

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Трудо- емкость , час.	в том числе				Форма аттестации
			лекци и	практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторны е работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электрон- ное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Транспортная стратегия РФ – цели и задачи реализации. Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта.	9	4			5	
2	Экономическая оценка деятельности. Операционные и финансовые показатели: взаимосвязь.	11	4			7	
3	Экономический механизм устойчивого развития транспортной компании. Операционная эффективность и оптимизация расходов.	9	4			5	
4	Основы бюджетирования: принципы бюджетирования, виды бюджетов, бюджетные процедуры и регламент.	7	2			5	
5	Планирование, учет и анализ расходов подразделений ОАО «РЖД» по видам деятельности	12	2			10	

№ п/п	Наименование модулей	Трудо- емкость , час.	в том числе				Форма аттестации
			лекци и	практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторны е работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электрон- ное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Расчетные методы определения и анализа себестоимости перевозок.	8	2			6	
7	Планирование и нормирование расходов по перевозочным видам деятельности.	7	2			5	
8	Информационное и аналитическое обеспечение процесса планирования и бюджетирования.	7	2			5	
9	Итоговая аттестация	2					Зачет 2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>			<b>46</b>	<b>2</b>

1 – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции; online-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др., из них:

2 – занятия семинарского типа: семинары, вебинары, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы и др.;

3 – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, лабораторные работы (с использованием электронных макетов), решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры, виртуальные экскурсии, экскурсии, стажировки и др.;

4 – занятия консультационного типа: индивидуальные (очные, скайп-консультации, по электронной почте, по телефону) и групповые (очные, online) консультации, проводимые как в ходе усвоения материала, так и при подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям