


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))  
Колледж международных транспортных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Моргунова Г. А.   
« 10 » сентября 20 21 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

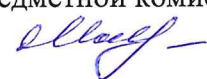
Директор ИМТК РУТ (МИИТ)  
Карапетянц И. В.   
« 10 » июня 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

БД.03 Иностранный язык  
Специальность среднего профессионального образования:  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,  
базовой подготовки  
Квалификация:  
Специалист по документационному обеспечению управления, архивист  
Форма обучения  
Очная  
Срок обучения 2 г. 10 мес.

**Составитель:** Спиридонова Нина Арменовна

**ОДОБРЕНО**

Председатель предметной комиссии  
Моргунова Г. А.   
« 10 » сентября 20 21 г.

г. Москва, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Иностранный язык.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- рабочей программы дисциплины Иностранный язык.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

**В результате освоения дисциплины студентами обеспечивается достижение следующих результатов:**

**• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

## **2.2. Форма аттестации**

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### 3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов.

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Планируемые результаты освоения дисциплины	Форма контроля	Достигнутые результаты при освоении дисциплины
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>В результате освоения дисциплины студентами обеспечивается достижение следующих результатов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями</li> </ul> </li> </ul>
Тема 1.1. Введение	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование)	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.4. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.6.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные</i>		

Распорядок дня студента колледжа	<i>Выполнение практических работ</i>	<i>метапредметные предметные</i>		<p>других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной</p>
Тема 1.7. Хобби, досуг	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (Адрес. Как найти)	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.12. Россия. Национальные символы. Государственное и политическое устройство.	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.13. Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, достопримечательности, традиции.	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 1.15.	<i>Устный опрос</i>	<i>личностные</i>		

Человек и природа. Экологические проблемы	<i>Выполнение практических работ</i>	<i>метапредметные предметные</i>		компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>				
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 2.2. Этикет делового неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		
Тема 2.4. Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	<i>Устный опрос Выполнение практических работ</i>	<i>личностные метапредметные предметные</i>		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1.Интерпретация результатов наблюдений</b> за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p><b>2.Стартовая диагностика</b> подготовки студентов по школьному курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p><b>3. Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических работ;</li> <li>- самостоятельные работы</li> <li>- контрольные работы по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашняя работы;</li> </ul> <p><b>4.Итоговый контроль:</b></p> <p>2 семестр - дифференцированный зачет</p>



Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Лингвистическая	расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;	Наблюдение и оценка при выполнении контрольных и практических работ
Социолингвистическая	совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;	Анализ и оценка результатов выполнения практических работ и прочих заданиях.
Дискурсивная	развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий, систематический
Социокультурная	овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ, тестовые, контрольные работы
Социальная	развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;	<b>Методы:</b> текущий контроль,
Стратегическая	совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;	экспертная записка, тестирование, отчет по проделанной
Предметная	развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.  <b>Тест оценивается следующим образом:</b> «Отлично» - 90-100% правильных ответов на вопросы; «Хорошо» - 64-89% правильных ответов на вопросы; «Удовлетворительно» - 36-63% правильных ответов на вопросы; «Неудовлетворительно» - 0-36% правильных ответов на вопросы.	внеаудиторной самостоятельной работе; выполнение творческих работ.

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

#### Дифференцированный зачет

#### ВАРИАНТ 1

**Задание 1. Составь мини диалог.** Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?
- (1)
- I'm also well, thanks! How is the weather in Ottawa today?
- (2)
- You know, as usual. It is quite foggy and chilly.
- (3)
- How is summer in Ottawa?
- (4)

- (a) - I'm fine, thank you! And how are you?
- (b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?
- (c) - Yes, summer in London is gorgeous.
- (d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general, it's warm and sunny.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.** Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- 1) We, when, ill, are, call, we, doctor, the.
- 2) Us, he, examines.
- 3) The, doctor, illness, the, diagnoses

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

#### RUGBY

There is a certain type of (1) \_\_\_\_\_ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby - a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) \_\_\_\_\_ of fifteen (3) \_\_\_\_\_ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball, which can be carried by hands and kicked. The (4) \_\_\_\_\_ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent (5) \_\_\_\_\_, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball.

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём.** В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5. Подбери к слову перевод.** Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique       | a) неуклюжий    |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented     | c) упрямый      |

4. empty-headed      d) талантливый  
 5. awkward            e) неповторимый  
 6. stubborn            f) смысленый

**Задание 6. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол (can/can't; could/couldn't; must/mustn't).** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- 1) You \_\_\_\_\_ always wash fruit and vegetables.  
 2) You don't need to shout. I \_\_\_\_\_ hear you perfectly well.  
 3) What \_\_\_\_\_ Ann do when she was nine?

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.** Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

#### ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

**Задание 8. Подбери к слову его описание.** Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Countryside is ...	1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament
------------------------	--

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

#### LIVING IN THE CITY.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is high. As for me, I quickly become tired of it.

I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book.

In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars, which pollute the air, and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

#### Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

## Дифференцированный зачет

### ВАРИАНТ 2

**Задание 1. Составь мини диалог.** Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.

- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.** Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- 1) A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
- 2) Our, temperature, takes, he.
- 3) Medicine, prescribes, doctor.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

### CRICKET.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1) \_\_\_\_\_ wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2) \_\_\_\_\_ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) \_\_\_\_\_ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4) \_\_\_\_\_ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5) \_\_\_\_\_ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but women and girls also play it.

Players, ball, game, rules, player.

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).**

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5. Подбери к слову перевод.** Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. tactful            | a) застенчивый                 |
| 2. emotionally stable | b) чувствительный              |
| 3. sensitive          | c) тактичный                   |
| 4. cheerful           | d) эмоционально уравновешенный |

5. shy                                    е) веселый  
6. envious                                ф) завистливый

**Задание 6. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол (can/can't; could/couldn't; must/mustn't).** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- 1) When Mrs. Brown was a teenager she \_\_\_\_\_ play the piano.  
2) You \_\_\_\_\_ play on the road.  
3) He \_\_\_\_\_ speak English so fast now.

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.** Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

### ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

**Задание 8. Подбери к слову его описание.** Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Wimbledon is ...	1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament.
----------------------	---

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.** Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### LIVING IN THE CITY.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is high. As for me, I quickly become tired of it.

I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book.

In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars, which pollute the air, and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

**Вопросы:**

1. In what town does the author live?

2. What is difficult to find in the city?
3. Whom does author visit on weekends?

## Дифференцированный зачет

### ВАРИАНТ 3

**Задание 1. Составь мини диалог.** Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.

- (a) - Hello.
- (b) - How nice. Nice weather for outing.
- (c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What is the weather forecast for tomorrow? Do you know?
- (d) - See you later.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.** Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

### TENNIS.

Tennis is another favorite (1) \_\_\_\_\_ of the Englishmen. People all over the world know (2) \_\_\_\_\_ which is the center of lawn (3) \_\_\_\_\_. It is the oldest tennis (4) \_\_\_\_\_ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5) \_\_\_\_\_ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней.**

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5. Подбери к слову перевод.** Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. irresistible | a) покладистый    |
| 2. aggressive   | b) добросердечный |
| 3. good-hearted | c) симпатичный    |
| 4. intelligent  | d) неотразимый    |
| 5. easy-going   | e) агрессивный    |
| 6. charming     | f) умный          |

**Задание 6. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол (can/can't; could/couldn't; must/mustn't).** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- 1) You \_\_\_\_\_ always wash fruit and vegetables.
- 2) You don't need to shout. I \_\_\_\_\_ hear you perfectly well.
- 3) What \_\_\_\_\_ Ann do when she was nine?

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.** Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

### A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

**Задание 8. Подбери к слову его описание.** Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Princess Diana is ...	1) the medical service in Russia. 2) the area outside of the city. 3) the first and famous tennis tournament. 4) the first wife of Prince Charles
---------------------------	--

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.** Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### LIVING IN THE CITY.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is high. As for me, I quickly become tired of it.

I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book.

In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars, which pollute the air, and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

#### Вопросы:

1. What is the capital of Krasnodar region?
2. What is really heavy on weekends?
3. What do you can visit in the city?



## Дифференцированный зачет

### ВАРИАНТ 4

**Задание 1. Составь мини диалог.** Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.
- (1)
- It's a beautiful morning, isn't it?
- (2)
- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.
- (3)
- Well, as for me, I like hot weather better than cold.
- (4)

- (a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.
- (b) - Good day.
- (c) - I can't stand cold weather either.
- (d) - It wouldn't be very nice.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.** Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- 1) Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.
- 2) Lungs, he, our, examines.
- 3) Teeth, the, our, examines, dentist.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

### GOLF.

Golf is a (1) \_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain, it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2) \_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3) \_\_\_\_\_ and golf stick game (4) \_\_\_\_\_ on a natural (5) \_\_\_\_\_. In this game, one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).**

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5. Подбери к слову перевод.** Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. energetic      | a) храбрый      |
| 2. generous       | b) образованный |
| 3. simple-hearted | c) энергичный   |
| 4. educated       | d) красивый     |
| 5. brave          | e) простодушный |
| 6. handsome       | f) щедрый       |

**Задание 6. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол (can/can't; could/couldn't; must/mustn't).** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- 1) Yesterday Tom \_\_\_\_\_ borrow a book from the local.
- 2) You \_\_\_\_\_ play on the road.
- 3) He \_\_\_\_\_ speak English so fast now.

