

АСПИРАНТУРА

А.Б. Соболев,
Минобрнауки России

5 февраля 2019 г.

Аспирантура как подготовка научно-педагогических кадров

ИНСТИТУТ АСПИРАНТУРЫ сформировался в 30-40 х.гг. XX в.

ЦЕЛЬ: воспроизводство научно-педагогических кадров.

ФОРМАТ: программы послевузовского образования.

ДИЗАЙН ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

1925	Получение квалификации
1934, 1939	Защита диссертации
1957	Получение квалификации
1962, 1980	Защита диссертации
1987	Получение квалификации
1987	Защита диссертации
1995, 1998	Защита диссертации
2014	Получение квалификации



Сохранение неизменной цели аспирантуры – подготовка работников для академического сектора.

СТАНДАРТ ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

до 2002	корпус нормативно- правовых актов
2002	Временные требования
2011	ФГТ
2014	ФГОС / СУОС

Модель выпускника

Изменение места выпускника аспирантуры на рынке труда

ТРАДИЦИОННЫЕ РЫНКИ

Академические рынки труда
(наука и образование)

СОПРЯЖЕННЫЕ ПРОФ. СТАНДАРТЫ

Профессиональный
стандарт
научного работника

Профессиональный
стандарт
педагога

*в процессе
разработки*

разработан

Квалификация
выпускника
аспирантуры

НОВЫЕ РЫНКИ

Неакадемические рынки труда
- государственный сектор
- корпоративный сектор

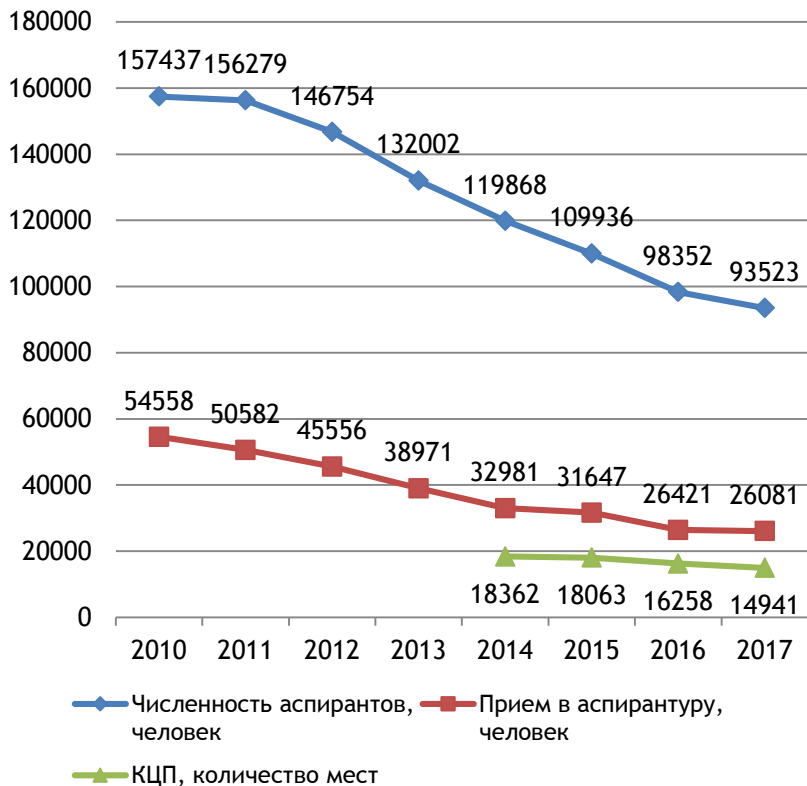
Профессиональные стандарт
по отдельным видам
профессиональной деятельности

частично разработаны

Необходимость внесения изменений в нормативные правовые акты Минтруда России, разработки (или доработки) сопряженных профессиональных стандартов

Объем подготовки и доступность аспирантуры

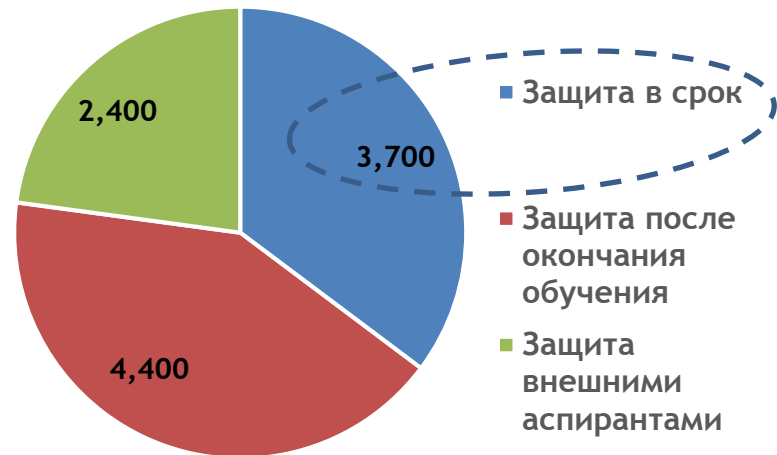
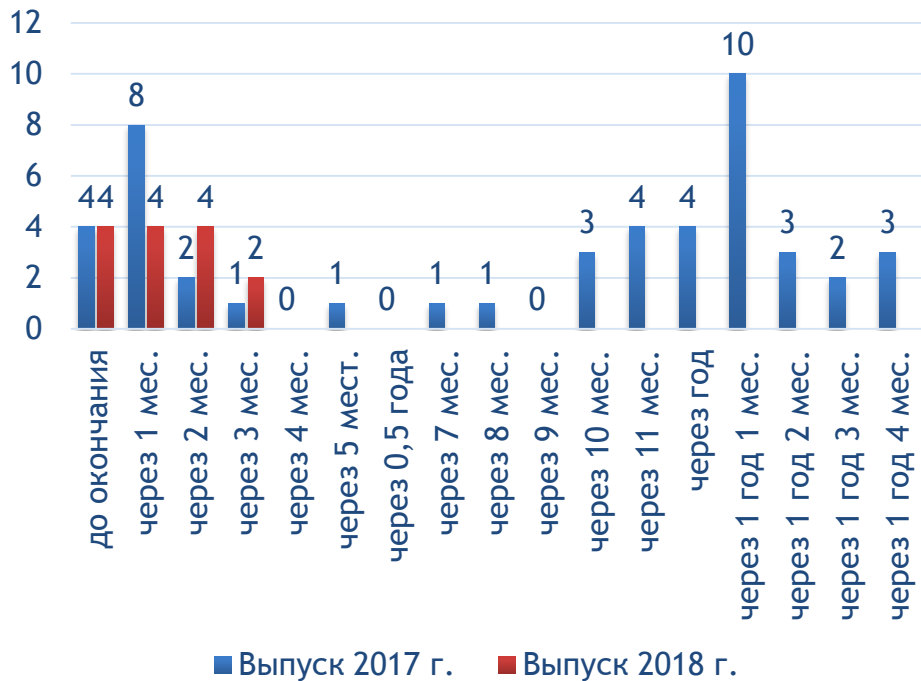
Объем подготовки в аспирантуре



Доступность аспирантуры

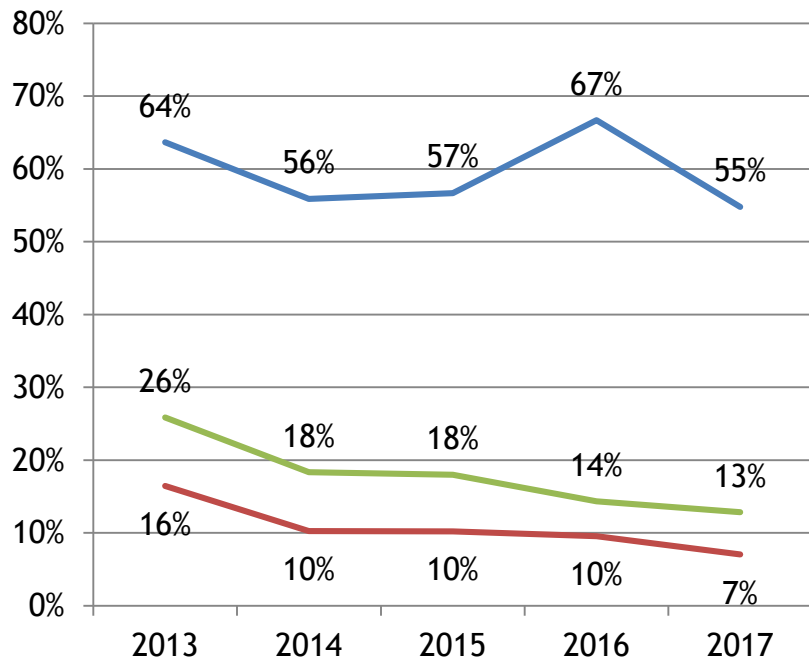


Динамика защит выпускников



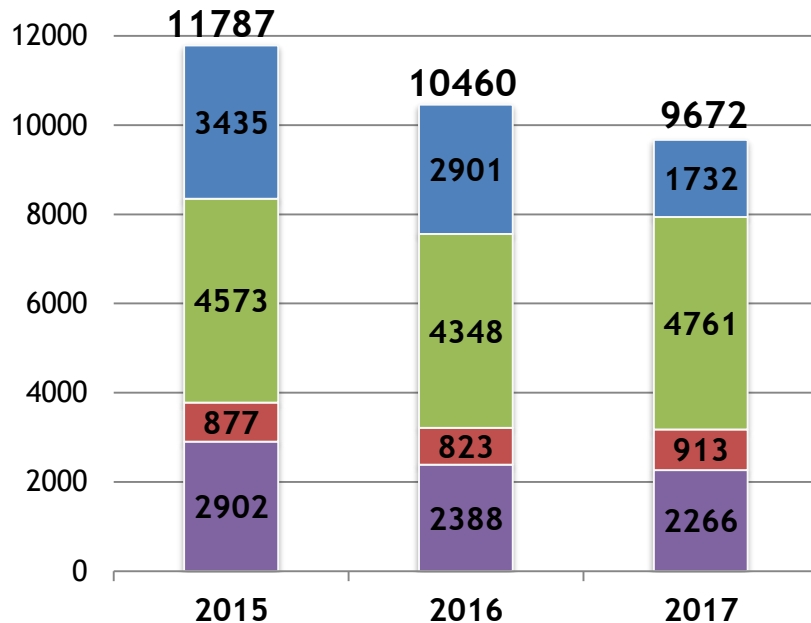
Эффективность аспирантуры, защита диссертаций

Эффективность аспирантуры



- Доля завершивших обучение
- Доля защищенных от количества принятых на обучение
- Доля защищенных от количества завершивших обучение

Защита диссертаций

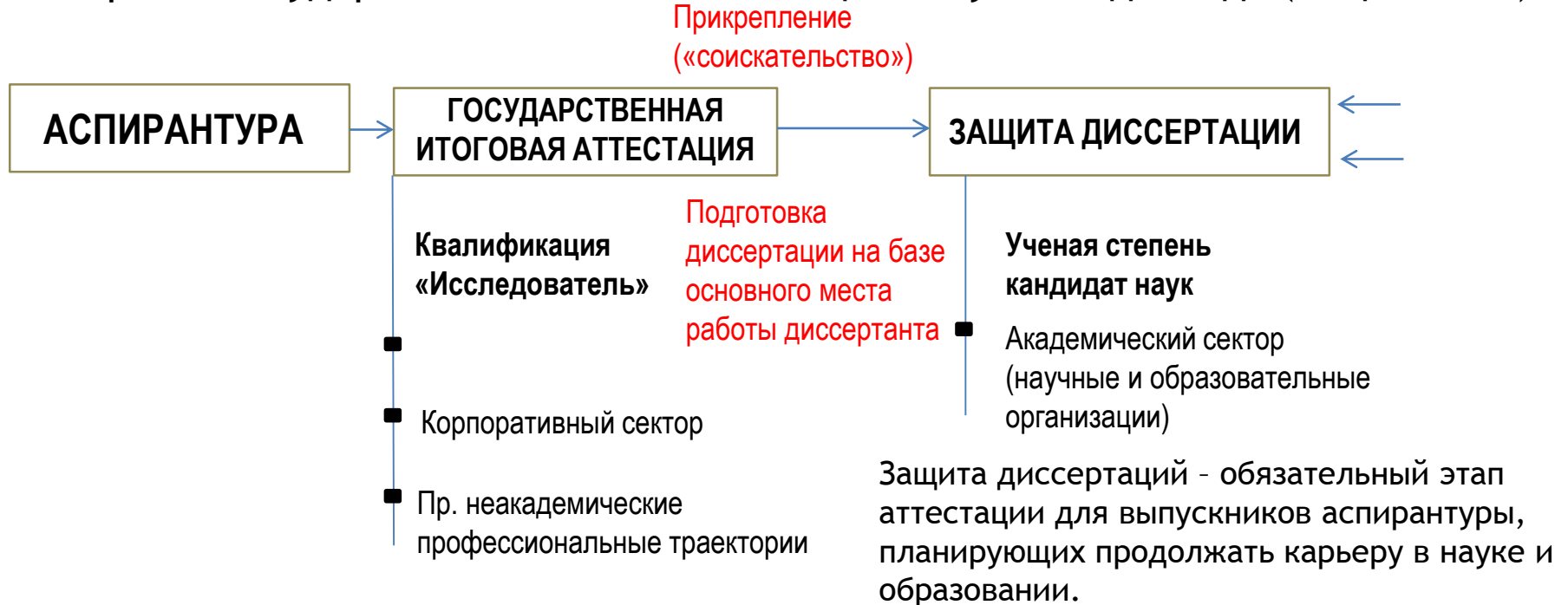


- до завершения обучения
- в следующих календарных годах после выпуска
- после выпуска в течение календарного года (2-4 мес)
- соискателями

Государственная итоговая аттестация

Присвоение квалификации по итогам обучения в аспирантуре.

Формат: государственный экзамен + защита научного доклада (защита ВКР)



Проблемное поле

Не была выявлена специфика аспирантуры, как уровня образования, основанного на научной работе, результатом которой должна стать защита диссертации на соискание научной степени кандидата наук

Разработанные подзаконные документы, регулирующие аспирантуру, содержательно схожи с документами, регулирующими бакалавриат и магистратуру, что автоматически перенесло акценты с исследовательской на обучающую компоненту программ

Увеличилась бюрократическая нагрузка на научные и образовательные организации, что привело к потере аспирантуры небольшими научными организациями институтами РАН

Не урегулированы вопросы отношений между научным руководителем и аспирантом за пределами окончания аспирантуры

Возможные решения

Пересмотреть порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры, в том числе в части заполнения нормативного пробела регулирования периода после завершения аспирантуры и до защиты диссертации

Разработать и ввести в действие с 2019 года единый федеральный государственный образовательный стандарт по программам аспирантуры

В рамках совершенствования системы государственной регламентации образовательной деятельности осуществить переход к оценке эффективности образовательных и научных организаций образования, реализующих программы аспирантуры, по доле защит диссертаций выпускниками аспирантуры

Целевое обучение в аспирантуре

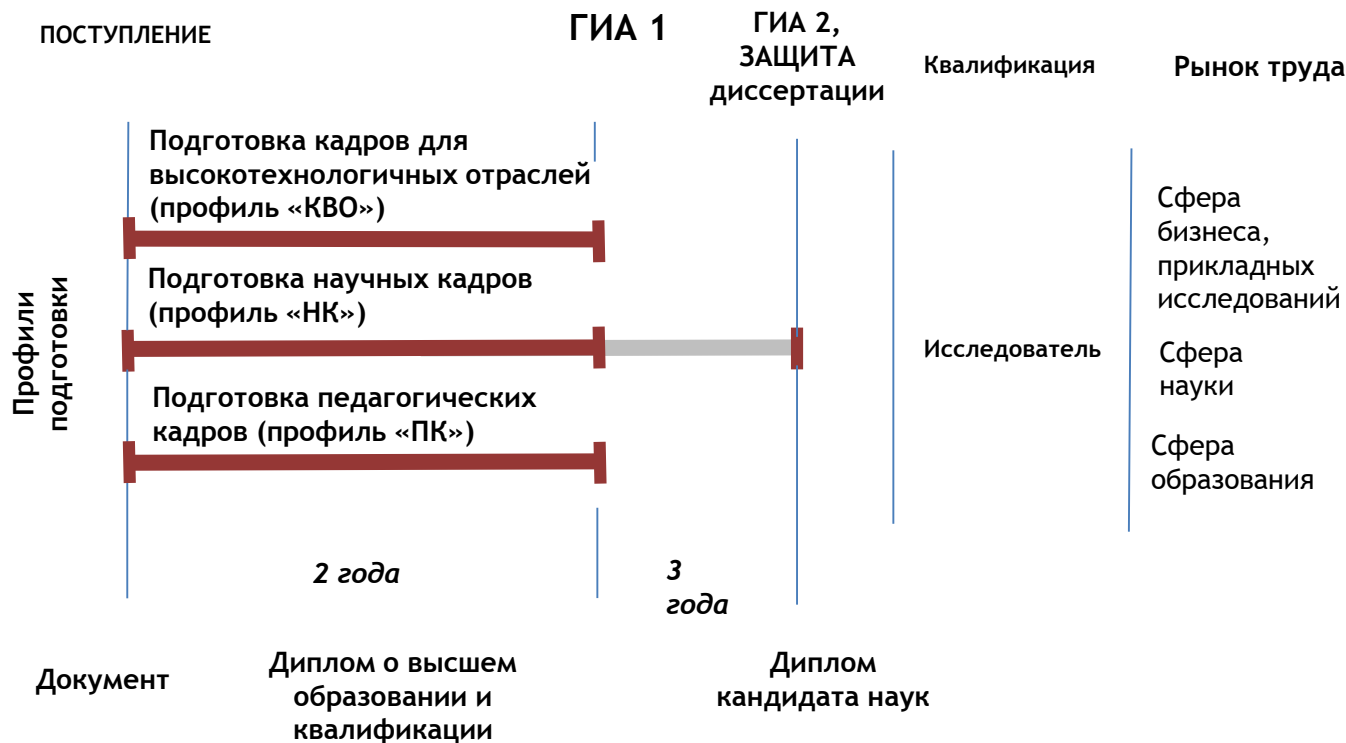
Заключение договора:

- до начала обучения;
- после 2-го года обучения с учетом степени готовности квалификационной работы (диссертационного исследования)

Ключевые условия договора:

- взаимные обязательства сторон в течение первых трех лет трудовой деятельности в научной или образовательной организации;
- учет возможностей конкретной организации по проведению научных исследований, выполняемых аспирантами научных или научно-технических проектов, в том числе грантовой поддержки

Новая модель аспирантуры, сопряженной с защитой диссертации



Новые вызовы

Важнейшим целевым показателем Национального проекта «Наука» является, обеспечение научно технологического прорыва на основе привлечения и закрепления в науке молодых специалистов

В течении действия нацпроекта необходимо подготовить 30000 исследователей и институт аспирантуры должен стать эффективным инструментом решения этой задачи.