

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей и тем | Трудо-емкость, час. | из них занятия | | | | Форма аттестации |
|-----------|---|---------------------|----------------|---|---|--|------------------|
| | | | лекции | практические и семинарские занятия, лабораторные работы | тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы | выездные занятия, электронное обучение и др. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Финансовое планирование и моделирование операционной деятельности | 16 | 2 | 6 | | 8 | |
| 1.1 | Операционная эффективность: концепция, ключевые показатели | 4 | 2 | | | 2 | |
| 1.2 | Моделирование операционной деятельности. Финансовая модель на базе бизнес процессов | 6 | | 4 | | 2 | |
| 1.3 | Рентабельность вложений в операционную и неоперационную деятельность Диагностика причин изменения показателей рентабельности на основе факторных моделей | 4 | | 2 | | 2 | |
| 1.4 | Показатели рыночной оценки. Рыночные мультипликаторы в финансовой аналитике | 2 | | | | 2 | |
| 2. | Управление оборотным капиталом | 14 | 2 | 4 | | 8 | |
| 2.1 | Оборотный капитал и операционный цикл | 2 | | | | 2 | |
| 2.2 | Управление оборотным капиталом как инструмент обеспечения эффективности операционной деятельности и финансовой устойчивости | 4 | | 2 | | 2 | |

| № п/п | Наименование модулей и тем | Трудо-емкость, час. | из них занятия | | | | Форма аттестации |
|-----------|--|---------------------|----------------|---|---|--|------------------|
| | | | лекции | практические и семинарские занятия, лабораторные работы | тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы | выездные занятия, электронное обучение и др. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2.3 | Управление дебиторской и кредиторской задолженностью ОАО «РЖД» | 4 | 2 | | | 2 | |
| 2.4 | Инструменты управления оборотным капиталом | 4 | | 2 | | 2 | |
| 3. | Планирование и оценка эффективности инвестиций в рамках концепции устойчивого развития | 16 | 4 | 4 | | 8 | |
| 3.1 | Планирование и управление инвестиционной деятельностью | 2 | | | | 2 | |
| 3.2 | Моделирование денежных потоков по проекту | 4 | | 2 | | 2 | |
| 3.3 | Метод дисконтирование. Расчет ставки дисконтирования | 2 | | | | 2 | |
| 3.4 | Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели NPV, PP, PI, IRR. Анализ чувствительности | 6 | 2 | 2 | | 2 | |
| 3.5 | Отбор проектов в условиях финансовых ограничений | 2 | 2 | | | | |
| 4. | Финансовый дизайн в системе корпоративного управления | 10 | 2 | | | 8 | |
| 4.1 | ESG-повестка как фактор современного корпоративного управления | 2 | | | | 2 | |

| № п/п | Наименование модулей и тем | Трудо-емкость, час. | из них занятия | | | | Форма аттестации |
|-------|--|---------------------|----------------|---|---|--|------------------|
| | | | лекции | практические и семинарские занятия, лабораторные работы | тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы | выездные занятия, электронное обучение и др. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4.2 | Дизайн финансовой архитектуры в контексте устойчивого развития | 4 | 2 | | | 2 | |
| 4.3 | Цифровая трансформация финансовой функции | 4 | | | | 4 | |
| 5. | Личная эффективность и эффективность управления командой | 6 | | | 6 | | |
| 6. | Развитие когнитивных навыков: «апгрейд памяти и мышления» | 6 | | | 6 | | |
| 7. | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | | | зачет |
| | ИТОГО | 72 | 10 | 18 | 12 | 32 | |