

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудо- ем- кость, ак. час.
			лекцион- ного типа ¹		семинарс- кого типа ²		практичес- кого типа ³		консультац ионного типа ⁴		
			О	З	О	З	О	З	О	З***	
1	Цифровая экономика: сущность и факторы развития, национальная программа	2		2							
2	Цифровые технологии - основа трансформации экономики	2		2							
3.	Отраслевая специфика цифровой трансформации	8		4				4			
4	Цифровые трансформации на транспорте	2		2							
5	Цифровые технологии в финансовой сфере	8		4				4			
6	Платформенная экономика: сущность, модели, мировые тенденции развития	2		2							
7	Трансформация социально-экономических процессов и формирование цифровой культуры	2		2							
8	Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике	8		4				4			
9	Итоговая аттестация	2									Зачет 2
	ИТОГО	36		22				12			2

1 – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции; online-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др., из них:

2 – занятия семинарского типа: семинары, вебинары, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы и др.;

3 – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, лабораторные работы (с использованием электронных макетов), решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры, виртуальные экскурсии, экскурсии, стажировки и др.;

4 – занятия консультационного типа: индивидуальные (очные, skype-консультации, по электронной почте, по телефону) и групповые (очные, online) консультации, проводимые как в ходе усвоения материала, так и при подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям