

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))  
Колледж международных транспортных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Моргунова Г. А. *Моргунова*  
« 10 » июня 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)  
Карапетянц И. В. *Карапетянц*  
« 10 » июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

ОГСЭ.02 История

Специальность среднего профессионального образования:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,  
базовой подготовки

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения

Очная

Срок обучения 2 г. 10 мес.

**Составитель** Ольшанская Людмила Владимировна

**ОДОБРЕНО**

Председатель предметной комиссии  
Моргунова Г. А. *Моргунова*  
« 10 » июня 2021 г.

г. Москва, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ....	4
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.02 История.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- рабочей программы дисциплины История

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В части требований к результатам освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2.2. Форма аттестации**

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов.

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Планируемые результаты освоения дисциплины	Форма контроля	Достигнутые результаты при освоения дисциплины
<b>Введение</b>	<i>Входное тестирование</i>	<i>личностные</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980- м гг.	<i>Устный опрос</i> Тестирование	<i>личностные</i> <i>метапредметные</i> <i>предметные</i>		
<b>Тема 2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80- х гг.	<i>Устный опрос</i> Тестирование	<i>личностные</i> <i>метапредметные</i> <i>предметные</i>		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<i>Устный опрос</i> Тестирование	<i>личностные</i> <i>метапредметные</i> <i>предметные</i>		
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<i>Устный опрос</i> Тестирование	<i>личностные</i> <i>метапредметные</i> <i>предметные</i>		
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Устный опрос</i> Тестирование	<i>личностные</i> <i>метапредметные</i> <i>предметные</i>		

<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	<i>Устный опрос</i> Тестирование	<i>личностные</i> <i>метапредметные</i> <i>предметные</i>		регионального значения.
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Устный опрос</i> Тестирование	<i>личностные</i> <i>метапредметные</i> <i>предметные</i>		

Таблица 1

Наименование Разделов, МДК, тем	Результаты обучения – коды ПК, ОК	Освоенные умения и знания	Уровень освоения ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>				-устный опрос;
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	ОК 1-9	У1,2 З1-6	2	- оценка выполнения самостоятельных и практических работ
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980- м гг.	ОК 1-9	У1,2 З1-6	2	
<b>Тема 2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80- х гг.	ОК 1-9	У1,2 З1-6	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>	ОК 1-9	У1,2 З1-6	2	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	ОК 1-9	У1,2 З1-6	2	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		У1,2 З1-6		-устный опрос; - оценка выполнения самостоятельных и практических работ
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	ОК 1-9	У1,2 З1-6	2	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	ОК 1-9	У1,2 З1-6	2	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	ОК 1-9	У1,2 З1-6	2	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История студент обеспечивает достижение следующих результатов: <b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b>	<b>«Отлично»:</b> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; - правильно сформулированные определения; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <b>«Хорошо»:</b>	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории; выявление мотивации к изучению нового материала.

<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> - незнания значительной части программного материала; - существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>Тест оценивается следующим образом:</b> «Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы; «Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы; «Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы; «Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы</p>	<p>3. Текущий контроль в форме: - практических работ; - тестирования; - домашней работы; 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---	---

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

### 5.1 ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ

#### Вариант 1

1. Начало научно – технической революции в СССР относится к периоду
1. Второй половины 1940 годов
2. Середины 1950-х годов



3. Конца 1060-х годов

4. Середины 1980-х годов

**2. Денежные реформы в СССР были проведены**

1. в 1947, 1961 годах

2. в 1953, 1965 годах

3. 1964, 1982 годы

4. 1956, 1985 годах

**3. В 1968 году произошло событие**

1. начало освоение целинных земель в Казахстане

2. введение советских войск в Чехословакию

3. принятие «брежневской конституции»

4. карибский кризис.

**4. Застой в развитии экономики.**

1. инфляция

2. девальвация

3. стагнация

4. эмиссия

**5. Взаимоотношения СССР и стран Западной первой половины 1970 –х годов получили название**

1. «разрядка напряженности»

2. «холодная война»

3. «новое мышление»

4. «еврокоммунизм»

**6. Территориальные органы управления экономикой, созданные во второй половине 1950-х годов, получили название**

1. отраслевые министерства

2. научно-производственные объединения

3. государственные комитеты

4. совнархозы

**7. Проведение политики перестройки предполагала**

1. Укрепление руководящей роли партийной номенклатуры

2. Прекращение критики политики Советского Государства

3. Обязательное проведение приватизации собственности

4. Отказ от цензуры средств массовой информации

**8. Какие из перечисленных мер относятся к реформам 1965 года в области сельского хозяйства**

А. увеличение финансирования сельского хозяйства

Б. ликвидация МТС

В. повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

Г. преобразование колхозов в совхозы

Д. принятие программы химизации и мелиорации

Е. установление пенсии колхозникам

Ответы: 1 АБВ, 2 ВГЕ, 3 ГДЕ, 4 АВД

**9. Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета США привело к**

1. рост уровня жизни советских граждан

2. демилитаризации промышленности

3. прекращение гонки вооружений

4. возрастание роли ВПК

**10. Экономическая политика проводимая в период руководства М.С Горбачева привела к**

1. росту темпов промышленного развития

2. формирование частного сектора в экономике

3. отказ от закупок продовольствия за границей
4. широкому внедрению наукоемких производств

**11. Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980 начала 1990г**

1. несостоятельность национальной политики руководства СССР
2. отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
3. принятие новой Конституции СССР
4. стремление руководства республик войти в состав других государств

**12. Президент РФ В.В Путин был первый раз избран на этот пост в**

1. 1999
2. 2000
3. 2001
4. 2002

**13. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.**

1. самороспуск парламента верховного совета России
2. противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
3. образование ГКЧП
4. выступление партийной номенклатуры против власти

**14. Ныне действующая Конституция РФ была принята**

1. президентом РФ
2. Государственной Думой РФ
3. Верховным Советом РФ
4. всенародным референдумом

**15. Выдающиеся деятели культуры России конца 1990г.**

1. А.А Ахматова и М.И Цветаева
2. М.И Цветаева и Д.С Лихачёв
3. Д.С Лихачёв и А.Д Сахаров
4. А.Д Сахаров и А.А Ахматова

**16. Передача или продажа Государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 г получила название.**

1. национализация
2. инвестиция
3. экспроприация
4. ваучерная приватизация

**17. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к общество с рыночной экономикой демократической общественно-политической системой называют период.**

1. реставрации
2. постиндустриализма
3. посткоммунизма
4. глобализации

**18. Что стало новым явлением в общественно- политической жизни России в 1990г**

1. проведение выборов на безальтернативной основе
2. провозглашение курса на обновление социализма
3. развертывание движений диссидентов
4. предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**19. Приоритетным направлением социальной политики современное Российское Государства провозглашает**

1. финансовую поддержку семей имеющих детей любого возраста
2. повышение зарплаты работникам сферы культуры
3. борьбу с безработицей
4. борьбу с бедностью

**20. Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г**

1. ликвидацией системы коммерческих банков
2. дефицитом товаров широкого потребления
3. обесценивание денежных сбережений населения
4. обмен старых денежных купюр на новые.

**21. Что было одной из целей радикальной экономической реформы начатой в 1992 году?**

1. вывод из кризиса колхозно – совхозного сельского хозяйства
2. передача всех промышленных предприятий в частные руки
3. усиление централизации управления экономикой
4. интеграция экономики России в мировое хозяйство

### **Вариант 2**

**1. Президент РФ В.В Путин был первый раз избран на этот пост в**

1. 1999
2. 2000
3. 2001
4. 2002

**2. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.**

1. самороспуск парламента верховного совета России
2. противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
3. образование ГКЧП
4. выступление партийной номенклатуры против власти

**3. Ныне действующая Конституция РФ была принята**

1. президентом РФ
2. Государственной Думой РФ
3. Верховным Советом РФ
4. всенародным референдумом

**4. Выдающиеся деятели культуры России конца 1990г.**

1. А.А Ахматова и М.И Цветаева
2. М.И Цветаева и Д.С Лихачёв
3. Д.С Лихачёв и А.Д Сахаров
4. А.Д Сахаров и А.А Ахматова

**5. Передача или продажа Государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 г получила название.**

1. национализация
2. инвестиция
3. экспроприация
4. ваучерная приватизация

**6. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к обществу с рыночной экономикой демократической общественно-политической системой называют период.**

1. реставрации
2. постиндустриализма
3. посткоммунизма
4. глобализации

**7. Что стало новым явлением в общественно- политической жизни России в 1990г**

1. проведение выборов на безальтернативной основе
2. провозглашение курса на обновление социализма
3. развертывание движений диссидентов
4. предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**8. Приоритетным направлением социальной политики современное Российское Государства провозглашает**

1. финансовую поддержку семей имеющих детей любого возраста
2. повышение зарплаты работникам сферы культуры
3. борьбу с безработицей
4. борьбу с бедностью

**9. Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г**

1. ликвидацией системы коммерческих банков
2. дефицитом товаров широкого потребления
3. обесценивание денежных сбережений населения
4. обмен старых денежных купюр на новые.

**10. Что было одной из целей радикальной экономической реформы начатой в 1992 году?**

1. вывод из кризиса колхозно – совхозного сельского хозяйства
2. передача всех промышленных предприятий в частные руки
3. усиление централизации управления экономикой
4. интеграция экономики России в мировое хозяйство

**11. Начало научно – технической революции в СССР относится к периоду**

5. Второй половины 1940 годов
6. Середины 1950-х годов
7. Конца 1060-х годов
8. Середины 1980-х годов

**12. Денежные реформы в СССР были проведены**

1. в 1947, 1961 годах
2. в 1953, 1965 годах
3. 1964, 1982 годы
4. 1956, 1985 годах

**13. В 1968 году произошло событие**

1. начало освоение целинных земель в Казахстане
2. введение советских войск в Чехословакию
3. принятие «брежневской конституции»
4. карибский кризис.

**14. Застой в развитии экономики.**

1. инфляция
2. девальвация
3. стагнация
4. эмиссия

**15. Взаимоотношения СССР и стран Западной первой половины 1970 –х годов получили название**

1. «разрядка напряженности»
2. «холодная война»
3. «новое мышление»
4. «еврокоммунизм»

**16. Территориальные органы управления экономикой, созданные во второй половине 1950-х годов, получили название**

1. отраслевые министерства
2. научно-производственные объединения
3. государственные комитеты
4. совнархозы

**17. Проведение политики перестройки предполагала**

1. Укрепление руководящей роли партийной номенклатуры
2. Прекращение критики политики Советского Государства
3. Обязательное проведение приватизации собственности

4. Отказ от цензуры средств массовой информации

**18. Какие из перечисленных мер относятся к реформам 1965 года в области сельского хозяйства**

А. увеличение финансирования сельского хозяйства

Б. ликвидация МТС

В. повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

Г. преобразование колхозов в совхозы

Д. принятие программы химизации и мелиорации

Е. установление пенсии колхозникам

Ответы: 1 АБВ, 2 ВГЕ, 3 ГДЕ, 4 АВД

**19. Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета США привело к**

1. рост уровня жизни советских граждан

2. демилитаризации промышленности

3. прекращение гонки вооружений

4. возрастание роли ВПК

**20. Экономическая политика проводимая в период руководства М.С Горбачева привела к**

1. росту темпов промышленного развития

2. формирование частного сектора в экономике

3. отказ от закупок продовольствия за границей

4. широкому внедрению наукоемких производств

**21. Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980 начала 1990г**

1. несостоятельность национальной политики руководства СССР

2. отсутствие в республиках собственных органов власти и управления

3. принятие новой Конституции СССР

4. стремление руководства республик войти в состав других государств

### Вариант 3

**1. Территориальные органы управления экономикой, созданные во второй половине 1950-х годов, получили название**

1. отраслевые министерства

2. научно-производственные объединения

3. государственные комитеты

4. совнархозы

**2. Проведение политики перестройки предполагала**

1. Укрепление руководящей роли партийной номенклатуры

2. Прекращение критики политики Советского Государства

3. Обязательное проведение приватизации собственности

4. Отказ от цензуры средств массовой информации

**3. Какие из перечисленных мер относятся к реформам 1965 года в области сельского хозяйства**

А. увеличение финансирования сельского хозяйства

Б. ликвидация МТС

В. повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

Г. преобразование колхозов в совхозы

Д. принятие программы химизации и мелиорации

Е. установление пенсии колхозникам

Ответы: 1 АБВ, 2 ВГЕ, 3 ГДЕ, 4 АВД

**4. Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета США привело к**

1. рост уровня жизни советских граждан

2. демилитаризации промышленности
3. прекращение гонки вооружений
4. возрастание роли ВПК
- 5. Экономическая политика проводимая в период руководства М.С Горбачева привела к**
  1. росту темпов промышленного развития
  2. формирование частного сектора в экономике
  3. отказ от закупок продовольствия за границей
  4. широкому внедрению наукоемких производств
- 6. Что было причиной обострения международных отношений в конце 1980 начала 1990г**
  1. несостоятельность национальной политики руководства СССР
  2. отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
  3. принятие новой Конституции СССР
  4. стремление руководства республик войти в состав других государств
- 7. Президент РФ В.В Путин был первый раз избран на этот пост в**
  1. 1999
  2. 2000
  3. 2001
  4. 2002
- 8. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.**
  1. самороспуск парламента верховного совета России
  2. противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
  3. образование ГКЧП
  4. выступление партийной номенклатуры против власти
- 9. Ныне действующая Конституция РФ была принята**
  1. президентом РФ
  2. Государственной Думой РФ
  3. Верховным Советом РФ
  4. всенародным референдумом
- 10. Выдающиеся деятели культуры России конца 1990г.**
  1. А.А Ахматова и М.И Цветаева
  2. М.И Цветаева и Д.С Лихачёв
  3. Д.С Лихачёв и А.Д Сахаров
  4. А.Д Сахаров и А.А Ахматова
- 11. Передача или продажа Государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 г получила название.**
  1. национализация
  2. инвестиция
  3. экспроприация
  4. ваучерная приватизация
- 12. Начало научно – технической революции в СССР относится к периоду**
  9. Второй половины 1940 годов
  10. Середины 1950-х годов
  11. Конца 1060-х годов
  12. Середины 1980-х годов
- 13. Денежные реформы в СССР были проведены**
  1. в 1947, 1961 годах
  2. в 1953, 1965 годах
  3. 1964, 1982 годы
  4. 1956, 1985 годах
- 14. В 1968 году произошло событие**
  1. начало освоение целинных земель в Казахстане

2. введение советских войск в Чехословакию
3. принятие «брежневской конституции»
4. карибский кризис.

**15. Застой в развитии экономики.**

1. инфляция
2. девальвация
3. стагнация
4. эмиссия

**16. Взаимоотношения СССР и стран Западной первой половины 1970 –х годов получили название**

1. «разрядка напряженности»
2. «холодная война»
3. «новое мышление»
4. «еврокоммунизм»

**17. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к общество с рыночной экономикой демократической общественно-политической системой называют период.**

1. реставрации
2. постиндустриализма
3. посткоммунизма
4. глобализации

**18. Что стало новым явлением в общественно- политической жизни России в 1990г**

1. проведение выборов на безальтернативной основе
2. провозглашение курса на обновление социализма
3. развертывание движений диссидентов
4. предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**19. Приоритетным направлением социальной политики современное Российское Государство провозглашает**

1. финансовую поддержку семей имеющих детей любого возраста
2. повышение зарплаты работникам сферы культуры
3. борьбу с безработицей
4. борьбу с бедностью

**20. Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г**

1. ликвидацией системы коммерческих банков
2. дефицитом товаров широкого потребления
3. обесценивание денежных сбережений населения
4. обмен старых денежных купюр на новые.

**21. Что было одной из целей радикальной экономической реформы начатой в 1992 году?**

1. вывод из кризиса колхозно – совхозного сельского хозяйства
2. передача всех промышленных предприятий в частные руки
3. усиление централизации управления экономикой
4. интеграция экономики России в мировое хозяйство

**Вариант 4**

**1. Взаимоотношения СССР и стран Западной первой половины 1970 –х годов получили название**

1. «разрядка напряженности»
2. «холодная война»
3. «новое мышление»
4. «еврокоммунизм»

**2. Территориальные органы управления экономикой, созданные во второй половине 1950-х годов, получили название**

1. отраслевые министерства

2. научно-производственные объединения
3. государственные комитеты
4. совнархозы

**3. Проведение политики перестройки предполагала**

1. Укрепление руководящей роли партийной номенклатуры
2. Прекращение критики политики Советского Государства
3. Обязательное проведение приватизации собственности
4. Отказ от цензуры средств массовой информации

**4. Какие из перечисленных мер относятся к реформам 1965 года в области сельского хозяйства**

- A. увеличение финансирования сельского хозяйства
- Б. ликвидация МТС
- В. повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
- Г. преобразование колхозов в совхозы
- Д. принятие программы химизации и мелиорации
- Е. установление пенсии колхозникам

Ответы: 1 АБВ, 2 ВГЕ, 3 ГДЕ, 4 АВД

**5. Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета США привело к**

1. рост уровня жизни советских граждан
2. демилитаризации промышленности
3. прекращение гонки вооружений
4. возрастание роли ВПК

**6. Экономическая политика проводимая в период руководства М.С Горбачева привела к**

1. росту темпов промышленного развития
2. формирование частного сектора в экономике
3. отказ от закупок продовольствия за границей
4. широкому внедрению наукоемких производств

**7. Передача или продажа Государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 г получила название.**

1. национализация
2. инвестиция
3. экспроприация
4. ваучерная приватизация

**8. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к общество с рыночной экономикой демократической общественно-политической системой называют период.**

1. реставрации
2. постиндустриализма
3. посткоммунизма
4. глобализации

**9. Что стало новым явлением в общественно- политической жизни России в 1990г**

1. проведение выборов на безальтернативной основе
2. провозглашение курса на обновление социализма
3. развертывание движений диссидентов
4. предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**10. Приоритетным направлением социальной политики современное Российское Государство провозглашает**

1. финансовую поддержку семей имеющих детей любого возраста
2. повышение зарплаты работникам сферы культуры
3. борьбу с безработицей
4. борьбу с бедностью



**11. Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г**

1. ликвидацией системы коммерческих банков
2. дефицитом товаров широкого потребления
3. обесценивание денежных сбережений населения
4. обмен старых денежных купюр на новые.

**12. Что было одной из целей радикальной экономической реформы начатой в 1992 году?**

1. вывод из кризиса колхозно – совхозного сельского хозяйства
2. передача всех промышленных предприятий в частные руки
3. усиление централизации управления экономикой
4. интеграция экономики России в мировое хозяйство

**13. Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980 начала 1990г**

1. несостоятельность национальной политики руководства СССР
2. отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
3. принятие новой Конституции СССР
4. стремление руководства республик войти в состав других государств

**14. Президент РФ В.В Путин был первый раз избран на этот пост в**

1. 1999
2. 2000
3. 2001
4. 2002

**15. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.**

1. самороспуск парламента верховного совета России
2. противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
3. образование ГКЧП
4. выступление партийной номенклатуры против власти

**16. Ныне действующая Конституция РФ была принята**

1. президентом РФ
2. Государственной Думой РФ
3. Верховным Советом РФ
4. всенародным референдумом

**17. Выдающиеся деятели культуры России конца 1990г.**

1. А.А Ахматова и М.И Цветаева
2. М.И Цветаева и Д.С Лихачёв
3. Д.С Лихачёв и А.Д Сахаров
4. А.Д Сахаров и А.А Ахматова

**18. Начало научно – технической революции в СССР относится к периоду**

13. Второй половины 1940 годов
14. Середины 1950-х годов
15. Конца 1060-х годов
16. Середины 1980-х годов

**19. Денежные реформы в СССР были проведены**

1. в 1947, 1961 годах
2. в 1953, 1965 годах
3. 1964, 1982 годы
4. 1956, 1985 годах

**20. В 1968 году произошло событие**

1. начало освоение целинных земель в Казахстане
2. введение советских войск в Чехословакию
3. принятие «брежневской конституции»
4. карибский кризис.

**21. Застой в развитии экономики.**

1. инфляция
2. девальвация
3. стагнация
4. эмиссия

**Ключ к итоговому тесту по истории для второго курса.**

<b>№ вопроса</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>	<b>Вариант 3</b>	<b>Вариант 4</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

16	4	4	4	4
17	3	4	4	3
18	4	4	4	2
19	4	4	4	1
20	3	2	2	2
21	4	1	1	3

### Критерии оценки:

- 8 – 11 правильных ответов = 3 балла  
 12 – 18 правильных ответов = 4 балла  
 19 – 21 правильных ответов = 5 баллов

Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.02 История составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Тестовые задания предназначены для закрепления и проверки знаний, соответствуют программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначены для обучающихся очной и заочной формы обучения по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В задания включены тесты по всем изучаемым темам.

Продолжительность теста – 45 мин. Количество попыток – 1. Индивидуальный перечень вопросов (вариант тестирования), предъявляемых учащемуся к тестированию, формируется из прилагаемых вопросов в количестве 30.

Критерии оценивания:

- «5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 90-100%;  
 «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80%;  
 «3» - соответствует работа, содержащая 50-70% правильных ответов

### Тесты. ОК 1

1. Переход от первобытности к цивилизации характеризует период: IV-III тысячелетий до н.э.  
**III-II тысячелетий до н.э.**  
 II-I тысячелетия до н.э.

2. Древние цивилизации, зародившиеся на заре истории человечества, ученые называют: раннецивилизированными начальными **первичными**

3. Отметьте основные отличительные черты общества, вставшего на путь цивилизации:  
**отделение ремесла от сельского хозяйства**  
 появление купцов  
**складывание системы органов управления обществом и его подавления**  
**появление особого типа поселений-городов**  
**использование примитивных орудий труда**  
 создание письменности

4. Укажите характерные черты климатических условий древних цивилизаций:

зона пустынь и полупустынь  
**тропическая и субтропическая зона**  
степи

5. Отметьте принципы взаимоотношения человека и природы в цивилизованном обществе:  
**естественная среда посылал вызов людям, борясь с природой и приспосабливаясь к ней**  
естественная среда создавала благоприятные условия для жизнедеятельности человека  
естественная среда подвергала человека суровым испытаниям, с которыми он мирился  
, ОК7, ОК4,

6. Укажите, что повлияло на формирование восточного типа государства:  
торговая деятельность  
природно-климатические условия  
**развитие ирригационного земледелия**

7. Форма самодержавной власти, складывающаяся на Востоке:  
**деспотия**  
абсолютизм  
демократия

8. Неограниченная самодержавная власть на Востоке реализовывалась за счет:  
полноты власти правителя  
**аппарата чиновников**  
устойчивости империи

9. Отметьте относящееся к положению царей в деспотическом государстве:  
**единственный собственник всех земель**  
**глава армии во время военных действий**  
наборщик рекрутов для военных походов  
**высшая инстанция в суде**  
надсмотрщик над рабами  
**организатор ирригационных работ**  
верховный жрец

10. Особенность восточных обществ:  
имущественное расслоение  
дифференцированность  
**строгая иерархичность**

11. Определяющую роль в экономической жизни стран Востока играли:  
**свободные и зависимые крестьяне и ремесленники**  
рабы  
большие патриархальные семьи

## ОК 2

12. К обычному праву в первобытном обществе относятся:  
письменные своды законов  
государственные законы  
**традиции и обычаи**

13. Особенность законов, созданных в древнейших цивилизациях:  
**разница в наказаниях в зависимости от социального положения преступника**  
разница в наказаниях в зависимости от национальной принадлежности преступника

одинаковое наказание для всех членов общества

14. Самым выдающимся законодателем на Древнем Востоке был:

Солон

Ликург

**Хаммурапи**

15. В цивилизациях понятия закон и справедливость:

разграничивались

**отождествлялись**

гуманизировались

16. Функции государства:

развитие просвещения

**подавление и угнетение населения**

**обеспечение населения гарантиями**

сбор дани

17. Отметьте значение законов в обществах древнейших цивилизаций:

**упорядочение отношений между людьми**

защита интересов высших слоев общества

**обеспечение населения правами**

организация хозяйственной деятельности

**воспитание чувства ответственности за совершаемые поступки**

18. Женщина, вступая в брак, имела равные права с мужчиной в:

Индии

**Египте**

Греции

19. Отметьте силы, которые представляли угрозу для централизованной власти в древних восточных обществах:

**родовая знать**

купцы

чиновники

**жречество**

воины

20. Отметьте те цивилизации, в которых органы первобытной демократии были сохранены:

**Вавилон**

**Индия**

Египет

Япония

21. Укажите пути, с помощью которых человек мог повысить свое социальное положение:

**проявление храбрости на войне**

**обучение**

согласно религиозным предсказаниям

**милость царя**

участие в политической жизни

22. Особенность отношений между государством и обществом в Китае:

активная борьба между родовой знатью

стремление правительства к централизации  
**установление принципа оценки личных заслуг**

23. Пространство свободы в древних цивилизациях было:  
**ограничено для основной массы людей**  
недоступно для основной массы людей  
доступно для всех

24. Органы первобытной демократии:  
оказывали воздействие на политическую жизнь  
**не играли определяющей роли в политической жизни**  
осуществляли законотворческую деятельность

25. Сказание, в образной форме передающее представление о мире, его происхождении, о богах и героях:  
сказки  
былины  
**мифы**

### ОК 3

26. Одна из первых ступеней религиозного сознания:  
**тотемизм**  
анимизм  
фетишизм

27. Отметьте изменения, которые произошли в эпоху появления религий спасения:  
**складывание новой системы представлений о мире**  
**создание образа идеального мира**  
мифологическое восприятие жизни  
**создание четкой нравственной системы координат**  
обожествление сил природы

28. Назовите религии, не являющиеся религиями спасения:  
буддизм  
конфуцианство  
**христианство**  
**ислам**  
иудаизм  
зороастризм

29. В новой религии Бог олицетворяет:  
**высший идеал добра и справедливости**  
таинственные силы природы  
противоречивость устройства мира

30. Система нравственных представлений, отвечающая общегуманистическим требованиям, начала складываться в:  
Вавилоне  
**Египте**  
Палестине

31.С переходом от общины к обществу происходит окончательное утверждение и последующее углубление общественных традиций в соответствии с потребностями, способностями, навыками и умениями людей:

**верно**

неверно

32.Основной способ понимания мира на ранней стадии общественного развития:

религия

**мифология**

философия

33.Переход от первобытности к древним цивилизациям знаменовало(а):

**аграрная революция**

овладение огнем

возникновение соседской общины

34.Важнейшая функция восточной деспотии:

организация торговли

завоевания

**организация общественных работ по ирригации**

35.Назовите религию спасения:

тотемизм

**буддизм**

анимизм

36.Цивилизации Древнего мира представляли собой небольшую группу людей в 30—40 человек, кочевавшую в поисках пищи:

верно

**неверно**

37.Один из главных факторов цивилизационной интеграции:

возникновение мировых религий

возникновение рабовладения

**аграрная революция**

38.Форма власти в древневосточных цивилизациях:

демократия

**деспотия**

тирания

39.Особенность восточных обществ:

**строгая иерархичность**

профессиональные различия

национальные различия

40.Назовите религию спасения:

фетишизм

**конфуцианство**

деизм

41.Охарактеризуйте природные условия Греции:

**засушливый климат**

обилие плодородной земли  
разветвленная система рек  
**наличие полезных ископаемых**  
**многочисленные морские острова**

42.Первый очаг греческой цивилизации зародился:  
на островах Эгейского моря  
**на острове Крит**  
на острове Кипр

43.Город-государство, из которого осуществляется колонизация:  
**метрополия**  
мегаполис  
провинция

44.Укажите результаты греческой колонизации:  
**массовый отток населения**  
**снижение социальной напряженности**  
частые внутренние усобицы  
**ускорение развития судостроения**  
**развитие новых торговых связей**  
развитие хлебопашества  
**формирование своеобразного типа личности**

45.Празднества во славу божественного совершенства человека, прекрасного душой и телом:  
спортивные турниры  
спортивные игры  
**Олимпийские игры**

46.На ход исторического развития греческой цивилизации оказали(о) большое влияние:  
**особые географические условия**  
идеалы государства  
влияние других культур

47.Город-государство в Греции:  
союз граждан  
**полис**  
союз граждан греческого происхождения

#### ОК 4

48.Выберите правильные ответы. Членом греческой общины можно было стать при условии:  
**владения собственностью**  
проживания на территории общины  
**принадлежности к греческой национальности**  
участия в государственной деятельности

49.Полис жил в соответствии с идеей:  
гражданского права  
особой системы идеалов  
**автаркии**

50.Отметьте характерные черты рабства в Греции:



**лишение рабов собственности**  
**возможность продавать и покупать рабов**  
возможность выкупа из рабства  
**запрет на заключение брака между рабами**  
предоставление гражданских прав рабам

51. Самым крупным торговым центром Греции были:

**Афины**  
Спарта  
Милет

52. Отметьте центры древнегреческой цивилизации:

**Афины**  
Пирей  
**Спарта**  
Коринф  
Милет

53. Укажите черты, характерные для развития Афин:

**активная торговля**  
земледелие  
**кораблестроение**  
**расцвет наук и искусства**  
авторитаризм  
**демократия**  
**градостроительство**

54. Первым шагом к созданию афинской демократии были реформы:

Эфиальта  
Перикла  
**Солона**

55. Верховный орган власти в Афинах:

**народное собрание**  
высший орган управления – совет старейшин  
коллегия стратегов

56. Укажите черты, характерные для развития Спарты:

**войны с соседними общинами**  
земледелие  
**отсутствие частной собственности**  
товарно-денежные отношения  
**господство принципа уравнительности**  
**строгая регламентация жизни**  
демократия

57. Противостояние Афин и Спарты привело к:

**Пелопоннесской войне**  
Греко-персидской войне  
Делосскому морскому союзу

58. Укажите причины кризиса полиса:

экономический подъем

**необходимость перехода к полной частной собственности**  
**борьба между сторонниками олигархии и демократии**  
военные действия

59. Учение, в котором впервые был поставлен вопрос о том, насколько человек способен познать окружающий мир:

**софистика**

стоицизм

материализм

60. Укажите значение софистики для воспитания свободной личности:

раскрывала внутренний мир человека

**вырабатывала умение понять чужую точку зрения**

помогала осознать разницу между порядком земным и небесным

61. Платон разработал подробный план совершенного полиса в:

**трактате «Государство»**

трактате «Апология Сократа»

трактате «Протагор»

62. В древнегреческой литературе появилась:

комедия

трагедия

**лирика**

63. Отметьте особенности древнегреческого искусства:

**показ человеческого тела в динамике**

показ недостатков, невежества человека

**передача характера или настроения человека**

**утверждение ценности человеческой личности**

утверждение новых моральных норм

64. Термином «эллинизм» историки обозначают эпоху с:

**323 г. до н.э. до 30 г. до н.э.**

323 г. до н.э. до 30 г. н.э.

с 30 г. до н.э. до 323 г. н.э.

65. В империю Александра Македонского входили:

**Балканский полуостров**

Восточная Европа

**острова Эгейского моря**

**Египет**

Западная Европа

**Малая Азия**

**юг Средней и часть Центральной Азии**

66. Греки привнесли в жизнь завоеванных стран Востока:

**новые социальные отношения**

**основывали города-полисы**

насаждали культ царя

**распространяли культуру греческого мира**

династические войны

67. Государства эпохи эллинизма представляли собой соединение:  
монархического строя и восточных деспотий  
**восточных деспотий и полисной системы**  
республиканского и монархического строя

68. В 196 г. до н.э. Рим:  
**провозгласил свободу греческих полисов**  
завоевал Египет  
занял Элладу

69. Укажите значение эпохи эллинизма для дальнейшей истории Запада и Востока:  
создание новых форм государственности  
ликвидация монархического строя  
**постоянство и устойчивость цивилизационных контактов**

70. Аристотель был согласен с тем, что ради социальной эффективности и власти можно жертвовать личной жизнью человека, его счастьем и свободой:  
верно  
**неверно**

71. Высшее благо в системе ценностей древнего грека: олигархия  
участие в Олимпийских играх  
**полис**

72. Древнегреческие мыслители искали первооснову мира:  
в божестве  
**в природе**  
в идее

73. Основной принцип в полисной экономике Древней Греции:  
**автаркия**  
эксплуатация  
внешняя торговля

74. Высший орган власти в древнегреческих полисах:  
жрецы  
стратеги  
**народное собрание**

75. Укажите природные и климатические условия Апеннинского полуострова:  
**мягкий и теплый климат**  
суровые зимы  
большое количество удобных гаваней и островов  
**плодородие почв**  
**изобильная растительность**

## ОК 5

76. Отметьте племена, которые населяли в древнейшие времена Апеннинский полуостров: **лигуры**  
**умбры**  
эпикурейцы  
**венеты**  
карфагеняне

## **латины**

77. Центром будущей римской цивилизации стала:

**Лация**

Этрурия

Сицилия

78. Укажите области влияния этрусков на римлян:

медицина

**искусство**

военное дело

**религия**

**планировка городов**

**архитектура**

живопись

**знаки царской власти**

79. Укажите древние цивилизации, основавшие свои колонии на территории Апеннинского полуострова:

**греки**

персы

**карфагеняне**

индусы

**этруски**

80. Самый грозный противник римлян:

греки

**карфагеняне**

этруски

81. Древнейший период истории Рима получил название:

**царского**

начального

императорского

82. Высшими органами власти в древнейший период истории Рима были:

**сенат**

фамилии

**народное собрание**

83. К полноправным членам римской общины относились:

плебеи

**патриции**

патеры

84. С произволом патрициев было покончено благодаря:

**появлению письменных законов**

образованию Латинского союза

изгнанию царя Тарквиния

85. Укажите черты, характерные для римской общины:

**сочетание коллективного и частного землевладения**

привилегированное положение женщины в общине

**гражданское равноправие**  
неприкосновенность патеров  
**однозначность понятий землевладелец и воин**

86. Укажите обязательства римского гражданина:  
участие в общегосударственных делах  
**долг перед обществом**  
участие в религиозных обрядах  
**обязательства перед семьей**  
**забота о своем личном благе**

**ОК6**

87. В Римской империи стала зарождаться новая форма правления:  
**единоличная власть диктатора (императора)**  
римский нобилитет  
народные трибуны

88. Окончательно императорская единоличная власть установилась при:  
Сулле  
Цезаре  
**Октавиане**

89. Для разрешения внутривластных споров императоры опирались на:  
**армию**  
на военачальников  
на стратегов

90. Укажите характерные черты римской цивилизации в период правления Октавиана Августа:  
восстановление республики  
**укрепление имперской власти**  
**общественная стабильность**  
волнения в провинциях  
**расцвет римской литературы**  
**строительство храмов**

91. Новое видение мира и смысла человеческой жизни проявилось:  
в появлении нового философского течения  
**в распространении христианства**  
в проповедях Сенеки

92. Укажите название новой столицы Римской империи в 330 г.:  
**Константинополь**  
Помпеи  
Салерно

93. Христианство было признано государственной религией:  
310 г.  
**313 г.**  
315

94. Первый монастырь в Западной Европе был основан:  
**святым Бенедиктом**

святым Фомой Аквинским  
святым Августином

95. Одним из важнейших для церкви был вопрос:  
о её роли в жизни западноевропейской цивилизации  
**об отношении к мирной власти**  
о превращении церкви в политическую силу

96. Выдающийся христианский писатель, которого церковь признала наиболее авторитетным толкователем Священного Писания:  
**Аврелий Августин**  
Сигер Брабантский  
Фома Аквинский

97. Тип правления, при котором высшая политическая власть принадлежит духовенству:  
Папское государство  
демократия  
**теократия**

98. Религиозные войны, организованные церковью во имя освобождения Гроба Господня: **крестовые походы**  
римско-католические войны  
священные походы

99. Раскол внутри католической церкви в XIV в. носил название:  
Реформация  
**великая схизма**  
индальгенция

100. Укажите черты, характерные для природно-климатических условий Византии:  
**разветвленная речная сеть**  
окруженность морями  
В) удаленность от морей

101. Укажите черты, характерные для социально-экономического развития Византии:  
**наличие важнейших торговых путей**  
**устойчивость внутренней хозяйственной жизни**  
плохое развитие скотоводства  
обилие культурных центров  
**проживание различных национальностей**

102. Константинополь располагался на:  
**перекрестке между Востоком и Западом**  
Востоке  
Западе

103. Византию принято считать:  
**преемницей Римской империи**  
последовательницей Римской империи  
основательницей Римской империи

104. В первой половине XI в. итальянское купечество монополизировало:  
внешнюю торговлю Византии

внутреннюю торговлю продовольствием  
**внешнюю и внутреннюю торговлю**

105.Мощное социальное движение против крупной феодальной аристократии было вызвано:  
**гражданской войной из-за наследования престола**  
активным наступлением турок-османов  
монополизацией торговли итальянским купечеством

**ОК 7**

106.Константинополь после захвата стал столицей:  
**Османской империи**  
Латинской империи  
Эиирского царства

107.Укажите внутренние противоречия, ослаблявшие Византию:  
**централизованная власть**  
**формирование крупной феодальной знати**  
распространение частной собственности  
стремление к демократическим формам правления

108.Причины гибели Византии:  
**нашествия с Востока и Запада**  
господство феодальных отношений  
**феодалная раздробленность**  
**моральное разложение центральной власти**  
падение Константинополя  
**подчиненное положение православной церкви**

109.Определите особенности развития цивилизации в России:  
**огромные пространства**  
**относительно мягкий климат**  
сложные природно-климатические условия  
**соседство с кочевыми народами Евразии**  
соседство с теплыми морями  
**преобладание общинных традиций**

110.Факторы, затруднявшие развитие страны:  
благоприятные условия для жизни  
**наличие разных природно-климатических зон**  
плодородные почвы  
**отдаленность от центров мировых цивилизаций**

111.Факторы, способствующие развитию России:  
**равнинная поверхность занимаемой территории**  
огромные пространства  
**близость бассейнов рек и их разветвленность**  
наличие неплодородных почв

112.Поход казацкого атамана Ермака положил начало:  
**освоению Сибири**  
установлению связей с Европой  
установлению связей с Западом

113. Большую роль в экономической жизни России играли:

**охота**  
садоводство  
**рыбная ловля**  
**бортничество**  
скотоводство

114. Важнейший геополитический фактор развития России:

«разбегающееся» пространство  
**водный путь «из варяг в греки»**  
местонахождение на стыке Европы и Азии

115. Образование централизованного самодержавного государства Московская Русь совпало: с

**падением Византии**  
с падением Сербского царства  
с падением Болгарского царства

116. После падения Византии Русь стала:

**единственным православным государством, отстаившим свою политическую независимость**  
государством, соблюдающим евангельские заповеди  
государством, проповедующим гуманистические принципы

117. Теория монаха Филофея о наследовании Москвой культурного и религиозного опыта двух великих империй – Римской и Византийской:

