

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Колледж Академии водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор академии



Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)

«07» июня 2022 г.

Автор преподаватель первой категории Юдина Наталья Игоревна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

Специальность: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучени: Очная

Год начала подготовки: 2022

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 11
«06» июня 2022 г.
Председатель УМК

Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки в учреждениях СПО, при повышении квалификации и уровня подготовки, а также дополнительном образовании СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа «Транспортная система России» относится к профессиональному циклу, общеобразовательным программам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК):

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта;
- определять структуру и мощности транспортных узлов.
- определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- формы взаимодействия различных видов транспорта;
- закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта;
- особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе;
- технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта;
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка доклада (сообщения)	3
Подготовка к тестированию	3
подготовка к практическому занятию	-
изучение литературы по дисциплине	38
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК) и компетентности (К)	Уровень освоения	
1	2	3		4	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	6	<i>ОК-1; ОК-2; ПК-1.1</i>	2	
	1. Сущность, основные понятия и определения единой транспортной системы. Факторы, определяющие единство транспортной системы. Общественно-транспортная характеристика составных частей транспортной системы. Значение и формы взаимодействия разных видов транспорта. Основные документы, регламентирующие взаимоотношения, права, обязанности и ответственность транспортных организаций грузоотправителей и грузополучателей..				
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2				
Тема 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	Содержание учебного материала	6	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2	
	1. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия, конкуренция различных видов транспорта.				
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2				
Тема 3 Вопросы комплексной теории технической эксплуатации транспорта	Содержание учебного материала	6	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2	
	1. Общие закономерности развития технических средств и эксплуатации различных видов транспорта. Характеристика путей различных видов транспорта по способам направления движения, допустимой маневренности, допустимым нагрузкам, неровностям путей и расчетным уклонам, характеру и величине сопротивлений движению. Сопротивление движению на разных видах транспорта. Сила и мощность тяги. Общее уравнение движения. Общность методов расчета массы составов и пропускной способности на разных видах транспорта.				
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	3				
Тема 4 Технико-эксплуатационные характеристики магистральных видов транспорта	Содержание учебного материала	6	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ПК-1.1</i>	1	
	1 Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Трубопроводный транспорт его особенности и основные показатели. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы				

	развития.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	3		
Тема 5 Промышленный транспорт	Содержание учебного материала	4	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2</i>	2
	1. Сферы применения промышленного транспорта и его характеристика. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
Тема 6 Городской и пригородный транспорт	Содержание учебного материала	4	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2
	1. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. Сферы рационального использования различных видов городского пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов..			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
Тема 7 Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	Содержание учебного материала	4	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3</i>	1
	1. Группы показателей и факторы, их определяющие. Себестоимость перевозок, особенности определения и различия по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта. Стоимость грузовой массы. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда на разных видах транспорта.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	3		
Тема 8 Принципы и методы выбора видов транспорта	Содержание учебного материала	6	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2</i>	1
	1. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок. Сферы эффективного использования различных, а видов транспорта.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	3		
Тема 9 Прямые смешанные перевозки и их эффективность	Содержание учебного материала	4	<i>OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1</i>	2
	1. Общие сведения. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. Смешанные «река-море» перевозки и их эффективность. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
Тема 10 Транспортные узлы в перевозочном процессе	Содержание учебного материала	4	<i>OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2</i>	2
	1. Значение и роль транспортных узлов в перевозочном процессе. Основные понятия и свойства узлов. Иерархическая структура подсистем транспортного узла. Размещение транспортных узлов..			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
Тема 11 Процессы взаимодействия в транспортных узлах	Содержание учебного материала	4	<i>OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2</i>	1
	1. Основные характеристики процессов взаимодействия. Параметры, определяющие характер транспортных процессов в узлах. Техническая форма взаимодействия. Технологическая форма взаимодействия. Информационная форма взаимодействия. Правовая форма взаимодействия. Экономическая форма взаимодействия..			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	3		
Тема 12 Основные свойства, классификация и принципы проектирования транспортных узлов	Содержание учебного материала	4	<i>OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2</i>	1
	1. Основные свойства транспортного узла. Классификация транспортных узлов по функциональным признакам. Классификация транспортных узлов топологическим признакам. Основные принципы проектирования узлов..			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2			

Тема 13 Основные характеристики качества функционирования транспортного узла	Содержание учебного материала	4		1
	1. Временные характеристики функционирования транспортного узла. Эксплуатационная надежность транспортного узла. Экономическая эффективность транспортного узла.		OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; ПК-1.1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
Тема 14 Техническое и технологическое взаимодействие различных видов транспорта в узлах	Содержание учебного материала	4		1
	1. Техническое и технологическое взаимодействие грузовых видов транспорта в узлах, порядок разработки единого технологического процесса. Технологические схемы взаимодействия различных видов транспорта при перегрузки контейнеров в транспортных узлах. Техническое и технологическое взаимодействие пассажирских видов транспорта в узлах, комплексные пересадочные пункты.		OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
Тема 15 Оптимизация процессов взаимодействия на уровне режимов оперативного планирования и управления в транспортных узлах	Содержание учебного материала	4		2
	1. Оптимальное число вагонов в передаточных поездах, обслуживающих грузовые станции, пути промпредприятий, порт. Оптимальное распределение перерабатывающей способности по пунктах взаимодействия (одноканальным) различных видов транспорта в узлах. Обоснование оптимальной очередности обработки транспортных средств в пунктах взаимодействия. Оптимизация режимов взаимодействия внешних видов транспорта с автомобильным внутриузловым. Оптимизация расстановки перегрузочных машин в пункте взаимодействия по участкам работы.		OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ПК-1.1; ПК-2.2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	3		
Тема 16 Оптимизация процессов взаимодействия, протекающих в границе среднесрочного планирования	Содержание учебного материала	4		2
	1. Оптимизация режимов работы пунктов взаимодействия. Выбор пунктов взаимодействия при перевалке однородных грузов. Оптимизация параметров элементов транспортного узла.		OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
Тема 17 Определение	Содержание учебного материала	4		2
	1. Алгоритм расчета мощности постоянных устройств железнодорожных узлов. Алгоритм		OK-1; OK-2; OK-3;	

мощности постоянных устройств транспортных узлов	определения мощностей постоянных устройств водного транспорта. Алгоритм определения мощности постоянных устройств промышленного транспорта		<i>OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
Тема 18 Пути повышения эффективности различных видов транспорта	Содержание учебного материала	6		
	1. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Эффективность использования ведомственного и частного автотранспорта. Повышение эффективности перевозок грузов в смешанных железнодорожно-водных сообщениях. Организация безперегрузочных сообщений и повышение их эффективности.		<i>OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3</i>	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
	Содержание учебного материала	4		
1. Состояние и основные направления комплексного развития транспортных систем России и других стран СНГ. Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Концепция развития транспортных систем в перспективе.		<i>OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3</i>	2	
Тема 19 Состояние и основные направления комплексного развития транспортных систем России и других стран СНГ,	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по дисциплине, подготовка к тестированию.	2		
	Всего:	132		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета "Транспортной системы России"

мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, ученическая доска, шкафы для хранения пособий), плакаты, таблицы.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,
ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Транспортная инфраструктура	В.Ф. Ботвинов, И.В. Костин	методические рекомендации по выполнению практических работ https://znanium.com/catalog/product/550750	Москва : МГАВТ, 2015. - 28 с.
Управление судами и составами на внутренних водных путях	М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович	учебное пособие https://new.znanium.com/catalog/product/522500	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 112 с.
Дополнительная литература			

Совершенствован ие диспетчерское управление перевозками грузов на внутреннем водном транспорте	Ю.М. Миронов	Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/522728	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 256 с.
Формирование транспортного права в России: историко- правовое исследование	Л.В. Зарапина	монография https://new.znanium.com/catalog/product/1068796	Москва : ИНФРА-М, АльфаМ, 2020. - 192 с.
Технология перевозки грузов	А.А. Аксёнов	Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/476589	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с.
Транспортные системы и технологии перевозок	С. В. Милославская	Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/447720	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 200 с.

Интернет-ресурсы

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
<https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ
www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
<https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум" Учебно-методические материалы и литература
www.mintrans.ru (Министерство транспорта Российской Федерации)
www.morflot.ru (Федеральное агентство морского и речного транспорта)
www.rosavtdor.ru (Федеральное дорожное агентство)
www.roszeldor.ru (Федеральное агентство железнодорожного транспорта)
www.transportrussia.ru (Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета «Транспорт России»)
<http://www.rostransport.com> (Портал для специалистов транспортной отрасли «Транспорт Российской Федерации»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;– выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта;– определять структуру и мощности транспортных узлов.– определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– формы взаимодействия различных видов транспорта;– закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта;– особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе;– технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта;– структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	<p>Устный опрос. Проверка конспектов. Тесты. Самостоятельная работа. Доклад (сообщение). Реферат. Дифференцированный зачет.</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции являются основным видом учебных занятий. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или

затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое изучение мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету/экзамену, выполнение рефератов, курсовых работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель первой категории Юдина Наталья Игоревна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Москва 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее–ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **ОП.04 Транспортная система России**

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины/практики "Транспортная система России" предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	31 (ОК-1) Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. У1 (ОК-1) Уметь давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	31 (ОК-2) Знать способы и методы организации собственной деятельности, оценки эффективности и качества выполненных профессиональных задач. У1 (ОК-2) Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	31 (ОК-3) Знать особенности обеспечения безопасности в стандартных и нестандартных ситуациях на транспорте. У1 (ОК-3) Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	31 (ОК-4) Знать основные правовые, нормативные и организационные транспортные документы. У1 (ОК-4) Уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-	31 (ОК-5) Знать информационно-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. У1 (ОК-5) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	З1 (ОК-6) Знать правила эффективного общения. У1 (ОК-6) Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	З1 (ОК-7) Знать правила работы в коллективе, права и обязанности студентов и курсантов.. У1 (ОК-7) Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	З1 (ОК-8) Знать задачи профессионального и личностного развития. У1 (ОК-8) Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	З1 (ОК-9) Знать технологии, применяемые в профессиональной деятельности. У1 (ОК-9) Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	З1 (ПК-1.1) Знать современные информационные технологии управления перевозками для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса. У1 (ПК-1.1) Уметь выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК-1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	З1 (ПК-1.2) Знать особенности обеспечения безопасности перевозок в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. У1 (ПК-1.2) Уметь организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК-1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	З1 (ПК-1.3) Знать организацию перевозочного процесса. У1 (ПК-1.3) Уметь оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК-2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	З1 (ПК-2.1) Знать планирование и организацию перевозочного процесса. У1 (ПК-2.1) Уметь организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК-2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	З1 (ПК-2.2) Знать особенности обеспечения безопасности движения. У1 (ПК-2.2) Уметь обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК-2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	З1 (ПК-2.3) Знать технологическое обслуживание перевозочного процесса. У1 (ПК-2.3) Уметь организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК-1; ОК-2; ПК-1.1	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
2	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
3	Вопросы комплексной теории технической эксплуатации транспорта	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3;	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
4	Технико-эксплуатационные характеристики магистральных видов транспорта	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ПК-1.1	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
5	Промышленный транспорт	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет..

6	Городской и пригородный транспорт	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
7	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
8	Принципы и методы выбора видов транспорта	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
9	Прямые смешанные перевозки и их эффективность	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
10	Транспортные узлы в перевозочном процессе	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
11	Процессы взаимодействия в транспортных узлах	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
12	Основные свойства, классификация и принципы проектирования транспортных узлов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
13	Основные характеристики качества функционирования транспортного узла	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1.1	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат

			Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
14	Техническое и технологическое взаимодействие различных видов транспорта в узлах	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
15	Оптимизация процессов взаимодействия на уровне режимов оперативного планирования и управления в транспортных узлах	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1; ПК-2.2	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
16	Оптимизация процессов взаимодействия, протекающих в границе среднесрочного планирования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
17	Определение мощности постоянных устройств транспортных узлов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
18	Пути повышения эффективности различных видов транспорта	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
19	Состояние и основные направления комплексного развития транспортных систем России и других стран СНГ,	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	

	не зачтено	зачтено			
31 (ОК-1) Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Неполные представления о сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Сформированные систематические представления о сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ОК-1) Уметь давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Отсутствие умений или Фрагментарные умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Сформированные умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ОК-2) Знать способы и методы организации собственной деятельности, оценки эффективности и качества выполненных профессиональных задач.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о способах и методах организации собственной деятельности, оценки эффективности и качества выполненных	Неполные представления о способах и методах организации собственной деятельности, оценки эффективности и качества выполненных профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах организации собственной деятельности, оценки эффективности и качества выполненных	Сформированные систематические представления о способах и методах организации собственной деятельности, оценки эффективности и качества выполненных	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

	профессиональных задач.		х профессиональных задач.	профессиональных задач.	
У1 (ОК-2) Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Отсутствие умений или фрагментарные умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформированные умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ОК-3) Знать особенности обеспечения безопасности в стандартных и нестандартных ситуациях на транспорте.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о особенностях обеспечения безопасности в стандартных и нестандартных ситуациях на транспорте.	Неполные представления о особенностях обеспечения безопасности в стандартных и нестандартных ситуациях на транспорте.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о особенностях обеспечения безопасности в стандартных и нестандартных ситуациях на транспорте.	Сформированные систематические представления о особенностях обеспечения безопасности в стандартных и нестандартных ситуациях на транспорте.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ОК-3) Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отсутствие умений или фрагментарные умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения принимать решения в стандартных и	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать решения в стандартных и	Сформированные умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

	нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ответственность.	
31 (ОК-4) Знать основные правовые, нормативные и организационные транспортные документы.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о основных правовых, нормативные и организационные транспортные документы.	Неполные представления о основных правовых, нормативные и организационные транспортные документы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных правовых, нормативные и организационные транспортные документы.	Сформированные систематические представления о основных правовых, нормативные и организационные транспортные документы.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ОК-4) Уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформированные умения осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ОК-5) Знать информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об информационно-	Неполные представления об информационно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информацио	Сформированные систематические представления об информацио	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа.

	коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.	применяемых в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет.
У1 (ОК-5) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Сформированные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ОК-6) Знать правила эффективного общения.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о правилах эффективного общения.	Неполные представления о правилах эффективного общения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах эффективного общения.	Сформированные систематические представления о правилах эффективного общения.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ОК-6) Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Отсутствие умений или Фрагментарные умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Сформированные умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

		М, потребителя ми.	М, потребителя ми.		
31 (ОК-7) Знать правила работы в коллективе, права и обязанности студентов и курсантов.	Отсутствие знаний или фрагментарн ые представлен ия о правилах работы в коллективе, права и обязанности студентов и курсантов.	Неполные представлен ия о правилах работы в коллективе, права и обязанности студентов и курсантов.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о правилах работы в коллективе, права и обязанности студентов и курсантов.	Сформирова нные систематиче ские представлен ия о правилах работы в коллективе, права и обязанности студентов и курсантов.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятель ная работа. Дифференцир ованный зачет.
У1 (ОК-7) Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Отсутствие умений или Фрагментар ные умения брать на себя ответственн ость за работу членов команды (подчиненны х), результат выполнения заданий.	В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные умения брать на себя ответственн ость за работу членов команды (подчиненны х), результат выполнения заданий.	В целом удовлетвори тельные, но содержащие отдельные пробелы умения брать на себя ответственно сть за работу членов команды (подчиненны х), результат выполнения заданий.	Сформирова нные умения брать на себя ответственн ость за работу членов команды (подчиненн ых), результат выполнения заданий.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятель ная работа. Дифференцир ованный зачет.
31 (ОК-8) Знать задачи профессиональн ого и личностного развития.	Отсутствие знаний или фрагментарн ые представлен ия о задачах профессиона льного и личностного развития.	Неполные представлен ия о задачах профессиона льного и личностного развития.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о задачах профессиона льного и личностного развития.	Сформирова нные систематиче ские представлен ия о задачах профессион ального и личностного развития.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятель ная работа. Дифференцир ованный зачет.
У1 (ОК-8) Уметь самостоятельно определять задачи профессиональн	Отсутствие умений или фрагментарн ые умения самостоятел	В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные	В целом удовлетвори тельные, но содержащие отдельные пробелы	Сформирова нные умения самостоятел ьно определять	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат

ого и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ьно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ОК-9) Знать технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.	Неполные представления о технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ОК-9) Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений или фрагментарные умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ПК-1.1) Знать современные информационные технологии	Отсутствие знаний или фрагментарные представления	Неполные представления о современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение).

управления перевозками для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.	ия о современных информационных технологиях управления перевозками для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.	информационных технологиях управления перевозками для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.	представления о современных информационных технологиях управления перевозками для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.	ия о современных информационных технологиях управления перевозками для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса.	Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ПК-1.1) Уметь выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Отсутствие умений или Фрагментарные умения выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Сформированные умения выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ПК-1.2) Знать особенности обеспечения безопасности перевозок в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об особенностях обеспечения безопасности перевозок в условиях нестандартных и	Неполные представления об особенностях обеспечения безопасности перевозок в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях обеспечения безопасности перевозок в условиях нестандартных	Сформированные систематические представления об особенностях обеспечения безопасности перевозок в условиях нестандартных и	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

	аварийных ситуаций.		ых и аварийных ситуаций.	аварийных ситуаций.	
У1 (ПК-1.2) Уметь организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Отсутствие умений или Фрагментарные умения организовывать работу персонала по обеспечению безопасности и перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать работу персонала по обеспечению безопасности и перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу персонала по обеспечению безопасности и перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Сформированные умения организовывать работу персонала по обеспечению безопасности и перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ПК-1.3) Знать организацию перевозочного процесса.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об организации перевозочного процесса.	Неполные представления об организации перевозочного процесса.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации перевозочного процесса.	Сформированные систематические представления об организации перевозочного процесса.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ПК-1.3) Уметь оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Отсутствие умений или Фрагментарные умения оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Сформированные умения оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ПК-2.1) Знать планирование и	Отсутствие знаний или фрагментарн	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематиче	Устный опрос. Тесты.

организацию перевозочного процесса.	ые представлен ия о планировании и организации перевозочного процесса.	планирование и организации перевозочного процесса.	отдельные пробелы представлен ия о планировании и организации перевозочного процесса.	ские представлен ия о планировании и организации перевозочного процесса.	Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ПК-2.1) Уметь организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Отсутствие умений или Фрагментарные умения организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Сформированные умения организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
31 (ПК-2.2) Знать особенности обеспечения безопасности движения.	Отсутствие знаний или фрагментарные представлен ия об особенностях обеспечения безопасности движения.	Неполные представлен ия об особенностях обеспечения безопасности движения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об особенностях обеспечения безопасности движения.	Сформированные систематические представлен ия об особенностях обеспечения безопасности движения.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
У1 (ПК-2.2) Уметь обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Отсутствие умений или Фрагментарные умения обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством	Сформированные умения обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

	документов.	применения нормативно- правовых документов.	применения нормативно- правовых документов.	документов.	
31 (ПК-2.3) Знать технологическое обслуживание перевозочного процесса.	Отсутствие знаний или фрагментарн ые представлен ия о технологиче ском обслуживан ии перевозочно го процесса	Неполные представлен ия о технологиче ском обслуживан ии перевозочно го процесса	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о технологиче ском обслуживани и перевозочно го процесса	Сформирова нные систематиче ские представлен ия о технологиче ском обслуживан ии перевозочно го процесса	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятель ная работа. Дифференцир ованный зачет.
У1 (ПК-2.3) Уметь организовывать работу персонала по технологическо му обслуживанию перевозочного процесса.	Отсутствие умений или Фрагментар ные умения организовыв ать работу персонала по технологиче скому обслуживан ию перевозочно го процесса.	В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные умения организовыв ать работу персонала по технологиче скому обслуживан ию перевозочно го процесса.	В целом удовлетвори тельные, но содержащие отдельные пробелы умения организовыв ать работу персонала по технологиче скому обслуживани ю перевозочно го процесса.	Сформирова нные умения организовы вать работу персонала по технологиче скому обслуживан ию перевозочно го процесса.	Устный опрос. Тесты. Доклад (сообщение). Реферат Самостоятель ная работа. Дифференцир ованный зачет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа:

1. Какие показатели определяют эффективность работы автомобильного транспорта?
2. Определение показателей работы автомобилей различных модификаций для перевозки грузов и пассажиров,
3. Какие грузы предпочтительней перевозить на автомобильном транспорте и на какие расстояния?
4. Какие показатели определяют провозную способность судов?
5. Что такое валовая вместимость, чистая регистровая вместимость грузовместимость?
6. Что такое водоизмещение?
7. Межпортовая корреспонденция.
8. Как происходит движение судов с грузами между портами?
9. Что такое большой и малый каботаж?
10. Типы буксировщиков состава.
11. По каким показателям назначается буксировщик к сформированному составу?
12. Совместная работа формированного состава с буксировщиком.
13. Технический паспорт транспортных средств и механизмов.
14. Определение максимальной грузоподъемности транспортных средств и механизмов.
15. Как рассчитывается грузоподъемность подразделения и число транспортных средств и механизмов?
16. Что такое ездка?
17. Как определяют время ездки?
18. Как определяется среднее время ездки?

19. Из каких составляющих складывается время ездки?
20. Как определяется скорость движения транспортных средств?
21. Как определяется техническая скорость?
22. Как определяется эксплуатационная скорость движения транспортных средств?
23. Различие технической и эксплуатационной скоростей.
24. Что такое коэффициент пробега транспортного средства?
25. Как определяется коэффициент пробега?
26. Как определяют время простоя под погрузкой и разгрузкой за одну ездку?
27. Среднее время простоя транспортных средств под погрузкой и разгрузкой.
28. Что такое число ездов автомобиля?
29. Определение объема перевозимого груза.
30. Определение эксплуатационной скорости движения.
31. Определение среднего времени доставки груза.
32. Определение числа ездов автомобиля данной модификации.
33. Что такое производительность транспортного средства?
34. Как определяется производительность в тоннах и тонно-километрах?
35. Как определяют производительность за рабочий день?
36. Что такое статический коэффициент использования грузоподъемности транспортного средства?
37. Что такое динамический коэффициент использования грузоподъемности транспортного средства?
38. Различие статического и динамического коэффициентов использования грузоподъемности транспортных средств.
39. Среднее расстояние перевозки, как он определяется.
40. Парк подвижного состава, его грузоподъемность?

41. Как определяется общая грузоподъемность подвижного состава в парке?

42. Как определяют среднюю грузоподъемность единицы подвижного состава в парке?

43. Определение объема груза, привезенного железнодорожным составом на станцию?

44. Определение грузоподъемности автомобилей, задействованных в перевозках.

45. Определение среднего расстояния перевозки грузов.

46. Определение времени одной ездки автомобиля с грузов и без него.

47. Определение числа автомобилей, необходимых для вывоза груза определенного объема.

48. Что такое производительность транспортного средства в тоннах и тонно-километрах?

49. Как определяется производительность транспортного средства за рабочий день?

50. Как определяется общий пробег?

51. Для чего определяется общий пробег?

52. Составляющие общего пробега транспортных средств.

53. Определение объема перевозки грузов.

54. Определение производительности транспортных средств в тонно-километрах.

55. Определение количества дней, необходимых для перевозки грузов.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

1. Средняя дальность перевозки грузов и пассажиров -
 - A. рациональность транспортных связей в регионе;
 - B. среднее расстояние перевозки в данном регионе;
 - C. на какое расстояние перевезен груз на конкретном маршруте;
 - D. расстояние от начального до конечного пункта назначения;
 - E. минимальное расстояние.

2. Как называется перевозочный процесс с участием нескольких видов транспорта: АТ-РТ-ЖТ?
 - A. сложный;
 - B. смешанный;
 - C. тройной;
 - D. простой;
 - E. дополнительный.

3. Время доставки грузов или пассажиров — время с момента приема груза к перевозке до момента выдачи его получателю;
 - A. с момента погрузки до момента выгрузки груза;
 - B. затраченное на движение транспортного средства с грузом;
 - C. затраченное на движение транспортного средства без груза;
 - D. на пробег от начального до конечного пункта.

4. Скорость доставки грузов —
 - A. скорость движения транспортного средства с грузом от пункта отправления до пункта назначения;
 - B. скорость движения транспортного средства с грузом от пункта отправления до пункта назначения и обратно;

- C. пробег за 1 час времени в наряде;
 - D. наибольшая скорость движения транспортного средства с фузом от пункта отправления до пункта назначения;
 - E. наименьшая скорость движения транспортного средства с фузом от пункта отправления до пункта назначения.
5. Как называется процесс погрузки, выгрузки и подача порожняка под очередную погрузку на железнодорожном транспорте?
- A. оборотом;
 - B. рейсом;
 - C. маршрутом;
 - D. ездой;
 - E. курсом.
6. Какая из перечисленных скоростей максимальная?
- A. техническая;
 - B. доставки;
 - C. эксплуатационная;
 - D. участковая;
 - E. маршрутная.
7. О каком виде транспорта можно сказать: доставка груза «от двери до двери»?
- A. автомобильный;
 - B. железнодорожный;
 - C. речной;
 - D. воздушный;
 - E. трубопроводный.

8. К какому виду транспорта относится характеристика: в течение года работает не постоянно?

- A. речной;
- B. автомобильный;
- C. железнодорожный;
- D. воздушный;
- E. трубопроводный.

9. Что такое общий пробег?

- A. пробег с грузом, без груза и нулевой пробег;
- B. пробег с грузом и без груза;
- C. пробег от начального до конечного пункта;
- D. нулевой пробег;
- E. пробег без груза.

10. Какое определение характерно для дискретного транспорта?

- A. грузы или пассажиры движутся определенными группами;
- B. грузы или пассажиры движутся непрерывным потоком;
- C. перевозки осуществляются через определенные промежутки
- D. времени;
- E. перевозки осуществляются сезонно;
- F. перевозки осуществляются не постоянно.

11. Для чего рассчитывается приведенный грузооборот?

- A. для определения размера общей транспортной работы;
- B. для определения объема перевозок грузов;
- C. для определения объема перевозок пассажиров;
- D. чтобы условно перевести пас-км в тонно-км;
- E. для определения среднего расстояния перевозок.

12. Какой вид транспорта не относится к универсальному?

- A. трубопроводный;
- B. железнодорожный;
- C. речной;
- D. воздушный;
- E. автомобильный.

13. Какие составляющие входят во время ездки?

- A. время движения и погрузки - разгрузки;
- B. время транспортирования груза и ожидание погрузки;
- C. время движения с грузом и без груза;
- D. время движения и время отдыха;
- E. время движения с грузом.

14. К категории количественных показателей не относится

- A. скорость доставки;
- B. грузооборот в тонно-км;
- C. перевозка грузов в тоннах;
- D. перевозка пассажиров;
- E. пассажирооборот в пасс-км.

15. Статическая нагрузка характеризует

- A. качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы на стадии ее первоначальной загрузки;
- B. качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы на стадии разгрузки;
- C. уровень использования грузоподъемности всех транспортных средств;
- D. уровень использования грузоподъемности транспортных средств на стадии разгрузки;

Е. грузоподъемность каждой транспортной единицы.

16. Динамическая нагрузка показывает

А. уровень использования грузоподъемности транспортных средств с учетом пробега их до пункта назначения;

В. качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы на стадии разгрузки;

С. качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы на стадии ее первоначальной загрузки;

Д. уровень использования грузоподъемности транспортных средств на стадии разгрузки;

Е. грузоподъемность каждой транспортной единицы.

17. Важным показателем перевозочной работы для каждого вида транспорта является:

А. скорость доставки;

В. грузооборот в тонно-км;

С. объем перевозка грузов в тоннах;

Д. объем перевозки пассажиров;

Е. пассажирооборот в пасс-км.

18. Железнодорожный путь-это

А. земляное полотно + основание из каменного материала +шпалы + рельсы;

В. земляное полотно + основание из каменного материала;

С. земляное полотно + основание из каменного материала +шпалы;

Д. земляное полотно;

Е. шпалы и рельсы.

19. Время от начала погрузки в порту отправления водного транспорта до постановки под новую погрузку:

- A. рейс;
- B. пробег;
- C. езда;
- D. оборот;
- E. наряд.

20. Какие станции имеют минимальное путевое развитие?

- A. промежуточные;
- B. пассажирские;
- C. грузовые;
- D. сортировочные;
- E. участковые.

21. Сортировочная горка состоит из

- A. надвижной части, вершины и спускной части;
- B. вершины горки;
- C. надвижной части и вершины;
- D. вершины и спускной части;
- E. надвижной части, спускной части.

22. Паровозы, тепловозы, электровозы, паротурбовозы, газотурбовозы - это

- A. локомотивы;
- B. самодвижущиеся единицы;
- C. вагоны;
- D. поезда;
- E. специальные вагоны.

23. Что не входит в подвижной состав железных дорог?

- A. станции;
- B. самодвижущиеся единицы;
- C. вагоны;
- D. локомотивы;
- E. пассажирские вагоны.

24. Какие типы вагонов предназначены для широкой номенклатуры грузов?

- A. открытые;
- B. платформы;
- C. полувагоны;
- D. цистерны;
- E. рефрижераторы.

25. Какие вагоны предназначены для перевозки скоропортящихся грузов?

- A. рефрижераторы;
- B. платформы;
- C. полувагоны;
- D. цистерны;
- E. крытые.

26. Какие операции не относятся к техническим?

- A. прием, хранение грузов и ручной клади;
- B. расформирование и формирование составов, маневровая работа с составами;
- C. подготовка и подача вагонов к грузовым пунктам и их уборка;
- D. технический осмотр и ремонт, очистка, промывка и дезинфекция вагонов;
- E. прием, отправление и пропуск вагонов, смена локомотивов и бригад.

27. Процесс расформирования составов на горке по времени складывается из ряда операций. Какая операция не входит в процесс?

- A. заезд горочного локомотива на станцию;
- B. надвиг состава до горба горки;
- C. роспуск состава с горки;
- D. заезд горочного локомотива в парк приема за очередным составом;
- E. осаживание вагонов на путях для ликвидации «окон» между вагонами.

28. График движения поездов представляет сетку — по горизонтали

- A. время прибытия, отправления и проследования поезда, по вертикали - отдельные пункты (станции);
- B. время прибытия, отправления и проследования поезда, по вертикали - расстояние;
- C. скорость поезда, по вертикали - отдельные пункты;
- D. расстояние, по вертикали - отдельные пункты;
- E. время прибытия, отправления и проследования поезда, по вертикали - скорость поезда.

29. Преимущество воздушного транспорта:

- A. высокая скорость;
- B. высокая провозная способность;
- C. низкая себестоимость перевозок;
- D. регулярный характер;
- E. большая грузоподъемность.

30. В техническую базу морского транспорта не входит

- A. исследовательские институты;
- B. морские порты;
- C. судоремонтные заводы;
- D. морские суда;

Е. морской путь.

31. Какая характеристика мореходности морского судна определяет сохранность заданного направления и изменять его под действием руля?

- А. управляемость;
- В. устойчивость;
- С. непотопляемость;
- Д. ходкость;
- Е. плавучесть.

32. Водоизмещение определяется

- А. массой воды, вытесняемой судном при погружении до действующей ватерлинии;
- В. размерами судна;
- С. полной грузоподъемностью судна;
- Д. чистой грузоподъемностью судна;
- Е. полной и чистой грузоподъемностями судна.

33. Объемная характеристика, которая включает объем всех помещений судна - это

- А. валовая вместимость;
- В. регистровая вместимость (1 регистровая тонна = 2,83 м³);
- С. грузовместимость;
- Д. чистая регистровая вместимость;
- Е. пассажировместимость.

34. Скорость судов исчисляется в узлах (морских милях). 1 узел = ?

- А. 1,852 км/ч;
- В. 0,852 км/ч;
- С. 0,952 км/ч;

D. 1,860 км/ч;

E. 2,852 км/ч.

35. Лихтеровозы - это

A. суда для перевозки большого числа мелких судов;

B. суда для перевозки пассажиров;

C. суда для перевозки навалочных грузов;

D. суда для перевозки нефтегрузов;

E. суда для перевозки опасных грузов.

36. В техническую базу воздушного транспорта не входят

A. исследовательские институты;

B. аэропорты;

C. воздушные линии;

D. авиаремонтные заводы;

E. летательные аппараты.

37. К какой группе летательных аппаратов относятся пожарные, санитарные?

A. специальные;

B. грузовые;

C. комбинированные;

D. пассажирские;

E. учебно-тренировочные.

38. Аэродром - это

A. площадка для подъема, посадки, стоянки и обслуживания самолетов;

B. комплекс инженерных сооружений, обеспечивающих отправление на линии и прием с линий пассажиров и грузов, подготовку и экипировку летательных аппаратов;

C. крупная станция воздушного транспорта;

- D. маленькая станция воздушного транспорта;
- E. взлетно-посадочная полоса.

39. Какая из технико-эксплуатационных характеристик измеряется числом пассажиров?

- A. вместимость;
- B. мощность двигателя;
- C. грузоподъемность;
- D. число ведомых и ведущих колес;
- E. конструктивная скорость.

40. По какому показателю грузовые автомобили не классифицируются ?

- A. время эксплуатации;
- B. тип кузова;
- C. проходимость;
- D. грузоподъемность;
- E. род двигателя.

41. Стыковка нескольких видов транспорта осуществляется:

- A. в узлах;
- B. в каналах;
- C. в соединениях;
- D. в депо;
- E. на рейдах.

42. Максимальная скорость автомобиля определяется

- A. конструкцией;
- B. грузоподъемностью;
- C. вместимостью;
- D. проходимостью;

Е. числом ведущих колес.

43. Погрузочно- разгрузочный пункт:

- А. грузовой двор;
- В. автопарк;
- С. вагонное депо;
- Д. локомотивное депо;
- Е. отделение дороги.

44. Какая составляющая технической базы трубопроводного транспорта является основной?

- А. трубопровод, представляющий собой линейную магистраль из сваренных и соответствующим образом изолированных труб;
- В. перекачечные и компрессорные станции;
- С. устройства для соединения и разъединения магистралей и перекрытия отдельных участков линии при ремонте;
- Д. линии электроснабжения;
- Е. линии связи для передачи необходимой информации, обеспечивающей нормальное функционирование.

45. Железнодорожный транспорт обладает территориальной универсальностью благодаря

- А. принципиальной возможности сооружения рельсовой колеи в любом районе страны;
- В. низкой себестоимости;
- С. высокой производительности;
- Д. регулярности работы;
- Е. массовости перевозок.

46. В каких сообщениях морской транспорт незаменим для массовых грузовых перевозок?

- A. межконтинентальных;
- B. в пределах страны;
- C. круизных;
- D. специальных;
- E. малого каботажа.

47. Главный недостаток использования речного транспорта

- A. сезонность работы;
- B. низкая скорость движения;
- C. использование в районе тяготения объектов перевозки к внутренним водным путям;
- D. невысокая грузоподъемность судов;
- E. негарантированные глубины рек.

48. Какой показатель характеризует автомобильный транспорт?

- A. уникальная маневренность, способность осуществлять перевозки по принципу «от двери до двери»;
- B. умеренная себестоимость пассажирских перевозок;
- C. низкая производительность по сравнению с другими видами транспорта;
- D. высокая себестоимость грузовых перевозок;
- E. территориальная универсальность.

49. Какой вид транспорта обладает высшей степенью территориальной универсальности?

- A. воздушный;
- B. железнодорожный;
- C. автомобильный;
- D. трубопроводный;
- E. водный.

50. Важным показателем эффективности любого вида транспорта является

- A. скорость доставки грузов и пассажиров;
- B. себестоимость перевозки;
- C. производительность;
- D. маневренность;
- E. территориальная универсальность.

51. При сравнении разных видов транспорта на конкретных связях принимают во внимание

- A. фактическое расстояние;
- B. объем груза;
- C. скорость доставки;
- D. себестоимость;
- E. производительность.

52. Какой вид бесперегрузочных сообщений осуществляется судами - лихтеровозами

- A. река-море;
- B. железнодорожные;
- C. паромные;
- D. трейлерные;
- E. контрейлерные.

53. Согласно принципиальной схемы применения различных видов транспорта для перевозки грузов на короткие расстояния рекомендуют использовать

- A. автомобильный;
- B. железнодорожный;
- C. речной;

- D. трубопроводный;
- E. воздушный.

54. Для комплексного развития транспорта необходимо найти оптимальные пропорции между уровнем развития

- A. экономики и транспорта;
- B. экономики и населения;
- C. промышленности и сельского хозяйства;
- D. экономики и уровнем благосостояния населения;
- E. сельского хозяйства и уровнем жизни населения.

55. Густота сети - отношение:

- A. длины путей к площади территории;
- B. площади территории к длине путей;
- C. длины путей к площади путей;
- D. площади путей к длине путей;
- E. площади территории к численности населения.

56. Коридор движения воздушного транспорта-

- A. расчетная высота и система координат полета;
- B. взлетно-посадочная полоса;
- C. ширина взлетно-посадочной полосы;
- D. высота полета;
- E. длина взлетно-посадочной полосы.

57. Продукция транспорта — это

- A. процесс перевозки грузов и пассажиров;
- B. у транспорта нет продукции;
- C. навалочные грузы;
- D. наливные грузы;

Е. сырье и полуфабрикаты.

58. Какие операции обязательно характерны для перевозочного процесса речного, воздушного, железнодорожного и морского транспорта?

- А. передача, подвоз-отвоз груза;
- В. формирование и расформирование;
- С. простои на промежуточных станциях;
- Д. простои на технических станциях;
- Е. простои в портах.

59. Как называется процесс погрузки, разгрузки и подачи порожняка под очередную погрузку на водном и воздушном транспорте?

- А. рейсом;
- В. ездой;
- С. оборотом;
- Д. маршрутом;
- Е. курсом.

60. Где происходят следующие операции с грузом: упаковка, маркировка, пакетирование?

- А. на-складе отправителя;
- В. на складе получателя;
- С. в пункте перевалки груза;
- Д. в пути следования груза;
- Е. на сортировочной станции.

61. Техническая скорость - скорость

- А. движения по участку без учета стоянок на промежуточных пунктах;
- В. движения по участку с учетом стоянок на промежуточных пунктах;
- С. движения на всем пути следования;

- D. доставки груза;
- E. соответствующая конструкции транспортного средства.

62. Что характеризует коэффициент выпуска автомобилей на линию?

- A. количество подвижного состава, вышедшего на линию;
- B. количество автомобилей на конкретном маршруте;
- C. количество автомобилей в ремонте;
- D. количество автомобилей в парке;
- E. количество списанных автомобилей.

63. Коэффициент использования пробега показывает, какая часть

- A. груженого пробега приходится на общий;
- B. общего пробега приходится на груженный;
- C. общего пробега приходится на порожний;
- D. груженого пробега приходится на порожний;
- E. порожнего пробега приходится на груженный;

64. Что такое производительность подвижного состава?

- A. объем перевозок или транспортная работа, выполненная в единицу времени;
- B. количество ездов, выполненных автомобилем за день;
- C. грузоподъемность автомобиля с учетом коэффициента ее использования;
- D. грузоподъемность автомобиля без учета коэффициента ее использования;
- E. количество ездов, выполненных за смену.

65. Что такое себестоимость перевозок?

- A. сумма эксплуатационных затрат на перевозку груза;
- B. затраты, приходящиеся на единицу транспортной продукции;

- C. переменные затраты на I км пробега;
- D. переменные затраты на весь пробег;
- E. затраты на приобретение подвижного состава.

66. Что такое чартер?

- A. рейс, осуществляемый по заказу;
- B. договор на перевозку грузов;
- C. цена за перевозку;
- D. разновидность тарифа;
- E. рейс по расписанию.

67. Объем перевозки грузов определяется:

- A. количеством перевозимых грузов в тоннах;
- B. количеством перевозимых грузов умноженных на расстояние доставки в тонно-километрах;
- C. количеством перевозимых пассажиров;
- D. количеством пассажиров умноженных на расстояние доставки;
- E. суммой грузооборота и пассажирооборота, умноженное на коэффициент приведения.

68. Какие существуют показатели работы транспорта?

- A. количественные и качественные;
- B. натуральные;
- C. объемные;
- D. стоимостные;
- E. условно-натуральные.

69. Транспортная работа - это количество

- A. груза, умноженное на расстояние его перевозки
- B. груза;

- C. груза, разделенное на расстояние его перевозки;
- D. пассажиров;
- E. подвижного состава;

70. Что не относится к средствам ускорения перевалки?

- A. конвейер;
- B. контейнер;
- C. пакет;
- D. ящик;
- E. бочка.

71. Как на автотранспорте называется цикл, включающий в себя: погрузку, выгрузку и подачу порожняка под очередную погрузку?

- A. ездой;
- B. рейсом;
- C. транспортировкой;
- D. маршрутом;
- E. курсом.

72. Что такое единая транспортная система?

- A. комплекс различных видов транспорта, работающих во взаимодействии;
- B. совокупность транспортных узлов;
- C. совокупность всех путей сообщений;
- D. совокупность путей сообщения и подвижного состава;
- E. совокупность подвижного состава и средств механизации погрузочно-разгрузочных работ.

73. По характеру работы железнодорожные узлы подразделяются на:

- A. транзитные, местные, транзитно-местные;

- В. скорые, пассажирские;
- С. грузовые, пригородные;
- Д. пассажирские, грузовые;
- Е. грузовые, скорые.

74 Максимальное количество тонн коммерческого груза для морского транспорта — это

- А. чистая грузоподъемность;
- В. дедвейт (полная грузоподъемность);
- С. валовая вместимость;
- Д. наливная вместимость;
- Е. общая вместимость.

75. По какому показателю классифицируются автомобильные дороги на категории

- А. интенсивность движения;
- В. ширине проезжей части дороги;
- С. ширине обочин;
- Д. скорости движения автомобилей;
- Е. типу покрытия проезжей части.

76. К какой категории относятся дороги, обеспечивающие транспортные связи областного центра с районными пунктами своей области?

- А. областные;
- В. международные;
- С. республиканские;
- Д. местные;
- Е. районные.

77. Перевозочный процесс включает:

- A. начальную операцию в пункте отправления, перемещение объекта перевозки, конечную операцию в пункте назначения;
- B. перемещение объекта перевозки, операцию в пункте назначения;
- C. перемещение объекта перевозки;
- D. операцию в пункте отправления и операцию в пункте назначения;
- E. начальную операцию в пункте отправления и перемещение объекта перевозки.

