


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))  
Колледж международных транспортных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Моргунова Г. А.   
« 10 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор ИМТК РУТ (МИИТ)  
Карапетянц И. В.   
« 10 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Экологические основы природопользования  
Специальность среднего профессионального образования:  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,  
базовой подготовки  
Квалификация:  
Специалист по документационному обеспечению управления, архивист  
Форма обучения  
Очная  
Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Баженов Юрий Михайлович

ОДОБРЕНО

Председатель предметной комиссии  
Моргунова Г. А.   
« 10 » июня 2021 г.

г. Москва, 2021 г.

## **Содержание**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### **Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)" по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в цикл математический и общий естественнонаучный (ЕН.03).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:  
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:  
особенности взаимодействия общества и природы;  
природоресурсный потенциал России;  
принципы и методы рационального природопользования;  
правовые и социальные вопросы природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся обладает **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	47
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	6

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка докладов, презентаций, кроссвордов и т.д.	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b> - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>		<b>13</b>	
Тема 1.1 Биосфера как среда обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Биосфера как среда обитания. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и катастрофы.		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогенной деятельности.	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Природные ресурсы и их классификация. Охрана природы при природопользовании.		
Тема 1.3 Источники загрязнения окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое и химическое загрязнение. Биологические загрязнения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Подготовка доклада по теме: «Виды загрязнения окружающей среды»; 2. Подготовка кроссворда по теме: «Экологические кризисы и катастрофы»; 3. Составить опорный конспект по теме: «Современное состояние окружающей среды в России».	5	
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>		<b>22</b>	

Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рациональное использование и охрана атмосферы.		
Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.		
	<b>Практическое занятие №2:</b> Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов.	2	
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рациональное использование и охрана недр.		
Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.		
	<b>Практическое занятие №3:</b> Методика изучения рационального использования и мониторинг недр, земельных ресурсов.	2	
Тема 2.5 Рациональное использование и охрана растительности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рациональное использование и охрана растительности.		
Тема 2.6 Использование и охрана животного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Использование и охрана животного мира.		
Тема 2.7.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Охрана ландшафтов.			
	Охрана ландшафтов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Подготовка реферата и презентации по теме: «Рациональное использование и охрана окружающей среды»; 2. Составить таблицу с целью систематизации материала по теме «Рациональное природопользование различных ресурсов».	4	
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.		
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Обобщение материала по курсу «Экологические основы природопользования».		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Подготовка докладов к семинару на тему: «Природоохранное движение»; 2. Подготовка к итоговой работе по курсу «Экологические основы природопользования».	6	
	<b>Итого:</b>	<b>47</b>	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Используются образовательные технологии при реализации различных видов учебных занятий, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины: групповая, информационно-коммуникационная, дифференцированная, здоровье сберегающая, проблемного обучения.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
2	ТО	Лекция, с использованием презентаций.
	ПЗ	Компьютерные симуляции; Групповые дискуссии; Деловые и ролевые игры; Разбор конкретных ситуаций; Психологические и иные тренинги; Индивидуальные и групповые проекты

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория 12326

Кабинет экологических основ природопользования

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Учебная мебель – столы и стулья на 25 посадочных мест.

Стенды – 4 шт.

Кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Аудитория 12203

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

10 рабочих мест, в том числе 5 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в Internet - моноблоки Acer Intel(R) Celeron(R) CPU N2930 @ 1.83Hz, 1.83Hz ОЗУ 4Gb, клавиатуры, мыши.

1 ПК для сотрудников, Lenovo Intel(R) Pentium(R) CPU G2030 @ 3.00Hz, 3.00Hz ОЗУ 4Gb, многофункциональное устройство HP LaserJet Pro MFP M125rnw -1шт.



Аудитория 12304  
Кабинет самоподготовки

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.  
Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.  
Клавиатура -1 шт.  
Мышь -1 шт.  
Учебная мебель  
Кабинет для самостоятельной работы

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223>.
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>.

##### Дополнительные источники:

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470050>.
2. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсосведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496299>.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecogazeta.ru/>
2. <http://world-eco.org/>
3. <http://www.hi-edu.ru/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Устный опрос.

<p>ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования</p>	<p>Тестирование по разделам.</p> <p>Обязательная итоговая работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	--