

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии

  
  
Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)  
«17» июля 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ИНСТРУКТОРА)  
ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

*Специальность:* 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

*Квалификация выпускника:* Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок

*Форма обучения:* Очная

*Год начала подготовки:* 2019

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 9

«16» июля 2020 г.

  
Председатель УМК  
Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

## 1. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Краткий перечень мероприятий по проведению теоретического занятия:

1. Ознакомление с темой (содержанием) теоретического занятия, содержанием компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК) и (или) компетентностей в соответствии с ПДНВ (К), которые будут раскрыты этой темой.
2. Доведение обучающимся списка литературы и информационных ресурсов по изучаемому разделу (теме).
3. Изложение лекционного материала, в т.ч. с применением современных образовательных технологий.
4. Ознакомление обучающихся с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на практическом занятии (при необходимости).
5. Ознакомление обучающихся с перечнем вопросов, которые должны быть рассмотрены самостоятельно (при необходимости).

Лекции являются основным видом теоретических учебных занятий.

Для эффективного доведения материала должен использоваться визуальный ряд, для чего могут применяться фото-презентации, слайды-презентации, видео-презентации.

Лекционные занятия проводятся по классической схеме (по два академических часа). Содержание лекционного материала обучающиеся заносят в конспект, причем необходимо рекомендовать применять сокращения слов в конспектах.

После окончания лекции обучающимся рекомендуется перечитать записи, внести поправки и неясные моменты на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется выявлять и разъяснять обучающимся на практических занятиях.

В соответствии с требованиями отраслевого транспортного образования, преподаватель (инструктор) в начале каждой лекции должен доводить обучаемым тему теоретического занятия и содержание компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК) и (или) компетентностей в соответствии с ПДНВ (К), которые будут раскрыты этой темой.

## 2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Краткий перечень мероприятий по проведению практического занятия:

1. Ознакомление с содержанием и методикой практического занятия, содержанием компетенций, в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК) и (или) компетентностей в соответствии с ПДНВ (К), которые будут раскрыты этой темой.
2. Ознакомление с порядком проведения практической (тренажерной) работы, а также с порядком проведения эксперимента, постановки опыта, снятия замеров и обработки данных эксперимента (для лабораторной работы).
3. Обеспечение обучающихся методическими рекомендациями по выполнению практической работы, оформлению отчета и его защиты (для лабораторных работ).
4. Ознакомление обучающихся с критериями оценки результатов выполнения практического (тренажерного, лабораторного) задания.
5. Проведение (при необходимости) инструктажа по технике безопасности.
6. Выполнение работы, использование технических (программных) средств, необходимых для освоения компетенций (ОК, ПК) и (или) компетентностей (К), в соответствии с РПД.
7. Проверка результатов практической / защита лабораторной работы.

До начала занятий преподаватель (инструктор) должен проверить в кабинете (лаборатории) готовность учебно-лабораторной базы к проведению занятия, выполнение требований противопожарной безопасности и охраны труда.

В соответствии с требованиями отраслевого транспортного образования, преподаватель (инструктор) в начале каждого занятия должен доводить обучаемым тему практического занятия, содержание и методику практического занятия, содержание компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК) и (или) компетентностей в соответствии с ПДНВ (К), которые будут формироваться на этом занятии.

После проведенного (при необходимости) инструктажа по технике безопасности преподаватель должен проследить, чтобы все присутствующие обучающиеся поставили подпись в журнале инструктажа.

В ходе практических занятий нужно стимулировать обучающихся в выяснении у преподавателя ответов на интересующие или затруднительные вопросы, в высказывании и аргументировании своего мнения.

Во время проведения занятий необходимо (в соответствии с РПД) применять интерактивные формы и методы обучения.

### **3. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Краткий перечень мероприятий по контролю знаний компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК) и (или) компетентностей в соответствии с ПДНВ (К):

1. Преподаватель должен периодически (в соответствии с локальными актами образовательной организации) обновлять контрольные вопросы, тесты, задания по тематике РПД. ФОС должен содержать четкие, однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку.
2. Перед демонстрацией компетенций (ОК, ПК) и (или) компетентностей (К) преподаватель должен ознакомить обучающихся с критериями оценки результатов выполнения практического (тренажерного), лабораторного заданий.
3. Выдача заданий на проверку теоретической и практической части освоения компетенций (ОК, ПК) компетентностей (К) должна производиться из банка (перечня) вопросов (заданий), утвержденных на текущий учебный год заведующим кафедрой. Тренажер должен быть сертифицирован уполномоченной организацией на соответствие обучению компетенций, указанных в РПД. Задание по выполнению работ на лабораторном стенде / тренажере должно соответствовать ФОС РПД.
4. По окончании контрольных мероприятий преподаватель объявляет обучающемуся (группе обучающихся) результаты освоения компетенций (ОК, ПК) компетентностей (К).

Конвенция ПДНВ определяет перечень методов демонстрации компетентности по итогам теоретического обучения: экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: одобренная подготовка на тренажере, где это применимо, одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования.

Для повышения объективности оценки, где возможно, следует применять контроль знаний в виде тестирования (в том числе в электронной форме).

Во время практической демонстрации навыков владения компетенциями (ФГОС СПО) и компетентностями (ПДНВ) преподавателю необходимо убедиться в обеспечении правил техники безопасности и охраны труда обучающимся.

#### **4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Краткий перечень мероприятий по контролю самоподготовки:

1. Преподаватель должен периодически (в соответствии с локальными актами организации) обновлять задания на самостоятельную подготовку по выполнению курсовых работ и проектов, расчетных и расчетно-графических работ, тематику презентаций и рефератов, научно-исследовательской работы студентов в соответствии с РПД.
2. Преподаватель может выдавать задания на самостоятельную подготовку как в начале семестра, так и периодически, в ходе учебного процесса.
3. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы может производиться в виде устных опросов и контрольных письменных опросов, рубежного контроля на аудиторных занятиях, а также в предусмотренное расписанием и/или индивидуальным планом ППС время (курсовое проектирование, контрольные мероприятия, консультации и т.п.).

Самостоятельная работа обучающегося (самоподготовка) составляет до 50% времени, отведенного на освоение ОПОП. Поэтому значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников.

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной учебной литературы, поиск информации по теме в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, оформление отчетов по практическим занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.

Успешное выполнение самостоятельной работы может стимулироваться в виде повышенных оценок, учета в балльно-рейтинговой системе курсантов, положительных отзывов от потребителей услуг, формирования позитивного портфолио обучаемых, их характеристик и т.п.

Курсанты, обучающиеся по программам подготовки членов экипажей судов, с целью повышения эффективности обучения обеспечиваются видом учебных занятий по самостоятельной подготовке (в соответствии с учебным планом), в соответствии с Правилами внутреннего распорядка курсантов.