

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**Колледж Академии водного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии



Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

«07» июня 2022 г.

Автор преподаватель Вензелева Анастасия Александровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Основы финансовой грамотности**

*Специальность:* 26.02.03 Судовождение

*Квалификация выпускника:* Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

*Форма обучени:* Очная

*Год начала подготовки:* 2022

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 11  
«06» июня 2022 г.

Председатель УМК

Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими общеобразовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):**

ОП.09 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;

2. Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;

3. Оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

4. Рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;

5. Рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Принципы финансового планирования, включая планирование

накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

2. Основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности сопутствующие риски и способы управления ими;

3. Структуру и механизм регулирования финансового рынка;

4. Механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;

5. Принципы страхования и возможности защиты активов;

6. Основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;

7. Этапы формирования собственного бизнеса;

8. Правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК) и компетентности (К)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Личные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK1-11</i>	
	Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.	6		<i>1</i>
	<b>Практическая работа №1.</b> Доходы и расходы: навыки планирования	4		<i>2</i>
	<b>Практическая работа №2.</b> Семейный бюджет			<i>2</i>
<b>Раздел 2 Управление финансовыми ресурсами</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK1-11</i>	
	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов.	4		<i>1</i>
<b>Тема 2.2.</b> Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK1-11</i>	
	Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.	6		<i>1</i>
<b>Тема 2.3.</b> Социальная политика	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK1-11</i>	
	Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ.	6		<i>1</i>

	Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Формирование пенсий. Пенсионные накопления.			
<b>Тема 2.4.</b> Налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OKI-11</i>	
	Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация.	4		1
	<b>Практическая работа №3</b> Расчет ипотеки	6		2
	<b>Практическая работа №4</b> Расчет оптимального кредита			2
	<b>Практическая работа №5</b> Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета			2
<b>Раздел 3 Основы предпринимательства</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1</b> Бизнес и предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OKI-11</i>	
	Понятие и структура рыночной экономики. Развитие предпринимательства. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое. Бизнес-план. Его роль в современных условиях. Бизнес-сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции. Принципы бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-плана.	4		1
<b>Тема 3.2.</b> Риски в мире денег	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OKI-11</i>	
	Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	4		1
	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.			1
<b>Всего:</b>		<b>44</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин №303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 34.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb

HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip,

Mozilla Firefox.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература военно-морской			
Основы финансовой грамотности	Фрицлер, А. В.	<a href="https://urait.ru/bcode/466897/">https://urait.ru/bcode/466897/</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

			154 с.
Финансовое право. Практикум	Ашмарина, Е. М.	<a href="https://urait.ru/bcode/470974">https://urait.ru/bcode/470974</a>	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с.
Дополнительная литература			
Персональные (личные) финансы	Фрицлер, А. В.	<a href="https://urait.ru/bcode/478219">https://urait.ru/bcode/478219</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.
Основы страхового дела	Хоминич, И. П.	<a href="https://urait.ru/bcode/469751">https://urait.ru/bcode/469751</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.
Финансы организаций: управление финансовыми рисками	Хоминич, И. П.	<a href="https://urait.ru/bcode/474376">https://urait.ru/bcode/474376</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с.
Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства	Чеберко, Е. Ф.	<a href="https://urait.ru/bcode/475535">https://urait.ru/bcode/475535</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с.
Налоги и налогообложение	Пансков, В. Г.	<a href="https://urait.ru/bcode/469486">https://urait.ru/bcode/469486</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с.
Интернет-ресурсы			
<p><a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.</p> <p><a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a> – электронная библиотека ГУМРФ</p> <p><a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p><a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> - электронно-библиотечная система "Знаниум" Учебно-методические материалы и литература</p>			

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	<p>Текущий контроль (устный опрос); итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине</p>
<b>Усвоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.</li> </ul>	<p>Текущий контроль (устный опрос); итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине</p>
<b>Сформированность компетенций:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Экспертное наблюдение и

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка выполнения практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции являются основным видом учебных занятий. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или

затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое изучение мнение.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта  
Автор преподаватель первой категории Юдина Наталья Игоревна

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*Специальность:* 26.02.03 Судовождение

*Квалификация выпускника:* Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок

*Форма обучения:* Очная

*Год начала подготовки:* 2022

Москва 2022 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств (далее–ФОС)** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **ОП.09 Основы финансовой грамотности.**

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>31. Знать</b> принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>32. Знать</b> основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности сопутствующие риски и способы управления ими;
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>33. Знать</b> структуру и механизм регулирования финансового рынка;
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>34. Знать</b> механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>35. Знать</b> принципы страхования и возможности защиты активов;
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>36. Знать</b> основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<b>37. Знать</b> этапы формирования собственного бизнеса;
		<b>38. Знать</b> правила защиты от махинаций на финансовом рынке.
		<b>У1. Уметь</b> формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и



	ситуациях	инвестирование; <b>У2. Уметь</b> выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; <b>У3. Уметь</b> оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; <b>У4. Уметь</b> рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; <b>У5. Уметь</b> рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.
OK-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
OK-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
OK-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
OK-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемых знаний и умений	Наименование оценочного средства
1	Личные финансы	OK-1- OK-11	устный опрос, выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
2	Банковская система РФ	OK-1- OK-11	устный опрос, выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
3	Инвестиции	OK-1- OK-11	устный опрос, выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
4	Социальная политика	OK-1- OK-11	устный опрос, выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
5	Налогообложение	OK-1- OK-11	устный опрос, выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
6	Бизнес и предпринимательство	OK-1- OK-11	устный опрос, выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
7	Риски в мире денег	OK-1- OK-11	устный опрос, выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине

## 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине	Процедура оценивания
--------------------	--	----------------------

по дисциплине	2	3	4	5	
<b>31. Знать</b> принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния	Неполные представления о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния	Сформированные систематические представления о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>32. Знать</b> основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности сопутствующие риски и способы управления ими	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности сопутствующие риски и способы управления ими	Неполные представления об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности сопутствующие риски и способы управления ими	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности сопутствующие риски и способы управления ими	Сформированные систематические представления об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности сопутствующие риски и способы управления ими	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>33. Знать</b>	Отсутствие	Неполные	Сформированные	Сформированные	- <i>устный</i>

структуру и механизм регулирования финансового рынка	знаний или фрагментарные представления о структуре и механизме регулирования финансового рынка	представления о структуре и механизме регулирования финансового рынка	ые, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и механизме регулирования финансового рынка	нные систематические представления о структуре и механизме регулирования финансового рынка	<i>опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>34. Знать</b> механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о механизмах функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	Неполные представления о механизмах функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизмах функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	Сформированные систематические представления о механизмах функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>35. Знать</b> принципы страхования и возможности защиты активов	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах страхования и возможности защиты активов	Неполные представления о принципах страхования и возможности защиты активов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах страхования и возможности защиты активов	Сформированные систематические представления о принципах страхования и возможности защиты активов	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>36. Знать</b> основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных налогах, уплачиваемых гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые	Неполные представления об основных налогах, уплачиваемых гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных налогах, уплачиваемых гражданами; понятие налоговой	Сформированные систематические представления об основных налогах, уплачиваемых гражданами; понятие	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>

	налоговой декларации и налоговые вычеты	вычеты	декларации и налоговые вычеты	налоговой декларации и налоговые вычеты	
<b>37. Знать</b> этапы формирования собственного бизнеса	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об этапах формирования собственного бизнеса	Неполные представления об этапах формирования собственного бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах формирования собственного бизнеса	Сформированные систематические представления об этапах формирования собственного бизнеса	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>38. Знать</b> правила защиты от махинаций на финансовом рынке	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке	Неполные представления о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке	Сформированные систематические представления о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>У1. Уметь</b> формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	Отсутствие умений или фрагментарные умения формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	Сформированные умения формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>У2. Уметь</b> выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы	Сформированные умения выбирать инструменты накопления	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> -

