

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))
Колледж международных транспортных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учебно-методической комиссии
Моргунова Г. А. *Моргунова*
« 10 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)
Карапетянц И. В. *Карапетянц*
« 10 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

Специальность среднего профессионального образования:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
базовой подготовки

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения

Очная

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Алексеенко Анна Михайловна

ОДОБРЕНО

Председатель предметной комиссии
Моргунова Г. А. *Моргунова*
« 10 » июня 2021 г.

г. Москва, 2021 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Тематический план и содержание дисциплины

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ))» по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономическая теория относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

обладает профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **умеет**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знает**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы

обучающегося 39 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Написание реферата, сообщений решение задач, кластер, составление глоссариев и кроссвордов, таблиц. Составление презентации	
Форма промежуточной аттестация:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономическая теория


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Введение в экономическую теорию</i>		11	
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Предмет, структура основы экономической теории	Содержание учебного материала Понятие экономической теории. Содержание, цель и задачи дисциплины. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Сущность и значимость дисциплины «Основы экономической теории» в будущей профессии. Самостоятельная работа обучающихся : <i>подготовить реферат:</i> История развития экономической теории	2	1
Тема 1.2. Методология и функция экономической теории	Содержание учебного материала Законы экономической теории: специфические экономические законы, общие экономические законы. Функции экономики: познавательная, методологическая, практическая. Методы экономики: диалектический метод, научная абстракция, индукция, дедукция, анализ и синтез, позитивный анализ и нормативный анализ, исторический метод, логический метод, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. Сущность и социальная значимость будущей профессии Практические занятия <i>Практическая работа 1 Семинар «История развития экономической теории»</i>	5 2 2	2
Раздел 2. <i>Общие проблемы экономической теории</i>		17	
Тема 2.1. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала Ресурсы производства: природные, материальные (рукотворные), трудовые, финансовые. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие производство, воспроизводство, потребление и обмен. Основные вопросы экономики. «Кривая производственных возможностей» (КПВ), альтернативные (вмененные) издержки. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач. Практические занятия <i>Практическая работа 2 Расчет альтернативных издержек и построение кривой производственных возможностей (КПВ).</i> Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i>	2 2 1	2

Тема 2.2. Предельная полезность. Выбор потребителя	Содержание учебного материала	2	
	Понятие потребности человека и их классификация. Теория маржинализма (предельной полезности). Общая и маргинальная (предельная) полезность. Функции полезности. Закон убывающей маргинальной (предельной) полезности. Рациональное поведение потребителя: выбор потребителя как максимизация полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Максимизация полезности: оптимум потребителя при данном бюджетном ограничении. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач.		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа 3 Определение полезности и выбора потребителя.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i>	1	
Тема 2.3. Экономические системы: типы и модели	Содержание учебного материала		
	Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Национальные модели экономических систем: рыночная экономическая система; центрально-управляемая экономическая система; российская модель экономики. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить сравнительную таблицу. Типы экономических систем.</i>	2	
Тема 2.4. Собственность и экономические интересы. Виды собственности	Содержание учебного материала		
	Понятие собственности. Экономическая и юридическая стороны собственности. Формы и виды собственности в России. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кроссворд</i>	1	
Раздел 3. <i>Микроэкономика</i>		39	
Тема 3.1. Товар как экономическая категория	Содержание учебного материала	2	
	Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Стоимость и цена товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага.		2
Тема 3.2. Деньги в рыночной экономике. Виды денег, сущность и функции.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие денег. Виды денег. Функции денег. Методы стабилизации денежного обращения. Уравнение обмена (И. Фишера).		2
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа 4 Расчет показателей уравнения обмена</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу, подготовить сообщение: История денег</i>	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

Цена в рыночной экономике. Функции и системы цен.	Понятие цена, ценообразование. Виды и функции цен. Механизм рыночного ценообразования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: Виды цен в рыночной экономике	1	
Тема 3.4. Рынок, его виды и функции.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие рынка, его функции. Виды рынков. Значение рынка в экономике.		2
Тема 3.5. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Динамика спроса и предложения. Понятие эластичности спроса. Виды эластичности. Методы расчета эластичности спроса. Понятие равновесная цена, равновесный объем продаж. Последствия установления неравновесных цен.		2
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа 5 Расчет равновесной цены и равновесного объема продаж. Определение эластичности спроса.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кластер	2	
Тема 3.6. Конкуренция и монополия, виды конкуренции.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие конкуренции, ее функции. Виды конкуренции.		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа 6 Монополия и ее виды</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение и презентацию	2	
Тема 3.7. Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие издержки. Классификация издержек. Прибыль ее виды.		
	Практические занятия	4	
	<i>Практическая работа 7. Расчет стоимости производства: затраты, выручка и максимум прибыли</i>		
	<i>Практическая работа 8. Расчет бухгалтерских и экономических затрат и прибыли.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: решить задачу составить глоссарий	3	
Тема 3.8. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок труда и заработная плата. Понятие капитал: основной, оборотный. Капитал и процент. Рынок земли и земельная рента. Цена земли. Предпринимательство, прибыль предпринимателя.		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа 9 Определение цены земли и цены капитала</i>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решить задачу	1	
Раздел 4. <i>Макроэкономика</i>		17	

Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие макроэкономики. Понятие системы национальных счетов (СНС), определение валового внутреннего продукта (валового национального продукта), значение валового внутреннего продукта реального и номинального.		
Тема 4.2 Макроэкономические показатели, методы их расчета	Содержание учебного материала	2	2
	Методика расчета основных макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, индекс потребительских цен, дефлятор, уровень инфляции		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа 10 Расчет макроэкономических показателей.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: решить задачу	1	
Тема 4.3 Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.	Содержание учебного материала		2
	Понятия совокупное производство, совокупный уровень цен. Совокупный спрос. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий: Макроэкономические показатели	1	
Тема 4.4. Экономический рост, его типы и оценка	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономический рост и факторы его определяющие. Типы и источники экономического роста. Издержки роста экономики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд	1	
Тема 4.5. Цикличность развития рыночной экономики. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие кризис его виды. Понятие экономического цикла его фазы: кризис, депрессия, оживление и подъем. Социально-экономические последствия кризисов.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: «Экономические циклы. Виды циклов»	2	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		33	
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	Содержание учебного материала	2	
	Формы и методы государственного регулирования экономики на макроуровне. Рынок и государство. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кластер	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	

Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину валового национального продукта. Сущность денежной системы и закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты).		2
Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа 11 Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и фискальная политика</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение и презентацию	3	
Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие инфляция, ее виды. Причины инфляции. Взаимосвязь инфляции с безработицей.		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа 12 Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение и презентацию	3	
Тема 5.5 Доходы, проблемы формирования. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие доход. Виды доходов. Значение кривой Лоренца и коэффициента Джини.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: Доходы населения: понятие, виды.	2	
Тема 5.6 Основные направления социальной политики государства в современных условиях	Содержание учебного материала		2
	Понятие бедность, черта бедности. Факторы, от которых зависит различия в уровне потребления. Основные направления распределения средств по линии программ помощи. Сущность социальной политики государства в современных условиях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: Социальная политика Москвы и Московской области	2	
Тема 5.7 Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала		2
	Задачи институциональных преобразований в России. Процесс экономической реформы: проблемы и достижения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кластер	1	
Тема 5.8 Актуальные проблемы интеграции	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие интеграция экономики. Содержание и факторы интеграции. Главные интеграционные группировки.		

<p>российской экономики в мировую</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить глоссарий</i></p>	<p>1</p>	
<p style="text-align: right;">Всего:</p>		<p><i>117</i></p>	

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- информационно - коммуникационная;
- лично - ориентированная;
- проблемного обучения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1 семестр	ТО	<i>Проблемная лекция.</i> <i>Лекция «пресс - конференция».</i> <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> <i>Дискуссия</i>
	ПЗ	– Применение электронных образовательных ресурсов; – Компьютерные симуляции; – Деловые и ролевые игры; – Разбор конкретных ситуаций

* ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия,

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория 12327

Кабинет экономики организации и управления персоналом

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор Beng MX507 -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

ИБП ABC Back-UPS

Стенды – 4 шт.

Кабинет для проведения занятий лекционного типа.

Аудитория 12211

Кабинет математики и информатики

Компьютерный кабинет на 34 рабочих места.

Моноблок Acer Intel(R) Celeron(R) CPU N2930 @ 1.83Hz, 1.83Hz ОЗУ 4Gb -26 шт.

Моноблок Acer Intel(R) Pentium(R) CPU J2900 @ 2.41Hz, 2.41Hz ОЗУ 2Gb -8 шт.

Клавиатура -34 шт.

Мышь -34 шт.

Стенды – 5 шт.

Компьютерный кабинет

для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория 12203

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

10 рабочих мест, в том числе 5 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в Internet - моноблоки Acer Intel(R) Celeron(R) CPU N2930 @ 1.83Hz, 1.83Hz ОЗУ 4Gb, клавиатуры, мыши.

1 ПК для сотрудников, Lenovo Intel(R) Pentium(R) CPU G2030 @ 3.00Hz, 3.00Hz ОЗУ 4Gb, многофункциональное устройство HP LaserJet Pro MFP M125rnw - 1шт.

Аудитория 12304

Кабинет самоподготовки

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Учебная мебель

Кабинет для самостоятельной работы

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492143>.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466922>.

Дополнительная литература:

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494775>.

2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175>.

Интернет - ресурсы

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://economist.com.ru/archive.htm>
3. <http://www.lawecon.ru/>
4. <http://www.vopreco.ru/>
5. <https://uiec.ru/economic-theory-journal/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
общие положения экономической теории	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Определение приоритетов значимости вопросов при ведении приема посетителей,	тестирование; оценка результатов выполнения практических заданий; экспертная оценка решения ситуативных задач;
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	Подготовка предварительной сметы расходов Планирование работы по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов. Подготовка проектов договоров лизинга, аренды и т.д. Разработка презентаций с использованием технико-экономические показатели деятельности организации.	тестирование; оценка результатов выполнения практических заданий; экспертная оценка решения ситуативных задач;
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Обработка документов и материалов по результатам поездки руководителя. Оформление авансовых отчетов руководителя. Оформление командировочных документов.	тестирование; оценка результатов выполнения практических заданий; экспертная оценка решения ситуативных задач;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определение основных микро- и макроэкономических категории и показателей, методов их расчета.	тестирование; оценка результатов выполнения практических заданий; экспертная оценка решения

		ситуативных задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнять поручения руководства по проведению оценки эффективности деятельности организации	экспертная оценка решения ситуативных задач;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Проектирование производственного процесса. Разработка производственной структуры предприятия.	экспертная оценка решения ситуативных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение задач по расчету экономических показателей	экспертная оценка выполнения заданий; тестирование; оценка результатов выполнения практических заданий;
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация использования программного обеспечения для решения поставленных задач	экспертная оценка выполнения заданий;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение поручений руководства в составе комиссии	экспертная оценка решения ситуативных задач;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проведение подготовки к проверке действительного соответствия фактических данных и данным учета.	тестирование; оценка результатов выполнения практических заданий; экспертная оценка решения ситуативных задач;