«Европеизация России»  
«Православие. Самодержавие. Народность»  
**«Москва – третий Рим»**

118. Окончательно оформил монархию в восточную деспотию:

Василий I  
Иван III  
**Иван IV Грозный**

119. Россия, раскинувшаяся на территории Восточно-Европейской равнины, отличалась суровым климатом, плодородными и неплодородными почвами была значительно удалена от морских и океанических путей:

**верно**  
неверно

120. Россия пошла по отличному от западной цивилизации пути в результате:

**особой формы христианства**  
особого городского самоуправления  
ориентации на византийскую культуру

121. Отличие России от западной цивилизации:

отсутствие городского самоуправления  
наличие общинного устройства в деревне  
**отсутствие рыцарства**

122. Идея, которой руководствовались московские цари в своей политике:

«Православие. Самодержавие. Народность»  
**«Москва – третий Рим»**  
европеизация России



123. Событие, обособившее Россию от европейской цивилизации:  
раскол христианской церкви на католическую и православную  
захват Литвой западно-русской земель  
**раскол Русской православной церкви**

#### ОК 8

124. Разделение западноевропейской цивилизации с точки зрения успехов в развитии капитализма и модернизации:  
Север и Юг  
**центр и периферия**  
Запад и Восток

125. Причины отставания Германии:  
**ослабление ранее процветавших немецких городов**  
**политическая раздробленность**  
экономическая изоляция  
**Тридцатилетняя война**

126. Причины отставания Италии:  
**отсутствие государственного единства**  
**экономическая экспансия**  
потеря лидерства в средиземноморской транзитной торговле  
**феодалные отношения**

127. Причины, способствующие быстрому наращиванию потенциала модернизации в США:  
**Американская революция**  
развитие сельского хозяйства  
**знания и опыт переселенцев**  
прорыв в образовании и науке

128. Назовите меры, создавшие благоприятные условия для развития капитализма в Голландии:  
**отмена испанских законов**  
национально-освободительное движение  
**реформа бюрократического аппарата**  
**утверждение кальвинизма как официальной религии**  
промышленный переворот

129. Начало индустриальной цивилизации было положено промышленной революцией во Франции, затем перекинувшейся на Англию, далее — в Германию и другие страны:  
верно  
**неверно**

130. Ускорение технического прогресса стало возможно благодаря связи:  
машинной индустрии и производства  
производства и науки  
**машинной индустрии и науки**

131. Форма слияния монополистического капитализма:  
**концерн**  
концентрация производства  
компания

132.Страна «старого капитализма»:  
Германия  
**Англия**  
США

133.Экономический кризис, названный Великой депрессией, охватил рамки:  
1918—1924 гг.  
1924—1929 гг.  
**1929—1933 гг.**

134.Назовите страну, которую не затронул экономический кризис:  
США  
**СССР**  
Франция

135.Меры, способствующие устранению причин возникновения кризисов (по Д. Кейнсу):  
**снижение уровня безработицы**  
полный контроль государства над экономикой  
**выплата пособий терпящим банкротства предприятиям**  
**корректирование рынка методами государственного регулирования**  
установление тоталитаризма

136.Реформы Ф. Рузвельта, проведенные в США для устранения последствий экономического кризиса:  
**субсидирование государством безработных**  
принятие закона о социальном обеспечении  
установление полного контроля государства над политической жизнью народа  
**установление системы государственного регулирования трудовых отношений**  
подавление любого инакомыслия  
**установление минимальной почасовой ставки заработной платы**

## ОК 9

137.Итоги реформ Ф. Рузвельта:  
**скорректирован индивидуализм, присущий американскому капитализму**  
**население получило право на социальную поддержку государства**  
отход от демократических принципов  
вмешательство государства в экономику

138.Отметьте социальные преобразования, проведенные в СССР в 20-е гг.:  
**упразднение сословий**  
**предоставление равных прав мужчинам и женщинам**  
выплата социальных пособий  
**ликвидация безграмотности**

139.Укажите значение реформ 1950-х гг.  
переход к либеральному реформизму  
**продление существующего режима**  
разрастание бюрократического аппарата

140.К государствам «третьего мира» относят:

**бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться экономической и финансовой самостоятельности**

бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться политической самостоятельности

бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться идеологической самостоятельности

141. Укажите черты, характерные для развития арабских стран:

**господство исламского фундаментализма**

**неоднородность социально-экономического развития стран**

построение социалистического общества

**укрепление своей цивилизационной самобытности**

развитая система страхования

142. Под влиянием научно-технического прогресса произошли изменения:

**в материальной культуре**

в политической жизни

в геополитике

143. Результаты первой НТР:

**появление атомной энергии**

**появление первых электронно-вычислительных машин**

**появление лазерной техники**

использование персональных компьютеров

робототехника

144. Результаты второй НТР:

производство синтетических материалов

**появление новых источников энергии (солнце, ветер, океанические приливы)**

производство синтетических материалов

**развитие микроэлектроники**

**экологически чистые продукты**

145. Наивысшее достижение первой НТР:

**освоение космоса**

«зеленая революция» в сельском хозяйстве

создание автоматизированных систем управления производством

146. Ноосфера — это:

**преобразование биосферы в «сферу разума»**

преобразование биосферы в «сферу влияния человека»

преобразование биосферы в «стихию человеческого интеллекта»

147. Современное общество называют:

интеллектуальным

**информационным**

биотехнологическим

148. Современная система производства ориентирована на:

**удовлетворение потребностей человека**

усложнение технических процессов

развитие личности

149. Отток населения из городов:

урбанизация  
**деурбанизация**  
деконцентрация

150. Комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных противоречий развития современного мира, требующий согласованных действий всего мирового сообщества:

**глобальные проблемы**  
кризис системы ценностей  
экологические проблемы