степени риска и возможности его минимизации	выбирать инструмент накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	умения выбирать инструмент накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	умения выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	<i>дифференцированный зачет</i>
<b>У3. Уметь</b> оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	Отсутствие умений или фрагментарные умения оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	Сформированные умения оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>У4. Уметь</b> рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	Отсутствие умений или фрагментарные умения рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	Сформированные умения рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
<b>У5. Уметь</b> рассчитывать доход от инвестирования с учетом	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения	Сформированные умения рассчитывать доход от инвестирования	- <i>устный опрос,</i> - <i>практическое занятие;</i> -

налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	умения рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	рованные умения рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	пробелы умения рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	ния с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	<i>дифференцированный зачет</i>
--	---	--	---	---	---------------------------------

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля: Устный опрос

#### Вопросы для устного опроса на учебных занятиях:

1. Принципы и методы налогообложения.
2. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие положения. Принципы подоходного налогообложения.
5. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.
6. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
7. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
8. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения. Порядок расчета и уплаты налога налоговыми агентами.
9. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.
10. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
11. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения.
12. Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.
13. Социально-экономическая сущность финансов.
14. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
15. Современная финансовая политика государства.
16. Бюджетное устройство в РФ.

17. Основные статьи доходной и расходной частей Федерального бюджета.
18. Бюджетное финансирование и его виды.
19. Управление финансами в РФ.
20. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
21. Сущность финансового контроля.
22. Система формирования доходов местного бюджета. Направления использования средств местных бюджетов.
23. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
24. Финансовое планирование предприятия, принципы и методы.
25. Сущность и функции финансов предприятий.
26. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
27. Бюджет домашних хозяйств.
28. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
29. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
30. Этапы развития мировой валютной системы.
31. Функции денег.
32. Виды денег, их характеристика.
33. Сущность и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.
34. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
35. Функции кредита. Принципы банковского кредитования
36. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
37. Виды активных и пассивных операции коммерческих банков.
38. Денежно-кредитная политика государства.
39. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень



40. Современные финансово-банковские кризисы, причины их возникновения и меры по преодолению.

41. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

42. Ценные бумаги, их свойства и виды.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li></ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li></ul>
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li></ul>
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

## **2. Вид текущего контроля:**

**Исследовательская работа (эссе, реферат, доклад, сообщение)**

**Перечень тем письменных работ для подготовки (эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций)**

1. Понятие и экономическая роль государственного бюджета
2. Федеральный бюджет и его структура.
3. Региональный бюджет и его структура.
4. Местный бюджет и его структура.
5. Процесс формирования государственного бюджета.
6. Источники формирования средств государственного бюджета.
7. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
8. Бюджет моей семьи
9. Функции денег в экономической системе.
10. Наличное денежное обращение.
11. Безналичное денежное обращение.
12. Основные этапы развития денег.
13. Понятие и виды инфляции.
14. Функции Центрального банка в экономической системе.
15. Основные виды банковских операций.
16. Финансовый рынок РФ.
17. Основные виды кредитов.
18. Понятие и элементы налогов.
19. Права и обязанности налогоплательщиков.
20. Права и обязанности налоговых органов.
21. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
22. Налоговая система РФ.
23. Основные виды налогов РФ.
24. Система государственного пенсионного обеспечения.

25. Негосударственные пенсионные фонды.
26. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
27. Роль страховых компаний в экономической системе.
28. Система социальной защиты в РФ.
29. Виды социальной защиты.
30. Государственный финансовый контроль.
31. Роль страховых компаний в экономике государства.
32. Личный финансовый план
33. Виды страхования.

**Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)**

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</li> <li>– уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему</li> </ul>	5	

	реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.		
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	5	
Общая оценка за выполнение		20	
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
<b>III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
<b>IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		<b>50</b>	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

**Примерное тестирование к дифференцированному зачету:**

**Вариант 1**

**1.** Регистром аналитического учета средств клиента является:

- А) мемориальный ордер
- Б) платежное поручение
- В) баланс
- Г) лицевой счет

**2.** «Заявление на аккредитив» относится по классификации банковских документов к:

- А) кассовым документам
- Б) мемориальным документам
- В) расчетным документам

**3.** Расчетный документ, содержащий требование получателя банку-плательщика о беспорном списании определенной суммы со счета плательщика:

- А) платежное поручение
- Б) платежное требование
- В) расчетный чек

**4.** При неправильном зачислении денежных средств по вине банка выплачивается пеня в размере:

- А) 5% от суммы платежа в бюджет
- Б) 2% от суммы платежа в пользу отправителя
- В) 2% от суммы платежа в бюджет

**5.** С какого счета в первую очередь списывается задолженность предприятия перед бюджетом, если выставлено платежное требование-поручение налоговой администрации?

- А) с валютного текущего счета
- Б) с основного текущего счета (в национальной валюте)
- В) с депозитного счета (в национальной валюте)

**6.** Выделяют следующие виды векселей:

- А) простой и переводной
- Б) открытый и закрытый
- В) отзывной и безотзывной

**7.** Беспорное списание денежных средств осуществляется на бланке:

- А) платежного поручения;
- Б) чека;
- В) инкассового поручения;
- Г) платежного требования.

**8.** Срок действия расчетного денежного чека физического лица:

- А) 1 месяц;
- Б) 3 месяца;
- В) 6 месяцев;
- Г) 1 год.

**9.** Какие существуют виды счетов:

- А) расчетный;
- Б) текущий;
- В) субрасчетный;
- Г) депозитный;
- Д) ссудный.

**10.** Срок действия лимитированной чековой книжки:

- А) 1 месяц;
- Б) 3 месяца;
- В) 6 месяцев;
- Г) 9 месяцев;
- Д) 1 год.

**11.** В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

- А. Частные, государственные (в том числе смешанные)
- Б. Иностранные
- В. Акционерные, корпоративные и т.п.
- Г. Независимые

**12.** В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

- А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений
- Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая
- В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности
- Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

**13.** В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

## **Вариант 2**

1. При открытии текущего счета клиенту банк обязан уведомить налоговую администрацию в течение...

А) трех дней;

Б) месяца;

В) недели.

2. Мемориальный ордер - это документ, с помощью которого:

А) можно получить наличность в кассе банка;

Б) оформляются внутрибанковские операции;

В) осуществляются безналичные расчёты между клиентами банка

3. К расчётным документам относятся:

А) приходные и расходные кассовые ордера;

Б) мемориальный ордер и денежный чек;

В) расчётный чек и платёжное поручение.

4. Безналичные деньги – это:

А) деньги в кассе банка;

Б) деньги на корреспондентском счете банка;

В) деньги, отданные в кредит.

5. Для банка текущий счет клиента – это:

А) дебиторская задолженность;

Б) денежные средства;

В) привлеченный источник.

6. Платёжное поручение относится:

А) к кассовым документам;

Б) к расчётным документам;

В) к мемориальным документам.

7. Банкоматы могут устанавливаться:

А) только на территории банка

Б) только за пределами банка

В) как на территории банка, так и за его пределами



Г) все варианты правильны

**8.** В какой упаковке должен банк осуществлять вывоз наличности территориальному управлению:

- А) в пакете
- Б) в специальных мешках
- В) только в упаковке своего банка
- Г) без упаковки

**9.** Кредитный менеджмент - это ...

А. механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

Б. научная система управления кредитованием

В. механизм использования свободных денежных ресурсов

Г. научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками

**10.** Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений

А. по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств

Б. по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами

В. по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов

Г. связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств

**11.** К принципам кредита не относится ...

А. обеспеченность

Б. платность

В. срочность

Г. возвратность

**12.** Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...

А. обеспечить эффективное функционирование временно свободных денежных средств

Б. обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство

В. наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей

Г. продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле

**13.** Обязательным объективным элементом кредита не является ...

А. кредитор

Б. заемщик

В. ссуда

Г. принципы кредитования

**Критерии оценки результата тестирования**

<b>Оценка</b>	<b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %