


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»
(РУТ (МИИТ))**

ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии

 М.В. Янович

Протокол от 23.04.2018 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

О.И. Мирушина

Приказ от 24.04.2018 № 28-ах




**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2018-2019 учебный год.

Москва
2018 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии


 М.В. Янович
 протокол от 23.04.2018 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии


 О.И. Мирушина
 приказ от 24.04.2018 № 28-ах

**План внеурочной деятельности
Гимназии РУТ (МИИТ)
на 2018 - 2019 учебный год
(основное общее образование)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	5аб		6аб		7аб		8аб		9аб		Итого
Общеинтеллектуальное	Школа олимпийского резерва (подготовка к предметным олимпиадам)	1	1	1		1	1					5
	Проектно - исследовательская деятельность	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	13
	Сетевые проекты РОСНАНО							1				1
	Практикум по решению физических задач										1	1
	Современная грамматика английского языка									1	1	2
	Трудные вопросы русской грамматики										1	1
	Встречи с модулем									1	1	2
	Трудные вопросы орфографии				1	1						2
	"Имена на карте"							1				1
	Подготовка к международному экзамену по английскому языку	1	1	1					1	1		5
	Подготовка к международному экзамену по французскому						1					1
	Химия в задачах и упражнениях									1		1
Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики		1									1
	Традиционные мероприятия и праздники (кл.руководители)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Социальное	Основы финансовой грамотности									1		1
	Имею право, обязан.									1		1
	Профорентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Экскурсии, театры, выставки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	ЮНЕСКО	0,5	1	0,5	1							3
	Программа "ПРИЯ". Учим итальянский язык.							1	1			2
	История и литература Франции					1					0,5	1,5
	Бизнес - немецкий							0,5		0,5		1
	Языковой портфель учащегося (второй иностранный язык)	1		1	2	1						5
	Говорим по немецки						2					2
	Французская песня	1										1
Спортивно-оздоровительное	Футбол, Волейбол, Баскетбол	Осуществляется через спортивные секции										
	Итого	8	7,5	7	7,5	9,5	9,5	7	6,5	8	8	78,5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)
на 2018 – 2019 учебный год
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется Гимназией РУТ (МИИТ) (далее Гимназия), в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности Гимназии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности гимназии на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015г. № 1/15)
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»,
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24 ноября 2015 года.

Внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется в формах, отличных от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В зависимости от возрастной категории обучающихся может быть организована в виде экскурсий, общественно - полезных практик, научных кружков и курсов, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы Гимназии. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования;

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Количество часов внеурочной деятельности в Гимназии составляет 1326 часов за 5 лет.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице 1

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности,

представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения Гимназии.
- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип личностно-деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
- Принцип кадровой политики

Для реализации внеурочной деятельности в Гимназии доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая, волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности	Второй уровень	Третий уровень
Первый уровень		
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
---	--	---

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы в Гимназии выполняются ряд условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

Таблица 1

**Направления и формы реализации внеурочной деятельности
Гимназии РУТ (МИИТ)
на 2018-2019 учебный год
основное общее образование**

Направления развития личности	Программы	Формы/классы
		Всего часов
Духовно- нравственное направление	Программа «Дорогами Победы»	Экскурсии, классные часы, встречи с ветеранами, уроки мужества (классные руководители)
	Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Участие в олимпиаде, внеурочная работа по предмету (учителя предметники)
	Олимпиада «История и культура храмов столицы»	Участие в олимпиаде, внеурочная работа по предмету (учителя предметники)
	Практико-ориентированные курсы духовного-нравственного направления (ОРКСЭ)	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
	Программа «Отечество»	Участие в конференциях, внеурочная работа по предмету (учителя предметники)
	Практико-ориентированные курс «Историческое краеведение»	Внеурочная работа по предмету (учителя-предметники)
	Центр музейной педагогики «Светоч»	Классные часы, акции, конкурсы (классные руководители)
	ДОО «Голубь Мира» (детская общественная организация)	Акции, конкурсы, уроки мужества, общественно-полезные практики, встречи с ветеранами (классные руководители)
	Тематические мероприятия	Праздники, конкурсы, концерты, выставки (классные руководители)
Социальное направление	Программа «Университетские субботы»	Экскурсии, лекции, мастер-классы, практикумы (классные руководители)
	Программа «Профессиональная среда»	Экскурсии, мастер-классы, классные часы, производственные практики (классные руководители, социальные партнеры)
	Программа «Профобразование» (Junior Skills, World Skills, Абилимпикс)	Тренинги, мастер-классы, консультации, выездные школы, чемпионаты (педагоги дообразования)
	Программа «Солнечная Регата»)	Мастер-классы, практикумы, соревнования (социальные партнеры)
	Участие в конкурсах, социальных проектах	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
	Программа «5 шагов толерантности», «Школа Лидера», «Школа безопасности»	Лекции, конкурсы, тренинги, проекты (классные руководители)
Общеинтеллектуальное направление	Научно-практическая конференция ученических проектов «Лингва»	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
	Научные кружки и курсы	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники), кружок от чемпионов, кружок ВШЭ.
	Сетевые проекты Стенфорд и Роснано	Реализация проектов, практикумы, экскурсии, мастер-классы
	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт Будущего»	Проектно-исследовательская деятельность (учителя-предметники)
	Олимпиады и конкурсы по предметам	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
	Предметные недели	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
	Практико-ориентированные курсы естественно-научного цикла	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
Практико – ориентированные	Внеурочная работа по предметам	

	курсы гуманитарного цикла	(учителя-предметники)
	Программа «Профессиональное самоопределение личности»	Беседы, тренинги, консультации (психологическая служба)
Общекультурное направление	План работы ассоциированных школ ЮНЕСКО	Конкурсы, конференции, акции (учителя-предметники)
	Программа «ПРИЯ»	Конкурсы, конференции, лекции (учителя-предметники)
	Программа Международной деятельности	Встречи, беседы, круглые столы, конференции, конкурсы, международный обмен (учителя-предметники)
	Знакомство с жизнью и культурой стран на иностранном языке	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
	Программа «Новые Вершины»	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
	Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Экскурсии, выставки, внеурочная работа по предметам (учителя-предметники, классные руководители)
	Международный конкурс «Музыкальный континент»	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники, классные руководители)
	Театральная студия «Огни Рампы»	Школьное дополнительное образование (спектакли, концерты, участие в конкурсах)
	Студия бального танца «Радуга МИИТ»	Школьное дополнительное образование (спектакли, концерты, участие в конкурсах)
	Экскурсионная программа	Экскурсии, классные часы (классное руководство), посещение театров, выставок
	Другие общекультурные организации (музыкальная школа, художественная школа, студии, клубы)	Внешкольное дополнительное образование
Спортивно - оздоровительное направление	Секция футбола	Школьное дополнительное образование (участие в спортивных соревнованиях)
	Секция баскетбола	Школьное дополнительное образование (участие в спортивных соревнованиях)
	Секция ушу	Школьное дополнительное образование (участие в спортивных соревнованиях)
	Шахматная секция	Школьное дополнительное образование (участие в спортивных соревнованиях)
	Спортивные и военно-спортивные соревнования	Внеурочная работа по предмету