

# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)*

*Промежуточная аттестация дифференцированный зачет*

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

2. Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

3. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

4. Формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные категории и понятия философии;

2. Роль философии в жизни человека и общества;
3. Основы философского учения о бытии;
4. Сущность процесса познания; основы научной философской и религиозной картин мира;
5. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### 4. Основное содержание дисциплины

Тема	Содержание	
<b>Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Понятие мировоззрения, структура мировоззрения.
	2	Объект и предмет философии. Функции философии. Основной вопрос философии. Методы философии. Исторические типы мировоззрения.
	3	Экономические, социальные и общекультурные предпосылки возникновения философии. Мудрость и философия. Философия как теоретическая основа мировоззрения
	4	Структура современного философского знания. Бытие как философская проблема. Сознание как проблема философии. Человек как проблема философии.
	<b>Самостоятельная работа</b>	Бытие, материя. Сознание. Сущность и составляющие бытия. Материя, формы движения материи. Сущность и происхождение сознания
	<b>Тема 2. Основные вехи мировой философской мысли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
1		Понятие историко-философского процесса. Предфилософская мудрость и философия: от мифа – к логосу.
2		Исторические рамки и периодизация философии Древнего мира. Особенности философии Древнего Востока. Особенности развития античной философии.
3		Основные периоды развития европейской средневековой философии. Основные идеи и представители философии европейского средневековья. Философия Нового времени. Учение

		о человеке в философии Возрождения. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Европейская философия середины-конца XIX века. Философские школы конца XIX - XX века.
	4	Основные черты и идеи Отечественной философии. Россия и мировой философский процесс. Отечественная философия в XX веке.
		<b>Самостоятельная работа</b>
		Особенности античной философии. Наивный материализм. Идеализм Платона. Метафизика Аристотеля.
<b>Тема 3. Человек, общество, цивилизация</b>		<b>Содержание учебного материала</b>
	1	Понятие общества. Идеалистический, натуралистический и диалектико-материалистический подходы к общественной жизни. Материальная жизнь общества и понятие общественного бытия. Духовная жизнь общества и понятие общественного сознания.
	2	Методологическое значение понятия "сфер жизни общества". Экономическая, политико-правовая, социальная и духовная сферы жизни общества.
	3	Теория развития и особенности ее применения к общественной жизни. Теория общественно-экономической формации. Понятие " <b>цивилизации</b> ". Формационный и цивилизационный подходы к всемирной истории. Социальная эволюция и социальная революция.
	4	Проблемы модернизации современных обществ. Понятие «догоняющей модернизации». Теория постиндустриального общества. Концепция «конца истории» и многообразие типов исторического развития. Понятие общественного прогресса и его критерии.
		<b>Самостоятельная работа</b>
		Формационный подход к развитию общества. Цивилизационный подход к развитию общества. Проблема модернизации современных обществ.
<b>Тема 4. Духовно- практическое освоение действительности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>
	1	Философский подход к сущности культуры. Человек как творец культуры и ее продукт. Культура материальная и духовная. Ценности – основа духовной культуры. Духовное и бездуховное в нашей жизни.
	2	Сущность и функции морали. Основные категории этики. Абсолютное и относительное в морали. Мораль и другие формы общественного сознания.
	3	Эстетическое отношение человека к действительности. Основные категории эстетического сознания: эстетическое чувство, эстетический вкус, эстетический идеал. Основные категории эстетики.
	4	Специфика и сущность религии. Человек и бог. Структура религии. Основные функции религии. Свободомыслие и атеизм в духовной истории человечества. Мифологически-религиозная картина мира.
		<b>Самостоятельная работа</b>
		Духовное и бездуховное в нашей жизни. Духовная культура и ее составляющие.

	Влияние цивилизации на духовность человека.	
<b>Тема 5. Человек, познание и деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Объект и субъект познания. Общественно-историческая природа субъекта познания.
	2	Познание и деятельность. Практика и познание. Агностицизм, скептицизм и мистицизм в познании. Диалектика чувственного и рационального в познании.
	3	Сознательное и бессознательное в познании. Репрезентация и интерпретация результатов познания. Вера и интуиция в познании. Познание и творчество.
	4	Ценностно-оценочная составляющая процесса познания. Философская теория истины
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Процесс познания. Чувственное познание. Абстрактное мышление. Практика.		
<b>Тема 6. Научное познание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Научное познание и его специфика. Проблема демаркации научного знания.
	2	Методы научного познания. Структура научной теории. Научная картина мира.
	3	Наука как социальный институт. Функции науки.
	4	Социальная ответственность науки. Этика науки. Научные революции и смена научных парадигм.
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Ненаучное познание. Роль обыденной жизни в формировании ненаучного познания. Мифы и религия в познании.		
<b>Тема 7. Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Человек как предмет философской антропологии. Человек как природное (космическое) и социальное существо. Природа человека. Существование и сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Человек как духовное существо.
	2	Смысл и ценность жизни человека. Экзистенциальные состояния человека. Понятие отчуждения.
	3	Диалектика свободы и необходимости, возможности и действительности в деятельности человека.
	4	Личность и массы в истории. "Восстание масс", «герои и толпа», «бегство от свободы», «одномерный человек» как проявление противоречий духовного и общественного развития. Ценностные ориентиры общества и индивидуальная ответственность личности.
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Личность. Факторы, влияющие на формирование личности. Биологическое в человеке. Социальная среда.		
<b>Тема 8. Человечество перед лицом глобальных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Противоречивость всемирно-исторического процесса как источник глобальных проблем.
	2	Неравномерность общественного развития и объективные

<b>проблем. Человечество перед лицом глобальных проблем.</b>		закономерности "глобализации".
	3	Концепция "устойчивого развития" и ее философская сущность.
	4	Смена парадигмы общественного развития как условие выживания человечества. Война, терроризм, наркомания, бедность, экологическая проблема как виды глобальных проблем.
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Влияние глобальных проблем на развитие человечества. Причины терроризма и способы борьбы с ним. Причины локальных войн.		

Составитель: преподаватель первой категории Торбина Ю.А.

Директор Академии водного транспорта

Володин А.Б.