

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**Российский университет транспорта
РУТ (МИИТ)**

Институт экономики и финансов (ИЭФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
финансов РУТ (МИИТ)

Ю.И. Соколов

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**«ЭКОНОМИКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В
ХОЛДИНГЕ «РЖД»**

(по профилю основной профессиональной образовательной программы вуза –
38.03.01 «Экономика»)

Москва 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа «Экономика, планирование и бюджетирование в холдинге «РЖД» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 с учетом потребности ОАО «РЖД» в обучении руководителей и специалистов.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса и нормативных актов Российской Федерации.

При составлении программы учитывались квалификационные требования к должностям: начальник финансового отдела, экономист по планированию, экономист по финансовой работе, экономист, указанные в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 г. №37.

Программа разрабатывалась на основании установленных трудовых функций по должности экономист, экономист I категории, экономист II категории, начальник планово-экономического отдела указанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954, к результатам освоения образовательных программ.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагается в программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения:

- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере экономики, планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты и руководители структурных подразделений ОАО «РЖД» и дочерних компаний, имеющие высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Трудоемкость программы: 72 часа, в т. ч. 48 час. – электронное обучение

Сроки освоения программы: 3 недели.

Режим занятий: 2 недели дистанционно через удалённый доступ к учебному portalу, 3 дня очно по 8 часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в сфере экономики, планирования и бюджетирования на железнодорожном

транспорте, результатом получения которых будет совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	– законодательные и нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности – экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте – методы расчета показателей, характеризующих работу структурных подразделений компании – методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений	– систематизировать основные показатели работы подразделений – определять объемные и качественные показатели по перевозочным видам деятельности, характеризующие работу организации железнодорожного транспорта, на основе методов инженерно-экономических расчетов – комплексно анализировать результаты деятельности структурных подразделений – рационально и экономно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы в целях выявления внутрихозяйственных резервов снижения себестоимости продукции, предупреждения потерь и непроизводительных расходов	– систематизация полученной информации по детализированным целевым параметрам бюджетов по статьям затрат во взаимосвязке с измерителями затрат – выбор инструментальных средств и обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей – анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов – осуществление методического руководства и организации работ по выявлению и использованию резервов сокращения себестоимости продукции, а также технических средств в сфере планирования, учета и экономического анализа – подготовка предложений по устранению недостатков в расходовании средств, повышению эффективности производства – формировать и готовить отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению – разрабатывать и корректировать годовые и квартальные бюджеты

№ п/п	Наименование модулей	Трудо- емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электрон- ное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Транспортная стратегия РФ – цели и задачи реализации. Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта.	9	4			5	
2	Экономическая оценка деятельности. Операционные и финансовые показатели: взаимосвязь.	11	4			7	
3	Экономический механизм устойчивого развития транспортной компании. Операционная эффективность и оптимизация расходов.	9	4			5	
4	Основы бюджетирования: принципы бюджетирования, виды бюджетов, бюджетные процедуры и регламент.	7	2			5	
5	Планирование, учет и анализ расходов подразделений ОАО «РЖД» по видам деятельности	12	2			10	
6	Расчетные методы определения и анализа себестоимости перевозок.	8	2			6	
7	Планирование и нормирование расходов по перевозочным видам деятельности.	7	2			5	

№ п/п	Наименование модулей	Трудо- емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электрон- ное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Информационное и аналитическое обеспечение процесса планирования и бюджетирования.	7	2			5	
9	Итоговая аттестация	2					Зачет 2
	ИТОГО	72	24			46	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество учебных часов по учебным неделям (Н) и дням (Д)					Итого
		Заочное (электронное) обучение		Очное обучение			
		Н1	Н2	Д1	Д2	Д3	
1	Транспортная стратегия РФ – цели и задачи реализации. Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта.	5		4			9
2	Экономическая оценка деятельности. Операционные и финансовые показатели: взаимосвязь.	7		4			11
3	Экономический механизм устойчивого развития транспортной компании. Операционная эффективность и оптимизация расходов.	5			4		9
4	Основы бюджетирования: принципы бюджетирования, виды бюджетов, бюджетные процедуры и регламент .	5			4		7
5	Планирование, учет и анализ расходов подразделений ОАО «РЖД» по видам деятельности	2	8			2	12
6	Расчетные методы определения и анализа себестоимости перевозок.		6			2	8
7	Планирование и нормирование расходов по перевозочным видам деятельности.		5			2	7
8	Информационное и аналитическое обеспечение процесса планирования и		5			2	7

	бюджетирования.						
9	Итоговая аттестация					2	2
	Всего учебных часов	24	24	8	8	8	72

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Тема 1. Транспортная стратегия РФ – цели и задачи реализации. Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта.

Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса. Цели и задачи модернизации инфраструктуры. Основные направления развития транспортного комплекса Российской Федерации. Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса РФ. Цели и задачи развития транспортного комплекса РФ. Особенности современных экономических процессов и отношений на железнодорожном транспорте.

Тема 2. Экономическая оценка деятельности. Операционные и финансовые показатели: взаимосвязь.

Оценка деятельности компании на основе экономических показателей. Теоретические основы и практические аспекты экономической оценки деятельности. Сущность операционных показателей компании. Сущность финансовых показателей компании. Взаимосвязь операционных и финансовых показателей. Анализ операционных и финансовых показателей.

Тема 3. Экономический механизм устойчивого развития транспортной компании. Операционная эффективность и оптимизация расходов.

Механизм устойчивого развития транспортного комплекса. Факторы устойчивого развития транспортного холдинга. Устойчивое развитие и экономическая эффективность. Факторы экономической эффективности транспортного холдинга в разрезе филиалов. Формирование целевых параметров повышения операционной эффективности. Оценка и ранжирование предложений по реализации программы мероприятий по повышению операционной эффективности и оптимизации расходов.

Тема 4. Основы бюджетирования: принципы бюджетирования, виды бюджетов, бюджетные процедуры и регламент.

Основные компоненты системы бюджетирования: виды бюджетов, принципы бюджетирования, бюджетные процедуры, бюджетный регламент. Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте.

Тема 5. Планирование, учет и анализ расходов подразделений ОАО «РЖД» по видам деятельности

Сущность издержек производства. Содержание себестоимости продукции и себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Структура расходов по элементам затрат, основным статьям, отраслевым хозяйствам, видам деятельности.

Тема 6. Расчетные методы определения и анализа себестоимости перевозок.

Методы расчета себестоимости перевозок по отдельным расходным статьям. Связь расходов по отдельным статьям с измерителями. Влияние надежности технических средств железных дорог на себестоимость перевозок. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Приближенные методы расчета себестоимости конкретных перевозок.

Тема 7. Планирование и нормирование расходов по перевозочным видам деятельности.

Методы планирования фонда оплаты труда и материальных ресурсов. Методы планирования амортизационных отчислений. Планирование общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Нормативы, используемые при планировании расходов.

Тема 8. Информационное и аналитическое обеспечение процесса планирования и бюджетирования.

Информационные системы планирования и бюджетирования в структурных подразделениях. Управленческая, статистическая и финансовая отчетность о работе железнодорожного транспорта на уровне отдельных структурных подразделений и хозяйств.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие	Доценты, старшие	Научные	Руководители и	Иные категории
------------	------------------	---------	----------------	----------------

кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	работники	специалисты организаций и предприятий транспорта	преподавательского состава
2	5	-	1	-

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов	Количество	Основные характеристики
Персональный компьютер	20	Осуществление входа на портал дистанционного обучения ИЭФ; Обучение на портале дистанционного обучения ИЭФ
Тестирующий программный комплекс системы WebTutor	1	Создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; Формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); Включение тестов в состав электронных курсов; Назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; Детальная аналитика по итогам тестирования
Библиотека контента iSpring Suite	1	Программа для создания интерактивного и мультимедийного контента

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы проходит с применением электронного обучения в виде контентов и практических материалов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и организации, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (портал дистанционного обучения ИЭФ), к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В начале обучения слушатели осуществляют вход (первичная регистрация) на портал дистанционного обучения ИЭФ под индивидуальным логином и паролем.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (электронное обучение (контенты);
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия (решение заданий в тестовой форме с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ, выполнение симуляций с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ));
- проверка усвоения материала (итоговая аттестация).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций по электронной почте, в чате на портале дистанционного обучения и по телефону.

Выполнение практических заданий осуществляется с целью формирования у слушателей навыков по данному направлению обучения.

Для оценки результатов выполнения работы проводится тестирование. Проверяется самостоятельность выполнения работы, знания ключевых вопросов учебного плана с использованием веб-камеры, тем самым обеспечивая идентификацию личности.

Решение заданий в тестовой форме проводится по всем модулям учебного плана с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку в случае применения компьютерной формы тестирования, а также определить критерии оценки.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты для итоговой аттестации

1. Что относится к особенностям транспортной продукции:
 - Железнодорожный транспорт представляет собой особую отрасль экономики, продукция которой не имеет новой вещественной формы;
 - Специфика, сложность перевозочного процесса и необходимость четкого взаимодействия каждого элемента производственного процесса;
 - Общая величина расходов, приходящаяся на единицу продукции, образует среднюю себестоимость перевозок;
 - Себестоимость приведенной продукции определяют делением расходов на сумму тонно-километров и пассажиро-километров;
 - Все вышеперечисленное;
 - Ничего не верно.

2. Перечислите основные виды перевозочной деятельности ОАО «РЖД»:
 - Грузовые перевозки;
 - Содержание и эксплуатация инфраструктуры;
 - Пассажирские перевозки в дальнем следовании;
 - Пассажирские перевозки в пригородном сообщении;
 - Строительство объектов инфраструктуры;
 - Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР);
 - Предоставление услуг социальной сферы;
 - Все вышеперечисленное;
 - Ничего не верно.

3. К специфике структуры расходов железнодорожных перевозок по элементам затрат относят:
 - Отсутствие расходов на сырье и вследствие этого низкий удельный вес расходов на материалы;
 - Более высокий, чем в промышленности, удельный вес затрат на оплату труда;
 - Высокая доля условно-постоянных расходов;
 - Высокий удельный вес амортизационных отчислений и затрат на различные виды ремонта;
 - Все вышеперечисленное;
 - Ничего не верно.

4. К объективным факторам, влияющим на величину себестоимости, НЕ относятся:
 - структура перевозок по родам грузов и видам сообщений;
 - дальность перевозок и неравномерность их как по времени, так и по направлениям;
 - факторы, непосредственно зависящие от качества работы.

5. К объективным факторам, влияющим на величину себестоимости, относятся:
 - структура перевозок по родам грузов и видам сообщений;
 - дальность перевозок и неравномерность их как по времени, так и по направлениям;
 - факторы, непосредственно зависящие от качества работы;
 - факторы, не изменяющиеся в текущем периоде.

6. К субъективным факторам, влияющим на величину себестоимости, относятся:
 - объем работы (перевозок);
 - природно-климатические условия;
 - рыночная конъюнктура;
 - факторы, непосредственно зависящие от качества работы.

- факторы, не изменяющиеся в текущем периоде.
7. К субъективным факторам, влияющим на величину себестоимости, НЕ относятся:
- объем работы (перевозок);
 - природно-климатические условия;
 - рыночная конъюнктура;
 - факторы, непосредственно зависящие от качества работы;
 - факторы, не изменяющиеся в текущем периоде.
8. Себестоимость грузовых перевозок в вагонах конкретных типов зависит от:
- структуры грузов;
 - грузоподъемности вагона;
 - грузместимости вагона;
 - массы тары вагона;
 - все вышеперечисленное;
 - ничего не верно.
9. Себестоимость перевозок на отдельных участках и направлениях зависит от:
- степени заполнения пропускной способности железнодорожной инфраструктуры;
 - структуры перевозимых грузов;
 - структуры парка локомотивов;
 - профиля местности;
 - конъюнктуры транспортного рынка;
 - структуры вагонного парка;
 - массы тары вагона;
 - все вышеперечисленное;
 - ничего не верно.
10. К направлениям снижения себестоимости перевозок относятся:
- увеличение объема перевозок за счет развития маркетинговой деятельности;
 - внедрение новых технических средств и прогрессивных технологий;
 - улучшение качества использования подвижного состава и постоянных устройств;
 - совершенствование форм и методов эксплуатационной работы;
 - своевременное проведение реконструктивных мероприятий с целью достижения оптимального соответствия между уровнем технического развития железных дорог и объемом перевозок;
 - экономия всех видов ресурсов. Применение ресурсосберегающих технологий;

- применение современных методов управления структурой холдингового типа;
- все вышеперечисленное;
- ничего не верно.

11. Этапы реализации мероприятий по повышению операционной эффективности и оптимизации расходов (выберите правильный ответ)

- инициирование мероприятия;
- календарное и ресурсное планирование;
- исполнение мероприятия;
- завершение исполнения мероприятия;
- мониторинг эффекта;
- все перечисленные;
- ничего не верно.

12. Перечислите этапы реализации мероприятий по повышению операционной эффективности и оптимизации расходов:

- инициирование мероприятия;
- календарное и ресурсное планирование;
- исполнение мероприятия;
- завершение исполнения мероприятия;
- мониторинг эффекта;
- научные изыскания;
- определение возможностей;
- контроллинг мероприятия.

13. К участникам формирования, актуализации и контроля выполнения Сводной программы мероприятий по повышению операционной эффективности и оптимизации расходов относят:

- совет директоров ОАО "РЖД";
- первые заместители генерального директора ОАО "РЖД" и заместители генерального директора ОАО "РЖД»;
- рабочая группа по вопросам повышения эффективности операционной и инвестиционной деятельности ОАО "РЖД" и ее подгруппы;
- все перечисленные;
- ничего не верно.

14. К участникам формирования, актуализации и контроля выполнения Сводной программы мероприятий по повышению операционной эффективности и оптимизации расходов НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- генеральный директор - председатель правления ОАО "РЖД";
- директора ОАО "РЖД", курирующие в рамках своего функционала формирование и выполнение Сводной программы;
- Департамент экономики, Департамент корпоративных финансов, Управление повышения эффективности деятельности;

- филиалы ОАО "РЖД";
- Департамент капитального строительства, Центральная дирекция инфраструктуры, Центральная дирекция по ремонту пути.

15. Подразделения аппарата управления ОАО "РЖД" и структурные подразделения ОАО "РЖД", ответственные за формирование и контроль выполнения целевых программ ОАО "РЖД", формируют и представляют на утверждение контрольные параметры целевых программ:

- курирующим заместителям генерального директора ОАО "РЖД";
- совет директоров ОАО "РЖД";
- генеральный директор - председатель правления ОАО "РЖД";
- директора ОАО "РЖД", курирующие в рамках своего функционала формирование и выполнение Сводной программы.

16. Управление повышения эффективности деятельности консолидирует доведенные контрольные параметры целевых программ ОАО "РЖД" и направляет сводную информацию в разрезе филиалов ОАО "РЖД" по годам действия ДПР в:

- Департамент экономики;
- Департамент корпоративных финансов;
- филиалы ОАО "РЖД";
- Управление повышения эффективности деятельности.

17. Управление повышения эффективности деятельности консолидирует доведенные контрольные параметры целевых программ ОАО "РЖД" и направляет сводную информацию в разрезе филиалов ОАО "РЖД" по годам действия ДПР в:

- Департамент экономики;
- Департамент корпоративных финансов;
- Департамент капитального строительства;
- Департамент корпоративных программ.

18. Департамент экономики и Департамент корпоративных финансов на основе контрольных параметров целевых программ ОАО "РЖД", с учетом параметров оптимизации расходов, учтенных при формировании ДПР, формируют целевые параметры повышения операционной эффективности и оптимизации расходов филиалов ОАО "РЖД" по годам действия ДПР и представляют их на утверждение:

- первому заместителю генерального директора ОАО "РЖД";
- директорам филиалов ОАО "РЖД";
- генеральному директору - председателю правления ОАО "РЖД".

19. Утвержденные целевые параметры повышения операционной эффективности и оптимизации расходов по годам действия ДПР доводятся до:

- филиалов и иных причастных подразделений ОАО "РЖД";
- совета директоров ОАО "РЖД";
- генерального директора - председателя правления ОАО "РЖД";
- директоров ОАО "РЖД", курирующие в рамках своего функционала формирование и выполнение Сводной программы.

20. Субъектами бюджетирования являются:

- элементы финансовой структуры, формирующие бюджеты подразделений и отдельных видов бизнеса;
- лица, ответственные за составление бюджетов;
- только материнская компания холдинга;
- функциональные службы и отделы, отвечающие за подготовку бюджетов предприятия в целом;
- отделы, участвующие в подготовке бюджетов;
- департамент экономики.

21. Сущностью бюджетирования является:

- единовременное составление плановых (прогнозных) вариантов основных финансовых документов;
- регулярное составление плановых (прогнозных) вариантов основных финансовых документов с последующим контролем и анализом этих планов;
- регулярное составление плановых (прогнозных) вариантов основных финансовых документов без последующего контроля этих планов.

22. Финансовая структура компании представляет собой:

- совокупность финансовых подразделений в структурных единицах и филиалах;
- взаимосвязанную систему центров ответственности;
- регламент бюджетного управления.

23. Элементами финансовой структуры являются:

- бюджетные показатели и формы;
- бюджетные процедуры;
- принципы построения системы бюджетирования;
- центры финансовой ответственности.

24. _____ – это участок или сфера деятельности компании, возглавляемые менеджером, несущим ответственность и мотивируемые за результаты принимаемых решений в рамках возложенных полномочий.

25. ... на крупных грузовых, сортировочных и участковых станциях начинается с момента движения порожнего вагона со станционных путей и

заканчивается подачей вагонов на пути формирования поездов или прицепкой вагона к поезду.

- начальная операция;
- конечная операция;
- формирование;
- переформирование;
- расформирование поездов;
- передвижение поездов.

26. ... начинается с момента движения груженого вагона с приемоотправочных или сортировочных путей на пути выгрузки и заканчивается моментом подачи вагона под погрузку на той же станции при сдвоенных грузовых операциях либо на пути формирования поездов при одиночных грузовых операциях.

- начальная операция;
- конечная операция;
- формирование;
- переформирование;
- расформирование поездов;
- передвижение поездов.

27. ... начинается с момента подачи груженого или порожнего вагона на пути формирования поездов и заканчивается подачей вагона на приемоотправочные пути.

- начальная операция;
- конечная операция;
- формирование;
- переформирование;
- расформирование поездов;
- передвижение поездов.

28. ... начинается с момента уборки вагонов с приемоотправочных путей и заканчивается началом подачи вагона под погрузку или выгрузку или подачей вагона на приемоотправочные пути.

- начальная операция;
- конечная операция;
- формирование;
- переформирование;
- расформирование поездов;
- передвижение поездов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование
1	2
1	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280360/
2	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280359/
3	Подсорин, В.А. Бюджетирование на железнодорожном транспорте : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, И. В. Семина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 216 с. — 978-5-907695-14-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280361/
4	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242284/
5	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — 978-5-907206-35-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242285/

Заместитель директора ИЭФ по ДПО
«28» ноября 2024 г.

Е.З. Макеева

Е.З. Макеева