

## ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА

Издание Московского государственного университета путей сообщения Императора Николая II (МИИТ)

www.miit.ru

Отремело главное культурное событие года университета – гала-концерт студенческого творчества «Миитовская весна», посвященное 120-летию нашего вуза. Ему предшествовали отборочные концерты в институтах. 21 апреля на сцене Дворца культуры МИИТа были представлены только самые яркие номера.

Праздник открывал концертный образцовый духовой оркестр ОАО «РЖД», исполнивший увертюру из кинофильма «Дети капитана Гранта». Сразу после нее в зале зазвучал «Реквием» в исполнении Ольги Кононовой (ТБЖ-211). Кульминацией вступительной части праздника стала не только сама речь ректора МИИТа Б.А. Лёвина, но и то, как его бурно поприветствовал зал. «Давайте отдадим должное нашим предшественникам и вместе порадуемся, что мы живем, работаем и учимся в таком прекрасном университете», – сказал Борис Алексеевич.

Концертную программу продолжила хореографическая группа ИУИТа с загадочным названием «Бал» и с красивым балльным танцем. Стихотворение «Эпохи вздох последний» в исполнении Марата Мирзакулиева (ЮСОо-112) зрители слушали, не упуская ни одного слова. Ни для кого не стало сюрпризом появление на сцене заместителя директора по молодежной политике ИУИТа О.Н. Покусаева. Постоянный участник творческих фестивалей МИИТа на этот раз исполнил песню «За тихой рекою» с Анной Сидоренко (УЭМ-221), Оксаной Фомичевой (УЭМ-514) и Максимом Бобковым (УЭК-212). Как всегда душевно и талантливо.

Следующая часть концерта была посвящена Великой Отечественной войне и открывалась стихотво-

## Если радоваться, то вместе!



рением «Под Ельней». Дарье Самойловой (ТИУ-212) и ее «фронтальной бригаде» удалось даже вызвать слезы на лицах зрителей. Первые восторженные крики зала мы услышали во время выступления акробатического дуэта из ИТТСУ в составе Алексея Кирыкова (ТИУ-411) и Виталия Репешко (ТПЭ-112) с номером «Луговая трава».

Настоящий фурор вызвало выступление хореографической группы ИПСС с танцевальным номером «Эй, ямщик». На ура зал принял и миниатюру «Ни-ко-гда» Даниила Куркина (СЖД-312), которую можно разбирать на цитаты, и танцевальный но-



мер студенток ИЭФ «В роще калина».

Органичным был и выход на сцену в национальных костюмах индонезийских студентов, которые хоть и не утруждали себя репетициями, но ухитрились на бис исполнить танцевальный номер «Герой». Студенты-иностранцы спели и песню «Голубь» на русском языке! Блистательным номером анонсировал грядущий юбилейный концерт знаменитый танцевальный коллектив «Юность».

Песня Time to say goodbye прямым текстом намекала, что окончание концерта уже близко. Пока ее задушевно пели Анатолий Сорокин, Вардуи Геворгян (УНК-152) и Владислав Нартов (УИБ-411), над сценой опускался экран, на котором демонстрировались величественные виды корпусов МИИТа с высоты птичьего, а точнее, полета квадрокоптера. И, наконец, все участники большого концерта с воодушевлением исполнили финальную песню «Поворот» легендарной группы «Машина времени». Они пели о том, что впереди у МИИТа еще много интересного и захватывающего.

И вот все внимание вновь приковано к ректору МИИТа. На сцену вместе с ним пригласили директора административного департамента Министерства транспорта России К.А. Пашкова и председателя жюри фестиваля В.А. Тарасова. Победителей называл Борис Алексеевич, и ими оказались сразу два института – ИПСС и ИТТСУ. Директора институтов – Т.В. Шепитько и П.Ф. Бестемьянов – вдвоем приняли нелегкий трофей и не скрывали радости по этому поводу. Были объявлены и обладатели Гран-при. Ими стали Александр Милаев (УЭП-511) с произведением «Студенты на войне» и танцевальная группа ГИ Just Modern, исполнившая «Дролечку».

Артур ПУГАЧ

## УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Важнейшие вопросы работы университета были рассмотрены на очередном заседании Ученого совета МИИТа.

О результатах научно-исследовательской деятельности университета в 2015 году рассказал проректор по научной работе и инновациям А.М. Давыдов. Общий объем выполненных научно-технических работ по различным договорам составил 656,556 млн рублей. Среди лидеров – ИУИТ (224 млн руб.), НИИТТС (152 млн руб.) и РОАТ (79,6 млн руб.). Были опубликованы 87 моногра-

фий, выпущены 284 учебника и учебных пособия.

По мнению Алексея Михайловича, для повышения активности участия всех учебных университетов в конкурсных процедурах требуется решить ряд проблем, зачастую связанных с отсутствием опыта в оформлении документов. Также необходимо использовать конкурентные преимущества вуза при реализации крупных транспортных инфраструктурных проектов ВСМ, освоении Севера Арктики, модернизации БАМа и Транссиба, развитии морских транспортных узлов.

Проректор предложил создать структуру отраслевых лабораторий и центров общетранспортной и межтранспортной направленности на новых прорывных направлениях. Первые шаги уже сделаны: созданы отраслевой инновационный центр импортозамещающих технологий на транспорте и отраслевой центр подготовки кадров высшей квалификации.

Подводя итоги, ректор вуза Б.А. Лёвин обратил внимание на необходимость более активного поиска заказчиков научных исследований, причем не только из

системы ОАО «РЖД». Пока же только 30% кафедр университета участвует в научной деятельности. Этого явно недостаточно.

Не менее актуальный вопрос, рассмотренный на заседании Ученого совета, – организация нового набора студентов в нынешнем году. Как сообщил первый проректор – проректор по учебной работе В.В. Виноградов, в этом году будет несколько новшеств. Так, в приемной комиссии более половины операторов будут штатные сотрудники университета. Также поступающие должны будут подписать новый до-

кумент – согласие на зачисление (на бюджет и на платную основу). Минимальные баллы ЕГЭ в этом году будут несколько ниже, чем в прошлом, – на уровне, рекомендованном Рособрнадзором.

По мнению Валентина Васильевича, успешному проведению набора способствует большая предпринимательская работа. МИИТ тесно сотрудничает с ОАО «РЖД», его филиалами и другими организациями на основе договоров о целевой подготовке специалистов.

В университете в этом году успешно провели два дня открытых дверей. Наши

агитбригады посетили школы и гимназии Горьковской, Московской, Юго-Восточной, Северной и Приволжской железных дорог. Ежегодно МИИТ принимает участие в крупнейших профориентационных выставках, проходящих под эгидой правительства Москвы и Минобрнауки РФ, эффективными оказались и «Университетские субботы», которые привлекают в вуз все больше потенциальных абитуриентов.

На заседании Ученого совета были рассмотрены и другие актуальные вопросы.

Наталья КУРСКАЯ

## Заказчиков НИР надо искать везде

## Дорога ждет своих целевиков

В актовом зале ИЭФ студенты-целевики Юго-Восточной железной дороги встретились с представителями руководства дороги и университета. Как отметил первый проректор – проректор по учебной работе В.В. Виноградов, такие встречи – традиция, заложенная в миитовцах на генном уровне.

На собрании присутствовали проректор по связям с производством Л.И. Васина и заместитель начальника ЮВЖД по кадрам и социальным вопросам В.Ф. Вакулenco.

Этот год знаковый и для дороги, которая отмечает свое 150-летие, и для МИИТа, которому исполняется 120 лет. Но в 2016 году есть памятная для всей России дата – 75 лет с начала Великой Отечественной войны. Поэтому Виктор Федорович рассказал студентам о том вкладе, который внесли работники ЮВЖД в победу над врагом.

В 1946 году железнодорожниками ЮВЖД был создан и сразу засекречен десятидневник, в котором описаны методы защиты ж/д в условиях боевых действий, содержатся иллюстрации, диаграммы и таблицы тех лет. На его основе специалистами Юго-Восточной ж/д написана книга «Дорога нашей Победы», экземпляр которой хранится и в библиотеке МИИТа. В этой книге рассказывается о героизме железнодорожников ЮВЖД в 1941-1945 годах: как машинисты спасали поезда от бомбежек, как восстанавливали путь и вручную поднимали вагоны (на это уходило 15 минут, а сейчас нормы позволяют тратить на это целый час). Именно по Юго-Восточной дороге перевозились сотни тысяч людей и огромное количество боеприпасов в Сталинград. А незадолго до Курской битвы поступил приказ из штаба фронта построить второй путь на Курск (950 км ж/д полотна и 56 искусственных сооружений). Железнодорожники не просто с честью выполнили это задание, но и завершили строительство на месяц раньше срока.

Встреча не ограничилась историческим экскурсом. Студенты смогли задать Виктору Федоровичу интересные их вопросы и получили на них исчерпывающие ответы. В.Ф. Вакулenco заверил всех, что дорога ждет своих целевиков, что руководство дороги готово, по возможности, помогать ребятам с обустройством, направлением на работу, получением льготных кредитов.

Троим студентам-целевикам были присуждены гранты на подготовку выпускной квалификационной работы по темам, предложенным Юго-Восточной ж/д, четверым ребятам вручили сертификаты на именные стипендии начальника дороги, 13 человек получили благодарственные письма за отличные успехи в учебе, а начальника отдела целевого обучения Н.А. Яшину наградили именными часами начальника дороги.

Лилия ВИНОГРАДОВА

# Зачем нам нужна Арктика

Развитие транспортной инфраструктуры в российской Арктике стало главной темой лекции, прочитанной студентам и профессорско-преподавательскому составу мощником президента России профессором Игорем Евгеньевичем Левитиным в тандеме со специальным представителем президента России по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике, доктором географических наук, членом-корреспондентом РАН Артуром Николаевичем Чилингаровым.

Профессор И.Е. Левитин особо подчеркнул ключевую роль Северного морского пути в освоении пространств и ресурсов российской Арктики. При всех технических сложностях плавания в Арктике географически Северный морской путь представляет собой кратчайший маршрут, соединяющий Европу с Дальним Востоком и западной частью Северной Америки.

Игорь Евгеньевич отметил необходимость развития Северного морского пути в связи с интенсификацией освоения арктической сырьевой базы. Благодаря разработке новых нефтегазовых месторождений в 2000-е годы маршрут начал постепенно восстанавливать объемы перевозок. Так, реализация проекта «Ямал СПГ», первая линия которого планируется к запуску в 2017 году, предполагает существенное увеличение поставок сжиженного газа по Северному морскому пути в страны Западной Европы и Азии. Это также требует обеспечения круглогодичной навигации на маршруте.

Слаборазвитая транспортно-логистическая инфраструктура приводит к несоответствию значимости освоения природно-ресурсного потенциала российской Арктической зоны и шельфа арктических морей требованиям обеспечения национальной безопасности, а также к снижению конкурентоспособности России, имеющей уникальные географические преимущества.

Новые железные дороги меридионального направления, выходя-



щие к портам Белого, Баренцева, Карского морей и моря Лаптевых, увеличат грузовой потенциал Северного морского пути и откроют прямой выход в Западную Европу.

Потенциальные грузы для этой магистрали – не только транзитные. Это, к примеру, и российский экспорт, поступающий сейчас в Юго-Восточную Азию южным морским маршрутом через Суэц.

В настоящее время необходимы модернизация и сооружение новых морских портов, отгрузочных терминалов, строительство ледоколов и транспортных судов, создание технологического флота для геологоразведки и обслуживания северных районов на базе модернизации аэропортовой сети и развития малой авиации. Сегодня у России есть все шансы превратить Северный морской путь в коммерчески жизнеспособную альтернативу Малаккскому проливу и Суэцкому каналу.

Артур Николаевич Чилингаров – крупный российский ученый-океанолог, государственный и политический деятель. Герой Советского

Союза и Герой Российской Федерации (один из четырех человек, удостоенных этих высших званий), лауреат орденов Ленина подробно остановился на перспективах развития Северного морского пути. Существующие на сегодня транспортные потоки в Арктике недостаточны для гарантированного достижения заданных объемов перевозки грузов.

Артур Николаевич Чилингаров ответил на вопросы и рассказал об экспедиции на Южный полюс в 2002 году, в ходе которой была показана эффективность использования легкой авиационной техники на ледовом щите Антарктиды.

В 2007 году на батискафе «Мир» вместе с семью другими исследователями А.Н. Чилингаров опустился на дно Северного Ледовитого океана в район Северного полюса. Отвечая на вопрос студента группы СКУ-111 Дмитрия Усольцева, он рассказал, что самое опасное в этом проекте было возвращение наверх, т.к. спуск и подъем занимает более 18 часов, а за это время происходит не только дрейф льдины, но и смыкание льдов. Артур Николаевич предложил включить студентов МИИТа в состав арктической (экскурсионной) группы.

Развитию российского Севера мешает дефицит кадров. Поэтому в этих регионах следует развивать сеть начального и среднего профессионального образования, создать межрегиональный банк трудовых вакансий, программу грантовой поддержки получения образования студентами из северных регионов при условии их возвращения на малую родину.

В этой связи И.Е. Левитин и А.Н. Чилингаров поддержали инициативу профессорско-преподавательского коллектива ИПСС по созданию совместно с правительством ЯНАО, другими членами консорциума Международного открытого университета дистанционных и проектных методов обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров в области инженерного менеджмента по образовательным программам ИПСС.

В заключение ректор университета Борис Алексеевич Лёвин сердечно поблагодарил И.Е. Левитина и А.Н. Чилингарова за постоянное внимание к университету и интересные лекции и вручил А.Н. Чилингарову «Почетный знак МИИТ».

Таисия ШЕПИТЬКО,  
директор ИПСС,  
профессор

## Мы пойдем широтным путем

### КОНФЕРЕНЦИЯ

Тему, озвученную в МИИТе помощником Президента РФ И.Е. Левитиным и полярником России №1 А.Н. Чилингаровым, развили участники Второй международной конференции «Транспорт и логистика в Арктике-2016». Конференция собрала ведущих специалистов в этой сфере из России и зарубежных стран, в том числе из Германии, Италии, Канады, Китая, Латвии, США, Финляндии и Швеции.

В приветствиях Минтранса РФ и ректора МИИТа Б.А. Лёвина участникам конференции подчеркивалось, что ее проведение – это один из реальных элементов решения задач, обеспечивающих развитие транспортной системы всей территории Арктики, реализации стратегии и государственной программы развития Арктической территории.

Организаторы конференции – МИИТ и Международная академия транспорта – поставили ее целью обсуждение вопро-

сов и выработку предложений, обеспечивающих решение задач освоения Арктической зоны РФ – комплексного развития и совершенствования транспортной инфраструктуры. В том числе обеспечения эффективной работы главных ее составляющих – Северного морского пути, транспортной инфраструктуры материковой части Арктической зоны на основе предлагаемых специалистами и учеными решений, а также результатов научных исследований.

И оригинальных решений на этой встрече единомышленников было озвучено предостаточно! Помимо пленарного заседания участники конференции работали еще и в трех секциях.

В ходе конференции было сделано около 60 докладов и сообщений, в которых поднимались и обсуждались конкретные вопросы стратегии развития и работы транспортной системы нашей Арктической зоны, транспортного строительства, организации транспортно-логистической структуры в Арктике, международно-сотрудничества и реа-

лизации комплексных задач освоения региона.

Конечно же, митовцев – участников и гостей конференции, особенно интересовали вопросы, связанные с развитием на Севере транспортной инфраструктуры и участие в этом специалистов нашего университета. Один из интереснейших докладов на пленарном заседании директора ИПСС Т.В. Шепитько так и назывался – «Использование потенциала МИИТа для развития транспортной инфраструктуры ЯНАО». Часть ее выступления непосредственно касалась того, как вести строительство железных дорог в условиях вечной мерзлоты.

«Новые железнодорожные транспортные коридоры Восток – Запад: тенденции развития» – это тема доклада директора НИИ транспорта и транспортного строительства МИИТ В.М. Круглова. О том, что одним из перспективных проектов развития транспортной инфраструктуры в Арктической зоне станет строительство железнодорожного Северного широтного хода, рассказал в своем выступлении

начальник департамента экономической конъюнктуры и стратегического развития ОАО «РЖД» А.В. Рышков. Основные мероприятия проекта планируется реализовать в Ямало-Ненецком автономном округе. Протяженность железнодорожного Северного широтного хода по маршруту Обская – Салехард – Надым – Пангоды – Новый Уренгой – Коротчаево порядка 700 километров.

О заинтересованности в развитии современной транспортной инфраструктуры на российском Севере говорили и генеральный директор Китайской инженерно-строительной компании Пен Минкуань, профессор латвийского Института транспорта и телекоммуникаций И.В. Кабашкин и другие зарубежные участники конференции.

Очередную конференцию «Транспорт и логистика в Арктике» намечено провести во втором квартале 2017 года. Она пройдет в рамках мероприятий в области транспорта в период председательства России в Совете Баренцева-Евразийского региона.

Виктор ВОДОЛАЗКИЙ

В ФОКУСЕ

## Холдинг надеется на наших ученых



Вице-президент ОАО «РЖД» – начальник Центральной дирекции инфраструктуры (ЦДИ) Геннадий Викторович Верховых встретился с профессорско-преподавательским составом нашего университета.

Как отметил открывший встречу ректор МИИТа Б.А. Левин, Геннадий Викторович приехал в наш университет впервые. Он ознакомился с центром мультимодальных транспортных систем и научно-образовательным центром прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте.

Директора ведущих институтов университета провели презентации, в которых рассказали о воз-

можностях наших ученых по взаимодействию с ЦДИ и его филиалами. Были затронуты вопросы подготовки специалистов, повышения квалификации сотрудников дирекции, научно-исследовательская работа ученых и предложения по ее дальнейшему совершенствованию.

В свою очередь Г.В. Верховых рассказал о применении научно-технических разработок в инфраструктурном комплексе ОАО «РЖД». В частности, он отметил, что специалисты МИИТа принимают непосредственное участие в их внедрении в отрасли. Ученые университета разрабатывают своды правил, стандарты по содержанию и ремонту инфраструктуры. В рамках проекта «Классификация железнодорожных линий» они вто-

рой год ведут работу по расчету норм затрат труда работников, занятых на текущем содержании железнодорожного пути.

Президент МИИТа В.Н. Морозов отметил, что подобные встречи дают импульс развитию исследовательской работы. «В нашем университете активное научное сообщество, поэтому в ЦДИ смело могут рассчитывать на МИИТ во всех вопросах», – добавил Вадим Николаевич.

Б.А. Левин подчеркнул, что ученые университета стараются участвовать в развитии железных дорог на постоянной основе. Ректор предложил приглашать их на заседания и научно-технические советы ОАО «РЖД», чтобы они были в курсе всех инновационных устремлений холдинга.

**Наталья КУРСКАЯ**

## Пассажиров надо любить

В МИИТе состоялась встреча руководства университета с генеральным директором АО «ФПК» Петром Валерьевичем Ивановым. Предметом обсуждения стали перспективы сотрудничества нашего университета и компании.

Один из важных вопросов – реализация совместной работы вуза и «ФПК». Директор ИУИТ С.П. Вакуленко рассказал о программах подготовки студентов (бакалавров, магистров и специалистов), а также о курсах повышения квалификации для сотрудников «ФПК». Заведующий кафедрой «Вагоны и вагонное хозяйство» Г.И. Петров объяснил осо-

бенности систем безопасности для пассажирских вагонов, изучением и разработкой которых занимаются ученые кафедры. Директор ИЭФ В.П. Чуприков рассказал о преимуществах системы дистанционного образования, помогающей проходить курсы повышения квалификации сотрудников «ФПК» без отрыва от работы. Директор ГИ А.А. Горбунов предложил воссоздать некогда тесное сотрудничество компании и института в сфере организации сервиса и туризма на транспорте и социологических исследований результатов взаимодействия «ФПК» с пассажирами. Директор РАПС отметил, что акаде-

мия плодотворно работает с кадровой службой «ФПК» и также проводит курсы повышения квалификации.

В своем выступлении П.В. Иванов заметил, что у «ФПК» уже есть список задач, реализацией которых компания и университет должны заниматься сообща. Речь идет о выделении специальности «Вагоны» со специализацией «Пассажирские вагоны», создании филиала кафедр «Вагоны и вагонное хозяйство» на базе корпоративного кадрового учебно-методического центра «ФПК» и «Клиентоориентированный сервис» на базе МИИТа, а также рассмотрении возможности изменения

учебного процесса с целью создания круглогодичного студенческого отряда проводников. По этим пунктам было подписано соглашение между нашим университетом и «ФПК». В заключение П.В. Иванов добавил, что важно делать из студентов не просто профессионалов, но людей, любящих свою работу и пассажиров.

**Лилия ВИНОГРАДОВА**



## Чернобыль: командировка в ад

**26 апреля 1986 года был выходной, и подполковник В.А. Пашинин копался на своем огороде. На мичуринский урожай он не рассчитывал, но свои лучок и редисочка в секретном городе военных химиков Шиханах были всегда к стати.**

К полудню в расположении отряда быстрого реагирования, что соседствовал с дачными участками, возникло какое-то броуновское движение – взрели автомобильные моторы, забежали военные, началась погрузка комплектов химзащиты. Скорее всего, учебная тревога, подумал Пашинин, и вновь взялся за тяпку.

На следующее утро в Шиханах уже все знали – произошел пожар на Чернобыльской АЭС. О масштабах катастрофы полного представления ни у кого не было. Ну загорелся один из энергоблоков с плутонием, но может, как-то обойдется. Страна продолжала готовиться к празднованию Первомая, к севу, к новым космическим запускам. Словом, жила прежней, отлаженной советской жизнью.

Не обошлось. На четвертый день стало понятно – Чернобыль превратился в колоссальную радиоактивную бомбу медленного действия. И даже без взры-

ва эта бомба чрезвычайно опасна своими отдаленными последствиями. А главное – своими масштабами.

Когда это стало очевидным даже для консервативных членов политбюро ЦК КПСС, из Москвы приказали срочно эвакуировать всех жителей города Припять, где обитал персонал Чернобыльской АЭС. Десяткам тысяч людей дали 15 минут на сборы. С собой можно было брать только деньги документы, драгоценности. Ни машин, ни лишней одежды, ни продуктов, ни домашних животных.

26 мая группа офицеров из Шихан, в которой был и Валерий Пашинин, во главе с командиром части генералом и академиком АН Анатолием Демьяновичем Клинецвичем прибыла в Москву в НИИ гражданской обороны.

Офицеров построили на плацу и начальник института спросил: «Кто не хочет лететь в Чернобыль?» Из строя вперед шагнул какой-то подполковник. Генерал кивнул: «Спасибо. А на этого офицера подготовить документы на увольнение из рядов Вооруженных сил».

Так для Пашина начался в жизни период, который можно назвать пиковым в его долгой офицерской биографии.

А началась эта биография в Москве, куда он – новочеркасский пацан прилетел поступать в Военную академию химической защиты. До проходной академии его провожала мама. Она хотела убедиться, что отдает сына в надежные руки Министерства обороны. И убедившись, в тот же день улетела обратно в Новочеркасск.

Он окончил академию с отличием и был направлен в Шиханы, где создавались и испытывались средства не только химической защиты, но и нападения. Тогда это было еще актуально.

В Шиханах Пашинин прошел путь от лейтенанта до подполковника, начальника группы по средствам химического контроля. Логично, что когда рвануло в

Чернобыле, его, как и сотни его товарищей по военной профессии, направили в эпицентр катастрофы.

Первое, что увидел Пашинин из бронетранспортера на въезде в Чернобыль, – группу солдат, голых по пояс, которые лопатами закидывали зараженный радиацией грунт на борт самосвала. Он побежал к солдатам: «Почему работаете без респираторов? Кто старший?» – «Так душно в них, товарищ подполковник». Как специалист, Пашинин знал, что самое страшное – это зараженная радиацией пыль, которая, попадая в легкие, буквально сжигает их.

А еще Пашинин увидел валун, который торчал обочине одной из улиц, с надписью «Добро пожало-

вать в ад». «Ну ад не ад, а что не рай, так это точно», – подумал Пашинин.

Трижды в день его группа вела разведку радиационного фона в зоне АЭС. Приборы показывали в среднем семь рентген в час. Каждый день меняли костюмы химзащиты и маски. В респираторах работать было неудобно. Но полностью защитить себя от радиации было невозможно.

На несколько дней Пашина направили обследовать пруды – охладители АЭС. И там произошел курьезный случай. Для пылеподавления на территорию вокруг станции с вертолетов распыляли патоку, которая образовывала на грунте твердую пленку. Эта пленка препятствовала переносу зараженной пыли. И вертолетчики, не разглядев внизу группу Пашина, обработали офицеров дважды этой патокой. Так что за пару минут люди превратились в черные ледыцы.

Второй месяц в Чернобыле Валерий Алексеевич занимался за мерами радиационного фона над зараженной территорией АЭС. Летал на вертолете, брал пробы воздуха, доставлял их в лабораторию. Однажды Ми-8 прошел над самыми реакторами. Приборы зашкалили – больше

50 рентген в час. Полдня в этой зоне – и ты кандидат в анатомичку.

Через два месяца, получив свою дозу радиации (к счастью, не критичную), Пашинин вернулся в Шиханы. И был приятно удивлен – за чернобыльскую командировку его семье предоставили новую квартиру.

Потом его жизнь текла в относительно мирном русле: возглавлял лабораторию в Академии химзащиты, работал над докторской диссертацией. Потом пришел в МИИТ – заведовать кафедрой «Химия».

Одна из его студенток рассказывала нам, что сдавать Валерию Алексеевичу зачеты – одно удовольствие. Он никогда никого не кошмарит, а его лекции до предела насыщены интересной информацией.

Сейчас Чернобыль в покое. Еще 150 лет земля вокруг него будет источником радиации. Не дай бог на территории Украины произойдет нечто подобное тому, что случилось там 30 лет назад. Таких, как Пашинин, готовых на все, чтобы ликвидировать очаг всемирной беды, на Украине сегодня немного.

**Владислав ЯНЕЛИС P.S.** Больше половины офицеров, входивших в группу Пашина в мае-июне 1986 года, уже нет в живых. Радиация.



## АКТУАЛЬНО

## Учимся

с удовольствием.  
И в субботу тоже

В ИЭФ прошла «Университетская суббота», организованная кафедрой «Экономическая информатика» на тему «Интеллектуальные информационные транспортные системы».

Среди докладчиков – авторитетные специалисты: к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономическая информатика» О.А. Григорьев, директор главного вычислительного центра – филиала ОАО «РЖД» Р.Ю. Лыков, советник генерального директора АО «Желдорпроект» С.Е. Адагуров, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Интеллектуальные транспортные системы МИИТ» В.В. Доенин, руководитель центра экспертизы решений SAP для транспортной отрасли М.Ю. Княжев.

Кстати, Михаил Юрьевич Княжев уже второй раз выступает в ИЭФ. Недавно он вместе с коллегами прочел лекцию о карьерном росте молодых специалистов в условиях современного рынка. Тема нынешнего доклада – краудсорсинг: гость рассказал о международном опыте построения интеллектуальных транспортных систем с привлечением студенческих научных сообществ.

– Есть ли шанс выпускнику ИЭФ попасть в компанию с мировым именем SAP? – спрашиваем у Михаила Юрьевича.

– В компании работает специальная стажерская программа для студентов старших курсов. Здесь очень серьезный конкурсный отбор. Но среди лучших есть и ваши студенты. Не секрет, что в нашей сфере существует большой кадровый голод, ведь рынок IT-технологий – самый быстрорастущий. Поэтому поиск талантливых специалистов – одна из главных задач. ИЭФ дает прекрасную подготовку своим выпускникам, поэтому мы с удовольствием принимаем их на работу.

На встрече были гости из главного вычислительного центра ОАО «РЖД», ОАО «НИИАС», АО «Росжелдор» и наши давние партнеры – компания SAP. Эти крупные организации постоянно ищут квалифицированных специалистов, а наша «Университетская суббота» – одна из площадок этого поиска!

Пресс-центр ИЭФ

## Коста-Рика в нас заинтересована

## КОНТАКТЫ

Сразу по 12 направлениям, включая обмен делегациями, обмен опытом между вузами, разработку совместных учебных материалов, научные исследования, участие в конференциях, конгрессах, семинарах, симпозиумах, публикации совместных статей, учебников, учебных пособий, монографий и т.д., будет вестись сотрудничество между Технологическим университетом Коста-Рики (ТЕС) и ИЭФ. Об этом на днях подписали соглашение представители коста-рикан-

ского вуза, побывавшие в Москве, и руководство ИЭФ. Коллеги одного из ведущих университетов Латинской Америки подчеркнули, что очень заинтересованы в проведении открытых лекций на английском языке, подобных тем, что успешно читаются в рамках сотрудничества ИЭФ с университетами Великобритании и Германии.

На встрече со студентами и педагогами ИЭФ (ее организовала кафедра «Экономическая информатика») директор Технологического университета доктор Александр Масис рассказал о своем учебном заведении. Вуз ос-

нован в 1971 году. В 2012 году признан одним из ведущих национальных университетов Коста-Рики. У него 10 центров научных исследований, 22 научные школы и 56 академических программ. Наряду с теоретической студенты ТЕС имеют очень хорошую практическую подготовку.

Свою презентацию Александр Масис закончил демонстрацией видео о своей стране и ответил на интересующие студентов вопросы. Самым активным участникам встречи Александр Масис и профессор ТЕС Химена Анера вручили памятные сувениры.

Виктория ДРОЗДОВА



**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) стали настоящим явлением в структуре образования Института экономики и финансов. ИЭФ взял новую высоту, став экспериментальной научной площадкой Федерального института развития образования (ФИРО) при Минобрнауки РФ по внедрению ДОТ. Заведующий кабинетом «Программы электронного образования» Андрей Дмитриевич Соловьев рассказал корреспонденту «ИТ» о преимуществах ДОТ и разъяснил, почему это технология, а не форма обучения.**

Первое, на что обратил внимание Андрей Дмитриевич, это то, что ИЭФ не сразу начал процесс обучения студентов по новой технологии. Использование ДОТ при обучении студентов – очень ответственный шаг, поэтому институт сначала накапливал опыт использования технологии на курсах повышения квалификации сотрудников ОАО «РЖД». Только после признания эксперимента успешным университетом было принято решение о создании пилотной группы из 14 студентов для обучения с применением дистанционных инструментов. Сейчас используемых дистанцион-

## ДОТ стал прорывом



ные образовательные технологии уже больше 500 человек.

ДОТ – не форма обучения, такие как очная, очно-заочная или заочная. Это технология, позволяющая получить высшее образование везде, где только есть доступ к интернету и необходимые технические средства, а именно компьютер, веб-камера и микрофон. По окончании вуза «дистанционщики» получают диплом бакалавра или магистра соответствующей формы обучения, без упоминания о методе получения образования. Однако студентам не стоит расслабляться. Большое внимание уделяется контролю качества обучения. Оно проходит двойной контроль: со стороны Системы дистанционного обучения

(СДО) в автоматическом режиме и со стороны преподавателя. СДО контролирует изучение студентом теоретического материала, прохождение промежуточных тестирований с предоставлением детальной статистики для преподавателя. Студенты постоянно должны держать руку на пульсе, чтобы потом не иметь задолженностей.

Курс включает в себя всю линейку учебных материалов, таких как видеолекции, вебинары с преподавателем, тренинги, тестирования и экзамены, которые доступны для студента в любое время суток. Вебинары проводят в строго определенный день и час. Преподаватель постоянно включен в процесс обучения студентов. На вебинарах он может ра-

зобрать курсовую работу, причем для этого вправо открывать файл с курсовой работой, водить по ней курсором и править недочеты с помощью специального приложения. Как объясняет Андрей Дмитриевич, преподаватель для повышения качества обучения должен исповедовать принцип индивидуального подхода к каждому студенту, поэтому все учебные группы в системе ДОТ весьма малочисленны.

Тестирование проходит по той же системе, что и у очников, – при помощи системы AST с определенным количеством попыток. А экзамены уже существенно отличаются: «Они проходят в рамках вебинара с преподавателем «глаза в глаза», причем предмет сдается через камеру, устно и без подготовки. Не думайте, что списать будет легко. Все видно, когда вы читаете что-то с монитора, – глаза ведь бегают. Конечно, есть люди, которые стесняются сдавать таковым образом. Поэтому экзамен можно сдать очно в университете», – пояснил заведующий лабораторией Андрей Соловьев.

Нередко возникает ситуация, когда студенты устаиваются на работу и не успевают посещать за-

ятия (кстати, стоимость дистанционного обучения на 30% ниже, чем традиционное очное). Перейти на дистанционное обучение имеет право любой студент ИЭФ в конце семестра, если у него нет задолженностей по сессии. Прочувшись один семестр или более, он также легко может вернуться обратно на очное обучение.

«ДОТ является важным проектом развития учебного процесса в университете. Дистанционные технологии не стоят на месте и активно модернизируются. Поэтому для определения общей политики развития ДОТ университетом была создана рабочая группа во главе с первым проректором – проректором по учебной работе В.В. Виноградовым и руководителем направления развития ДОТ в МИИТе В.И. Модинец. В повестке дальнейшего совершенствования у нас развитие 3D-технологий, а именно виртуальная реальность и моделирование. Их продвижение в таком направлении позволит взглянуть на преподавание инженерных специальностей совершенно по-другому. Мы всегда стремимся идти в ногу со временем», – поясняет Андрей Дмитриевич.

Артур ПУГАЧ

## Стажировка с полным погружением

## ОПЫТ

К 2030 году ИЭФ должен стать двуязычным вузом, где преподавание будет вестись на русском и английском языках. Это одна из важнейших целей института, обозначенных в стратегии его развития. В рамках реализации этой задачи в ИЭФ уже сейчас регулярно организуются зарубежные стажировки преподавателей. Главная цель такой учебы – полное погружение в языковую среду.

Недавно в институте прошла тест-компетенция, по результатам которой группа педагогов (доценты кафедры «Экономика и управление на транспорте» Е.А. Иванова, М.Г. Данилина, доцент кафедры «Экономика труда и управление че-

ловеческими ресурсами» В.И. Смагина, ассистент кафедры «Лингвистика» Я.И. Подосинова и авторы этих строк), разрабатывающих и читающих студентам цикл дисциплин на английском языке, прошла курс повышения квалификации в английской компании LANGUAGE SPECIALISTS INTERNATIONAL.

Главная особенность таких образовательных компаний в том, что общение в ходе стажировки идет исключительно на иностранном языке. Упор в обучении делается прежде всего на так называемую коммуникативную методику, а именно на разговорную речь, составляющую основу любого языка. Понятно, на таких занятиях складывается непринужденная, позитивная, эмоциональная атмосфера, в

которой никто не проявляет желания отсидеться за спинами других, и все без исключения вовлечены в учебный процесс.

Преподаватели LANGUAGE SPECIALISTS INTERNATIONAL уделяли много внимания важным фразеологизмам, крайне популярным в английском языке, сокращениям, используемым только в разговорной речи, и идиомам, о которых известно только самим носителям языка. Все это помогало совершенствовать коммуникативные навыки владения разговорным английским. Интересным и полезным оказалось упражнение на отработку описания экономических трендов и тенденций. Это было своеобразное лингвистическое кейс-стади.

В конце учебной недели наставники предложили участникам стажировки самим провести мини-лекцию, где они должны были применить полученные навыки и знания, а главное – обновленный словарный запас.

А еще миитовцы прослушали интересную лекцию профессора бизнес-школы университета корпорации высшего образования Портсмута Кристины Филиппоу «Финансовый менеджмент». После лекции разгорелась дискуссия о том, какими компетенциями, талантами, способностями должен обладать современный эффективный менеджер, чтобы избежать случаев нарушения положений финансового кодекса компании.

Подводя итоги поездки, мож-

но сказать, что все цели и задачи, поставленные ИЭФ в рамках программы повышения квалификации, были успешно выполнены. Стажировка ощутимо помогла педагогам повысить уровень владения английским языком. Сотрудничество с образовательной компанией LANGUAGE SPECIALISTS INTERNATIONAL и университетом корпорации высшего образования Портсмута планируется продолжить!

Илья ЕПИШКИН,  
заведующий кафедрой  
«Экономика труда  
и управление человеческими  
ресурсами»,  
Яна ПОДОПЛЕЛОВА,  
ассистент кафедры  
«Лингвистика»

## Учеба начинается с игры

Профессиональные переводчики и инженеры из Китая проходят подготовку в ИУИТе

20 специалистов из китайской инженерной железнодорожной корпорации «Эр Юань» повышают квалификацию на кафедре «Высокоскоростные транспортные системы» и в Центре развития инфраструктуры, технологий, бизнеса вокзальных и транспортно-пересадочных узлов.

Эта компания участвует в проектировании ВСМ Москва – Казань вместе с работниками Мосгипротранса и ОАО «РЖД» в рамках международного консорциума. Поэтому ее специалистам важно знать железнодорожные термины, разбираться в работе отрасли, изучить структуру ОАО «РЖД».

Например, китайским партнерам объясняют, что означают такие сокращения, как ПЧ (дистанция пути), ТЧ (локомотивное депо), ВСП (верхнее строение пути) и т.д. Они изучат особенности эксплуатации инфраструктуры железных дорог, типы подвижного состава, систему организации перевозок, основные нормативные документы. Кроме того, в рамках учебного курса запланирован тренинг «Бизнес-коммуникации в профессиональной среде», на котором слушателей научат писать деловые письма, вести переговоры и позна-



Фото: Алексей Пилипчук

комьят с деловым этикетом в ОАО «РЖД».

Китайские специалисты уже посетили музей МИИТа, где познакомились с историей и традициями нашего вуза. Также они участвовали в тематической интеллектуальной игре, посвященной работе железнодорожного транспорта.

Согласно плану, экспресс-курс, рассчитанный на 72 учебных часа, завершится в конце мая. После этого китайские специалисты сдадут зачет и

получат соответствующие сертификаты, подтверждающие их знания в области проектирования и строительства ВСМ.

По мнению одного из организаторов курса, заместителя директора по молодежной политике ИУИТа О.Н. Покусаева, сотрудничество МИИТа с корпорацией «Эр Юань» позволит российским специалистам лучше изучить китайский опыт строительства высокоскоростных магистралей.

Наталья КУРСКАЯ

## С выбором не ошибся!

Уже не первый раз наши студенты посещают депо «Подмосковная» – одно из самых инновационных в России. В этот раз ребятам удалось изнутри посмотреть на работу железной дороги, пообщаться со специалистами, побывать в кабине машиниста самого скоростного поезда в России и даже разрушить некоторые стереотипы.

Корреспондент «ИТ» поблизился с одним из участников экскурсии, студентом 3-го курса Артемом Шаглеиным. «Эта поездка – одно из тех мероприятий, после которых понимаешь, что ты не ошибся с выбором профессии», – в самом начале интервью уверенно заявил Артем.

Мы встретились на Ленинградском вокзале и направились к поезду «Сапсан», недавно прибывшему в Москву из Северной столицы. Как только состав покинули последние пассажиры, двери закрылись, и мы отправились в обратное депо, где составы экипируют в следующие рейсы.

Поездка была совсем короткой – не более 10 минут. В депо мы увидели, как составы экипируют необходимыми материалами, проводят диагностику и мелкий ремонт, моют окна (основное депо «Металлострой» расположено в Санкт-Петербурге).

Хочу отметить доброжелательность и открытость людей, которые были нашими гидами. Это первоклассные специалисты, знающие свое дело до мелочей и любящие свою профессию. Они с удовольствием отвечали на любые вопросы и рассказывали много интересных историй, которые связаны с эксплуатацией этих стальных птиц.

Но это было только начало. На «Ласточке» нас подбросили до депо «Подмосковная». Здесь занимают обслуживанием и ремонтом поездов типа ЭС1 и ЭС2Г, которые все знают, как «Ласточка». Мне уже приходилось бывать в локомотивных депо, но то, что я увидел здесь, – ломало все мои стереотипы. Перед нами предстали современные высокотехнологичные цеха и абсолютная чистота. Сейчас в депо активно готовятся к пуску Малого кольца Московской железной дороги (МКЖД).

Рядом с современным комплексом, олицетворяющим будущее наших железных дорог, находится прекрасный памятник той, минувшей, паровозной эпохи. В нем трудятся мастера, которые восстанавливают уникальные машины. Так и соседствуют два железнодорожных мира – прошлый и настоящий. И какой из них прекраснее, не знаю.

Алексей ПЕТРОВ



## В профессию со школьной скамьи

Школьникам непросто выбрать себе будущую профессию, поэтому в ИУИТе для них проводят семинары, деловые игры и другие мероприятия, на которых ребята знакомятся с возможными направлениями обучения в нашем вузе.

Так, недавно мы провели встречу, посвященную технологиям монтажа локальных вычислительных сетей. На ней преподаватели рассказали об истории создания компьютерных сетей, объяснили

ребятам, для чего нужны системы передачи данных, и показали, как они работают.

Другая группа школьников 10-11-х классов познакомилась с современными информационными технологиями. Ребята совершили путешествие по лабиринту, надев шлемы виртуальной реальности, а также с помощью контролера движения собрали конструктор. Кроме того, школьники участвовали в процессе моделирования различных транспортных

ситуаций на специальном стенде. Например, они увеличивали количество автомобилей на дороге и видели, к чему это приводило.

Неудивительно, что после таких встреч многие их участники заинтересовались обучением в нашем институте. Достаточно сказать, что день открытых дверей 16 апреля посетили более 170 человек! Для гостей мы устроили увлекательную экскурсию по научным лабораториям. Увидели они и макет

реальной сортировочной станции, поражающий своим масштабом.

А 22 апреля группа из 35 школьников побывала на образовательной экскурсии на контейнерной площадке и в депо, где обслуживают поезда «Ласточка» и «Сапсан». Подобные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию молодежи, в нашем институте будут проводить вплоть до начала работы приемной комиссии.

Сергей ЗОЛКИН, пресс-секретарь ИУИТа

## Главное – ни в чем себе не отказывать!

Студентка ИУИТа вошла в топ-50 первых красавиц России



«Студентка, комсомолка, спортсменка и просто красавица» – до боли знакомая фраза товарища Саахова лучше всего характеризует финалистку национального конкурса «Мисс Россия-2016» Анну Саричеву. Второкурсница ИУИТа рассказала о том, как можно быть профессиональной спортсменкой, войти в число первых красавиц страны и при этом хорошо учиться.

– Что тебе больше всего запомнилось на «Мисс России»?

– На протяжении месяца мы, 50 участниц, жили в подмосковном отеле. Атмосфера внутри коллектива была дружелюбной. Однако встречаться запрещали даже с родственниками. К нам приезжали только те люди, которые готовили нас к конкретным мероприятиям в рамках конкурса.

– Можно ли проверить друзей на прочность, участвуя в таком конкурсе?

– После конкурса мое окружение значительно по-

менялось. Естественно, многие звонили и писали. Но от людей, поддержку которых ты ждешь, порой ее не получаешь. Я считаю, что человеческие отношения выше любых соревнований. Так меня воспитали родители, за что я им бесконечно благодарна.

– Тебя не удивляет, что финалистка конкурса «Мисс Россия» не стала «Мисс МИИТ» или хотя бы вице-мисс?

– Нет. То, что я прошла в финал конкурса «Мисс Россия», – конфиденциальная информация, организаторы «Мисс МИИТ» об этом ничего не знали. «Мисс МИИТ» для меня был трамплином в более масштабный конкурс – «Мисс Россия».

– Ты кандидат в мастера спорта. Когда успела стать профессиональной спортсменкой?

– Я занимаюсь волейболом 11 лет и недавно завершила профессиональную карьеру. Играла за волейбольный клуб «Обнинск» и там же выступала за команду по пляжному волейболу, завоевывала медали на

взрослых чемпионатах России по обоим видам спорта. Сейчас играю за сборную нашего университета.

– Учитывая твою занятость, как обстоят дела с учебой?

– Я учусь на менеджера по логистике и, как честный человек, хожу на пары, стараюсь все совмещать. Исключение – целый месяц из-за конкурса «Мисс Россия». Мне не стыдно показать зачетную книжку: у меня есть и хорошие, и очень хорошие оценки.

– В каких лакомствах себе отказывает и жалеет ли об этом участница «Мисс Россия-2016»?

– Только на протяжении месяца, когда длился конкурс, было правильное питание. Нам, конечно, не запрещали, но и не рекомендовали дозаказывать в номера какие-либо вкусности. А так, по жизни, я себе ни в чем не отказываю. Если хочу – ем все и с удовольствием!

– Я видел тебя после конкурса с полным ведром роз и огромным плю-

шевым мишкой. Сердце финалистки «Мисс Россия-2016» уже занято?

– Нет, оно свободно. Мне все это подарил один очень хороший человек, который сильно переживал за меня. Мы лично не знакомы, только по переписке в интернете. Он решил таким образом приободрить меня, чтобы я не расстраивалась. Я его долго благодарила, потому что настроение после такого просто нереальное: ты после конкурса заходишь в номер и тебе привозят огромного медведя и много-много цветов!

– Войдя в число 50 красавиц страны, не думала ли ты стать профессиональной моделью?

– После конкурса мне поступило несколько предложений от модельных агентств. Решила, что есть смысл попробовать. Но логистика – это более основательное, как крепкий тыл, с которым не страшно пускаться в карьерное плавание по жизни.

Беседовал Артур ПУГАЧ

## В ФОКУСЕ

**Готовя материалы для страницы «Наши замечательные иностранцы», мы встречались не только с самими ребятами. Поговорили и с проректором по международным связям Владимиром Николаевичем Глазковым и узнали от него много интересного.**

Оказалось, что в этом году исполняется ровно 70 лет обучения иностранцев в МИИТе. Кстати, юбилей и стал поводом для этой публикации. В 1946 году первые иностранные студенты переступили порог МИИТа. С тех пор в нашем вузе под-

готовлено более 4600 специалистов с высшим образованием из 96 стран мира. 460 из них защитили кандидатские и докторские диссертации!

Сейчас в МИИТе и его филиалах на всех формах обучения – более 1200 иностранных студентов из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья. Если говорить о дальнем зарубежье, то самый большой студенческий десант (41 человек) прибыл в МИИТ из Индонезии, в частности с острова Борнео (провинция Восточный Калимантан), где начинается строительство железной дороги. Много студентов

из Монголии, Китая, Гвинеи, Мьянмы. Есть даже представительница Эквадора.

В новом проекте обучения по совместным образовательным программам (на кафедре «Лингвистика» ИЭФ) участвуют 12 китайских студентов Даляньского университета информатики. Закончив обучение, они получат сразу два диплома – своего университета и МИИТа. Из ближнего зарубежья больше всего студентов (203 человека) с Украины, 154 – из Узбекистана, 140 – из Белоруссии. Есть ребята из Туркмении, Казахстана, Молдавии...

всего из 16 стран. Кстати, среди учащихся-иностранцев 237 человек получают в МИИТе и его филиалах среднее профессиональное образование.

Среди иностранных студентов много по-настоящему талантливых ребят, которые не только хорошо учатся, но и прекрасно вписались в кипучую студенческую жизнь университета. Это веселые, яркие, активные ребята. Индонезийцы создали свой танцевальный ансамбль, хорошо известный столичным студентам, и с успехом выступающий не только у нас, но и в ДК

Российского университета дружбы народов. Будущий инженер-железнодорожник македонец Живко Янев покорил сокурсников своим артистическим мастерством. Кстати, специалисты, видевшие его на сцене, пророчат Живко большое театральное будущее. Бывший студент, а затем аспирант из Вьетнама Нгуен Чонг Там участвовал во Всероссийской олимпиаде студентов по сопрану и занял первое место! Такие вот у нас замечательные иностранцы.

То, что в МИИТе учащаются студенты-иностранцы, очень важно и для наших

ребят. Общение расширяет кругозор, помогает взглянуть на многие вещи как-то по-новому, завязать крепкую дружбу. Бывает, доходит и до интернациональных свадеб. И тогда вместе с дипломом студенты-иностранцы получают свидетельство о браке, а то и о рождении нового человека... Но и учеба подходит к концу. А потом мы часто начинаем получать из далекого далека пронзительно искренние письма благодарности и признательности от наших бывших студентов, которые навсегда остались самыми преданными друзьями МИИТа!

## БЛИЦПРОС

## Не хватает мамы, денег и времени

**Трудно жить далеко от родного дома, в чужой незнакомой стране, особенно когда тебе нет еще и двадцати. Порой так хочется домой, к родным, друзьям – пройтись по знакомой с детства улице, зайти к приятелю. Так чего же больше всего не хватает студенту-иностранцу в Москве, о чем он чаще всего вспоминает?**

**■ Рахимберганов Расулбек Баходир Угли (Узбекистан):**

– У вас в стране многое совсем по-другому, даже мороженое вкуснее! Мне нравится Россия, после окончания учебы хотел бы остаться тут работать. Здесь приобрел много новых друзей. Хожу с ними в прекрасные музеи, знакомлюсь с Москвой. Но, увы, очень жалко, что самые близкие друзья остались дома, хотелось бы чаще видеться с ними.

**■ Хтет Неин Чан Аунг (Мьянма):**

– Приехал в Москву семь месяцев назад. Тут в первый раз увидел снег своими глазами и в первый раз спустился в метро, увидел подземные поезда. Меня это очень впечатлило и заинтересовало. Хочу выучиться на инженера и строить метро у себя на родине! С удовольствием учусь в МИИТе. Налегаю на русский язык, так как без него трудно общаться и налаживать взаимопонимание. Этого пока больше всего не хватает. Уверен, что скоро все наладится.

**■ Аунг Мьинт У (Мьянма):**

– Горжусь, что учусь в престижном университете, в столице самой большой страны в мире. Конечно, есть проблемы. Главная из них – дороговизна продуктов. Поэтому я готовлю себе сам в общежитии. Пока что мне больше всего не хватает денег.

**■ Нурдиана Хаджриани (Индонезия):**

– Никогда не думала, что поеду учиться в другую страну. Но вот я в Москве! Это был мой первый полет на самолете и сразу так далеко. Мне нравится здесь учиться. В общежитии много друзей. Немного трудно жить без родителей. Очень скучаю без мамы!

**■ Гайбор Гайбор Карла Татьяна (Эквадор):**

– Приехала учиться в Москву, потому что здесь в РУДН учится мой брат. Получила направление на учебу в МИИТ. Люблю заниматься математикой, инженерной графикой и геодезией. Но очень трудно изучать историю России. Потому что эта история очень большая и сложная. Москва прекрасна, но москвичи не всегда хорошо относятся к иностранцам, уж не знаю почему. Ну а больше всего мне здесь не хватает времени, так трудно все успеть!

## Таланты и поклонники

**Среди более 1200 иностранцев, обучающихся сейчас в МИИТе, есть свои звезды. Их хорошо знают в университете, о них говорят, с ними стремятся подружиться.**

Кто-то за время учебы победил в математической олимпиаде, кто-то показал себя на спортивном поприще, а кто-то выбилсь в знаменитые артисты. Разумеется, захотелось встретиться и поговорить с нашими иностранными звездами. Забегая вперед, замечу, что они оказались отличными собеседниками. Я узнал много интересного, и не только об их студенческой жизни, но и об их семьях, родителях, друзьях, о странах, из которых они приехали на учебу. Впрочем, прежде чем поговорить, их надо было найти, что, учитывая их студенческую мобильность, было сложной задачей.

Легче всего оказалось встретиться с вьетнамским студентом Нгуен Минь Фьонгом – победителем университетской олимпиады по математике. С ним разговорились после одной из пар прямо в аудитории. Фьонг рассказал, что родился и вырос в маленьком прибрежном селе Намдине. Его родители – учителя, брат учится в седьмом классе.

– Почему ты выбрал именно математику? – поинтересовался я. Ответ последовал без промедления: «Есть много людей, которые думают, что математика – сухой предмет, который оперирует только цифрами. Думаю, что это неправильно. Математика всегда волнует, особенно когда решаешь трудную задачу. Алгебра и геометрия заставляют нас активно мыслить. Кста-



Нгуен Минь Фьонг



Юань Синь

ти, математика – инструмент для изучения других наук, таких как физика, химия и т.д. И наконец, увлеченность предметом – это всегда ключ к успеху».

День близился к концу, и я был почти уверен, что второй беседе сегодня не бывать. Но случай в буквальном смысле столкнул нас – в коридоре встретился Тэмуужином Хурэлбаатаром из Монголии. Недавно Тэмуужин на олимпиаде по русскому языку среди иностранцев в Московском энергетическом институте спел песню «Последняя электричка». Зал чуть не разорвало от аплодисментов, а Тэмуужин



Хурэлбаатар Тэмуужин



Янев Живко

мгновенно стал эстрадной звездой первой величины! «Я очень люблю петь русские песни, потому что мой отец учился в русской школе и часто поет их дома, – говорит собеседник. – Вообще мы любим русский язык. В разговорах в семье используем много русских слов. Наверное, поэтому я и спел так хорошо».

К Юань Синь (он известен тем, что замечательно читает русские стихи) я подсел в столовой во время большой перемены. «Мне нравится русская поэзия, с ис-

тинным удовольствием читаю ваши стихи, – рассказал Юань Синь. – Поэтому и участвовал в олимпиаде по русскому языку в МЭИ, где читал стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил». Уверен, что через поэзию лучше пойму русских людей. Упорно учу русский язык, увы, свободно говорить еще не могу. Но своего добьюсь!»

Пожалуй, труднее всего было разыскать македонца Живко Янева, выигравшего недавно открытую олимпиаду по русскому языку. С ним о встрече пришлось договариваться заранее, ведь чем только ни занимается этот парень. Он приехал из Македонии по образовательной программе два года назад и, как говорит, не жалеет о своем шаге.

«Почему ты выбрал МИИТ?» – спрашиваю. «Железные дороги вошли в мою жизнь еще в раннем детстве, связано это с семейной бедой. Когда мне было шесть лет, мои родители развелись и разъехались в разные города, между которыми я и путешествовал на поездах. Так, железная дорога для меня стала чем-то особенным, необычайно важным. Я понял, что именно благодаря ей могу находиться рядом с мамой и папой, несмотря ни на какие расстояния. Наверное, уже тогда решил, что буду железнодорожником».

Русский язык и железные дороги – это далеко не все увлечения Живко Янева. Оказалось, что парень не представляет свою жизнь без театра и уже весьма преуспел на театральных подмостках! «И все-таки главным для меня останется моя железнодорожная профессия», – заверил Янев.



## Белла любит пельмени

О Белле Салсабила из Индонезии услышал сначала от одного из героев этой страницы, потом от другого... Причем все в восторженных тонах типа: «О! Белла – первая красавица!», она и веселая, и зажигательная, и открытая, в общем, «девочка – огонь!» Конечно, решил познакомиться!

Мы пересеклись возле общежития, девушка, хоть и красавица, была очень пунктуальной. Не опоздала.

Признаюсь, влюбился с первого взгляда! Редкий случай, Белла оказалась не только красива, но и умна. Поэтому и выбрала одну из самых что ни на есть основ-

ных миитовских специальностей – «Эксплуатация железных дорог». Говорит, что вначале с учебной было сложно – русские буквы казались квадратными, но сейчас уже освоилась, втянулась и понимает, насколько богат и красив русский язык.

Разговаривать с ней одно удовольствие – открытая, непосредственная. Сразу призналась, что в конкурсах красоты пока что не участвовала. «Мне нравится архитектура в России, а особенно ваше метро, – говорит Белла. – И русские мальчишки очень красивы! Они спокойны, рассудительны, благородны и сильны! Русские нравятся мне, пожалуй,

даже больше наших. Соскучилась по индонезийской кухне, но зато появились любимые русские блюда – борщ, пельмени... Когда вернусь домой, обязательно приготовлю их и угощу всех друзей».

Наш разговор с Беллой плавно перетек из журналистского интервью в дружескую беседу. В небольшой заметке, увы, не поместится все, что хотелось бы рассказать об этой очаровательной девушке. Одно посветить обязательно: не упустите шанс, разыщите Беллу и познакомьтесь. Уверен, что весь этот день вы будете в прекрасном настроении!



**Сто двадцатилетнюю историю МИИТа вершило великое множество людей. Среди них были личности, внесшие столь заметный вклад в становление и развитие нашего вуза, что не вспоминать их сегодня было бы кощунством. В этом «золотом» списке и Николай Дмитриевич Тяпкин, первый ректор МИИПСа (МИИТ), действительный статский советник, выдающийся организатор, инженер и педагог.**

## Статский советник

15 сентября 1908 г. состоялось заседание Совета училища по выборам директора. Совет большинством голосов при тайном голосовании избрал на должность директора ИМИУ Н.Д. Тяпкина, переизбрав его через три года.

Н.Д. Тяпкин начал добиваться преобразования училища в институт. Этот вопрос рассматривался на двух особых совещаниях под председательством заместителей министра путей сообщения. Они высказались за необходимость ликвидации обязательной двухлетней практики и преобразования училища в учебное заведение с пятилетним курсом.

Но Закон о преобразовании ИМИУ в Московский институт инженеров путей сообщения (МИИПС) вступил в силу только 13 июля 1913 г., а торжественное преобразование состоялось 1 сентября того же года. Спустя два с небольшим месяца Н.Д. Тяпкин был произведен в IV класс действительного статского советника (военный чин генерал-майор).

Событием в жизни МИИПС было присвоение институту 27 декабря 1913 года (по старому стилю) имени Императора Николая II. Долгое время училище и институт было принято называть Николаевским, в отличие от Александровского института в Петербурге (ПИИПСа). Ещё несколько десятилетий после революции 1917 г. старейшие преподаватели института продолжали называть МИИТ Николаевским.

В ноябре 1916 г., в условиях тяжелого военного времени, в МИИПС состоялся третий ускоренный выпуск инженеров без выпускных экзаменов (только с защитой дипломных проектов). Планировалось значительно увеличить прием студентов в институт. 29 сентября 1917 г. министр путей сообщения Временного правительства А.В. Ливеровский утвердил постановление Совета МИИПС об избрании Н.Д. Тяпкина директором института еще на три года.

Октябрьские революционные события 1917 г., приход к власти большевиков коренным образом изменили ситуацию в стране. В сложном положении оказались и учебные заведения. Многие профессора, преподаватели эмигрировали или были арестованы, вы-

сланы. С 3 июня 1918 г. МИИПС (как и другие отраслевые вузы) был передан из ведения Народного комиссариата путей сообщения (НКПС) в ведение Народного комиссариата просвещения. Это не позволяло в полной мере учесть специфику железнодорожного дела и требовало дополнительного времени на подготовку кадров непосредственно на транспортных объектах.

В 1919 г. началась реорганизация управления транспортными вузами, были введены коллегиальные органы правления из нескольких лиц. Председателем первого правления избрали директора Н.Д. Тяпкина, сопредседателями – студентов В.В. Королева и И.К. Миленко.

В атмосфере подозрительности 13 июля 1919 г. Н.Д. Тяпкин был обвинен в «контрреволюционной деятельности» и по решению ВЧК арестован и помещен в концентрационный лагерь. Но по Постановлению СНК РСФСР от 17 июля 1919 г. был освобожден и продолжал работать в институте до лета 1922 г.

В Уголовном кодексе РСФСР, принятом в начале 1922 г., по инициативе Ленина появилась новая мера наказания – высылка, которая приравнивалась к расстрелу, заменяя его. Высылка интеллигенции – это операция советских властей в 1922-23 гг. по отстранению от работы и насильственной высылке за границу или в отдаленные районы РСФСР деятелей науки, образования, медицины, литературы.

Рассекреченные архивные документы позволяют нам проследить эту операцию большевиков по высылке интеллигенции. По указанию Ленина такой список «анти-советской интеллигенции» стал активно формироваться в мае 1922 г. в Москве, Петрограде, на Украине и в регионах. В московский список «на высылку» из первых десяти «неблагонадежных», утвержденный Лениным, попал и руководитель МИИПСа Н.Д. Тяпкин.

В июле 1922 г. Н.Д. Тяпкин был арестован второй раз. В записке комиссии ГПУ по высылке от 31 июля 1922 г. читаем: «10. ТЯПКИН НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ – передано дело КРО ГПУ для привлечения к ответственности за контррево-

люционную деятельность, содержится под стражей во внутренней тюрьме».

10 августа 1922 г. было принято Постановление Политбюро ЦК РКП(б) об утверждении списка высылаемых из России интеллигентов. В Приложении № 2 «Список активной антисоветской интеллигенции (профессура)» в пункте «Профессора Института инженеров путей сообщения» записано: «9. Тяпкин Николай Дмитриевич. Профессор. Проживает по Бахметьевской, д. 15, кв. 2. По убеждению монархист, один из активных руководителей и инициаторов всяких контрреволюционных выступлений в институте. Руководитель декабрьской забастовки. Открыто проповедует свои монархические убеждения. 6 декабря [19] 21 г. часть своей лекции посвятил памяти Николая II как основателя института. Связан с белой организацией. Произвести обыск, арест и выслать за границу. Главпрофобр за высылку». Возможно, Николай Дмитриевич и в самом деле не очень симпатизировал новой власти. Но это было его право.

Но в какой-то момент власти решили Н.Д. Тяпкина как инженера-специалиста за границу высылать не стали, заменили ее Сибирью, отправив действительного статского советника в г. Новониколаевск (ныне г. Новосибирск).

Постановлением Особого совещания при коллегии ОГПУ от 21 августа 1925 г. Н.Д. Тяпкину было разрешено свободное проживание. С февраля 1927 г. его назначили членом Совета НТК НКПС «сверх штата и без содержания». Это означало нищенское существование без права на минимальные социальные льготы. «Награда» человеку, столь много сделавшему для кадрового обеспечения железнодорожной отрасли страны. В 1929 г. после продолжительной болезни Н.Д. Тяпкин умер.

Решением Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 20 апреля 2000 г. Н.Д. Тяпкин был реабилитирован. Что ж, лучше поздно, чем никогда.

**Григорий КРАЙНОВ,**  
доктор исторических наук,  
профессор кафедры  
«Политология, история  
и социальные технологии»

Просматривая электронный журнал «Регионалистика» за 2015 г. (Т. 2. №1. С. 65-71), наткнулся на интересную статью «Тяпкин Н.Д. Восточная ветвь Севморпути. Каботажное плавание из р. Лены до устья р. Колымы». Оказалось, что это перепечатка опубликованной еще в 1925 г. в журнале «Северное хозяйство» (№ 3. С. 71-76) статьи третьего директора Императорского Московского инженерного училища ведомства путей сообщения и первого ректора Московского института инженеров путей сообщения Николая Дмитриевича Тяпкина. Так и возникла эта статья.

Он родился 29 декабря 1869 г. (10 января 1870 г.) в семье унтер-офицера. После поступления в Петербургский институт инженеров путей сообщения Императора Александра I в 1890 г., будучи студентом, был зачислен в ратники ополчения II разряда. В 1894 г. окончил институт и по диплому инженера путей сообщения ему давалось право «составления проектов и производства всякого рода строительных работ». В мае 1894 г. был прикомандирован к Департаменту железных дорог в чине коллежского секретаря (X класс соответствовал армейскому чину поручика).

23 мая (4 июня по новому стилю) 1896 г. было учреждено Московское инженерное училище ведомства путей сообщения (МИУ), а на следующий день 24 мая Николай II взял училище под свою опеку и повелел называть его Императорским (ИМИУ). Для нового учебного заведения нужны были кадры, и в январе 1897 г. Н.Д. Тяпкин был направлен в ИМИУ МПС внештатным преподавателем, а с мая 1898 г. зачислен в штат. В декабре 1898 г. распоряжением министра путей сообщения ему было поручено исполнение обязанности профессора-наблюдателя училища и к его жалованью в 1600 рублей в год было добавлено еще 1000 рублей. Солидные по тем временам деньги.

В июле 1899 г. по представлению директора ИМИУ Ф.Е. Максименко Тяпкин был командирован на два месяца для ознакомления и сбора материалов о гидротехнических сооружениях на территории России и за рубежом.

В 1902 г. Николай Дмитриевич Тяпкин произведен в чин надворного советника, что соответствовало военному званию подполковника, а с апреля 1903 г. назначен исполняющим должность экстраординарного профессора.

Н.Д. Тяпкин с первого дня работы в училище преподавал геометрическое и инженерное черчение, части машин, передаточные механизмы, простые и грузоподъемные машины, разработав для этого программу, методику проведения занятий и составив учебные пособия. В 1901-1903 гг. преподаватели черчения Н.Д. Тяпкин и В.Д. Жарков издали пособия по геометрическому и инженерному черчению. Тяпкин также опубликовал учебные пособия по предмету «Части машин, передаточные механизмы, простые и грузоподъемные машины» (1897, 1899 и 1902 гг.).

Определенный след в жизни училища оставила революция 1905 г. Демократически настроенные студенты и преподаватели участвовали в борьбе против самодержавия. Занятия в училище неоднократно прерывались, полиция проводила обыски. 23 октября 1905 г. занятия в нем остановились в связи с участием 370 студентов во Всероссийской октябрьской забастовке. С 16 января по 16 апреля 1906 г. решением Совета училище было закрыто. Это испортило репутацию учебного заведения в глазах высших царских чиновников, которые стали противодействовать его переводу в ранг института.

В апреле 1907 г. Николай Дмитриевич получил чин статского советника (воинское звание полковника). Спустя год ему был «всемилостивейше» пожалован орден Св. Станислава II степени.

## Не заблудиться поможет навигация

### НЕДЕЛЯ НАУКИ

**Более 3200 студентов, аспирантов и молодых ученых нашего университета приняли участие в ежегодной «Неделе науки». В общей сложности они сделали более тысячи докладов по самым актуальным транспортным проблемам.**

В состав оргкомитета научного форума входили директора институтов и деканы факультетов, их заместители по научной работе и руководители подразделений УНИР. Они выбрали наиболее интересные работы, которые их авторы представили на итоговом пленарном заседании.

Например, Алексей Водясов из ИТТСУ (ТКИ-211) рассказал о проблеме безопасности обработки событий на клиентской части



Web-приложений. Студенты из ИПСС Юрий Немцов (ТСТ-311) и Татьяна Скалецкая (СЖД-313) представили проект стыковочного узла участков разной колеи на основе трансбордера. Ребята изготовили устройство для передачи средств рельсового транспорта с одного пути на другой, имеющее ручное и автоматическое

управление со специального пульта, компьютера, смартфона или планшета.

Наибольший интерес у организаторов вызвал доклад студентов РНИ Руслана Сыртланова и Алексея Андрианова (НММ-212), разработавших проект внутренней навигации в МИИТе. Сейчас в нашем университете непросто ориентиро-

ваться даже старожилам: в коридорах много невыразительно оформленных или даже не всегда понятных указателей с такими надписями, как «Переход открыт для перехода». До сих пор в одном из корпусов висит табличка с упоминанием института ИТТОП, который уже несколько лет как переименован.

Поэтому студентам, особенно первокурсникам, порой трудно найти нужную аудиторию. Касается это и Русско-немецкого института, который представляли авторы проекта. Они рассказали, что в ряде московских вузов уже найдены интересные решения этой проблемы. Например, в МГИМО переходы названы в честь самых известных в мире улиц – Пятая авеню, Елисейские поля, Пикадилли и др. В РГГУ спонсор

вуза – «Банк Москвы» помог оформить стенды в едином стиле с указанием этажей, переходов и другой нужной информации.

В МИИТе же студенты предложили организовать навигацию в соответствии со схемой московского метро. Например, первая открывшаяся в 1935 году Сокольническая линия – красная, поэтому первый корпус ИУИТа может иметь такую же цветовую индикацию. Остальным корпусам также надо будет присвоить свои цвета. На стенах следует повесить соответствующие таблички с указанием этажей, названий институтов, сделать напольную навигацию, указывая стрелками путь. Тогда никто в нашем вузе не заблудится.

Ребята уже начали разработку приложения для смартфонаов MIIT Maps. Эта

программа будет работать и в режиме offline, помогая студентам добираться до нужного места, т.к. на карте будут обозначены корпуса, библиотеки, столовые и другие объекты.

Проректор вуза по научной работе и инновациям А.М. Давыдов особо отметил актуальность данного проекта в преддверии 120-летия университета, посоветовав студентам немного его доработать, после чего представить на рассмотрение в ректорат. Рассмотрение пленарное заседание вручением благодарностей ректора лучшим студентам. А Алексей Михайлович Давыдов пригласил всех молодых ученых не останавливаться на достигнутом и принять участие в конкурсе «У.М.Н.И.К.», куда уже начался прием заявок.

**Наталья КУРСКАЯ**

# «Экспрессии» равных нет!

## СПОРТ

**В разгар учебного сезона гимнастки из команды «Экспрессия» не перестают удивлять и радовать.**

Напомним: сразу после зимней сессии наши девушки привезли «серебро» первого чемпионата Европы по эстетической гимнастике (тогда до первого места не хватило каких-то сотых балла). Но уже на чемпионате России, который традиционно проходил в городе Раменское, «Экспрессия» вновь доказала всем, что на родной земле ей равных нет!

Побеждать и только побеждать – именно с таким настроением приехала наша команда во Дворец спорта «Борисоглебский», где повели спор за первенство сильнейшие мастера эстетической гимнастики. В соревнованиях приняли участие 19 команд.

К этому турниру все участницы подошли ответственно, потому что по итогам соревнований три лучшие команды отбирались на чемпионат мира. Так получилось, что главными соперницами наших девушек на этом турнире были они сами. Их превосходство над конкурентами было абсолютным. Новые



элементы программы и обновленная композиция покорили зрителей и судей!

Нежные и грациозные в своих движениях, они будто слились в единое целое с музыкой. По итогам первого дня своих главных соперниц из столичной команды «Мадонна» «Экспрессия» обыгрывала почти на три десятых балла.

Во второй день ситуация не изменилась. За почти безошибочное выступление наших

спортсменок судьи ставят им самые высокие оценки, и «Экспрессия» впервые становится чемпионкой России. Вторые – «Мадонна», третьи – «Небеса» (Краснодар).

Параллельно с чемпионатом России велся зачет и в первенстве страны среди вузов. Здесь у «Экспрессии» тоже лучший результат.

**Алсу СОБИТОВА,**  
мастер спорта  
международного класса

**Когда верстался этот номер, пришло сообщение, что наши девушки во главе с тренерами Ф.Р. Сибгатулиной и Е.Г. Деметьевой победили на 2-м этапе Кубка мира в болгарской Софии, оставив позади хозяек турнира и команду из Финляндии. Поздравляем с заслуженной победой!**

## Учения прошли на «отлично»

На территории общежития РОАТ МИИТа прошла ежегодная объектовая тренировка по отработке действий администрации и проживающих в общежитии студентов в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Тренировка была организована штабом гражданской обороны университета.

Тренировка началась с общего построения участников и доклада начальника штаба ГО М.А. Ершова руководителю учений проректору по социально-экономической политике И.Ю. Затекину о готовности подразделения приступить к выполнению поставленных задач.

Цель тренировки – научить обслуживающий персонал и проживающих в общежитии студентов пользоваться внутренним пожарным водопроводом и ручными огнетушителями, способам эвакуации из здания, правилам нахождения



в зоне, зараженной химически опасными веществами. Тренировка была разделена на четыре этапа.

Суть первого этапа заключалась в обучении звена пожаротушения из числа сотрудников общежития правильным действиями при необходимости по-

тушить огонь водой из пожарного крана. С этой задачей они справились без проблем, ведь по штатному расписанию члены пожарного звена – сантехники общежития.

На втором этапе участников тренировки познакомили с различными видами огнету-

шителей, а именно порошковыми и углекислотными, сферами их применения и правилами их использования.

Третий этап был посвящен самостоятельной эвакуации и способам эвакуации раненых и находящихся в бессознательном состоянии людей.

На четвертом, заключительном этапе отработывались правила поведения и эвакуации людей с территории химического заражения. Студенты учились быстро надевать противогазы, защитные костюмы, оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении и ожогах.

На подведении итогов начальник штаба ГО дал высокую оценку действиям сотрудников РОАТ на всех этапах, а руководитель тренировки поблагодарил всех участников и пожелал нам и впредь на таком же высоком уровне проводить подобные учения.

Соб. инф.

## СЕМИНАР

**На базе гимназии МИИТа прошел семинар для начальников секторов образовательных учреждений 13 железных дорог ОАО «РЖД». Тема семинара «Работа образовательной организации в соответствии с Федеральными образовательными стандартами нового поколения».**

Гимназия МИИТа как базовая в системе общего среднего образования на железнодорожном транспорте представила опыт работы педагогического коллектива по организации непрерывного образования от дошкольной группы до окончания гимназии и поступления в вуз.

Участники семинара с интересом посетили открытый урок информатики по теме «Проблемы современной информационной безопасности». Учитель информатики

## Учиться, чтобы учить

и ИКТ С.В. Ершов провел урок в соответствии с требованиями современных стандартов образования, когда учащиеся 10-го класса на уроке решали практическую задачу обеспечения компьютерной безопасности. Ребята показали высокий уровень владения компьютером и эффективными приемами работы в команде. Полезной стала информация, представленная С.В. Ершовым о современных цифровых образовательных ресурсах как элемента модернизации образовательного процесса в гимназии МИИТа, используемых учителями на уроках.

Руководитель пилотного проекта, учитель физики О.М. Белозерова познакомила участников семинара с работой педагогического коллектива по организации профильного обучения в 9-11-х классах, показав его

перспективы и преимущества. Речь шла о создании инженерных классов в московских школах и опыте организации инженерных групп в гимназии. Слушатели обменялись мнениями о ходе участия их образовательных учреждений во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», заключительный тур которого состоится 12 мая 2016 года на базе гимназии МИИТа. Обсудили и вопросы создания и работы ассоциации образовательных организаций среднего общего образования на железнодорожном транспорте.

Участники семинара дали высокую оценку организации работы семинара. Особенно приятно было услышать слова о том, что в гимназии работает команда единомышленников.

Соб. инф.

**ВНИМАНИЕ!**  
**В ПРОФКОМЕ ИМЕЮТСЯ ПУТЕВКИ**  
**В САНАТОРИЙ «ВУЛАН» п.АРХИПО-ОСИПОВКА**  
Сроки заезда в санаторий «Вулан»

| №   | Срок заезда   | Количество путевок | Стоимость одной путевки |
|-----|---------------|--------------------|-------------------------|
| 1.  | 01.06.-18.06. | 4 путевки          | 40500-00                |
| 2.  | 18.06.-05.07. | 4 путевки          | 41750-00                |
| 3.  | 19.06.-06.07. | 2 путевки          | 42000-00                |
| 4.  | 06.07.-23.07. | 2 путевки          | 45000-00                |
| 5.  | 07.07.-24.07. | 2 путевки          | 45000-00                |
| 6.  | 24.07.-10.08. | 4 путевки          | 45000-00                |
| 7.  | 25.07.-11.08. | 2 путевки          | 45000-00                |
| 8.  | 11.08.-28.08. | 4 путевки          | 45000-00                |
| 9.  | 12.08.-29.08. | 4 путевки          | 45000-00                |
| 10. | 29.08.-15.09. | 2 путевки          | 42750-00                |
| 11. | 30.08.-16.09. | 6 путевок          | 42600-00                |
| 12. | 16.09.-03.10. | 2 путевки          | 42000-00                |
| 13. | 17.09.-04.10. | 2 путевки          | 41900-00                |

Заявления подавать в профком до 10 мая 2016г.  
Членам профсоюза путевка выделяется бесплатно.

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II» (МГУПС (МИИТ))**  
**ОБЪЯВЛЯЕТ 25 АПРЕЛЯ 2016 Г. КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

| Наименование кафедры  | Должность             | Доля ставки |
|---|-----------------------|-------------|
| <b>Гуманитарный институт (ГИ)</b>                                     |                       |             |
| «Лингводидактика»   | доцент                | 1           |
|   | доцент                | 0,5         |
|   | ст. преподаватель     | 0,5         |
| «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»  | ассистент             | 0,5         |
|   | профессор             | 0,1         |
| «Политология, история и социальные технологии»                        | доцент                | 1           |
| «Русский язык и межкультурная коммуникация»                           | ст. преподаватель     | 1           |
| «Сервис и туризм»   | доцент                | 0,25        |
|   | профессор             | 0,25        |
|   | ст. преподаватель     | 1           |
| «Философия и культурология»   | ст. преподаватель     | 1           |
|   | доцент                | 1           |
| Окончательная дата приема заявления для участия в конкурсе 27.05.2016 |                       |             |
| <b>Институт экономики и финансов (ИЭФ)</b>                            |                       |             |
| «Лингвистика»   | ст. преподаватель     | 1           |
| «Математика»  | доцент                | 2           |
| «Международный финансовый и управленческий учет»                      | доцент                | 1           |
|   | ассистент             | 1           |
| «Финансы и кредит»  | доцент                | 0,5         |
| «Экономическая информатика»   | доцент                | 1           |
|   | доцент                | 1           |
| «Экономика строительного бизнеса и управление собственностью»         | доцент                | 1           |
|   | ст. преподаватель     | 1           |
|   | доцент                | 0,5         |
| «Экономическая теория и мировая экономика»                            | доцент                | 3           |
|   | ассистент             | 1           |
| Окончательная дата приема заявления для участия в конкурсе 27.05.2016 |                       |             |
| <b>Институт транспортной техники и систем управления</b>              |                       |             |
| «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»      | ассистент             | 0,25        |
|   | ст. преподаватель     | 0,25        |
|   | профессор             | 0,25        |
| «Высшая и вычислительная математика»                                  | доцент                | 1           |
| «Инновационные технологии»  | профессор             | 1           |
| «Машинное проектирование, стандартизация и сертификация»              | ст. преподаватель     | 1           |
| «Менеджмент и управление персоналом организации»                      | доцент                | 0,5         |
| «Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы»          | профессор             | 1           |
|   | доцент                | 1           |
| «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта»                         | ст. преподаватель     | 1           |
| «Физическая культура ИУТЭС»   | профессор             | 1           |
| Окончательная дата приема заявления для участия в конкурсе 27.05.2016 |                       |             |
| <b>Институт управления и информационных технологий</b>                |                       |             |
| «Иностранные языки – 5»   | доцент                | 1           |
| «Логистика и управление транспортными системами»                      | доцент                | 2           |
| «Логистические транспортные системы и технологии»                     | ст. преподаватель     | 0,5         |
| «Прикладная математика – 1»   | доцент                | 1           |
| «Транспортный бизнес»   | ст. преподаватель     | 0,6         |
| «Теология»  | ст. преподаватель     | 0,15        |
| «Физика»  | ст. преподаватель     | 1           |
| «Физическая культура ИУИТ»  | ст. преподаватель     | 1           |
| Окончательная дата приема заявления для участия в конкурсе 27.05.2016 |                       |             |
| <b>Юридический институт (ЮИ)</b>                                      |                       |             |
| «Общественные науки и профессиональная коммуникация»                  | старший преподаватель | 2,0         |
| Окончательная дата приема заявления для участия в конкурсе 20.05.2016 |                       |             |

**РОССИЙСКАЯ ОТКРЫТАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ**

| Наименование кафедры                  | Должность | Доля ставки | Место работы |
|---------------------------------------|-----------|-------------|--------------|
| «Транспортное строительство»          | доцент    | 0,5         | Москва       |
| «Теоретическая и прикладная механика» | доцент    | 0,5         | Ярославль    |
| «Экономическая теория и менеджмент»   | профессор | 0,5         | Воронеж      |
| «Философия, социология и история»     | доцент    | 0,4         | Воронеж      |

Срок приема заявления для участия в конкурсе с 25.04.2016 по 31.05.2016  
Информация о конкурсе размещена на сайте [www.mii.ru/](http://www.mii.ru/).

**Российская академия путей сообщения объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:**

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ■ по кафедре «Безопасность движения, экология и охрана труда»         | доцент – 0,1,<br>доцент – 1.  |
| ■ по кафедре «Транспортная безопасность и мобилизационная подготовка» | старший преподаватель – 0,25. |

Адрес приема документов: 127018, г. Москва, Октябрьский пер., д. 7, аудит. 9401  
Место проведения конкурса: 127018, г. Москва, Октябрьский пер., д. 7, аудит. 9221  
Дата проведения конкурса: 20 июня 2016 года  
Окончательная дата приема заявления для участия в конкурсе: 10 июня 2016 года