


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))
Колледж международных транспортных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учебно-методической комиссии
Моргунова Г. А. 
« 10 » июля 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)
Карапетянц И. В. 
« 10 » июля 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
базовой подготовки

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист


Форма обучения

Очная

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Спиридонова Нина Арменовна

ОДОБРЕНО

Председатель предметной комиссии
Моргунова Г. А. 
« 10 » июля 2021 г.

г. Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	4
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- рабочей программы дисциплины Иностранный язык.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

Цели и задачи изучения дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2.2. Форма аттестации

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Наименование Разделов, МДК, тем	Результаты обучения – коды ПК, ОК	Освоенные умения и знания	Уровень освоения ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	ОК 1-9	У1-3 31		-устный опрос; - оценка выполнения самостоятельных и практических работ
Тема 1. 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.7. Образование (система образования в России, англо- говорящих	ОК 1-9	У1-3 31	2	

странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.				
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	ОК 1-9	У1-3 31	2	-устный опрос;
Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост философия.	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.14 Искусство и развлечения.	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	ОК 1-9	У1-3 31	2	
Тема 3.1 Поиск работы за рубежом	ОК 1-9	У1-3 31	2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет;</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ и в дискуссиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении контрольных и практических работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных ситуаций.	Наблюдение за деятельностью студента во время учебного процесса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Навыки поиска и использование информации необходимой для эффективного выполнения	Анализ и оценка результатов выполнения практических работ и прочих заданиях.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Владение современными информационно-коммуникационными технологиями.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе учебного процесса
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение организовать эффективные коммуникации (групповую работу) при решении задач.	Наблюдение за деятельностью выполнения задания по теме
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация умения слаженной работы в команде.	Оценка умения работать в команде, своевременность и качество выполнения работ под руководством преподавателя
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения поставленных задач.	Анализ и оценка результатов выполнения практических работ и прочих заданиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий, систематический устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ, тестовые, контрольные работы Методы: текущий контроль, экспертная записка, тестирование, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; Выполнение творческих работ.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета ВАРИАНТ 1

1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

1. Jobs: a. roustabout b. engineer c. driver d. driller e. tanker

2. Выберите правильный вариант:

1. My safety glasses protect my _____

a. ears b. eyes c. nose d. hands

2. Wear these _____ to protect your hands.

a. gloves b. boots c. shoes d. jacket

3. Соедините вопрос и ответ:

1 What's your job? a He's a control room operator.

2 What does Sayed do? b I'm a roustabout.

3 Are you the new supervisor? c They work on a supertanker.

4 Where do Harry and Martin work? d Yes, that's right.

4. Заполните пробелы в тексте следующими словами: *analyses, make, reflect, search, use.*

Seismic operators (1) _____ for oil. On land they (2) _____ thumper trucks with heavy plates to make shock waves. At sea they use seismic ships with compressed air guns. These (3) _____ seismic waves which (4) _____ off the rock to hydrophones. Computers record and (5) _____ the data.

5. Вставьте в текст слова по смыслу, не забывая, что одно из них лишнее.

- | | | |
|-------------|------------------|----------------|
| 1. Abundant | 6. Structure | 11. Dye |
| 2. Decisive | 7. Late | 12. Upper |
| 3. Height | 8. Moustache | 13. Complexion |
| 4. Gloomy | 9. Thumb-nail | 14. Gait |
| 5. Person | 10. Clean-shaven | |

The Evening Messenger decided to offer 500 pounds reward to any (1) _____ who will give information leading to the arrest of the man, William Strickland, who is wanted by the police in connection with the murder of the (2) _____ Emma Stickland.

Description of the wanted man:

Age 43, (3) _____ 6 ft 1 or 2 inches, (4) _____ rather dark, hair silver-grey and (5) _____ may (6) _____ it, full grey (7) _____ and beard, may now be (8) _____, eyes light-grey, left (9) _____ eye tooth stopped with gold, left (10) _____ deformed by a recent blow.

Speaks in rather a loud voice, quick, (11) _____ manner, (12) _____ expression of the face, awkward (13) _____ (was a sailor).

ВАРИАНТ 2

1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

1. Jobs: a. derrickman b. roughneck c. driller d. supertanker e. operator

2. Выберите правильный вариант:

1. I wear this _____ to protect my head.

a. jacket b. helmet c. boots d. glasses

2. These _____ protect my ears.

a. ear protectors b. safety glasses c. helmets d. eyes protectors

3. Соедините вопрос и ответ:

1 What's your job? a I'm a driller.

2 What does Peter do? b They work on a rig.

3 Are you the new engineer? c He's a roustabout.

4 Where do Jack and Daniel work? d Yes, that's right.

4. Заполните пробелы в тексте следующими словами: *generator, pit, power, pump, turntable*.

The motor turns the (1) _____. The engines provide the (2) _____ and drive the (3) _____. The (4) _____ is above the platform and it sucks mud from the mud (5) _____.

Вставьте в текст слова по смыслу, не забывая, что одно из них лишнее.

1. Abundant
2. Clean-shaven
3. Complexion
4. Decisive
5. Dye
6. Gait
7. Gloomy
8. Height
9. Late
10. Moustache
11. Person
12. Structure
13. Thumb-nail
14. Upper

The New York Times offers 500 pounds reward to any (1) _____ who will give information leading to the arrest of the man, William Strickland, who is wanted by the police in connection with the murder of the (2) _____ Emma Stickland.

Description of the wanted man:

Age 43, (3) _____ 6 ft 1 or 2 inches, (4) _____ rather dark, hair silver-grey and (5) _____ may (6) _____ it, full grey (7) _____ and beard, may now be (8) _____, eyes light-grey, left (9) _____ eye tooth stopped with gold, left (10) _____ deformed by a recent blow.

Speaks in rather a loud voice, quick, (11) _____ manner, (12) _____ expression of the face, awkward (13) _____ (was a sailor).

Эталоны ответов:

Вариант 1

1. E
2. 1) b 2) a
3. 1-b, 2-a, 3-d, 4-c
4. 1) search 2) use 3) make 4) reflect 5) analyses
5. 1- person, 2 - late, 3 - height, 4 - complexion, 5 - abundant, 6 - dye, 7 - moustache, 8 - clean-shaven, 9 - upper, 10 - thumb-nail, 11 - decisive, 12 - gloomy, 13 – gait. The odd word is structure

Вариант 2

1. D
2. 1) b 2) a
3. 1 – a, 2 – c, 3 – d, 4 – b
4. 1) generator 2) power 3) turntable 4) pump 5) pit
5. 1- person, 2 - late, 3 - height, 4 - complexion, 5 - abundant, 6 - dye, 7 - moustache, 8 - clean-shaven, 9 - upper, 10 - thumb-nail, 11 - decisive, 12 - gloomy, 13 – gait. The odd word is structure

Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рыночная экономика вносит изменения в содержание трудовых отношений и в правовое положение их субъектов в связи с внедрением новых форм собственности и методов хозяйствования.

Тестовые задания предназначены для закрепления и проверки знаний, соответствуют программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначены для обучающихся очной и заочной формы обучения по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В задания включены тесты по всем изучаемым темам.

Продолжительность теста – 45 мин. Количество попыток – 1. Индивидуальный перечень вопросов (вариант тестирования), предъявляемых учащемуся к тестированию, формируется из прилагаемых вопросов в количестве 30.

Критерии оценивания:

«5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 90-100%;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80%;

«3» - соответствует работа, содержащая 50-70% правильных ответов

Тестовые задания

5. Write an antonym for **slim**: (OK-1)

fat

thin

big

10. Translate into Russian **attractive**: (OK-1)

увлекательный

милый

привлекательный

20. They ... the unknown land yet. (OK-1)

didn't explore

explored

haven't explore

29. Youthese skills for your future camps. (OK-1)

need

needs

will need

31. Choose the right country. (OK-1)

This country is situated in Asia.It is one of the largest countriesin the world.It is birthplace of tea and fireworks.The capital of the country is Beijing.

France

Japan

China

35. When the phone rang, I ... dinner. (OK-1)

cook

was cooking

had been cooking;

41. ... since breakfast and I'm very tired. (OK-1)

travel

was traveling
have been traveling.

50. Turn right... the end of the street. (OK-1)
at
in
to

63. I was very with some paintings of some French pre-modern art masters, like Camille Corot, for their artistic depth. (OK-1)
inspired
impressed
excited

68. He ... whenever he goes to the theatre. (OK-1)
has
bored
bores
is bored

71. He won't let anyone ... his records. (OK-1)
to touch
to have touched
touch

75. The hat is ... fashionable! (OK-1)
such
the
so

77. Have they bought it ...? (OK-1)
yet
ever
just

81. If my advice I'll be happy. (OK-1)
help
helps
will help

90. He spent his childhood in ... Scotland. (OK-1)
a
an
—

100. Do you remember when you went to the theatre ... ? (OK-1)
last
last time
at last

110. She is good at (OK-1)
to swim

swimming

swims

115. I would have bought that car if I ... enough money that day. (OK-1)

had

would have

had had

118. If the weather ... fine, we will celebrate your birthday outside. (OK-1)

is

would be

is

124. If you lend me your bag, I ... shopping. (OK-1)

would go

will go

went

144. Nick: "Do you need to get up early tomorrow?" (OK-1)

Nick asked if I needed to get up early the next day.

Nick asked if I needed to get up early tomorrow.

Nick asked did I need to get up early the next day.

146. John: "Could you speak English when you were 20?" (OK-1)

John asked me if I could have spoken English when I was 20.

John asked me if I could speak English when I was 20.

John asked me if I could speak English when I had been 20.

149. Vanessa: "What are you doing here?" (OK-1)

Vanessa asked me what I was doing here.

Vanessa asked me what I was doing there.

Vanessa asked me what was I doing there.

OK 2

4. Odd one out (OK-2)

nose

eyes

hand

9. Write an antonym for **ugly**: (OK-2)

wonderful

beautiful

strange

15. Match body movements with their possible meanings: **sitting, legs apart** (OK-2)

openness

interest

impatience

17. Match body movements with their possible meanings: **hand to chin** (OK-2)

thinking

sincerity

interest

18. Match body movements with their possible meanings: **head resting in hand, eyes downcast**

(OK-2)

thinking

sincerity

openness

27. Bobby ...excited about his first cross-country trip. (OK-2)

felt

feel

feeled

30. He ... the head of an expedition again and led two ships. (OK-2)

was

were

is

42. He came to the party ... he hadn't been invited. (OK-2)

although

in case

even

51. The police haven't got ... information to catch the robber. (OK-2)

some

enough

another

56. In the evening our family like to gather in the (OK-2)

dining-room

bedroom

sitting-room

62. The artwork and the artist exist in a dynamic where each to be a provider of the other.

(OK-2)

must

becomes

appears

72. This bag ... for all occasions. (OK-2)

is used

used

is using

87. I don't know any American songs. — (OK-2)

So do I

So am I

Neither do I

94. We shall go to the country if the weather ... fine. (OK-2)

is

was
will be

98. How long you English? (OK-2)

learn

have been learning

are learning

104. All the books (OK-2)

have sold

sold

had been

109. A: This problem is too difficult. I can't solve it. (OK-2)

B: Is it really too difficult for you?

solving

solve

to solve

118. If the weather ... fine, we will celebrate your birthday outside.

is

would be

is

121. If I had a chance, I ... to Cuba. (OK-2)

will go

went

would go

123. If she ... a full-time job, she could afford such an apartment. (OK-2)

has

have

had

126. I won't feel well if I ... enough. (OK-2)

wouldn't sleep

don't sleep

won't sleep

133. One of the theaters in our city now. (OK-2)

is being reconstructed

was being reconstructed

will be reconstructed

136. All the banks on Saturday. (OK-2)

are closed

had been closed

are been closed

142. Lenny: "I will come tomorrow." (OK-2)

Lenny said she will come the next day.

Lenny said she would come tomorrow.

Lenny said she would come the next day.

147. She always tells me not to come home late. **She always tells me:** (OK-2)

"Don't come home late".

"Please, don't come home late".

"Not come home late".

150. The police officer told me (OK-2)

not to park there

to not park there

not to parked here

OK 3

1. Odd one out (OK-3)

jacket

boots

shoes

11. Translate into Russian **plump:** (OK-3)

полный

уродливый

толстый

19. The sailors ... the west coast of the island last year. (OK-3)

explore

explored

exploring

24. And my pen friend Katyawith my family now. (OK-3)

stay

stayed

is staying

12. Translate into Russian **handsome:** (OK-3)

милый

красивый

интересный

7. Write an antonym for **big:** (OK-3)

little

fat

good

39. ... only one theatre and two cinemas in this city ten years ago. (OK-3)

there is

there was

there are

54. My hands are dirty, I need to go to the (OK-3)

cloak-room

bathroom

nursery

58. The in our house is quite large and light. (OK-3)

whole

hall

hole

65. She looks ... today. (OK-3)

happily;

happy;

nicely;

beautifully

73. If I... money I'll buy the book. (OK-3)

have

had

will have

79. My dream is to visit ... Sahara. (OK-3)

the

a

—

89. Ann enjoys ... to classical music. (OK-3)

to listen

listening

being listened

86. This money ... not enough to buy the book. (OK-3)

is

are

has

101. Mary doesn't learn Spanish ... ? (OK-3)

does it

doesn't it

does she

111. My father does the.....himself. (OK-3)

ironing

irons

to iron

117. He ... the message if he knew Spanish. (OK-3)

would understand

will understand

had understood

135. Jin said the room (OK-3)

will have already been cleaned

will be cleaned

has already been cleaned

138. We on our way home yesterday. (OK-3)

were being followed

are being followed

have been followed

145. Kenny: "You should try harder." (OK-3)

Kenny told me that I should have tried harder.

Kenny told me that I should tried harder.

Kenny told me that I should try harder.

OK 4

6. Write an antonym for **short**: (OK-4)

little

long

blue

22. Some students ... trouble speaking a foreign language. (OK-4)

have

had

has

26. What placesalready? (OK-4)

you have visited

have you visited

visited

33. Answer the question. (OK-4)

Andrew's family likes traveling very much.They think it is interesting and exciting.In summer they often go on a cycling trip.Cycling is a wonderful way to see the country.

What is their favorite way of traveling?

by bike

by train

on foot

37. He works ... and makes good progress. (OK-4)

hard

hardly

good

43. Ted is good at football but Rick is (OK-4)

good

well
better

46. Next June my cousin ... from high school. (OK-4)
graduate;
graduated;
will graduate

48. Jack left ... Paris last week. (OK-4)
in
for
from

57. We usually keep our shoes in the (OK-4)
library
closet
lavatory

64. Art lovers all over the world search for superior bronze sculptures to expand personal (OK-4)
collections
impressions
celebrations

66. He looks as if he a ghost. (OK-4)
see
saw
sees

76. I ... you for five years. (OK-4)
don't see
didn't see
haven't seen

82. I have never seen ... interesting film. (OK-4)
so a
so an
such an

92. Mike is a careless driver, he drives ... than you. (OK-4)
good
better
worse

97. This test is ... difficult for me to do. (OK-4)
too
enough
even

99. I couldn't prepare for the exam because I last night. (OK-4)

was at the party

party
parties

106. Thank you for..... me. (OK-4)

helping

help
to help

112. My mother does all the (OK-4)

cleaning

to clean
cleans

116. We will invite all our friends, if we ... to this house! (OK-4)

will move

move

moves

128. They would have done the task if they ... their best soldier. (OK-4)

didn't lose

hadn't lost

wouldn't lose

132. What's the matter? My car (OK-4)

was just stolen

has just been stolen

is just stolen

140. When we arrived at the airport, we found that the flight (OK-4)

are being watered

were watered

will have been watered

OK 5

2. Odd one out (OK-5)

blouse

shirt

red

28. Christopher Columbusthe New World in 1492. (OK-5)

have discovered

discover

discovered

40. My watch.... (OK-5)

stops

has stopped

stop

45. He makes me (OK-5)

laugh

to laugh;

laughing

47. The Earth ... round the Sun. (OK-5)

goes

was going

will go

52. Mother doesn't have much free time. Neither (OK-5)

do I

do I have

I do

55. After dinner my father works in his (OK-5)

study

kitchen

closet

67. When the phone rang I... a bath. (OK-5)

had

was having

had been having

69. If it ... rain, we'll have the party outside. (OK-5)

won't

wouldn't

doesn't

78. She sings extremely (OK-5)

good

bad

well

91. John is twice as ... as his sister. (OK-5)

old

older

oldest

103. Everybody ... the film is interesting. (OK-5)

say

says

said

107. I'm afraid of mistakes. (OK-5)

to make

made

making

114. If I had time, I ... this composition. (OK-5)

would write
had written
would written

122. You will never be successful if you ... efforts. (OK-5)

will not take
don't take
didn't take

131. I will show you the place, if you ... me the ride. (OK-5)

would give
give
gave

141. Mom: "Wash your hands before meals." (OK-5)

Mom told me to wash your hands before meals.
Mom told me to wash my hands before meals.
Mom told me wash my hands before meals.

