

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
РУТ (МИИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Российской открытой академии
транспорта



А.В. Горелик

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

«Финансовый инжиниринг на железнодорожном транспорте»

(по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»)

г. Москва 2025

Дополнительная профессиональная программа «Финансовый инжиниринг на железнодорожном транспорте» (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребности открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ОАО «РЖД») в дополнительном профессиональном образовании работников, в чьи компетенции входят вопросы финансового управления филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД».

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации и локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954, и образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом РУТ (МИИТ) от 10.03.2021 №157/а.

При составлении программы учитывались требования профессионального стандарта «Специалист по контролю финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. № 543н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28августа 2019 г., регистрационный № 55757).

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика квалификации предусматривает перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает экономические и финансовые службы и отделы предприятий, организаций и структурных подразделений железнодорожного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы железнодорожного транспорта.

Программа определяет минимальный объем знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен обладать выпускник при выполнении расчетно-экономического, аналитического, организационно-управленческого, а также контроля финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта в сфере экономического управления предприятиями железнодорожного транспорта, не рассчитана на присвоение новой квалификации.

Типы профессиональной деятельности, перечень и характеристика профессиональных компетенций, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения:

совершенствование компетенций:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

А/01.6 проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта

Категория слушателей: специалисты филиалов, структурных подразделений, занимающиеся вопросами планирования и моделирования финансовых результатов в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», имеющие высшее образование и квалификацию «бакалавр», «инженер», «специалист», «магистр».

Форма обучения: очно-заочная.

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

32 часа – по заочной форме, с применением электронного обучения, на рабочих местах;

40 часов – по очной форме, с отрывом от производства.

Сроки освоения программы: 19 календарных дней.

Режим занятий: 2-8 академических часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области формирования платежных балансов, итогом получения которых будет совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Типы деятельности или обобщенная трудовая функция	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
расчетно-экономическая	ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	знать организационно-распорядительные и методические документы, регламентирующие финансовое планирование в ОАО «РЖД»	умение формировать основные бюджетные параметры и осуществлять контроль за их исполнением	проведение процедур согласования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджетов филиала, структурного подразделения.
аналитическая	ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности, их декомпозицию до уровня филиала и структурного подразделения	умение моделировать операционную деятельность в рамках формирования финансовой модели филиала	осуществлять управление доходами, расходами и финансовыми результатами для достижения ключевых показателей эффективности
	ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	знать понятие инвестиционной деятельности, взаимовлияние операционной и инвестиционной деятельности.	умение оценить показатели эффективности инвестиционных проектов	ранжирование и выбор инвестиционных проектов на основе показателей эффективности
организационно-управленческая	ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	знать индивидуальные особенности собственного поведенческого стиля и его влияния на других.	умение определить ситуационные влияния и принять управленческое решения	разработка рекомендаций по повышению личной эффективности, улучшению качества индивидуальной и командной работы
	ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	знать основные тренды цифровой трансформации	умение применять цифровые технологии в области финансового управления	аналитическая работа с системами-источниками данных. Формирование гибкой аналитики под запрос лица, принимающего решение

<p>контроль финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта</p>	<p>А/01.6 Проведение проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта</p>	<p>знать типовые условия расчетов по доходным и расходным договорам. Знать методику расчета чистого оборотного капитала, влияние чистого оборотного капитала на источники инвестиций и чистый денежный поток.</p>	<p>умение обосновать выбор модели управления чистым оборотным капиталом</p>	<p>управление дебиторской и кредиторской задолженностями. Разработки инструментов повышения ликвидности и управления оборотным капиталом</p>
--	--	---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	из них занятия				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Финансовое планирование и моделирование операционной деятельности	16	2	6		8	
1.1	Операционная эффективность: концепция, ключевые показатели	4	2			2	
1.2	Моделирование операционной деятельности. Финансовая модель на базе бизнес процессов	6		4		2	
1.3	Рентабельность вложений в операционную и неоперационную деятельность Диагностика причин изменения показателей рентабельности на основе факторных моделей	4		2		2	
1.4	Показатели рыночной оценки. Рыночные мультипликаторы в финансовой аналитике	2				2	
2.	Управление оборотным капиталом	14	2	4		8	
2.1	Оборотный капитал и операционный цикл	2				2	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	из них занятия				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.2	Управление оборотным капиталом как инструмент обеспечения эффективности операционной деятельности и финансовой устойчивости	4		2		2	
2.3	Управление дебиторской и кредиторской задолженностью ОАО «РЖД»	4	2			2	
2.4	Инструменты управления оборотным капиталом	4		2		2	
3.	Планирование и оценка эффективности инвестиций в рамках концепции устойчивого развития	16	4	4		8	
3.1	Планирование и управление инвестиционной деятельностью	2				2	
3.2	Моделирование денежных потоков по проекту	4		2		2	
3.3	Метод дисконтирование. Расчет ставки дисконтирования	2				2	
3.4	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели NPV, PP, PI, IRR. Анализ чувствительности	6	2	2		2	
3.5	Отбор проектов в условиях финансовых ограничений	2	2				

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	из них занятия				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Финансовый дизайн в системе корпоративного управления	10	2			8	
4.1	ESG-повестка как фактор современного корпоративного управления	2				2	
4.2	Дизайн финансовой архитектуры в контексте устойчивого развития	4	2			2	
4.3	Цифровая трансформация финансовой функции	4				4	
5.	Личная эффективность и эффективность управления командой	6			6		
6.	Развитие когнитивных навыков: «апгрейд памяти и мышления»	6			6		
7.	Итоговая аттестация	4		4			зачет
	ИТОГО	72	10	18	12	32	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Финансовое планирование и моделирование операционной деятельности

1.1. Операционная эффективность: концепция, ключевые показатели

Сбалансированная система показателей. Ключевые стейкхолдеры. Проекция контура интересов ключевых стейкхолдеров. Аналитические показатели прибыли. Операционная прибыль. Показатели OIBDA, EBITDA, EBIT, NOPAT.

Контур интересов собственника капитала. Экономическая прибыль. Остаточная прибыль (residual income, RI). Экономическая добавленная стоимость (EVA). Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).

Концепция стоимости бизнеса. Драйверы роста стоимости бизнеса.

1.2. Моделирование операционной деятельности. Финансовая модель на базе бизнес процессов

Финансовая модель. Моделирование операционной деятельности. CVP-анализ. Маржинальная прибыль. Точка безубыточности. Запас прочности. Операционный рычаг (DOL). Учет показателей бизнес-процессов в финансовой модели.

Практическое занятие № 1 (в количестве 4 часа) «Формирование финансовой модели операционной деятельности с учетом риска».

1.3. Рентабельность вложений в операционную и неоперационную деятельность Диагностика причин изменения показателей рентабельности на основе факторных моделей

Операционная деятельность. Маржа операционной деятельности. Рентабельность продаж (ROS). Маржа по EBIT, маржа по EBITDA. Рентабельность активов (ROA). Рентабельность капитала (ROC). Рентабельность собственного капитала (ROE). Рентабельность инвестированного капитала (ROIC). Рентабельность эксплуатируемого капитала (ROCE).

Рентабельность капитала на основе денежного потока (Cash ROC).

Спрэд эффективности (ROIC – WACC).

Рентабельность капитала, скорректированная на риск (RAROC).

Факторные модели рентабельности.

Практическое занятие № 2 (в количестве 2 часа) «Влияние принимаемых управленческих решений на показатели рентабельности».

1.4. Показатели рыночной оценки. Рыночные мультипликаторы в финансовой аналитике

Формы взаимоотношений с акционером. Коэффициент распределения финансового результата (payout ratio, POR). Базовая и разводненная прибыль на акцию (EPS и EPS разводненный). Использование мультипликаторов в финансовой аналитике. P/E, P/S, P/V. Доходные и балансовые мультипликаторы.

Модуль 2. Управление оборотным капиталом

2.1. Оборотный капитал и операционный цикл

Понятие и структура оборотных активов. Оборотный капитал. Показатели эффективности управления оборотным капиталом. Операционный и финансовый цикл.

2.2. Управление оборотным капиталом как инструмент обеспечения эффективности операционной деятельности и финансовой устойчивости

Чистый оборотный капитал (ЧОК). Влияние ЧОК на источники инвестиций и чистый денежный поток. Анализ факторного изменения ЧОК. ЧОК операционный. ЧОК инвестиционный. ЧОК платежный. Модели управления ЧОК.

Практическое занятие № 3 (в количестве 2 часа) «Факторный анализ ЧОК».

2.3. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью ОАО «РЖД»

Типовые условия расчетов по доходным и расходным договорам. Нетиповые условия расчетов с контрагентами. Классификатор контрагентов.

Система планирования и анализа дебиторской и кредиторской задолженности холдинга «РЖД».

Ответственность за ухудшение финансово-экономического состояния в части управления расчетами с контрагентами.

2.4. Инструменты управления оборотным капиталом

Установление и контроль условий оплат. Дисконтирование расчетов с контрагентами. Динамическая отсрочка платежа. Факторинг. Агентский факторинг. Неттинг.

Практическое занятие № 4 (в количестве 2 часа) «Разработка инструментов, влияющих на параметры оборотного капитала».

Модуль 3. Планирование и оценка эффективности инвестиций в рамках концепции устойчивого развития

3.1. Планирование и управление инвестиционной деятельностью

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Жизненный цикл проекта. Взаимовлияние операционной и инвестиционной деятельности.

Основные принципы и методы оценки инвестиционных проектов по развитию материально-технической базы железнодорожного транспорта. Классификация инвестиционных проектов ОАО «РЖД». Инвестиционная программа ОАО «РЖД». Процедура включения инвестиционного проекта в инвестиционную программу.

Финансирование инвестиционной программы. Источники финансирования инвестиционной программы ОАО «РЖД».

Бизнес-аналитика инвестиционной деятельности. Влияние инвестиционной деятельности на стоимость бизнеса.

3.2. Моделирование денежных потоков по проекту

Понятие и виды денежных потоков (CF). Денежный поток по операционной деятельности. Денежный поток по инвестиционной деятельности. Денежный поток по финансовой деятельности. Свободный денежный поток (FCF).

Практическое занятие № 5 (в количестве 2 часа) «Построение финансовой модели инвестиционного проекта».

3.3. Метод дисконтирование. Расчет ставки дисконтирования

Концепция временной стоимости денежного потока. Метод дисконтирования. Дисконтированный денежный поток. Ставка дисконтирования. Коэффициент дисконтирования. Методы расчета ставки дисконтирования. Безрисковая ставка

доходности. Премия за риск. Метод кумулятивного построения. Модель оценки капитальных активов (CAPM). Коэффициент бета. Метод WACC.

3.4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели NPV, PP, PI, IRR. Анализ чувствительности

Эффективность проекта в целом. Эффективность участия в проекте. Эффективность для акционеров. Эффективность для кредитной организации. Бюджетная эффективность.

Чистая текущая стоимость (NPV). Простой срок окупаемости (PP). Дисконтированный срок окупаемости (DPP). Индекс рентабельности (PI). Внутренняя норма доходности (IRR). Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR).

Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Сценарный анализ.

Практическое занятие № 6 (в количестве 2 часа) «Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта».

3.5. Отбор проектов в условиях финансовых ограничений

Взаимосвязь между показателями NPV, PI и IRR. Критерии отбора инвестиционных проектов. Формирование инвестиционного портфеля.

Модуль 4. Финансовый дизайн в системе корпоративного управления

4.1. ESG-повестка как фактор современного корпоративного управления

Устойчивое развитие. ESG факторы. Задачи ESG трансформации. Стандарты ESG. ESG рейтинги. Финансирование с помощью ESG-инструментов.

4.2. Дизайн финансовой архитектуры в контексте устойчивого развития

Построение финансовой модели в контексте целей устойчивого развития и глобальных вызовов. Инжиниринг финансовых инструментов.

4.3. Цифровая трансформация финансовой функции

Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере. FinTech
2.0. Стратегия цифровой трансформации ОАО «РЖД». Платформа непроизводственных процессов. Проект Цифровое казначейство.

Модуль 5. Личная эффективность и эффективность управления командой

Понятие высокоэффективной команды. Разница между командой и рабочей группой. Пять ключевых факторов высокоэффективной команды П. Ленсиони. Анализ результатов тестирования «Уровень развития команды». Доверие как основа команды. Инструменты формирования доверия в команде. Упражнение на формирование доверия среди участников тренинга. Конфликт в команде. Практика принятия командного решения (игровой кейс). Зачем нужен здоровый конфликт в команде? Способы «оздоровления» конфликта. Стратегии поведения в конфликте

Модуль 6. Развитие когнитивных навыков: «апгрейд памяти и мышления»

Методы быстрого восприятия текстовой информации. Специальные техники запоминания информации с использованием всех видов памяти. Способы повышения внимания и развития мышления.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта
1	5	1	3

Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Общая характеристика помещения	Количество помещений / вместимость помещений, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
лекционная аудитория	определяется в зависимости от наполняемости группы	оснащена средствами отображения данных на большой экран
компьютерный класс	определяется в зависимости от наполняемости группы	оснащен средствами отображения данных на большой экран; имеется доступ к сети Интернет

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

№ п/п	Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов	Основные характеристики
1.	Система дистанционного обучения РОАТ РУТ (МИИТ) «СДО РОАТ» https://sdo.roat-rut.ru/	Учебный портал разработан на основе системы управления данными и дает возможность идентификации слушателей, авторизованного входа и доступа к учебным материалам
2.	Инструкция слушателям по прохождению обучения на учебном портале СДО РОАТ https://sdo.roat-rut.ru/	Инструкция подробно разъясняет правила пользования порталом и его элементами
3.	Видеоконференцсвязь MS Teams	Видеоконференцсвязь MS Teams позволяет без установки специального программного обеспечения в рабочем окне проводить видеолекции и консультации

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется по очно-заочной форме обучения.

Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в базе данных Российской открытой академии транспорта. Доступ к базе данных осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей (персональный компьютер, сеть Internet), обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, либо домашнего компьютера, а также их взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки. Идентификация личности обучающегося происходит при введении слушателем логина и пароля. Логин и пароль являются индивидуальными для каждого слушателя. После идентификации по индивидуальным логину и паролю, слушатель попадает в личный электронный кабинет, в котором ему доступны: учебный план программы ДПО, учебный график, учебные материалы по дисциплинам, промежуточный контроль знаний в виде электронных тестов, электронная среда (форум) и видеоконференцсвязь для консультаций с преподавателями. Условия по прохождению промежуточных аттестаций (электронных тестов) с перечислением количества задаваемых вопросов, времени, отведенного на прохождение, критериев оценки и прочее, размещены в соответствующих разделах на Портале и могут быть разными для соответствующих дисциплин, ввиду различного числа часов, отведенного на изучение дисциплин и важности их освоения.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (осуществляется с применением электронного обучения, а также лекционных занятий в процессе контактной работы);
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия в процессе контактной работы и самостоятельной работы);

– проверка усвоения материала (входной контроль знаний, итоговая аттестация).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента.

Практические занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта.

Для закрепления материала, изученного в период самостоятельной работы, в начале контактной работы проводится входной контроль знаний.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 2-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

В качестве оценочных материалов используются тестовые задания. Вопросов в тесте 10, на каждый вопрос и задание в зависимости от его сложности дается от 1 до 3 минут.

Выборка вопросов теста проводится компьютерной программой автоматически и в произвольном порядке.

Повторно тестирование можно пройти через 2 часа после последней попытки. Количество попыток 3.

В зависимости от набранных баллов слушателям выставляется оценка.

При прохождении зачета:

менее 50% верных ответов – «не зачтено»,

50% и более верных ответов – «зачтено».

Идентификация слушателей проводится по паре логин-пароль, необходимой для входа на учебный портал.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Зачет (итоговая аттестация) проводится в форме теста итогового контроля. Тест итогового контроля состоит из 10 вопросов. Для прохождения тестирования необходимо либо выбрать правильный ответ из представленных вариантов ответов на вопросы теста, либо привести ход решения задачи.

Блок тестовых вопросов:

1. Проекция финансового положения компании с позиции собственника отличается от проекции в рамках «контура кредитора»:

а) Изменением трактовок ликвидности, текущей эффективности и возможности роста

б) Включением в анализ отчета о движении денежных средств

в) Изменением трактовок ликвидности, деловой активности и возможности привлечения заемного капитала

г) Добавлением значений биржевой цены акции и рыночной капитализации

2. Точка безубыточности определяется как отношение:

а) Суммы постоянных затрат к разнице между ценой и переменными затратами на единицу продукции (работ, услуг).

б) Суммы постоянных затрат к сумме цены и переменных затрат.

в) Выручки к операционной прибыли.

г) Маржинальной прибыли к операционной прибыли.

3. Рыночная стоимость компании в финансовой аналитике равна:

а) Рыночной капитализации компании (Mcap).

б) Вероятной цене покупки-продажи.

в) Сегодняшней оценке выгод владельца собственного капитала.

г) Приведенной оценке выгод владельцев собственного и заемного капитала.

4. Силу воздействия операционного рычага определяют, как отношение:

а) Маржинальной прибыли к операционной прибыли.

б) Суммы постоянных затрат к операционной прибыли.

в) Суммы постоянных затрат к разнице между ценой и переменными затратами на единицу продукции (работ, услуг).

г) Операционной прибыли к выручке.

5. Чистый оборотный капитал – определяется как:

а) разность между величиной текущих активов и величиной текущих обязательств организации по состоянию на отчетную дату

б) сумма текущих активов и текущих обязательств организации по состоянию на отчетную дату

в) произведение текущих активов и текущих обязательств организации по состоянию на отчетную дату

6. Значение чистого оборотного капитала компании может иметь:

а) нулевое, отрицательное или положительное значение

б) только отрицательное значение

в) только положительное значение

7. При принятии решения целесообразно руководствоваться следующими соображениями:

а) рекомендуется выбирать вариант с большим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный прирост экономического потенциала.

б) рекомендуется выбирать вариант с меньшим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможное снижение экономического потенциала.

в) рекомендуется выбирать вариант с нулевым NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный риск.

8. Какие из приведенных факторов влияют на размер ставки дисконтирования:

а) инфляция.

б) альтернативная доходность капитала на финансовых рынках.

в) риск, характерный для данного инвестиционного проекта.

г) рентабельность вложенного капитала, характерная для данного проекта.

9. Какому из указанных показателей соответствует следующее определение: «равен отношению дисконтированной стоимости поступлений к стоимости инвестиций, данный показатель характеризует эффективность вложенного капитала»?

- а) индекс доходности (PI).
- б) внутренняя норма доходности (IRR).
- в) чистый дисконтированный доход (NPV).
- г) срок окупаемости (DPP).

10. Чему равен итог совокупного дохода в Отчете о совокупном доходе:

- а) сумме двух итогов: Отчета о прибылях и убытках и Отчета о прочем совокупном доходе.
- б) сумме чистой прибыли из Отчета о прибылях и убытках.
- в) сумме прочего совокупного дохода из Отчета о прочем совокупном доходе.

Тест входного контроля является пройденным при количестве правильных ответов не менее 10% из предложенных.

1. Показатель EBITDA отражает:

- прибыль до выплаты процентов, налогов и начисления амортизации;
- чистая прибыль;
- чистая операционная прибыль;
- расходы по обычным видам деятельности.

2. Выберите правильный порядок оценки показателя рентабельность активов (ROA):

- 1) Правильный $\frac{\text{Финансовый результат}}{\text{Стоимость активов}}$
- 2) $\frac{\text{Доходы}}{\text{Стоимость активов}}$
- 3) $\frac{\text{Финансовый результат}}{\text{Расходы на содержание имущества}}$
- 4) $\frac{\text{Расходы на содержание имущества}}{\text{Стоимость активов}}$

3. Выберите правильный порядок оценки показателя рентабельность продаж (ROS):

- 1) Правильный $\frac{\text{Финансовый результат}}{\text{Доходы}}$
- 2) $\frac{\text{Финансовый результат}}{\text{Стоимость активов}}$
- 3) $\frac{\text{Доходы}}{\text{Финансовый результат}}$
- 4) $\frac{\text{Финансовый результат}}{\text{Расходы}}$

4. С целью повышения эффективности деятельности компания должна обеспечивать следующее соотношение рентабельности инвестированного капитала (ROIC) и стоимости капитала (WACC):

- ROIC > WACC;
- ROIC < WACC;

ROIC=WACC;

отношение между ROIC и WACC не имеет значения.

5. Выберите верное утверждение:

при планировании инвестиционной программы важно оценивать влияние капитальных вложений (CAPEX) на показатели операционной деятельности (изменение операционных доходов и операционных расходов (ОРЕХ));

отсутствие зависимости инвестиционной и операционной деятельности;

планирование капитальных вложений (CAPEX) возможно только в том случае, если они позволяют увеличить операционные доходы.

6. Средний срок погашения дебиторской задолженности за год определяется как:

отношение количества дней в году к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности;

отношение количества дней в году к величине дебиторской задолженности;

отношение средней за период дебиторской задолженности к количеству дней в году.

7. Предпосылки для применения агрессивной модели управления ЧОК:

низкая прибыльность или убыточность операционной деятельности;

значительная инвестиционная программа;

необходимость стимулирования покупательского спроса и его резкие колебания;

избыток финансовых ресурсов, прибыльность операционной деятельности.

8. Чем выше ставка дисконтирования

тем сильнее эффект от дисконтирования и меньше текущая оценка будущего денежного потока;

выше текущая оценка;

выше приведенная оценка денежных потоков;

привлекательнее будущие денежные поступления.

9. Сравнивая альтернативные инвестиционные проекты по критерию DPP, выбирают проект:

DPP которого меньше;

DPP которого больше;

DPP которого равен сроку жизненного цикла проекта.

10. Чистая текущая стоимость определяется по формуле:

1) Правильный $\sum_{k=1}^n \frac{CF_k}{(1+r)^k}$;

2) $\sum_{k=1}^n (CF_k \times (1+r)^k)$;

3) $\sum_{k=1}^n \frac{CF_k}{(1+r)}$.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
1.	Конституция Российской Федерации	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Федеральные законы	
2.1	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.2	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.3	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.4	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.5	«Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.6	«Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.7	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.8	№17-ФЗ от 10.01.2003 «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.9	№ 18-ФЗ от 10.01.2003г. «Устав железнодорожного транспорта»	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.10	№29-ФЗ от 27.02.2003 г. «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.11	№ 172-ФЗ от 28.06.2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.12	№39-ФЗ от 25.02.1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»	1, 2, 4, 5
2.13	№402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерской учете»	1, 2, 3, 4
3	Постановления Правительства Российской Федерации	
3.1	Устав ОАО «РЖД», Постановление Правительства РФ №585 от 18.09.2003 г.	1, 2, 3, 4
3.2	Транспортная стратегия РФ до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 №3363-р	1, 2, 3, 4
4	Ведомственные нормативные правовые акты	
4.1	Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (основные положения), утв. Советом директоров ОАО «РЖД» от 23 декабря 2013 г. № 19.	1, 2, 3, 4
4.3	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Приказ Министерства транспорта РФ №286 от 21.12.2010 г.	1, 2, 3, 4
4.4	Порядок ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок, Приказ Министерства транспорта Российской Федерации №373 от 23.10.2018	1, 2, 3, 4
4.5	О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации..., Приказ Минфина России № 217н от 28.12.2015 г.	1, 2, 3, 4
5.	Ведомственные документы	
5.1	Распоряжение ОАО «РЖД» № 2279/р от 18.09.2024. «Об утверждении Концепции управления финансами холдинга «РЖД»	1, 2, 3, 4, 5

5.2	Регламент бюджетного управления холдинга «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» №2603/р от 25.11.2020	1, 2, 3, 4
5.3	Единый классификатор показателей бюджетного управления и финансового планирования Холдинга «РЖД»	1, 2, 3, 4
5.4	Регламент формирования и исполнения платежных балансов ОАО «РЖД» и приложений к ним, распоряжение ОАО «РЖД» от 06.05.2025 №978/р	1, 2, 3, 4
5.5	Об утверждении регламентов организации системы планирования и анализа дебиторской и кредиторской задолженности холдинга «РЖД», распоряжение ОАО «РЖД» от 30.03.2015 №833р	1, 2, 3, 4
5.6	Типовые условия расчетов по договорам заключенным от имени ОАО «РЖД» с контрагентами, плательщиком по которым является ОАО «РЖД», распоряжение ОАО «РЖД» от 01.08.2006 г. № 1594р	1, 2, 3, 4
5.7	О внесении изменений в распоряжение ОАО «РЖД» от 1 августа 2006 г. № 1594р «Типовые условия расчетов по договорам, заключенным от имени ОАО «РЖД» с контрагентами, плательщиком по которым является ОАО «РЖД», распоряжение ОАО «РЖД» от 09.07.2019 г. № 1399/р	1, 2, 3, 4
6	Иная литература	
6.1	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник / под ред. А.О. Гирича и Л.В. Шкуриной. – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022	1, 2, 3, 4
6.2	Эффективность инвестиционных проектов: учебник / под ред. Л.В. Шкуриной и О.Н. Покусаева. – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023	1, 2, 3, 4
6.3	Финансы на железнодорожном транспорте: учебник / Под ред. Л.В. Шкуриной. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 556 с.	1, 2, 3, 4
6.4	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учебник / под ред. И.А. Костенец, Н.И. Сорокиной, Л. В. Шкуриной – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2023. – 276 с.	1, 2, 3, 4
6.5	Адизес И. Идеальный руководитель. Почему нельзя стать и что из этого следует. М.: Альпина Паблишер, 2018. 264 с.	5
6.6	Адизес И. Развитие лидеров. М.: Альпина Паблишер, 2018. 312 с.	5
6.7	Гоулман Д., Боярцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство. Искусство управлять людьми на основе эмоционального интеллекта. М.: Альпина Паблишер, 2017. 301 с.	5

Заместитель директора РОАТ



Д.М. Поменков

Заведующая кафедрой «Экономика, финансы и управление на транспорте»



Л.В. Шкурина