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.** Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

#### **MONICA COX**

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

**Задание 8. Подбери к слову его описание.** Правильный ответ оценивается в 1 балл.

<b>(a) Russia health system is ...</b>	1) the first and famous tennis tournament 2) the area outside of the city. 3) the medical service in Russia. 4) the first wife of Prince Charles
--	---

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

#### **LIVING IN THE CITY.**

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is high. As for me, I quickly become tired of it.

I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book.

In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars, which pollute the air, and the traffic is heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

#### **Вопросы:**

1. Are there many universities in the city?
2. Is public transport over-crowded in the city?
3. What choice we do we have in the city?

## Бланк ответов для дифференцированного зачета

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

### Задание 1.

1	
2	
3	
4	

### Задание 2.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Задание 3.

1	
2	
3	
4	
5	

### Задание 4.

---

---

---

---

---

### Задание 5.

1		4	
2		5	
3		6	

### Задание 6.

1	
2	
3	

### Задание 7.

№	Прошедшее время	Начальная форма
1		
2		
3		
4		
5		
6		

### Задание 8.

а	
---	--

### Задание 9.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Ключ ответов для дифференцированного зачета**  
**Вариант 1**

**Задание 1.**

**Образец выполнения**

1	a
2	b
3	c
4	d

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

**Задание 2.**

**Образец выполнения**

1. When we are ill, we call the doctor.
2. He examines us.
3. The doctor diagnoses the illness.

**Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

**Задание 3.**

**Образец выполнения**

1	football
2	teams
3	players
4	ball
5	game

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

**Задание 4.** В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2

Рассказ не составлен	0
----------------------	---

Задание 5.

**Образец выполнения**

1	e
2	f
3	d
4	b
5	a
6	c

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

**Образец выполнения**

1	must
2	can
3	could

**Критерии оценивания**

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

**Критерии оценивания**

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

**Образец выполнения**

a	3
---	---

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. a good job
2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.( может быть что-то одно)
3. countryside

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Ключ ответов для дифференцированного зачета**  
**Вариант 2**

Задание 1.

**Образец выполнения**

1	b
2	a
3	d
4	c

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.
3. Doctor prescribes medicine.

**Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

**Образец выполнения**

1	player
2	game
3	players
4	rules
5	ball

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3

Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

**Образец выполнения**

1	c
2	d
3	b
4	e
5	a
6	f

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

**Образец выполнения**

1	couldn't
2	mustn't
3	can

**Критерии оценивания**

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

**Критерии оценивания**

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3	3



глаголов	
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8

**Образец выполнения**

а	4
---	---

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Krasnodar
2. a cheap apartment
3. grandparents

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Ключ ответов для дифференцированного зачета**

**Вариант 3**

Задание 1.

**Образец выполнения**

1	a
2	c
3	b
4	d

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a toothache, we go to the dentist.
2. He examines our heart.
3. Doctor gives us a prescription.

**Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

**Образец выполнения**

1	sport
2	Wimbledon
3	tennis
4	tournament
5	player

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

**Образец выполнения**

1	d
2	e
3	b
4	f
5	a
6	c

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 6 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

**Образец выполнения**

1	must
2	can
3	could

**Критерии оценивания**

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7

**Критерии оценивания**

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

**Образец выполнения**

а	4
---	---

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Krasnodar
2. the traffic
3. interesting places and exhibitions

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Ключ ответов для дифференцированного зачета**

**Вариант 4**

Задание 1.

**Образец выполнения**

1	b
2	a
3	d
4	c

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a stomachache, we call the doctor.

2. He examines our lungs.  
3. The dentist examines our teeth.

**Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

1	game
2	club
3	ball
4	played
5	field

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

**Образец выполнения**

1	c
2	f
3	e
4	b
5	a
6	d

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

**Образец выполнения**

1	couldn't
2	mustn't
3	can

**Критерии оценивания**

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7

**Критерии оценивания**

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

**Образец выполнения**

а	3
---	---

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Yes
2. yes
3. a good choice of public transport

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	90 – 100	5	отлично
64 – 89	64 – 89	4	хорошо
36 – 63	36 – 63	3	удовлетворительно
Менее 35	Менее 35	2	неудовлетворительно