

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форм а аттест ации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	электронное обучение выездные занятия, и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Показатели экономической эффективности ОАО «РЖД»	18	12	6			
1.1.	Основные балансовые показатели, их оценка и движение	6	4	2			
1.2.	Показатели оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.	6	4	2			
1.3.	Показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости	6	4	2			
2	Модуль 2. Показатели операционной эффективности Дирекции тяги	18	12	6			
2.1	Понятие операционной эффективности и перечень показателей операционной эффективности для Дирекции тяги региональных дирекций	6	4	2			
2.2	Основные направления формирования программы повышения операционной эффективности	6	4	2			
2.3.	Проекты по повышению операционной эффективности. Оценка экономической эффективности проектов.	6	4	2			
3	Модуль 3. Инвестиционные	12	8	4			

	проекты						
3.1.	Инвестиционный процесс и его этапы.	2	2				
3.2.	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	6	4	2			
3.3.	Инвестиционные проекты развития Дирекции тяги	4	2	2			
4	Модуль 4 Система бюджетирования ОАО «РЖД», формирование бюджетов в Дирекции тяги	22	14	8			
4.1.	Общие принципы построения системы бюджетирования Логическая взаимосвязь бюджетов	4	2	2			
4.2.	Формирование бюджета производства Дирекции тяги	6	4	2			
4.3.	Формирование бюджета затрат Дирекции тяги	6	4	2			
4.4.	Формирование бюджета прочих видов деятельности (ПВД) Дирекции тяги	6	4	2			
5	Итоговая аттестация	2					зачет 2
	ВСЕГО	72	46	24			2

1 – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции; online-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др., из них:

2 – занятия семинарского типа: семинары, вебинары, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы и др.;

3 – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, лабораторные работы (с использованием электронных макетов), решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры, виртуальные экскурсии, экскурсии, стажировки и др.;

4 – занятия консультационного типа: индивидуальные (очные, скайп-консультации, по электронной почте, по телефону) и групповые (очные, online) консультации, проводимые как в ходе усвоения материала, так и при подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям