

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»  
(РУТ (МИИТ))

Институт экономики и финансов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Дирекции  
тяги – филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ О.В. Малинова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института  
экономики и финансов

\_\_\_\_\_ Л.Б. Рыбаков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)

**«Экономика для неспециалистов»**  
(по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»)

Москва – 2024 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Экономика для неспециалистов» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом потребности ОАО «РЖД» в обучении руководителей и специалистов.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса и нормативных актов Российской Федерации.

При составлении программы учитывались квалификационные требования к должностям руководителей и специалистов, указанные в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 г. № 37.

Программа разрабатывалась на основании установленных трудовых функций по должности бухгалтер, указанных в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 февраля 2019 г. №103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954, к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика квалификации предусматривает следующий перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- владеет навыками принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
- владеет навыками денежного измерения объектов бухгалтерского учета и текущей группировкой фактов хозяйственной жизни
- владеет навыками итогового обобщения фактов хозяйственной жизни

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает ведение бухгалтерского учета, проведение финансового аудита, налоговое консультирование в субъекте хозяйственной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагается в программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

### **ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА**

#### **Цель обучения:**

- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере экономики.
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, часть лекций и разбор практических заданий осуществляется в режиме онлайн.

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа.

**Сроки освоения программы:** 4 недели.

**Режим занятий:** 4 недели заочно через удалённый доступ к учебному portalу.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области экономики в соответствии с законодательством РФ, результатом получения которых будет:

Перечень обязательных профессиональных компетенций	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li> <li>• Внутренние организационно-распорядительные документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>• Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</li> <li>• Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение практических задач, связанных с показателями оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.</li> <li>• Решение практических задач, связанных с показателями оценки ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости</li> </ul>

	<p>экономического субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте</li> <li>• Методы финансового анализа и финансовых вычислений</li> <li>• Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи</li> <li>• Современные технологии автоматизированной обработки информации</li> </ul>		
<p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</li> <li>• Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</li> <li>• Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</li> <li>• Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</li> <li>• Применять методы финансового анализа информации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение практических задач, связанных с формированием бюджета затрат</li> <li>• Решение практических задач, связанных с показателями оценки эффективности инвестиционных проектов</li> </ul>

	<p>законодательства Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</li> <li>• Правила защиты информации</li> </ul>	<p>содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>оценивать потенциальные риски</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</li> </ul>	
--	--	--	--

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	электронное обучение выездные занятия, и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Модуль 1 Показатели экономической эффективности ОАО «РЖД»</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			
1.1.	Основные балансовые показатели, их оценка и движение	6	4	2			
1.2.	Показатели оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.	6	4	2			
1.3.	Показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости	6	4	2			
2	<b>Модуль 2. Показатели операционной эффективности Дирекции тяги</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			

2.1	Понятие операционной эффективности и перечень показателей операционной эффективности для Дирекции тяги региональных дирекций	6	4	2			
2.2	Основные направления формирования программы повышения операционной эффективности	6	4	2			
2.3	Проекты по повышению операционной эффективности. Оценка экономической эффективности проектов.	6	4	2			
3	<b>Модуль 3 Инвестиционные проекты</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			
3.1.	Инвестиционный процесс и его этапы.	2	2				
3.2.	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	6	4	2			
3.3.	Инвестиционные проекты развития Дирекции тяги	4	2	2			
4	<b>Модуль 4 Система бюджетирования ОАО «РЖД», формирование бюджетов Дирекции тяги</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>			
4.1.	Общие принципы построения системы бюджетирования. Логическая взаимосвязь бюджетов	4	2	2			
4.2.	Формирование бюджета производства Дирекции тяги Дирекции тяги	6	4	2			
4.3.	Формирование бюджета затрат Дирекции тяги	6	4	2			
4.4	Формирование бюджета прочих видов деятельности (ПВД) Дирекции тяги	6	4	2			

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин/тем	Трудо- емкость, час.	в том числе				Форма аттеста- ции
			лекции	практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	электрон -ное обучени е выездны е занятия, и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Итоговая аттестация	2					<b>зачет 2</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>24</b>			<b>2</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей	Количество учебных часов по неделям, час				
		Н1	Н2	Н3	Н4	ВСЕГО
1.	Показатели экономической эффективности ОАО «РЖД»	18				<b>18</b>
2.	Показатели операционной эффективности Дирекции тяги		18			<b>18</b>
3.	Инвестиционные проекты			12		<b>12</b>
4.	Система бюджетирования ОАО «РЖД», формирование бюджетов Дирекции тяги			6	16	<b>22</b>
5.	Итоговая аттестация				2	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

### **Модуль 1**

#### **Показатели экономической эффективности ОАО «РЖД»**

##### **Тема 1.1. Основные балансовые показатели, их оценка и движение**

Экономический смысл балансового отчета. Показатели, характеризующие финансовое положение компании. Понятие «чистых активов». Учет, документальное отражение и выбытие основных средств, в том числе, тягового подвижного состава. Учет документальное отражение и выбытие материально – производственных запасов, в том числе, материалов повторного использования. Понятия дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности расчетов с персоналом по оплате труда. Особенности учета расчетов по командировочным расходам.

Решение практических заданий, связанных с темой 1.1. модуля 1 в Рабочей тетради.

##### **Тема 1.2. Показатели оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.**

Себестоимость продукции, работ, услуг. Состав расходов, формирующих себестоимость. Понятие и состав прямых и накладных расходов. Учет и документальное отражение расходов, формирующих себестоимость услуг Дирекции тяги, региональных дирекций и структурных подразделений. Понятие «выручка» и порядок ее формирования. Доходы и расходы от прочих видов деятельности. Понятие «прибыль и порядок ее формирования для определения финансового результата. Показатели доходности и порядок их расчета (рентабельность активов, продаж, основных средств, капитала)

Решение практических заданий, связанных с темой 1.2. модуля 1 в Рабочей тетради.

##### **Тема 1.3. Показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости**

Понятия и экономический смысл основных финансовых показателей: ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости. Расчет показателей. Обеспеченность активов собственными источниками финансирования. Заемные ресурсы. Стоимость заемных ресурсов. Понятие средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Понятие точки безубыточности и использование данного показателя при принятии управленческих решений.

Решение практических заданий, связанных с темой 1.3. модуля 1 в Рабочей тетради.

## **Модуль 2.**

### **Показатели операционной эффективности Дирекции тяги**

#### **Тема 2.1. Понятие операционной эффективности и перечень показателей операционной эффективности для Дирекции тяги и региональных дирекций**

Понятие операционной эффективности. Качественные, объемные, количественные показатели операционной эффективности для Дирекции тяги и региональных дирекций. Взаимосвязь показателей операционной эффективности Дирекции тяги с экономическими показателями деятельности ОАО «РЖД».

Решение практических заданий, связанных с темой 2.1. модуля 2 в Рабочей тетради.

#### **Тема 2.2. Основные направления формирования программы повышения операционной эффективности**

Основные принципы формирования программы повышения операционной эффективности. Оценка и оптимизация текущих расходов. Повышение эффективности управления тяговым подвижным составом. Повышение эффективности системы управления закупочной деятельностью и цепочками поставок. Снижение потерь в бизнес процессах за счет применения современных технологий и инновационных решений. Оптимизация затрат на оплату труда от реализации технологических и организационных мероприятий.

Решение практических заданий, связанных с темой 2.2. модуля 2 в Рабочей тетради.

#### **Тема 2.3. Проекты по повышению операционной эффективности. Оценка экономической эффективности проектов.**

Базовые принципы оценки экономической эффективности проектов. Современные показатели и методы оценки экономической эффективности проектов. Планирование показателей оценки эффективности проектов. Анализ и оценка процесса внедрения на основе сравнения фактических производственных показателей. Расчет показателей экономической эффективности от внедрения проекта.

Решение практических заданий, связанных с темой 2.1. модуля 2 в Рабочей тетради.

Решение практических заданий, связанных с темой 2.3. модуля 2 в Рабочей тетради.

### **Модуль 3.**

#### **Инвестиционные проекты**

##### **Тема 3.1. Инвестиционный процесс и его этапы.**

Формирование инвестиционной программы: подготовка обосновывающих материалов, инвестиционных заявок и проектов паспортов. Реализация инвестиционной программы, постпроектный мониторинг. Роли участников проекта. Формат реализации инвестиционной программы в Дирекции тяги.

##### **Тема 3.2. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов**

Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов (период окупаемости, средняя норма рентабельности, чистый дисконтированный (приведенный) доход). Показатели экологической и социальной эффективности инвестиционных проектов.

Решение практических заданий, связанных с темой 3.2. модуля 3 в Рабочей тетради.

##### **Тема 3.3. Инвестиционные проекты развития Дирекции тяги**

Формирование инвестиционной программы Дирекции тяги. Проекты по обновлению, модернизации и приобретению тягового подвижного состава. Программа ремонтов тягового подвижного состава. Проекты развития инфраструктуры локомотивного комплекса. Цифровые платформы инвестиционных проектов Дирекции тяги.

### **Модуль 4**

#### **Система бюджетирования ОАО «РЖД», формирование бюджетов Дирекции тяги**

##### **Тема 4.1. Общие принципы построения системы бюджетирования. Логическая взаимосвязь бюджетов**

Система бюджетирования – современный инструмент корпоративного управления. Цели и задачи системы бюджетирования. Операционные и финансовые бюджеты. Логическая взаимосвязь операционных и финансовых бюджетов. Процесс согласования бюджетов. Планирование бюджетных показателей, их анализ и корректировка.

Решение практических заданий, связанных с темой 4.1. модуля 4 в Рабочей тетради.

##### **Тема 4.2. Формирование бюджета производства Дирекции тяги**

Планирование объемных и качественных показателей использования ТПС, а также эксплуатируемого парка по видам движения. Планирование и корректировка удельных норм расхода топливно-энергетических ресурсов.

Формирование плана по труду и анализ зависимости параметров численности от изменения объемных показателей. Оценка и анализ последствий от принимаемых операционных решений и их влияние на элементы бюджета затрат и финансовые показатели деятельности.

Решение практических заданий, связанных с темой 4.2. модуля 4 в Рабочей тетради.

#### **Тема 4.3. Формирование бюджета затрат Дирекции тяги**

Планирование затрат по статьям бюджета по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Структура затрат при формировании себестоимости перевозок. Классификация затрат, элементы затрат. Основные принципы планирования затрат по элементам. Действующие процедуры формирования бюджета затрат и анализ возможностей повышения эффективности использования ресурсов по каждому элементу затрат.

Решение практических заданий, связанных с темой 4.3. модуля 4 в Рабочей тетради.

#### **Тема 4.4. Формирование бюджета прочих видов деятельности (ПВД) Дирекции тяги**

Планирование объемов оказываемых услуг. Планирование финансовых результатов от оказываемых услуг в разрезе бизнес-блоков. Мониторинг и контроль выполнения параметров бюджета по оказываемым услугам. Анализ базовых соотношений: объема выполненной работы – затрат – прибыли и принятие решений, направленных на достижение установленных показателей прибыли по каждому виду услуг.

Решение практических заданий, связанных с темой 4.4. модуля 4 в Рабочей тетради.

### **5. Итоговая аттестация**

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

## **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта	Иные категории преподавательского состава
-	1	-	2	-

## **Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов	Количество	Основные характеристики
Персональный компьютер	-	Осуществление входа на портал дистанционного обучения ИЭФ; Обучение на портале дистанционного обучения ИЭФ
Плазменная панель		
Тестирующий программный комплекс системы WebTutor	1	Создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; Формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); Включение тестов в состав электронных курсов; Назначение тестов в качестве

		самостоятельных оценочных процедур; Детальная аналитика по итогам тестирования
Библиотека контента iSpring Suite	1	Программа для создания интерактивного и мультимедийного контента

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы проходит с применением дистанционных образовательных технологий в виде контентов, вебинаров и практических материалов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и места работы, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (портал дистанционного обучения ИЭФ), к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В начале обучения слушатели осуществляют вход (первичная регистрация) на портал дистанционного обучения ИЭФ под индивидуальным логином и паролем.

