

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**РУТ (МИИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Российской открытой академии  
транспорта

  
\_\_\_\_\_ А.В. Горелик

«    » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
«Финансовое планирование и моделирование прочих доходов и расходов»  
(по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»)

г. Москва 2025

Дополнительная профессиональная программа «Финансовое планирование и моделирование прочих доходов и расходов» (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребности открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ОАО «РЖД») в дополнительном профессиональном образовании работников, в чьи компетенции входят вопросы финансового планирования прочих доходов и расходов филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД».

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации и локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954, и образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом РУТ (МИИТ) от 10.03.2021 №157/а.

При составлении программы учитывались требования профессионального стандарта «Специалист по контролю финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. № 543н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28августа 2019 г., регистрационный № 55757).

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика квалификации предусматривает перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает экономические и финансовые службы и отделы предприятий, организаций и структурных подразделений железнодорожного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы железнодорожного транспорта.

Программа определяет минимальный объем знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен обладать выпускник при выполнении расчетно-экономического, аналитического, организационно-управленческого, а также контроля финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта в сфере экономического управления предприятиями железнодорожного транспорта, не рассчитана на присвоение новой квалификации.

Типы профессиональной деятельности, перечень и характеристика профессиональных компетенций, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

## **ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА**

### **Цели обучения:**

совершенствование компетенций:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

A/01.6 проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта

**Категория слушателей:** специалисты структурных подразделений, занимающиеся вопросами финансового планирования в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», имеющие высшее образование и квалификацию «бакалавр», «инженер», «специалист», «магистр».

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа.

32 часа – по заочной форме, с применением электронного обучения, на рабочих местах;

40 часов – по очной форме, аудиторное обучение с отрывом от производства.

**Сроки освоения программы:** 19 календарных дней.

**Режим занятий:** 2-8 академических часов в день.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области формирования платежных балансов, итогом получения которых будет совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Типы деятельности или обобщенная трудовая функция	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
расчетно-экономическая	ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать нормативно-технические и руководящие документы по формированию и планированию прочих доходов и расходов компании ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений	уметь рассчитывать показатели бюджета прочих доходов и расходов ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений	владеть методами расчета показателей прочих доходов и расходов в целях проведения анализа и выявления причин их отклонений
аналитическая	ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знать методы экономического анализа и учета показателей деятельности компании ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений	уметь пользоваться методами анализа и учета показателей деятельности компании ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений	Владеть навыками применения методов элиминирования как приема факторного анализа при анализе показателей деятельности компании ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений
	ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	знать методы анализа чувствительности основных показателей финансовой модели ОАО «РЖД»; методы анализа результатов выполнения инвестиционного проекта посредством мониторинга его результатов	уметь сопоставлять отдельные разделы производственно-экономических показателей и показателей финансового плана деятельности компании ОАО «РЖД», ее филиалов и структурных подразделений	владеть навыками применения различных подходов при оценке активов компании ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений
организационно-управленческая	ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	знать правила и нормы деловой этики	уметь планировать собственную деятельность при выполнении работ по финансовому планированию и моделированию прочих доходов и расходов компании ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений	владеть навыками повышения личной эффективности и командной работы при реализации прочих видов деятельности в компании ОАО «РЖД»
контроль финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта	А/01.6 Проведение проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта	знать методы контроля исполнения бюджетных параметров прочих доходов и расходов	уметь выявлять причины отклонений производственно-экономических показателей, показателей финансового плана компании ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений	владеть навыками принятия управленческих решений с целью минимизации влияния факторов на бюджет прочих доходов и расходов

