставлен в детскую больницу с острой болью в животе. После осмотра дежурный врач пришел к заключению, что ребенку требуется срочная операция брюшной полости в связи с угрозой перитонита. Мать категорически отказалась от операции. Что такое «информированное согласие пациента на оказания медицинской помощи»? Имеет ли право мать отказаться от операции за ребенка? Как должен действовать врач в данном случае?

9. Медсестра городской клинической больницы Иванова ошиблась в дозировке лекарства. В результате этого у пациента Козлова возникла аллергическая реакция, и он находился в больнице в течение двух месяцев. Иванова была уволена за недобросовестное выполнение своих трудовых обязанностей. Козлов обратился к главврачу больницы за возмещением ущерба, причиненного здоровью. Главврач пояснил Козлову, что он должен предъявлять свои претензии к медсестре, которая уволена, а не к больнице. Несет ли больница ответственность за действия медицинских работников? На какие виды возмещения Козлов имеет право? Куда следует обратиться Козлову?

10. Васильева находилась на санаторно-курортном лечении в одном из санаториев Подмосковья. После возвращения из санатория бухгалтерия работодателя потребовала от нее возвращения обратного талона. Васильева объяснила, что не может его вернуть, так как потеряла. Каковы полномочия Фонда социального страхования РФ в данном случае?

Семинар 15. Государственная социальная помощь

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)* и с использованием *кейс-технологий*.

Студент должен изучить виды социальной помощи; единовременные пособия; компенсационные выплаты; услуги и субсидии, предоставляемые государством.

Следует уяснить, что в современных условиях в России постоянно возникают обстоятельства, в связи с которыми граждане утрачивают средства к существованию, несут дополнительные расходы, попадают в трудные жизненные ситуации и нуждаются в социальной поддержке. В тех случаях, когда они не имеют права на получение выплат или услуг по социальному страхованию, им предоставляются различные виды социальной помощи: денежные выплаты (пенсии, пособия, компенсации), бесплатные или частично платные (льготные) услуги.

Для решения практических ситуаций студенту необходимо знать отличительные признаки социальной помощи как организационной формы социального обеспечения. Следует усвоить такие понятия, как «нуждаемость», «прожиточный минимум», которые в результате

осуществления реформы социального обеспечения станут основными критериями для назначения отдельных видов социальной помощи.

Студенту следует уяснить следующие моменты: условия назначения и размер компенсационных выплат; компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье (виды, условия назначения и выплаты, размер); компенсационные выплаты беженцам и вынужденным переселенцам; компенсации реабилитированным жертвам политических репрессий и лицам, подвергшимся нацистским преследованиям (условия назначения, размеры).

Необходимо усвоить порядок назначения, размеры и выплаты пособия неработающим супругам военнослужащих в связи с отсутствием возможности их трудоустройства по специальности; пособия, назначаемые малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам; пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом. Виды, условия назначения, размеры пособий гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений; единовременного пособия медицинским работникам, заразившимся ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.

Необходимо уметь сформулировать такие понятия, как денежные выплаты, бесплатные или частично платные (льготные) услуги.

Вопросы для изучения

1. Понятие, виды социальной помощи.
2. Предоставление социальных услуг.
3. Виды, условия назначения и размеры пособий гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.
4. Порядок назначения единовременного пособия медицинским работникам, заразившимся ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная помощь и каковы ее признаки?
2. Чем отличается социальная помощь от социального страхования?
3. Что такое набор социальных услуг?
4. Каким категориям граждан предоставляются социальные услуги?

5. Каким категориям граждан и в каком порядке предоставляются субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг?

6. Какова процедура оказания государственной социальной помощи?

Темы рефератов

1. Государственная социальная помощь и социальное страхование.

2. Порядок назначения, размеры и выплаты пособия вынужденным переселенцам и беженцам.

3. Пособия, назначаемые гражданам, привлекаемым для борьбы с терроризмом.

Задачи

1. Ровенский является одиноким инвалидом II группы. Проживает в двухкомнатной квартире общей площадью 56 кв. м. Получает пенсию в размере 10 600 руб. в месяц. Какой норматив жилой площади установлен законодательством для инвалидов? Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

2. В 1941 г. Горбатко был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1950 г., реабилитирован, получает пенсию. Проживает в г. Ногинске Московской области вместе с семьей дочери в приватизированной квартире общей площадью 64 кв. м. Дочь не работает, ухаживает за тремя детьми 5, 7 и 11 лет. Имеет ли Горбатко право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

3. Жительница Санкт-Петербурга Алексеева, мать двоих несовершеннолетних детей (9 и 13 лет), обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи. Ее среднемесячный заработок составляет 12 320 руб. На детей она получает пенсию по случаю потери кормильца в размере 10400 руб. (по 5200 руб. на каждого), а также пособия. Имущество семьи состоит из приватизированной трехкомнатной квартиры и приусадебного участка (6 соток). Является ли семья Алексеевой малоимущей? Как определяется среднедушевой доход семьи? Имеет ли Алексеева право на получение социальной помощи?

4. Пенсионер Петров, награжденный знаком «Житель блокадного Ленинграда», обратился в орган социальной защиты по месту жи-

тельства за путевкой на санаторно-курортное лечение. Работник органа социальной защиты дал разъяснение, что Петрову следует обратиться за путевкой в территориальный орган Фонда социального страхования. Прав ли работник органа социальной защиты? Имеет ли Петров право на набор социальных услуг? Что входит в набор социальных услуг? Из каких источников финансируется предоставление набора социальных услуг?

5. Участник Великой Отечественной войны Дюжев решил отказаться от бесплатного проезда на пригородном железнодорожном транспорте. К какой категории льготников относится Дюжев? Имеет ли он право на полный или частичный отказ от набора социальных услуг? Куда и в какой срок ему следует обратиться? Какая сумма будет выплачиваться Дюжеву ежемесячно вместо бесплатного проезда на пригородном железнодорожном транспорте?

6. Орлова является инвалидом II группы, получает трудовую пенсию по инвалидности в размере 10 875 руб. в месяц. Кроме того, она получает ежемесячное пособие на ребенка (учащегося колледжа). В марте 2015 г. ребенку исполнилось 18 лет, но Орлова не сообщила об этом в территориальный орган социальной защиты населения и продолжала получать пособие. В июле 2015 г. работники территориального органа социальной защиты населения обнаружили переплату и обратились в пенсионные органы с просьбой об удержании излишне выплаченной суммы из пенсии Орловой. Могут ли пенсионные органы производить удержания из пенсии Орловой? В каком порядке может производиться взыскание?

7. Зайцев является инвалидом III группы. После автомобильной аварии ему ампутировали руки. В феврале 2015 г. он обратился в территориальное отделение Фонда социального страхования с просьбой выделить путевку в летний период в подмосковный санаторий для него самого и сопровождающего лица. Однако ему отказали в связи с тем, что санаторий не входит в перечень санаториев, предоставляющих набор социальных услуг. В каком порядке производится выделение бесплатных путевок инвалидам? Имеет ли Зайцев право на бесплатную путевку для сопровождающего лица?

Семинар 16. Социальное обслуживание. Социальная защита отдельных категорий граждан

Семинар в форме *круглого стола (дискуссия)* и с использованием *кейс-технологий*.

Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи; проведению социальной адаптации реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Студенту необходимо знать, что неотъемлемым элементом государственной системы социального обеспечения в России выступает социальное обслуживание престарелых, инвалидов, семей с детьми, которое включает различные виды социальных услуг, направленных на удовлетворение особых потребностей данного контингента лиц.

Студент должен изучить вопрос развития законодательства о социальном обслуживании; сформулировать понятие и принципы социального обслуживания; его виды и организацию, а также характеристику отдельных видов социального обслуживания.

Следует знать формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов; понятие реабилитации инвалидов (программа, виды); учреждения социального обслуживания; виды протезно-ортопедической и иные виды социальной помощи.

Необходимо усвоить порядок и условия социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей; Героев СССР и России; ветеранов; государственных и муниципальных служащих и иных категорий граждан.

Вопросы для изучения

1. Понятие, принципы социального обслуживания.
2. Социальная защита отдельных категорий граждан России.
3. Порядок и условия социальной защиты Героев СССР и России; ветеранов.
4. Социальное обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
5. Оплата социального обслуживания

Контрольные вопросы

1. Каков порядок предоставления протезно-ортопедических изделий?
2. Какова процедура обеспечения инвалидов (ветеранов) автомобилями?
3. За счет каких средств финансируется оказание социальных услуг?
4. Социальное обслуживание на дому.
5. Протезно-ортопедическая помощь.
6. Обеспечение инвалидов транспортными средствами передвижения.
7. Стационарное социальное обслуживание.

Темы рефератов

1. Виды социального обслуживания.
2. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Социальное обслуживание детей и подростков.
4. Порядок и условия социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.

Задачи

1. 84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет. Какие документы она должна представить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

2. Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через пять месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира, которую они занимали по договору найма, была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь, которую они занимали по договору найма? Как изменится решение задачи в случае приватизации квартиры?

3. Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии — по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость? Как производится оплата стационарного социального обслуживания?

4. Воронов (92 года) обратился в Центр социального обслуживания Северного административного округа Москвы для помещения в дом престарелых. В заявлении он указал, что у него есть сын, который живет в Саратове, имеет троих детей — 13, 11 и 8 лет и неработающую в связи с уходом за детьми жену. Имеет ли он право на бесплатное помещение в дом престарелых? Какие документы он должен представить для подтверждения тяжелого материального положения сына? Имеет ли право Центр социального обслуживания провести проверку достоверности представленных сведений и каким образом?

5. Михаил Пуговкин (15 лет) проживает в интернате для несовершеннолетних. В отношениях со сверстниками агрессивен, замечания педагогов и воспитателей игнорирует, употребляет спиртные напитки и наркотики. Первого мая 2015 г. после прогулки явился в интернат в 22.00 в нетрезвом состоянии. Чтобы не допустить драки, воспитатель запер его в кладовке до утра. Имеет ли администрация право применять наказания к лицам, проживающим в интернате? Как должна действовать администрация в данном случае? Может ли администрация выселить Пуговкина из интерната?

6. Петя Абрамян (11 лет) был снят транспортной полицией с поезда, отправлявшегося по маршруту Москва-Ростов. Он сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него была обнаружен стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют? В каких случаях может быть отказано в приеме на стационарное обслуживание? Куда следует направить Петю Абрамяна?

7. Тимофеев признан инвалидом II группы. Инвалидность возникла вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь. В какие сроки Тимофеев должен быть обес-

печен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно? Имеет ли он право на возмещение расходов при покупке кресла-коляски за свой счет, и в каком размере?

8. В апреле 2015 г. Мартынюк обратился в органы социальной защиты с просьбой заменить поврежденный ножной протез. Ему было отказано в связи с тем, что протез был изготовлен в 2014 г. и пришел в негодность из-за нарушения Мартынюком правил пользования протезом. Каковы правила замены протезов? Возможна ли досрочная замена протеза и в каком случае?

9. Зайцев, инвалид Великой Отечественной войны, был поставлен на учет для приобретения автомобиля в 2011 г. В июле 2015 г. он получил от территориального органа социальной защиты населения уведомление о времени и месте получения автомобиля и необходимых для этого документах (паспорт, водительское удостоверение). Зайцев отказался от получения автомобиля, так как в 2013 г. у него умер сын, который должен был им управлять. Какие категории населения имеют право на бесплатное обеспечение автомобилями? Может ли предоставляться автомобиль, если управлять им будет не сам инвалид, а его родственник? Имеет ли Зайцев право на получение компенсации?

Итоговое семинарское занятие «Актуальные проблемы пенсионной реформы»

Круглый стол — дискуссия проводится с приглашением преподавателей, юристов, практикующих специалистов. Основную часть «круглого стола» составляют дискуссия и дебаты.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются аудиторией. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения.

Темы докладов

1. Реформирование пенсионной системы в Российской Федерации.
2. Условия назначения и расчет пенсий по Федеральному закону «О страховых пенсиях в Российской Федерации».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общая характеристика права социального обеспечения.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
4. Система права социального обеспечения.
5. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
6. Всеобщность социального обеспечения.
7. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения.
8. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
13. Конституция РФ, кодифицированные и текущие законы в системе права социального обеспечения.
14. Локальные нормативные акты.
15. Понятие трудового стажа.
16. Страховой стаж.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный трудовой стаж.
19. Исчисление страхового стажа.
20. Доказательства страхового стажа.
21. Понятие страховой пенсии по старости.
22. Общие основания, определяющие право на страховую пенсию по старости.
23. Льготные основания, определяющие право на страховую пенсию по старости.
24. Расчет, индексация страховых пенсий по старости.
25. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
26. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.

27. Пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации.

28. Выслуга лет в организациях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятиях.

29. Выслуга лет государственных служащих.

30. Понятие инвалидности.

31. Общие основания назначения страховой пенсии по инвалидности.

32. Пенсия по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих.

33. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.

34. Назначение и выплата страховых пенсий.

35. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.

36. Понятие, размеры пенсий военнослужащим и членам их семей согласно Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

37. Назначение и размеры пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда».

38. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

39. Понятие и размеры социальных пенсий.

40. Понятие, характеристика и классификация государственных социальных пособий.

41. Порядок признания граждан безработными.

42. Назначение, расчет и выплата пособия по безработице.

43. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.

44. Пособие по временной нетрудоспособности.

45. Удостоверение временной нетрудоспособности.

46. Пособие на погребение (понятие, порядок выплаты).

47. Социальные пособия гражданам, имеющим детей.

48. Назначение и выплата государственных социальных пособий.

49. Пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

50. Пособия вынужденным переселенцам и беженцам.

51. Пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом.
52. Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу.
53. Пособие медицинским работникам, заразившимся ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.
54. Понятие и виды компенсационных выплат.
55. Понятие, характеристика и принципы социального обслуживания.
56. Виды социального обслуживания.
57. Стационарное социальное обслуживание.
58. Социальное обслуживание детей и подростков.
59. Оплата социального обслуживания.
60. Государственная социальная помощь (понятие, характеристика, виды).
61. Социальная защита и реабилитация инвалидов.
62. Обеспечение инвалидов средствами передвижения.
63. Обучение, трудоустройство инвалидов.
64. Договоры обязательного медицинского страхования.
65. Право на охрану здоровья.
66. Меры социальной поддержки населения.
67. Медицинская и лекарственная помощь.
68. Понятие и виды льгот.
69. Предоставление льгот детям-сиротам, многодетным семьям.
70. Социальное обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какой из принципов соответствует праву социального обеспечения:

- а) возмездность труда;
- б) приоритет предоставления социальных услуг несовершеннолетним;
- в) свобода труда;
- г) многообразие видов социального обеспечения?

2. Назовите субъектов права социального обеспечения:

- а) органы службы занятости;
- б) работодатель;
- в) налоговые органы;
- г) органы социальной защиты.

3. Какие сферы затрагивает право социального обеспечения:

- а) сферу производства;
- б) торговую деятельность;
- в) распределение денежных ресурсов?

4. Укажите объекты правоотношений права социального обеспечения:

- а) пособия;
- б) налоги;
- в) пенсии;
- г) услуги.

5. Укажите, какой из видов трудового стажа утратил свое значение:

- а) общий;
- б) специальный;
- в) непрерывный;
- г) страховой?

6. Чем подтверждается стаж работы:

- а) паспортом;

- б) трудовой книжкой;
- в) карточкой государственного пенсионного страхования;
- г) страховыми взносами?

7. Какой срок засчитают в страховой стаж по показаниям свидетелей, если один из свидетелей утверждает, что работал с заявителем пять лет, а другой только три года:

- а) три года;
- б) четыре года;
- в) пять лет?

8. Какие виды пенсий не относят к страховым:

- а) пенсии федеральных служащих;
- б) пенсии по инвалидности;
- в) социальные пенсии;
- г) пенсии за выслугу лет?

9. В какой из страховых пенсий отсутствует накопительная часть:

- а) пенсии по инвалидности;
- б) по старости;
- в) по случаю потери кормильца?

10. Имеется ли в отрасли права социального обеспечения кодифицированный акт:

- а) да;
- б) нет?

11. Какая продолжительность страхового стажа нужна для назначения страховой пенсии в 2015 г.:

- а) 8 лет;
- б) 4 года;
- в) 6 лет;
- г) 5 лет?

12. Кто из перечисленных категорий работников имеет право на льготную пенсию:

- а) работники локомотивных бригад;

- б) повара;
- в) слесари;
- г) работники МЧС России?

13. Специальный стаж какой продолжительности необходим педагогам, чтобы выйти на пенсию за выслугу лет:

- а) 15 лет;
- б) 20 лет;
- в) 30 лет;
- г) 25 лет?

14. Какая из частей страховой пенсии по старости включает фиксированный базовый размер в конкретной денежной сумме:

- а) накопительная;
- б) страховая?

15. В каких случаях приостанавливается выплата страховой пенсии по инвалидности:

- а) неявка инвалида на переосвидетельствование в учреждение медико-социальной экспертизы;
- б) в случае, если инвалид не устроился на работу, имея трудовую рекомендацию;
- в) если инвалид устроился на работу?

16. Выплата и доставка страховых пенсий осуществляется:

- а) за текущий месяц;
- б) следующий месяц;
- в) предыдущий месяц.

17. Удержания из страховой пенсии производятся на основании:

- а) заявления пенсионера;
- б) решения суда;
- в) претензии лиц, которым пенсионер причинил ущерб.

18. Какая категория лиц не имеет права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:

- а) федеральные служащие;

- б) участники Великой Отечественной войны;
- в) военнослужащие-офицеры;
- г) военнослужащие-призывники?

19. Какой возраст должны иметь мужчины при выходе на страховую пенсию:

- а) 50 лет;
- б) 55 лет;
- в) 60 лет;
- г) 65 лет?

20. Какая продолжительность страхового стажа необходима для выплаты пособия по временной нетрудоспособности в размере 80% от заработка:

- а) 1—4 года;
- б) 5—8 лет;
- в) 8—10 лет;
- г) 9—12 лет?

21. В каком размере выплачивается пособие по безработице первые три месяца лицу, уволенному по сокращению численности или штатов:

- а) 45% от заработка;
- б) 75% от заработка;
- в) 60% от заработка;
- г) 50% от заработка?

22. В течение какого срока женщине выплачивается пособие по беременности и родам:

- а) 15 дней;
- б) 10 дней;
- в) 25 дней;
- г) 1 месяца?

23. На основании какого документа выплачивается пособие на погребение:

- а) справки о смерти;

- б) паспорта умершего;
- в) свидетельства о смерти?

24. Кому выплачивается единовременное пособие при рождении ребенка:

- а) отцу ребенка;
- б) матери;
- в) иным родственникам;
- г) бабушке?

25. Какое из перечисленных пособий по продолжительности выплаты является периодическим:

- а) пособие на погребение;
- б) пособие по безработице;
- в) пособие по временной нетрудоспособности;
- г) материнский (семейный) капитал?

26. Какие из перечисленных принципов не относятся к общеправовым?

- а) принцип гуманизма;
- б) принцип социальной справедливости;
- в) принцип всеобщности социального обеспечения;
- г) принцип конфиденциальности?

27. Назовите максимальную продолжительность страхового стажа к 2020 г. при назначении страховой пенсии по старости согласно Федеральному закону «О страховых пенсиях»:

- а) 10 лет;
- б) 8 лет;
- в) 15 лет;
- г) 7 лет;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
3. Федеральный закон от 04.06.2011 № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан».
4. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (*не применяется с 1 января 2015 г.*).
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования».
9. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».
10. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
11. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
12. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
13. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
14. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

15. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».

18. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».

19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

20. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

21. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

22. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

23. Указ Президента РФ от 30.05.1994 № 1110 «О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан».

24. Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 № 862 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий».

25. Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 № 1013 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений».

26. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду».

27. Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении Положения об организации общественных работ».

28. Постановление Кабинета Министров СССР от 26.01.1991 № 10 «Об утверждении списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение».

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: (принята 10 декабря 1948 г.).
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
4. Конвенция МОТ № 117 «Об основных целях и нормах социальной политики» (Женева, 22 июня 1962 г.).
5. Конвенция МОТ № 118 «О равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения» (Женева, 28 июня 1962 г.).
6. Рекомендация № 167 МОТ «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального страхования» (Женева, 20 июня 1983 г.).
7. Федеральный закон от 4 ноября 1995 г. «О ратификации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека».

Основная литература

- Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Кнорус, 2014.
- Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2013.
- Шайхатдинов, В. Ш. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. Электронный ресурс: URL: <http://www/biblio-online.ru>
- Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. Электронный ресурс: URL: <http://www/biblio-online.ru>

Дополнительная литература

- Благодир, А. Л. Право социального обеспечения России. Практикум : учеб. пособие / А. Л. Благодир, М. О. Буянова, Ф. О. Дзгоева. — М. : Проспект, 2009.
- Тимонина, И. В. Право социального обеспечения России : учебно-метод. пособие. — М. : Юридический институт МИИТа, 2009.
- Шайхатдинов, В. Ш. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М. : Юрайт 2015.

Статьи

Анбрехт, Т. А. Пенсионное обеспечение малочисленных народов Севера // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 2.

Бит-Шабо, И. В. Реформирование законодательства в области функционирования государственных социальных внебюджетных фондов Российской Федерации: проблемы и пути их решения // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 3.

Антипьева, Н. В. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу // Право в Вооруженных Силах. — 2012. — № 8.

Галаева, Л. А. Правовые вопросы, возникающие в связи с проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформлением ее результатов. // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 4.

Дождикова, С. Н. Проблемы назначения досрочных трудовых пенсий // Трудовое право. — 2013. — № 9.

Захаров, М. Л. Международные стандарты и российская пенсионная система // Журнал российского права. — 2012. — № 9.

Капустина, О. В. К вопросу об истории создания советской системы всеобщего государственного пенсионного обеспечения // Социальное и пенсионное право. — 2013. — № 1.

Ковалевская, Н. С. Социально-экономические и правовые проблемы негосударственного пенсионного обеспечения (часть I) / Н. С. Ковалевская, М. А. Ковалевский // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 1.

Колябин, А. Ю. К вопросу о страховом стаже и «нестраховых периодах» в пенсионной реформе 2015 года // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 4.

Мачульская, Е.Е. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах. // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 4.

Межибовская, И. В. Реформирование пенсионного законодательства – одно из основных направлений социальной модернизации // Право и государство. — 2013. — № 1(58).

Милосавлевич, В. Д. Защита пенсионных прав членов семей погибших ветеранов боевых действий // Законность. — 2013. — № 2.