148. Find the mistake: (OK-5)

Judy said she might be late.
Judy said she will be late.
Judy says she could be late.

OK 6

8. Write an antonym for **white**: (OK-6)

black
blue
green

21. Last week he ... our visit to the museum. (OK-6)

arrange
arranged
arranging

32. Choose the right country. (OK-6)

This country is situated in Europe and Asia. It is the largest country in the world. (OK-4)

Russia
Grate Britain
USA

36. He usually had dinner at 4 p.m., ... ? (OK-6)

hadn't he
did he
didn't he.

53. I have two rooms. One is a bedroom, and ... is a sitting room. (OK-6)

other
the other
another

59. We like to have family dinners in our comfortable (OK-6)

dining-room
living-room
bedroom

70. When I arrived at the party, Tom ... home. (OK-6)

had already gone
has already gone
have already gone.

80. He said they ... to buy flowers for her. (OK-6)

forgot
forget
had forgotten

88. When she arrived we ... dinner. (OK-6)

have had
were having
are having

105. Do you like..... football on TV? (OK-6)

watch
watched
watching

113. The boy in the dentist's chair has got toothache. (OK-6)

sat
sitting
sit

127. If you ... yesterday, we would have managed to do all the errands. (OK-6)

had hurried
hurry
didn't hurry

93. She ... in the library the whole evening yesterday. (OK-6)

worked
is working
has worked

OK 7

14. Translate into English **хорошо сложенный**: (OK-7)

fit
well built
sporty

23. She ... responsible for the presentation next month. (OK-7)
will be
is
was

44. ... "Romeo and Juliet?"—Not yet. (OK-7)
Did you see
Have you seen
Had you seen.

49. They... yet. (OK-7)
didn't arrive
haven't arrived
hadn't arrived

74. ... something strange in her appearance. (OK-7)
There is
It is
This is

84. I haven't been home ... yesterday. (OK-7)
for
since
after

96. She looked at him (OK-7)
anger
angry
angrily

102. By the end of the next week they ... all the exams. (OK-7)
have passed
had passed
will have passed

120. If you ... the key, we won't enter the house. (OK-7)
will lose
lose
loses

129. If you ... nothing, you will stay without this job. (OK-7)
do
would do
have done

134. The house a long time ago. (OK-7)
has been sold
was sold
is sold

137. The documents by 5pm. (OK-7)
will be signed
are signed
will have been signed

OK 8

15. Match body movements with their possible meanings: (OK-8)
arms crossed on chest
boredom
defensiveness
anticipation

34. I ... glasses since I was a child.
(OK-8)
wear
am wearing
have been wearing.

60. In the kitchen there is a big, where mother keeps cups and plates. (OK-8)
wardrobe
chest of draws
cupboard

83. Her husband is twice as ... as she is. (OK-8)
old
older
elder

95. John said he never ... the film before. (OK-8)
saw
has seen
has been seen

108. It is important (OK-8)
to win
winning
win

125. If you ... eat, you get hungry. (OK-8)
don't eat
won't eat
didn't eat

143. "There wasn't electricity in the past". (OK-8)
She said that there wasn't electricity in the past.
She said that there hadn't been electricity in the past.
She said that there hasn't been electricity in the past.

OK 9

3. Odd one out (OK-9)

smart
blue
green

13. Translate into Russian **skinny**: (OK-9)

худощавый
стройный
высокий

25. In the evening we a fire. (OK-9)

makes
have made
made

38. He reminds me ... someone I knew in the army. (OK-9)

of
to
about.

61. This him to paint a beautiful image of these miracles. (OK - 9)

inspired
promoted
impressed

85. When ... you last... to the theatre? (OK-9)

did you go
have you gone
will you go

108. It is important (OK-8)

to win
winning
win

119. The parents ... me go to the Crimea if I pass exams well. (OK-9)

would let
will let
have let

130. If we ... for him that night, we would have never learnt the truth. (OK-9)

didn't wait
hadn't waited
wouldn't wait

139. The conference room at the moment. (OK-9)
was being used
had been used
is being used