При обучении слушателей применяются различные виды занятий: лекции, вебинары, практические занятия в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучения. Практические занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Предусмотренное Программой решение задач направлено на развитие способностей слушателей по применению полученных знаний.

Оценка уровня знаний слушателей производится по результатам итоговой аттестации.

Итоговая аттестация завершает изучение программы и проходит в заочной форме в виде тестирования. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме.

Итоговая аттестация направлена на оценку способностей слушателей, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности.

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить слушателям исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем) для подготовки. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено, слушателю отводится на

выполнение тестирования 40 минут.

### **Критерии оценки итоговой аттестаций**

По результатам прохождения итоговой аттестации выставляются оценки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») с учетом следующих критериев:

отметка «зачтено» – 70 и более процентов правильных ответов;

отметка «не зачтено» – 69 и менее процентов правильных ответов.

Для каждого слушателя задания определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий

В случае получения неудовлетворительной оценки слушателю предоставляются две попытки повторной сдачи данной дисциплины (продолжительность – 60 мин.)

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме, определённой учебным планом.

Форма итоговой аттестации – зачет.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Примерные тесты для итоговой аттестации**

**1. Какие из указанных поступлений не признаются доходами организации:**

- погашение кредита, займа, предоставленного заемщику
- поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов организации
- поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций
- сумм налога на добавленную стоимость, акцизов, налога с продаж, экспортных пошлин и иных аналогичных обязательных платежей
- авансов в счет оплаты продукции, товаров, работ, услуг

**2. Доходы ОАО «РЖД» в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности организации подразделяются на:**

- постоянные и временные доходы

- доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы
- доходы от реализации товаров и внереализационные доходы
- контролируемые и неконтролируемые доходы
- операционные и внереализационные доходы

### **3. Расходы ОАО «РЖД» в зависимости от их вида, условий осуществления и характера своей деятельности подразделяются на**

- постоянные (условно-постоянные) и переменные расходы
- расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы
- затраты на продукцию и затраты на период
- контролируемые и неконтролируемые расходы

### **4. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:**

- Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

### **5. Активы, относящиеся к внеоборотным:**

- Долгосрочные финансовые вложения
- Запасы
- Нематериальные активы
- Основные средства

### **6. Анализ ликвидности активов заключается в:**

- Сравнении обязательств организации с прибылью
- Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

### **7. Благоприятной тенденцией в бизнесе является:**

- Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

## **8. В состав краткосрочных обязательств входят:**

- Дебиторская задолженность
- Кредиторская задолженность
- Нераспределенная прибыль
- Финансовые вложения

## **9. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:**

- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

## **10. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются:**

- Показатели прибыли
- Показатели рентабельности
- Показатели эффективности использования основных фондов

## **11. Прибыль от продаж определяется как:**

- Разность между выручкой от продаж и полной себестоимостью (с учетом коммерческих и управленческих расходов)
- Разность между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции
- Разность между выручкой от продаж и управленческими расходами

## **12. Рентабельность продаж определяется как отношение:**

- Прибыли от продаж продукции к выручке от продаж
- Прибыли от продаж продукции к численности работников
- Среднегодовой стоимости активов к прибыли от продаж продукции

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 05.07.2024).
2. Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте. Ч.2 : учебное пособие / Е. З. Макеева, Т. Н. Кузьмина, Д. П. Устич [и др.] ; под. ред. Г. В. Крафт. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 338 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896139> (дата обращения: 05.07.2024).
3. Подсорин, В.А. Бюджетирование на железнодорожном транспорте: учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, И. В. Семина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-907695-14-6.

Заместитель директора ИЭФ по ДПО



Е.З. Макеева

«23» \_\_\_\_\_ 2024 г.