Менкенов, А. В. Страховой стаж в пенсионном обеспечении граждан Российской Федерации // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 3.

Мусалимов, Е. Ш. Социальное обеспечение в России и Франции: сравнительный анализ // Молодой ученый. — 2015. — № 4.

Ольшевская, А. В. Будущее накопительной части пенсии / А. В. Ольшевская, О. В. Курбатова // Социальное и пенсионное право. — 2013. — № 2.

Покачалова, А. С. Договорные отношения в сфере обязательного пенсионного страхования: проблемы теории и судебной практики. // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 4.

Прудников, В. Б. К вопросу реформирования пенсионной системы Российской Федерации // Молодой ученый. — 2014. — № 15.

Романовская, О.В. Право на охрану здоровья, право на медицинскую и социальную помощь: проблемы соотношения // Социальное и пенсионное право. — 2015. — № 1.

Рощепко, Н. В. Реформирование института досрочных трудовых пенсий по старости: новации и проблемы // Социальное и пенсионное право. — 2013. — № 2.

Соловьев, А. К. Институциональные проблемы пенсионной системы // Пенсия. — 2013. — № 6.

Чирков, С. А. Развитие пенсионного законодательства в свете федерального конституционного правосудия // Пенсия. — 2013. — № 3.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

Сайты содержат учебно-методическую документацию, необходимую для качественного изучения учебной дисциплины, позволяющий осуществлять взаимный обмен информацией с обучаемыми и наглядно отображающий результаты прохождения курса.

URL: <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ

URL: <http://www.economy.gov.ru/> — Минэкономразвития России

URL: <http://www.alta.ru> — сайт компании «Альта»

URL: <http://www.consultant.ru> — сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»

URL: <http://www.garant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

— к вузовской ЭБС на платформе Oracle — URL:
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>;
— к Российской универсальной научной электронной библиотеке—
URL: <http://elibrary.ru>;
— к электронной библиотеке — URL: <http://book.ru>;
— к фондам учебно-методической документации на сайте Юридиче-
ского института — URL: <http://ui-miit.ru>.

Дополнительные ресурсы

URL: <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
URL: <http://ck.mechnik.spb.ru/Slovar/chapt2/chapt2.htm> — Словарь для
преподавателей высшей школы.
URL: <http://www.1c.ru/ist/nz/nz.htm> — УСПС «Ваше право»
URL: <http://www.scli.ru> — сайт научного центра правовой информа-
ции
URL: <http://www.mirrossii.ru/db/msg/214311.html> — Федеральный об-
разовательный портал
URL: <http://katalog.iot.ru> — Образовательные ресурсы сети Интернет.
URL: <http://www.ui-miit.ru> — сайт Юридического института Мос-
ковского государственного университета путей сообщения
URL: <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В основу оценки положена бально-рейтинговая система оценки. Она направлена на повышение:

— качества учебного процесса на основе нормирования и активизации самостоятельной работы студентов

— объективности оценки текущей успеваемости и результатов итоговых контрольных мероприятий

Рейтинг по бально-рейтинговой системе включает

1. Обязательные виды работы студента на семинарском (практическом) занятии включают: тестирование, решение практических ситуаций и итоговый контроль (итоговый экзамен). При успешном выполнении в сумме дают от 70 до 100 баллов в рейтинге (на усмотрение преподавателя).

2. Тестирование является одним из видов обязательной работы перед экзаменом.

3. За работу на семинарских (практических) занятиях студенту дают в сумме до 30 баллов (оценка каждого вида работ в баллах определяется на усмотрение преподавателя):

- от 70 баллов «удовлетворительно»
- от 80 баллов «хорошо»
- от 90 баллов «отлично»

Студенты, не набравшие 70 баллов до утвержденного срока итоговых контрольных мероприятий по дисциплине, получают оценку «неудовлетворительно» по дисциплине.