78. К операциям в пункте отправления не относятся

- A. ремонт подвижного состава;
- B. подача подвижного состава под погрузку;
- C. вывозка от грузового фронта;
- D. документальное оформление перевозки;
- E. формирование состава.

79. Под транспортным узлом понимают

- A. комплекс устройств смежных видов транспорта, работающих в тесном взаимодействии по единой технологии, обеспечивающих перевозки грузов и пассажиров;
- B. место передачи груза с одного вида транспорта на другой;
- C. комплекс устройств всех видов транспорта, работающих по единой технологии, обеспечивающих перевозки грузов и пассажиров;
- D. широко разветвленная железнодорожная сеть в одном районе или городе;
- E. совокупность транспортных пунктов.

80. Бесперегрузочными сообщениями называют перевозки, при которых груз в пунктах перевалки передается на новый вид транспорта

- A. вместе с грузовой емкостью, в которую он был первоначально помещен в пункте отправления;

- В. без грузовой емкости, в которую он был первоначально помещен в пункте отправления;
- С. в другой емкости;
- Д. и помещается в другой контейнер;
- Е. с грузовой емкостью или без нее.

81.. Как осуществляются бесперегрузочные перевозки на железнодорожном транспорте с разной шириной колеи?

- А. производится замена у вагона колесных тележек с определенной шириной колеи;
- В. не производится замена у вагона колесных тележек, а передается на другой вид транспорта;
- С. производится замена вагона;
- Д. перегружаются на стыковых станциях из вагона в вагоны;
- Е. такие перевозки грузов и пассажиров не предусматриваются.

82. Транспорт необщего пользования, который обслуживает промышленные, строительные, сельскохозяйственные предприятия, обеспечивая нормальное функционирование их производства, называют

- А. промышленным;
- В. внутрицеховым;
- С. магистральным;
- Д. специализированным;
- Е. специальным.

83. Какой вид городского транспорта является распространенным благодаря мобильности и сравнительно низким капиталовложениям?

- А. автобус;
- В. метро;
- С. трамвай;

D. троллейбус;

E. такси.

84. Для повышения регулярности и скорости движения городского транспорта необходимо

A. совершенствование систем управления уличным движением;

B. совершенствование конструкции всех видов городского транспорта;

C. совершенствование конструкции дорожных одежд улиц;

D. исключить пешеходное движение;

E. исключить движение индивидуального транспорта.

85. Пропускная способность линии - это

A. наибольшее число поездов, которые могут быть пропущены по ней в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения;

B. наименьшее число поездов, которые могут быть пропущены по ней в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения;

C. среднее число поездов, которые могут быть пропущены по ней в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения;

D. наибольшее число поездов, которые могут быть пропущены по ней в течение года в зависимости от технического оснащения и способа организации движения;

E. наименьшее число поездов, которые могут быть пропущены по ней в течение года в зависимости от технического оснащения и способа организации движения.

86. Провозная способность линии - это

- А. наибольший объем грузовых перевозок (в тоннах), которые можно осуществить на данной линии в течение года;
- В. наименьший объем грузовых перевозок (в тоннах), которые можно осуществить на данной линии в течение год;
- С. средний объем грузовых перевозок (в тоннах), которые можно осуществить на данной линии в течение года;
- Д. наибольший объем грузовых перевозок (в тоннах), которые можно осуществить на данной линии в течение дня;
- Е. наименьший объем грузовых перевозок (в тоннах), которые можно осуществить на данной линии в течение дня.

87. Железнодорожным узлом называется

- А. группа сортировочных, грузовых, пассажирских и др. станций, расположенных в пунктах слияния трех и более железнодорожных направлений;
- В. сортировочные станции;
- С. грузовые станции;
- Д. пассажирские станции;
- Е. участковые станции.

88. К какому виду относятся сообщения в пределах пригородных участков, примыкающих к крупным населенным пунктам?

- А. пригородным;
- В. дальним;
- С. местным;
- Д. городским;
- Е. сельским.

89. Во взаимодействии различных видов транспорта должны проявляться

- А. общность целей и единство социально-экономического фундамента;

- В. обособленность каждого вида транспорта;
- С. специализация подготовки кадров на разный вид транспорта;
- Д. усложнение специфики каждого вида транспорта;
- Е. техническое оснащение каждого вида транспорта.

90. В структурном отношении единая транспортная система на всех уровнях экономической и административно- территориальной иерархии должна быть оптимальной, т.е. состоять из сочетания таких видов транспорта и такой мощности, чтобы обеспечивала

- А. минимум транспортных издержек при полном удовлетворении всех требований к транспорту;
- В. максимум транспортных издержек при полном удовлетворении всех требований к транспорту;
- С. полное удовлетворение всех требований к транспорту;
- Д. минимум транспортных издержек при неполном удовлетворении всех требований к транспорту;
- Е. максимум транспортных издержек при неполном удовлетворении всех требований к транспорту.

91. Конфигурация и структура сети путей сообщения должна обеспечивать

- А. непрерывную транспортную связь любого населенного пункта с другими пунктами данного района с магистральной сетью;
- В. прерывную транспортную связь любого населенного пункта с другими пунктами данного района с магистральной сетью;
- С. транспортную связь населенного пункта с другими пунктами данного района;
- Д. сезонную транспортную связь любого населенного пункта с другими пунктами данного района с магистральной сетью;
- Е. временную транспортную связь любого населенного пункта с другими пунктами данного района с магистральной сетью.

92 Количество грузов, перевозимых транспортом-

- A. объем перевозок;
- B. грузооборот;
- C. интенсивность;
- D. мощность;
- E. производительность.

93. Аэропорт - это

- A. комплекс сооружений, обеспечивающих отправку на линии и прием с линий пассажиров и грузов, а также подготовку и экипировку летательных аппаратов для эффективного выполнения ими транспортных функций;
- B. аэродром;
- C. взлетно-посадочная полоса;
- D. комплекс сооружений, обеспечивающих отправку на линии и прием с линий пассажиров и грузов;
- E. комплекс сооружений, обеспечивающих подготовку и экипировку летательных аппаратов.

94. Какая область взаимодействия и координаций различных видов транспорта предполагает согласование пропускной и перерабатывающей способности систем и устройств на линиях и в транспортных узлах?

техническая;

- A. правовая;
- B. организационная;
- C. экономическая;
- D. технологическая.

95. Какая область взаимодействия и координаций различных видов транспорта предусматривает разработку единой согласованной системы управления транспортно-дорожным комплексом страны?

- A. организационная;
- B. правовая;
- C. экономическая;
- D. техническая;
- E. технологическая.

96. Пассажиропоток - это количество пассажиров

- A. следующих на транспорте в определенном направлении;
- B. следующих на транспорте во всех направлениях;
- C. следующих на всех видах транспорта во всех направлениях;
- D. и грузов, следующих на транспорте во всех направлениях;
- E. и грузов, следующих на всех видах транспорта во всех направлениях.

97. Основной критерий оценки качественного обслуживания пассажиров — это

- A. надежность и своевременность поездки;
- B. сервис в пути следования;
- C. скорость перемещения пассажиров;
- D. нехватка мест в зале ожидания вокзалов;
- E. стоимость билетов.

98. Транспортная подвижность населения страны (города, района, области) определяется отношением

- A. общего годового объема перевозок пассажиров к численности страны (города, района, области);
- B. месячного объема перевозок пассажиров к численности страны (города, района, области);
- C. годового объема перевозок пассажиров на определенном виде транспорта к численности страны (города, района, области);

- D. общегодового объема перевозок пассажиров к количеству подвижного состава всех видов транспорта;
- E. общего годового объема перевозок пассажиров к количеству рабочих дней в году.

99. Грузовые потоки классифицируются по

- A. назначению, родам грузов и видам транспорта;
- B. номенклатуре грузов;
- C. видам транспорта;
- D. дальности перевозок;
- E. скорости доставки .

100. Какой показатель является самым важным на спорте?

- A. уровень безопасности;
- B. степень ритмичности;
- C. степень удовлетворения спроса по объему перевозок грузов;
- D. выполнение установленных сроков;
- E. объем перевезенного груза.

101. Мощность и направления грузопотоков не зависят от

- A. скорости доставки грузов;
- B. интенсивности, специализации производства;
- C. особенности производства и потребления различных видов продукции;
- D. наличия и состояния транспортной инфраструктуры по регионам;
- E. размещения производительных сил.

102. Под качеством транспортного обслуживания клиентуры по грузовым перевозкам подразумевают

- A. скорость, своевременность, сохранность груза, безопасность перевозок;
- B. время доставки груза;

- C. степень сохранности грузов;
- D. скорость доставки грузов;
- E. культура обслуживания потребителей транспортных услуг.

103. Железнодорожный транспорт - ведущий вид транспорта, однако темпы его развития меньше по сравнению с автомобильным, трубопроводным и воздушным транспортом, из-за

- A. капиталоемкости сооружения железных дорог,
- B. высокой провозной способности;
- C. массовости перевозок;
- D. невысокой себестоимости перевозок;
- E. скорости сообщения.

104. К количественным и качественным показателям работы железных дорог относятся показатели объема перевозок грузов железной дорогой по видам сообщений:

- A. ввоз, вывоз, транзит, местное сообщение;
- B. прием грузов и ввоз;
- C. прибытие и ввоз;
- D. выгрузка и ввоз;
- E. вывоз и погрузка.

105. Среднесуточный пробег вагона - это расстояние, которое проходит вагон

- A. в груженом и порожнем состоянии в среднем за сутки;
- B. в груженом состоянии в среднем за сутки;
- C. в порожнем состоянии в среднем за сутки;
- D. в груженом и порожнем состоянии в среднем за определенный интервал времени;
- E. в груженом состоянии за один оборот.

106. Наиболее эффективной сферой использования автомобильного транспорта являются

- А. короткопробежные перевозки;
- В. перевозки на дальние расстояния;
- С. перевозки по фунтовым дорогам;
- Д. перевозки по горным дорогам;
- Е. перевозки по болотистой местности.

107. Автотранспорт вне конкуренции по сравнению с другими видами транспорта из-за

- А. мобильности, удобства перемещения;
- В. высокой себестоимости перевозок;
- С. высокого уровня загрязнения окружающей среды;
- Д. низкого уровня производительности труда;
- Е. большой металлоемкости и энергоемкости.

108. Преимущества морского транспорта -

- А. это основной внешнеторговый транспорт;
- В. значительные капиталовложения в портовое хозяйство;
- С. значительные капиталовложения в транспортный флот;
- Д. зависимость от метеоусловий;
- Е. незначительный расход топлива.

109. Рейс судна - это время затрачиваемое судном

- А. от начала погрузки в порту до постановки судна под новую погрузку;
- В. от начала погрузки в порту до выгрузки груза в пункте назначения;
- С. от начала погрузки в порту до прибытия судна назад;
- Д. от пункта отправления до пункта назначения;
- Е. от начала погрузки в порту до начала выгрузки в пункте назначения груза.

110. Если судно перевозит груз между двумя или несколькими портами и возвращается в порт первоначального отправления, то такой рейс называется

- A. круговым;
- B. простым;
- C. сложным;
- D. средним;
- E. кругосветным.

111. Расстояние, пройденное в единицу времени при равномерном, прямолинейном горизонтальном полете самолета и работе двигателей на крейсерском режиме, называется

- A. крейсерской скоростью;
- B. средней скоростью;
- C. технической скоростью;
- D. маршрутной скоростью;
- E. рейсовой скоростью.

112. Трубопроводный транспорт эффективен в использовании

- A. на любых расстояниях;
- B. на коротких расстояниях;
- C. на длинных расстояниях;
- D. на средних расстояниях;
- E. на очень длинных расстояниях.

113. Провозная способность трубопроводов зависит от диаметра трубы

- A. при увеличении диаметра провозная способность увеличивается;
- B. при увеличении диаметра провозная способность уменьшается;
- C. при уменьшении диаметра труб провозная способность увеличивается;
- D. провозная способность не меняется;

Е. провозная способность меняется из-за перепада температуры воздуха.

114 Промышленный транспорт должен развиваться в направлении

- А. полностью удовлетворять условиям технологического процесса предприятия и его уровню развития, соответствовать по своему техническому состоянию транспорту общего пользования;
- В. частично удовлетворять условиям технологического процесса предприятия и его уровню развития, соответствовать по своему техническому состоянию транспорту общего пользования;
- С. удовлетворять условиям технологического процесса предприятия и его уровню развития, быть на уровень выше по своему техническому состоянию транспорта общего пользования;
- Д. удовлетворять условиям технологического процесса предприятия и его уровню развития, по своему техническому состоянию может быть ниже транспорта общего пользования;
- Е. частично удовлетворять условиям технологического процесса предприятия и его уровню развития, не соответствовать по своему техническому состоянию транспорту общего пользования.

115. Сфера применения того или иного вида промышленного транспорта определяется

- А. номенклатурой грузов, мощностью грузопотоков и дальностью перевозок;
- В. уровнем механизации данного предприятия;
- С. наличием механизмов для погрузочно - разгрузочных работ;
- Д. площадью данного предприятия;
- Е. наличием складских площадей на предприятии.

116. Объем работы транспорта:

- А. грузооборот;

- В. интенсивность;
- С. объем перевозок;
- Д. мощность;
- Е. производительность.

117. Городской и пригородный транспорт представляет собой транспортную систему, которая объединяет различные виды транспорта, осуществляющие перевозку

- А. населения и грузов на территории города и ближайшей пригородной зоны;
- В. населения только на территории города;
- С. грузов на территории города и ближайшей пригородной зоны;
- Д. населения и грузов на территории области;
- Е. населения и грузов на определенной территории города.

118. Задача городского пассажирского транспорта заключается в доставке пассажиров к месту назначения

- А. с максимальными удобствами при минимальных затратах времени, труда и средств;
- В. с минимальными удобствами при минимальных затратах времени, труда и средств;
- С. с минимальными удобствами при максимальных затратах времени, труда и средств;
- Д. независимо от времени доставки, но безопасно;
- Е. с удобствами независимо от времени доставки.

119. Коэффициент прямолинейности сообщений – это отношение расстояния

- А. между корреспондирующими пунктами по транспортной сети к расстоянию между теми же пунктами по воздушной линии;

- В. между корреспондирующими пунктами по воздушной линии к расстоянию между теми же пунктами по транспортной сети;
- С. между корреспондирующими пунктами по транспортной сети к общей протяженности дорог;
- Д. общей протяженности дорог по транспортной сети к расстоянию по воздушной линии;
- Е. общей протяженности по транспортной сети к расстоянию между пунктами.

120. Главной характеристикой вида городского транспорта является его часовая провозная способность, т.е.

- А. максимальное количество пассажиров, которое может быть перевезено в час в одном направлении по одной линии при соблюдении условий безопасности движения;
- В. максимальное количество пассажиров, которое может быть перевезено в сутки в одном направлении по одной линии;
- С. минимальное количество пассажиров, которое может быть перевезено в час в одном направлении по одной линии при соблюдении условий безопасности движения;
- Д. максимальное количество пассажиров, которое может быть перевезено в час во всех направлениях при соблюдении условий безопасности движения;
- Е. минимальное количество пассажиров, которое может быть перевезено в час во всех направлениях при соблюдении условий безопасности движения;

121. Важнейшей характеристикой городской транспортной сети является плотность - отношение

- А. суммарной протяженности транспортной сети к площади города;
- В. площади города к суммарной протяженности транспортной сети;

- С. суммарной протяженности транспортной сети к количеству подвижного состава;
- Д. суммарной протяженности транспортной сети к площади селитебной зоны города;
- Е. суммарной протяженности транспортной сети к площади промышленной зоны города.

122. При наличии конкурирующих видов городского транспорта выбирается

- А. наименее вредный с экологической точки зрения и наиболее экономичный;
- В. наименее вредный с экологической точки зрения и наименее экономичный;
- С. наиболее вредный с экологической точки зрения и наиболее экономичный;
- Д. наиболее вредный с экологической точки зрения и наименее экономичный;
- Е. наименее вредный с экологической точки зрения и независимо от экономичности.

123. Метрополитен строится в городах, население которых превышает 1 млн жителей и пассажиропоток

- А. в одном направлении не менее 25 тыс. пассажиров в час;
- В. в одном направлении не менее 50 тыс. пассажиров в час;
- С. в одном направлении не более 25 тыс. пассажиров в час;
- Д. во всех направлениях не менее 25 тыс. пассажиров в час;
- Е. во всех направлениях не более 25 тыс. пассажиров в час.

124. Основное направление транспортного маркетинга - это

- A. комплексное изучение транспортного и товарных рынков, конкурентов, размещения производительных сил и анализ транспортной обеспеченности регионов, предприятий и населения;
- B. изучение и анализ транспортных предприятий;
- C. изучение и анализ перевозочных процессов транспортных предприятий;
- D. изучение и анализ транспортных конкурентов;
- E. изучение и анализ транспортной обеспеченности.

125. Плавающие причалы - это

- A. понтоны;
- B. паромы;
- C. дебаркадер;
- D. фарватер;
- E. порт.

126. Интермодальные технологии -

- A. бесперегрузочные перевозки в одной и той же грузовой единице;
- B. перегрузка самого груза в другую тару;
- C. прямое сообщение;
- D. смешанное сообщение;
- E. комбинированное сообщение.

127. При оценке работы, сравнении и выборе потребителями вида транспорта оперируют различными показателями, определяющими преимущества и особенности рассматриваемых способов перевозки грузов и пассажиров - это

- A. провозную возможность, экономичность, производительность, надежность, комфортабельность, стоимость, скорость;
- B. вид тяги, число главных путей;
- C. уклон и профиль дороги;

D. степень трудности трассы;

E. давление в трубах.

128. К натуральным показателям при оценке и выборе вида транспорта относят

A. объем и дальность перевозок, грузооборот, подвижность населения;

B. уровень сохранности;

C. комфортабельность поездки;

D. прибыль;

E. процентные ставки по кредитам.

129. К эксплуатационно-техническим показателям при оценке и выборе вида транспорта относят

A. провозная и пропускная способность, сроки доставки грузов;

B. фондоемкость;

C. таможенные сборы;

D. рентабельность;

E. потребность в топливе, электроэнергии.

130. К экономическим показателям при оценке и выборе вида транспорта относят

A. тарифы и цены на перевозки и услуги, прибыль, рентабельность;

B. транспортная подвижность населения;

C. объем и дальность перевозки;

D. комфортабельность поездки;

E. уровень сохранности.

131. Себестоимость перевозок является одним из важнейших показателей экономической деятельности транспортных предприятий, на нее влияние оказывают

- A. объем и дальность, грузоподъемность и пассажировместимость подвижного состава, расход топлива, доля порожнего пробега;
- B. время года;
- C. категория груза;
- D. капиталовложения;
- E. сохранность грузов.

132. Какой принцип при выборе вида транспорта считается как утративший силу

- A. централизованное распределение перевозок грузов;
- B. затраты потребителей на транспортные услуги по вариантам;
- C. сопоставимость стоимостных и натуральных показателей вариантов;
- D. обеспечение достоверной и достаточной информированности потребителей транспортных услуг;
- E. способ перемещения грузов делается самими потребителями транспортных услуг.

133. Пассажирооборот измеряется в:

- A. пасс-км;
- B. пасс/км;
- C. пасс/час;
- D. км/пасс;
- E. пасс км/час.

134. Насосные станции на трубопроводе устанавливают через каждые

- A. 100-140 км;
- B. 200-300 км;
- C. 300-400км;
- D. 400-500км;
- E. 1000км.

135. Мультимодальное -

- A. смешанное сообщение;
- B. прямое сообщение;
- C. автомобильное сообщение;
- D. воздушное сообщение;
- E. железнодорожное сообщение.

136. Показатель, характеризующий качество транспортной продукции - это

- A. скорость и сроки доставки грузов и пассажиров;
- B. комфортабельность;
- C. фондоемкость;
- D. капиталовложения;
- E. сохранность грузов.

137. Укрупненная грузовая единица:

- A. контейнер, паллет;
- B. бочка, тюк;
- C. связка, пакет;
- D. слиток, ящик;
- E. кипа, бидон.

138. Контейнер может использоваться в качестве:

- A. временного склада;
- B. транспортного средства;
- C. перевозчика;
- D. погрузчика;
- E. перегрузчика.

4. Вид текущего контроля:

Исследовательская работа (реферат, доклад, сообщение, презентация)

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

1. Сущность единой транспортной системы.
2. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России.
3. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России.
4. Организационная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ.
5. Организационная структура Федерального агентства воздушного транспорта.
6. Организационная структура Федерального агентства морского и речного транспорта.
7. Организационно-производственная структура ОАО «Российские железные дороги».
8. Организационно-производственная структура МПС РФ.
9. Сущность закона «Об аэродромной сети и аэропортах РФ».
10. Общая структура авиации России.
11. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.
12. Влияние развития транспорта на экономику страны.
13. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
14. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
15. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
16. Организационная структура транспортного комплекса в системе Федерального и реги-онального управления.
17. Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.

18. Принципы управления транспортом в современных условиях.
19. Сферы государственного регулирования транспортных отраслей и предприятий.
20. Организация управления транспортной системой РФ.
21. Основные функции Министерства транспорта России.
22. Структура органов управления транспортом региона.
23. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
24. Морской транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
25. Речной транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
26. Воздушный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
27. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.
28. Технико-экономические особенности и преимущества морского транспорта.
29. Технико-экономические особенности и преимущества речного транспорта.
30. Технико-экономические особенности и преимущества воздушного транспорта.
31. Научные проблемы железнодорожного транспорта.
32. Научные проблемы морского транспорта.
33. Научные проблемы речного транспорта.
34. Научные проблемы воздушного транспорта.
35. Основные функции морского транспорта, его преимущества и недостатки.
36. Основные функции железнодорожного транспорта, его преимущества и недостатки.
37. Основные функции речного транспорта, его преимущества и недостатки.

38. Основные функции воздушного транспорта, его преимущества и недостатки.

39. Организационно-производственная структура ОАО корпорации «Трансстрой» (головной компании холдинга).

40. Основные преимущества железнодорожного транспорта.

41. Основные преимущества морского транспорта.

42. Основные преимущества воздушного транспорта.

43. Основные недостатки железнодорожного транспорта.

44. Основные недостатки морского транспорта.

45. Основные недостатки речного транспорта.

46. Основные недостатки воздушного транспорта.

47. Потери морского транспорта в связи с распадом СССР.

48. Потери воздушного транспорта в связи с распадом СССР.

49. Основные пути восстановления морского флота России.

50. Предприятия и организации морского флота России.

51. Роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России.

52. Роль и значение морского транспорта в единой транспортной системе России.

53. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.

54. Роль и значение воздушного транспорта в единой транспортной системе России.

55. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта.

56. Меры по развитию речного транспорта в соответствии с программой «Модернизации транспортной системы России».

57. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.

международных автомобильных перевозчиков.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			

Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (устный)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
2. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
3. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Организация управления транспортной системой.
4. Области и формы взаимодействия, конкуренция различных видов транспорта.
5. Вопросы комплексной теории технической эксплуатации транспорта.
6. Общие закономерности развития технических средств и эксплуатации различных видов транспорта.
7. Характеристика путей различных видов транспорта по способам направления движения, допускаемой маневренности, допускаемым нагрузкам, неровностям путей и расчетным уклонам, характеру и величине сопротивлений движению
8. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
9. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели.
10. Морской транспорт, его особенности и основные показатели.
11. Трубопроводный транспорт его особенности и основные показатели.
12. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития.
13. Промышленный транспорт. Сферы применения промышленного транспорта и его характеристика.

14. Городской и пригородный транспорт. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных, пунктов.

15. Сферы рационального использования различных видов городского пригородного транспорта.

16. Группы показателей и факторы, их определяющие. Себестоимость перевозок, особенности определения и различия по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта. Стоимость грузовой массы.

17. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.

18. Производительность труда на разных видах транспорта.

19. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.

20. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок.

21. Сферы эффективного использования различных видов транспорта.

22. Прямые смешанные перевозки и их эффективность.

23. Общие сведения. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.

24. Смешанные «река-море» перевозки и их эффективность.

25. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.

26. Транспортные узлы в перевозочном процессе. Значение и роль транспортных узлов в перевозочном процессе. Основные понятия и свойства узлов.

27. Процессы взаимодействия в транспортных узлах. Основные характеристики процессов взаимодействия. Параметры, определяющие характер транспортных процессов в узлах.

28. Техническая форма взаимодействия.

29. Технологическая форма взаимодействия.

30. Информационная форма взаимодействия.

31. Правовая форма взаимодействия.

32. Экономическая форма взаимодействия.

33. Основные свойства транспортного узла. Классификация транспортных узлов по функциональным признакам.

34. Техническое и технологическое взаимодействие грузовых видов транспорта в узлах, порядок разработки единого технологического процесса.

35. Технологические схемы взаимодействия различных видов транспорта при перегрузке контейнеров в транспортных узлах.

36. Техническое и технологическое взаимодействие пассажирских видов транспорта в узлах, комплексные пересадочные пункты.

37. Оптимизация режимов работы пунктов взаимодействия. Выбор пунктов взаимодействия при перевалке однородных грузов. Оптимизация параметров элементов транспортного узла.

38. Пути повышения эффективности различных видов транспорта.

39. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.

40. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность.

41. Повышение эффективности перевозок грузов в смешанных железнодорожно-водных сообщениях.

42. Организация безперегрузочных сообщений и повышение их эффективности.

43. Состояние и основные направления комплексного развития транспортных систем России и стран СНГ.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал