

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))  
Колледж международных транспортных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Моргунова Г. А. *elsoof*  
« 10 » июня 20 21 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)  
Карапетянц И. В. *И. В.*  
« 10 » июня 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 Иностранный язык  
Специальность среднего профессионального образования:  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,  
базовой подготовки  
Квалификация:  
Специалист по документационному обеспечению управления, архивист  
Форма обучения  
Очная  
Срок обучения 2 г. 10 мес.

**Составитель:** Спиридонова Нина Арменовна

**ОДОБРЕНО**

Председатель предметной комиссии  
Моргунова Г. А. *elsoof*  
« 10 » июня 20 21 г.

г. Москва, 2021 г.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины**

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу БД. 03.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачи изучения дисциплины.** В результате освоения учебной дисциплины студентами обеспечивается достижение следующих результатов:

### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие

цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими **компетенциями:**

• **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Также, обучающиеся по освоении курса должны:

#### **Уметь:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных /прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

#### **Знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал «и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО
- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение заданий повышенной трудности, написание рефератов, сообщений.	59
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>90</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	Практические занятия	2	3
	1 Введение: цели и задачи изучения иностранного языка. Алфавит. Правила чтения.		
	2 Основные варианты английского языка, их сходство и различие.		
	Самостоятельная работа обучающихся Придумать несколько примеров на каждую букву алфавита	1	
<b>Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других</b>	Практические занятия	2	3
	1 Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке		
	2 Глагол to be. Личные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог на заданную тему	2	
<b>Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование)</b>	Практические занятия	2	3
	1 Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий.		
	2 The Present Simple в утвердительных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме «Внешность знаменитостей».	1	
<b>Тема 1.4. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности</b>	Практические занятия	6	3
	1 Моя семья - введение новой лексики. The Present Simple в отрицательных предложениях		
	2 Семейные отношения. Чтение и перевод текста: «No man is an Island». The Present Simple в вопросительных предложениях		
	3 Домашние обязанности. Работа над текстом «So many men so many minds»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение на тему «Моя семья» Проект «Моё семейное древо»	4	
<b>Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения</b>	Практические занятия	8	3
	1 Виды зданий, обстановка - ведение новой лексики. Работа с текстом «British homes». Оборот there is - there are.		
2 Условия жизни - ведение новой лексики. Множественное число существительных			



	3	Описание техники - ведение новой лексики. Аудирование. Работа с текстом «My college»		
	4	Описание оборудования Правила оформления личного письма.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить свое резюме. Рассказать о своем доме (комнате). Работа с картинкой (описание заведения по картинке, фото). Написать личное письмо иностранному другу о колледже.	4	
<b>Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа</b>		Практические занятия	6	3
	1	Распорядок дня. Введение лексики по теме: «Время». Порядковые и количественные числительные. «Дроби».		
	2	Время суток. Выполнение упражнений .Работа с текстом « Alexander's working day»		
	3	Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений. Чтение и анализ текста «My college»		
		Самостоятельная работа обучающихся Сравнить свой учебный день с учебным днем иностранного студента. Составить расписание на английском языке. Рассказать о своем колледже (монолог с опорой).	3	
<b>Тема 1.7. Хобби, досуг</b>		Практические занятия	8	3
	1	Хобби - введение новой лексики. Выражения I like, I don't like. The Present Continuous в утвердительных предложениях		
	2	Мое хобби. Чтение текста «Alexander`s hobby» The Present Continuous в отрицательных предложениях		
	3	Досуг - введение новой лексики. Тест «How free is your free time?» The Present Continuous в вопросительных предложениях		
	4	Досуг моего друга. Правила написания электронного письма. Правила прибавления окончания –ing в The Present Continuous, слова-указатели		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о своем хобби и хобби твоего друга. Напишите электронное письмо другу о том, как ты проводишь досуг	3	
<b>Тема1.8 Описание местоположения объекта (Адрес. Как найти)</b>		Практические занятия	6	3
	1	Адрес местожительства. Правила оформления адреса. Специальные вопросы		
	2	Описание местоположения. Наречия и выражения места и направления.		
	3	Описание местоположения Составление маршрута от вокзала до своего дома. (тренировочные упражнения)		

	Самостоятельная работа обучающихся Написать адреса 10 людей. Составить маршрут «От дома до магазина» («От дома до кинотеатра», «От дома до колледжа»)	4	
<b>Тема 1.9</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	Практические занятия	8	3
	1 Магазины. Виды магазинов – введение новой лексики. Работа с текстом «What shops do offer?».		
	2 Товары в магазине – введение новой лексики. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень		
	3 Магазины и товары. Составление сравнительной таблицы «Магазины и товары в Британии и России». Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень		
	4 Совершение покупок. Диалоги по теме «Покупки» -аудирование и чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить топик «Случай в магазине» Составить список покупок на выходные Составить презентацию «My favorite shop»	4	
<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Практические занятия	7	3
	1 Виды спорта – введение новой лексики. Викторина «Sports and games quiz» The Future Simple в утвердительных предложениях		
	2 Физкультура. Go, do or play? The Future Simple в отрицательных предложениях.		
	3 Здоровый образ жизни. Дискуссия: «What is better – amateur or professional sport?». Диалоги. The Future Simple в вопросительных предложениях		
	4 Универсиада. Чтение и перевод текста «The Universiade-2013», построение вопросов. Выражение намерения на будущее при помощи to be going to		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о своем любимом виде спорта. Составить кроссворд на тему: «Sports and games». Написать статью в блог о спорте и ЗОЖ.	4	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	Практические занятия	6	3
	1 Экскурсии - введение новой лексики. The Past Continuous в утвердительных предложениях		
	2 Путешествия по миру. Правила заполнения визы. The Past Continuous в отрицательных предложениях		
	3 Планирование путешествия. Работа с текстом «Planning a trip». The Past Continuous в вопросительных предложениях		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить экскурсию по 2-3 памятным местам своего родного города. Создание буклета для туристов «My native town».	3	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Россия.</b> <b>Национальные символы.</b> <b>Государственное и политическое устройство.</b>	Практические занятия	6	3
	1   Россия – великая держава. Текст «Moscow. Its past and present». Артикли с географическими названиями		
	2   Национальные символы. Достопримечательности Москвы. The Past Simple в утвердительных предложениях		
	3   Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Russia». The Past Simple в отрицательных и вопросительных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся составить 10 интересных фактов о России. Подготовить презентацию о национальных символах.	3	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Англоговорящие страны.</b> <b>Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, достопримечательности, традиции.</b>	Практические занятия	10	3
	1   «Англоговорящие страны» - просмотр учебного фильма (обсуждение). Страдательный залог.		
	2   Национальные символы. Достопримечательности Великобритании. Грамматические упражнения на времена группы Simple.		
	3   Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Great Britain». The Present Perfect в утвердительных предложениях		
	4   Достопримечательности англоговорящих стран. Чтение, обсуждение и выполнение заданий по тексту «Some facts about the UK». The Present Perfect в отрицательных предложениях		
	5   Традиции англоговорящих стран. Тест по страноведению. The Present Perfect в вопросительных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию об одной из англоговорящих стран. Написать информацию об одном из английских городов по плану. Создать кроссворд, отражающий различные аспекты жизни Великобритании (спорт, политика, экономика, традиции и т.д.)	4	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих</b>	Практические занятия	6	3
	1   Обычаи и традиции народов России – введение новой лексики. Просмотр презентации на тему «Customs and Traditions»		
	2   Обычаи и традиции англоговорящих стран. Чтение текста «What are their traditions?» (обсуждение). The Future Continuous в утвердительных и отрицательных предложениях		

стран	3	Поверья России и англоговорящих стран. Выполнение упражнений. The Future Continuous в вопросительных предложениях		
		Самостоятельная работа обучающихся Опишите обычаи, которые соблюдаются в вашей семье	2	
<b>Тема 1.38.</b> <b>Жизнь в городе и деревне</b>		Практические занятия	6	3
	1	Жизнь в городе – введение новой лексики. Составление диалогов Согласование времен		
	2	Жизнь в деревне. Работа с текстом «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages». Косвенная речь		
	3	Сравнение жизни в городе и деревне. Заполнение сравнительной таблицы. Вопросительные предложения-вежливости Could you, please ...? Would you like ... ?		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию «Мой родной город» Написать сочинение «Жизнь в моей деревне»	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</b>		Практические занятия	6	3
	1	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций – введение новой лексики. The Past Perfect в утвердительных предложениях		
	2	Рабочие совещания. Чтение и анализ текста «Choosing a career as a manager». The Past Perfect в отрицательных и вопросительных предложениях		
	3	Отношения внутри коллектива. Составление схемы «Должностная пирамида». Словообразование		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление топика «Мой деловой партнёр» Диалог «В офисе»	3		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Этикет делового неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе</b>		Практические занятия	8	3
	1	Этикет делового неофициального общения – введение новой лексики		
	2	Дресс-код. Работа с текстом. «The hotel dress code». The Future Perfect в утвердительных предложениях		
	3	Телефонные переговоры. Составление диалогов. Работа в парах. The Future Perfect в отрицательных предложениях		
	4	Правила поведения в ресторане, кафе. Выполнение упражнений. The Future Perfect в вопросительных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить диалог «Разговор по телефону». Подготовить 10 правил поведения в общественных местах.	4		

<b>Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>	Практические занятия		6	3
	1	Выдающиеся исторические события – введение новой лексики. Просмотр учебного фильма «About English Heritage». Времена группы Present.		
	2	Выдающиеся исторические личности. Работа с текстом «An ordinary life... an amazing idea». Времена группы Past.		
	3	Исторические памятники. Работа с текстом. Сопоставительный анализ. Времена группы Future.		
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказ текста. Написать эссе об одном значимом для вас историческом событии. Подготовить презентацию «Исторический памятник»		3	
<b>Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги</b>	Практические занятия		8	3
	1	Финансовые учреждения - введение новой лексики. Активизация лексики в устной и письменной речи. Модальные глаголы. Общая характеристика		
	2	Финансовые операции. Работа с текстом «Check Please!» Модальные глаголы can, must		
	3	Финансовые услуги. Аудирование текста. Модальные глаголы ought, need		
	4	Валюта, денежные знаки, платежные средства, наличный и безналичный расчет. Работа с активной лексикой. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите личное письмо другу о случае в банке Подготовить презентацию «Мировые валюты»		3	
<b>Итого:</b>			<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Образовательные технологии.

**3.1.1.** Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины: технология коммуникативного обучения иноязычной культуры, технология дифференцированного обучения, технология «Педагогика сотрудничества», игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, здоровье сберегающая технология, технология проблемного обучения.

**3.1.2.** В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	ТО	-
	ПЗ	Обучение с помощью компьютеров, метод проектов
	ЛР	-
2	ТО	-
	ПЗ	Обучение с помощью компьютеров, метод проектов
	ЛР	-

\*) ТО-теоретическое обучение, ПЗ-практические занятия, ЛР-лабораторные занятия.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, рабочее место, аудиторная доска преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Перечень основной литературы:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>.

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238>.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>
2. [http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie\\_zh\\_rubezhom](http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie_zh_rubezhom)
3. <http://www.nativeenglish.ru/topics/russian-traditions>
4. <http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>
5. <http://english-4life.com.ua/topic/transport/menutransport.html>
6. <http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>
7. <https://www.usatoday.com/>
8. <https://www.washingtonpost.com/>
9. <https://www.nytimes.com/>
10. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-474378>
11. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-454238>
12. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-471034>
13. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-471035>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>личностных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul></li><li>• <b>метапредметных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul></li><li>• <b>предметных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li><li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</li><li>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</li><li>3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических работ;</li><li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li><li>- тестирования;</li><li>- домашней работы;</li><li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li></ul></li><li>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</li></ol>