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Финансовое планирование в системе финансового управления ОАО «РЖД»</b>	12	4			8	
1.1	Концепция управления финансами холдинга «РЖД»	2				2	
1.2	Финансовый план и его основные показатели	2				2	
1.3	Система бюджетного управления	6	2			4	
1.4	Анализ чувствительности основных показателей финансовой модели к воздействию ключевых рисков.	2	2				
2.	<b>Возможности экономического анализа и его применение с целью повышения эффективности управления прочими доходами и расходами</b>	8	2	2		4	
2.1	Методы экономического анализа и возможности его применения	4	2			2	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	В том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.2	Факторный анализ и методы его проведения	4		2		2	
<b>3</b>	<b>Формирование бюджета прочих доходов и расходов ОАО «РЖД»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	
3.1	Состав прочих доходов и прочих расходов, классифицируемый в соответствии с нормами ОАО «РЖД»	2				2	
3.2	Повышение эффективности бюджетного управления посредством применения порядка формирования бюджетных корректировок ПДР	4	2			2	
3.3	Контроль формирования бюджетных параметров бюджета прочих доходов и расходов	4		2		2	
3.4	Контрольные функции платежного баланса в части формирования бюджета прочих доходов и расходов	6	2	2		2	
3.5	Изучение информационных систем, доступных пользователю, для контроля исполнения бюджетных параметров	2		2			

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
3.6	Интеграция бюджетных параметров прочих доходов и расходов в причастные системы	2				2	
<b>4.</b>	<b>Особенности планирования отдельных статей бюджета прочих доходов и расходов</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	
4.1	Планирование прочих доходов и расходов по разделам и статьям бюджета прочих доходов и расходов	4	2			2	
4.2	Порядок формирования статей в разделе «Управление активами». Особенности учета долгосрочных активов к продаже. Применение современных методов оценки активов.	2		2			
4.3	Содержание законсервированных объектов. Изменения в порядке начисления амортизации законсервированных объектов.	2				2	
4.4	Создание оценочных резервов	2		2			

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.5	Исполнение Коллективного договора. Расходы социального характера и их влияние на параметры ПДР.	4	2			2	
4.6	Оценка влияния отдельных статей бюджета ПДР на результат Компании (штрафы, возмещение убытков, убытки прошлых лет). Способы и методы сокращения и нивелирования непроизводительных потерь.	2		2			
4.7	Формирование бюджетных параметров по статье «судебные расходы»	2				2	
4.8	Планирование расходов в сумме начисленных процентов по обязательству по аренде	2				2	
5.	<b>Развитие когнитивных навыков (базовый уровень)</b>	<b>8</b>			<b>8</b>		
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	



## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

### **Модуль 1. Финансовое планирование в системе финансового управления ОАО «РЖД»**

#### **Тема 1.1. Концепция управления финансами холдинга «РЖД»**

Задачи и ключевые предпосылки, лежащие в основе формирования концепции управления финансами холдинга «РЖД». Основные цели и задачи функциональной стратегии. Реализация задач функциональной стратегии управления финансами холдинга «РЖД».

#### **Тема 1.2. Финансовый план и его основные показатели**

Процесс формирования финансового плана. Основные разделы финансового плана. Расчет финансово-экономических показателей деятельности. Консолидированный финансовый план холдинга «РЖД» по МСФО.

#### **Тема 1.3. Система бюджетного управления**

Цели и задачи бюджетного управления. Понятие бюджета, виды бюджетов. Бюджетный период. Инфраструктура бюджетного процесса. Уровни управления бюджетным процессом. Сущность и принципы оперативного планирования. Система бюджетов ОАО «РЖД».

#### **Тема 1.4. Анализ чувствительности основных показателей финансовой модели к воздействию ключевых рисков.**

Ключевые риски, используемые в расчете финансовой модели. Процесс формирования матрицы рисков. Базовые значения основных показателей. Основные сценарии ключевых рисков. Анализ чувствительности основных показателей финансовой модели к воздействию ключевых рисков. Балансировка финансовой модели.

### **Модуль 2. Возможности экономического анализа и его применение с целью повышения эффективности управления прочими доходами и расходами**

#### **Тема 2.1. Методы экономического анализа и возможности его применения.**

Сущность экономического анализа. Задачи экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика. Методы анализа как способы подхода к изучению экономики предприятия. Построение систем взаимосвязанных показателей: показатели первичные и сводные, количественные и качественные, результативные и факторные, плановые и отчетные. Типы связей между показателями: однофакторные и много факторные, прямые и обратные, аддитивные и мультипликативные. Сравнение величин одноименных показателей. Виды сравнений.

#### **Тема 2.2. Факторный анализ и методы его проведения**

Сущность факторного анализа. Необходимость и порядок установления очередности оценки влияния факторов на изменение результативного показателя. Сущность и содержание основных традиционных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок, относительных величин, оценки влияния структурных изменений, долевого участия. Нетрадиционные способы факторного анализа.

**Практическое занятие № 1 (в количестве 2 часов)** «Применение методов факторного анализа при осуществлении анализа исполнения бюджетных параметров прочих доходов и расходов».

### **Модуль 3. Формирование бюджета прочих доходов и расходов ОАО «РЖД»**

**Тема 3.1. Состав прочих доходов и расходов, классифицируемый в соответствии с нормами ОАО «РЖД»**

Нормативные документы, формирующие состав прочих доходов и расходов в компании ОАО «РЖД». Состав прочих доходов и расходов, классифицируемый в соответствии с нормами ОАО «РЖД».

**Тема 3.2. Повышение эффективности бюджетного управления посредством применения порядка формирования бюджетных корректировок ПДР**

Проведение бюджетных корректировок: необходимость и нормативная база. Применение порядка формирования бюджетных корректировок ПДР в целях повышения эффективности бюджетного управления.

**Тема 3.3. Контроль формирования бюджетных параметров бюджета прочих доходов и расходов**

Контроль формирования прочих доходов и расходов по разделам и статьям бюджета прочих доходов и расходов. Особенности контроля отдельных статей бюджета прочих доходов и расходов

**Практическое занятие № 2 (в количестве 2 часов)** «Контроль отдельных статей бюджета прочих доходов и расходов».

**Тема 3.4. Контрольные функции платежного баланса в части формирования бюджета прочих доходов и расходов**

Отражение бюджета прочих доходов и расходов в платежных балансах компании. Интеграция систем планирования прочих доходов и расходов и платежных балансов.

**Практическое занятие № 3 (в количестве 2 часов)** «Использование показателей платежных балансов при контроле формирования бюджета прочих доходов и расходов».

**Тема 3.5. Изучение информационных систем, доступных пользователю, для контроля исполнения бюджетных параметров**

Контроль исполнения бюджетных параметров прочих доходов и расходов. Информационные системы, используемые при контроле формирования и фактического исполнения бюджета прочих доходов и расходов.

**Практическое занятие № 4 (в количестве 2 часов)** «Информационные системы контроля исполнения бюджетных параметров прочих доходов и расходов».

**Тема 3.6. Интеграция бюджетных параметров прочих доходов и расходов в причастные системы**

Автоматизированная система бюджетного управления ОАО «РЖД». Автоматизированная система планирования прочих видов деятельности и прочих доходов и расходов (АС ППВД). Интеграция АСБУ и АС ППВД.

## **Модуль 4. Особенности планирования отдельных статей бюджета прочих доходов и расходов**

### **Тема 4.1. Планирование прочих доходов и расходов по разделам и статьям бюджета прочих доходов и расходов**

Планирование прочих доходов и расходов по разделам и статьям бюджета прочих доходов и расходов. Особенности планирования отдельных статей бюджета прочих доходов и расходов

### **Тема 4.2. Порядок формирования статей в разделе «Управление активами». Особенности учета долгосрочных активов к продаже. Применение современных методов оценки активов**

Формирование доходов и расходов в разделе «Управление активами» в бюджете прочих доходов и расходов. Применение современных методов оценки активов при формировании статей раздела «Управление активами» в бюджете прочих доходов и расходов.

**Практическое занятие № 5 (в количестве 2 часа)** «Применение методов оценки активов на железнодорожном транспорте».

### **Тема 4.3. Содержание законсервированных объектов. Изменения в порядке начисления амортизации законсервированных объектов**

Порядок консервации/расконсервации объектов основных средств. Планирование расходов на содержание законсервированных объектов. Особенности начисления амортизации по основным средствам, находящимся на консервации.

### **Тема 4.4. Создание оценочных резервов.**

Понятие оценочных резервов и цели создания. Создание оценочных резервов в ОАО «РЖД».

**Практическое занятие № 6 (в количестве 2 часа)** «Формирование оценочных резервов».

### **Тема 4.5. Исполнение Коллективного договора. Расходы социального характера и их влияние на параметры ПДР**

Коллективный договор как элемент мотивации работников компании ОАО «РЖД». Состав социального пакета работников, предоставляемого на основе Коллективного договора. Исполнение Коллективного договора. Планируемые изменения по расходам социального характера, оценка их влияния на параметры ПДР и финансовые результаты Компании в целом.

### **Тема 4.6. Оценка влияния отдельных статей бюджета ПДР на результат Компании (штрафы, возмещение убытков, убытки прошлых лет). Способы и методы сокращения и нивелирования непроизводительных потерь**

Планирование и учет штрафов, возмещения убытков, убытков прошлых лет при формировании прочих расходов в бюджете прочих доходов и расходов. Негативное влияние штрафов, возмещения убытков, убытков прошлых лет на результаты деятельности компании ОАО «РЖД». Способы и методы сокращения и нивелирования непроизводительных потерь

**Практическое занятие № 7 (в количестве 2 часа) «Разработка рекомендаций по сокращению непроизводительных потерь».**

**Тема 4.7. Формирование бюджетных параметров по статье «судебные расходы»**

Формирование бюджетных параметров по статье «судебные расходы». Особенности формирования бюджетных параметров по данной статье.

**Тема 4.8. Планирование расходов в сумме начисленных процентов по обязательству по аренде**

Особенности применения ФСБУ 25/2018 №Бухгалтерский учет аренды» и МСФО 16 «Аренда. Планирование расходов в сумме начисленных процентов по обязательствам по аренде.

**Модуль 5. Развитие когнитивных навыков (базовый уровень)**

Методы быстрого восприятия текстовой информации. Специальные техники запоминания информации с использованием всех видов памяти. Способы повышения внимания и развития мышления.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

**Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта
1	5	1	3

### **Требования к материально-техническим условиям**

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Общая характеристика помещения	Количество помещений / вместимость помещений, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
лекционная аудитория	определяется в зависимости от наполняемости группы	оснащена средствами отображения данных на большой экран
компьютерный класс	определяется в зависимости от наполняемости группы	оснащен средствами отображения данных на большой экран; имеется доступ к сети Интернет

### **Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

№ п/п	Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов	Основные характеристики
1.	Система дистанционного обучения РОАТ РУТ (МИИТ) «СДО РОАТ» <a href="https://sdo.roat-rut.ru/">https://sdo.roat-rut.ru/</a>	Учебный портал разработан на основе системы управления данными и дает возможность идентификации слушателей, авторизованного входа и доступа к учебным материалам
2.	Инструкция слушателям по прохождению обучения на учебном портале СДО РОАТ <a href="https://sdo.roat-rut.ru/">https://sdo.roat-rut.ru/</a>	Инструкция подробно разъясняет правила пользования порталом и его элементами
3.	Видеоконференцсвязь MS Teams	Видеоконференцсвязь MS Teams позволяет без установки специального программного обеспечения в рабочем окне проводить видеолекции и консультации

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется по очно-заочной форме обучения.

Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в базе данных Российской открытой академии транспорта. Доступ к базе данных осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей (персональный компьютер, сеть Internet), обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, либо домашнего компьютера, а также их взаимодействие с

педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки. Идентификация личности обучающегося происходит при введении слушателем логина и пароля. Логин и пароль являются индивидуальными для каждого слушателя. После идентификации по индивидуальным логину и паролю, слушатель попадает в личный электронный кабинет, в котором ему доступны: учебный план программы ДПО, учебный график, учебные материалы по дисциплинам, промежуточный контроль знаний в виде электронных тестов, электронная среда (форум) и видеоконференцсвязь для консультаций с преподавателями. Условия по прохождению промежуточных аттестаций (электронных тестов) с перечислением количества задаваемых вопросов, времени, отведенного на прохождение, критериев оценки и прочее, размещены в соответствующих разделах на Портале и могут быть разными для соответствующих дисциплин, ввиду различного числа часов, отведенного на изучение дисциплин и важности их освоения.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (осуществляется с применением электронного обучения, а также лекционных занятий в процессе контактной работы);
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия в процессе контактной работы и самостоятельной работы);
- проверка усвоения материала (входной контроль знаний, итоговая аттестация).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента.

Практические занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта.

Для закрепления материала, изученного в период самостоятельной работы, в начале контактной работы проводится входной контроль знаний.

Форма итоговой аттестации – зачет.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 2-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

В качестве оценочных материалов используются тестовые задания. Вопросы в тесте 10, на каждый вопрос и задание в зависимости от его сложности дается от 1 до 3 минут.

Выборка вопросов теста проводится компьютерной программой автоматически и в произвольном порядке.

Повторно тестирование можно пройти через 2 часа после последней попытки. Количество попыток 3.

В зависимости от набранных баллов слушателям выставляется оценка.

При прохождении зачета:

менее 50% верных ответов – «не зачтено»,

50% и более верных ответов – «зачтено».

Идентификация слушателей проводится по паре логин-пароль, необходимой для входа на учебный портал.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Зачет (итоговая аттестация) проводится в форме теста итогового контроля. Тест итогового контроля состоит из 10 вопросов. Для прохождения тестирования необходимо либо выбрать правильный ответ из представленных вариантов ответов на вопросы теста, либо привести ход решения задачи.

1. Планирование бюджетных параметров по продаже финансовых вложений (обращаемых акций) осуществляется исходя из:

- а) Средневзвешенной цены, рассчитанной российскими организаторами торговли на рынке ценных бумаг;
- б) Отчета независимого оценщика;
- в) Расчета стоимости чистых активов общества на последнюю отчетную дату.

2. Выберите не правильный ответ:

Если объект основных средств переведен на консервацию сроком не более 3 месяцев, то

- а) амортизация начисляется и рассчитывается налог на имущество;
- б) амортизация не начисляется;
- в) налог на имущество рассчитывается вне зависимости от того, находится ли объект на консервации или нет.

3. Какие элементы преобладают в структуре статьи бюджета № 3600 «Содержание законсервированных объектов и мобилизационных мощностей»:

- а) Затраты на оплату труда;
- б) Отчисления на социальные нужды;
- в) Материалы;
- г) Топливо;
- д) Электроэнергия;
- е) Прочие материальные затраты;
- ж) Амортизация;
- з) Прочие затраты (налог на имущество).

4. Приведите решение задачи:

Определите влияние изменения расходов на рентабельность деятельности при прочих равных условиях, если

- $R_{пл}$  (плановая рентабельность)= 14%;  
 $П_{пл}$  (плановая прибыль)= 210 млн. руб.  
 $R_{пл}$  (плановые расходы)= 1500 млн. руб.  
 $П_{ф}$  (фактическая прибыль)= 150 млн. руб.  
 $R_{ф}$  (фактические расходы)= 1250 млн. руб.

5. Акции, которыми владеет ОАО«РЖД»

- а) Только обращаемые акции
  - б) Обращаемые и необращаемые акции
  - в) Акции дочерних компаний и выделенных филиалов
6. В какой раздел бюджета прочих доходов и расходов входит статья «Содержание законсервированных объектов и мобилизационных мощностей» входят
- а) управление активами;

- б) финансовая деятельность;
- в) прочие расходы.

7. Положительная курсовая разница возникает

- а) при снижении курса валюты на момент авансового платежа
- б) при снижении курса валюты на момент оплаты по обязательствам в валюте
- в) при повышении курса валюты на момент оплаты по обязательствам в валюте

8. Укажите подходы к оценке стоимости имущества:

- а) доходный подход
- б) затратный подход
- в) рыночный подход
- г) все ответы верны

9. В состав прочих доходов ОАО «РЖД» НЕ входит:

- а) Поступления, связанные с участием в УК ДЗО;
- б) Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
- в) Доходы от предоставления услуг локомотивной тяги;

10. Выберите не правильный ответ:

«Как определяется рентабельность активов:

- а) отношение чистой прибыли к стоимости активов
- б) отношение прибыли к расходам на содержание активов.

Тест итогового контроля является пройденным, если количество правильных ответов составляет не менее 50% из предложенных.

Тест входного контроля проводится при реализации очного обучения в первый день занятий. Тест входного контроля состоит из 10 вопросов. Для прохождения тестирования необходимо выбрать правильный ответ из представленных вариантов ответов на вопросы теста.

1. Укажите элементы Единой системы финансового планирования и бюджетирования:

- а) Финансовый план ОАО "РЖД";
- б) Бюджеты и формируемые на их основе финансовые планы по центрам ответственности ОАО "РЖД";
- г) Бюджеты ДЗО;
- д) Консолидированные бюджеты Холдинга;
- е) Среднесрочные финансовые планы и бюджеты по компаниям Холдинга;
- ж) Консолидированный среднесрочный финансовый план Холдинга;
- з) Все ответы верны.

2. Планы, составленные на срок свыше 3 лет в компании ОАО «РЖД» относят

к

- а) среднесрочным
- б) долгосрочным
- в) краткосрочным

г) текущим

3. При формировании бюджета прочих доходов и расходов основанием для планирования размера Социальных расходов служит:

- а) план социально-экономического развития Российской Федерации;
- б) Коллективный договор ОАО «РЖД»
- в) все ответы верны

4. Какие статьи бюджета прочих доходов и расходов компании ОАО «РЖД», отражают финансовую деятельность компании?

- а) Проценты к получению
- б) Штрафы, пени, неустойки и другие виды санкций за нарушение хозяйственных договоров
- в) Курсовые разницы
- г) доходы от реализации прочих услуг

5. Как определяется рентабельность прочих видов деятельности:

- а) отношение доходов к расходам;
- б) отношение прибыли к расходам;
- в) отношение расходов к доходам.

6. По статье «Продажа активов» в бюджете прочих доходов и расходов НЕ учитываются доходы от

- а) продажи финансовых вложений;
- б) продажи материально-производственных запасов;
- в) продажи дебиторской задолженности;
- г) продажи акций ОАО «РЖД».

7. Классификация затрат по элементам и статьям расходов осуществляется на основе:

- а) Номенклатуры расходов ОАО «РЖД»;
- б) Классификатора доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок;
- в) Номенклатуры доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД»

8. В какой раздел бюджета прочих доходов и расходов входит статья «Излишки имущества по результатам инвентаризации и убытки от списания недостачи и порчи имущества» входят

- а) управление активами;
- б) финансовая деятельность;
- в) прочие расходы.

9. Целью факторного анализа является:

а) выявление причин отклонений в хозяйственной деятельности организации и измерение их влияния;

б) выявление и своевременное устранение факторов, влияющих на состояние внешней среды функционирования предприятия;

в) выявление и своевременное устранение факторов, влияющих на состояние внутренней среды функционирования предприятия.

10. В бюджете прочих доходов и расходов в статье «Налоги за счет прочих расходов» НЕ отражаются

- а) налог на добавленную стоимость.
- б) транспортный налог.
- в) земельный налог;
- г) налог на прибыль организаций.

Тест входного контроля является пройденным при количестве правильных ответов не менее 10% из предложенных.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
1.	Конституция Российской Федерации	1, 2, 3, 4
2.	Федеральные законы	
2.1	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ	1, 2, 3, 4
2.2	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ	1, 2, 3, 4
2.3	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ	1, 2, 3, 4
2.4	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ	1, 2, 3, 4
2.5	«Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ	1, 2, 3, 4
2.6	«Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ	1, 2, 3, 4
2.7	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ	1, 2, 3, 4
2.8	№17-ФЗ от 10.01.2003 «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	1, 2, 3, 4
2.9	№ 18-ФЗ от 10.01.2003г. «Устав железнодорожного транспорта»	1, 2, 3, 4
2.10	№29-ФЗ от 27.02.2003 г. «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»	1, 2, 3, 4
2.11	№ 172-ФЗ от 28.06.2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	1, 2, 3, 4
2.12	№39-ФЗ от 25.02.1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»	1, 2, 3, 4
2.13	№402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерской учете»	1, 2, 3, 4
3	Постановления Правительства Российской Федерации	
3.1	Устав ОАО «РЖД», Постановление Правительства РФ №585 от 18.09.2003 г.	1, 2, 3, 4
3.2	Транспортная стратегия РФ до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 №3363-р	1, 2, 3, 4
4	Ведомственные нормативные правовые акты	
4.1	Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (основные положения), утв. Советом директоров ОАО «РЖД» от 23 декабря 2013 г. № 19.	1, 2, 3, 4

4.2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Приказ Министерства транспорта РФ №286 от 21.12.2010 г.	1, 2, 3, 4
4.3	Порядок ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок, Приказ Министерства транспорта Российской Федерации №373 от 23.10.2018	1, 2, 3, 4
4.4	О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации..., Приказ Минфина России № 217н от 28.12.2015 г.	1, 2, 3, 4
5.	Ведомственные документы	
5.1	Распоряжение ОАО «РЖД» № 2279/р от 18.09.2024. «Об утверждении Концепции управления финансами холдинга «РЖД»	1, 2, 3, 4
5.2	Регламент бюджетного управления холдинга «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» №2603/р от 25.11.2020	1, 2, 3, 4
5.3	Единый классификатор показателей бюджетного управления и финансового планирования Холдинга «РЖД»	1, 2, 3, 4
5.8	Методика формирования бюджета прочих доходов и расходов ОАО «РЖД», утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2023 №3427р	1, 2, 3, 4
5.9	Регламент формирования и исполнения платежных балансов ОАО «РЖД» и приложений к ним, распоряжение ОАО «РЖД» от 06.05.2025 №978/р	1, 2, 3, 4
5.11	Об утверждении регламентов организации системы планирования и анализа дебиторской и кредиторской задолженности холдинга «РЖД», распоряжение ОАО «РЖД» от 30.03.2015 №833р	1, 2, 3, 4
5.12	Типовые условия расчетов по договорам заключенным от имени ОАО «РЖД» с контрагентами, плательщиком по которым является ОАО «РЖД», распоряжение ОАО «РЖД» от 01.08.2006 г. № 1594р	1, 2, 3, 4
5.13	О внесении изменений в распоряжение ОАО «РЖД» от 1 августа 2006 г. № 1594р «Типовые условия расчетов по договорам, заключенным от имени ОАО «РЖД» с контрагентами, плательщиком по которым является ОАО «РЖД», распоряжение ОАО «РЖД» от 09.07.2019 г. № 1399/р	1, 2, 3, 4
6	Иная литература	
6.1	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник / под ред. А.О. Гирича и Л.В. Шкуриной. – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022	1, 2, 3, 4
6.2	Эффективность инвестиционных проектов: учебник / под ред. Л.В. Шкуриной и О.Н. Покусаева. – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023	1, 2, 3, 4
6.3	Финансы на железнодорожном транспорте: учебник / Под ред. Л.В. Шкуриной. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 556 с.	1, 2, 3, 4
6.4	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учебник / под ред. И.А. Костенец, Н.И. Сорокиной, Л. В. Шкуриной – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2023. – 276 с.	1, 2, 3, 4

Заместитель директора РОАТ



Д.М. Поменков

Заведующая кафедрой «Экономика, финансы и управление на транспорте»



Л.В. Шкурина